



ВАҲДАТИ МИЛЛӢ: зинаҳои рушди иқтисод

Қисми дуюм
(баҳшии фанҳои дақиқ,
гуманитарӣ ва магистратон)

19

Донишкадаи иқтисод ва савдон
Донишгоҳи давлатии тичоратии Тоҷикистон

ВАҲДАТИ МИЛЛӢ: зинаҳои рушди иқтисод

Қисми дуюм

(баҳои фанҳои дақиқ,
гуманитарӣ ва магистрантон)

19

Нашриёти «Ношир»
Хучанд, 2017

ББК 94.Я 43 (2Т)

Б-12

*Бо қарори Шӯрои олимони ДИС ДДТТ
дар ш. Хучанд ба чоп тавсия шудааст*

ВАҲДАТИ МИЛЛӢ: зинаҳои рушди иқтисод. –
Хучанд, Ношир, 2017, 496 саҳ.

Мушовирон:

д.и.и., профессор Т. Р. РИЗОҚУЛОВ,
н.и.ф., дотсент Д. Ф. МАЙНУСОВ

Мухаррири масъул
узви ИЖТ Абдулмачиди БОБОҶОНИЁН

Редактор русского и английского текстов
Р.АГЗАМОВА

Дар ин китоб мақолаҳо ва маърузаҳои олимон, устодон, магистрантон ва аспирантони ДИС ДДТТ, ки 19 апрели соли 2017 дар конференси XIX илмию назариявӣ бахшида ба ҷашни 20-солагии Ваҳдати миллӣ, Соли ҷавонон ва Рӯзи илми тоҷик дар мавзӯи «Ваҳдати миллӣ – асоси нешравии иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон» мавриди баррасӣ қарор гирифтанд, гирд оварда шудаанд.

ISBN 978-99975-60-26-1

© ДИС ДДТТ, 2017

Баҳши математикаи олі ва технологияҳои инноватсионӣ

Ризокулов Т. Р.,
д.э.н., профессор
ИЭТ ТГУК в г. Худжанде
Давлатов Д. А.,
ст. преподаватель
Российско-таджикский
(славянский) Университет

К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Бюджетное прогнозирование представляет собой обоснованное, опирающееся на реальные расчеты предположение о векторах развития бюджета, возможных состояниях его доходов и расходов в перспективе, путях и сроках достижения поставленных целей. Бюджетное прогнозирование направляет органы власти на поиск оптимального решения задач, выбор из возможных вариантов наилучшего. При осуществлении прогнозов применяются обычно два подхода. Первым является поисковый или исследовательский подход, который также носит название генетического подхода. При использовании генетического подхода прогнозирование осуществляется от настоящего к будущему на базе выявленных причинно-следственных связей и тенденций. Этот прогноз основан на применении принципа инерционного развития.

Основой для бюджетного прогнозирования служат: программы социально-экономического развития страны и её регионов на соответствующий период времени. Статистическая информация по основным макроэкономическим показателям, в состав которых входят: объем и динамика производства валового внутреннего продукта; темпы инфляции; объемы производства и реализации продукции; объемы инвестиций в основной капитал по всем источникам финансирования; величина фонда оплаты труда; объемы прибыли и их рост. Особое место занимает сводный финансовый баланс, который составляется на планируемый

год и на прогнозируемый период. Он дает возможность представить в комплексе финансовое положение страны и отдельных территорий; финансовые последствия реализованных реформ; возможность проведения мероприятий, предусмотренных на перспективу.

Бюджетное прогнозирование существенно зависит от качества прогноза базовых показателей социально-экономического развития страны, достоверности определения динамики рыночной конъюнктуры, аргументированности ожидаемых изменений, состояния денежного обращения, курса национальной валюты и т.п. В связи с этим рассматривается несколько вариантов социально-экономического развития страны в плановом периоде. Оценка вариантов дает возможность выявить три вероятных моделей развития экономики: при наличии наиболее благоприятных, средних и наихудших условий. На этих моделях базируются бюджетные прогнозы, разработка которых предполагает выбор наиболее возможного варианта развития страны в плановом периоде. При этом учитываются проводимые государством мероприятия, связанные с регулированием экономики в случае их осуществления, по стимулированию производства и т.п.

При системном подходе и комплексном прогнозировании государственного бюджета как системы, утрачивается актуальность таких методов прогнозирования, как построение трендов, различных моделей авторегрессии, прогнозирование на базе темпов роста и т.д. Персональный прогноз каждого показателя системы вносит искажение в общую тенденцию в прогнозе развития государственного бюджета, хотя это, прежде всего, зависит от уровня надежности применяемых моделей. В этом случае нарушается принцип эмерджентности, суть которого заключается в том, что все показатели системы взаимосвязаны, а их искусственное разделение нарушает целостность системы и провоцирует повышение погрешности прогноза.

Отсюда можно сделать вывод, что в решении данной задачи необходимо применять методы системного прогнозирования. В связи с тем, что процесс развития государственного бюджета является нестационарным случайным процессом, для его прогнозирования целесообразно применять метод системного прогнозирования цепями Шаланова.¹ Моделью прогноза является матричное уравнение:

$$x(t) = B * x(t_0)$$

где $x(t_0)$ – значения статей государственного бюджета в базовом году прогнозного периода;

¹ Шаланов Н.В. «Математические методы исследования систем». Saarbrücken, Deutschland: Palmarium academic publishing, 2012, 520 с.

$x(t)$ – искомые прогнозные значения статей расходов государственного бюджета в году t прогнозного периода;

B – матрица перехода.

Прогнозирование параметров оптимистического государственного бюджета осуществим методом системного прогнозирования цепями Шаланова. В связи с тем, продолжим вычисления в рамках статей расходов государственного бюджета Республики Таджикистан за последние два года (таблица 3.1).

Таблица 3.1.

Значения статей расходов государственного бюджета Республики Таджикистан за 2014 – 2015 гг., млн. сомони

Показатели	2014 г.	2015
Сектор государственной власти и управления	1083,2	1351,1
Просвещение	2353,9	2464,7
Здравоохранение	974,8	966,2
Социальное страхование и защита	2444,3	2688,4
Жилищно-коммунальное хозяйство	1331,3	1141,5
Культурно-массовые, оздоровительные и религиозные мероприятия	476,1	570,3
Топливно-энергетический комплекс	1492,1	3092,7
Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство и охота	274,1	311,4
Добыча и переработка полезных ископаемых, горнодобывающая промышленность, строительство	134,3	224,7
Транспорт и коммуникации	754,6	928,0
Прочие экономические дела и услуги	37,7	23,9
Итого	11356,4	15674,6

Прогноз оптимистического государственного бюджета предлагается осуществить согласно следующему алгоритму. Алгоритм прогнозирования параметров оптимистического государственного бюджета

1. Расчет значимостей статей расходов государственного бюджета:

1.1. Величина x_j - значение j -той статьи расходов государственного бюджета в году t_i , исследуемого периода ($i = \overline{1, N}, j = \overline{1, n}$);

1.2. Вычисляются средние значения $\bar{x}_j$ и средние квадратические отклонения σ_j значений статей расходов;

1.3. Задаются целевые значения статей расходов:

$$x^* = (x_1^*, x_2^*, \dots, x_n^*);$$

1.4. Производится стандартизация статей расходов:

$$z_j^* = \frac{x_j^*}{\sigma_j}$$

1.5. Вычисляются значимости статей расходов:

$$\alpha_j^* = \frac{z_j^*}{\sqrt{\sum_{j=1}^n (z_j^*)^2}}$$

1.6. Определяются долевые значимости статей расходов:

$$\beta_j^* = \frac{\alpha_j^*}{\sum_{j=1}^n \alpha_j^*}$$

2. Расчет переходной матрицы В :

2.1. Вычисляются элементы переходной матрицы:

$$b_k^* = \beta_j^* \cdot \frac{x_k(t_0)}{x_j(t_0 - 1)}; \quad (k = \overline{1, n});$$

2.2. Формирование переходной матрицы В:

$$B = (b_k^*).$$

3. Прогнозирование значений статей расходов:

3.1. Вычисляются значения статей расходов:

$$X(t_0 + 1) = B \cdot X(t_0),$$

где $X(t_0)$ - вектор-столбец значений статей расходов в базовом году прогнозного периода;

$X(t_0 + 1)$ - вектор-столбец искомых прогнозных значений статей расходов в последующем году.

В связи с тем, что значимости статей расходов, которые используются для прогнозирования оптимистического бюджета.

Таким образом, переходная матрица примет вид:

$$B = \begin{pmatrix} 0,0930,0450,1090,0430,0760,3090,0940,03810,9460,0544,327 \\ 0,2030,0980,2360,0940,1650,6720,2050,8262,0570,1179,402 \\ 0,1230,0410,0980,0390,0680,2780,0850,3420,8520,0492,894 \\ 0,0810,1020,2450,0970,1710,6980,2130,8582,1360,1229,764 \\ 0,2560,0550,1340,0530,0930,3810,1160,4671,1630,0665,318 \\ 0,0410,0210,0480,0190,0330,1360,0410,1670,4160,0241,902 \\ 0,1280,0620,1510,0590,1050,4260,1310,5241,3040,0745,961 \\ 0,0240,0110,0280,0110,0190,0780,0240,0960,2410,0141,095 \\ 0,0120,0060,0130,0050,0090,0380,0120,0470,1170,0070,536 \\ 0,0650,0310,0760,0310,0530,2160,0660,2650,6950,0383,014 \\ 0,0030,0020,0040,0010,0030,0110,0030,0130,0330,0020,151 \end{pmatrix}$$

Тогда:

$$X(2016) = B \cdot X(2015).$$

Осуществив расчеты, сведем результаты в таблицу 3.3.

Целевой прогноз основных параметров государственного бюджета позволил сформировать оптимистический государственный бюджет Республики Таджикистан на 2018 г.

Таблица 3.3.

**Оптимистический государственный бюджет Республики
Таджикистан в рамках расходной части на 2018 г.**

Показатели	Сумма, млн. сомони	Удельный вес, %
Сектор государственной власти и управления	1786,9	8,6
Просвещение	3259,6	15,7
Здравоохранение	1277,7	6,2
Социальное страхование и защита	3555,5	17,2
Жилищно-коммунальное хозяйство	1509,6	7,3
Культурно-массовые, оздоровительные и религиозные мероприятия	754,2	3,6
Топливо-энергетический комплекс	4090,9	19,7
Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство и охота	411,8	1,9
Добыча и переработка, горнодобывающая промышленность, строительство	297,2	1,4

Транспорт и коммуникации	1227,3	5,9
Прочие экономические дела и услуги	31,7	0,2
Итого	18202,4	100,0

В целом оптимистический государственный бюджет Республики Таджикистан формируется с учетом достижения стратегических целей государства, при этом сформированный вектор цели представляет собой вектор, имеющий восходящий кривой.

Вместе с тем оптимистический вариант бюджета предусматривает применение нормативно-целевого метода составления параметров государственного бюджета с ориентацией на достижение иногда амбициозных целей, где могут быть допущены существенные отклонения достигнутых значений от целевых. В этом случае при формировании оптимистического бюджета значения статей расходов устанавливается в зависимости от значимости в достижении стратегических целей развития. Следовательно, при таком подходе в более выгодном положении оказываются статьи с большей значимостью и при прочих равных условиях такое распределение бюджета по статьям обеспечивает преимущества этим статьям, а статьи с меньшей значимостью могут оказаться в несколько ущербном положении. Тем не менее, оптимистический бюджет целесообразно формировать для осуществления прорыва в социально-экономическом развитии страны.

Формирование и использование оптимистических бюджетов на протяжении длительного периода времени могут привести к существенному отставанию малозначимых статей, в связи с тем, что они выступают элементами системы, и способны отрицательно повлиять на позитивное социально-экономическое развитие страны.

Шарипов А. Қ.,
н.и.ф.-м., дотсент
Каримов Ғ. Ю.,
н.и.и., дотсент
Чаббаров А. А.,
муаллими калон
Комилов Д. Н.,
донишҷӯ

ЛОИҲАКАШИИ WEB-СОМОНАИ БОНКҲОИ ТИҶОРАТӢ ВА ТАШКИЛОТҲОИ МОЛИЯВӢ ДАР ВИЛОЯТИ СУҒД (дар мисоли амалиёти кредитӣ ва депозитӣ)

Web-сомона аз калимаи англисии Website: Web – “шабака”, site – “ҷой” гирифта шудааст. Web-сомона маҷмӯи Web-саҳифаҳои байни ҳам мантиқан вобаста буда, инчунин, маъқеи ҷойгиршавии контенти сервер мебошад. Web-саҳифа ҳуҷҷат ё захираи ахбороти шабакаи умумичаҳонӣ мебошад, ки воридшавӣ ба он бо ёрии WEB-браузерҳо амалӣ карда мешавад. Умуман Web-саҳифа файли матнӣ дар қолаби HTML, ки он ба файлҳои қолабшон дигар (матн, тасвирҳои графикӣ, видео, аудио, мултимедиа, барномаҳои амалӣ, базаи маълумот ва ғайра) истинод менамояд. Контент ахбороте мебошад, ки дар дохили сомона ҷойгир аст. Ҳамин тариқ, яқинанд Web-саҳифаҳо, ки бо мавзӯ ва дизайни умумӣ муттаҳид кунонида шудаанд, Web-сомона номида мешавад. Якумин Web-сомона соли 1990 аз ҷониби Тим Бернерс-Ли сохта шуда буд, ки номи он info.cern.ch буд. Дар ин сомона тавсифи технологияи нави World Wide Web оварда шудааст.

Дар замони муосир ба шарофати тараққиёти технологияҳои пешрафта корхонаҳои шакли фаъолиятшон гуногун ва ташкилотҳои бонуфуз вобаста аз шароити молиявиашон дорои сомонаи худ мебошанд, ки дар он ҳамаи ахбороти зарур оид ба корхона ва ё ташкилот инъикоси худро ёфтааст. Дар навбати худ истифодабарандагон аз канори дилхоҳи дунё ба сомона ворид шуда, ахбороти зарурро аз он дастрас намуда метавонанд.

Дар замони имрӯза технологияҳои муосир дар системаи бонкӣ татбиқи васеи худро ёфтаанд. Аз он ҷумла, бонкҳои тиҷоратӣ ва ташкилотҳои молиявӣ, ки дар вилояти Суғд фаъолият доранд, дорои сомонаҳои ҳозиразамон мебошанд. Дар ин сомонаҳо маълумоти пурра

Транспорт и коммуникации	1227,3	5,9
Прочие экономические дела и услуги	31,7	0,2
Итого	18202,4	100,0

В целом оптимистический государственный бюджет Республики Таджикистан формируется с учетом достижения стратегических целей государства, при этом сформированный вектор цели представляет собой вектор, имеющий восходящий кривой.

Вместе с тем оптимистический вариант бюджета предусматривает применение нормативно-целевого метода составления параметров государственного бюджета с ориентацией на достижение иногда амбициозных целей, где могут быть допущены существенные отклонения достигнутых значений от целевых. В этом случае при формировании оптимистического бюджета значения статей расходов устанавливается в зависимости от значимости в достижении стратегических целей развития. Следовательно, при таком подходе в более выгодном положении оказываются статьи с большей значимостью и при прочих равных условиях такое распределение бюджета по статьям обеспечивает преимущества этим статьям, а статьи с меньшей значимостью могут оказаться в несколько ущербном положении. Тем не менее, оптимистический бюджет целесообразно формировать для осуществления прорыва в социально-экономическом развитии страны.

Формирование и использование оптимистических бюджетов на протяжении длительного периода времени могут привести к существенному отставанию малозначимых статей, в связи с тем, что они выступают элементами системы, и способны отрицательно повлиять на позитивное социально-экономическое развитие страны.

Шарипов А. Қ.,
н.и.ф. -м., дотсент
Каримов Ғ. Ю.,
н.и.и., дотсент
Чабборов А. А.,
муаллими калон
Комилов Д. Н.,
донишҷӯ

ЛОИҲАКАШИИ WEB-СОМОНАИ БОНКҲОИ ТИҶОРАТӢ ВА ТАШКИЛОТҲОИ МОЛИЯВӢ ДАР ВИЛОЯТИ СУҒД (дар мисоли амалиёти кредитӣ ва депозитӣ)

Web-сомона аз калимаи англисии Website: Web – “шабака”, site – “ҷой” гирифта шудааст. Web-сомона маҷмӯи Web-саҳифаҳои байни ҳам мантиқан вобаста буда, инчунин, мавқеи ҷойгиршавии контент сервер мебошад. Web-саҳифа ҳуҷҷат ё захираи ахбороти шабакаи умумичаҳонӣ мебошад, ки воридшавӣ ба он бо ёрии WEB-браузерҳо амалӣ карда мешавад. Умуман Web-саҳифа файли матнӣ дар қолаби HTML, ки он ба файлҳои қолабашон дигар (матн, тасвирҳои графикӣ, видео, аудио, мултимедиа, барномаҳои амалӣ, базаи маълумот ва ғайра) истинод менамояд. Контент ахбороте мебошад, ки дар дохили сомона ҷойгир аст. Хамин тариқ, якчандто Web-саҳифаҳо, ки бо мавзӯ ва дизайни умумӣ муттаҳид кунонида шудаанд, Web-сомона номида мешавад. Якумин Web-сомона соли 1990 аз ҷониби Тим Бернерс-Ли сохта шуда буд, ки номи он info.cern.ch буд. Дар ин сомона тавсифи технологияи нави World Wide Web оварда шудааст.

Дар замони муосир ба шарофати тараққиёти технологияҳои пешрафта корхонаҳои шакли фаъолиятшон гуногун ва ташкилотҳои бонуфуз вобаста аз шароити молиявиашон дорои сомонаи худ мебошанд, ки дар он ҳамаи ахбороти зарур оид ба корхона ва ё ташкилот инъикоси худро ёфтааст. Дар навбати худ истифодабарандагон аз канори дилхоҳи дунё ба сомона ворид шуда, ахбороти зарурро аз он дастрас намуда метавонанд.

Дар замони имрӯза технологияҳои муосир дар системаи банкӣ татбиқи васеи худро ёфтаанд. Аз он ҷумла, банкҳои тиҷоратӣ ва ташкилотҳои молиявӣ, ки дар вилояти Суғд фаъолият доранд, дорои сомонаҳои ҳозиразамон мебошанд. Дар ин сомонаҳо маълумоти пурра

Дар ҷадвали 1 сохтори ҷадвалии администратор оварда шудааст, ки он аз се марз иборат буда, типҳои онҳо нишон дода шудааст.

Ҷадвали 1.

Сохтори ҷадвали администратор

Номи ҷадвал – my_super_admin		
Номи сутун	Тип	Эзоҳ
my_super_admin	varchar(255)	логин
my_password	varchar(255)	парол
secret_value	varchar(255)	рамз

Ҷадвали дигар, ки барои Web-сомона муҳим аст, ин ҷадвали хабарҳо мебошад. Ин ҷадвал низ монанди ҷадвали администратор сохта мешавад, ки сохтори он дар ҷадвали 2. оварда шудааст.

Ҷадвали 2.

Сохтори ҷадвали хабарҳо

Номи ҷадвал – news		
Номи сутун	Тип	Эзоҳ
id	int (11)	рақами тартибӣ
kutoh	longtext	шарҳи кӯтоҳи хабар
daroz	longtext	шарҳи пурраи хабар
sarlavha	varchar (100)	сарлавҳаи хабар
img	varchar (20)	ҳавола ба расми андозааш хурд
bigimage	varchar (20)	ҳавола ба расми андозааш калон
sana	varchar (10)	санаи хабар

Дар баъзе саҳифаҳои Web-сомона барномарезӣ қорбаст карда шудааст. Саҳифаҳое, ки барномарезӣ бисёртар қорбаст карда шудаанд, ин саҳифаҳои Info.php (маълумот оиди Web-сомона), prover.php (қисми админ-панел), news.php ва sarlavha.php (хабарҳои Web-сомона) мебошанд.

Web-сомонаи мазкурро дар шабакаи умумичаҳонӣ ҷойгир кунонидан мумкин аст, ки ин маблағи наҷандон калон талаб мекунад. Дар наҷбати худ ин сомона барои февран дастрас намудани маълумоти мушаххас оид ба амалиётҳои қарзгирӣ ва амонатгузори дар зиёда аз бист ташкилотҳои молиявӣ дар вилояти Суғд ҳеле осон ва қулай мебошад.

Адабиёт

1. Петюшкин Алексей. «HTML в Web -дизайне». - СПб. БХВ-Петербург, 2004, 398 с.
2. Дунаев В. В. «Базы данных. Язык SQL». СПб. БХВ-Петербург, 2006, 288 с.
4. Кузнецов М.В., Симдянов И.В. MySQL 5.- СПб. БХВ-Петербург, 2010, 1007 с.
5. Портали иттилооты дар бораи PHP, MySQL ва дигар WEB-технологияҳо. URL: <http://www.php.su>.
6. Симдянов И.В., Котеров Д.В PHP 7 в подлиннике. СПб. БХВ-Петербург, 2016, 1073 с.
7. Nixon R. Learning PHP, MySQL, JavaScript, CSS & HTML5: A Step-by- Step Guide to Creating Dynamic Websites. СПб. Питер, 2016, 768 с.
8. Колесниченко Д.Н. PHP и MySQL. Разработка Web-приложений. СПб.. БХВ –Петербург, 2015, 593 с.

Чабборов У. А.,
н.и.ф.-м., дотсент
Негматов М. Т.,
муаллими калон
Махкамов М. Х.,
ассистент

АВТОМАТИКОНИИ ИНТЕРПОЛЯТСИЯИ ФУНКСИЯҲО ДАР МУҲИТИ VBA

Интерполятсия гуфта, ба воситаи функсияи дараҷагӣ тақрибан ифода намудани функсияи шаклан мураккабро меноманд. Оиди ин масъала чунин олимони варзида, монанди Исаак Нютон, Жозеф Луи Лагранж, Шарл Эрмит таҳқиқот гузаронида, ба натиҷаҳои назаррас ноил шудаанд.

Ба сифати функсияи интерполятсионӣ чунин функсияи дараҷагиро интихоб менамоем:

$$\begin{aligned} f(x) = & [a_1 + a_2(x - x_1) + a_3(x - x_1)^2] \frac{(x - x_2)^3(x - x_3)^3}{(x_1 - x_2)^3(x_1 - x_3)^3} + \\ & + [b_1 + b_2(x - x_2) + b_3(x - x_2)^2] \frac{(x - x_1)^3(x - x_3)^3}{(x_2 - x_1)^3(x_2 - x_3)^3} + \\ & + [c_1 + c_2(x - x_3) + c_3(x - x_3)^2] \frac{(x - x_2)^3(x - x_1)^3}{(x_3 - x_1)^3(x_3 - x_2)^3} \end{aligned}$$

Барои муайян намудани коэффитсиентҳои $a_1, b_1, c_1, a_2, b_2, c_2, a_3, b_3, c_3$ қимати функсия ва ҳосилаҳои тартиби якум ва дуҷуми онро дар нуқтаҳои гиреҳӣ ҳисоб менамоем. Истифодаи ин функсия аз он ҷиҳат қулай мебошад, ки интерполятсияи онро бо роҳи осон автоматиконидан мумкин аст.

Автоматизатсия дар замони мо аз як ҷиҳат ниҳоят зарур ва аз ҷиҳати дигар хеле қулай мебошад. Чунки барои тартиб додани тамсилаи математикии ин ё он раванди табиӣ, ё барномаи ҳалли ин ё он масъала параметрҳо ва маълумоти бисёрро истифода бурдан лозим аст.

Барои ҳисоб намудани қиматҳои функсияи интерполятсионӣ дар муҳити VBA барнома тартиб дода шудааст, ки қимати функсияро дар

нуктаҳои гирехӣ ва дар нуктаҳои мобайнӣ бо қадами ба қадри кифоя хурд ҳисоб мекунад ва он дар замима оварда шудааст.

Аз натиҷаҳо маълум мешавад, ки дар гирехҳо қимати функсияи интерполясионии $f(x)$ ба қиматҳои функсияи $g(x)$, қимати ҳосилаҳои тартиби якум ва дуҷум баробар буда, дар фосилаи байни нуктаҳои гирехӣ яму беш тамоил мавҷуданд.

Пас, ба чунин ҳулоа омадан мумкин аст, ки масъалаи интерполронии функсияҳо масъалаи ҳеле муҳим ва ақтуалӣ буда, дар ҳалли бисёр масъалаҳои амалӣ, аз ҷумла ҳалли масъалаҳои иқтисодӣ ёрии назаррас мерасонад.

```

Sub f(Интерполясия)
Dim a(3) As Variant
ReDim b(3, 3) As Variant
For i = 1 To 3
A(i) = InputBox("Қимати a(i)-ро дохил намоед")
Next i
'a(1) = -1: a(2) = 0: a(3) = 1
For i = 1 To 3: For j = 1 To 3
b(i, j) = InputBox("Қимати b(i,j)-ро дохил намоед")
Next j, i
x1 = a(1): x2 = a(2): x3 = a(3)
a1 = b(1, 1): b1 = b(1, 2): c1 = b(1, 3)
a2 = b(2, 1) - a1 * 6 / (x1 - x2)
b2 = b(2, 2) - b1 * 6 / (x2 - x1)
c2 = b(2, 3) - c1 * 6 / (x3 - x2)
a3 = b(3, 1) / 2 - a2 * 6 / (x1 - x2) - 15 * a1 / ((x1 - x2) ^ 2)
b3 = b(3, 2) / 2 - b2 * 6 / (x2 - x1) - 15 * b1 / ((x2 - x1) ^ 2)
c3 = b(3, 3) / 2 - c2 * 6 / (x3 - x2) - 15 * c1 / ((x3 - x2) ^ 2)
For x = a(1) To a(2) + 0.1 Step 0.1
'If x >= a(1) And x <= a(2) Then
m = (a1 + a2 * (x - x1) + a3 * (x - x1) ^ 2) * (x - x2) ^ 6 / (x1 - x2) ^ 6 +
(b1 + b2 * (x - x2) + b3 * (x - x2) ^ 2) * (x - x1) ^ 6 / (x2 - x1) ^ 6
'Else: If x > a(2) And x <= a(3) Then m = (b1 + b2 * (x - x2) + b3 * (x -
x2) ^ 2) * (x - x1) ^ 3 / (x2 - x1) ^ 3 + (c1 + c2 * (x - x3) + c3 * (x - x3) ^ 2)
* (x - x2) ^ 3 / (x3 - x2) ^ 3
'End If
h1 = (a2 + 2 * a3 * (x - x1)) * (x - x2) ^ 3 / (x1 - x2) ^ 3 + (a1 + a2 * (x -
x1) + a3 * (x - x1) ^ 2) * 3 * (x - x2) ^ 2 / (x1 - x2) ^ 3
h2 = (b2 + 2 * b3 * (x - x2)) * (x - x1) ^ 3 / (x2 - x1) ^ 3 + (b1 + b2 * (x -
x2) + b3 * (x - x2) ^ 2) * 3 * (x - x1) ^ 2 / (x2 - x1) ^ 3
'h3 = (c2 + 2 * c3 * (x - x3)) * (x - x2) ^ 3 / (x3 - x2) ^ 3 + (c1 + c2 * (x -
x3) + b3 * (x - x3) ^ 2) * 3 * (x - x2) ^ 2 / (x3 - x2) ^ 3

```



```

m1 = 2 * a3 * ((x - x2) / (x1 - x2)) ^ 3 + 6 * (x - x2) ^ 2 / (x1 - x2) ^ 3 *
(a2 + 2 * a3 * (x - x1)) + (a1 + a2 * (x - x1) + a3 * (x - x1) ^ 2) * 6 * (x - x2)
/ (x1 - x2) ^ 3

```

```

m2 = 2 * b3 * ((x - x1) / (x2 - x1)) ^ 3 + 6 * (x - x1) ^ 2 / (x2 - x1) ^ 3 *
(b2 + 2 * b3 * (x - x2)) + (b1 + b2 * (x - x2) + b3 * (x - x2) ^ 2) * 6 * (x - x1)
/ (x2 - x1) ^ 3

```

```

m3 = 2 * c3 * ((x - x1) / (x3 - x1)) ^ 3 + 6 * (x - x2) ^ 2 / (x3 - x2) ^ 3 *
(c2 + 2 * c3 * (x - x3)) + (c1 + c2 * (x - x3) + c3 * (x - x3) ^ 2) * 6 * (x - x2)
/ (x3 - x1) ^ 3

```

```

'If x >= a(1) And x < a(2) Then

```

```

Debug.Print x, m, h1 + h2, m1 + m2: 'Else Debug.Print x, m, h2 + h3,
m2 + m3

```

```

'Cells(x * 10 - 9, 1) = m

```

```

'Cells(x * 10 - 9, 2) = h1 + h2 + h3

```

```

'Cells(x * 10 - 9, 3) = m1 + m2 + m3

```

```

Next x

```

```

b2 = b(2, 2) - b1 * 6 / (x2 - x3)

```

```

b3 = b(3, 2) / 2 - b2 * 6 / (x2 - x3) - 15 * b1 / ((x2 - x3) ^ 2)

```

```

For x = a(2) To a(3) + 0.1 Step 0.1

```

```

m11 = (b1 + b2 * (x - x2) + b3 * (x - x2) ^ 2) * (x - x3) ^ 6 / (x2 - x3) ^ 6
+ (c1 + c2 * (x - x3) + c3 * (x - x3) ^ 2) * (x - x2) ^ 6 / (x3 - x2) ^ 6 'Else: If x
> a(2) And x <= a(3) Then

```

```

h2 = (b2 + 2 * b3 * (x - x2)) * (x - x3) ^ 3 / (x2 - x3) ^ 3 + (b1 + b2 * (x -
x2) + b3 * (x - x2) ^ 2) * 3 * (x - x3) ^ 2 / (x2 - x3) ^ 3

```

```

h3 = (c2 + 2 * c3 * (x - x3)) * (x - x2) ^ 3 / (x3 - x2) ^ 3 + (c1 + c2 * (x - x3)
+ b3 * (x - x3) ^ 2) * 3 * (x - x2) ^ 2 / (x3 - x2) ^ 3

```

```

m2 = 2 * b3 * ((x - x3) / (x2 - x3)) ^ 3 + 6 * (x - x3) ^ 2 / (x2 - x3) ^ 3 *
(b2 + 2 * b3 * (x - x2)) + (b1 + b2 * (x - x2) + b3 * (x - x2) ^ 2) * 6 * (x - x3)
/ (x2 - x3) ^ 3

```

```

m3 = 2 * c3 * ((x - x2) / (x3 - x2)) ^ 3 + 6 * (x - x2) ^ 2 / (x3 - x2) ^ 3 *
(c2 + 2 * c3 * (x - x3)) + (c1 + c2 * (x - x3) + c3 * (x - x3) ^ 2) * 6 * (x - x2)
/ (x3 - x2) ^ 3

```

```

Debug.Print x, m11, h2 + h3, m2 + m3

```

```

Next

```

```

End Sub

```

Натиҷаҳои баринома барои функсияи дар нуқтаҳои $\{-1, 0, 1\}$ санҷида шуд, дар ғиреҳҳо чунин натиҷаҳоро соҳиб гардидем:

X	$g(x)$	$g'(x)$	$g''(x)$
-1	-1	5	-16
0	0	0	0
1	1	1	-20

Шарипов А. К.,
н.и.ф.-м., доцент
Чабборов А. А.,
муаллими калон

САҲМИ РЌЗНОМАИ ЭЛЕКТРОНӢ БАРОИ ХОНАНДАГОНИ МУАССИСАҲОИ ТАҲСИЛОТИ МИЁНА

(дар мисоли муассисаи миёнаи гимназияи №1, ш. Хучанд)

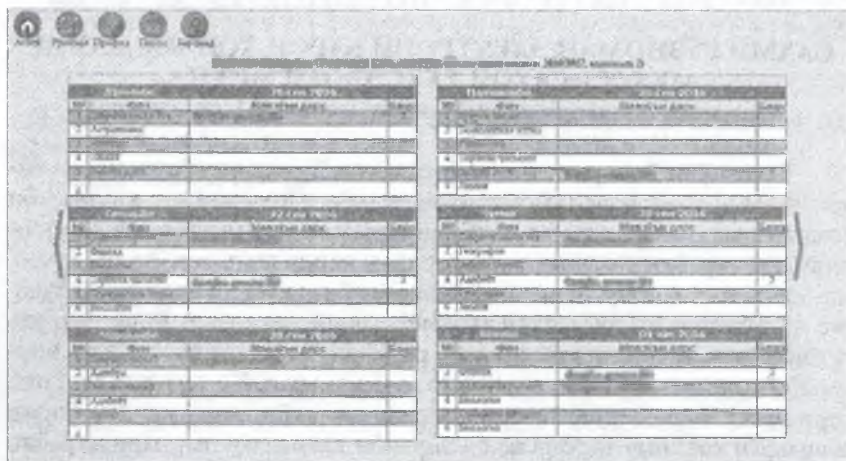
Тавачҷӯҳи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон барои таъмин намудани тамоми муассисаҳои оливу миёнаи кишвар бо компютерҳои замонавӣ ва татбиқи барномаҳои мухталифи компютерӣ дар қараёни таълиму тарбия равон карда шудааст. Аз ин лиҳоз, яке аз масъалаҳои муҳими ҷомеа гузариш ба ҳукумати электронӣ буда, яке аз татбиқи он дар соҳаи маориф амалӣ мегардад. Бино бар ин, татбиқи ҳукумати электронӣ дар раванди идоракунии таълим коркарди барномаҳои компютериро тақозо мекунад. Коркард ва татбиқи барномаҳо барои муассисаҳои таҳсилоти миёна иқдоми неқ барои пешрафти таълиму тарбия ва ба тартиби дақиқ даровардани қараёни таълим мебошад.

Рӯзномаи электронии хонандагон яке аз унсурҳои муҳими идораи қараёни таълиму тарбия мебошад. Он аз нуқтаи назари шабоҳат ба тафсири рӯзномаи коғазӣ сохта шуда, имкониятҳои хонандагон ва волидайнӣ онҳоро хеле васеъ мегардонад ва дар истифодакунӣ ниҳоят қулай аст. Бартарии асосии рӯзномаи электронӣ дар он аст, ки маълумот дар он ҳама вақт тару тоза, бисе мукамал ва айнаи муддао мебошад.

Дар банди 8-уми фармоиши вазирӣ маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 11.05.2016, №1410 оид ба “Таъсиси шабакаи ягонаи иттилоотӣ ва инкишоф додани фаъолияти таълимӣ ва инноватсионии муассисаҳои таълимӣ”, банди 12 “Таъсиси сомона ва назорати доимии азнавкунии иттилоот” ва банди 13 “Ташкили китобхонаи ягонаи электронии муассисаҳои таълимию илмӣ соҳаи маориф” аз тарафи кормандони Маркази ТИК-и назди Раёсати маорифи вилояти Сугд дар муассиса барномаи “Системаи идоракунии раванди таълим дар муассисаҳои таҳсилоти миёна” ҷорӣ карда шуд, ки рӯзномаи электронӣ (расми 1) яке аз шояи асосии ин барнома ба ҳисоб меравад.

Истифодаи рӯзномаи электронӣ ба хонандагон чунин имкониятҳо медиҳад:

- баҳои худро бо шарҳи муфассали устод бинад;
- ҷадвали дарсро аз назар гузаронад;
- аз вазифаи хонагии додашудаи фанҳо огоҳ шавад;
- аз ахбору эълонҳои гуногун огоҳ шавад;
- паёмҳо ва хабарҳои хусусиро, ки устодон ва маъмурияти мактаб ба хонандагон расониданианд, гирад.



Расми 1. Рузномаи электронӣ

Барои ворид шудан ба рузномаи электронӣ хонанда бояд аз маъмури сомонии муассиса “Логин” ва “Рамз”-и худро гирад ва ба сомонии <http://gymnasium1.ti/> ворид шуда, аз “Кабинети инфиродӣ”, ки дар саҳифаи асосии сомона ҷойгир аст, истифода барад.

Намуди зохирии рузномаи электронӣ содда ва ба рузномаи анъанавӣ монанд буда, истифодабарии он хеле осон аст. Барои гирифтани маълумоти дигар ҳафтаҳо аз ду тугмачае, ки дар канори чап ва ростии веб-саҳифа ҷойгиранд, истифода бурдан мумкин аст. Инчунин, барои иваз намудани рамз ва гирифтани маълумоти шахсӣ дар кабинети инфиродӣ аз тугмачаҳои қисми чапи болои веб-саҳифа истифода бурдан мумкин аст.

Баробари ҷорӣ шудани ин барнома дар муассиса пешрафти хонандагон то 30% афзуд (диаграмма 1), ки ин аз рақобати байни хонандагон гувоҳӣ медиҳад.



Диаграммаи 1. Миқдори баҳоҳои хонандагон дар муассиса

Бо хохиши волидайн ва розигии директори муассисаи таълимӣ логин ва рамзи хонанда ба рақами телефонҳои волидайн бо тариқи СМС-паёммакҳо равона карда мешавад. Ин аз он шаҳодат медиҳад, ки онҳо ҳамарӯза аз пешрафти фарзандони худ воқиф шуда метавонанд. Ин имконият боз ҳам масъулияти падару модаронро нисбати фарзандон баланд мебардорад.

Адабиёт

1. Н.В. Баиарули, Н.В. Кудимова, И.Н. Лескина. «ВНЕДРЯЕМ ЭЛЕКТРОННУЮ ШКОЛУ: НАЧАЛО РАБОТЫ». М., 2015.
2. А.Б. Антопольский, Т.С. Маркарова, О.П. Крюкова, А.А. Харламов. «Электронные библиотеки в образовании». М., 2009.
3. <http://gymnasium1.tj/>

Иброгимов И. И.,
к.ф.-м.н, доцент
Каримов Г. Ю.,
Каюмов А. А.,
к.э.н., доценты

МОДЕЛЬ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Применение в экономике математические моделирования охватывает многообразные по масштабам и конкретному их цели условия и ограниченный экономические процессы – от сложнейших экономических деятельностей страны, регионов до предприятий и их подразделений. В этой связи в научной литературе приведены множества экономико-математических моделей различных уровней, в частности, экономико-математическая модель образования и распределения ВВП, по оптимизации эффективности использования ограниченных региональных и отраслевых ресурсов, разработки оптимальных вариантов производства продукции на предприятии и т.п.

Однако, в этих моделях, особенно в экономико-математических моделях по оптимизации эффективности использования ограниченных ресурсов с учётом их взаимозаменяемости в определенных соотношениях является малоисследованными. В этой связи модификации модели с учётом взаимозаменяемости наличия ограниченных ресурсов представляют научный интерес, т.к. для подобных задач методы решения не разработаны. Поэтому, нами выполнена попытка разработки методологии по модификации модели определения оптимального варианта производства продукции при ограниченности ресурсов для которых имеется возможности их взаимозаменяемости в определенных соотношений. Для этого исследования нами рассмотрена задача по определению объёма производства продукции обеспечивающий получения максимальной прибыли с использованием ограниченных ресурсов взаимозаменяемых в определенных соотношениях.

Постановка вопроса: для цеха производящего готовую продукцию, другие два цеха обеспечивают его полуфабрикатами собственного производства. На производства продукции цехов используется три вида сырья (виды сырья могут быть и больше), объём которых на планируемый период производства ограниченно, которая составляет A_1 , A_2 и A_3 единиц. Требуется определить вариант использования располагаемых ресурсов на данный период обеспечивающий максимальный объём (Q) производства продукции или получения максимальной прибыли.

Если первый ресурс A_1 имеет возможность увеличения, т.е. неограниченна, а ресурсы второго и третьего ограничены и $A_2 = 253$ и $A_3 = 150$, имеет возможность замены друг друга и затраты ресурсов для производства одной единицы продукции и полуготовой продукции формируют матрицу в которой численные значения a_{11} , a_{21} , a_{31} показывают необходимое количество затрат 1, 2 и 3-го ресурсов на производство получаемой продукции первым цехом, a_{21} , a_{22} , a_{23} соответственно для второго цеха, и a_{13} , a_{23} , a_{33} затраты ресурсов на производстве готовой продукции 3-им цехом.

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0,1 & 0 \\ 0,2 & 0,15 & 0,1 \\ 0,1 & 0,2 & 0,07 \end{pmatrix}$$

Коэффициенты взаимозаменяемости между вторым и третьими ресурсами выражается соотношением (1,5:1,6). Для производства одной единицы готовой продукции третьим цехом ещё потребляется изготовленные полуфабрикаты изготовленные первым $K_1 = 2$ единицы и вторым $K_2 = 2,4$ единицы. Отсюда следует, что если через Q_3 обозначить объём производства продукции цехов первой и второй ... $Q_1 = 2Q_3$ и $Q_2 = 2,4Q_3$.

Формируем математическую модель задачи. Для этого выразим объём производства продукции цехов Q_1 , Q_2 , Q_3 соответственно коэффициентов затрат ресурсов на их производства и учёта ограниченности ресурсов. Математическая модель задачи образует систему неравенств:

$$\begin{aligned} a_{11}Q_1 + a_{12}Q_2 + a_{13}Q_3 &\leq A_1 \\ a_{21}Q_1 + a_{22}Q_2 + a_{23}Q_3 &\leq A_2 \\ a_{31}Q_1 + a_{32}Q_2 + a_{33}Q_3 &\leq A_3 \end{aligned} \quad (1)$$

и целевая функция отражающая максимизации выпуска готовой продукции будет следующий

$$F = Q_3 \rightarrow \max \quad (2)$$

Нормативы расхода ресурсов и ограничение ресурсов приведенные в условии задачи и обозначенные валовой готовой продукции третьего цеха

$Q_3 = Q$ формирует следующее неравенство представляющая модель задачи:

$$\begin{cases} a_{11}2Q + a_{12}0,4Q + a_{13}Q \leq A_1 \\ a_{21}2Q + a_{22}2,4Q + a_{23}Q \leq A_2 \\ a_{31}2Q + a_{32}2,4Q + a_{33}Q \leq A_3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4Q + 0,24Q + 0 \leq A_1 \\ 0,4Q + 0,6Q + 0,1Q \leq 253 \\ 0,2Q + 0,48Q + 0,076Q \leq 150 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4,24Q \leq A_1 \\ 1,1Q \leq A_2 \\ 0,75Q \leq A_3 \end{cases} \quad (3)$$

и $F = Q \rightarrow \max$.

Здесь изменяемое является Q и A_1 , а уравнений здесь три, которые имеют множество решений, однако среди них следует определить также значения Q и A_1 , которые обеспечивают максимизации функцию F и удовлетворяющие условия (3).

Для условия (3) максимальное значение Q удовлетворяющее её является $Q = 200$ при котором ресурс 3-его вида используется полностью, и второй вид остаётся неиспользованной в объеме $253 - 200 * 1,1 = 33$ единиц. Ресурс первого вида потребуется в объёме $A_1 = 4,24 * 100 = 848$ единиц. Для увеличения объёма производство готовой продукции необходимо привлечения к производству остающейся ресурс второго вида 33 единиц использованием её заменимости третьим видом ресурса.

На основе условий задачи о взаимозаменяемости второго и третьего вида ресурсов в соотношении (1,5:1,6) требуется определить необходимое количество ресурса второго вида заменяемое третьим видом обеспечивающий максимизации величины Q . Для этого вводим неизвестное x – количество заменяемого ресурса второго вида на третий. Тогда, система (3) примет следующий вид

$$\begin{cases} 4,24Q = A_1 \\ 1,1Q = 253 - 1,6x \\ 0,75Q = 150 + 1,5x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4,24Q - A_1 = 0 \\ 1,1Q + 1,6x = 253 \\ 0,75Q - 1,5x = 150 \end{cases} \quad (4)$$

Условием ограниченности ресурсов с использованием взаимозаменяемости второго и третьего ресурсов получена система уравнений (4) из которого следует что максимальное значение объема производства готовой продукции равняется $Q = 217,4$ ед., на производство которого расходуются ресурс первого вида $A_1 = 930$ ед. Ресурс второго вида расходуются $A_2 = 239$ ед., а оставшиеся 14 единиц заменяется на 13 единиц ресурса третьего вида и таким образом ресурс третьего вида расходуются

$A_3 = 163$ ед. Коэффициент обмена ресурсов второго на третий составил $x = 8,7$.

Таким образом, оптимальный вариант производство готовой продукции третьим цехом составляет $Q = 217,4$ ед.

Для обеспечения этого объёма производства готовой продукции необходимо производство полуфабрикатов первым цехом $Q_1 = 2 * 217,4 = 434,8$ ед. и вторым цехом $Q_2 = 2,4 * 217,4 = 521,76$ ед.

Подобным образом, данная модель и методика расчетов можно применить для предприятий использующие большее число ограниченных ресурсов и видов полуфабрикатов, а также производящие несколько видов готовой продукции.

Литература

1. Экономика предприятия под. ред. проф. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швондера. М., 2004.
2. Терехов Л.Л. Экономико-математические методы, М.: 2000.

Абдуллоев Ғ.,
н.и.п., дотсент
Мамадхучаева М.,
ассистент

ТАЪЛИМИ МОДУЛӢ ҲАМЧУН МЕТОДИ ИННОВАТСИОНИИ ТАЪЛИМ ВА АФЗАЛИЯТИ ОН

Системаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар марҳилаи солҳои 2000–2015 ислоҳоти ҷиддиро амалӣ гардонд, ки мутобиқи коркарди системаи дидактикии самараноки назарияи илми педагогӣ сурат гирифтааст. Муҳимияти ин тадбир дар қарори ҳайати мушовараи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 6 майи соли 2002 «Оид ба технологияҳои таълим дар мактабҳои миёна» ҷорикунониҳои технологияҳои нави таълим ҳамчун шартӣ мубрами сохторию мазмунии ислоҳоти маълумоти миёна қайд ёфтааст. Дар қарори мазкур таъкид карда шудааст, ки назарияи мавҷудаи таълимро ба амалияи муосирӣ тайёркунии ихтисосмандон мутобиқ гардониди, аз нуқтаи назари мақсад ва вазифаҳои омодакунии ихтисосмандон ба ҷабҳаи хусусияти амалӣ ва олатбоби онҳо эътибори ҷиддӣ дода шавад.

Суръати пурравнаки техника ва технологияи муосир, бозсозии истеҳсолоти навин, ихтисосмандони мураттабакидаи қобилияти соҳтан ва истифодабарии технологияи нав, маҳорати дидани на танҳо роҳи рушди пешсафу пешрафти илму техника, балки тарзҳои азнавбарқароркунии ҷамъияти муосир соҳиббударо тақозо менамояд.

Ҷамъияти муосир ниёзманди мутахассисони дорои ихтисоси савияи рақобатпазир ва қобилияти рушди дорои салоҳияти касбӣ мебошад. Бино бар ин, зарурати тағйирдиҳии қатъии технологияи омӯзиши ҷодаи ин гуна мутахассисон пеш меояд.

Ин гуна муносибатро, қаблан, истеҳсоли маҳсулоти нави босифати фақат тавассути истифодаи қарорҳои технологияи навтарини ба принсипу рафтори тамоман нав асосёфта тақозо менамояд.

Тағйирдиҳии технологияи таълим фақат фикраи системаи нави педагогист.

Консепсияи нави тавассути таълими модуль амалкунанда тағйироти зерини сесамтаи маълумотро дарбар мегирад:

- а) ҷиро омӯзонем (мундариҷаю мазмуни таълим);
- б) паиҳамии (сохтори) таълим;
- в) тарзи таълим (технология).

Тағйироти мазмуни таълим боиси болоравии мақоми фанҳои бунёдӣ ва оммавикунонии маълумоти техникӣ мегардад. Танҳо истифодаи концепсияи мазкур метавонад боиси таълими самаранокӣи системаи бисёрсавиявӣи омодаسازیи ихтисосмандон гардад.

Ғайр аз ин, концепсияи таълими модуль метавонад:

а) фавран ба тағйири вазъияти бозори меҳнат эътино намояд;
б) нисбати принципҳо, мазмун ва ташкили раванди таълим демократӣ бошад;

в) фардигардонии барномаҳои таълим ва роҳҳои азбаркунии онҳоро мутобиқи қобилият, шавқу ҳавас ва заҳни шогирдон таъмин намояд;

г) боиси дигаргунии муносибати таълимӣи омӯзгор гардад, ки симои асосии раванди таълим аст. Ин гуна муносибат таъмингари савияи волои қордонӣ ва нерӯи эҷодии услубӣ мегардад ва омӯзгорро аз меҳнати якрангаи азиятбахш озод месозад.

Системаи дидактикӣи таълим ба концепсияи номбурда асос ёфта, технологияи таълими модуль ном гирифтааст.

Ғояи барномасозӣи омехта тавассути ғояи пешниҳоди муштараки ҷузъии маводи таълим, масалан, блокҳо, вояҳо, ҷадвалҳо, бахшахҳо ва ғайра амалигарданда асоси ин технологияро ташкил медиҳанд.

Ҳоло технологияи таълими модулиро бо системаи рейтингин баҳодихӣи донишҳо пайваست сохтаанд, ки зимни он шогирд дар ҳар як марҳилаи азбаркунии барномаи таълим соҳиби ҳол мегардад.

Технологияи таълими модуль тасвири раванди қорқарди модульҳои таълим буда, ҷузъҳои қаринаи педагогикаи ҳамқориро истифода бурда, раванди таълимро рушд медиҳад ва боиси сарфаи вақти таълиму харҷи меҳнати омӯзгор мегардад.

Технологияи мазкур барои дарёфтии ҳалли масъалаҳои зайли таълим имқонияти паҳно меофарад, ки ин афзалияти онро баралло зоҳир менамояд, аз ҷумла:

а) принципҳои интиқоби маводи таълим ба модульро дарбар мегирад;
б) сохтор ва таркиби модули таълимро муайян мегардонад;
в) барои ошқоркунии пайдарҳамии қорқарди модульҳои таълим мувофиқат менамояд;

г) барои ҷудокунии хели масъала, машқу супоришоти ба ташаккули малака ва маҳоратҳо равонагашта мусоидат мекунад.

г) имқонияти баҳодихӣи ғаврии дониш, маҳорат ва малақаро фароҳам меоварад;

д) барои мутобиқгардонии савияи банақшагирифташавандан таълим бо услубу васонти таълимро таъмин менамояд.

Се омилӣ мушқилгардонии татбиқи ин технологияро хотирнишон месозем:

а) ҳолати сифатии омодагии устодон: савияи кордонӣ, салоҳияти омӯзгорӣ, қорбарии озод бо компютер, дониши забонҳои англисию русӣ, омодагии шахсии азбаркунии таҷрибаи пешқадам;

б) баландгардонии мурағбатҳои савияи касбӣ аз ҷониби ҳуди омӯзгор;

в) мушкилии аз як муассиса ба дигар муассиса бурдани ин гуна технология, бо роҳи аз берун бадастории ҳуҷҷати илмӣ услубӣ ташкил намудани ҷараёни таълим.

Омӯзгор бояд ҳудаш:

а) принсипҳои технологияи таълими модулиро азбар намояд;

б) барномаи модулиро тартиб дода тавонад;

в) дастаи масъала, машқ, тестҳо ва ғайраро тартиб дода тавонад.

Ҳамин тавр, амалияи омӯзгорӣ аз назарияи педагогӣ ҳалли маҷмааии зумраи томи масъалаҳои дидактикиро тақозо менамояд:

а) қоркарди мазмуни модулҳои таълим бо назардошти мутабиқгардонии фасеҳи онҳо ба савияи таълим ва ихтисосмандии оянда;

б) бо нияти баландбардорин савияи мустақилияти мазмун ва ташкили фаъолгардонии анғезаи маърифати шогирдон;

в) тибқи таълими қаринавии модули ташаккул додани малака ва маҳорати қордонии касбии шогирдон;

г) ҳангоми азбаркунии технологияи таълим зикр қардани шартҳои ташкиливу педагогии рушди салоҳияти педагогӣ ва амалигардии нагуни эҷодии омӯзгор.

Моҳияти таълими модули дар маҷрои таълим он аст, ки шогирд мақсадҳои амиқи фаъолияти таълимии маърифатро ҳини қор бо модули мустақилона (ё бо ёрии омӯзгор) соҳиб мегардад.

Шогирд бояд бо дастуруламали зайл таъмин бошад:

1. Мақсади азбаркунии модули.

2. Маводи таълимро аз қучо ёбад?

3. Маводи таълимро бо қӣ маром азбар қунад (азёджунӣ, мухта-сарнависии мазмун, ҳалли масъала ва ғайра)

4. Дурустии масъалаи иҷрошударо қӣ тавр бояд санҷид? Назорат (тестҳо, қорҳои ҳаттӣ ва ғайра) савияи азбаркунии маводи таълимро ошқор месозад. Бино бар ин, он ҳамқун воситаи таълими модули амал меқунад.

Азбаски модули: а) нақши мақсадии амалҳо; б) бонки иттилоот; в) роҳбарии услубии соҳибгардии мақсадҳои дидактикиро дарбар меғирад, дар мавриди таълими модули қар як шогирдро фаъолияти дақиқ ва самараноки таълими маърифат фароғир аст.

Ин қо фардигардонии назорат, худназоратӣ, возеҳқунӣ, мас-лиҳатдиҳӣ ва савияи мустақилият зоғир мешаванд.

Муҳимаш он аст, ки шогирд имқонияти савияи назарраси худ-амалқуниро соҳиб мегардад ва ин ҳол боиси анғезаи назарраси маъри-фат мегардад. Дар шогирдон сифати мустақилиятӣ ва коллективизм ташаккул меёбад.

Мавқеи омӯзгор низ дар раванди таълим муътақидан тағйир меёбад. Вазифаи омӯзгор тавассути модул бедоркунии хатмии ангезаи маърифат, роҳбарии фаъолияти таълими маърифатии шогирдон ва маслиҳат ба онҳо буда, ӯ гуё бо шогирдон сӯхбат кардаравон муҳокимаронӣ, ҷустуҷӯ ва зиракии онҳоро фаъол гардонида, ба барору комёбӣ раҳнамо месозад.

Таълими модули имконияти аз эҳтиётҷоти таҳсил дуршавии раванди таълимдиҳии омӯзгорро барҳам медиҳад ва амалигардии мақсаднокро тибқи фан ва мавзӯи раванди таълим таъмин менамояд. Инчунин, чорабиниҳои услубии таълимиро ба системаи кулли рушди бифосилаи касбии иловагӣ ворид менамояд.

Яке аз далелҳои муҳими афзалияти таълими модули фароҳам овардани зоҳиршавии натиҷаи амиқи таълим, савияи мубодили маълумотномаи касбӣ, аҳамияти педагогӣ ва иҷтимоиву иқтисодии система мебошад.

Таҳияи модулиҳои унсурҳои таълим зумраи афзалиятҳои назаррасро соҳиб буда, яке аз роҳҳои самараноки таъмини сермаҳсулии раванди таълим, алалхусус, дар шаронти тайёркунии ҳамаҷонибаи ихтисосмандон аст.

Умуман, ба зумраи афзалияти ин методи таълим шомиланд:

а) таъмини мутобикати услубан асосноки ҳамаи намудҳои раванди таълим дар дохили ҳар як модул ва байни модулҳо;

б) муносибати системавӣ ба таҳияи сохтори фанни таълимӣ ва муайянгардонии мазмуни он;

в) фасеҳии сохтори модулиҳои фанни таълимӣ;

г) назорати натиҷабахши азбаркунии дониши шогирдон;

ғ) зоҳиркунии самти ояндадори қори илмию услубии омӯзгор;

д) сарфаи пурсамари вақти таълим ба муваффақгардии омӯзгор барои ба шогирдон додани донишҳо, маҳорат ва малақаҳои ҳатмӣ аз соҳаҳои фанни таълимӣ мутааллиқ аст.

Адабиёт

1. Гонеев А.Д. «Основы коррекционной педагогики» / Под ред. В.А. Сластенина. М., «Академия», 2007.
2. Краевский В.В. «Методология педагогики: новый этап», учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. М., «Академия», 2009.
3. Мишжериков В.А. «Введение в педагогическую деятельность» / В.А. Мишжериков, Т. А. Юзефовичус. М., «Роспедагентство», 2009.
4. Мудрик А.В. «Социальная педагогика», учеб. для студентов пед. вузов / А.В. Мудрик, под ред. В.А. Сластенина. М., «Академия», 2007.
5. «Педагогика», учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. М., «Пед. общество России», 2009.
6. «Педагогические технологии», учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей ред. В.С. Кукушина. М., ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИКЦ «МарТ», 2008.

Ахмедов М. А.,
ст. преподаватель

РЫНОК ИНВЕСТИЦИОННЫХ ТОВАРОВ КАК РЫНОК С АСИММЕТРИЧНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

После перехода Таджикистана на рыночную экономику экономическая ситуация резко изменилась. В частности на рынках изменились спрос и предложения на разные товары и услуг. В связи с этим остро стоит вопрос об информированности участников рынка, в частности изучение рынков с асимметричной информацией.

Асимметричная информация характерна для многих ситуаций в молодой экономике Таджикистана. Как правило, производитель продукта знает о его качестве больше, чем потребитель. Рабочие знают о своих навыках и способностях лучше менеджеров. И менеджеры знают свои возможности лучше, чем собственники предприятий.

Асимметричность информации (англ. Asymmetric(al) information; также несовершенная информация, неполная информация) — это неравномерное распределение информации о товаре между сторонами сделки. Обычно продавец знает о товаре больше, чем покупатель, хотя возможна и обратная ситуация¹.

Инвестиционные товары - товары, изготовленные за счет инвестиционного капитала и служащие целям замены, обновления, качественного улучшения основных средств².

Изучая поведение рынков в различных рыночных условиях, мы исходили, как правило, из того, что при совершении сделок обе стороны в полной мере информированы о предмете сделки, например, о качестве продаваемых на рынке товаров. Такая посылка является правомерной в тех случаях, когда качество товара можно легко проверить, и это не требует существенных затрат. Однако это далеко не всегда так. В реальности существует большое количество рынков, на которых получение достоверной информации, характеризующей качество продаваемых товаров, либо очень дорого стоит, либо вообще невозможно. Поэтому достаточно часто сделки совершаются в условиях информационной асимметрии, когда продавец знает о качестве товара значительно больше, чем покупатель. Асимметричность информации

¹ http://ru.wikipedia.org/wiki/Асимметричность_информации

² Большая Энциклопедия Нефти Газа <http://www.ngpedia.ru/id515453p1.html>

порождает неопределенность, которая, в свою очередь, затрудняет эффективный обмен.

Наиболее часто асимметричность информации встречается на рынках услуг труда, когда рабочие или нанимаемые собственниками менеджеры знают о своих способностях и возможностях больше нанимателей. На товарных рынках также нередки подобные ситуации. В таких случаях покупатель рискует получить в результате сделки «лимон», т.е. товар, качество которого существенно ниже предполагаемого или декларируемого.

Асимметричность информации может сказаться и на положении продавца, если ему противостоят покупатели, характеризующиеся значительно отличающейся готовностью платить. В этом случае рыночная цена может оказаться заниженной, и не в полной мере отражающей подлинные общественные выгоды от потребления товара.

Анализ рынков с асимметричной информацией помогает объяснить некоторые не вполне очевидные явления в нашей жизни. Например, он позволяет понять:

- почему наниматели при оплате труда используют различные системы мотивации;

- чем объясняется предоставление гарантий при продаже многих товаров;

- почему тарифы на услуги авиакомпаний существенно различаются для различных пассажиров;

- почему так популярны дорожные рестораны быстрого питания типа «Макдональдса» и т.п.

Кроме того, изучение рынков с асимметричной информацией позволяет более точно определить место правительственных институтов в регулировании экономической деятельности.

В реальной жизни часто встречаются рынки, на которых перепродаются поддержанные товары, то есть товары, которые уже использовались. Трудно определить, в чем подлинная причина перепродажи. Может быть это связано с тем, что исходный потребитель больше не нуждается в данном товаре. Но возможно, что использование товара не обеспечивает потребителю необходимого уровня качественных характеристик. Возникающая здесь информационная неопределенность может существенно сказаться на процессе купли-продажи поддержанных товаров и цене, по которой эти товары будут проданы.

Проиллюстрируем подобную ситуацию на примере рынка поддержанных автомобилей. Предположим, что на таком рынке продаются качественные автомобили, продажа которых вызвана тем, что у продавцов больше нет потребности в таких благах, и автомобили с дефек-

тами (хотя и неявными), которые и явились главной причиной того, что продавцы пожелали избавиться от них.

На идеальном рынке было бы продано качественных автомобилей по цене и некачественных автомобилей по цене. На рынке с асимметричной информацией будет продано качественных автомобилей по цене и некачественных автомобилей по цене. В дальнейшем из-за снижения спроса рынок качественных автомобилей вообще исчезнет, а будут продаваться только некачественные автомобили, хотя и в несколько меньшем количестве.

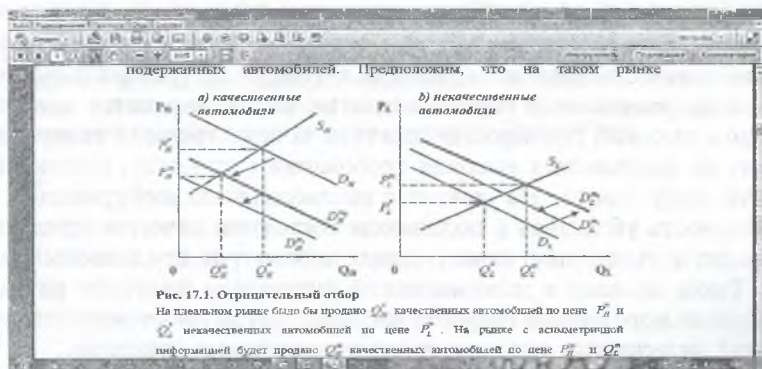


Рис. 1. Отрицательный отбор

Если бы продавцы и покупатели обладали полной информацией о качестве автомобилей, то кривые спроса и предложения на качественные автомобили расположились бы существенно выше кривых спроса и предложения на некачественные автомобили. Это легко объяснить, поскольку готовность платить за качественные товары больше, чем за некачественные товары, и, соответственно, владельцы некачественных товаров расстанутся с ними легче, чем владельцы качественных товаров. В результате в нашем примере было бы продано примерно одинаковое количество автомобилей и с той и с другой группы. При этом цена качественных автомобилей была бы существенно выше цены некачественных автомобилей (См. рис. 1.).

Но в реальности на рынках Согдийской области продаются и качественные и некачественные автомобили. Это единый рынок. Причем продавцы некачественных автомобилей ведут себя так же, как и продавцы качественных автомобилей, то есть не делятся информацией относительно дефектов продаваемых ими машин. Поэтому покупатели сталкиваются с неопределенностью относительно качества

продаваемых товаров. Последнее обстоятельство приводит к снижению спроса на качественные автомобили (к сдвигу кривой спроса на качественные автомобили вниз и влево) и повышению спроса на некачественные автомобили (к сдвигу кривой спроса на некачественные автомобили вверх и вправо). В результате на таком рынке будет продано значительно большее количество некачественных автомобилей, чем качественных. После того, как последнее событие значительно ухудшит в глазах потребителей имидж подержанных автомобилей, спрос на таком рынке еще более снизится. В итоге качественные автомобили вообще не будут продаваться, поскольку их продавцы не захотят отдавать свой товар по столь низкой цене, а будут продаваться только некачественные подержанные автомобили. На идеальных рынках с информационной определенностью всегда находятся, как покупатели с высокой готовностью платить за качественный товар, так и те, кто не предъявляет высоких требований к качеству, предпочитая низкую цену товара. На рынках с несовершенной информацией, невозможность убедиться в подлинном состоянии качества продукции приводит к ухудшению качественных параметров продаваемых товаров. Такое явление в экономической литературе получило название отрицательного отбора (negative selection), когда высококачественные товары вытесняются с рынка низкокачественными товарами.

Отрицательный отбор, обусловленный скрытыми характеристиками или скрытыми действиями, явление – достаточно распространенное на рынках согдийской области. Оно встречается не только на рынке подержанных товаров. На банковском секторе республики, например, также нередки подобные ситуации. Клиенты банков, имеющие проблемы с возвращением кредитов по причине неразвитости такой черты, как ответственность, как правило, более охотно берут в долг. Это является объективной предпосылкой для увеличения нормы процента и отпугивает ответственных кредитополучателей.

Потери эффективности вследствие отрицательного отбора нередки и на рынках страховых услуг, когда клиенты страховых компаний скрывают некоторые свои характеристики, например, имеющиеся заболевания. Вследствие этого доля нездоровых людей, в общей численности страхующихся возрастает, что повышает цену страховки, так как потенциально здоровые люди в таких условиях предпочитают не страховаться. Постепенное повышение цены страховки приводит к тому, что страхуются только больные люди, и страховая деятельность теряет экономический смысл.

Асимметричность информации, в отличие от собственно неполноты, приводит к резкому снижению общественного благосостояния.

Асимметрия информации является в настоящее время очень актуальной темой в области научного исследования экономики. Действительно эта проблема, которая присутствует на почти всех рынках Согдийской области, является одной из причин фиаско или несостоятельности рынка. Однако существуют способы её уменьшения: репутация, стандартизация, рыночные сигналы и гарантии и обязательства.

Литература

1. Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм/ В сб. THESIS. 1994. Вып. 5.
2. Симкина Л.Г., Корнейчук Б.В. Микроэкономика. - СПб: Питер, 2002.
3. Куликов П.М. Основы экономической теории: Учебное пособие - М.: Финансы и статистика, 2001 - 400 с.
4. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия. — М.: ИНФА — М, 2006. С.704
5. Полищук Л.И. Микроэкономическая теория: проблемы асимметричной информации и общественных благ. Российская экономическая школа, 2003. -94 стр.

ВАҲДАТИ МИЛЛӢ – ОМИЛИ РУШДИ УСТУВОРИ ҚОМЕА

*«Ваҳдати миллӣ асоси оромиву осудагии
халқ, қафолати инкишофи давлат ва муҳимта-
рин омил рушди қомеа мебошад».*

Эмомалӣ Раҳмон

Дар таърихномаи ҳар як миллат саҳифаҳои сабақомӯз ва пур-арзише ҳастанд, ки аз иқдоми нек ва хирадмандона ба нафъи халқу Ватан башорат медиҳанд ва барои наслҳои минбаъда ҳамчун чароғи роҳнамо хидмат мекунанд. Чунин саҳифаи заррин барои миллати тоҷик Созишномаи умумӣ дар бораи истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ мебошад.

Пойдорни давлат боиси осудаҳои халқ мегардад, ки қабл аз ҳама ба мустақамии ваҳдати миллӣ, яъне дӯстии бародарӣ ва рафокату ягонагии аҳли қомеа вобаста аст. Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар суханронии худ дар ҷашни Рӯзи Ваҳдати миллӣ, ки 27 июни соли гузашта баргузор гардид, моҳияти тақдирсозии ваҳдати миллиро хеле возеҳ таъкид карданд: «Ваҳдати миллӣ барои ҳастии миллати мо дар баробари забони модарӣ ва дигар рукҳои давлатдориамон нақши тақдирсоз дорад». Оре, иттиҳоди миллӣ неъматӣ бузург ва муқаддасе мебошад, ки тамоми пешрафту қомебиҳои давлатамон ва саодати рӯзгори мардуми кишвар аз он сарчашма мегирад.

Дар солҳои 90-уми асри гузашта масъалаи мазкур бо тамоми ҳастияш мавриди таваҷҷӯҳи ҷиддӣ қарор гирифт ва тақдири таърихӣ Тоҷикистону миллати тоҷик аз бисёр ҷиҳатҳо ба он вобаста гардид. Бо пош хӯрдани Иттиҳоди Шӯравӣ, ки дар натиҷаи он ҳар як ҷумҳури ба давлати мустақил табдил ёфт, дар бархе аз ин давлатҳо истиқлолият бе ҳеҷ гуна хунрезӣ ба даст омад. Аммо, сад афсус, ки дар Тоҷикистон ҷанги бемаънии бародарқуш, ки мислашро аҳли кишвар дар хотир надошт, ба вуқӯъ пайваст. Ҳаёти сиёсии Тоҷикистон хеле вазнин гардида, ҷумҳури ба бӯҳрони амиқ иҷтимоиву иқтисодӣ рӯ ба рӯ гашт. Дар ҷануб ва маркази кишварамон ба маънои ҳақиқияш ҷанги байни тоҷикон оғоз ёфта, парокандагии миллат ба вуҷуд омад, ки он барои ҷумҳури ва ояндаи он хатари калон дошт.

Дар ҳамин гуна вазъият бо ибтикори нерӯҳои солими ҷомеа, пеш аз ҳама, вакилони Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар Қасри Арбоби шаҳри Хучанд аз 16 ноябр то 2 декабри соли 1992 Иҷлосияи XVI Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (даъвати дувоздаҳум) баргузор гардид, ки он дар саҳифаҳои таърихи навини давлатдорӣ тоҷикон ба ҳайси иҷлосияи наҷотбахш сарнавиштсоз сабт гардидааст. Иҷлосияи сарнавиштсоз ба майдони сиёсат фарзанди шоиста ва фарзонаи халқ Эмомалӣ Раҳмонро овард. Ба шарофати иҷлосия абармарде ба арсаи сиёсат қадам гузошт, ки ҳама дигаргуниҳои кулӣ ва таҳаввулоти сарнавиштсоз, ки дар маҷмӯъ аз эҳёи тоҷикон ва таҷаддуи Тоҷикистон башорат медиҳад, бо ном ва пайкори ӯ пайванди узвӣ дорад.

Эмомалӣ Раҳмон дар замоне ба сари қудрат омад, ки ҳокимияти давлатӣ фалаҷ гардида, дар натиҷаи сар ба сар вохӯрдани мардуми минтақаю маҳалҳо ҷанги шаҳрвандӣ оғоз шуда, давлату халқи тоҷик бо он ҳама шукӯҳу шаҳомати таърихаш хору зор гашта буд. Ақнун шахсияти таърихӣ ва сарсупурдае лозим буд, ки парчами номуси миллиро баланд бардорад ва ба хотири оромии арвоҳи гузаштагон, ҳастии бедори ояндагон, новобаста аз он ки чӣ ба сараш меояд, миллатро ба сарҷамъӣ ва ватандорӣ даъват ва раҳнамун намояд.

Иҷрои ин масъулияти таърихӣ, ки бевосита аз талаботи шароити воқеи он замон бармеомад, ӯро водор менамуд, роҳ ва усулҳои ғайрианъанавие дарёфт намояд, ки ба ҷанги хонумонсӯз хотима бахшида, миллати парокандагаштаро сарҷамъ намояд. Ва боиси сарфарозист, ҷаҳду ҷадал, пофишорӣ, ҷонбозӣ ва фидокориҳои фарзанди ба нангу номуси тоҷик ҷумҳурии тозаистиклоли моро аз маҳлакаи заволу нобудӣ берун овард, мардуми парокандаро сарҷамъ намуд ва дар саросари Тоҷикистон сулҳу рафокат пойдор гардид.

Сиёсати хирадмандона ва корсозиҳои оқилонаи Асосгузори сулҳу ваҳдат, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар саросари кишвари мо фазои ғайзбори сиёсату маънавиро, ки бо густариши раванди худшиносӣ ва ҳудудҳои миллий ва созандагӣ бунёдкорӣ тавъҷиб аст, устувор намуд, умеду боварии мардумро ба фардои дурахшонӣ мамлакат афзун гардонид. Имрӯз Тоҷикистони соҳибистиклол таҳти сарвари асосгузори сулҳу ваҳдат, Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон мақому пойгоҳи шоистаи ҳешро дар анҷумани давлатҳои мутамаддини дунё пайдо менамояд, овози тоҷик аз баландтарин ва муътабартарин минбарҳои ҷаҳони муосир садо медиҳад.

Пирӯзии сулҳу салоҳ, ваҳдат ва ҳамгироии мардуми Тоҷикистон, ки аз хидмати таърихӣ Эмомалӣ Раҳмон дар ҷодаи эҳёи миллат ва давлатдорӣ миллий мебошад, ба эъмори ҷомеаи демократӣ, ҳуқуқбунёд, дунявӣ ва иҷтимоӣ дар кишвари мо роҳ кушод ва бо ҳифзи пояҳои

арзишҳои миллӣ ва мазҳабии кулли мардуми Тоҷикистон шароитҳо фароҳам овард. Тамоми таҳаввулот ва тadbирҳое, ки дар ин самт сурат гирифтанд, ҳадафи онро доштанд, ки кишвари мо ба равандҳои асосии ҷаҳони муосир ва шоҳроҳи муносибати бозаргонӣ ворид гардад ва дар натиҷаи ин мардум заидагии осудаву обод дошта бошанд. Дар заминаи чунин сиёсат халқи тоҷик қудрати созандагии хешро амиқ эҳсос кард ва ба бунёдкориву офарандагӣ қиём намуд, ки далели боризи он пай афкандани силсилаи шоҳроҳҳо, вусъати сохтмони нерӯгоҳҳои обии барқӣ, ба анҷом расидани бунёди нақбҳои Истиқлол, Шаҳристон ва бисёр иншоотҳои азим ба шумор мераванд, ки нафақат иқтисоди ҷумҳуриро раванди тоза бахшиданд, балки ба симони кишвари мо ҳусни тоза ато намуданд.

Бо таҳкими пояҳои Истиқлолияти худ Тоҷикистон ба шарофати сиёсати хирадмандонаи Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар арсаи байналмилалӣ чун кишваре, ки ба равандҳои демократии ҷаҳони имрӯза пайвастааст, эътироф гардид. Чунин сиёсати дурнигарона боис шуд, ки имрӯз дар Тоҷикистон фазои гуногунодешии сиёсӣ мафкуравии боровар фароҳам ояд ва гуруҳҳои табақаҳои мухталифи ҷомеа имкони изҳори озодаи андешаву матлабҳои сиёсӣ иҷтимоӣ ва иқтисодӣ фарҳангии худро пайдо намоянд.

Бо назардошти хидматҳои шоиста дар роҳи пурмашаққати истиқрори сулҳ, ваҳдати оштии миллӣ, якпорчагии сарзамин асосгузори сулҳу ваҳдат, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар маҷлиси муассисони умумиҷумҳуриявии Ҳаракати ваҳдати миллӣ ва эҳёи Тоҷикистон раиси ин созмон интиҳоб гардид. Бо ташаббуси бевоситаи Эмомалӣ Раҳмон консепсияи илмӣ ҳештаншинӣ бо масъалаи ифтихори миллӣ таҳия дода шудааст. Ин иқдом аз он манша мегирад, ки миллат дар сураате ба сатҳи баланди ҳештаншинӣ мерасад, агар аз таърихи ғании худ ва сарватҳои фаровони маънавии он бохабар бошад. Таърих ба халқи тоҷик боз як бори дигар имкони нодири бузургдошти мероси ниёгон, ҳифзи намудани сарзамини аҷдодӣ, нигоҳ доштани муттаҳидию якпорчагии Ватан, ваҳдати ягонагии миллат ва бунёди онҳое давлатдорӣ миллиро дод. Ба гуфти Асосгузори сулҳу ваҳдат, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон «мо бояд сарзамини аҷдодиро аз порашавӣ нигоҳ дорем, ба пеш гузаштани ғаразҳои шахсӣ, манфиатҳои қавмию маҳалгароӣ роҳ надихем. Дар кучое, ки набошем, дар кадом ҷабҳае заҳмат накашем, бояд лаҳзае фаромӯш насозем, ки мо тоҷикем ва як сарзамин, як ватан, як забон, як давлат ва як модар дорем, ки номаш Тоҷикистон аст».

Сарвари давлати тоҷикон тавонист, ки дар дохили кишвар ва хориҷи он дар лаҳзаҳои ҳассоси таърихӣ масъулияти ниҳоят бузургро ба душ гирифта, барои аз гирдоби нобудӣ ба соҳили умед ва мурод овар-

дани киштии дучори туфоншудаи миллат ва давлат чораҳои зарурии сиёсӣ ва иҷтимоӣ андешад.

Дар бораи аҳамияти ғаёлияти ҳасуруна ва ғайриқолабаи ӯ сиёсатмадорони бузург, сарварони давлатҳои дигари Ғарбу Шарқ суҳан гуфтаанд. Ҳоҷат ба тақрори он нест. Вале он чизе, ки имрӯз ба ҷомеаи мо зарур аст, ба дурустӣ дарк намудани мақсаду мароми Президент ва кӯшиши ҳамаҷониба барои дастгирии сиёсати дурбинона ва амалӣ кардани нақшаҳои пешниҳодкардаи ӯ мебошад. Чаро ин сиёсат ҳамаҷониба дастгирӣ ёфтааст?

Аввалан, Асосгузори сулҳу ваҳдат, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар сарогози таърихи давлатдорӣ соҳибистиклоли тоҷикон сулҳро ҳамчун асли бунёди наҷот ва бақои миллати тоҷик бо тамоми паҳлуҳояш дарк кард ва барои таъмини он тамоми воситаҳоро ба кор бурд.

Дуҷум, хифзи давлати имрӯзаи тоҷиконро ҳамчун дастоварди олигархии таърихӣ ва Тоҷикистонро чун қиблаи умеди ҳамаи тоҷикони бедавлати дунё вазифаи ҷонии худ ва тоҷикони соқини Ватан донист.

Сеюм, барои мустаҳкам кардани асосҳои давлати тозаистиклоли тоҷикон худшиносии миллӣ ва ифтихори ватандориро маҳаку меёри асосӣ ҳисоб кард ва барои истехкоми асосҳои ин давлат ҳам дар назария ва ҳам дар амалия боло бурдани ифтихори миллиро ҷузъи муҳимтарини сиёсати давлатии худ қарор дод.

Чаҳорум, Президент оқибатҳои фалокатовари парокандагии миллиро бо тамоми масъулият эҳсос карда, на танҳо ваҳдати халқи тоҷикро дар қаламрави давлати тоҷикон, балки ба ҳам овардани ҳамаи тоҷикони ҷаҳонро бе ягон ғарази сиёсии таҳдидкунанда ба давлатҳову миллатҳои дигар эълон дошт ва дар ин роҳ қотеъона амал кард.

Сарвари давлати тоҷикон, Асосгузори сулҳу ваҳдат, Пешвои миллат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар муддати кӯтоҳе аз сиёсатмадори дохилиҷумҳурий ба арбоби барҷастаи сиёсии минтақаӣ ва ҷаҳонӣ расида, дар шахсияти худ исбот намуд, ки халқи тоҷик истеъдоду заковати бузурги давлатдорӣ, фарҳангофаринӣ ва сулҳсозӣ дорад. Агар таърихи халқи худ ва фарҳанги онро ба қадри қойӣ ҳар фарди кишвар медонист ва аз камбудиву нуқсон ва хатогиҳои гузаштааш сабақ мегирифт, шояд ғочаҳои даҳшатбори солҳои 90-ум дар кишвар руҳ намедоданд.

Ин камбудии дар зеҳни насли имрӯзаи мо вуҷуддоштаро Сарвари давлатамон аз ҳама бештар дарк кард ва яке аз сабабҳои устувории давлати миллиро дар худогоҳӣ ва худшиносии миллӣ, бедор намудани эҳсоси ифтихори заифшудаи миллат дид.

Ба ибораи дигар, ваҳдати миллӣ маҳсули андешаи миллии мост. Зеро маҳз андеша ва ҳувияти миллӣ мардуми соҳибмаърифату тамад-

дунсози моро водор сохт, ки сулҳу ваҳдатро барқарор карда, якпорчагии марзу буми кишварро ҳифз намояд ва миллатро аз парокандагӣ эмин дошта, барои рушди давлати соҳибхитӣро худ шароити мусонд фароҳам оварад.

Хулоса, миллати мо дар сурате номдор, давлати мо дар сурате пешрафта ва ҳар фарди тоҷик дар сурате сарбаланд мешаванд, ки мо ба қадри ваҳдати миллий расем ва барои устувору пойдор нигоҳ доштани он ҳамеша талош намоем, ки барои ин, пеш аз ҳама, нангу номус, сатҳи баланди худшиносиву ҳудогоҳии миллий ва ифтихори ватандорӣ зарур аст.

Мифҳумҳои калидӣ: Истиқлолият, ваҳдат, ваҳдати миллий, сулҳ, ҳамгирӣ, ризояти миллий, андешан миллий, ҳудогоҳии миллий

Адабиёт

1. Раҳмонов Э.Ш. «Тоҷикистон: даҳ соли истиқлолият, ваҳдати миллий ва бунёдкорӣ». Душанбе, 2001.
2. Эълонияи Истиқлолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон // Маҷмуаи қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, 2002.
3. «Э.Ш. Раҳмонов – эҳёгари давлати миллий», маҷмӯи конфронси илмӣ ҷумҳуриявӣ ба ифтихори 10-солагии Иҷлосияи 16-уми Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Хучанд, 2002.
4. Эмомалӣ Раҳмонов. «Тоҷикон дар оинаи таърих», китоби 2, Д., Ирфон 2002.
5. Эмомалӣ Раҳмонов. «Тоҷикон дар оинаи таърих», китоби 3, Д., Ирфон, 2006.
6. «Ваҳдат, давлат, президент» / «Ҷаишномаи Имоми Аъзам, назария ва амалияи Ваҳдати миллий», ҷилди 9. Душанбе, 2009.
7. В.Набиев., М. Инъомов. «Сулҳофарии тоҷикон». Хучанд, 2007.
8. Диноршоев М., Илолов М. «Бунёди давлатдорӣ навин». Москва: «Радуница», 2002.

АБУ МАХМУД ХУДЖАНДИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ НАУКА

Абу Махмуд Хамид ибн аль-Хизр аль-Худжанди представлял собой «исключительное явление своей эпохи в деле изготовления астролябий и других инструментов». Он построил в окрестностях Рея знаменитый «Фахриев», описанный в специальном трактате.

Ал-Худжанди принадлежит ряд работ по астрономии: «Книга о действиях с астролябией „заркала“», «Книга об универсальном инструменте», «Книга о тимпане горизонтов», «Книга об определении наклона эклиптики», «Книга об уточнении склонения и широты местностей», «Книга об азимуте киблы».

Доказательство неразрешимости уравнения в рациональных числах, данное Абу Мухаммедом аль-Худжанди, не сохранилось. Весьма сомнительно, чтобы оно было безошибочным: для этого недоставало арифметических средств. Наиболее раннее доказательство этого предложения дал Эйлер в середине XVIII века. Сабит ибн Корра посвятил «Книгу о нахождении дружественных чисел легким способом» изложению способа образования дружественных чисел, т.е. пар чисел, каждое из которых равно сумме делителей другого. Способ ибн Корры, обобщающий пифагорейский способ образования совершенных чисел, изложенный в «Началах» Эвклида, состоит в том, что если i и -1 – простые числа, то числа i и $-$ дружественные числа (при $p=2$ мы получаем $M=220$ и $N=284$).

В геометрии большое место занимали вопросы, связанные с применением вычислительных методов. К этому кругу проблем относятся уже упоминавшиеся применения алгебры; использовались с этой целью и тригонометрические приемы. Уже «Книга измерения плоских и шаровых фигур» братьев Бану Муса, написанная в середине IX века, свидетельствовала о глубоком усвоении античных приемов измерения, в частности изложенных в «Измерении круга» Архимеда.

В дальнейшем вычисление со все возрастающей точностью элементов фигур, особенно правильных многоугольников и многогранников, занимало многих ученых; сказанное относится и к точному или приближенному вычислению круглых фигур и их частей, а также фигур, встречающихся в строительном деле арок, сводов, полых куполов и

поверхностей в форме сталактитов. Быть может самым ярким примером искусного применения вычислительной техники служит «Трактат об окружности» аль-Каши, в котором длина окружности вычислена (с помощью последовательного извлечения квадратных корней) как среднее арифметическое параметров вписанного и описанного правильных многоугольников с числом сторон $3 \cdot 228$. Это дало аль-Каши для отношения длины окружности к диаметру, т.е. числа π , приближение $\pi = 3; 08,29,44,00,47,25,53,07,25$, которое он здесь же переводит в десятичные дроби: $\pi = 3,141\ 592\ 653\ 589\ 793\ 25$, где неверна только последняя цифра 5, которую следовало бы заменить на 38.... Подобная точность была вновь достигнута лишь сто пятьдесят лет спустя А. Ван Роменом, который воспользовался вписанным и описанным 230 – угольниками. Заметим в этой связи, что математики стран ислама уже высказали мысль об иррациональности числа π – факт, доказанный только в XVIII веке Ламбертом и Лежандром.

Для нужд землемерия, архитектуры, техники разрабатывались и методы геометрических построений. Внук Сабита ибн Корры Ибрахим ибн Синан (908-946) посвятил теории геометрических построений специальную «Книгу о методе анализа и синтеза и о других действиях в геометрических задачах». В «Книге о построении трех (конических) сечений» Ибн Синан рассматривает семь способов построения эллипса, гиперболы и параболы по точкам с помощью циркуля и линейки. Абу Саид ас-Сиджизи (X-XI века) в «Трактате об описании конических сечений» применил для непрерывного построения всех трех конических сечений так называемый совершенный циркуль, одна из ножек при вращении может вытягиваться и сокращаться по длине отрезка прямолинейной образующей конуса от его вершины до точек сечения.

Именно в эту эпоху на Востоке получили распространение геометрические названия степеней выше третьей: квадрато-квадрат (мал аль-мал), квадрато-куб (мал аль-ка'б) и кубо-куб (ка'б аль-ка'б) и т.д. являющиеся переводами терминов Диофанта и их обобщениями; эти термины были хорошо известны Абу-л-Вафе, которому принадлежат комментарии к «Арифметикам» Диофанта. Теория параллельных Среди общих проблем геометрии пристальное внимание арабских ученых привлекла теория параллельных. Постулат параллельных Эвклида (если прямая образует с двумя прямыми, лежащими в одной плоскости, внутренние односторонние углы, в сумме меньше двух прямых, то эти прямые при достаточном продолжении пересекаются с той стороны, где эта сумма меньше двух прямых) был подвергнут специальному рассмотрению еще греками.

Многие полагали, что содержащееся в этом постулате утверждение является теоремой, которую можно доказать с помощью других

постулатов и аксиом «Начал». Первый арабский труд по этому вопросу был написан еще аль-Аббасом аль-Джаухари, работавшим под руководством аль-Хорезми. Аль-Джаухари в «Совершенствовании книги “Начала”» опирался на неявно предполагаемое допущение, равносильное доказываемому постулату: если при пересечении двух прямых какой-либо третьей накрестлежащие углы равны, то это же имеет место при пересечении тех же двух прямых любой другой прямой. Он доказал в качестве теоремы предложение: через любую точку внутри любого данного угла можно провести прямую, пересекающую обе его стороны. На скрытом допущении этого предложения основывалось одно из доказательств постулата о параллельных, придуманных Лежандром. Два трактата, посвященные доказательству V постулата принадлежат Сабиту ибн Корре. В «Книге о доказательстве известного постулата Эвклида» Ибн Корра основывается на предположении, что если две прямые удаляются друг от друга с одной стороны, они обязательно приближаются с другой стороны.

С помощью этого утверждения, равносильного V постулату, Ибн Корра доказывает существование параллелограмма, после чего уже легко доказывается V постулат. В «Книге о том, что две линии проведенные под углами, меньшими двух прямых, встретятся» Ибн Корра исходит из существования равноотстоящих прямых, с помощью чего доказывает сначала существование прямоугольника. Здесь, однако, существование равноотстоящих прямых на плоскости (утверждение само по себе равносильное доказываемому) не постулируется: Ибн Корра пытается вывести его из представления о «простом движении», т.е. о равномерном поступательном движении вдоль прямой. Именно он считает очевидным (здесь-то и скрыто утверждение, содержащее доказываемый постулат), что при таком движении все движущиеся точки описывают прямые линии. Ибн аль-Хайсам также рассмотрел теорию параллельных в двух сочинениях.

В трактате «О разрешении сомнений в книге Эвклида “Начала”» исходным служит утверждение, что две пересекающиеся прямые не могут быть параллельны одной прямой, т.е. что из одной точки нельзя провести двух параллелей к одной прямой. В «Книге комментариев к введениям книги Эвклида “Начала”» Ибн аль-Хайсам использует то же представление о «простом движении», что и Ибн Корра. С помощью «простого движения» Ибн аль-Хайсам устанавливает, что коней отрезка, перпендикулярного к прямой, вдоль которой происходит движение, описывает прямую, которая, таким образом, является равноотстоящей от данной прямой. Далее оказывается существование прямоугольника, для чего рассматривается четырехугольник с тремя

прямыми углами и три гипотезы о четвертом угле этого четырехугольника, который априори можно предположить острым, тупым и прямым (рис 10). Рис. 10 Как мы теперь знаем, гипотеза острого угла имеет место в геометрии Лобачевского, в которой выполняются все аксиомы геометрии Эвклида, кроме V постулата.

Гипотеза тупого угла выполняется в неевклидовой геометрии Римана (эллиптическая геометрия) и на сфере, если считать большие круги сферы прямыми линиями. Наконец, гипотеза прямого угла имеет большое место в геометрии Эвклида. Ибн аль-Хайсам опровергает первые две гипотезы с помощью «доказанного» им существования равно-отстоящих прямых. Такой же четырехугольник и те же гипотезы рассматривал, правда по-иному, в XVIII веке Ламберт. Рис. 11 Омар Хайям в «Комментариях к трудностям во введениях книги Эвклида» подверг критике геометрию недопустимо вводить движение. Собственное доказательство Хайяма базируется на принципе, который он считал более простым, чем постулат Эвклида: две сходящиеся прямые пересекаются, и невозможно, чтобы две сходящиеся прямые расходились в месте схождения. Каждое из этих двух утверждений равносильно утверждению постулату Эвклида. В отличие от многих своих предшественников, Хайям формулировал свой постулат явно. В его рассуждениях основную роль играет рассмотрение четырехугольника с двумя равными сторонами, перпендикулярными к основанию. Углы, прилежащие к четвертой стороне, равны между собой; подобно Ибн аль-Хайсаму, Хайям разбирает три гипотезы о величине этих углов (рис.11). Опровергая гипотезы острого и тупого углов, он также приходит к существованию прямоугольника, и т.д. Комментарии Хайяма к Эвклиду оказали влияние на работы по теории параллельных Насир ад-Дина ат-Туси, который в своем «Изложении Эвклида» предложил доказательство, основанное на постулате: если прямые, расположенные в одной плоскости, расходятся в одном направлении, они не могут в этом направлении сходятся, если только не пересекаются. И он рассматривает четырехугольник Хайяма и три гипотезы о нем. Заметим, что тот же четырехугольник и те же три гипотезы были положены в основу исследований по теории параллельных итальянского математика первой половины XVIII века Саккери.

Мы назвали далеко не всех математиков, занимавшихся теорией параллельных на протяжении IX – XIV веков. Разумеется, арабские математики были далеко от мысли о создании неевклидовой геометрии и только стремились вывести постулат Эвклида о параллельных из принципов, которые считали более очевидными. Но попутно они сделали несколько выдающихся открытий: установили двустороннюю

зависимость между этим постулатом и величиной суммы углов четырехугольника и, следовательно, треугольника; установили логическую эквивалентность ряда предложений теории параллельных; применили для опровержения острого и тупого углов способ приведения к противоречию и т.д. При этом Хайям получает некоторые предложения, по существу принадлежащие к первым теориям неевклидовых геометрий Лобачевского и Римана.

Исследования по теории параллельных ат-Туси стали известными в Европе в XVII веке, в частности Валлису, и таким образом сыграли роль в подготовке одного из крупнейших открытий математики – систем неевклидовых геометрий. Тригонометрия возникла сначала в форме исчисления хорд в трудах alexandрийских астрономов. Индийцы, отправляясь от этих трудов, ввели линии синуса, косинуса и синуса-версуса. Познакомившись с индийскими «сиддхантами», арабские ученые существенно продвинули вперед разработку тригонометрии, которая стала благодаря им разветвленной и самостоятельной наукой. Первоначально тригонометрия излагалась в составе астрономических сочинений, заключавших и тригонометрические таблицы.

Мы уже указывали, что арабы называли линию синуса словом «джайб» (транслитерация индийского слова «джива» - хорда, тетива), переведенным на латынь словом *sinus*; от латинского сокращения выражения *complementi sinus*, которым было переведено арабское выражение «джайб тамам» - синус дополнения, произошел наш «косинус». Понимая под словом «синус» линию синуса, арабы называли радиус круга «наибольшим синусом» или «полным синусом»; последнее выражение долго сохранялось в Европе в виде названия *sinus totus* и обозначения *sin tot.*

Линии тангенсов и котангенсов арабы первоначально именовали соответственно «обращенной тенью» (зиил ма'кус) и «плоской тенью» (зиил мустав) – названиями, восходящими к гномике alexandрийских астрономов и объясняющимися тем, что линии тангенса и котангенса первоначально рассматривались как тени гномона – горизонтального и вертикального – соответственно на вертикальную и горизонтальную плоскости; позже эти линии стали называть соответственно «тенью» и «тенью дополнения» (в Европе их вначале называли *umbra* – тень). Линии синуса и косинуса измеряли, следуя традиции alexandрийских и индийских астрономов, в 60-х долях радиуса, а линии тангенса и котангенса – в 7-х и 12-х долях гномона. Линии секанса и косеканса, являющихся отрезками прямой диаметра, сначала называли диаметрами обращенной и соответственно плоской тени, а в последствии – первым и вторым диаметрами. Теоретический интерес этих двух последних

линий невелик, но таблицы их вплоть до открытия логарифмов имели практическую ценность, поскольку позволяли деление на косинус и синус умножением. Наиболее ранние таблицы синусов в арабском мире были составлены, по-видимому, аль-Хорезми, а в астрономических таблицах его современника Хабаша аль-Хасиб аль-Марвази имелись уже линии тангенса, котангенса, секанса и косеканса.

О влиянии науки стран ислама на науку Европы говорят такие наши термины, как «арабские цифры», «алгебра», «алгоритм», «цифра», «корень», «синус». Арабского происхождения также многие астрономические термины и большинство названий звезд. Усвоение учеными Европы науки стран ислама позволило начать строить европейскую науку на прочном фундаменте и не повторить заново весь пройденный их предшественниками путь.

Литература

1. Абдулла-заде Х. Ф., Негматов Н. Н. Абу Махмуд Худжанди. Душанбе: Дониш, 1986.
2. Булгаков П. Г. Ранний трактат Бируни о секстанте Фахри. Историко-астрономические исследования, 11, 1972, с. 211—219.
3. Матвиевская Г. П. Учение о числе на средневековом Ближнем и Среднем Востоке. Ташкент: Фан, 1967.
4. Матвиевская Г. П. Очерки истории тригонометрии. Ташкент: Фан, 1990.
5. Таги-заде А. К., Вахабов С. А. Астролябии средневекового Востока. Историко-астрономические исследования, 12, 1975, с. 169—225.
6. Таги-заде А. К. Квадранты средневекового Востока. Историко-астрономические исследования, 13, 1977, с. 183—200.

Усмонов Х.,
Гаффоров Д.,
ст. преподаватели

ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ В ПЕРЕХОДНОЙ ПЕРИОД ЭКОНОМИКИ

После развала СССР, на постсоветском пространстве в новых появившихся государствах стал вопрос о модернизации существующей системы. Сложность этого процесса обусловлена, во-первых, грандиозностью задач по реформированию существующей системы, ее преобразованию в направлении развития экономической свободы и инициативы во всех их проявлениях. Во-вторых, сложность состоит и в необходимости преодоления кризисных явлений в экономике, унаследованных от административно-командной системы, и обострившихся вследствие вступления общества в новую систему. Напряженность состояния экономики к началу переходных процессов и масштабность проблем по реформированию системы предопределили необходимость одновременного решения многообразных и разноплановых задач. Так, в экономике должен смениться механизм ее функционирования; обществу нужно преодолеть трансформационный кризис и обеспечить рост производства; коренная трансформация должна произойти в производственной и социально-экономической структуре. Иной характер должны приобрести политическая структура, действующие в ней институты, изменится роль государства. Важный аспект “переходной” экономики связан с существенным развитием человека и обеспечением социальных гарантий.

Осуществление указанных направлений трансформации административно-командной системы будет способствовать зарождению рыночной экономики и ее развитию. Так, разгосударствление экономики и приватизация создадут необходимые предпосылки для появления жизнеспособных, хорошо управляемых предприятий, задействованию хозяйственной мотивации и предприимчивости широких слоев населения. Поэтому необходимо ускорить процессы разгосударствления и приватизации. Структурная перестройка отраслей и предприятий призвана преодолеть сложившуюся за прошлые десятилетия структурную несбалансированность экономики и создать структуру экономики, адекватную реальным потребностям общества, базирующуюся

на современных прогрессивных технологиях, способную эффективно функционировать в условиях рынка.

Формирование и развитие рыночной инфраструктуры будет способствовать повышению эффективности функционирования механизма рынка, расширению и укреплению рыночных связей. В соответствии с особенностями той или иной рыночной сферы в переходной экономике появляются и получают дальнейшее развитие обслуживающие их элементы инфраструктуры: сфера товарного обращения — от розничной торговой сети до бирж; сфера рынка труда, представленная различными бюро по трудоустройству, центрами по переподготовке кадров, образовательными учреждениями и биржей труда; сфера обращения капитала включает в себя фондовые и валютные биржи, банки и небанковские инвестиционные учреждения.

Создание эффективной системы социальной защиты населения призвано обеспечивать каждому члену общества гарантии определенного уровня жизни, минимально необходимого для развития и использования его способностей (трудовых, предпринимательских, личностных) и обеспечивающей его при утрате (отсутствии) тех или иных способностей (старики, больные, инвалиды, дети и д.т.).

Создание экономической системы нового типа, преодолевающей недостатки прежней командно-плановой и обеспечивающей рост эффективности хозяйствования, — довольно сложный процесс. Сложность этого процесса обусловлена, во-первых, грандиозностью задач по реформированию существующей системы, ее преобразованию в направлении развития экономической свободы и инициативы во всех их проявлениях. Во-вторых, сложность состоит и в необходимости преодоления кризисных явлений в экономике, унаследованных от административно-командной системы, и обострившихся вследствие вступления общества в новую систему. Напряженность состояния экономики к началу переходных процессов и масштабность проблем по реформированию системы предопределили необходимость одновременного решения многообразных и разноплановых задач. Так, в экономике должен смениться механизм ее функционирования; обществу нужно преодолеть трансформационный кризис и обеспечить рост производства; коренная трансформация должна произойти в производственной и социально-экономической структуре. Иной характер должны приобрести политическая структура, действующие в ней институты, изменится роль государства. Важный аспект “переходной” экономики связан с существенным развитием человека и обеспечением социальных гарантий.

Все многообразие разноплановых проблем и задач, которые следует решить в переходный период, можно свести к трем группам. Это,

во-первых, задачи чрезвычайного характера, связанные с кризисным состоянием экономики и других сфер общественной жизни; во-вторых, задачи перехода от плановой системы хозяйствования к рыночной; в-третьих, задачи перспективного стратегического развития в направлении создания социально ориентированной экономики.

Осуществление указанных направлений трансформации административно-командной системы будет способствовать зарождению рыночной экономики и ее развитию. Так, разгосударствление экономики и приватизация создадут необходимые предпосылки для появления жизнеспособных, хорошо управляемых предприятий, задействованию хозяйственной мотивации и предприимчивости широких слоев населения. Поэтому необходимо ускорить процессы разгосударствления и приватизации. Тем более, что от темпов преобразования отношений собственности зависит процесс конкуренции в переходный период. Однако это ускорение должно происходить не путем административного воздействия на эти процессы, а на основе создания действенной экономической мотивации субъектов хозяйствования.

Осуществление финансовой стабилизации экономики посредством ограничения бюджетных расходов, проведения сдерживающей фискальной и жесткой денежно-кредитной политики будет способствовать сдерживанию инфляции и стабилизации обменного курса национальной валюты. Демонопользация экономики является важнейшей предпосылкой для развития рыночной конкуренции.

Формирование и развитие рыночной инфраструктуры будет способствовать повышению эффективности функционирования механизма рынка, расширению и укреплению рыночных связей. В соответствии с особенностями той или иной рыночной сферы в переходной экономике появляются и получают дальнейшее развитие обслуживающие их элементы инфраструктуры: сфера товарного обращения — от розничной торговой сети до бирж; сфера рынка труда, представленная различными бюро по трудоустройству, центрами по переподготовке кадров, образовательными учреждениями и биржей труда; сфера обращения капитала включает в себя фондовые и валютные биржи, банки и небанковские инвестиционные учреждения.

Создание эффективной системы социальной защиты населения призвано обеспечивать каждому члену общества гарантии определенного уровня жизни, минимально необходимого для развития и использования его способностей (трудовых, предпринимательских, личностных) и обеспечивающей его при утрате (отсутствии) тех или иных способностей (старики, больные, инвалиды, дети и д.т.).

Переходная экономика специфична, поскольку характеризует как бы “промежуточное” состояние общества, эпоху экономических,

политических и социальных преобразований. Отсюда и особенность ее характера, ее структуры, отличающей от “обычной” экономики. Эта особенность состоит в том, что переходный период базируется на разных типах и видах собственности, разнообразных формах хозяйствования.

В экономике бывших социалистических стран, осуществляющих переход к рыночной экономике, противоречиво сосуществуют элементы и экономические связи как старой, так и новой экономических систем. С одной стороны, — это оставшиеся в наследство от прежней экономической системы элементы (государственные предприятия, колхозы, домашние хозяйства и государство). По своей форме это действительно “старые”, существовавшие в плановой экономике элементы. Изменение условий и среды функционирования наполняет их новым содержанием, сообщает им иные функции.

Переход к рынку предполагает создание конкурентно-образующей среды. Ее структурными элементами должны стать не просто хозяйствующие субъекты, а различные собственники. Для рынка не важно, будут ли эти хозяйствующие собственники называться по-прежнему или превратятся в акционерные общества, важно, чтобы они были собственниками используемых в производстве ресурсов и производимой продукции, реализовать которую могли бы по своему усмотрению. При этом темпы преобразования отношений собственности определяют процесс развития конкуренции в рыночной экономике.

Список литературы

1. Авдасьева С.Б., Розанова Н.М. *Теория организации отраслевых рынков: Учебник / Ин-т «Открытое о-во». М.: Магистр, 2011, 311 с.*
2. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. *Макроэкономика. Учебник/ Под. ред. А.В.Сидоровича.-М.: МГУ, Из-во ДИС, 2012, 416 с.*
3. Борисов Е. Ф. *«Экономическая теория», учеб. для вузов / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. 2-е изд., перераб. и доп. М., «Проспект». 2011, 535 с.*

АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ТАДЖИКИСТАНА

Исследование проблем инвестирования экономики и инвестиционного климата в целом, всегда являлось важным аспектом для развития экономической отрасли страны. Это обусловлено тем, что инвестиции затрагивают самые глубинные основы хозяйственной деятельности, определяя процесс экономического роста в целом. В современных условиях они выступают важнейшим средством обеспечения условий выхода из сложившегося экономического кризиса, структурных сдвигов в народном хозяйстве, обеспечения технического прогресса, повышения качественных показателей хозяйственной деятельности на микро- и макро-уровнях. Активизация инвестиционного процесса является одним из наиболее действенных механизмов социально-экономических преобразований в стране.

Актуальным в настоящее время является углубленное теоретическое исследование рыночных форм и механизмов инвестиционной деятельности на микро- и макро-уровнях. Важной проблемой выступает теоретическое обоснование критериев эффективности инвестиционных затрат, взаимосвязи и взаимообусловленности капитальных вложений и структурных сдвигов в экономике, определения приоритетов в отраслевой структуре инвестиций, а также внутри основных народнохозяйственных сфер: основного производства (собственно производства), производственной и социальной инфраструктур. В настоящее время экономика страны все еще находится в состоянии перехода от плановой к рыночной. Этот сложный процесс реализуется в определенном времени и требует принятия большого количества решений относительно капиталовложений. Экономический кризис затронул практически все регионы страны. Однако в Согдийской области инвестиционный климат имеет свои специфические особенности. В данном регионе инвестиционный климат имеет более мягкие формы и сочетается с относительной инвестиционной активностью сырьевых отраслей, ориентированных на экспорт.

Главной задачей дальнейшего развития Таджикистана является осуществление структурных преобразований в ключевых отраслях экономики с целью достижения макроэкономической стабильности.

Осуществление данной стратегии будет способствовать притоку больших объемов инвестиций в национальную экономику для поддержания устойчивого экономического развития в длительной перспективе. Таджикистан обладает достаточным потенциалом для наращивания высоких темпов роста производства.

Для формирования инвестиционного климата, в республике действует ряд законодательных актов, способных стимулировать приток инвестиционного капитала. В частности, Правительством республики приняты Законы “Об иностранных инвестициях”, “О внешнеэкономической деятельности”, “О концессиях” и т.д.

В соответствии с действующим законодательством Республики Таджикистан допускается акционирование предприятий на равных условиях, как гражданами Таджикистана, так и зарубежными инвесторами.

Продолжается процесс реформирования действующего законодательства Республики Таджикистан по формированию стимулирующего инвестиционного климата и создания свободных экономических зон. В частности, приняты изменения в Законы Республики Таджикистан “Об иностранных инвестициях в Республике Таджикистан”, “О таможенном тарифе” и Налоговый Кодекс Республики Таджикистан. Данные изменения создают дополнительные благоприятные условия по привлечению инвестиционного капитала в перспективные инвестиционные проекты.

Таким образом, поэтапно формируются условия, благоприятствующие дальнейшему расширению международного экономического сотрудничества. В частности, разрабатывается большое количество инвестиционных программ и проектов по наиболее приоритетным направлениям развития отраслей экономики. К основным приоритетным направлениям, обеспечивающим взаимовыгодное сотрудничество, можно отнести гидроэнергетику, горнодобывающую и горно-перерабатывающую промышленность, добычу и переработку драгоценных металлов и камней, производство строительных материалов, переработку продукции сельского хозяйства.

Для Таджикистана, где горы занимают более 90% территории страны, промышленность является одной из составных частей экономики и от ее развития зависит решение социальных проблем и обеспечение уровня жизни народа. Промышленность Таджикистана представлена более чем в 80 видах.

Основными приоритетными отраслями промышленности являются: горнодобывающая, легкая, производство строительных материалов, которые базируются на местном сырье.

Республика Таджикистан обладает огромными сырьевыми ресурсами. По богатству и разнообразию полезных ископаемых она занимает одно из ведущих мест в Центральной Азии.

На территории Таджикистана выявлено, разведано и подготовлено к освоению около 500 месторождений различных полиметаллических руд (сурьма, ртуть, цинк, свинец, вольфрам), редких драгоценных металлов (золото, серебро) и камней, а также каменных солей, нефти и газа; агрономических и железных руд, многих видов минерального сырья для стройиндустрии (мрамор, гранит, известняк), подземных минеральных и термальных вод, озокерита и других. Подсчитанные запасы, при их рациональном использовании, позволяют обеспечить потребности не только Таджикистана и Центрально Азиатского региона, но и мирового рынка в целом.

Промышленная политика направлена на использование имеющегося потенциала, на переработку местного сырья и полезных ископаемых до конечного продукта.

Таджикистан - аграрно-индустриальная страна. У нас выращиваются высококачественные сорта хлопка, коконов, что позволяет обеспечить в дальнейшем развитие перерабатывающей, хлопковой, шелковой и текстильной промышленности, традиционных народно-художественных промыслов.

Министерство промышленности Республики Таджикистан независимо от форм собственности осуществляет координацию промышленной политики в республике и объединяет практически весь промышленный комплекс республики. Кроме того,

Министерство промышленности активно сотрудничает со странами СНГ: Россией, Узбекистаном, Киргизией, Казахстаном, Республиками Беларусь и Украиной. Развиваются связи с Китайской Народной Республикой, Ираном, Южной Кореей и другими странами. Промышленные предприятия занимают значительное место в экономике республики, обеспечивая производство необходимых товаров народного потребления, оборудования, а также занятость населения практически во всех регионах страны.

За последние 10 лет в стране произошел быстрый рост (в 2,7 раза) добычи топливно-энергетических полезных ископаемых (бурого угля), обработки древесины и производства изделий из дерева (на 13,3%), производства химических продуктов (на 13,5%), металлургического производства (на 10,9%), производства и распределения электроэнергии, газа и воды (на 4,1%).

Внешнеэкономическое сотрудничество осуществляется на основе межправительственных и межотраслевых соглашений, договоров о сотрудничестве и прямых связей между хозяйствующими субъектами.

Главными статьями экспорта являются: драгоценные металлы и камни, концентраты ртутно-сурьмяных, свинцово-цинковых и флюоритовых руд, ванадийсодержащие сплавы, сплавы и соединения строн-

ция, бария, рения, висмута и люминофоры, трубопроводная арматура, гидроаппаратура для сельхозмашин, светотехнические изделия, хлор-содержащая продукция, пряжа и хлопчатобумажные ткани, швейные изделия и другие товары народного потребления.

В министерстве промышленности функционирует более 20 совместных предприятий, которые созданы с учетом интересов иностранных инвесторов и продукция этих предприятий экспортируется в страны Европы и Азии.

Необходимо отметить, что, не смотря на сравнительно небольшие объемы экспорта (около 10 %) по сравнению с экспортом в целом по республике, предприятия экспортируют не сырье, а продукцию собственного производства. Основную долю экспорта составляет продукция легкой промышленности (ткани и пряжа хлопчатобумажная, ковры и ковровые изделия, швейные и другие изделия) около 50 %, затем драгоценные металлы более 30 % и 13 % - продукция химической отрасли и машиностроения.

По мнению экспертов, иностранные инвестиции в горнорудную и цветную металлургию создали условия для экономического роста. Но обеспечение устойчивого развития этих отраслей возможно лишь при формировании более мощной национальной гидроэнергетики. Речь идет не только об иностранном финансировании уже действующих ГЭС (Нурекской, Кайраккумской), но о продолжении строительства других крупных объектов (Рогунской и Сангтудинской ГЭС). Ускорение темпов ввода в строй новых мощностей и гидроузлов должно способствовать не только удовлетворению внутренних потребностей, но и крупномасштабному экспорту электроэнергии и питьевой воды в соседние страны.

Вместе с тем чрезвычайно важным становится привлечение иностранных капиталов для создания в легкой и пищевой промышленности малых и средних предприятий, способных вовлечь в хозяйственные процессы возможно большую часть работоспособного населения. С помощью иностранных партнеров предполагается сформировать производственные комплексы с законченным технологическим циклом - от возделывания хлопка до выпуска готовых тканей и швейных изделий. Наиболее крупные инвестиции сделаны корейскими и итальянскими фирмами в хлопчатобумажную промышленность.

Важное значение для развития экономики и привлечения иностранного капитала приобретает решение проблемы транспорта.

Таджикистан стремится включиться во все международные транспортные проекты, которые финансируются с помощью иностранных кредитов. Большие надежды возлагаются на возрождение «Великого шелкового пути», который проходил по территории нынешней республики. На впервые организованном форуме государств-доноров

Таджикистана в Токио (январь 1997 г.) было решено выделить стране около 200 млн. долл., в том числе на формирование транспортной инфраструктуры. К этой категории относится и строительство автомагистрали Куляб-Хорог-Мургаб с выходом на международную трассу.

Сотрудничество Таджикистана с Международного Валютного Фонда (МВФ) так же приносит свои плоды. Списание долга Таджикистана на сумму 99 миллионов долларов США является одним из важных итогов эффективного двустороннего сотрудничества. Также МВФ одобрил предоставление Таджикистану очередного кредита в размере 51 млн. долл. на самых льготных условиях - из 0,5% годовых сроком на 10 лет и отсрочкой платежа на пять с половиной лет.

В период с 2006 по 2016 год Азиатский Банк Развития (АБР) выделил Таджикистану 52 млн. долларов США в виде кредитной помощи и 5,4 млн. долларов грантовой помощи. С момента вступления в АБР (в 1998 году), Таджикистан получил общую помощь на сумму 300 миллионов долларов США, включая около 42 млн. долларов США в виде грантов. С 2000 года было одобрено 17 кредитов. Все кредиты АБР Таджикистану выделяются из льготных средств Азиатского фонда развития на 32 года, включая льготный 8-летний период.

В республике принимаются серьезные меры для создания максимально благоприятных условий для привлечения иностранных инвестиций, сотрудничества с частным сектором, создания совместных производств.

Список использованной литературы

1. Стратегия сокращения бедности Республики Таджикистан на период 2012. Душанбе, 2012г.
2. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2015 года. Душанбе.
3. Олимова С. Миграционные процессы в современном Таджикистане // Демоскоп 2014г.
4. Олимова С., Боск И. Трудовая миграция из Таджикистана / Межд. орг. по миграции - НИЦ «Шарк». Душанбе, 2015г.
5. Внешнеэкономическая деятельность Республики Таджикистан. Статистический сборник. - Душанбе. 2010.
6. Кагомов Н.К., Умаров Х.У Глобализация экономики и внешнеэкономические связи Таджикистана. - Душанбе. 2009г.
7. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. -Душанбе: АСПР'Г, 2016г.
8. Ашуров А.Ш. Потенциальные возможности расширения экспортной базы и развития импортозамещающих производств// Экономика Таджикистана: стратегия и развития.
9. Марголин А.М. Экономическая оценка инвестиционных проектов. М., ЗАО «Издательство экономика», 2007г.
10. Таджикистан в цифрах. Статистический сборник. Душанбе, 2015г.
11. Официальный сайт Всемирного банка. [Электронный ресурс]
12. Финансовый информационный портал. [Электронный ресурс]

ЗАХИРАҶОИ БАРҚИИ ОБӢ ВА ИСТИФОДАИ ОНҲО – ОМИЛИ ПУРЗӢРКУНАНДАИ РАҚОБАТПАЗИРИИ ИҚТИСОДИ ҶТ

Аннотатсия. Дар мақола мавқеи муаллиф оид ба муайян намудани рақобатпазирӣ ва таъсири захираҳои барқии обӣ ба иқтисодии он дар иқтисодиёти миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон баён гардидааст.

Вожаҳои калидӣ: рақобатпазирӣ, афзалиятҳои рақобатпазирӣ, захираҳои барқии обӣ, нерӯи барқ, тавозуни барқӣ.

Дар шароити ҷаҳонишавӣ ва озодии иқтисодиёти миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон масъалаи таъмини рақобатпазирӣ дар шароити бозор аҳамияти махсус ишғол менамояд. Масъалаи таъмини рақобатпазирини иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити бозор ба масъалаи таъмини амнияти миллий вобастагии зич дорад. Пеш аз он ки таҳлили мушкилоти вобастагии барқиро анҷом диҳем, зарур мешуморем, ки баррасии равишҳои гуногуни муайян намудани рақобатпазирини энергетикиро мавриди назар қарор бидиҳем. Дар илми иқтисоди имрӯзаи ҷаҳонӣ масъалаи рақобатпазирини иқтисодиёти миллий аз нуқтаи назари гуногуни методологӣ омӯхта мешавад. Равишҳои муайянкунӣ ва баҳодихии рақобатпазирини иқтисодиёти миллий аксаран ба сатҳи давлатӣ барои арзёбии рақобатпазирини кишвар воғузур карда мешаванд.

Рақобатпазирини миллий ҳамчун қобилияти иқтисодиёти миллий дар истеҳсол, истифодаи мол ва хидматрасонӣ дар шароити шадиди рақобатпазирини молу хидматрасонии дигар кишварҳост, ки айни замон натиҷаи ин рақобат афзоиши сатҳи зиндагонии аҳолиро бо риояи меъёрҳои байналмилалӣ иқтисодӣ муайян мекунад. Вобаста ба ин, рақобатпазирини кишвар дар он аст, ки то кадом андоза давлат нисбати кишварҳои дигар қудрати истеҳсоли самаранок оид ба тақсим ва фурӯши маҳсулоти дар он истеҳсолшударо дорад ва то чӣ андоза хусусиятҳои афзалияти коршиносонаро барои афзоиши устувори иқтисодии худ оқилона истифода мебарад.

Тавре маълум аст, рақобатпазирӣ асоси инкишофи миллий маҳсуб меёбад. Дар ин замина, гуфтан мумкин аст, ки дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон рақобатпазирини иқтисодиёти миллий аз мавҷудияти захираҳои кофии гидроэнергетикӣ вобаста аст. Дар иқтисодиёти миллий НБО-и пуриқтидор барои дастгирӣ ва дигар намудҳои таъмини аф-

залиятҳои рақобатнокӣ метавонад устувор бошад. Дар низоми тақсимои байналмилалӣ меҳнат унсури муҳимтарини рақобатпазирӣ мавҷудияти детерминантҳои омилҳои рақобат, шароит ва иқтидор оиди мавҷудияти шартҳо маҳсуб меёбад.

Ҷумҳурии Тоҷикистон имкониятҳои кофии рақобатро дорад. Асоси иқтидори нерӯи барқии обӣ дар ҳавзаҳои дарёҳои Вахш, Панҷ, Амударё, Сирдарё ва Зарафшон ҳамъ мешавад. Тоҷикистон яке аз кишварҳои баландқӯҳи зиёд мебошад, ки дар Осиёи Марказӣ шароити табиӣ ва захираҳои ба таври ғайриоддӣ рангоранг молиқ шудааст. Канданиҳои ғойаданоки Ҷумҳурии Тоҷикистон дорои захираҳои ғании минералӣ ва ашёи хом, махсусан, нукра, симоб, сурма ва дигар металлҳои нодир аст.

Бузургтарин сарвати кишвар захираҳои об мебошанд, ки иқтидори гидроэнергетикӣ мамлакатро ташкил медиҳанд. Айни замон Тоҷикистон дар минтақаи Осиёи Марказӣ оид ба захираҳои об пешбар ва пешсаф ба ҳисоб рафта, дар ҳамаҷо ҳаштумро ишғол менамояд. Дар як сол захираи умумии захираҳои обиё энергетикӣ кишвар 527 млрд кВт.соат-ро ташкил медиҳад. Ба ибораи дигар, 4% иқтидори НБО-и ҳамаҷо Тоҷикистон ташкил медиҳад. Иқтидори гидроэнергетикӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон 54%-и захираҳои Осиёи Миёнаро ташкил медиҳад ва аз рӯи ин нишондиҳанда Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ИДМ ҳамаҷо ишғол менамояд. Захираҳои мавҷудани нерӯҳои барқии обӣ имкон медиҳанд, ки кишвар дар як сол 300 млрд кВт / соат нерӯи барқро нисбатан арзон истеҳсол кунад. Ин метавонад ба он сабаб гардад, ки Тоҷикистон яке аз давлатҳои рақобатпазирӣ пурқувват дар бозорҳои ҳамаҷо дахлдор шавад. Ин гуна захираҳои об иқтидори бузургро барои рушди ин бахши иқтисодиёт ба вучуд меоранд. ва бартарини муқаммалӣ рақобатпазирӣ, ки бояд аз он истифода мебардем, мутаассифона, имрӯз танҳо 6% амалӣ гардонида мешавад.

Солҳо	1991	1995	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Истеҳсоли нерӯи барқ	17597	14768	14247	17090	16435	16238	16974	17115	16472	17162
Истеъмоли нерӯи барқ	19148	15430	15580	17325	16581	16113	16313	16171	15160	15829
Бақия	-1551	-662	-1333	-235	-146	125	661	944	1312	1337
Содирот	6941	4860	5242	4637	432	172	114	117	52	63
Воридот	5390	4198	3909	4402	286	297	775	1061	1364	1396
Бақия	-1551	-662	-1333	-235	-146	125	661	944	1312	1337

*Сарчашма: Тоҷикистон 25 соли Истиқлолияти давлатӣ. Маҷмӯаи оморӣ Агентии оморӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, 2016, с. 132.

Дар Тоҷикистон даври шуравӣ ба рушди захираҳои барқи обӣ аҳамияти хоса зоҳир карда мешуд. Аз руи захираҳои гидроэнергетикӣ дар ИҶШС Тоҷикистон ҷои дуҷумро ишғол менамуд. Ба ташаккули маҷмуи барқи оби кишвар ва фароҳам овардани шароит барои рушди ин соҳа тавассути ҳалли масъалаҳои хоҷагии халқ дар доираи маҷмаи ягонаи ИҶШС мусоидат намуд.

Бо мақсади таъмини Ҷумҳурии Тоҷикистон тадбирҳои зерин бояд амалӣ гарданд:

а) навоҳарии тақсимои қувваҳои истеҳсоли;

б) фароҳам овардани шароит ва заминаҳо барои рушди ҳамаҷаи рафои хоҷагии халқ;

в) баланд бардоштани сатҳи мамлакат дар таҳкими маҷмаи хоҷагии халқи ИҶШС.

Рушди саноати энергетикӣ кишвар, аз ҷумла, сохтмони нерӯгоҳҳои барқии обӣ бо қумак ва дастгирии мамлакат ба зиёд шудани ҳаҷми истеҳсоли нерӯи барқ ва баланд бардоштани ҳиссаи саноати энергетикӣ дар сохтори истеҳсолии кишвар оварда расонд. Истеҳсоли нерӯи барқ соли 1991-ум 17597 млн кВт соатро ташкил намуда, соли 2015-ум 17162 млн кВт соат буд. Дар сурати пурра ба қор андохтани НБО “Роғун” истеҳсоли он бояд дар як сол 3600 МВт/13 млрд.кВт соатро ташкил намояд.

Ҳамин тариқ мавҷудияти захираҳои об барои Ҷумҳурии Тоҷикистон заминаи хуби рақобатнокӣ дар шароити бозор фароҳам меоварад.

Адабиёти истифодашуда

1. «Россия в глобализирующемся мире: стратегия конкурентоспособности» // Отв ред. Д.С.Львов., Д.Е.Сорокин. М., «Наука», 2005, 508 с.
2. Портер М. «Международная конкуренция» / пер. с англ. под ред. В.Д. Шветининг. М., «Международные отношения», 1993.
3. «Тоҷикистон: 25 соли Истиқлолияти давлатӣ». Маҷмуи омили Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, 2016, с. 132.
4. «Истифодаи қилони захираҳои оби энергетикӣ» / Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ (13 юни соли 2015). Душанбе, «Баҳманрӯд», 2015.

Баҳши забонҳои тоҷикӣ ва русӣ

**Ахророва Г.У.,
н.и.с., дотсент**

МАСЪАЛАҲОИ ТАРБИЯ ВА АХЛОҚ АЗ НАЗАРИ АБУЛҚОСИМ ФИРДАВСӢ

Яке аз бузургтарин мардони тамаддуни гузаштаи мо Абулқосим Фирдавсӣ мебошад, ки бо таълифи «Шоҳнома» дар таърихи фарҳанги башарӣ ҳамчун ҷамосасарони беназир шухрат ёфтааст. Абулқосим Фирдавсӣ бо офаридани асари безаволи худ «Шоҳнома» машхуру мақбули халқҳои эронинажод ва ҷаҳон гардидааст. Мазмуну мундариҷаи «Шоҳнома» аз масоили сулҳ, дӯстӣ, хирад, ватанпарастӣ ва қаҳрамонӣ иборат аст. Вале мағз андар мағзу ҷавҳар ва ғояи марказии онро масъалаҳои ахлоқ, тарбияи шахс, муттаҳидиву ягонагӣ, ростӣ, ватандӯстию адолатхोजӣ ташкил медиҳанд. Барои ҳамин ҳам боиси ифтихори мост, ки Фирдавсӣ ба қатори бузургмардони илму фарҳанги ҷаҳонӣ дохил шуда, устои маънавии шоирону мутафаккирони зиёди Шарқу Ғарб маҳсуб мегардад. «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ асарест, ки дар он ақидаҳои таълиму тарбия, панду ахлоқӣ ва фалсафӣ таҷассум ёфтаанд. Шоири инсондӯст ва ватанпарвар ҳангоми тасвири воқеа ва ҳодисаҳо дар дostonҳояш бисёр фикрҳои пешқадами таълиму тарбия ва ахлоқро тарғиб намудааст, ки ҳоло ҳам дар тарбияи ҷавонон аҳамияти калон доранд.

Оид ба таъсири Фирдавсӣ ба ҷамосаҳои адабиёти Шарқ, бахусус, форсу тоҷик ҳанӯз аввали садаи нуздаҳ шарқшиноси фаронсавӣ Жюл Мол андешаҳои ҷолиб иброн дошта буд. Ба гуфти ӯ «Ғаршоспнома»-и Асадин Тусӣ, «Сомнома», «Ҷаҳонгирнома», «Фаромӯзнама», «Беҳрузнома», «Баҳманнома» ба мактаби Фирдавсӣ тааллуқ доранд. Ин фикрро шарқшиносони асри гузашта Е.Э.Бертельс ва И.С.Брагинский низ пурра дастгирӣ намудаанд ва имрӯз ҳам бисёр адабиётшиносони ватанию хориҷӣ бар ин ақидаанд, ки Фирдавсӣ падари достони қаҳрамонию ахлоқии Шарқ буда, «Шоҳнома» сарчашмаи илҳом ва манбаи пайравии бархе аз ҷамосасароёни Машриқу Мағриб гаштааст.

Мавзӯҳои ватандӯстию инсондӯстии «Шоҳнома» ба афкори ахлокии бисёр халқҳо таъсири амиқ расонидаанд. Чунончӣ, афкори ахлокии «Шоҳнома» ба шоири гурҷӣ Шота Руставели таъсир расонидааст ва ӯ таҳти таъсири ин афкор асари «Паҳлавони пусти палангпӯш»-ро эҷод намуд, ки гояи асосиашро мавзӯҳои ватандӯстию ахлоқӣ ташкил медиҳанд.

Корнамоиҳои қаҳрамонони ин шоҳасар нишон медиҳанд, ки онҳо барои ҳифзи Ватан ҷонбозиҳои беҳамто кардаанд. Барои ҳамин хондан, омӯختан ва тадқиқу татбиқи ақидаҳои тарбиявии «Шоҳнома»-и Абулқосим Фирдавсӣ дар замони имрӯза аҳамияти бузург доранд. Фирдавсӣ на танҳо ҳамосасаро, балки ҳакиме омӯзгор, муаллиме ғамхор ва устоде дар мақоми баланд мебошад. Дар бораи аҳамияти тарбиявии «Шоҳнома» худи халқ беҳуда нагуфтааст:

Ҳар он кас, ки «Шоҳнома»-хонӣ кунад,

Агар зан бувад, паҳлавонӣ кунад.

Фирдавсӣ ба мавзӯи илм ва аҳамияти илмомӯзӣ диққати махсус додааст ва ӯ чони одамиро зинда бо илм медонад.

Тан ба ҷон зинда аст, ҷон зинда ба илм,

Дониш андар қони ҷонат гавҳар аст.

Шоир гаштаю баргашта таъкид менамояд, ки ҳатто як лаҳза ҳам аз омӯختан осуда будан нашоуд ва агар фарзанд дошта бошӣ, ӯро илму фарҳанг омӯзон:

Ҳама ғӯш доред панди маро,

Сухан гуфтани судманди маро.

Замоне маёсоя аз омӯхтан,

Агар ҷон ҳамехоҳӣ афрӯхтан,

Чу фарзанд бошад ба фарҳанг дор,

Замона зи бозӣ бад-ӯ танг дор.

Фирдавсӣ хирадро бо обу дониш ба замин ташбех дода, мегӯяд, ки онҳо бо ҳам алоқаманд буда, ҷудонопазиранд:

Дилат дор зинда ба фарҳангу ҳуш,

Ба бад дар ҷаҳон то тавонӣ макӯш.

Хирад ҳамчу об асту дониш замин,

Бидон, к-ин ҷудо, в-он ҷудо нест аз ин.

Дар ҷои дигар таъкид менамояд, ҳар он касе, ки донишро фаромӯш кунад, монанди он аст, ки забонашро аз гуфтор хомӯш мекунад:

Ҳар он кас, ки дониш фаромӯш кунад,

Забонро зи гуфтор хомӯш кунад.

Аҳамияти дониш дар зиндагӣ аз он иборат аст, ки ба дили мардум фуруғу фараҳмандӣ бахшида, ӯро аз дуруғгӯй ва дигар сифатҳои бади ахлоқӣ нигоҳ медорад:

*Ба дониш бувад ҷону дилро фурӯғ,
Нигар, то нагардӣ ба гирди дурӯғ.
Сухангӯй чун баркушояд сухун,
Бимон, то бигӯяд, ту тундӣ макун,
Зи гуфтори доно тавоно шавӣ,
Бигӯй бар ин сон, к-аз ӯ бишнавӣ.*

Фирдавсӣ насли ҷавонро ба омӯзиши илму дониш даъват намуда, одамони нодонро мазаммат карда, мегӯяд, ки шахси нодон, беилму фарҳанг ҳамеша хор аст. Ин як роҳи ташаккули сифатҳои ахлоқӣ ва тарбияи инсонӣ комил буд:

*Тани мурда чун марди бедониш аст,
Ки нодон бар ҳар ҷой берониш аст.*

Аз ин хотир шоир ба наврасону ҷавонон маслиҳат медиҳад, ки ҳамеша панди доноёнро гӯш кунанд ва ба омӯзиши илму дониш камар банданд:

*Ҷунон дон, ки нодонтарин кас тӯй,
Агар панди донандагон нашинавӣ.*

Вале зиндагӣ роҳи рости ҷамъвор нест. Баъзан ҳамин тавр мешавад, ки шахсони доно дар хидмати нодонанд ва барои як бурда нон дар назди сарватмандону амалдорон хор мегарданд:

*Замоне биёяд, ки дарवेशи зор,
Шавад хор бар ҷаҳми динордор.
Ба бечорагӣ гирди дорой чиз,
Ҳамегардаду чиз надҳанд низ.*

Дар ҷои дигар маъноии болоиро ба тариқи зайл додааст:

*Замоне биёяд, к-аз он сон бувад,
Ки доно парастори нодон бувад.*

Дар асари безаволи Фирдавсӣ масъалаи омӯхтани касбу ҳунар мавқеи калон ишғол менамояд. Ба ақидаи ӯ азҳуд намудани касбу ҳунар сарчашмаи хушбахтии одамон аст. Бино бар ин, ӯ ба ҷавонон муроҷиат карда, гуфтааст:

*Ҳунар ҷӯ бо марди доно нишин,
Чу мо хоҳӣ, ки ёбӣ зи бахт офарин.*

Фирдавсӣ қоҳилий ва танпарвариро маҳкум намуда, одамнро ба меҳнату меҳнатдӯстӣ даъват намудааст:

*Касеро, ки қоҳил бувад, ганҷ нест,
Ки андар ҷон суд беранҷ нест.
Ҳана қоҳилии мардум аз баддилӣ,
Ҳамовоз бо баддилӣ қоҳилист.*

Қоҳилию таносой ва бекориву беамалӣ, хусусан, дар ҷавонӣ, ки фасли қор ва сазо талош, дониш ва ҳунар аст, ҳеле зарарнок ва бадфарҷом хоҳад буд:

*Чу коҳил бувад марди барно ба кор,
Аз ӯ сер гардад дили рӯзгор.*

Шоири бузурги инсондӯст, ситораи тобноки назми форсу тоҷик Абулқосим Фирдавсии Тусӣ аз ҷумлаи он абармардонест, ки баробари ба миён гузоштани мафҳумҳои ахлокии инсондӯстӣ, ватандӯстӣ, некӣ, илмомӯзӣ, касбомӯзӣ, ростӣ, ҳақиқат, халқпарварӣ ба масъалаи эҳтироми волидайн аҳамияти калон дода, онро ҳамчун хусусияти ахлоки инсонӣ комил васф намудааст. Фирдавсӣ таъкид менамояд, ки фарзанд ҳамеша иззату эҳтироми падару модарро ба ҷой оварад. Чунки падару модар аввалин шахсоне мебошанд, ки ба фарзанд дар рафти таълиму тарбия олами ниҳонро ошкор месозанд:

*Чу фармонпазиранда бошад писар,
Навозанда бояд, ки бошад падар.
Бипурсид доно, ки «Фарзанди рост
Ба назди падар ҷойгоҳаш кучост?»
Чунин дод посух, ки «Назди падар,
Киромӣ чу ҷон аст фаррухписар»...
Шабӯ рӯз чун ҷон ғиромииш дор,
Ки чун ҷон бипарвардат андар канор.*

Ӯ дар масъалаи эҳтироми модар ва тарбияи фарзанд таъкид намуда, нақши модарро дар тарбияи насли оянда басо бузург мешуморад ва насли ҷавонро даъват менамояд, ки ҳамеша ба панду насиҳати модар гӯш диҳанд, аз бадию бадкорӣ ва роҳи бад баргарданд:

*Зи гетӣ ҳаме панди модар ниюи,
Ба бад тез маиштубу бар бад макӯи!*

Ба ақидаи шоир модар на танҳо ба синну сол, балки бо меҳру муҳаббати модарӣ ва ақлу хирад низ бузург аст, зеро ҳар касе, ки як рӯз пештар таваллуд мешавад, хирадмандиаш ҳам бештар аст. Аз ин рӯ, панду сухани модарро бояд гӯш кард:

*Ҳар он кас, ки як рӯз зояд ба пеш,
Хирадмандӣ ӯро бувад низ беш.
Зи модар сухан дарпазиру марав,
Ба рою хирад панди модар шунав.*

Масъалаҳои некӣ ва нақӯкорӣ низ дар «Шоҳнома»-и безавол мавқеи муҳим ишғол менамоянд. Ба ақидаи Ҳакими Тӯс ҳар шахс дар зиндагӣ бояд некӣ ва нақӯкориро пешан худ намуда, дар байни халқу ҷамъият номи нек боқӣ гузорад. Ӯ насли наврасро барои азбар намудани бехтарин сифатҳои инсонӣ даъват намуда, гуфта буд, ки умри бадӣ кӯтоҳ аст, андеша бояд кард:

*Биё, то ҷаҳонро ба бад наспарем,
Ба кӯишии ҷама дастӣ некӣ барем.*

Бадию бадандешӣ оқибати бад дорад, ки аз он зиёну зарар, пеш аз ҳама, ба худӣ кас хоҳад расид:

Ҳар он кас, ки андешаи бад кунад,

Ба фарқом бад бар тани хвад кунад.

Ҳамин тавр, Фирдавсӣ дар шоҳасараш «Шоҳнома» фикрҳои панду ахлокиро баён карда, дар ҷавонон тарбия намудани ҳисси ватандӯстӣ, халқпарварӣ, далерӣ, наҷуқорӣ, илму донишандӯзӣ, меҳнатдӯстӣ, ҳунаромӯзӣ ва монанди инҳоро бо як ҳиссиёти баланд тарғибу талқин кардааст. Одамиву одамгарӣ, покқивҷдонӣ, наҷуқорию беҳтарин сифатҳои инсонӣ доништааст. Гуфтаҳои ин мутафаккири бузург дар боби тарбияи инсон ҳоло ҳам қимати тарбиявии худро гум накардаанд, зеро «Шоҳнома» аз оғоз то ба анҷом ҳама панду ахлоқ ва тарбия аст.

Адабиёти истифодашуда

1. Абулқосим Фирдавсӣ. «Шоҳнома», дар 9 ҷилд. Душанбе, 1987-1991.
2. «Андарзномаи Фирдавсӣ» (Таҳия ва тадвин аз Зоҳир Аҳрорӣ, Камол Айнӣ). Душанбе, «Ирфон», 1992.
3. Айнӣ С. «Дар бораи Фирдавсӣ ва «Шоҳнома»-и ӯ» // «Куллийт», ҷилди 2, китоби 1. Душанбе, 1963.

МАЗМУН ВА МУНДАРИЧАИ СУРУДИ “САЛОМНОМА” (дар мисоли «Саломнома»-и Бухоро)

“Саломнома” яке аз асарҳои манзуме мебошад, ки дар ҷашни арӯсии тоҷикон (махсусан, тоҷикони водихи Зарафшону Фарғона) мавқеи хосеро соҳиб буда, асосан бо садон дилнишин аз ҷониби бибиотунҳо (дар Хучанд то охири асри XIX), оямulloҳо (дар Бухоро) то ҳол хонда мешавад. “Саломнома” бо асбоби мусиқӣ хонда нашавад ҳам, ҳангоми бо савти дилнишин сароидан бо оҳангҳои махсусе иҷро мекунамд, ки ҳар кадом тафовут низ дорад. Ҳангоми гирдоварии маводи фолклорӣ мо аз манотики гуногуни вилояти Бухоро 35 варианти “Саломнома”-ро сабт намудем, ки дар бораи муқоисаи вариантҳои он дар оянда суҳан хоҳем ронд.

“Саломнома” нисбат ба дигар сурудҳои ҷашни арӯсӣ калонтар буда, аз ҷиҳати мазмуну мундариҷа, сохт, бадеият ва хусусиятҳои эътиқодию ихлосӣ доштани тафовутҳо дорад. Дар бораи суруди мазкур муҳаққиқ Ф. Зеҳниева иброи назар намуда, баромади аслии онро китобӣ медонад ва мегӯяд: “Ҳоло дар захиран дастанависҳои фолклори тоҷик 40 варианти суруди мазкур гирд омадааст, ки калонтаринаш аз 150 мисраъ иборат аст. Муқоисаи вариантҳо ҳаминро нишон дод, ки суруд аслан ба қалами кадом як шахси босавод тааллуқ дорад, вале дар ягон нусха ном ва ё таҳаллуси гуянда ё сарояндаи суруд дучор намешавад” [Зеҳниева 1978, с. 101].

Дарвоқеъ, хоҳу ноҳақ ҳар асари адабиёти шифоҳӣ дар аввали пайдоиши худ муаллиф дошт, аммо асар бо мурури замон асолати аввалин худро гум карда, дар байни мардум паҳн мегардад ва муаллифи аслиашро гум мекунад.

Дар ин бора метавон аз таҳқиқоти хеле ҷолиби Баҳром Шермуҳаммедов “Густариши асарҳои назми тоҷику форс” ёдовар шуд, ки дар ин асар бо мисолҳо ва далелҳои дақиқи илмӣ ба саволи ҷи гуна асарро асари фолклорӣ гуфтан мумкин аст, ҷавоби қаноатбахш дода шудааст. Б. Шермуҳаммедов қомилан дуруст қайд менамояд, ки ҳатто асари ин ё он адиб метавонад, дар натиҷаи пайдо кардани нусхаҳои зиёд, ба асари фолклорӣ табдил ёбад [Шермуҳаммедов 1978, с. 12].

Сурудӣ “Саломнома”, ки ҳатто муаллифи он номаълум аст, ҳамчунин дар байни мардум нусхаҳои зиёде дорад, бидуни ягон баҳсу мунозира асари фолклорӣ мебошад ва мо метавонем ба ин асар танҳо аз дидгоҳи илми фолклоршиносӣ наздик шавем.

Мазмуни “Саломнома” аз як сюжети комили ягонае, ки дар он амалиёти қаҳрамонҳо нишон дода мешуда бошад, иборат нест. Суруд аз аввал то охир ҳиссиёту ҳаяҷони гуяндаро нисбати навхонадорон дарбар мегирад. Тавассути ин ҳиссиёту ҳаяҷон гуянда аввало аз Парвардигор, авлиёю анбиё, баъдан аз руҳи поки бузургони дини ислом ва ҳам шахсони таърихӣ барои зиндагии зебои ояндаи арусу домод мадад меҷӯяд. Мардуми тоҷик аз замонҳои қадим руҳпарвар ҳастанд ва руҳи гузаштагонро азиз медоранд. Ҳанӯз ҳам бузургсолон ба руҳи поки ниёгон ва мададгор будани руҳи авлиёву анбиё бовар доранд. Чунки гумон мекунанд, ба зиндагии орому осоиштаи онҳо қувваҳои фавқуттабии ба ҷашми инсон номаълум, ҳалал мерасонанд. Аз ҳамин ру, ба назари мо, “Саломнома”, як навъ, нӣиш ва ситоиши арусу домод аст. Ҳамин мадад чустан аз Парвардигори яккаву ягонаи олам ва нерӯҳои ҳайр мебошад, ки он қувваҳои шарри ба инсон зараровар аз роҳи ин ду ҷавон дур раванд.

Тавре ки ёдовар шудем, дар дасти мо ҳамагӣ 35 “Саломнома” мавҷуд аст. Калонтарини онҳо аз 238 мисраъ иборат мебошад. Дар бораи ҷӣ гуна ба даст овардани матн дар шумораи 1-2 маҷаллаи “Мардумгӣ” соли 1994 сухан рондем [муфассал нигар: Бобо, Қаҳҳор 1994, с. 5-7]. Матни мазкур соли 1883 бо хати форсӣ ба қоғаз навишта шудааст. Аз сабаби он ки ин матн аз ҳамаи матнҳои дар фонди фолклори тоҷикбуда комилтар мебошад, мо мазмуну мундариҷаи ҳамин сурудро аз назар мегузaronем. Ҳар мисраи ин асар дар маҷаллаи “Мардумгӣ” шуморагузори шудааст. Дар матн аломатҳои китобатӣ гузошта нашудаанд.

Аз сабаби он ки дар ин мақола овардани матни пурраи “Саломнома” ғайримумкин аст, танҳо бо овардани як қисми он мазмуну мундариҷаи ин суруд ва хулосаҳои ҳудро ҷамъбаст менамоем.

Аввали “Саломнома” даридагӣ аст, аз ин ҷиҳат мо намедонем, ки чанд мисраи оғози он аз байн рафтааст. Тибқи анъана аввали суруд ҳатман бо “бисмиллоҳир раҳмонир раҳим” ва ёдоварии Парвардигору ва пайғамбарон бояд шурӯъ шуда бошад. Матн чунин оғоз меёбад:

... .. *шаҳиди дашти Қарбало,*

... *Саид Абдуқодири ҷелонӣ маҳбуби Худо*

... *Сафошон Ғавсулғазам салом меғӯйем*

Ва ба ҳазрати Нақибанди Бухорӣ салом меғӯйем

Ва ба ҳазрати Чаҳорбикр салом меғӯйем.

Ва бар ҷамиғи пайғамбарон салом меғӯйем

Ва бар ҷамиғи муштаҳидон салом мегӯйем

Ва бар ҷамиғи авлиёгон салом мегӯйем

Ва ба ҳазрати Бухорӣ салом мегӯйем

Ҳамаи ин дуруду салому паём гуё аз номи арӯсу домод ба он бузургии гузаштагон аст. Воқеан, дар байни мардуми Бухоро ва мардумони манотиқи дигар ин номҳоро азизу муътабар медонанд. Ба қавли мардум ҳар кадоми инҳо дорои хислатҳои хоси худ мебошанд, ки гуё ҳангоми бо ихлос муроҷиат кардан ба ин ё он мушкilotи зиндагӣ ёрӣ мерасонанд. Пас аз сатрҳои болоӣ як сатри нисбатан тӯлонитаро омадааст, ки барои арӯсу домод аз илоҳӣ умри дароз талаб карда мешавад:

Илоҳӣ аллоҳ таъоло саду бисту панҷ

сол умри табиӣ каромат фармояд

Сипас “салом” гуфтан идома пайдо карда, аз “уламоён” ва “устозон” шурӯъ мешаваду то “қудоён”, “хешу ақрабоён”, “падарарӯсу модарарӯс”, “тағон арӯс” ва “маҷлисхабар”-ҳо идома пайдо мекунад:

Ва бар тамоми уламоёни Бухоро салом мегӯйем

Ва бар пири устозон салом мегӯйем

Ва бар ҷамиғи қудоён салом мегӯйем

Ва бар хешу ақрабоён салом мегӯйем

Ва бар падарарӯсу модарарӯс салом мегӯйем

Ва бар тағойи арӯс салом мегӯйем

Ва дар ин ҷамоаи қасир ки дар ин

маҷлисхабар ҳозиранд, салом мегӯйем

Дар ин ҷо оҳанги “Саломнома” дигар мешавад, мисраъҳо боз мавзунтар ва равонтар мегарданд. Ҳамчунин, тадриҷан таъсири эстетикӣ матн низ зиёдтар мешавад ва ҳатто гуянда ба ҳозирин аз номи домод ба “қудоён”, “хурду калон”, “пиру ҷавон” ва дигарон “салом” меғӯяд:

Саломе гуфта шуд чандон-чандон,

Ки ҳамдигар ҳастанд ҷумла меҳмон.

Саломи ман ба он Мухтори Аҳмад,

Расонад халқи оламо ба мақсад.

Мусулмонон, шаби нур аст имшаб,

Дуои ҷумла мақбул аст имшаб.

Ки аввалаш ба қудоён салом аз домод,

Ҳама ба хурду калонон салом аз домод,

Ба аҳли байти шумоён салом аз домод,

Ҳама ба пиру ҷавонон салом аз домод,

Ба подшоҳи ҳақиқат салом мегӯйем

Агар матни “Саломнома”-ро ҳар қадар бештар аз назар гузаронем, вай ҳамчун, як навъ, дуо ва хоҳишу таманнои зиндагии ошоишу рӯзгори хушу хуррам аз Парвардигор барои домоду арӯс ба пешӣ

назарамон чилвагар мегардад. Ин ду навчавон бояд “хандон”, “ба-
обрӯй”, “саломат”, сохиби “давлату фарзанди фаровон” ва “фарогат”
бошанд, ки аслан ин орзую умеди ҳар як падару модар аст:

*Илоҳӣ хоҷаи домодро ту хандон кун
Бидеҳ ту давлати бисёр, ҳам баиззат кун
Баобрӯи ҳама ҳешу ақрабоён кун
Миёни халқ чу рӯи гулишан намоён кун
Ба ҳамди воҳиду ваҳдат салом мегӯем
Илоҳӣ келину домодро саломат кун
Бидеҳ ту давлату фарзанди ӯ фаровон кун
Илоҳӣ айши ҳузури дил фарогат кун
Ҳамеша бистари санҷобро ту роҳат кун
Ба номи Қодири қудрат салом мегӯем*

*Илоҳӣ келину домод сурхрӯ бошанд
Чунин ба айши нишот баҷустуҷӯ бошанд
Миёни халқи ҷаҳон аз ҳама нақӯ бошанд
Ба ҳазрати Самадият салом мегӯем*

Баъзан дар “Саломнома” оҳанги фалсафӣ низ ба назар мерасад.
Аз ин ру, гуянда “ғанимат” донишмандони “даврон”, “меҳмон”, “шодмо-
нӣ” ва ҳатто “ғанимат” шумурдани ҳамин дам, яъне “имшаб”-ро мах-
сусан таъкид менамояд. Ҳамчунин боз дуо мекунад, ки арусу домод
зиндагии бофазилат, ботавафқ дошта бошанд ва аз ҳозирин талаб ме-
кунад, ки ба ин дуо ҳамроҳ шаванд:

*Чӣ давлат аст, ки даврон ғанимат аст имшаб
Ҳамин ҷамоати меҳмон ғанимат аст имшаб
Ки шодмонии моён ғанимат аст имшаб
Чунин фазилат файзи шарофат аст имшаб
Ба зоти ақдаси покати салом мегӯем*

*Дуо кунем, ҳар душон саломат кун
Ки даври салтанаташ инчунин давомат кун
Саҳар ба тоати рӯзона бошарофат кун
Ба ӯ фазилати тавфиқро қаромат кун
Ба он расули Муҳаммад(с) салом мегӯем*

*Илоҳӣ ҳазрати султони мо саломат кун
Тамоми беваву бечораро фарогат кун
Ки тоҷи давлати ӯ бар сараш давомат кун
Ба ӯ адолати тавфиқро иноят кун
Ба кӯчи духтари ҳазрат салом мегӯем*

Аз баъзе бандҳои суруд гоҳо ба назар чунин менамояд, ки гуё байни худ робитае надошта бошанд, аммо тавассути ибораи “салом меғуям” ва дар ҷавоб “ҳазор алейк” гуфтани ҳозирин ин иртиботро пайванд месозад.

Дар охири “Саломнома” ин дуои маъмулӣ оварда шудааст, ки онро баъди ҳар маросим дар Бухоро меҳонанд:

*Кирдугоро ба ҳаққи нури Набӣ
Ба ҷамоли Муҳаммади(с) арабӣ
Ба намозу ниёзи лайлу наҳор
Ба дуруди саҳобагони қибора
Ба муноҷотиёни ариши маҷид
Ба лаби таъини Ҳусайни шаҳид
Аҳадо, сомеғал муноҷотӣ
Самадо, кофиал муҳимотӣ
Ҳеч нӯшида аз ту пинҳон нест
Олам-ассирул ҳафийётӣ
Ҳар дуоӣ, ки мекунад банда
Истаҷоб ё мӯъҷибуд-даъватӣ*

Ба ҳамин тариқ, “Саломнома” дар асоси чунин далелҳо асари қомилан фолклорӣ аст: 1). “Саломнома” ба мисли ҳамаи асарҳои фолклорӣ нусхаҳои зиёд дорад. Ҳамаи нусхаҳои он аз ҳамдигар каму беш тафовут доранд. 2). “Саломнома” асосан бо гуфтори омиёна суруда шудааст ва аз аввал то охир урфу одати мардумро дарбар мегирад. 3). “Саломнома” ба талаботи шеърӣ шоирони касбӣ ҷавоб намениҳад. Дар он бештар вазн, гоҳо қофия риоя намешавад. 4). “Саломнома”-ро аз сабаби мавриди эътиқодмандии мардум буданаш шахсони босавод, гоҳо чаласавод аз забони гуяндае навишта, даст ба дасти ҳамдигар додаанд. Дар натиҷа гоҳ кам кардаанд, гоҳ зиёд ва гоҳ матро вайрон намудаанд. 5). “Саломнома” на танҳо дар як шаҳр ё як ноҳия, балки дар манотиқи гуногуни Тоҷикистону Ўзбекистон дар байни тоҷикон густариш ёфтааст.

Дар ҳамаи “Саломнома”-ҳо маҷмӯан одоби ахлоқ, самимияту одамият, ганимат донишони ҳамдигар, эҳтироми хурду калон, эҳтиром доштан ба расму оинҳои мардумӣ ва монанди ин тараннум ва тарғиб шудааст.

Адабиёт

1. Бобо С., Қаҳҳор Р. «Нусхаи хаттии “Саломнома” // «Мардумгӯӣ», 1994, №1-2, с. 5-19.
2. Зеҳниева Ф. «Сурудҳои маросими тоҷикон», Душанбе, «Дониш», 1978, 162 с.
3. Ишанкулов Х. Г. «Брак и свадьба у населения Ходжента в новое время». Душанбе, «Дониш», 1972, 120 с.
4. Шермухаммедов Б. «Рецепция произведений таджикско-персидской поэзии». Душанбе, «Дониш», 1987, 326 с.

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Перевод документации физических и юридических лиц можно охарактеризовать, как перевод текстов, относящихся к области права и используемых для обмена юридической информацией между людьми, говорящими на разных языках. Поскольку право является предметной областью, связанной с социально-политическими и культурными особенностями страны, юридический перевод представляет собой непростую задачу, считается одним из самых сложных видов перевыражения текста в среде переводчиков, т.к. для адекватной передачи юридической информации язык юридического перевода должен быть особо точным, ясным и достоверным.

Тексты юридического характера обладают высокой степенью переводимости, имеют клишированную форму, и информация, содержащаяся в них, должна оформляться раз и навсегда установленным образом, согласно строгим конвенциям. На примере юридического перевода можно совершенно точно утверждать, что необходимо ещё и досконально разбираться в культурных особенностях носителей исходного языка, в специфических конструкциях, присущих только им.

Особенности взаимосвязи языка и права с давних пор интересуют языковедов и правоведов. Диалог этих научных сфер, начавшийся в Германии ещё в начале 19 века, с того момента всё более расширялся, подпитываясь новыми общественно значимыми темами. Например, в 70-х годах 20 века укреплению сотрудничества правоведения и лингвистики значительно способствовало требование общества создать понятный гражданам язык ведомственных учреждений в 80-х и 90-х годах обсуждение новых формулировок законодательства, обеспечивающих равноправие мужчин и женщин, проходило при участии лингвистов. В последние годы одним из важнейших факторов в развитии этого диалога является процесс правовой гармонизации в Европейском Союзе, а также развитие торговли и новых средств коммуникаций, вследствие чего, в частности, растёт внимание к вопросам межъязыковой коммуникации в сфере права.

Вопросами языка и права занимается раздел науки, называемый в научной литературе «правовая лингвистика». Немецкий ученый-линг-

вист Адальберт Подлех «правовой лингвистикой» называл «совокупность всех методов и результатов исследований, которые касаются вопросов связи языка и правовых норм, и отвечают требованиям современной лингвистики».

Опираясь на классификацию научно-исследовательской группы по изучению языка права Берлинско-Бранденбургской академии наук, можно выделить следующие важнейшие области исследования сферы языка и права в науке:

1. Коммуникация в суде – языковое поведение сторон перед судом. Это широкое направление исследований включает, в частности, вопросы риторики, стилистики, лингвистики текста, а также различные чисто языковые аспекты, например, социальные и диалектные различия в языковом поведении участников коммуникации;

2. Юридическая аргументация — способы и возможности выражения юридических аргументов средствами естественного языка с учётом его многозначности, вариантности и неопределённости. Юридическая логика рассматривается тем самым через призму возможностей и свойств языка;

3. Судебная лингвистика – изучение и разработка в правовой практике технических приёмов расследования при помощи лингвистики и проч.;

4. Языковые нормы в праве – правовые предписания в отношении речи в суде, требования к юридическим переводам, вопросы языковых обозначений, например, в сфере права на имя, права торговых знаков и т.д.;

5. Правовая сила языковых действий – действительность законов и правовых норм, виды их языковой маркированности, а также частные случаи языковых действий, например, «критерии инвективности» и т.д.;

6. Критерии трактовки текстов – взаимодействие собственно языковых закономерностей и внеязыковых критериев, позволяющих уточнить значение текста, таких как правовая культура, коммуникативная ситуация, объём знаний участников коммуникации и т.д.;

7. Языковые требования к юридическим формулировкам, в частности, в связи с требованием понятности и однозначности. Систематическая разработка языковых критериев соотношения языковой формы юридического текста и его понятности и однозначности.

Многие работы последних лет опирались на предложенную В. Отто классификацию “слоёв” юридического языка, то есть его внутренней структуры:

1. Язык законов: общие, абстрактные правовые нормы, предназначенные законодателем, как для специалистов, так и для неюристов;

2. Язык судебных решений;
3. Язык юридической науки и экспертиз: комментарии и обсуждение специальных вопросов специалистами для специалистов;
4. Язык ведомственного письменного общения: формуляры, памятки, повестки и т.д.;
5. Административный жаргон: неофициальное обсуждение специальных и полуспециальных вопросов специалистами.

Эти “языковые слои” отличаются друг от друга мерой необходимости точного, подробного и краткого выражения понятий в языке.

Трудности перевода возникают чаще, если переводимый текст относится к сфере, в которой национальные и региональные особенности правовой системы ярче выражены (например, процессуальное право, семейное право, административное устройство).

Наоборот, тексты из правовых областей, основанных на международном обмене и сотрудничестве, легче поддаются переводу (например, торговое право, банковское право, сфера защиты прав потребителей).

В то время как в сравнительном правоведении тексты переводятся по большей части в познавательных целях, в других сферах переводы непосредственно влияют на осуществление правосудия и обеспечение правопорядка. Так, на межгосударственном уровне переводы нужны в основном для осуществления права, а в международном праве переводы необходимы для проведения международных соглашений.

Рассмотрение факторов перевода любого текста в условиях межкультурной коммуникации строится с учетом основных особенностей языковой культуры, типа и механизма социального кодирования родного (русского) и иностранного языков.

Такой подход позволяет выявить новую точку зрения на решения практических задач, связанных с проблемами перевода в частности юридического текста. Главенствующую роль в этой связи играет не только обладание социальными знаниями правовых норм, юридической терминологии, судебно-процессуальных систем, но и личностные качества переводчика, так как перевод любого текста предполагает взаимодействие суверенных национальных языков, и, соответственно, культурных концептов.

По мнению чешских лингвистов В. Матезиуса и В. Промазки, перевод - это не только замена языка, но и функциональная замена элементов культуры. Такая замена не может быть полной, поскольку требование «перевод должен читаться как оригинал» едва ли выполнимо, так как оно подразумевает полную адаптацию текста к нормам другой культуры.

Во время перевода юридического текста достижение адекватности возможно лишь, когда сам переводчик владеет “юридической

грамотностью”, причем как на иностранном, так и на родном языке. Знание основ законодательства и особенно соответствующей правовой терминологии должны быть у него на кончике языка.

При выполнении перевода правовых документов особое внимание должно уделяться лексической безэквивалентности, так как во всех языках существуют слова и устойчивые словосочетания иностранного языка, не имеющие более или менее полных соответствий в виде лексических единиц. Переводчику очень полезно иметь представление отакого рода явлениях.

Для создания эквивалентного перевода переводчик просто должен знать эти единицы, поскольку значение таких словосочетаний полностью переосмыслено и потому не мотивированно. Так, переводимая фраза *право человека не давать показания в отсутствие адвоката*, широко используемая в юридических текстах, для большинства языков воспринимается как единое целое.

СТРУКТУРИРОВАНИЕ СЕМАНТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ГЛАГОЛОВ МЫШЛЕНИЯ

Слово, актуализируясь в речи, помимо своих прямых и переносных значений, реализует ещё и потенциальную энергию быть выражением побочных, ассоциативно связанных с ним образов, оценок, идей. Ассоциация – это связь между отдельными представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое, и потому словесные ассоциативные мыслительные реакции – это как бы сосредоточение суждений о понимаемых нами сущностях.

В основе данных разновидностей значений глаголов мышления таджикского и русского языков помимо их основного значения, т.е. процесса мышления, существуют частные предположительные значения, которые неразрывно связаны между собой в рамках общей задачи – переработки и трансформации мысли, определяющие сущность восприятия, мышления, действие сознания, памяти и их вербального формирования. При этом весь комплекс значений мыслительных конструкторов как бы пронизан ассоциативными лучами суждений различной степени оценок, которые связывают как аспекты отдельного значения мысли, так и аспекты значений разных слов, используемых в создании мыслительного процесса, поскольку каждое движение мысли включает в себя новые ассоциации, а ассоциативные связи составляют основу конструирования мыслительных суждений, ибо как подчёркивал И.П.Павлов «ничего в разуме нет, кроме ассоциаций». Мыслительные конструкторы отражают в своей глубинной сущности

спектры значений мыслительного характера, поскольку они образуют в диапазоне лексических единиц словарного состава таджикского и русского языков определённо лексико-грамматическую платформу, создающую не просто суждение, но и суждение об отношении индивидуума к реалиям действительности. Следовательно, как справедливо утверждает В.Н.Телия, «специфика связного суждения создаётся, в конечном счёте, встречей регулярных смыслов и сугубо индивидуальных коннотаций слов». Это потенциальная энергия в мыслительном процессе на пути к познанию нюансов реалий (языковых и внеязыковых) мышления, позволяет осуществить семантическую классификацию глаголов мышления таджикского и русского языков, которая позволяет дифференцировать мыслительные коннотации различных значений: потенциальное, наглядно-примерное, конкретно-фактическое, обобщённо-кратное, неограниченно-кратное, ограниченно-кратное, конкретно-процессное, постоянно-непрерывное и др.

Потенциальное значение глаголов мышления в сопоставляемых языках характеризуются одномерностью, т.е. форма совершаемого действия обозначает мыслительный процесс, который может быть постоянным качеством и осуществится в любой момент. Оно выражает в обоих языках действие, обязательно контактное с осью ориентации. действие, связанное с обязательностью, непременностью, поскольку в этом значении оно представляет действие мыслительного процесса, как связанный с точкой отсчёта. Важно при этом сохранение контактно-стью с осью ориентации контекста, которая может быть описана с помощью двух точек, представляющих собой начало и конец мыслительного процесса. Например:

Р.Я.

Пусть вас не смущает, что вы не можете по-настоящему вспомнить прошлые жизни. (Т.Шмидт). Главное – не опровергают, а значит, в неё можно продолжать верить. (Е.А.Мишаненкова). Характерной особенностью психологического состояния в старости является постоянно действующее подсознательное предчувствие близкой кончины. (Т.Н.Сахарова).

Т.Я.

Шумо набояд хичолат кашед аз он, ки ҳаёти гузаштаро дар ҳақиқат ба хотир оварда наметавонед. Асосаш – рад намекунанд, аз ин мебарояд, ки минбаъд ба ӯ бовар кардан мумкин аст. Хусусияти хоси ҳолати рӯхиявӣ дар кухансолӣ ин беихтиёронӣ қаблан эхсос кардани марг аст.

Контекст или платформа, на которой реализуется характеристика свойств субъекта, определяет понимание действия «не можете

вспомнить – ба хотир оварда наметавонед», «не опровергают – рад намекунанд», «можно верить – бовар кардан мумкин аст», «является предчувствие – эҳсос кардан аст» как потенциально-типичное. Действие в подобных контекстах представляет аналогичные факты, которые могут осуществляться всегда, потенциально в любой момент. По всей семантической природе это значение близко к наглядно-примерному: во всех случаях можно иметь дело с переносными видоизменениями конкретно-фактического значения. Потенциальное значение есть способ изображения постоянно возможного через единичное: обозначается постоянная возможность осуществления одного мыслительно-го процесса.

Использованная литература

1. Лосев А. Ф. «О бесконечной смысловой валентности языкового знака», изд. РАН, серия лит. и яз., 1977, №1.
2. Серебренников Б. А. «К проблеме «язык и мышление»», в сб: Исследования по семантике. Уфа, 1979.
3. Уфимцева А. А. «Лингвистическая сущность и аспекты номинации. Языковая номинация». М., «Наука», 1977.

ВАҲДАТИ МИЛЛӢ ВА ҲИФЗИ ДАСТОВАРДӢОИ ИСТИҚЛОЛИЯТ

*Мо кунун хушбахт, ҳам воло шудем,
Дар тамоми даҳр сарболо шудем.
Ваҳдати мо ваҳдати аҳли ҷаҳон,
Пос медорад Худои меҳрубон.*

Мусолиҳаи миллии мо дар таърихи навини миллати куҳанбунёдамон дастоварди бузург ва беназир аст. Аз ин рӯ, ҳар фарде, ки худро фарзанди Тоҷикистон медонад ва қадру манзалати Тоҷикистонро азиз мешуморад, бояд ба ин дастовард ҳамеша эҳтиром гузорад ва таҳкими ваҳдати миллиро рисолати шаҳрвандиву қарзи фарзандӣ дониста, ба ҳалалдор гардидани он ҳаргиз роҳ надиҳад.

Таърих дар саҳифаҳои худ рӯзхоеро сабт менамояд, ки дар сарнавишти миллату халқияте асари худро гузошта бошад. Чунин рӯз дар таърихи миллати мо рӯзи ваҳдату ягонагӣ аст. Чандест, ки насими истиқлолу ваҳдат вазида, кишвари моро ободу гулафшон кардааст. Ваҳдат калимаест, ки бо маънию оҳангаш шаҳсро ба ягонагӣ ва муттаҳидӣ даъват менамояд. Аз қадимулайём мардум барои осудаву ором зиндагӣ қардан ва беҳбудии зиндагӣ муттаҳидона умр ба сар мебуданд. Онҳо баробар қор мекарданду ризку рӯзияшонро ҳам баробар бо ҳам медиданд. Инсоният, бидуни ягонагиву баробарӣ, ба мартабаи имрӯзаи худ расиданаш номумкин аст. Маҳз ваҳдат инсониятро ба беҳтарин тараққиёт ноил гардонид ва мегардонад.

Халқи тоҷик дар тӯли таърихи мавҷудияти худ аз санҷишу озмоишҳои бисёре сарбаландона гузашт. Ёд меорем, рӯзхоеро, ки ба сари мардуми азияткашидаву озордидаи мо омада буданд. Солҳои ҷанги шаҳрвандӣ... Рӯзҳое буданд, ки бародар хуни бародар рехт... Он рӯзҳо аз ёду аз хотираҳои мардум даҳсолаҳои дигар сутурда нахоҳанд шуд. Таърих ҳаргиз чунин ваҳшониятро ёд надорад. Бародар бародарро, дӯст дӯшташро ба нишон гирифт.

Фарзандони матини ту, Ватан, дар ҳар даври замон сина сипар карда, ҳокатро ҳифзу эҳтиром кардаанд. Фарзандони ту ҳар кучо рафтаанд, бо ёди ту зистаанд.

Чунончӣ, Лоики бузургвор мегӯяд:

*Тоҷикистон маҳзари ман, сарзамини камзамин,
Ту саросар сангзорӣ, ту саросар қуҳсорӣ.
Чунки фарзандони ту тули таърихи даҳр,
Ҳар қучо рафтанд, муште хок бо худ бурдаанд...*

*Тоҷикистон хотаи ангуштарини ховар аст,
Нақҳаташ беҳтар зи садҳо мушқу атру анбар аст.
Дар самои бекаронаш ворисаш чун ахтар аст,
Тоҷикистон буд модар, то қиёмат модар аст.*

Барои мардуми тоҷик мафҳуми Истиқлолият ва арзишҳои миллӣ баробари аз байн рафтани Иттифоқи Шӯравӣ чун қисмати асосии таҳкими давлатдорӣ навин ва сохтани давлати соҳибистиклол гардид. Агарчанде дар бораи истиқлолияти ин давлатҳои пасшӯравӣ фикрҳои гуногун мавҷуданд, барои мардуми миллати мо ба даст овардани ин соҳибхушӣро бо баҳои гарон ба даст омадааст. Бино бар он дар бораи дастовардҳо, вақте ки мо ҳарф мезанем, ҳамеша бояд дар ёд дошта бошем, ки заминаи аввалини ин дастовард сулҳу оромӣ ва ваҳдати комили мардуми шарифи диёр аст. Дастоварди бузургтарини мо дар толи 25 соли Истиқлолият барқарор намудани сулҳу суботи комил ва ваҳдати пайдории миллӣ, таъмини рушди устувори иқтисодиву иҷтимоӣ, таҳкими худшиносиву ҳудудҳои, болоравии ҳисси ватандӯстиву ватандорӣ дар миёни тамоми табақаҳои ҷомеа густариш ёфтааст.

Мо, халқи тоҷик, шукрона аз он мекунем, ки чунин давлати соҳибистиклол дорем. Моҳи декабри соли 1991 Иттиҳоди Шӯравӣ пош ҳурда, Ҷумҳурии Тоҷикистон санаи 9 сентябри соли 1991 давлати соҳибистиклол гардид.

Баъд аз ҷанги шаҳрвандӣ ё худ бародаркушӣ вазъи сиёсӣ иҷтимоии давлат ва бучети давлат зарари калон дид. Бо заҳмату фидокории мардуми Тоҷикистон тахти сарвари оқилонаи Пешвои миллат – Асосгузори сулҳу ваҳдат Эмомалӣ Раҳмон сол то сол мо ба дастовардҳои нави сиёсӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ фарҳангӣ қомеб гаштем. Ҷумҳурии соҳибистиклоли мо дар бунёди давлати демократӣ, ҳуқуқбунёд ва дунявӣ ба марҳилаи нави тараққиёт ворид мешавад.

Бо ташаббуси сарвари давлатамон Пешвои миллат – Асосгузори сулҳу ваҳдат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон заводу қорхонаҳои нави бунёд шуда, барои шаҳрвандони бекор ҷойҳои нави қор таъсис дода шудаанд. Ҷумҳурии Тоҷикистон дорои захираҳои бойи об ва қанданиҳо мебошад. Бо ёрии маблағгузориҳои хориҷӣ ва бо қувваи шаҳрвандон саноат пурра барқарор шудааст.

Дастовардҳои даврони Истиқлолият ва арзишҳои миллий

Дар даври Истиқлолият дар асоси созишномаҳои дучониба бо Русия ва Эрон сохтмони иншоотҳои бузурги гидроэнергетикӣ, аз ҷумла «Роғун», «Сангтӯда-1» ва «Сангтӯда-2» бунёд гардида, дар мамлакат нерӯгоҳи обии барқии «Помир-1» ва 26 нерӯгоҳи хурди барқӣ ба истифода дода шуданд. Ба анҷом расонидани сохтмонҳои нерӯгоҳи барқӣ имкон медиҳад, ки истиқлолияти энергетикӣ мамлакатамон соли 2019 пурра таъмин карда шавад.

Ҷумҳурии Тоҷикистон тавонист пули миллии худро қорӣ намуда, хусусигардонии амвол ва бозори пулро ташкил диҳад.

Соли 1997 дар ҷумҳурӣ қариб 700 ҳазор мактабҳо ба таҳсил шурӯъ карданд. 27 июни соли 1993 Маҷлиси Олӣ қонун дар бораи маориф қабул кард, ки роҳи рушди макотиби ҳамагонӣ пеш гирифта шуд. Литсейҳо, гимназияҳо, коллеҷҳо рӯз то рӯз меафзоянд. Каналҳои нави телевизионии Тоҷикистон таъсис дода шуданд, ки дар онҳо барномаҳои фарҳангӣ, тарбиявӣ намоиш нишон дода мешаванд. Ин ҳама ба шарофати соҳибистиклол шудани Тоҷикистони азизамон мебошад.

Ҳоло давлати тоҷикон чун як субъекти алоҳидаи давлатдорӣ дар харитан ҷаҳон барои мардуми башар ҳамчун як давлати сулҳхоҳ ва муборизи мустаҳкамёбии арзишҳои олии инсонӣ аст.

Тағно аз ҷониби роҳбари давлати Тоҷикистон – Эмомалӣ Раҳмон Даҳсолаи амалиёт барои оби тоза, эълон шудани солҳои 2005 - 2015 кӯшишҳои пайваста барои паст кардани шиддати ҳама гуна омилҳои номатлуб барои мардуми сайёра боис гардид, ки кишвари мо дар арсаи ҷаҳонӣ эътибору манзалати хоса пайдо намояд.

Ҳоло мавриди истиқлолияти энергетикӣ, рушди саноат, фаъолияти корхонаҳои муштарақ, таъсиси марказҳои илмӣ, зиёд гаштани теъдоди муассисаҳои таълимии касбӣ ва олии рӯйхати нопурраи амалхоёнд, ки дар ин даври дар назди таърих начандон тӯлонӣ мардуми Ватанамон таҳти сиёсати хирадмандонаи Пешвои миллат – Асосгузори сулҳу ваҳдат Ҷаноби Олӣ Эмомалӣ Раҳмон ноил гаштанд.

Ҷумҳурии Тоҷикистон чун давлати соҳибистиклол ҳамеша ба дониш, иродаи қавӣ ва садоқати фарзандони диёраш така мекунад.

Натиҷаҳои имрӯза ва дастовардҳои ин кишвари куҳанбунёди мо собит месозанд, ки имрӯз ба ояндаи устувор, дурахшон ва дастовардҳои бузург эътимод дошта бошем, зеро ин таърих, фарҳанг ва мероси бой моро дар ин самт бозэтимод месозанд!

Маҳз ваҳдату осоиштагӣ ва ягонагӣ қавми парешони моро боз бо ҳам овард. Бузурғтарин дастоварди миллат – мардуми шарифу сарбаланди мо бо роҳбарии сарвари оқилу хирадманд, сиёсатмадори барҷаста, Пешвои асри XXI Эмомалӣ Раҳмон барҳам додан, хотима

гузоштан ба ҷанги шаҳрвандӣ ва роҳ пеш гирифтан ба сӯйи ҷомеаи навини демократӣ, ҳуқуқбунёд ва дунявӣ буд. Кам нестанд дар аксон ҷаҳон давлатҳое, ки наметавонанд чунин зиддиятҳоро хотима бахшанд. Ин бузургтарин пирузӣ барои миллати мо дар интиҳои қарни XX буд. Шукри Эзид, ки ин қарн бо имзо расидани Созишномаи сулҳу ваҳдат анҷом пазируфт. 27-уми июни соли 1997 дар пойтахти Русия – шаҳри Маскав ин созишнома ба имзо расид.

Ин сулҳ, ин қадами устувор, ин саодат бо кӯшишу ҷаҳду ҷидол ва ҷоннисории мардони миллат ба даст омад. Дар таърих ин рӯз чун рӯзи мусолиҳаи миллӣ қабул гардидааст.

Нақши мардуми тоҷик дар тамаддуни ҷаҳон басо назаррас аст. Офаридаҳои адабони мо дурдонаҳои адабиёти ҷаҳониро ташкил медиҳанд. Ин рӯҳия имрӯз низ идома дорад. Қадамҳои устуворона ва бо-суботи мардуми тоҷик, суҳанҳои Пешвои миллат аз минбари олии Созмони Милали Муттаҳид ва нақши ӯ дар ҷаҳон гувоҳини ин гуфтаҳоианд.

Ҷумҳурии Тоҷикистон чун давлати соҳибистиқлол

Маҳз Ваҳдат, сулҳ ва озоиштагӣ буд, ки миллати мо ба музаффариятҳои навин ноил гардида истодааст. Ин ҳама аз роҳбарии оқилонаву хирадмандонаи Президенти кишвар дарак медиҳад. Рӯзҳои вазнину даҳшатовар сипарӣ шуданд, акнун роҳи музаффарияту пешравиҳо мунаввар аст. Ваҳдат ва ягонагӣ чун ҷароғест, ки роҳи ҳаёти кишвари моро равшан намуд, моро ба сӯйи озоишу ободӣ раҳнамун сохт, хандаи тифлонаи моро идома бахшид, қалби модаронро лабрезӣ шодиву сурур кард, зеро модари тоҷик дигар намеҳадад, ашк резад, ҷигарбандонашро муқобили якдигар бинад...

Мо сулҳу ваҳдат ва озоишро хоҳонем! Модари тоҷик чун модарони тамоми дунё хоҳони ваҳдат, ягонагӣ ва сулҳ аст. Қадами мубораки сулҳу ваҳдат, озоиштагӣ ва оромӣ дар Тоҷикистон буд, ки чандин мамолики хоричӣ кишвари моро ба расмӣ шинохта, сафоротхонаҳои худро боз карданд.

Сарзамини қўҳандиёри мо ба бунёди ҷомеаи мутамаддин ҳуқуқ дорад. Ҳанӯз ҳазор сол муқаддам тоҷикон давлати худро доштанд. Решаҳои давлатдорӣ мо ба қарнҳои гузашта рафта мерасанд. Ҳазор сол муқаддам мо дар аксои олам давлати худро доштем. Яъне, халқи шарафманди мо дар ин ҷода таҷрибаи таърихӣ дорад.

Ваҳдати миллӣ ақлҳои моро дарак кард, завқҳои моро сайқал дод, дидаҳоро шод, қалбҳоро саршори муҳаббат ва чеҳраҳоро хандон намуд. Тоҷикистони соҳибхитӣ имрӯз гул-гулшукуфон аст, зеро на-симии ваҳдату истиқлол вазида, кишвари моро боз ҳам сарсабзу хуррам намуда истодааст.

Маҳз ваҳдат ба дардҳо дармон, ба дилҳо қувваю ба ҷонҳо рӯҳи тоза бахшид. Қалбҳоро бори дигар ба фардои зиндагии дурахшон умедвор сохт, мардумро саодатманд гардонд. Бигзор, дар кишвари мо ҳамеша меваи Истиқлол партавафшон, хандаи тифлон бардавом, миллати сарбаланду хонаи мардуми мо лабреси сурур бошад!

Умри неки ҷовидон аз ваҳдат аст,

Шодии пиру ҷавон аз ваҳдат аст.

Меҳани ободу зебои маро

Ифтихору шаъну шон аз ваҳдат аст.

Пас, аз Истиқлолияти кишвари мо бо даҳолати қувваҳои беруна дар байни мардум парокандагӣ ба вучуд омад. Сутуни ваҳдат зарар ёфт ва билохира шикаст. Дар Тоҷикистон ҷанги беамони шаҳрвандӣ ба амал омад, ки он харобӣ, марг ва бесарусомониро ба вучуд овард. Хавфи барҳам ҳӯрдани миллати тоҷик ба миён омад. Барои азнавсозии харобаҳо ва эҳёи миллат пешвоя лозим буд. Худованд ба охи модарон ва нолаи хоҳарон раҳмат карда, шахсеро аз миёни халқ ба роҳбарият ба сафи пеш баровард, ки ӯ тавонист ҳаёти ороиштаро барқарор намояд. Пешвои миллатаммон Эмомалӣ Раҳмон ба сари давлат омада, халки аслан сулҳпарвари тоҷикро ба баробариву бародарӣ даъват намуд. Мардум, ки аз харобию вайронӣҳо ба танг омада буданд, роҳи навро пазируфтанд. Дар Тоҷикистони соҳибистиқлол ба шарофати Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳаракати набе бо номи «Ваҳдати миллӣ ва эҳёи Тоҷикистон» ташкил карда шуд, ки дар он тамоми ташкилотҳои хурду бузурги ҷамъиятӣ имзо гузоштаанд.

Ғушнагӣ бигзаист, касро шукр меояд ба ёд,

Ташинагӣ бишкаст, касро шукр меояд ба ёд.

Баъди шодии дилоро шахси ғамбеморро,

Дар ҳама ҳолат ҳамоно шукр меояд ба ёд.

Оре, шукрона мекунем ба тинчию оромӣ, ба тантанани сулҳу адолат, ба ҳамдигарфаҳмию дӯстӣ. Ҳар гоҳ ба сари инсоният ҳодисае, фочиае ва ё ғаму андӯхе падид ояд, дилҳо сияҳ гардида, табъҳо хира шуда, ҳаёт ба назар дилгиркунанда менамояд. Чунон ки гуфтаанд:

Умр агар хуш гузарад, зиндагии Хизр кам аст,

В-арна нохуш гузарад, ним нафас бисёр аст.

Вақте ки пирузӣ расид, мушқилиҳо паси сар шуданд, боз нишоту шодмонӣ танин андохт. Қисмат барои халқи тоҷик басо рӯзҳои нишот ҳам додасту ғаму ҷудоии фироқро низ рӯбарӯ сохтааст. Ҳар гоҳ ки худро обод кард, кохи хирад бунёд ниҳод, чашмони ҳарис нагузоштанд, ки лаззати ҷовидонаи хуррамии умрро соҳиб бошад, дасти таҷовуз мезаданд, хонаашро соҳиб шуда, ҳудашро ба ғурбат гирифта мекарданд. Ашки ҳасрат аз дидаҳо мерехт, вақти ҷудоӣҳо аз санг нола

бармехест, худихо бегона мешуданд, воизон аз гуфтаҳои хеш амал ба ҷо намеоварданд, ғочаҳо паси ҳам рух додан мегирифтанд.

Як қавм, як халқ аз чунин нофаҳмиҳо, гумроҳиҳо ба гапи душманон фирефта шуда, бо ҳам муҳолиф гардида, даст ба гиребони ҳам заданд, ҷанги бародарро бо бародар оғоз карда, ҳамнаҷодҳои хешро ғорат карданд ва гузоштанд, ки бисёре аз онҳо дар гурезагӣ ба хоки ғарибӣ рӯй оварда, ниёз ба раҳму шафқати бегонагон дошта бошанд. Дар дашти Афғонистон ҷодарҳо зада, зиндагӣ оғоз карданд, ба касалиҳо гирифтور гардида, зиёда аз сесад нафар тоҷикон дар хоки ҳамсоя дафн шудаанду қабристони ғарибиро соҳиб гаштаанд. Тоҷикистон дар остонаи фаношавӣ қарор дошт. Боз як боди мувофиқ вазида, дилҳоро ба он гумошт, ки бояд анҷумани навбатиро на дар Душанбе, балки дар дигар ҷой баргузор кунанд.

Чунин ҳам шуд. Яъне Иҷлосияи XVI Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар Қасри Арбоби ҷамъияти саҳҳомии ба номи Саидхӯча Ёрунхӯчаев баргузор шуд. Дар ҳамон ҷо гуфтугузорҳо, таҳлилҳо, музокираҳо ба он овард, ки ба вазифаи Раисии Шӯрои Олӣ Эмомалӣ Раҳмон баргузида шавад. Ин ҷавонмарди ба муҳаббати Ватан содик парчами Ҷумҳуриро бўсида ваъда дод:

«Ман ба Шумо сулҳ меоварам!»

Бале, ӯ ба ваъдаи хеш вафо кард. Бар ҳар ҷое, ки зарур буд, рафт, худро ба хатар гузошту аз ҷонаш натарсид ва муваффақ ҳам шуд. Ниҳоят тоҷикон ба мувофиқа омада, даст ба дасти ҳам доданд. Бо имзо гардидани Созишномаи истиқрори сулҳ ва ризоияти миллий зиндагии орому осуда эълom гашт. Хушбахтона, пас аз имзои ин шартнома то имрӯз дар партави сулҳу ваҳдат зиндагии тоҷикон гул-гул шукуфта истодааст. Сарвати бехтарини халқамон ваҳдат ва ягонагист. Вазифаи мост, ки ин ваҳдату ягонагиро ҳамчун гавҳараки ҷашм нигоҳ дорем.

Ваҳдат мароми Сарвари олинаҷоди мо,

Ваҳдат тулӯи шамс бувад дар ниҳоди мо.

Ваҳдат паноҳи давлати бахти баланди мо,

Ваҳдат кафили зиндагии бегазанди мо.

Ваҳдат дар кишвари мо музаффарона қадам мезанад. Рӯзи Ваҳдати миллий дар сарнавишти мардуми тоҷик бо эҷоди сулҳу оштии, тантанавӣ сарсабзиву шукуфоӣҳо саҳифаҳои дурахшонеро ато намуд. Маҳз бо фаро расидани ин рӯзи деринтизор ва ояндасоз мардуми шарафманди мо аз гирдоби ҷангҳои бемаънӣ ба марзи тараххум ва оштии миллий расид ва ҳар сол ин рӯз дар саросари кишвар ботантана таҷлил мегардад. Воқеияти имрузаи ҷомеа сиёсати пешгирифтаи давлат буда, муттаҳидиро дар атрофи Пешвои миллат, Асосгузори сулҳу ваҳдат Ҷаноби Олӣ Эмомалӣ Раҳмон бо мақсади ободиву созандагӣ ифода мекунад.

Саҳфагардонии авроқи таърихи миллати тоҷик ифодагари он аст, ки дар ҳама давраи замон танҳо ваҳдати ҳамдилии халқи мо мачмӯи мушкilot ва низоъҳоро рафъ намуда, тантанаи офтоби саодатро дар фарози осмони сарнавишти мардум таъмин кардааст. Ба имзо расидани Созишномаи истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ дар Тоҷикистон ва тантанаи ваҳдати миллӣ бори дигар ин сабақи таърихӣ ва дастоварди беназири миллиро дар останаи қарни ХХI собит гардонид.

Маҳз ба шарофати фаро расидани ваҳдати миллӣ имрӯз дар Тоҷикистон барномаи азими азнавсозиро амалӣ мегардад ва сарзамини маҳбуби мо ба қорзори бунёдқориҳо табдил ёфтааст.

Беҳдошти зиндагӣ ва болоравии неқӯаҳволии халқро метавон чун самарай субот дар кишвар муаррифӣ намуд. Бо ибораи дигар, мо бо таъя ба нерӯи халқи худ ва таҳкими ваҳдати миллӣ қушиш карда истодаем, ки ояндаи дурахшони мамлакатро ҳамаҷониба таъмин намоем.

Ваҳдати миллӣ пояи сулҳ аст

Рӯзи бисту ҳафтуми июни соли ҳазору нӯҳсаду наваду ҳафт дар китоби таърихи Тоҷикистон бо хатти заррин сабт гардидааст. Зеро ваҳдати миллии тоҷикон бист сол қабл аз ин бо саъю талошҳои беандозаи Пешвои миллатамон, сиёсатмадори тавонои арсаи ҷаҳонӣ Эмомалӣ Раҳмон ба мо муяссар гашт, ҳеле пурқимату бебаҳост. Маҳз ҳамин Ваҳдати миллӣ буд, ки ба ҷангҳои беаъниро муноқишаҳои дохилӣ хотима гузошта шуд, яъне кишварӣ моро аз вартаи нобудӣ берун кашид ва ба дастовардҳои қалони иқтисодиву фарҳангӣ ноил гардонид.

Тоҷикистонам гулафшон аз баҳори Ваҳдат аст,

Дар нигоҳи офтоби ӯ шарори Ваҳдат аст.

Дар фосилаи аз рӯзи ба имзо расидани созишномаи сулҳ ва ризоияти миллӣ дар қаламрави мамлакат муҳити тозаву созанда ва ояндасозу пешбаранда фароҳам омад. Маҳз дар ҳамин фазои мусонд ва амалияи нуктаҳои асосии созишнома буд, ки дар ҳаёти ҷамъиятӣ дигаргуниҳои қуллӣ ба вуқӯъ пайвастанд. Баргузоршавии мулоқотҳои сарвари давлат бо ҷавонони кишвар ва таъйини Рӯзи ҷавонони Тоҷикистонро низ ба гунае метавон самарай ҳуҷҷати муҳим ва ҳосили ваҳдати миллии ба дастмада номзад кард. Бо ибораи дигар, ин ҳуҷҷати сарнавиштсоз ва ваҳдати миллӣ дар ҳаёти ҷавонон низ таъсири мунир гузошт. Ҷавонони кишвар дар партави нишондодҳои Сарвари давлат ва таҳкими ғояҳои сулҳу оштии, ваҳдати миллӣ ба ҳам омада, барои ободиву шуқуфони мамлакат саҳми худро гузоштанд. Ҷавонон низ дар қатори дигар табақаҳои ҷамъиятӣ эҳсос намуданд, ки танҳо ваҳдати миллӣ ва ҳамдигарфаҳмиву ҳамдили метавонад, кишварро ба

сӯи музаффариятҳо раҳнамоӣ кунад. Танҳо таҷлили ҳаёти чандсолаи ҷавонон бозгӯи он аст, ки маҳз бо шарофати ваҳдати миллии дар қаламрави кишвар падидаҳои фараҳбахш ба вуқӯъ пайвастанд. Дар қанори таъсири мақомотҳои давлатии танзими фаъолияти ҷавонон дастгирии ҷавонони лаёқатманд ва ҷалби онҳо ба ҳаёти сиёсӣ ва иҷтимоӣ нуфузи бештаре пайдо намуд.

Тоҷикистонам гулафшон аз баҳори Ваҳдат аст...

Аз он рӯзе, ки дар Тоҷикистон ба ин ҷанги бемаънӣ хотима гузошта шуд, ризоияти миллии ва амнияти саросари ҷумҳурии устувор гардид, иқтисодиёти мамлакат ба беҳбудӣ ро овард.

Пешвои миллат – Асосгузори сулҳу ваҳдат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон боис шуд, ки оташи ҷанг хомуш гашта, гурезаҳои иҷборӣ ба макони истиқоматиашон бозгарданд. Ба ёд меорам ду мисраъ шеърӣ шоирро, ки ин қорнамоҳои сарвари кунунии давлати тоҷиконро таҷаннум карда буд:

*Қардӣ ҳама сарҷамъ, бахшида осмонӣ,
Эй шоҳи адолатхоҳ, Исмоили Сомонӣ.*

Дар ҳақиқат, тантанаи Рӯзи Ваҳдат мавриду мантиқ дорад. Имрӯз рӯзест, ки мардуми тоҷик, як лаҳза бошад ҳам, ба ҷанд соли пуршӯру шарӣ гузашта назар мекунанд ва бо шукру сипос аз сулҳи пойдор умр ба сар мебаранд. Калимаи ваҳдат дар радиои дигар калимоте амсоли модар, Ватан шарафу номус аз муқаддасоти миллии мост.

*Ҳамдилӣ, ҳамбастагиву ҳамсадоӣ ваҳдат аст,
Меҳрубонӣ, ҳамгусорӣ, ошноӣ ваҳдат аст.*

Мо бояд сипосгузор аз он бошем, ки вожаи Ваҳдат озодии қомил, истиқлолияти тоҷикон, забони тоҷикӣ модарӣ, дарҳои қушодаи илму фарҳанг, баробарӣ, дини пок, зиндагии дунявӣ ва демократиёро фароҳам овард.

Мо ҳамеша ҷонибдори Ваҳдатем ва сиёсати пешгирифтаи Президентамонро, ки баҳри беҳбудии халқи кишвар нигаронида шуда аст, тарафдорӣ менамоем. Бигзор Ваҳдати миллии тоҷикон пояндаву абадӣ бошад!

Ҳар яки мо бояд ба қадри сулҳ ва ваҳдату ягонагӣ бирасем ва барои тинҷию оромии диёр пайваستا талош варзем. Фақат ҳамдилӣ, ҳамдигарфаҳмӣ ва ваҳдати саросарии сокинони кишвар имкон медиҳад, ки Тоҷикистонро ба кишвари ободу зебо табдил диҳем. Хусусан, ҷавонон, ки ояндаи миллатанд, бояд барои пойдеории сулҳ ҳиссагузор бошанд. Созишнома тавонист тоҷикони муҳочирро ба Ватани худ баргардонад. Бояд барои боз ҳам ободу зебо ва хубтар напшунамоем. Ватани худ саъю қушиш намоем.

Хулоса, ҷаҳон ва ободии он вобаста ба сулҳу ваҳдат аст. Ба ҷомеае, ки дар он сулҳу ваҳдат пойдор аст, ҳеҷ гоҳ осеб намерасад. Ҳаминро бо ифтихор қайд мекунем, ки Ваҳдати миллии тоҷикон намунаи олии ҳамдигарфаҳмӣ ва сулҳофаринӣ дар кулли ҷаҳон доништа шудааст. Беҳуда нест, ки таҷрибаи ваҳдатофаринӣ ва сулҳи тоҷиконро ниҳодҳои сиёсии ҷаҳон омӯхта истодаанд.

Ҳамвазни калимаи шаҳодат – Ваҳдат,

Тавҳиду нубуввати имомат – Ваҳдат.

Сарчашмаи зиндагии пурҷишу хурӯш,

Сарматлаи хубию асолат – Ваҳдат.

«Маҳз Ваҳдати миллии решаҳои Истиқлолияти давлатии моро мустаҳкам карда, ба рушду суботи соҳаҳои ҳаёти ҷомеа заминаи устувор гузошт. Ва дар як муддати кӯтоҳ мо дар арсаи ободониву бунёдкории Ватанамон ба дастовардҳои назаррас ноил гардидем».

Эмомалӣ Раҳмон.

Адабиётҳои истифодашуда

1. Эмомалӣ Раҳмон. «Истиқлолияти Тоҷикистон ва эҳёи миллат», иборат аз ҳафт ҷилд. Душанбе, 2001-2007.
2. Рӯзномаи «Сухани халқ», 15.01.2011. «Ваҳдати мо – саодати мо».
3. Рӯзномаи «Соҳил». «Ба ифтихори иди Ваҳдати миллий».
4. Маҷаллаи «Садои Шарқ», 28.07.2010. «Ваҳдати миллий – шукуфоии Ватан».
5. Табрикоти Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон бахшида ба Рӯзи Ваҳдати миллий. «Ҷумҳурият», 25.06.2011.

РИВОЯТҲОИ ХАЛҚӢ ВА РОҲҲОИ ТАЪСИРРАСОНӢ ОНҲО БА ТАРБИЯӢ ҶАВОНОН

Мероси тарбиявии халқ ҳазинаи миллат аст, чунки дар вай тамоми сохти зиндагӣ ва ҷаҳолият бо хислатҳои неку бадаш акс меёбад. Бо сабаби дар гузашта ба оммаи меҳнаткаш ҳату савод дастрас набудан бисёр қонунҳои зиндагӣ нонавишта мондаанд. Имрӯзҳо мо бо истифодаи дурдонаҳои қиматбаҳои халқ фақат гоҳ-гоҳ ҳамчун унсурҳои тарбия дар эҷодиёти даҳонакии халқ воমেҳурем, чунки то ин дам дар ин соҳа тадқиқоти таҷрибаи халқӣ кам ба назар мерасид.

Тарбия, алаҳқусус, тарбияи ахлоқ дар ҳамаи давраи замон актуалию кўҳнанашаванда буда, диққати ҷамъиятро ба худ мекашад. Оилаҳои нав ташкил меёбанд, фарзандон таваллуд ёфта, тарбия мегиранд. Падарону модарони ҷавон дар роҳу воситаҳои тарбия мўҳтоҷӣ мекашанд. Бояд гуфт, ки пеш аз ҳама дар оилаи ҷавон ба таҷрибаи падарону бобоён таъя намоём, чунки барои оилаҳои камтаҷриба дигар манбае нест. Барои ҳамин ҳам имрӯзҳо диққати тарбиятгаронро мероси бои тарбиявии классикон ва халқи тоҷик ба худ ҷалб менамояд.

Доништан ва истифода бурдани дурдонаҳои таҷрибавии тарбияи халқ, гоҷаву андарзҳои тарбиявии онон дар ҳонадони тоҷик бояд бештару беҳтар, ҳамчун тарбияи ахлоқи ҳамаи фарзанд васеъ ба роҳ монда шаванд.

Халқ қобилиятноктарин эҷодкор аст. Ва эҷодиёти халқ намуди олитарин ва боз заковати санъат ба ҳисоб меравад. Ҳар ақоиде, ки дар хотири халқ нақш бастааст, ғулонист.

Халқ ҷўяндаи роҳҳои беҳтарини тарбия аст: вай аз ҳар чиз беҳтаринашро барои худ ҷудо карда, муддатҳои дуру дароз ва эҳтиёткорона нигоҳ медорад, онро аз насл ба насл мегузаронад, ки торафт сайқал ёфта, ҷилоҳои нав пайдо мекунад, суфта ва бенуқсонӣ зебо мегардад.

Таҷрибаи тарбиявии халқ, ки дар адабиёти даҳонӣ ва адабиёти китобатии халқи тоҷик ҳеле пурбаракот мебошад, асрҳо дар ҳаёти моддӣ ва маънавии халқамон мавқеи ҳеле бузург дорад, яъне вақте фаро расид, ки ҳар як халқ панду ҳикматҳои оқилонаи аҷдодони хешро қадр кунад, чунки онҳо аз онӣ худӣ халқ ҳастанд ва дар тарбия таъсири хуб мерасонанд, ки аз он асоси ҳазинаи бои маданияи халқ ва эҷодиёти даҳонии вай таҷассум ёфтааст.

Яке аз вазифаҳои аввалини оила тарбия намудани бачагони баодоби даврон мебошад, ки мақсади асосии ҳамаи оилаҳост. Беҳуда нест, ки «бача лой, оча кулол» гуфтаанд. Ин зарбулмасал ба тарбияи бача бештар дар оила тааллуқ дорад. Дар тарбия нақши модар хеле бузург аст.

Барои тарбияи бача дар оила, модар ягона набуда, ба вай воситаҳои бисёре таъсир мерасонанд: телевизион – филмҳои тасвирӣ, афсонаҳо, филмҳои телевизионии ғуруҳҳои фолклорӣ; радиоиנסенировкаҳо, ҳикояҳо, баромадҳои бачагона; кино, театр, мактаб, ҷамоатчиғӣ, маҳалла ва ҳоказо. Аз болои ҳамаи инҳо оила мушоҳида бурда, тарбияи бачагонро бо кӯшиши зиёд аз рӯи талаботи ахлоқи ҳамида ба роҳ мемонад. Идҳои халқӣ: Наврӯз, Меҳргон, Сада, Тиргон, иди Курбон, иди Рамазон дар тарбияи маънавияи эстетикӣ хонандагон ёрии калон мерасонанд (ба тартиб овардани хона ва ашёҳои он дар арафаи идайн, сайругашт дар кӯчаҳои шаҳр боғоти деҳ, суҳбатҳо бо бачагон, ташкили лаҳзаҳои саволу ҷавоб ва ҳоказо).

Ояндаи миллат будани ҷавонон аз назари ҳеҷ кас дур нест, ки дар ҳама давру замон ин масъала актуалӣ буд ва мемонад. Бинобар он, мавзӯи тарбияи маънавии ҷавонон доимо таҳти назорати омӯзгорон буда, ҳоло дар бораи насли солиму ҷамъияти оянда андеша рондан яке аз муаммоҳои имрӯзаи замон ба шумор меравад.

Роҳҳои таъсиррасонӣ ба шуури ҷавонон бисёранд, ки яке аз онҳо истифодаи ривоятҳои халқӣ дар тарбия мебошад. Аз ҳамин лиҳоз, мо хостем фақат тайёрии устодонро бо истифодаи ривоятҳои халқӣ дар тарбияи маънавии ҷавонон санҷем. Ривоят (ар. нақл кардани сухан ё хабар аз қавли касе, дoston, қисса, нақл) ҳикояти даҳанакии он образи таҳайюл ва гуфти нақлкунанда мешавад. Дар ривоятҳо аз оянда сухан меравад. Баъзан дар асарҳо ривоеҳои муқаддас вомеҳуранд, ки чунин маънидод бояд кард. Масал, ривоят чун ҳадис ҳам таълиф шудааст. Ҳадис (ар. ривоят) маҷмӯи ривоятҳост дар боби зиндагӣ ва рафтору гуфтори Пайёмбари ислом Муҳаммад (с.а.с.) яке аз сарчашмаҳои қоидаҳои ҳаёти, ҷамъиятӣ ва таъбири Қуръон аст.

Масал (ар. ривоят) бошад, ҳикоятҳои воқеии ибратомӯз ва афсонаҳои кинояомезанд. Як намуди ҷинси эпикист, асарӣ хурдест, ки бо назм ё наср навишта мешавад. Масал сухани ҳикматомӯзу маъмул дар байни халқ, ривояти машҳури вирди забонӣ мебошад. Аз Шайх Саъдӣ дар бораи масал омадааст: «Некбахтон ба ҳикоят ба амсоли пешинагон панд гиранд, аз он пеш ки инсонӣ бар воқеаи ӯ масал зананд».

Масал ба санъати тафҳис асос меёбад. Қаҳрамонони он одамон, ҳайвонот, рустаниҳою ашёҳо мебошанд. Дар аввал ё охири масал хулосаи ҳикматомез оварда мешавад: («Калила ва Димна», «Марз-

боиннома»). Масалнависи Юнони қадим Эзоп (а.VI-V то милод) дар Рим-Фёдор (а.1), дар замони нав (а.XVII) шоири франсавӣ Лафонтен, дар Русия (а.XVIII-XIX) Сумароков, сонитар Криков М.

Дар адабиёти классикии форс-тоҷик Низомии Ганҷавӣ, Ҷалолиддини Румӣ, Абдурахмони Ҷомӣ, аз шоирони шӯравӣ С.Михалков, А. Лоҳутӣ ба ҳисоб мераванд.

Ғайр аз ин, ҳикоеҳои васила мавҷуданд, ки қисса андар қисса таълиф шудаанд ё бо ҳикоят бо ҳам меоянд, асари яклухт мешаванд, яъне ягонагии хати сюжети асарро таъмин менамоянд (мисли «Синбоднома», «Ҳазору як шаб») маҳорату малака, дониши таҷрибаро дар банд-банди гуфтор истифода мебаранд, ки дар кори тарбия ҳоло ба низом дароварда нашудааст, яъне ягон дастури методӣ на барои мактаби миёна, на барои мактаби олии мавҷуд нест. Устодони ботажриба низ дар вақти даркорӣ ягон-ягон дар омади ғап дар ривоятҳои халқӣ истифода мебаранд, чунки онҳо низ аз набудани дастур шикоятдоранд. Онҳо дархостанд, ки чунин шавад, бояд аз тарафи олимон, педагогҳо зуд ба таъбу нашр расонида шавад. Артиши бисёрнафараи насли устодони ҷавон низ аз сабаби кам будани таҷрибаи тарбиявии худашон бо ақидаи мо розӣ шуданд, ки ҳақиқатан ривоятҳои халқиро дар тарбияи маънавии ҷавонон қариб истифода намебаранд.

Хусусияти хуби истифодаи ривоятҳои халқӣ дар он аст, ки ҳар як ҷавон ривоятро бо диққат гуш карда, дар майнаи худ ҳалли онро ҷустуҷӯ мекунад ва таассуроти худро бо эҳсосоти зарур исбот кардани мешавад, яъне ҷавонони пассив, яъне қафомонда якбора ғаъл мегарданд. Ҳадафи мо ҳам аз ҳамин иборат аст, ки ба ҷавонони пассив амали мо таъсон бахшад. Агар мо ҳамин ҳолатро аз назари психологӣ дида бароем, мисол, дар амалиёти донишҷӯ фатҳи як қуллаи нав ба вучуд меояд, вай аз қуллаи пасти (Л) ба қуллаи баланди (А) ҳаракат мекунад, ки ҳамин аллакай пешравист. Таҷриба дар мактаби миёна ва дар мактаби олии, дар истифодаи ривоятҳои халқӣ дар тарбияи ягон ҷавон ёфт нашуд, ки ривоятро бодиққат гуш накунад. Дар вақти истифодаи ривоятҳои халқӣ ҳама ҳушу гуш буданд ва меҳостанд, ки бештар шунаванду муҳокима варазанд.

Эҷодиёти даҳанакии халқӣ тоҷик ба зинаи бағоят баланди эҷодӣ пурра таъа карда меояд. Вай соли 1918 боз ҳам нашъунамо ёфт ва дастраси умум гардид. Дар ҳақиқат, халқӣ меҳнаткаши тоҷик пеш аз Инқилоби Октябр фикру ақида ва ҳиссиёти худро фақат ба воситаи нақлу ривоятҳои даҳанаки баён менамуд, чунки шароит ва муҳити ҷамъияти он замон ҳаминаро тақозо дошт. Образҳои эҷодкардаи халқ дар тарбияи маънавии бачагон нақши калон бозида, ҷаҳоншиносии онҳоро инкишоф медоданд. Тавассути омӯхтани эҷодиёти даҳанакии

халқ, таърихи гузашта, таҷрибаи тарбияи халқ, зисту зиндагии бачагонро аз он пурра хабардор мегардонад.

Бачагон дар оила ва боғча суруду таронаҳо, чистонҳою афсонаҳо мешунаванд ва иҷрои онҳоро ёд гирифта, дертар дар мактаб васеътар меомӯзанд.

Дар эҷодиёти даҳанакии халқ на танҳо орзуи умеди халқ, муборизаи онҳо, балки хусусиятҳои хосаи халқ равшан инъикос шудаанд. Хонандагон, ҳамчунин, дар мавриди омӯхтани жанрҳои гуногуни эҷодиёти даҳанакии халқ, бо образҳои мусбат, бо характер ва рафтори қаҳрамонҳои шинос мешаванд, ки онҳо ҳам ба ҷамъият, ҳам ба тарбияи одамони алоҳида дар оилаҳо таъсири мусбат ё манфӣ мерасонанд.

Дуруст кушода додани маънии манфури ин қабил одамон (дуздӣ, қаллобӣ, дуруғтӯӣ, бераҳмӣ, худписандӣ, бадахлоқӣ ва ҳоказо) ба донишу қобилияти фаҳмондадиҳии волидон вобаста аст.

Дар ҳақиқат, намунаҳои назму насри эҷодиёти даҳанакии халқ ҳаёти пурҷушу хуруш, ҳодисаҳои ҷамъиятию сиёсӣ, ақидаҳои ҷаҳоншиносӣ, расму анъанаҳо, таърихи халқ барҷаста, бо обу ранги бадеӣ ифода ёфтаанд. Дар бобати тарбияи ахлоқи ҳамидаи бачагон дар оила, ватандӯстӣ, этикаю эстетикӣ бачагон эҷодиёти даҳанакии халқ аҳамияти бағоят калон дорад. Аз тарафи дигар, жанрҳои фолклор дар фош намудани маънои манфури золимон ва қаллобон манбаи муҳим ба шумор меравад.

Мо ба ҳулосае омадем, ки таъсири ривоятҳои халқӣ дар тарбияи маънавии ҷавонон бузург аст, ҳуди ҷавонон ба шунидан, баҳсу муҳокимаи хуб майл доранд. Шояд сабаб дар он бошад, ки маводи тарбиякунанда ба мисли рӯзномаю маҷаллаҳо на ба ҳама ҷавонон дастрас мебошад. Бечора ҷавонон бо мақсади он ки ба падару модар андаке ёрӣ мерасонанду барои дарёфт намудани кути лоҷмут дарсшиканӣ мекунанд, ҳудро ба ҳар кор мезананд ва фурсати дар китобхона нишаста, рӯзнома хондан надоранд.

Барои тез дар хотир нигоҳ доштани ривоятҳои халқии тоҷикӣ ривоятҳоро ба низом даровардем ва ба қисмҳои ҷудо намудем:

1. Ривоятҳо – бунёди шаҳрҳо, номи мавзӯҳо, дарсҳо, кӯлҳо, ҷашмаҳо.

2. Ривоятҳои динӣ – дар бораи пайдоиши мазорон, горҳо, паёмбарон, чину деу парӣҳо.

3. Ривоятҳои таърихӣ ва қаҳрамонӣ – Ҷамшед, Рустам, Афросиёб, Искандар, Фирдавсӣ, Сино, Темурмалик.

4. Ривоятҳои иҷтимоии ҳаёли – дар бораи «асри тиллоӣ».

5. Ривоятҳо дар бораи ҳайвонот: паррандаю ҳазандагон.

6. Ривоятҳо дар бораи замин, осмон, ситорагон.

Ривоятҳои то мо тавассути осори насри классикии форсу тоҷик «Самаки айёр», «Ҷомеъ-ул-ҳикоят» ва «Бадоеъ-ул-вақоъ»-и Ҷ. Восифӣ ва ғайра расидаанд. Масалан, «Ҷомеъ-ул-ҳикоят» ва «Маҷмуаи ҳикояҳо» ривоятҳои ҷамъоварда буда, аз ҷаҳор қисмат иборатанд, ки зиёда аз ду ҳазор ҳикояи ривоятро дарбар гирифтааст.

Қисми 1 дар маърифати худост.

Қисми 2 дар бораи ахлоқи ҳамида.

Қисми 3 дар баёни ахлоқ.

Қисми 4 дар бораи ҳаёти ҳайвонот.

«Бадоеъ-ул-вақоъ»-и Ҷ. Восифӣ бошад, асосан аз ёддоштҳои муаллиф иборат аст, ки баъзеи онҳоро ҳикоятҳои воқеӣ номидан мумкин: ҳикоятҳо дар бораи мардони ҳақиқии замони Сино, Фирдавӣ, Ҷомӣ, Навоӣ, Биноӣ ва дигарон.

Дар интиҳо бояд қайд намуд, ки интиҳоб ва ба низом даровардани ривоятҳои халқӣ, тақсим намудани онҳо қисмҳои таркиби тадқиқоти ояндаро металабанд.

Адабиёт

1. Кайковус У. «Оинаи рӯзгор». Аз «Қобуснома». Душанбе, «Адиб», 1990.
2. Манонов А. «Подготовка студентов педвуза к использованию прогрессивных идей таджикской народной педагогики в нравственном воспитании детей», -дисс. канд.пед.наук. Москва, 1992.
3. Манонов А. «К вопросу использования материалов фольклора в воспитании детей». Сб. тезисов: «Психолого-педагогические проблемы подготовки студентов к воспитательной работе в условиях перестройки системы вузовского образования». Ленинабад, 1990.
4. «Пандномаи исломӣ. Ҳақ ва ҳуқуқи волидайн ва қарзи фарзандон». Хучанд, 1992.
5. «Панҷсад ҳадис. Пандҳои паёмбари ислом Муҳаммад алайҳиссалом». Душанбе, «Фарҳанг», 1991.

ИСТИЛОҲОТИ БАХШИ СИНТАКСИС ДАР «ҒИЁСУЛЛУҒОТ»-И РОМПУРӢ

Маълум аст, ки наҳв (синтаксис) масъалаи роҳҳои алоқаманд шудани калимаҳоро дар таркиби ибораву ҷумла таҳлил карда, қоидаҳои ташаккул ёфтани ҷумлаҳоро меомӯзад. Илми мазкур сухани ҳолиси таълифиро, ки аз ҳамдигар фарқи муайяне дорад, мавриди омӯзиш қарор намода, балки он қоидаҳои сухани амалӣ – нутқро тадқиқ менамояд. Ҳамин хусусияти ин қисми забоншиносӣ дар гузашта ҳамчун як бахши муҳим эътибори ҳоса пайдо кардани он гардидааст. Чунин ҷиҳати илми наҳви асримиёнагиро дар назар дошта, профессор Д. Ҳочаев навиштааст, ки «дар системаи ғуруҳбандии донишмандони асри миёна дар ҳайати улуми адабӣ илми наҳв мақоми арзанда дошта, муҳаққиқони пешин бисёр паҳлуҳои назариву амалӣ онро равшан сохтаанд. Аз таърифу тасвири ин донишмандон ба ҳубӣ маълум мегардад, ки ин бахши забоншиносӣ ҳамчун илм ҳанӯз дар асрҳои миёна ташаккул ёфта, дар системаи илмҳои филологии форсу тоҷик чун илми мустақил ҷудо шудааст». Дар гузашта муҳим будани қисми наҳви забоншиносиро нисбат ба бахшҳои дигар аз ҳамин ҳам фаҳмидан мумкин аст, ки дар асрҳои миёна таълими забонро аз наҳв сар мекарданд ва қонуниятҳои он дар заминаи матн таҳлилу тадқиқ мегардид. Баъди азҳуд шудани наҳв сарф (морфология) оғоз ёфта, дар охир ҳарф таълим дода мешуд. Системаи мазкури омӯзиш, яъне наҳв – сарф – ҳарф, чунон ки пештар низ ишора шуд, имрӯз низ дар аксар грамматикаҳои забони форсӣ нигоҳдорӣ карда шудааст. Дар таълимоти донишмандони асримиёнагӣ баъзе истилоҳоти ба наҳв алоқаманд аз якдигар фарқ мекунанд. Масалан, агар Абӯалӣ ибни Сино калимаро бо истилоҳи «лафзи муфрад», вале ҷумларо бо «лафзи мураккаб» ва «муҳокима» ном гирад, пас Носири Хусрав истилоҳи «сухан»-ро ба маъноҳои калима, ибора ва ҷумла истифода менамояд. Маҳмуди Омулӣ бошад, ҷумларо бо истилоҳи «калом» ёдовар шудааст. Ҳамин хусусият, яъне бо истилоҳоти гуногун номбар шудани ин ё он воҳиди синтаксисӣ нисли дигар бахшҳои забоншиносӣ дар фарҳангномаҳои асрҳои миёна низ мушоҳида мегардад. Муайян намудани умумияту фарқи луғатномаҳо дар ин масъала тадқиқоти алоҳидаву ҷиддиро талаб мекунад.

Аз ин рӯ, дар ин ҷо мо танҳо доир ба шарҳу эзоҳи истифода шудани истилоҳоти алоҳида аз тарафи Муҳаммад Ғиёсуддини Ромпурӣ маҳдуд мешавем.

Маводи аз «Ғиёсуллуғот» гирдомада нишон медиҳад, ки муаллифи он истилоҳоти ба наҳв алоқамандро алоҳида-алоҳида эзоҳ додааст ё қисме аз онҳоро ҳангоми маънидоди воҳидҳои лугавӣ қайд кардааст ва чунин истилоҳот аз ҷониби ӯ гоҳ муфассал, гоҳ мухтасар шарҳ ёфтаанд. Пеш аз ҳама, Ромпурӣ худ итилоҳи «наҳв»-ро эзоҳ дода, навиштааст: «Наҳв – ба маънии сӯй ва роҳ ва монанд; ва номи илме, ки эъробӣ каломи араб бад-он доништа шавад...». Сабаби чунин эзоҳ ёфтани итилоҳи наҳв аз тарафи Муҳаммад Ғиёсуддин ба он вобаста аст, ки илми наҳв дар асоси забони арабӣ матраҳ шудааст ва сабаби пайдо гардидани қонунҳои наҳв бегалат хондаву навиштани матн будааст. Дар ин хусус Маҳмуди Омулӣ дар «Нафоисулфунун» хуб навиштааст, ки «...ин фанни гузида ва илми писандида аст ва ғўянд, сабаби вазъи ин илм он бувад, ки баъзе аз араб таркиботи ғайримустақим мекарданд ва аксар иборатро малхун меҳонданд ва менавиштанд. Агар қонуне набошад, ки мардум аз он ҷо хато ва савоби тарки маълум кунанд, муаддӣ шавад бад-он ки Куръон ва аҳодисро малхун хонанд ва нақл кунанд ва хатбе фоҳиш зоҳир гардад». Ҳамин тавр, дар системаи илми филологияи форсу тоҷик ҳангоми эзоҳ додани аксари мавзӯҳо соҳибони осори илмӣ ва лугатномаҳо ба филологияи араб тақия менамуданд. Агарчанде ки нахустин муаллифону таҳиягарони грамматикаҳои забони арабӣ аслан эронинаҷод буданд, мутаассифона, онҳо оид ба забоншиносии тоҷик чунин асарҳоро эҷод накардаанд. Вобаста ба ин масъала ҳамин нуктаро таъкид намудан зарур аст, ки қариб ҳамаи итилоҳоти марбут ба наҳвро калимаҳои арабиасл ташкил медиҳанд. Мисли лугатномаҳои дигар дар фарҳанги Ромпурӣ низ чунин ҳолат бисёр мушоҳида карда мешавад. Ҳамаи итилоҳоти ба наҳв алоқаманди «Ғиёсуллуғот»-ро ба чунин гурӯҳҳо ҷудо намудан мумкин аст: а) итилоҳоти ба сухан, калима алоқаманд; б) итилоҳоти марбут ба воситаҳои алоқа; в) итилоҳоти марбут ба ибора, ҷумла ва аъзоҳои ҷумла; ғ) итилоҳоти марбут ба ҳодисаҳои наҳв.

Муҳаммад Ғиёсуддини Ромпурӣ дар лугатномаи худ доир ба шакли ҷамъи шикастаи якхелаи баъзе унсурҳои лугавие низ андеша рондааст, ки онҳо аслан калимаҳои гуногун буда, маъноҳояшон аз ҳам фарқ мекунанд. Чунончӣ, дар забони арабӣ мафҳуми «хоб» бо ёрии вожаи *навм* ва мафҳуми «хуфта» ба воситаи воҳиди лугавин *ноии* ифода карда мешавад. Аммо, гунаи ҷамъи ҳарду калима метавонад шакли ягона дошта бошад. Шакли монанд доштани ҳар ду вожаи номбурдари Ромпурӣ чунин эзоҳ додааст: «*Ниём* – ҷамъи *навм*, ки ба

маънии хоб бошад, чунонки *сиём* чамъи *савм*; ва ҳам чамъи *ноим*, ки ба маънии хуфта бошад, чунончӣ *тичор* (ба каср) чамъи *точир* ва дар форсӣ ба маънии гилофи корд ва шамшер» (ҷ.2, 363). Чӣ хеле ки дида мешавад, соҳиби «Ғиёсуллуғот» на фақат якхела ҳисоб шудани шакли чамъи шикастаи ду калимаи ҳархеларо қайд мекунад, балки боз дар забони тоҷикии форсӣ ба тағйироти маъноӣ дучор гардидани *ниёмро* низ ишора менамояд.

Бино ба қайдҳои Ромпурӣ, дар забони *ниёғони* мо калимаҳое низ вучуд доштаанд, ки бо вучуди дар забони арабӣ шаклҳои танҳову чамъ доштанишон дар тоҷикӣ фақат шакли чамъашон дар вазиғи гунаи танҳо мавриди истифода қарор гирифта, онҳо ба намуди танҳо ба қор намерафтаанд. Чунин воҳидҳои луғавӣ замоне ба ҳамин шаклашон ба таркиби луғавии забони тоҷикӣ дохил шуда будаанд. Аксари ин гуна калимаҳо муддате дар таркиби луғавии забони гузаштагони мо истифода гардида, баъдтар такроран аз доираи он берун шудаанд. Инро аз ҳамин нуқта ҷаҳидан мумкин аст, ки имрӯз миқдори хеле ночизи чунин унсурҳои луғавӣ ба қор меравад. Масалан, аз байни як силсилаи қалони чунин воҳидҳои луғавӣ ҳоло фақат истифода шудани қалмаҳои айём ва диёрро дучор омадан мумкин аст.

Хулоса, дар «Ғиёсуллуғот» қариб ҳамаи истилоҳоти марбут ба наҳв аслан арабӣ буда, баъзеи онҳоро Ромпурӣ хеле муфасссал эзоҳ додааст ва барои исботи фикраш мисолҳои бисёр овардааст, барои ғуруҳи дигар фақат аз забони арабӣ чанд шохид зикр намудааст ва барои қисми сеюм ҳеҷ далелро ишора накардааст.

Адабиёт

1. Абаев В. И. «Историко-этимологический словарь осетинского языка». М – Л., изд – во АН СССР, 1958 – 1989, в 4-х томах.
2. «Лингвистический энциклопедический словарь». М., «Советская энциклопедия», 1990. 683 с.
3. Муҳаммад Ғиёсуддини Ромпурӣ. «Ғиёс-ул-луғот». Таҳия ва баргардонӣ А. Нуров. Душанбе, «Адиб», 1987, ҷилди 1., 480 с.; ҷилди 2, 416 с.; ҷилди 3, 304 с. Ҳамаи мисолҳо аз ҳамин наҷир аст.
4. «Фарҳанги забони тоҷикӣ». М., «Советская энциклопедия», 1969, ҷилди 1, 951 с.; ҷилди 2, 949 с.

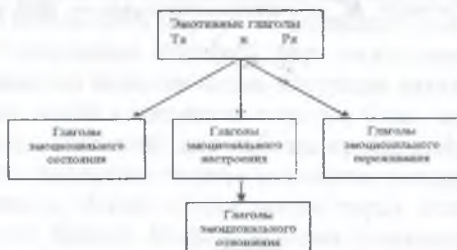
Файзиева С.А.,
к.ф.н., ст. преподаватель

СВОЕОБРАЗНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМАНТИКИ ГЛАГОЛОВ ОЩУЩЕНИЯ ТАДЖИКСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Глаголы эмоционального ощущения при всем многообразии их реального представления в таджикском и русском языках составляют собой и композиционные единства, организованные под воздействием определенных закономерностей, имеющих свое значение и функции в структурировании моделей ГЭО и характеризующихся относительно закрепленным набором конструктивных признаков и средств.

Сложная смысловая структура ГЭО Тя и Ря¹, символически выраженные смысловые отношения элементов внутри них, отдаленные значения сочетающихся компонентов обуславливают сложность их однозначного толкования, синсемантию подобных лексических единиц Тя и их аналогов в Ря. Семантические структуры моделей данного класса глаголов Тя и Ря определяют принцип их дифференциации на классы и подклассы, поскольку выявление закономерностей их функционирования, как и всей их системы, требуют синтеза разных сторон и уровней их структуры.

Исходя из принципа системного анализа семантики и структуры ГЭО Тя и Ря, возможно дифференцировать их по семантике, поскольку каждая языковая единица, участвующая в семиотической интеграции словесных знаков структуры ГЭО имеет свою специфическую композиционно – стилистическую особенность варьирования, построения и функционирования. Отсюда существует необходимость их классификации в следующие архетипы:



¹ ГЭО- глаголы эмоционального ощущения, Тя- таджикский язык, Ря- русский язык

Данным классам глаголов Тя и Ря ингриентно присущи – коммуникативная, информативная, экспрессивная функции.

При всем различии в подходах и технологиях исследования языковой природы глаголов эмоционального ощущения Тя и Ря ученые едины во мнении о знаковой форме их существования, ибо знаками человеческая мысль не только оформляется, но и генерируется.

Мы полагаем, что более подробное научное описание языковой структуры ГЭО на семиотической карте Тя и Ря позволит решить задачи исследования общности и специфики семантики и структуры ЭК, проблемы правильной вербализации психических переживаний на лексико-грамматическом пространстве этих языков. Знаковый характер мира эмоций, вербализация их объективной и субъективной реальности, находящейся в орбите интересов многих ученых, отсюда обуславливает необходимость изучения их семантической природы. Как отмечает известный психолог П.М.Якобсон

«... процесс осознания чувств непременно предполагает его обозначение, название его соответствующим словом; только в этом случае испытываемое чувство может быть осознано»¹ Это дает возможность говорить о связи исследования ментальных процессов с некоторыми частными аспектами межкультурной и языковой коммуникации.

Проанализированный лексикографический материал убеждает, что отражение концептов эмоций посредством ГЭО Тя и Ря национально специфично, ибо совпадение понятийных сфер, к которым прибегают русские и таджики при освоении и толковании эмоциональных настроений, состояний, переживаний, отношений отнюдь не исключает значительного своеобразия используемых ими при этом ассоциативно-образных и оценочных представлений и способов их вербализаций.

Система глаголов эмоционального ощущения Тя и Ря представляет собой сложную целостную организацию, состоящую из нескольких участков, которые также обладают сложным внутренним устройством, состоящим из подсистем, находящихся между собой в определенных взаимодействиях и взаимоотношениях².

Глаголы эмоционального настроения, Тя и Ря

Наличие плохого настроения в Тя и Ря выражается конструкциями и фразеологизмами «дар кайфияти бад будан – быть не в духе, бо пои чап бархестан – вставать с левой ноги», при этом определение но-

¹ Якобсон П.М. Психология чувств. М.: АПН РСФСР, 1956.

² Шейгал Е.И. Градация в лексической семантике. Куйбышев: Издательство КГПИ, 1990.

минантов эмоционального настроения в сопоставляемых языках может иметь различную степень экспликации, демонстрируя их содержание, почти весь возможный спектр их функционально-семантического окружения и потенции.

Становление плохого настроения в обоих языках обозначают и глаголы дилгир шудан, хафа кардан – расстраиваться, расстраивать, раскисать, скисать (перен. разговор.) *Ту дилгир нашав, ман яктаву яго-на духтар дорам, намехоҳам, ки ба ҷои дур галтад (С. Улугзаде. Восеъ). Ты, брат, не расстраивайся, дочь ведь у меня одна – единственная, я не хочу, чтобы она жила вдали от меня. (С. Улугзаде. Восе).*

Двухкомпонентные конструкции, выражающие переживаемое кем-либо эмоциональное настроение, легко трансформируются в Тя и Ря в предложения, в которых позиции сказуемого занимают краткие прилагательные (или причастия) и слова категории состояния: *Меҳмон гамгин аст – Гость грустит. Ў гамгин – Он грустен. Ему грустно.*

Глаголы эмоционального переживания

В связи с различным объемом, словесным составом (шодам, шод ҳастам, шод хоҳам буд, шод хоҳам гардид), значительными отличительными различиями качественно-количественного спектра привлекаемого языкового материала, условий и сфер их функционирования общая экстралингвистическая база, платформа развёртывания конкретной модели данного класса глагола Тя и Ря не совпадают.

Глаголы эмоционального переживания в Тя составляют основу сложения двух или более семантико-грамматических элементов структуры данной модели.

Отличительной чертой между ними является лишь акцент обозначения, так как в них в качестве главного доминирующего ощущения выделяется не эмоциональное состояние, а процесс эмоционального переживания:

<i>Дил пурдард астӯ сина пурсӯз.</i>	<i>Пылает грудь, изнемогает плоть.</i>
<i>Ё раб, ки мабодо кас бад-ин рӯз!</i>	<i>Никто пусть так не страждет, о господь!</i>
<i>Хуи он, к-ин рӯз ҳама намонад,</i>	<i>О, если б смерть моё убила горе,</i>
<i>Теги ачалам зи гам раҳонад.</i>	<i>Тогда страдать я перестал бы вскоре!</i>
(А. Ҷомӣ)	(А. Джами)

Глаголы эмоционального состояния Тя и Ря

В Тя и Ря глаголы эмоционального состояния обозначают различные эмоциональные состояния, при которых переживаются те или иные чувства, а также их внешнее проявление. От близких к ним глаголов эмоционального настроения, переживания данный класс ГЭО Тя

и Ря отличается тем, что их семантическая структура и синтаксические свойства указывают прежде всего на определенное эмоциональное состояние, затемняя как бы переживаемые при этом состоянии чувства.

Сочетание эмоций с формой настроен, расположен в обоих языках указывают на состояние, при котором доминирует желание делать что- либо:

Мо кайфияти ба ҷойҳои таърихӣ сайёҳат карданро дорем.

Мы настроены путешествовать по историческим местам родного края.

Конструкции типа «быть настроенными против кого- чего- либо» передает эмоциональное состояние, при котором испытывается отрицательное отношение к кому-, чему- либо»: *Халқ ба мубориза бар зидди ҷанг омодааст. Народ настроен против войны.*

Анализ данных типов концептов эмоций приводит к заключению, что ГЭО Тя и Ря содержательно различаются степенью своего абстрагирования, что выдвигает необходимость установления канонов их структурного формирования, трансформации форм в контекстных условиях различных уровней, в целом их функционирования в этнически обусловленном языковом сознании.

Разные виды значений глаголов эмоционального состояния по-разному служат отражению и закреплению ассоциаций эмоций.

Глаголы эмоционального отношения

Вербальные символы, оформляющие в Тя и Ря лексико-грамматические модели глаголов эмоционального отношения с прагматико - семантической позиции классифицируется глаголами любить (кого-либо), испытывать, чувствовать, питать любовь, относиться с любовью к кому-либо и их синонимами обожать, боготворить, любить без ума, пылать, гореть любовью к кому- либо. Глаголы данного класса в Тя и Ря неоднородны по своей семантике, так как одни из них (любить) выражают преимущественно сугубо переживание (дест доштан) какого- либо чувства, вызванного отношением к кому-, чему-либо. Другие (влюбляться) подчеркивают состояние, обусловленное таким чувством. Третьи (уважать, презирать, ненавидеть, возненавидеть) указывают на переживаемое кем- либо отношение к кому-, чему-либо и проявление данного отношения. Следовательно, рассматриваемые семантические парадигмы соотносятся отдельными номинантами значения то с глаголами эмоционального переживания и состояния, то с глаголами речи и поведения, то с глаголами интеллектуальной деятельности. Отсюда лексический фон в конструировании моделей Тя и Ря, семантизирующих эмоциональные отношения, имеет весьма своеобразную особенность.

Следовательно, семантический дискурс, в реальной коммуникации, в её связи с задачами, ситуацией, контекстуальными условиями детерминирует в Тя и Ря саму архитектуру семантической структуры глаголов эмоционального ощущения, а актуализация компонентов данной структуры направляется, ориентируется определенным дискурсом контекста.

Резюме:

Дар ин мақола масъалаи ба гуруҳҳо ҷудо кардани феълҳои эҳсоси эмотсионалӣ аз рӯи семантика (маъно) дар забонҳои тоҷикӣ ва русӣ омехта шудааст. Дар асоси гуруҳбандии семантикӣ феълҳои номбаршуда ба гуруҳҳо ҷудо карда, хусусиятҳои лексикӣ, сохторӣ, семантикӣ ва грамматикӣ онҳо муайян карда шудаанд.

Resume

In this article is considered in short aspect the question of semantic classification of the verbs of the emotional attitude of the Tajik and Russian learned their language nature lexical, structural, grammatical and sense emotion of this class of verbs.

Тохилова М. М.,
к.ф.н., ст. преподаватель

НОВЫЕ ЭФИМИЗМЫ И НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Как широко распространенное явления в языках, особенно – отсталых народов, известно так называемое «табу»- запрет употреблять или другие слова, сохраняющиеся лишь для исключительных случаев – как слова страшные проклятия и т.п. Термин заимствован языкознанием, как и другими науками (этнографией, социологией), из религиозных обычаев индонезийских племен и получил в научной практике расширительное применение. Этимологию слова толкует Фрезер как *ta* – «отмечать» и усилительное наречие *pu* – «всецело выделенный», «отмеченный», что ровняется по смыслу «священный» (священное).

Любопытно, однако, что слово *tabu* иногда приобретает прямо противоположное значение, что легко понять из общего обоим понятиям элемента «неприкосновенный», «запретный» (1,107, 252).

Табу остальных народов в основе своей имеет суеверный страх перед злыми силами и является по пониманию людей, прибегающим к нему, средством оградится от этих сил.

Известный лингвист Ларин отмечает о многочисленных вариаций, которые определяют различные виды словесного табу, начиная от того, что наблюдается, например у крайне суеверных полинезийцев, и кончая теми видами словесных запретов, которые существуют у наших современников «боящихся» что-либо назвать, чтоб не сглазить.

Табуированием – и это по-видимому, отражает более поздний этап развития – поздние охватываются не только пугающиеся духи но и те которые вместе с чувством страха, внушают себе благовоение (божества и т.д.) (1,51,26).

В наши дни слово «Табу» употребляется в двух значениях:

1) религиозный запрет у первобытных народов, налагаемый на определенные действия во избежание вредных проявлений сверхъестественных сил 2) запрет на употребление определенных слов, обусловленный социально-политическими историческими, культурными, этническими или эмоциональными факторами / Ворбот 1998.

Всевозможные запреты составляют ядро любой культуры. При этом, хотя этические нормы поведения в любом обществе преподно-

сятся как универсальные, выражающие волю богов, законы природы или интересы общества, как целого, за ними всегда скрываются отношения власти. Класс или социальная группа, накладывающая те или иные ограничения, получает возможность манипулировать поведением других людей, причем последние зачастую даже не осознают того, что ими манипулируют.

О табу как явления религиозного запрета у народов Севера, отметим в свих исследования Павлова И.П. (1,80,15). Она считает, что в основном табу связано с магической функцией языка (речи), т.е с верой в возможность непосредственного воздействия на окружающий мир при помощи языка. Табу якутского народа призваны охранять людей и важные жизненные события – роды, посвящение во взрослую жизнь, сексуальные действия и т. д. – от вредного магического воздействия. Система табу независима от принятых в племени морально этических форм, хотя конечно оказывает значительное воздействие на их выработку.

В наши дни подобного рода табу характерны, прежде всего, для языков народов с архаичной культурой (Африка, Австралия, Океания, народы Севера и др.), в которых табу действий возникают на почве мифологических верований, однако в большей или меньшей степени это явление встречается во всех культурах.

Табу во втором значении, т.е. как запрет на употребление определенных слов, возможно на всех стадиях развития общества и культуры. В качестве примера традиционных сфер табуирования можно назвать стремление избежать упоминания названий физиологических отправлений и связанных с ними частей тела и предметов, запрет на ругательства, на прямые наименования, связанные с отношениями полов и т.п. (Bloomfield 1984).

Цель словесного табу – исключить из употребления не понятие, которое остается необходимым обществу, а слово-название. Этим определяется механизм действия табу: замена названия другим или преобразование названия. Таким образом, табу оказывается причиной важных языковых изменений: исчезновения слов, развития синонимии, преобразования слов.

В последние годы во многих европейских языках появляются все новые сферы табуирования. Это привело к тому, что в 60–90-е годы XX века в результате идеологических изменений в обществе, стремления к равноправию, к уважению личности появилось значительное количество современных неологизмов-эвфемизмов, которые образовали целую языковую группу, получившую название «язык политической корректности» (англ. political correctness; cultural sensitivity, франц.

le politiquement correct). Появление новых сфер табуирования свидетельствует об изменении моральной оценки явлений действительности (Жедьвис 2000, Карасик 2002, Tourgnier 2000 и др).

О традиционных сферах табуирования в европейской цивилизации, а именно у французов отмечает в своей научной работе Голованова Е.Ю.

Она отмечает, что в последние годы тема телесности все больше и больше привлекает внимание у лингвистов.

Начало процесса табуирования телесности в европейской культуре относится к эпохе раннего средневековья, когда под влиянием христианского мировоззрения отношение к телу было амбивалентным и представляло собой биполярную структуру, где наверху была аскеза, а внизу, - карнавал. Однако наряду с официальным аскетизмом в феодалном обществе вполне легально существует карнавальная культура, которая допускала демонстрацию обнаженного тела, открытое выражение эротики и т.п. (1,43,8).

Буржуазная культура нового времени разрушила эту биполярную структуру. Эпоха Возрождения выработала новый телесный канон, который был одним из аспектов исторического процесса индивидуализации человека, но содержал в себе определенное противоречие. С одной стороны, тело реабилитировано, его все свободнее изображают в живописи и скульптуре, отдают должное телесным переживаниям, в том числе эротическим. С другой стороны, тело мыслится как подчиненное рационально-духовной сущности человека, поэтому телесный низ и все с ним связанное кажутся вульгарными. Люди начинают стыдиться своего тела.

Параллельно табуированию телесности усиливается цензура над речью. В XVI веке речевые нормы становятся значительно строже и границы между фамильярной и официальной речью – довольно резкими. Этот процесс усилился к концу века, когда окончательно сложился тот канон речевой пристойности, который стал господствующим в XVII и особенно XVIII века.

Идеология Просвещения также оказала определенное влияние на процесс табуирования. В это время возникают напряженные споры о природе любви и дружбы и их соотношении, о природе чувственного влечения и духовной привязанности. В произведениях сентименталистов и романтиков образ высокой любви в значительной степени десексуализируется, ее описывают исключительно в нравственно-психологических терминах уважения, нежности. Эротика вытесняется и в свою очередь обособляется, обретая собственную подпольную субкультуру (Кон 1990).

Развитие медицины и науки в целом, а также становление капиталистических отношений совпало с суровым подавлением сексуальности и телесной дисциплиной. Такая власть над жизнью явилась необходимым элементом развития капитализма, ведь последний не мог бы утвердиться без включения тела в систему производства и приспособления поведения популяции к экономическим процессам.

С XVII века власть над жизнью начала выражаться в виде власти над телом как машиной, его дрессуре, увеличении его способностей, выкачивании его сил, параллельном росте его полезности и его покорности. Для этого был создан целый ряд различных дисциплинарных институтов: школы, колледжи, казармы, мастерские. В связи с этим складывается определенная система знаний о человеке, характеризующая М. Фуко как «анатомическая политика человеческого тела» (Foucault 1996).

Пик табуированности слов приходится на начало XIX века, на так называемую викторианскую эпоху. Блюстители нравственности в Англии и США XIX века употребляли эвфемизмы не только для обозначения ног, называя их конечностями (*extremities, limbs, benders*), но и избегали упоминания даже ножек мебели. В это время в Европе свирепствует моральная цензура. По соображениям благопристойности запрещаются произведения Ронсара, Лафонтена, Руссо, Вольтера и других писателей.

В XXI веке происходят глубокие перемены в культуре. Прежде всего, налицо крах антисексуальных установок христианской культуры и псевдонаучных обоснований. Общество перестает видеть в телесности и сексуальности нечто постыдное и низменное. Реабилитированный эротизм находит разнообразное преломление, как в массовой, так и в «высокой» культуре, будь то литература, кино или изобразительное искусство.

Современная культура постепенно отказывается от некоторых табу и запретов. Так, значительно ослабели культурные запреты наготы, расширились границы речевой пристойности: многие слова, еще недавно считавшиеся нецензурными, теперь вошли в широкий оборот. Таким образом, происходит сужение сферы запретного.

Литература

1. Видлак С. «Табу и эвфемизмы». М., 1995 г.
2. Голованова Е.Ю. «Эвфемистические соматизмы французского и русского языков» (автореферат на соискание ученой степени канд. фил. наук). М., 2004.
3. Кацнельсон С.Д. «Содержание слова, значение и обозначение». М. – Л., «Наука». 1965. 110 с.

Холшихова С.,
ст. преподаватель

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Проведение лексического минимума является важной составной частью деятельности студентов и преподавателя по развитию речи. Особое значение она приобретает в группах с таджикским языком обучения, так как является сенситивным (в высшей степени восприимчивый, чувствительный) для усвоения и расширения активного словарного запаса студентов, для осознанного включения новых слов и словосочетаний в свой диалог.

Лексический минимум на занятиях русского языка по специальности является важным звеном в развитии речи студентов. Овладение словарным составом литературного языка является необходимым условием освоения студентами родного языка: его орфоэпии, орфографии, грамматики, правильного словоупотребления, связной речи.

Лексический минимум преследует определённые цели и имеет разнообразное содержание:

- направлена на ознакомление студентов с лексическим значением новых для них слов (словосочетаний), значение которых они понимают неправильно или неточно;
- преследует грамматические цели: усвоение некоторых грамматических форм, образование которых вызывает у них затруднения (например, родительный падеж существительных множественного числа: носков, но чулок; волос, голов, апельсинов, килограммов);
- проводится с целью обучения студентов орфоэпическому произношению слов и соблюдению нормативного ударения (щавель, позвонит, красивее, километр и др.);

Каждому ясно, чем богаче у человека словарный запас, тем полноценнее его устная речь. Однако далеко не все понимают важность той роли, которую словарный запас играет при овладении человеком грамотным письмом. Эта роль исключительна, и связана она с тем, что для усвоения и применения многих грамматических правил нужно уметь быстро и правильно подбирать проверочные слова. Но это возможно только при достаточно большом словарном запасе и правильном понимании лексического, смыслового значения каждого сло-

ва. Например, для того чтобы узнать, какую букву (**О** или **А**) нужно писать в словах **акция, акционерный**, надо подобрать такое проверочное слово, в котором сомнительная гласная **А** оказалась бы под ударением. Студенты, имеющие недостаточный словарный запас и слабо ориентирующиеся в смысловом значении слов, вместо проверочных слов **акция** или **акций** зачастую подбирают слово **о'нция**, что приводит к ошибочному написанию слова **а'кция**. Точно так же к слову **столица** в качестве проверочного слова **стол** подбирается **сталь**, в результате чего опять-таки допускается ошибка. К тому же проверочные слова многие ребята вспоминают крайне медленно, а это значит, что при письме под диктовку они просто не успевают этого сделать, и вынуждены писать наугад — как слышат. Для предупреждения такой ситуации необходимо еще до поступления в ВУЗы, то есть в школах, уделить накоплению ребятами словарного запаса.

Лексический минимум на занятиях русского языка по специальности должна вестись постоянно с целью обогащения словарного запаса.

Преподаватель должен так организовать работу над словом, чтобы студент смог запомнить его написание, чтобы оно не было для него трудным. Трудные слова — это слова, имеющие непроверяемые и проверяемые написания. Непроверяемые написания составляют примерно 30–35% по отношению к проверяемым словам. Такие слова надо запоминать. Следовательно, с ними и необходимо работать.

Проведение лексического минимума охватывает усвоение учащимися новых слов и значений, усвоение оттенков значений, эмоционально-экспрессивных окрасок слов, область их употребления, их многозначность и переносность значений, синонимы, антонимы, паронимы, омонимы, использование слов в речи.

Объектом словарной работы является само слово как важнейшая структурно-семантическая единица языка. В каждом слове различают его звуковую оболочку, на письме — буквенно-графическую, его лексическое и грамматическое значение. Слово как наименьшая языковая единица входит в более крупные языковые единицы: словосочетание, предложения, текст.

Последовательность работы над словом может быть разнообразным. Вот один из вариантов работы при ознакомлении с правописанием изучаемого слова.

1). Предлагаю студентам рассмотреть картину с изображением предмета. Они называют предмет словом, осознают его значение. Можно избрать другие варианты начала работы над словом:

а) читаю загадку, учащиеся отгадывают слово-отгадку;

б) предлагаю новое слово выделить из предложения или небольшого текста, записанного на доске или воспринятого на слух.

2). Студенты произносят слово, определяют место ударения в нём, указывают количество слогов, произносят по порядку все звуки.

3). Прикрепляю на доску карточку с написанным на ней словом. Учащиеся читают его по слогам, устанавливают разницу в произношении и написании.

4). Предлагаю учащимся решить орфографические задачи:

– Какую букву надо проверить при письме и почему?

– Как проверить эту букву?

– Можно ли проверить букву, подобрав проверочное слово?

Далее студенты записывают слово в тетрадь, ставят знак ударения, выделяют букву, которую нужно запомнить при письме.

К изучаемому слову они подбирают однокоренные слова. Проводится наблюдение над единообразным написанием в них корня, однокоренные слова записываются учащимися в тетрадь. С любым из однокоренных слов ребята составляют и записывают своё предложение.

Языковым материалом для упражнений с изучаемым словом могут быть пословицы, загадки, предложения, тексты. Работу над написанием трудного слова следует продолжать на последующих уроках. К числу словарно-орфографических упражнений можно отнести различные виды диктантов: диктант с комментированием, объяснительный, выборочный, диктант по памяти, диктант с использованием загадок, творческий диктант и т.д.

Среди словарно-орфографических упражнений следует выделить и упражнения грамматического разбора, лексические упражнения, направленные на развитие у студентов внимания к слову, наблюдения над синонимами, антонимами, многозначностью слов, фразеологическими сочетаниями, упражнения в конструировании словосочетаний и предложений, упражнения по развитию речи учащихся.

Чтобы понять значение слова можно познакомить ребят с этимологией слова – наукой, изучающей происхождение, историю слова.

Работа над трудными словами должна быть направлена на формирование у них навыков написания слов, обогащение словарного запаса, возникновение интереса к овладению богатствами родного и русского языков.

Существенным моментом в словарно-орфографической работе на данном этапе является использование этимологической справки.

Этимологическая справка для слова «берёза» может иметь такой вид: «Берёза растёт в России с незапамятных времён. От цвета коры она получила своё имя, которое обозначает «белый», «светлый». Берёза на Руси – самое любимое дерево. В древние времена Новый год начинался праздничным обрядом не у ёлки, а у берёзы. Берёзовый

Новый год существовал до 1343 года. Россияне верили влсных и небесных духов, но главной богиней среди них считалась Берегиня. Её изображение не сохранилось. Однако некоторые историки считают, что оно имело вид священного белоствольного дерева – русской берёзы». Работа такого вида повышает интерес учащихся к изучаемому слову, углубляет и расширяет знания ребят об окружающем мире, способствует лучшему запоминанию значения слова и его орфографии. Слово «берёза» и однокоренные слова рассматриваются в предложениях или тексте, сравниваются в написании.

Упорядочивание словарной работы – одна из важнейших задач развития речи. Методика словарной работы в группах с таджикским языком обучения предусматривает 4 основные линии, которые постоянно взаимодействуют.

1. Обогащение словаря, то есть усвоение новых, ранее неизвестных слов, их значений.

2. Уточнение словаря, включающее в себя наполнение содержанием тех слов, которые усвоены учащимися не вполне точно: уточнение их значений путём включения в контекст, сопоставления близких по значению слов и противопоставления антонимов, сравнения значений и употребления паронимов и т.п.; усвоение лексической сочетаемости слов;

усвоение иносказательных значений слова, многозначности слов; усвоение синонимии и тех оттенков смысловых значений слов, тех эмоциональных и функционально-стилистических окрасок слова, которые свойственны отдельным синонимам в синонимической группе.

3. Активизация словаря, т.е. перенесение большего количества слов из словаря пассивного в словарь активный. Пассивный словарь содержит слова, которые студенты понимают, но не употребляют в речи. Слова включаются в словосочетания, предложения, вводятся в пересказ, беседу, в рассказ, изложение и сочинение.

4. Устранение нелитературных слов, перевод их из активного словаря в пассивный. Имеются в виду слова диалектные, просторечные, жаргонные, которые студенты усвоили под влиянием речевой среды.

Основные источники обогащения и совершенствования словаря – это произведения художественной литературы, тексты учебных книг.

Весьма полезным пособием для словарной работы могут быть словари.

По словарю можно узнать, как правильно писать имена и отчества, а также названия городов.

На занятиях могут использоваться различные словари:

«Этимологический словарь»,

«Фразеологический словарь»,
«Словарь иностранных слов»,
«Толковый словарь»,
«Словарь синонимов»,
«Словарь антонимов»,
«Словарь многозначных слов»,
«Орфографический словарь» и другие.

Работа со словарями студентам даёт более точное понимание значения слова, что позволяет им избавиться от речевых ошибок, так как слово не может быть усвоено без употребления его в речи.

Итак, на практике видно: если учащийся осознаёт значение слова, умеет правильно употребить его в речи, правильно его записать, значит, данное слово входит в его активный словарный запас. Следовательно, словарная работа на уроках русского языка по специальности должна быть постоянной и необходимой для формирования речевой активности и орфографической зоркости.

Литература

1. Каишарова Т.Н. «Словарная работа на уроках русского языка». М., «Таурус», 2001.
2. Политова Н.И. «Развитие речи учащихся на уроках русского языка». М., 1994.
3. Богоявленский Д.Н. «Психология усвоения орфографии». М., 1989.
4. Власенков А.И. «Развивающее обучение русскому языку». М., 1993.
5. Выготский Л.С. «Мышление и речь». М., 1989.
6. Костомаров В.Г. «Русский язык среди других языков мира». М., 1985.
7. Львов М.Р. «Общие вопросы методики русского языка». М., 1983.
8. Панов Б.Г. «Внеклассная работа по русскому языку». М., 1990.

*Шерматова Ш. М.,
ст. преподаватель*

ПРОБЛЕМА ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ И ТИП ПЕРЕВОДИМОГО ТЕКСТА

Эквивалентность перевода подлиннику всегда понятие относительное. И уровень относительности может быть весьма различным. Степень сближения с оригиналом зависит от многих факторов: от мастерства переводчика, от особенностей сопоставляемых языков и культур, эпохи создания оригинала и перевода, способа перевода, характера переводимых текстов и т.п.

Переводчик-профессионал всегда добьется практической информационной эквивалентности перевода подлиннику, но в теоретическом плане она, эта эквивалентность, весьма различна. Можно заранее утверждать, что любой перевод никогда не будет абсолютно идентичен каноническому тексту оригинала.

Эквивалентность понимается как нечто равноценное, равнозначное чему-либо, адекватность – как нечто вполне равное, а тождество – как нечто обладающее полным совпадением, сходством с чем-либо. Видимо, эта меньшая семантическая категоричность слова «эквивалентность» и сделало его предпочтительным в современном переводе.

Под эквивалентностью, в теории перевода следует понимать сохранение относительного равенства содержательной, смысловой, семантической, стилистической и функционально-коммуникативной информации, содержащейся в оригинале и переводе. Следует особо подчеркнуть, что эквивалентность оригинала и перевода – это прежде всего общность понимания содержащейся в тексте информации, включая и ту, которая воздействует не только на разум, но и на чувства реципиента. Эквивалентность перевода зависит также от ситуации порождения текста оригинала и его воспроизведения в языке перевода. Такая трактовка эквивалентности отражает полноту и многоуровневость этого понятия, связанного с семантическими, структурными, функциональными, коммуникативными, прагматическими, жанровыми и т. п. характеристиками. Причем все указанные в дефиниции параметры должны сохраняться в переводе, но степень их реализации будет различной в зависимости от текста, условий и способа перевода.

В переводоведении нередко встречается тезис о том, что главным определяющим принципом эквивалентности текста является коммуникативно-функциональный признак, который складывается из равенства коммуникативного эффекта, производимого на реципиентов оригинального и переводного текстов. С этим постулатом можно было бы согласиться с некоторыми оговорками и пожеланиями. Однако при трактовке коммуникативно-функциональной эквивалентности утверждается, что, создавая текст переводчик, строит его таким образом, чтобы получатель на воспринял его так же, как и получатель на языке А. Иными словами, в идеале сам переводчик не должен привносить в текст сообщения элемент своего собственного восприятия, отличного от восприятия этого сообщения тем получателем, которому оно было адресовано. На самом деле восприятие переводчика и любого из получателей речи не способно оказаться одинаковым в силу самых различных личностных, культурных и социальных причин. Переводчик, например, художественной литературы, воспринимает текст не как некий неизвестный среднеарифметический носитель языка, а как данный рецептор, как конкретный служитель «высокого искусства» перевода. И конечно же, он не подгоняет свой перевод под восприятие двух абстрактных существ: заграничного читателя и отечественного книголюбца. Потому что у них восприятие не может быть клонированным. Оно обязательно в чем-то различно. И к тому же подлинный смысл, например, художественного произведения никогда не исчерпывается полностью и что приближение к нему бесконечный процесс.

Цель перевода состоит не в подгонке текста под чье-то восприятие, а в сохранении содержания, функций, стилевых, стилистических, коммуникативных и художественных ценностей оригинала. И если эта цель будет достигнута, то и восприятие перевода в языковой среде перевода будет относительно равным восприятию оригинала в языковой среде оригинала. Преувеличение роли коммуникативно-функционального фактора в переводе приводит к размыванию внутреннего содержания, информативной сути самого текста, оригинала и перевода, к замещению сущности объекта реакцией на него со стороны воспринимающего субъекта. Определяющим становится не сам текст, а его коммуникативная функция и условия реализации.

Коммуникативно-функциональная эквивалентность является понятием относительным, одним из важных, но не основных компонентов понятия переводческой эквивалентности.

Следует решительно подчеркнуть, что главное в любом переводе - это передача смысловой информации текста. Все остальные ее виды и характеристики, функциональные, стилистические (эмоциональные),

Каков же характер эквивалентности у письменного перевода книжных и вообще печатных текстов? Ранее была предложена классификация письменных текстов, которые чрезвычайно разнообразны по жанрам, стилям, функциям и т. д. Их характер определяет подход и требования к переводу и степень его эквивалентности оригиналу.

В отличие от устного письменный перевод делается, при постоянном обращении к подлиннику. Сверка перевода с оригиналом может быть многократной. Если переводчик не слишком ограничен во времени, он может прибегать к помощи различных словарей, справочников, энциклопедий и т. п. В процессе перевода он творчески раскрепощен. Его ограничивает лишь обязательство перевести иноязычный текст с наибольшей информационной точностью.

Принимая во внимание предложенную рабочую классификацию текстов, попытаемся кратко охарактеризовать степень относительной эквивалентности, свойственную различным типам текстов.

При бытовом общении в переводе разговорных текстов, как правило, нужды не бывает. В сфере делового общения уровень относительной эквивалентности устного перевода связан с параметрами, о которых шла речь выше.

Официально-деловые тексты полностью ориентированы на передачу содержания. Их форма в большинстве случаев бывает стереотипной. Обращения, зачины текста, последовательность изложения, концовки документов в каждом языке подчиняются строгим правилам риторики и изобилуют языковыми штампами.

В языке перевода сохраняется композиция оригинала, но сами языковые штампы могут отличаться по внутренней форме, совпадая по содержанию. В европейских языках высока культура и стандартизация письменной переписки. В современном русском языке гораздо меньше устоявшихся риторических штампов. Поэтому при переводе иногда приходится прибегать к дословному изложению. Прием дословного перевода нередко используется в дипломатических документах, где каждое слово особенно значимо. Неосторожное употребление слова может послужить поводом для различных толкований и даже дипломатических осложнений.

Относительность эквивалентности названных текстов определяется различиями в языковых клише, в риторических структурах, воз-

возможностью появления элементов буквализма и стилистической нейтрализации текста перевода, а также несовпадением характеристик нейтрального стиля в различных языках.

Характер относительной эквивалентности общественно-информативных текстов, воспроизводимых в устной форме, соответствует степени редуцированности.

Другое дело газетные и журнальные публикации. Как правило, для них характерно использование значительного числа привычных клише, стереотипных фраз, газетных штампов, политических терминов и понятий, социальных реалий и т. п. В некоторых публикациях используются придуманные журналистами оценочные слова, обыгрываются жаргонные и просторечные слова и выражения.

В этом случае переводчик стремится прежде всего передать точный социально-политический смысл таких публикаций и их общественную направленность. Для этого ему приходится «корректировать» стиль подлинника под газетно - журнальный стиль языка перевода. Исследователи отмечают, что переводчик производит различные синтаксические трансформации рематематического характера, подыскивает устоявшиеся в языке перевода соответствия. Все это свидетельствует о том, что у таких переводов эквивалентность также относительная, но ее уровень близости к оригиналу более высокий, чем при устном переводе. Отличия между оригиналом и переводом возникают за счет разницы в стиле газетно-журнальных публикаций и пояснительных экспликаций в переводе. В этих случаях даже слоеный объем перевода и оригинала может заметно различаться. Переводы часто оказываются многословнее оригинала.

Степень относительной эквивалентности научных текстов зависит от их типов и видов. Замечено, что чем более формализован научный текст, а это происходит прежде всего в естественных науках, тем более эквивалентен его перевод оригиналу. Переводы некоторых трудов по математике, химии или биологии, состоящих из стереотипных фраз, которые вводят соответствующие формулы, оказываются почти тождественными оригиналу. При переводе научных трудов главное - передать мысль, логику мысли, суть научной доктрины, последовательность рассуждения. Для этого нередко приходится в переводах менять синтаксический строй фраз оригинала, снижать эмоциональную тональность, если она есть в оригинале.

Иногда уровень эквивалентности в переводах специальных трудов снижается за счет описательной трактовки терминов или даже неточностей в их понимании. В переводческих школах западных университетов введены курсы терминологии по избранной специализа-

ции. Но и они не спасают от ошибок особенно в сфере гуманитарных наук. Гуманитарии весьма охотно занимаются терминотворчеством, когда этого следовало бы избегать. Часто в зависимости от научной школы, научного направления, даже от отдельного исследователя один и тот же объект означают различными терминами. Переводчику приходится прибегать к амплификациям, разъясняя суть термина, или переводить термин дословно или транскрибировать его. Итак, уровень относительной эквивалентности переводов научной литературы обуславливается некоторыми грамматическими трансформациями, логическими и терминологическими уточнениями и разъяснениями, которые зависят от характера научного труда и прагматических требований к переводу.

В художественном переводе (особенно стихотворном) свои особые законы эквивалентности оригиналу. Перевод может, как уже говорилось, лишь бесконечно сближаться с подлинником. И не более. Потому что у художественного перевода есть свой творец, свой языковой материал и своя жизнь в языковой, литературной и социальной среде, отличающейся от среды подлинника. Художественный перевод порождается подлинником, зависит от него, но в то же время обладает относительной самостоятельностью, так как становится фактом переводящего языка. Поэтому освоение одного и того же произведения в разных культурах имеет свою специфику, свои отличия, свою историю. Таким образом, не только оригинал и перевод различаются характером осмысления, социальным значением и репутацией, но и разноязычные переводы одного и того же литературного источника. Но есть и другие причины относительной эквивалентности художественного перевода подлиннику. Они вызваны своеобразием восприятия оригинала переводчиком, разносистемностью языков, различиями социокультурной среды. Проявится и индивидуальность переводчика, определяемая его художественным восприятием, талантом, своеобразием отбора языковых средств» Эти обусловленные индивидуальностью переводчика черты не имеют никакого отношения к авторскому стилю оригинала., не соотнесены непосредственно с текстом подлинника. Их парадокс в том, что они нежелательны, но неизбежны. Это элементы переводческого стиля. Проблемы стиля переводчика теоретически еще не осмыслены в переводоведении, хотя отдельные высказывания на этот счет уже имеются.

Не следует забывать, что иногда переводчик смотрит как бы из будущего на переводимые им творения, что приводит к смещению некоторых акцентов. Еще один источник уменьшения уровня эквивалентности - это вертикальный контекст, различные аллюзии, намеки

на другие тексты или ситуации, а также различные символы, реалии и т. п.

Из всего сказанного явствует, что, несмотря на стремление переводчика воссоздать (воспроизвести) как можно полное содержательную, эмоционально-экспрессивную и эстетическую ценность оригинала и добиться равновеликого с оригиналом воздействия на читателя, ему, переводчику, можно рассчитывать лишь на относительную эквивалентность художественного перевода тексту оригинала. Эквивалентность воздействия оригинала и перевода на читателя будут относительными в еще большей степени.

Перевод религиозных текстов связан со сложившейся традицией воссоздания сакральных произведений, для которой характерны использования богословской терминологии, устоявшихся оборотов и штампов, архаизация текстов, интерпретация символов, аллюзий, введение во многих случаях буквализмов, обусловленных боязнью исказить священный текст и т. п. Эти факторы приводят к различиям в текстах оригинала и перевода и относительной эквивалентности текста на языке перевода.

Литература

1. Бархударов Л. С. «Язык и перевод: вопросы общей и частной теории перевода» / Л. С. Бархударов. М., «Международные отношения», 1975, 240 с.
2. Влахов С. И. «Непереводимое в переводе» / С. И. Влахов, С. П. Флорин. М., 1980, 342 с.
3. Швейцер А. Д. «Перевод и лингвистика» / А. Д. Швейцер. М., «Просвещение», 1973, 316 с.

ТОЧНОСТЬ И ПОНЯТНОСТЬ РЕЧИ

Точность речи чаще всего связывают с точностью словоупотребления. Точность словоупотребления зависит от того, насколько говорящий знает предмет речи, насколько он эрудирован, умеет ли логически мыслить, знает ли законы русского языка, его правила. Таким образом, точность речи определяется:

знанием предмета,
логикой мышления,
умением выбирать нужные слова.

Нарушение логической последовательности, отсутствие логики в изложении приводит к неточности речи. Рассмотрим, в каких случаях нарушается точность речи в результате недостаточного знания особенностей языка. Наиболее типичны из них:

употребление слов в несвойственном им значении;
не устраненная контекстом многозначность,
порождающая двусмысленность;
смешение паронимов, омонимов.

Каждое знаменательное слово выполняет номинативную функцию, т. е. называет предмет или его качество, действие, состояние. Это обязывает говорящих обращать внимание на значение слов, правильно их использовать. Небрежное отношение к языку может привести к непониманию, неверным действиям, выводам, к нарушению речевой этики, а иногда даже к ссоре.

Например, в русском языке есть глаголы: выходить, сходить, слезать, вылезать, спускаться. Какое действие называет каждый из них? Чем они отличаются по значению? Как правильно спросить:

(на катере) Вы на следующей пристани ...?

(на электричке) Вы на следующей станции ...?

(в автобусе, троллейбусе, трамвае) Вы на следующей остановке...?

Когда пароход, катер, причаливает к пристани, то кладут сходни и по ним пассажиры сходят. Когда едешь на поезде, электричке, то приходится сходить по ступенькам. Поэтому и в том и другом случае принято говорить: «я схожу, вы сходите». В автобусе, троллейбусе, трамвае есть вход (задняя дверь) и выход (передняя дверь), поэтому

едущие в городском транспорте входят и выходят. Однако допустим и вопрос: «Вы сходите на следующей остановке?», поскольку и в данном случае приходится сходить по ступенькам.

Снижает точность речи незнание о существовании в языке паронимов и омонимов, неумение нейтрализовать эти явления в речи.

Паронимами (рага — рядом, о́пима — имя) называются слова, близкие по звучанию и написанию, но разные по значению. Например: *адресант* — *адресат*, *экскаватор* — *эскалатор*, *кворум* — *форум*, *контракт* — *контакт*, *факт* — *фактор*, *описка* — *оптичка*, *внеклассный* — *внеклассовый*.

Паронимы встречаются и среди собственных имен:

Эйзенштейн — *Эйништейн*, *Капр* — *Кипр*, *Швеция* — *Швейцария*.

Австрийский географ Людвиг Кренек, вспоминая о своем пребывании в Индии, рассказывает: «Мы давно уже перестали называть себя австрийцами, потому что об Австрии никто здесь и понятия не имел, и все принимались сразу говорить об Австралии». В данном случае паронимами будут:

Австрия — *Австралия*, *австрийцы* — *австралийцы*.

Наличие в языке паронимов приводит к тому, что в устной и письменной речи одно слово ошибочно употребляется вместо другого. Вот какие факты смешения паронимов приводит

А. М. Горький: «Верней клади *ступень* ноги, советует один поэт, не замечая некоторого несходства между *ступней* ноги и *ступенью* лестницы...». Прозаик пишет: Он щелкнул *щиколоткой* калитки вместо *щеколдой*. Когда Б.Пильняк пишет, что «дочь за три года *возрастом* догнала мать», нужно убедить Пильняка, что *возраст* и *рост* не одно и то же». Употребление в речи омонимов, т. е. слов, различных по значению, но одинаковых по написанию и звучанию, может так же привести к смысловой неточности, двусмысленности высказывания. Например, предложение «Издали закон об упразднении транспортных судов» звучит двусмысленно из-за наличия в языке омонимов: *судов* — форма родительного падежа множественного числа существительного *суд* и *судов* — форма родительного падежа множественного числа существительного *судно*. Возникает вопрос, что упразднили — транспортные суды или транспортные суда?

Неудачное употребление омонимов может привести к комическому эффекту. Так, фраза «совместный отдых, как и труд, спаивает людей» обязательно вызывает нежелательную реакцию.

Опасна в речи и синтаксическая омонимия. Например, предложения «Назначение председателя всем показалось удачным» и «Характеристика Климова точно соответствовала действительности» заклю-

чают в себе двойной смысл. Непонятно: председателя назначили или председатель кого-то назначил; характеристика, данная. Климову или Климовым?

Среди требований, предъявляемых к языку говорящего или пишущего, выделяется требование понятности.

М. М. Сперанский (1772—1839) в «Правилах высокого красноречия» подчеркивал, что говорить так, чтобы нас не понимали, «есть нелепость, превосходящая все меры нелепостей». Соблюдение данного требования важно потому, что оно связано с действенностью, эффективностью устного слова. По мнению исследователей, общепонятность языка определяется прежде всего отбором речевых средств, а именно необходимостью ограничить использование слов, находящихся на периферии словарного состава языка и не обладающих качеством коммуникативной общезначимости.

Огромный словарь русского языка с точки зрения сферы употребления можно разделить на две большие группы — лексику неограниченной сферы употребления, в которую входят общеупотребительные, понятные для всех слова, и лексику ограниченного употребления, в которую включены профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, термины, т. е. слова, употребляемые в определенной сфере — профессиональной, территориальной, социальной. Лексика неограниченной сферы употребления состоит из общеупотребительных слов, которые в определенных социальных условиях должны быть понятны всем носителям данного языка во всех случаях: хлеб, семья, город, сад, тетрадь, школьник, врач, мороз, луна, птица, любовь, сила.

Общеупотребительный словарный фонд русского языка огромен. Он — то и делает нашу речь общедоступной для каждого, кто владеет русским языком. Гораздо труднее обстоит дело с восприятием слов ограниченной сферы употребления. Она так и названа потому, что ее не могут и не должны понимать абсолютно все.

Профессионализмами называются слова и выражения, используемые людьми одной профессии (журналисты, электронщики, плотники, шахтеры и др.). Они в большинстве случаев не относятся к официальным, узаконенным наименованиям. Для них характерно обозначение специальных понятий, орудий труда, производственных процессов, материала. Так, коневоды различают лошадей по назначению: упряжная, верховая, вьючная, а первая в упряжке: коренная, пристяжная, выносная (подседельная и подручная); в речи плотников и столяров инструмент для строгания досок рубанок имеет разновидности: фуганок, горбач, шерхебель, медведка, дорожник, наструг, шпунтубель, калёвка, зензубель.

Профессионализмы часто обладают экспрессией, что сближает их с жаргонизмами. Так водители автобусов, грузовиков, легковых автомобилей руль называют баранкой, полиграфисты принятый на письме знак — кавычки по их виду образно называют ёлочками (« »), лапками (« «»), общий заголовок в газете — шапкой.

Диалектная лексика — слова, ограниченные в территориальном отношении, входящие в словарный состав отдельных диалектов, понятные лишь жителю данной местности. Например: биспой — «седой, серебристый» (в говорах Архангельской области); зобать — «есть» (в рязанских говорах); жварить — «сильно бить, колотить» (в калужском говоре).

Жаргонизмы — слова и выражения, принадлежащие какому-либо жаргону. В современной лингвистической литературе слово жаргон обычно употребляется для обозначения различных ответвлений общенародного языка, которые служат средством общения различных социальных групп.

Возникновение жаргонов связано со стремлением отдельных групп противопоставить себя обществу или другим социальным группам, отгородиться от них, используя средства языка. В отличие от общенародного языка, призванного содействовать широкому общению людей, жаргон — «тайный» язык, цель которого — скрыть смысл произносимого от «чужака». Таков, к примеру, появившийся на Руси жаргон староверов раскольников, преследуемых государством и церковью.

Все жаргонные слова представляют собой стилистически сниженную лексику и находятся за пределами литературного языка. Они, как и любое слово литературного языка, диалекта, со временем устаревают и исчезают или вместо одних жаргонизмов появляются другие.

Лексика ограниченной сферы употребления требует вдумчивого с ней обращения. Не нужно полностью исключать ее из своей речи. Если приходится общаться в узкопрофессиональной среде, то можно свободно использовать в речи принятые там специальные слова и профессионализмы. Но если нет уверенности, что все слушатели знакомы со специальной лексикой, то следует раскрыть, объяснить каждое не общеупотребительное слово.

Диалектные слова, а тем более жаргонизмы как правило, недопустимы в речи. Эти элементы ограниченной сферы употребления могут быть введены в речь только с определенной целью, например в качестве выразительных средств, подчеркивающих отношение говорящего, но делать это следует осторожно, с пониманием целесообразности и уместности такого применения в каждом конкретном случае.

Особого внимания требует использование еще одной значительной группы слов ограниченной сферы употребления — **терминологической лексики**.

Термины — это слова, которые являются точным обозначением определенного понятия какой-либо специальной области науки, техники, искусства, общественной жизни и т. п.

Роль терминов в науке велика. Немалый вклад в становление российской терминологии внес М. В. Ломоносов. Ему принадлежали названия: северное сияние, земная ось, воздушный насос, удельный вес и др. Фиксируя время рождения того или иного термина, можно судить о развитии науки, ее проблематике, объектах исследования, о появлении новых научных направлений.

Вполне естественно, что термины довольно часто встречаются в речи людей разной специальности: инженеров, врачей, экономистов, юристов, преподавателей, агрономов и др. Однако не все и не всегда умело используют их, не задумываются над тем, понятны ли термины слушателям, не учитывают особенности восприятия семантики слова в звучащей речи. Различие в понимании содержания слов у отправителя и получателя снижает эффективность восприятия. В процессе общения людям часто приходится разъяснять, как следует понять то, что обсуждается, уточнять, какой смысл имеет то или иное слово, выражение.

Речевая практика выработала **несколько способов объяснения слов**. Их используют лексикографы, составляя словари; преподаватели, обучая школьников, студентов; политики, дипломаты, юристы толкуя смысл документов, законов.

Приемами объяснения слов должен владеть каждый, если он ответственно относится к своим выступлениям, к своей речи, заинтересован в повышении ее культуры.

Логическое определение. Ученикам одного класса предложили написать, что означает слово стол. Приведем некоторые ответы: «Стол — неотъемлемая часть быта, общественных и других учреждений»; «плоскость различных форм, которая служит для удовлетворения удобств человека в работе»; «вещь, удовлетворяющая одну из человеческих потребностей»; «предмет постоянного пользования». Обратите внимание: толкования учащихся слишком общие, под их определения можно подвести другие слова. Например, «предмет постоянного пользования» — это может быть стул, тарелка, книга, мыло, полотенце и многое другое. А теперь сравните ответы учащихся со словарной статьей в толковом словаре: «Стол — предмет мебели в виде широкой горизонтальной доски на одной или нескольких ножках (иногда с ящиками, тумбочками), на который кладут или ставят что-либо».

Этимология помогает объяснить слова. Объяснением происхождения слов занимается специальная область науки о языке — этимология. Обращение к ней позволяет глубже понять сущность используемых слов, их точный смысл, границы применения. Недаром сам термин происходит от греческих слов: *etymon* - истинный, верный и *logos* - смысл, значение.

Таким образом, этимология учит нас понимать истинный смысл слова, уточняет его. Наука эта не только устанавливает исходное значение слова, его первоначальный смысл, но и исследует историю его применения, причины изменений, которые оно претерпело. Возьмем для примера слово джинсы. Когда оно возникло? Что обозначало? Когда пришло в русский язык? История слова такова. В XVI в. в Европе появился особый вид генуэзской бумазеи — хлопчатая саржа диагонального переплетения. Название материала *jean* образовалось от топонима Генуя (*Genua* по-латински). Из этой ткани в Сан-Франциско в 1850 г. стали шить брюки особого покроя, которые называли *jeans* — «штаны». Это форма множественного числа от *jean*. В XX в. такого покроя брюки попали в Россию, а их название в русском языке несколько изменилось, приобретя русское окончание множественного числа -ы — джинсы (по типу штаны, брюки).

Литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Катаева Е.Ю. «Русский язык и культура речи». Ростов-на-Дону, 2000.
2. Иванова-Лукьянова Г.Н. «Культура устной речи». М., 1998.
3. Головин Б.Н. «Введение в языкознание». М., «Высшая школа», 1990.
4. Головин Б.Н. «Основы культуры речи», учеб. для вузов по спец. «Рус. яз. и лит», 2-е изд., испр. М., «Высш. шк.», 1988.
5. «Русский язык и культура речи», учеб. для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. М., «Высшая школа», 2008.

Файзиева Д. М.,
ст. преподаватель

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ПОРАЖЕНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

Процесс порождения, восприятия и понимания текста исследуется психологами и психолингвистами, причём для психологов интерес представляют, прежде всего, внутренние механизмы мыслительной деятельности, в ходе которых возникает текст. Когда говорят о порождении, восприятии и понимании текста, то, как правило, обращаются к процессуальной стороне текста, которая находится в компетенции психологии, исследующей не результат речемыслительной деятельности, а саму эту деятельность. В некоторых случаях понятие “восприятия” и “понимание” употребляются как синонимы, но чаще рассматриваются как разные понятия, соответствующие двум самостоятельным, хотя и связанным между собой процессам. Предлагается и термин “смысловое восприятие”, обозначающий весь процесс в целом.

Восприятие – это одна из форм отражения действительности. Оно характеризуется тем, что отражение предметов и явлений действительности в этом процессе осуществляется в совокупности их свойств и частей при непосредственном воздействии этих объектов на органы чувств. Восприятие существует в виде образа отображаемого объекта. Характерной особенностью восприятия является протекание его не только на сенсорном уровне, но и на уровне мышления.

Применительно к тексту этот процесс характеризуется некоторыми особенностями. Одной из них является то, что здесь в качестве объекта восприятия выступает внешняя, материальная сторона – форма текста в виде последовательности символов, которые являются раздражителями, воздействующими на органы чувств. Но конечной целью такого восприятия является, разумеется, не восприятие букв или звуков, а то, что за ними стоит, то есть предмета описания. Но этот предмет не дан непосредственно, а потому не может воздействовать на сенсорный аппарат. Он должен “возникнуть” в сознании сквозь воспринимаемые символы, сформироваться как образ в результате осмысления и понимания комбинаций этих символов.

Если бы мышление осуществлялось только с помощью слов, то трудно было бы понять характер тех затруднений, которые возникают

при составлении развёрнутого текста, то есть характер явления, которое обычно называют “ муками слова ”. Начиная составлять текст, автор, как правило, знает, о чём будет этот текст, а также то, что надо сказать об этом. Обычно он знает, зачем пишется текст, кому он адресован. Тем не менее, процесс составления текста характеризуется значительными трудностями, которые связаны преимущественно с выбором необходимых языковых средств для адекватного выражения задуманного содержания. Эти трудности объясняются отсутствием формальных правил, регулирующих выбор языковых средств. В то же время известно, что если необходимые слова отобраны, то предложение строится почти автоматически по определённом стереотипу, т. е. формально. Здесь порождение текста опирается на грамматические правила. В связи с этим можно выделить два этапа порождения текста: первый связан с отбором элементов и является семантическим. Второй – с оформлением высказываний в соответствии с грамматической нормой языка. Следовательно, этот процесс так же, как и понимание характеризуется ступенчатостью, этапностью.

К проблеме порождения текста неоднократно обращался Н. И. Жинкин. Для его подхода характерно различие произвольного и непроизвольного управления речевым процессом. К непроизвольному управлению относятся операции рефлекторного, стереотипного, автоматизированного типа, такие, например, как: произнесение звука, соединение звуков, связь слов в предложении и т. д. К произвольному – операции, выполнение которых предполагает предварительно составленный план, своего рода программу. В роли такого плана у Н. И. Жинкина выступает речевой замысел. В соответствии с этим он выделяет два основных уровня: грамматический и смысловой.

Исследуя процесс порождения текста, Н. И. Жинкин ставит задачу: найти такие звенья этой цепи, которые являлись бы общими для всех уровней и определили бы всю цепь механизма речи. Н. И. Жинкин приходит к выводу о том, что таким общим звеном является механизм отбора, который включает в себя: а) элементы отбора; б) операции отбора. Кроме того, выделяются такие общие мыслительные операции, как “удержание” и “упреждение”, также функционирующие на всех уровнях порождения текста. Именно на этих явлениях сосредоточивает внимание Н. И. Жинкин.

Понимание является опосредствованным аналитика – синтетическим процессом, базирующимся на активной интеллектуальной переработке воспринимаемого текста. Эта переработка включает в себя членение текста на смысловые отрезки, выделение различного рода “контекстных объединителей”, таких, как “смысловые вехи”, “опор-

ные пункты”, “контекстные подлежащие”, а также объединение их в общий смысл. В качестве контекстных объединителей выступают элементы текста наиболее существенные, значимые для понимания.

Основным механизмом понимания является механизм внутренней речи. Она характеризуется прежде всего тем, что лишена той развёрнутости, которая свойственна внешней речи, особенно письменной, она является сокращённой, редуцированной. Поэтому основной закономерностью понимания является свёртывание информации. По данным А. Н. Соколова, воспринимаемая информация во внутренней речи обычно воспроизводится в виде очень сокращённой речевой схемы, образующейся из отдельных слов (вернее, намёков на слова), каждое из которых становится конденсированным выражением больших смысловых групп, или “семантических комплексов”, которые в зависимости от ситуации снова могут быть развёрнуты в ту или иную последовательность слов.

Критерием понимания речи на слух может служить речевая реакция слушающего, его способность к ответному высказыванию или готовность воспроизвести своими словами содержание услышанного сообщения.

Понимание речи зависит от той деятельности, в какую оно включено. “При наличии целевой установки на запоминание и воспроизведение понимание речи значительно улучшается. В свою очередь, лучшее понимание содержания влечёт за собой более полное его запоминание”. Речевое сообщение считается принятым, если слушающих восстанавливает не столько лексическую форму, сколько смысловое содержание, т. е. информацию, заключённую в нём, ибо при понимании сообщения осуществляется “переход от внешне выраженных полных слов к общему содержанию”.

Таким образом, понимание – это сложный мыслительный процесс проходящий ряд этапов, в результате чего происходит активное преобразование словесной формы текста.

В результате делается вывод, что всякая речь может быть сведена к системе предикатов, которые, последовательно дополняя друг друга, раскрывают состав и соотношение признаков неизвестного ранее предмета действительности.

При исследовании процессов усвоения текстов (восприятия, понимания, запоминания, воспроизведение их) нельзя ограничиваться пространственным членением или разбивкой на части (отдельные слова, предложения или группы предложений). Необходимо учитывать, что текст имеет иерархическое строение. План текста, составленный для лучшего его запоминания или усвоения, также не отражает подлинной и полной смысловой структуры текста, так в нём единой нуме-

рацией располагаются мысли различной степени общности соподчинённые и подчинённые.

Процесс понимания завершается определением темы текста. Тема представляет собой свёртку денотатной структуры, её обобщение, имплицитно включающую в себя всё содержание текста. Она может быть в любое время развёрнута в полный текст. В связи с этим можно считать, что тема является тем интеллектуальным образованием, которое представляет в мышлении текст как целое.

Литература

1. Жинкин Н. И. «Механизмы речи». Москва, 1980 г.
2. Соколов А. Н. «Психологический анализ понимания иностранного текста». – Изв. АНП РСФСР, 1988.
3. Смирнов А. А. «Проблемы психологии памяти», Москва, 1990 г.

ЗВУК В МЕХАНИЗМЕ ЯЗЫКОВОЙ СИНЕСТЕЗИИ (на материале прозы С. Н. Сергеева-Ценского)

Предметом нашего сообщения является особый тип метафоры, которую предварительно мы предлагаем называть синестетической. Это метафоры типа «острый запах», «мягкий баритон», «острая приправа», «малиновый звон», «сладковатый запах», «раскаты грома», «холодные тона», «сочный голос» и т.п.

Особенности метафоры как способа переосмысления значений слов, как известно, были определены ещё Аристотелем. Метафора, по Аристотелю, «подобна загадке», сущность которой состоит в том, чтобы, «говоря о действительном, соединить с ним невозможное», подмечая сходство или по аналогии: ясность метафоры «достигается за счет удачного совмещения понятий» [Аристотель, 1936]. «Загадка» метафоры исследуется до сих пор и пока остается не разгаданной до конца, хотя она изучается в поэтике, в лексикологии, в прагматике, в психологии и психолингвистике, в логике и философии. В самом определении метафоры наблюдаются многочисленные теоретические допущения, вызванные сложностью, многослойностью этого языкового феномена.

Не вдаваясь в полемику по вопросу, что есть метафора, «перенос названий», «перенос значений» или «переосмысление значения», отметим лишь, что в качестве рабочего допущения мы используем определение *метафоры как переноса названия с одного предмета* (класса предметов) на другой предмет (класс предметов), где под словом «предмет» имеется в виду любой объект номинации (физические предметы, конструкты нашего сознания, признаки и т.д.). Такая интерпретация метафоры является традиционной для лингводидактики и вполне «конкурентоспособна» в теоретическом плане. В таком ключе сформулированы дефиниции метафоры в работах Д.Н. Шмелева [Шмелев, 1977], М.И. Фоминой [Фомина, 1990], Ю.С. Маслова [Маслов, 1987] и др. В отношении метафоры к языку и речи мы придерживаемся точки зрения таких языковедов, как О.С. Ахманова [Ахманова, 1966:231], Н.Д. Арутюновой [Арутюнова, 1979:296] и др., которые рассматривают метафору как троп, на основе которого формируются переносные значения слов.

В связи с многоаспектностью исследований метафоры складывается и типология метафор, осуществляемая на разных основаниях. Назовем лишь некоторые из типологий метафор: на денотативной основе, т.е. с чего на что переносится наименование [Шмелев, 1977], [Фомина, 1990];

по характеру сходства именуемых объектов (сходство по цвету, по форме, по характеру изменений и т.д.); по характеру переосмысления номинативные, образные и когнитивные метафоры [Арутюнова, 1979:320]; по способу воздействия на адресата – эпифоры, диафоры [Лингвистич. энциклоп. словарь, 1990:342-343] и др.

В дескрипциях метафоры нередко отмечается перенос на основе сходства ощущений, вызываемых субъектом метафоры и денотатом исходного значения («тёплый приём», «холодный приём», «горячее желание», «кислая мина» и т.п.). Однако предметом специального исследования такого рода метафоры не были. Даже в приведенных выше примерах метафор обращает на себя внимание их разнородность: в случаях «тёплый приём», «холодный приём» не сходство ощущений, а более сложное основание «ощущение > оценка ощущения > сходная оценка ситуации». Предметом проведённого нами исследования являются метафоры, представляющие собой перенос названий на основе сходства ощущений, когда наименование из одной сенсорной модальности переносится в другую, например, «мягкий свет» (из тактильной в зрительную), «острый запах» (из тактильной или зрительной в обонятельную), «острая приправа» (из тактильной во вкусовую и т. п.)

Синестезия как психофизическое явление – это состояние человека, когда одно ощущение вызывает другое [Педаг. словарь, 1960:342]. Как языковой факт синестезия относится к переносу наименований на основе переноса качества одного ощущения на другое ощущение, другое по рецептору ощущения. Экспликатором такого переноса является изменение валентности лексемы в метафорическом значении или употреблении. В случаях, когда на основе синестетической метафоры образовалось новое значение слова, это изменённое лексическая сочетаемость является узуальной («звуковая волна», «острое зрение», «мягкий согласный», «приглушённые тона» и т.п.). Синестетическая метафора как троп реализуется в okazjiональной лексической сочетаемости («сытый шепот осени»).

Первыми, кто начал разрабатывать вопрос о языковой синестезии в начале 50-х годов минувшего столетия, были английский семиолог С. Ульман и профессор Гейдельбергского университета Х. Кронассер. Интересный и обстоятельный обзор развития вопроса о языковой синестезии сделан С.В. Ворониным и М.Я. Сабанадзе [Воро-

нин С.В. и др., 1989]. В этой статье достаточно подробно представлен теоритический аппарат С. Ульмана и Х. Кронассера (их работы, по сведениям С.В. Воронина и М.Я. Сабандзе, на русском языке не печатались), который мы использовали как исходный.

В русском языке, как видно из приведенных выше примеров, явление синестезии широко распространено. Русский язык для этого имеет все необходимые ресурсы и традиции. В нём отчетливо намечены пути образования синестетических дескрипций. Чуткое ухо художника не только улавливает их, но развивает заложенные в языке традиции, модифицируя и обогащая их, тем самым открывая всё новые и новые ещё не реализованные возможности языка.

В художественной речи С.Н. Сергеева-Ценского представлены все 22 разновидности языковой синестезии, иначе синестетических групп, которые выделяет С. Ульман. И это только по нашей выборке из 16 рассказов писателя, относящихся к 1902-1909 гг. Выборка была сплошной и составляет свыше 700 синестетических сочетаний. В предлагаемой читателю статье мы ограничиваемся теми из них, в которых субъектом метафоры является тот или иной признак звука, звучания. Звук (звучание) может быть обозначен не только лексемами «звук», «звучание» и синонимичными им, но и другими лексемами, в семемах которых есть компонент «звук/звучит...» Иначе говоря, предмет нашего сообщения звук и его синестетические дескрипции.

На материале художественной речи С.Н. Сергеева-Ценского звук предстаёт как имеющий цвет и вообще как то, что можно «увидеть», как то, что имеет запах, вкус, что можно осязать.

Х. Кронассер собственно синестезией в отличие от нарасинестезии и эмоциональной синестезии называет синопсию, явление когда с определенным звуком связываются цветовые ассоциации. Синопсия для русской языковой традиции нехарактерна. Тем не менее Сергеев-Ценский использует синопсию. Использует осторожно, предваряя её, сопровождая её сравнениями, прямыми ссылками на восприятие персонажа.

«Они (звуки) не были бесцветными. они окрашивали всё в глаза Бабаева в какой-то мутный, розовато-опаловый цвет...» («Бабаев») – «красные звоны в голове». - «звуки, вызванные памятью... и почему-то лиловые» («Бабаев»).

Звуки у писателя то «красочные», то «тусклые», они могут «сверкать» или «обесцвечиваться». Только намечая дескрипции звука на основе синопсии, он в чем-то изменяет и парадигматику цветовых прилагательных. Так, например, «белый» у него не является антонимом для «чёрный». Белый цвет обычно означает что-то светлое, нравственно чистое... Но не в дескрипции звука. «Белые» звуки у него - это звуки тревоги

или страха: *«Белыми волнами хлынул лай» («Бабаев»)*. «Чёрные» звуки у Сергеева-Ценского тоже тревожные, но по-иному тревожные (без компонента «страх»). «Жёлтые» - звуки осени (*«жёлтые осенний скрип телег»*). Слова персонажей воспринимаются то как *«рыжие»*, то *«цвета бронзы»*.

Все эти метафоры воспринимаются как необычные, так как, повторимся, для русского языка перенос цвета в слуховую модальность традиционным не является.

Зато по другому, не в цвете, звуки «видятся» и по-русски: *«раскаты грома»*, *«звуковая волна»* и др. Сергеев-Ценский, развивая это, характеризует одни звуки как *«круглые»*, противопоставляя их *«острым»*. «Круглые» звуки – это низкие, широкие, непрерывные звуки. *«Святотатство!» - круглое, косматое, как вихрь, носилось по монастырю («Молчальники»)*. «Острые» - это резкие, обычно высокие, прерывистые: *«В ушах моих плотно и жестко торчали животные крики, и всю громаду их, как молнии ночь, перерезали острые, яркие вопли сгоревшей» («Верю!»)*. «Круглые звуки» - такое словоупотребление органично наряду с узуальным *«раскаты грома»*: *«Как шар, докатился по полу знакомый звук» («Бабаев»)*.

На основе зрительно-слуховой синестезии избираются писателем и другие лексические партнеры для семем семой «звук»: *«Звуки прыгают, сплетаются, дрожат, как ценное кружево, вдруг разрываются аккордами и опять сплетаются и дрожат» («Бабаев»); «звуки шли», «падали шаги по крыше, круглые, как обручи», «слова ее падали беззвучные» («Лесная топь»)*. И конечно, звуки могут *«лететь»*, *«долетать»*, *«разлетаться»*.

Наряду с описанной выше зрительно-слуховой синестезией у Сергеева-Ценского многочисленны и разнообразны сочетания, построенные на осязательно-слуховой синестезии, прежде всего, на переносе наименования из области тактильных ощущений в область слуховую.

В русском языке такой вид языковой синестезии представлен довольно отчетливо: *«резкий голос»*, *«мягкий голос»*, звук, музыка, чей-то голос могут *«резать ухо»* и т.п. Сергеев-Ценский смело развивает эту традицию. У него мы находим *«острые»* и *«тупые»* звуки, а на ряду с *«резкими»* - *«колющие»*; смех может быть *«корявым, точно мохом обросшим»*. *«Корявым»* может быть голос, с уточнением *«землистый»* или бас (*«корявый плотный бас»*). Голос может быть *«сухим, с трещинами, как спелая коробочка мака»*.

В осязательной модальности звук у Сергеева-Ценского самопроявляется очень по-разному: то *«полоснёт по нервам»*, то *«резанёт»*, то *«хлещёт»* кого-либо, то *«ударит, как ледяная струя по голому телу»*; звуки приятной музыки *«обвевают»*, а звон колокола *«заклучит в объятия могучих звуков»*.

В обонятельную сферу писатель «перемещает» звуки, используя слова «пахнуть», «аромат», «запах», не прибегая к метафоре, так как сами обонятельные дескрипции построены на метафорах. Звуки могут «пахнуть» травой, свечами; от пения слепого нищего «пахнет лесной дрёмой» («Лесная топь»), а голос возлюбленной из далекой юности звучит как «музыка, тонкая, как аромат незабудок» («Бред»).

Звук во вкусовой модальности традиционно может характеризоваться как «сочный» (сочный голос) или «сладкий» (сладким голосом). У Сергеева-Ценского сочный голос уточняется как молодой, уверенный, чистый, не высокий. «Сочный» дополняется удачным новообразованием «полносочный». Среди обонятельных и вкусовых метафор, характеризующих звук, трудно найти чистую языковую синестезию: почти все такие сочетания эмоционально окрашены. Ведь и традиционное «сладким голосом» ассоциируется с лестью, неискренностью, искательностью. И, конечно, «круглый и жирный, как медовые оладьи, голос» не может вызывать положительных эмоций, - такой голос воспринимается только как неприятный. Так же окрашено и «сытый голос». А вот «сытый шепот осени» - это удачная, на наш взгляд, находка мастера, имеющая совсем иную эмоциональную окраску. Вероятно, в таких сочетаниях на синестезию накладывается то, что С.В. Воронин называет синестемией, т.е. группы, потроенные по модели «ощущения + эмоция» [Воронин С.В., 1980:15]

Синестемия у Сергеева-Ценского используется очень широко и причудливо и может составить предмет специального исследования. Ограничимся лишь некоторыми традиционными и близкими к ним сочетаниями. Признаку «минор» соответствуют «грустные», «жалобные» звучания. Но есть и «робкие», «сторожкие» (звуки молитвы). Признаку «мажор» соответствуют «веселые», «задорные», «торжествующие» звучания, есть и «довольные» («довольный гул голосов») и «хищные» (хищно запело комарё).

Сергеев-Ценский всегда синестетическую метафору сопровождает сравнениями, однородными членами предложениями, различного рода ссылками, тем самым как бы раскрывая секрет «загадки». В прозе этого великолепного мастера слова языковед найдет не только развитие языковых тенденций, но и сам механизм языковой синестезии. Стилист обнаружит богатейшие залежи выразительных средств. Педагог может использовать словоупотребление мастера в деле воспитания сенсорной культуры, которая, как известно, редко даруется природой, чаще приобретается, воспитывается.

Библиография

1. Аристотель. «Поэтика», в кн. «Античные теории языка и стиля». М.-Л., 1936.
2. Шмелев Д.Н. «Современный русский язык. Лексика». М., «Просвещение», 1977.
3. Фомина М.И. «Современный русский язык. Лексикология». М., «Высшая школа», 1990.
4. Маслов Ю.С. «Введение в языковедение». М., «Высшая школа», 1987.
5. Ахманова О.С. «Словарь лингвистических терминов». М., «Советская энциклопедия», 1966.
6. Арутюнова Н.Д. «Языковая метафора». в кн. «Лингвистика и поэтика». М., «Наука», 1979, с. 310–355.
7. «Лингвистический энциклопедический словарь». М., «Советская энциклопедия», 1990.
8. «Педагогический словарь», т.2 М., Изд-во АПН СССР, 1960.
9. Воронин С.В., Сабанадзе Н.Я. «Синестезия в языке: аналитический обзор подходов к проблеме». в кн. «Социальное и системное на различных уровнях языка». М., Изд-во Ин-та языкознания АН СССР, 1989.
10. Воронин С.В. «Основы фоносемантики». Л., «Наука», 1982.

Баҳши забонҳои хориҷӣ

Камолов Ф. А.,
н.и.ф., муаллими калон

НАСРИ МУСАЧЧАЪ ДАР «ШАВОҲИД-УН-НУБУВВАТ»-И АБДУРРАҲМОНИ ҶОМӢ

Адабиёти форсу тоҷик дар тӯли қарнҳо таъсиргузор ва таъсирпазир шудааст. Адибони бузурги ниёгонамон дар эҷоди осори безаволашон ба сарчашмаҳои манбаҳои мухталиф рӯ оварда, дар эҷодиёти хеш аз онҳо фаровон истифода кардаанд ва ин боис шуд, ки адабиёти форсу тоҷик хеле бой ва рангин гардад. Дар навбати худ, ғановат ва паҳн гардидани адабиёти форсу тоҷик боиси пайдоиши осори гуногун дар адабиёти халқиятҳои ҷаҳон шуд. Албатта, таъсири адабиёти як миллат ба осори адибон ба воситаи забону фарҳанг ва вазъи иқтисодиву сиёсии миллатҳо ба вуқӯъ пайваست. Аз ин рӯ, робитаҳои адабии халқиятҳои арабу форс аз даврони сосониён оғоз гардида, минбаъд дар асрҳои миёна рушд ва тақомул ёфтааст.

Тадқиқи баррасии масъалаҳои робитаҳои адабӣ байни адабиёти араб ва форс-тоҷик аз замони зуҳури шоҳи адабиётшиносӣ, яъне шинохти робитаҳои адабӣ оғоз гардида, олимони ватаниву хориҷӣ онд ба ин масъала рисолаҳои бисёр навиштаанд. Бояд қайд кард, ки олимони тоҷик Тоҷиддин Мардониро дар ду мақолаи хеш «Арабистика в Таджикистане (советский период)» ва «Арабистика в Таджикистане (период Независимости)» онд ба қорҳои илмӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба амаломата ба таври муфасссал маълумот дода шудааст. Аз ин рӯ, мо аз номбар кардани номи қорҳои илмӣ олимони ватаниву хориҷӣ дар ин маҳдуда худдорӣ мекунем.

Аз замони ҳуҷуми арабҳо ва қабули дини ислом аз ҷониби халқиятҳои Аҷам таъсири забон ва адабиёти арабӣ хеле назаррас гардид. Забони арабӣ бо тариқи назму наср ба адабиёти мо роҳ ёфт ва адибони тоҷикзабон аз он фаровон истифода кардаанд, ки ин ҳолат ба муддати тӯлонӣ давом кард. Удабон ҳар давра замон забони арабиро дар оғаридаҳои худ ба таври васеъ қорбурд намуданд.

Абдурраҳмони Ҷомӣ, ки аз ҷумлаи бузургтарин адибон ва мутафаккирони асри XV маҳсуб меёфт, забону адабиёти арабро ба таври

амиқ омухта буд ва дар осори худ онро бо маҳорати баланди адибӣ корбурд кардааст. Мавлоно Ҷомӣ якчанд асар бо забони арабӣ навишта, дар аксари осори мансуру манзуми форсии хеш аз вожаҳо, ҷумлаҳову ибораҳо ва ашъору абёти арабӣ корбурд кардааст. Мавлоно Ҷомӣ бештар ҷумлаҳову ибораҳои арабиро барои баёни матлаб ва зиннат додани каломи хеш мавриди истифода қарор медиҳад, ки далели ин фикрро дар осори мутафаккир мебинем.

Масалан, дар асари мансури Мавлоно Ҷомӣ “Шавоҳид-ун-нубувват” ҷумлаҳову ибораҳо ва ашъору абёт бисёр падидор мешаванд, ки мо дар ин мақола фақат ба ҷанбаҳои таъсири насри забони арабӣ таваҷҷуҳ хоҳем намуд.

Насри арабӣ бо якчанд роҳҳо ба “Шавоҳид-ун-нубувват” таъсир кардааст, ки он ба тариқи корбурди санъатҳои иқтибос, ишора, тазмин, ҳамдсарой дар оғози асар, таъбирсозӣ ва ғайра ба амал омадааст.

Адибони давраҳои гуногун осори хешро бо санъати мадиҳа оғоз мекарданд, ки Мавлоно Абдурраҳмони Ҷомӣ низ мисли адибони дигар ин суннатро ба ҷо оварда, дар ибтидои осори худ санъати мадиҳа-ро қорбат намудааст. Албатта, санъати мадиҳа ба воситаи забони арабӣ оғоз мегардид, ки Мавлоно Ҷомӣ дар оғози “Шавоҳид-ун-нубувват” ба ин тарз навиштааст:

“ал-Ҳамду лиллоҳиллазӣ арсала русулан, мубашиширина ва мунзирина, лиалло йақуна ли-н-носи ғала-л-лоҳи ҳуҷҷатан, баъда-р-русул ва хисса мин байниҳим ҳабибаҳу Муҳаммадан, би-л-ҳидоятӣ илайҳи ғало аъдали-т-туруқи ва иқвами-с-сабили ва ақома ғало набоҳатиҳи фӣ нубувватиҳи шавоҳида содиқатан ӯдилатан ва ғало ҷалолатиҳи фӣ рисолатиҳи далоила қотиғатан комилатан ва ҷағалаҳо василатан ило маҳаббатиҳи ал-латӣ ҳийа аслу кулли саъодатин ва зарифатан ило мутобиғатиҳи ал-латӣ ҳийа раъсу кулли ғибодатин, саллаллоҳу алайҳи ва ғало соир-набиййина ва олиҳи ва соир-с-солиҳина биниҳойати мо йанбағӣ ан йасғалаҳ-ус-соилуна кулламо зақараҳ-уз-зокируна ва кулламо гафала ын зикриҳи-л-гофилуна ва саллама таслиман касиран.” (Шавоҳид, 20)

Дар ҳамдсарой Мавлоно Ҷомӣ забони арабиро хеле моҳирона истифода карда, фикри хешро бо насри мусаччаъ баён намудааст. Академик Н. Салимов маънии адабии «сачъ»-ро “иборат аз сухани муқаффо ва калимаҳои ҳамоҳанги қисмати охири таъбирот ва ҷумлаҳои соддаи ҷумлаи мураккаб” номидаанд. Устод Худой Шарифов насри мусаччаъро чун як навъи насри маснӯъ дониста, талаботи онро дар “ҳамоҳангии калимаҳои охири ҷумла ва ибораҳо” шуморидаанд, ки “калимаҳои сачъшуда ҳамвазн нестанд”. Сачъ, ба қавли олими эронӣ Хусайни Хатибӣ, “дар қароини кӯтоҳи мураккаб аз ду ё се калима дар

пештари маворид бо бино ниҳодани қароини мукаррар ва мутаволӣ бар сачъи вохид ва инфисоли китъаот ва аҷзои калом ва ихтивои ба луготи душвор” дида мешавад ва ба қавли Раҳим Мусулмонқулов «чумлаҳои қарина сачъ» буда, он “дар наср ба манзалаи кофия аст дар шеър» (Р.Мусулмонқулов, саҳ. 60).

Бо така ба чунин назария метавон гуфт, ки вожаҳои “русулан”, “хучҷатан”, “Муҳаммадан” бо ҳам мусачҷаъ, калимаҳои “соилуна”, “зокируна” ва “зофилуна” ибораҳои “аъдали-т-туруқи” бо “ақвами-с-сабили”, “ғало набоҳатиҳи фӣ нубувватиҳи шавоҳида содиқатан ӯдилатан” бо “ғало ҷалолатиҳи фӣ рисолатиҳи далоила қотиъатан комилатан”, “василатан ило маҳаббатиҳи” бо “зариъатан ило мутобиъатиҳи”, “соири-набиййина” бо “соири-с-солиҳина” ва чумлаҳои “ҳийа аслу кулли саъодатин” ва “ҳийа раъсу кулли ғибодатин” мукаффо ва ҳамсачъ мебошанд.

Абдурраҳмони Ҷомӣ дар ҳамдсароии мазкур санъати тавсиф, тафсир ва тансуқ-ус-сифотро низ истифода кардааст. Масалан, вожаҳои “мубашиширина” ва “мунзирина” чун васфкунанда ба маънии паёмбарони башоратдиҳандаву огоҳкунанда омада, вожаҳои “шавоҳида содиқатан одилатан” ва “далоила қотиъатан комилатан” ба ҳайси санъати сифатчинӣ ва чумлаҳои “лиалло йакуна ли-н-носи ғала-л-лоҳи хучҷатан баъда-р-русул” ва “хасса мин байниҳим ҳабибаҳу Муҳаммадан” би-л-ҳидоятӣ илайҳи ғало аъдали-т-туруқи ва ақвами-с-сабили” ҳамчун тафсир ба чумлаи “ал-Ҳамду лиллоҳиллазӣ арсала русулан мубашиширина ва мунзирина” меояд. Инчунин, чумлаҳои “ал-латӣ ҳийа аслу кулли саъодатин” тафсири чумлаи “чаъалаҳо василатан ило маҳаббатиҳи” ва “ал-латӣ ҳийа раъсу кулли ғибодатин” тафсири чумлаи “чаъалаҳо зариъатан ило мутобиъатиҳи” шудаанд.

Иқтибос аз Куръону ҳадис дар адабиёти форсу тоҷик аз дер боз роиҷ буд ва онро олимони адабиётшинос, бавижа, олими эронӣ Хусайни Хатибӣ дар овардани ояти куръониву аҳодиси набавӣ дар осори адибони гузашта маҳсуб донистанд. Иқтибос аз ояти куръониву аҳодиси набавӣ низ дар “Шавоҳид-ун-нубувват”-и Абдурраҳмони Ҷомӣ хеле зиёд ба чашм мерасад. Албатта, онд ба сабки ҳадису оёти куръонӣ муҳаққиқони адабиётшинос таҳқиқоти зиёдеро ба анҷом расонидаанд ва мо дар ин мақола тарзи иқтибосории Мавлоно Ҷомиро дар қиссаҳои “Шавоҳид-ун-нубувват” мавриди таҳлил қарор хоҳем дод.

Абдурраҳмони Ҷомӣ оёти куръониро вобаста ба омилҳои гуногун дар чилу панҷ маврид иқтибос намуда, онҳоро ба таври мухталиф овардааст. Дар “Шавоҳид-ун-нубувват” оёти куръонӣ ҳамчун далел барои тасдиқи қаромоти шахси мазҳабӣ ва ё суфӣ, порое аз саргузашт, маънии оят, қисми ҷудонашавандаи воқеаи қиссаи мавҷудбудаи асар

ва ё чун монанди доштан ба дигар китобҳои осмонӣ ва ғайра корбурд шудаанд.

Чӣ тавре ки ба мо маълум аст, қиссаи суфӣен пур аз каромату муъҷизаҳо ва нависанда баҳри баёни каромоти шахси мазҳабӣ аз санъати муболиға ба таври васеъ истифода мекард. Мавлоно Ҷомӣ дар қиссаи навбатӣ ояти қуръониро дар баёни каромоти шахси мазҳабӣ Имом Ҷаъфарӣ Содик чун иқтибос корбурд намудааст:

*“Ва аз он ҷумла он аст, ки¹ дигаре гуфтааст, ки бо ҷамоате пеши Содик, разияллоҳу анҳу, будам. Пурсидам, ки: чун Худои таоло Иброҳимро, алайҳиссалом, гуфт, ки: **“Фа хуз арбаатан минаттайри фасурхунна илайка”***

Он мургон аз як чинс буданд ва ё аз аҷноси мухталифа? Пас фармуд, ки: меҳоҳед, ки мисли он шуморо бинамоям? Гуфтем, ки: оре. Фармуд, ки: эй товус, биё. Филҳол товусе ҳозир шуд. Пас фармуд, ки: эй ғуроб, ғуробе ҳозир шуд. Пас фармуд, ки: эй боз. Бозе ҳозир шуд. Пас фармуд, ки: эй кабутар. Кабутаре ҳозир шуд. Пас бифармуд, то ҳамаро бидуштанд ва реза-реза карданд ва бо якдигар омехтанд ва сарҳои эшонро нигоҳ доштанд. Баъд аз он сари товусро бардошт ва фармуд, ки: эй товус! Дидем, ки ғушту устухон ва парҳои вай аз дигарон ҷудо шуд ва ба сари вай часпид ва бадани вай рост шуд ва зинда гашт. Бо он се мурги дигар ҳамин муомила кард, ҳама зинда шуданд”. (Шавоҳид, 284)

Дар қиссаи мазкур ояти қуръонӣ чун василаи баёнкунандаи каромот оварда шуда, ишора ба қиссаи Иброҳим Паёмбар менамояд. Дар Қуръони карим омадааст, ки рӯзе Иброҳим Паёмбар аз Худои таоло илтиҷо мекунад, то муъҷизаашро ба Паёмбараш нишон диҳад. Худованд ба Иброҳим мефармояд, то ҷаҳор паррандаро гирифта, онҳоро кушта, пора-пора карда, ҳамаи узвҳои паррандагонро бо ҳам омехта, дар ҷаҳор тараф гузорад, ки дар ниҳоят он паррандагон бо хости Худо боз мисли пештарашон сиҳату солим ва зинда мешаванд. Нависанда дар ин қисса ҷунун муболиға карда, каромоти суфиро ба муъҷизаи Худо баробар кардааст. Аз ин рӯ, ояти мазкур чун ишора ба қиссаи Иброҳим Паёмбар оварда шудааст.

Ояти қуръонӣ дар маркази қиссаи дигар низ омадааст, вале он чун иқтибос оварда, нависанда ба маънии мантиқии оят таваҷҷӯҳ мекунад:

Ва аз он ҷумла он аст, ки² дигаре гуфтааст, ки ба вай³ руқъае навиштам ва дар он ҷо аз вай масъалае пурсидам ва меҳостам, ки аз ҳуммои рибъ низ суол кунам, аммо фаромӯш кардам ва нанавиштам. Вай ба

¹ Яке аз қиссаҳои Ҷаъфарӣ Содик ибни Муҳаммад ибни Алӣ ибни Ҳусайн ибни Алӣ ибни Абӯтолиб, разияллоҳу анҳум.

² Яке аз қиссаҳои Ҳасан ибни Алӣ ибни Муҳаммад ибни Алӣ

³ Ба Ҳасан ибни Алӣ

ман навишт, ки: ҷавоби масъалаи ту ин аст ва меҳостӣ, ки аз ҳуммои
рибъ низ бипурсӣ ва фаромӯш кардӣ. Ин оятро, ки:

“Қулнаа йаа нору қуунӣ бардан ва салааман ғалаа Иброҳим” бар
коғазе бинавис ва пас бар гардани маҳмум биёвез. Чунон кардам. Он маҳ-
мум шифо ёфт. (Шавоҳид, 311)

Дар ин қисса як бемори табларза ба Ҳасан ибни Алӣ ибни
Муҳаммад меҳоҳад, ки дар бораи роҳи шифои бемориаш пурсон ша-
вад, аммо, пурсидани онро фаромӯш мекунад. Лекин, гуё Ҳасан ибни
Алӣ суоли он шахсро бо қаромоти хеш дарк мекунад ва роҳи шифоро
дар навиштани ояти мазкур бар коғаз ва овехтани он бар гардани бе-
мор мебинад. Албатта, дар қиссаи Иброҳим воқеа камтар дигаргун
аст, зеро Худованд ба оташи Намруд, ки барангехта буд ва ба он наз-
дикӣ карда наmeshуд, фармон медиҳад, то ба Иброҳим Паёмбар ҳомӯш
шавад ва нарма бошад. Аммо, дар ин қисса ин оят аз он ҷиҳат истифода
шудааст, ки таби инсонӣ мубталолушуда ба табларза баланд аст ва ба-
роӣ ҳомӯш кардан ва нарма шудани таб суфӣ маслиҳат додааст, ки он
оятро бинависад ва бар гардани худ биовезад.

Дар ҷаҳор рукни асар, ки қиссаҳо бевосита ба ҳаёту мамоти ҳаз-
рати Расули акрам (с) бахшида шудаанд, оёти қуръонӣ чун порае аз
саргузашти Паёмбар ва ё воқеаҳои нузули ваҳӣ дар баъзе аз онҳо на-
вишта шудаанд.

Ақсарият аз он боҳабаранд, ки аввалин ояти нозилшуда оятҳои
сураи “Алақ” мебошанд ва он дар ибтидои нубуввати ҳазрати Расули
акрам (с) баён шудааст ва Мавлоно Ҷомӣ он қиссаро айнан аз китоби
“Саҳеҳ”-и Бухорӣ ба забони тоҷикӣ оварда, ояти қуръониро иқтибос
намудааст: “Дар “Саҳеҳ”-и Бухорӣ мазкур аст, ки ибтидои қори Расул,
саллаллоҳу алайҳи ва олиҳи ва саллам, хобҳои рост буд, ки ҳарчи ҳамчу
рӯиҳои субҳ зоҳир шудӣ. Баъд аз он, хилват дӯст медошт ва шабҳои
бисёр дар гори Ҳиро ба ибодат ба сар мебуд. Ва чун ба сӯи Хадича,
разияллоҳу анҳо, бозгаштӣ, зоди чандрӯза барои вай омода кардӣ, онро
ҳамроҳи вай равон кардӣ. Дар моҳи Рамазон ба гори Ҳиро таъа қарда
буд, ки марде омад чодаршабе аз дебоҷ дар даст, Расулро, саллаллоҳу
алайҳи ва олиҳи ва саллам, гуфт: Бихон! Расул, саллаллоҳу алайҳи ва
олиҳи ва саллам, гуфтааст: Ман гуфтам: ман хонанда нестам. Он чо-
даршабро бар сари ман андохт ва чунон сару рӯи маро фуру гирифт, ки
пиндоштам ҳангоми мурдан аст. Пас он чодаршаб аз сари ман бозги-
рифт ва гуфт: бихон! Ман гуфтам: ман хонанда нестам. Дигар бор он
чодаршабро бар сари ман андохт ва ба дастури пештар бо ман муомила
кард. Боз бишод ва гуфт:

**“Иқра” бисми раббикаллазӣ халақа* Халақал инсона мин ғалақ*
Иқра’ ва раббукал акрам* Аллазӣ аллама билқалам* алламал инсона мо
лам яълам”.**

Чӣ тавре ки дар қиссаи мазкур мушоҳида мекунем, мақсади нависанда аз иқтибос овардани оят дар айнан сабт намудани муҳовараи тарафайн мебошад. Дар ин навъ қиссаҳо оятҳои қуръонӣ бидуни тағйироту қорбурди саноеи тасвирсоз омадаанд.

Гоҳо Абдурраҳмони Ҷомӣ ба кутуби осмонии Таврот, Инҷил ва Забур, ки бо насри арабии мусаччаъ навишта шудаанд, мисли ояти қуръонӣ иқтибос кардааст:

“...Ато ибни Ясор, разияллоҳу анҳу, гуфтааст, ки аз Абдуллоҳ ибни Умар, разияллоҳу анҳумо, пурсидам, ки: “Сифати Расул, саллаллоҳу алайҳи ва олиҳи ва саллам, дар Таврот чун аст? Гуфт: чунон ки дар Қуръон ҳаст: Йаа айюҳан набийю иннаа арсалнаака шааҳидан ва мубашширан ва назииран. Ва ҳирзин ли-л-уммиййина ва анта ғабдӣ ва расулӣ, саммайтука-л-мутаваккил ласта бифаззин ва ло гализин ва ло сахҳобин фи-л-асвоқи ва ло тадфаъу-с-саййиата би-с-саййиати лоқин таъфу ва тағфиру лан ақбизака ҳатто уқшима бика-л-миллата-л-ғавҷоа ан йақулуу ло илоҳа илаллоҳи фаафтаҳу бика озонан сумман ва аъйунан ғумйан ва қулуубан гулфан”. (Шавоҳид, 32)

Аҳодиси набавӣ низ аз дер боз дар осори ниёгон ба таври мухталиф иншо мегашт, ки маъмултарини онҳо ин иқтибосоварӣ аст. Аҳодиси набавӣ дар “Шавоҳид-ун-нубувват” хеле бисёр қорбурд шудааст. Зеро мақсади нависанда дар асар аз он иборат аст, ки паёмбарии Расули ақрамро бо овардани қиссаҳои гуногун исбот намояд. Албатта, зиёда аз нисфи асар ба даврҳои пеш аз таваллуд, ҳаёту зиндагонӣ ва баъди вафот бахшида шуда, аҳодиси набавӣ ба тариқи тарҷумаву асли арабнаш хеле фаровон китобат гаштааст. Аз ин рӯ, танҳо бо овардани як намуна иқтифо менамоем:

“Қиссаи Қус(с) ибни Соидан Ийёдӣ, ки чун вафди Ийёд пеши Расул, саллаллоҳу алайҳи ва олиҳи ва саллам, омаданд, аз эшон пурсид, ки кадом яке аз шумо Қус(с) ибни Соидаро мешиносад. Гуфтанд: Ё Расулаллоҳ, мо ҳама вайро мешиносем. Фармуд, ки гуё вай рӯз, ки дар суқӣ¹ Уккоз бар уштуре сурхмӯй нишаста буд ва хутба мекард ва мавоизу насоеҳи неку мегуфт ва ба тавҳиди Худои таоло ва имон ба Вай далолат мекард ва байте чанд меҳонд, ки забони ман ба он равон намешавад. Марде бархост ва гуфт: Ё Расулаллоҳ, ман он абётро аз вай шунидаам. Маро гуноҳе нахоҳад буд, ки онро бихонам? Расул, саллаллоҳу алайҳи ва саллам, фармуд, ки: “иш-Шеърӯ каломун фаҳасанӯҳу ҳасанун ва қабихӯҳу қабихун”² (Шавоҳид, 67)

Сабаби дигари таъсири насри арабӣ дар истифодаи ақволи паёмбарони гузашта, саҳобагон ва бузургони мазҳабиву суфия бо забони арабӣ дарҷ гардидаанд, ки онҳо айнан оварда шудаанд:

¹ Сук: бозор

² Тарҷума: Шеър сухан аст, ки некаш неку бадаш бад.

“Ва аз он ҷумла он аст, ки дар каломи Шуайб аст, алайҳиссалом: “Раайту рокибайни азоа лаҳумо ал-арзу аҳадуҳумо ғало ҳиморин ва-л-охару ғало ҷамалин”. Рокиби ҳимор Исо, алайҳиссалом, ва рокиби ҷамал, Пағамбари мо, саллаллоҳу алайҳи ва олиҳи ва саллам. Ва айзан фӣ каломихи: “Йо қавми иннӣ раайту сурата рокиби-л-баъири суратан мисла заъби-л-қамари”. Ва дар васоёи Мусо аст, ки алайҳиссалом, мар Банӣ Исроилро: “Сайаътикум набиййун мин банӣ ихватикум фалаҳу фасаддику ва минҳу фасмағу”. (Шавоҳид, 30)

Дар қиссаи мазкур қавли ду паёмбар, яъне Шуайб ва Мусо чун иқтибос оварда шудааст. Ин навъ қиссаҳо бисёранд, вале намунаи мазкур дар ин ҷо кифоя мебошад. Дар қисса сурати Расули ақрам бо нури моҳтоб ташбеҳ карда шуда, Ҷомӣ шутурсаворро ҳамчун Паёмбари охир ва савораи ҳарро ба ҳазрати Исо тафсир кардааст.

Намунаи дигар:

“Чун Умар ибни Абдулазиз ба хилофат бинишаст, номае навишт ба Ҳасани Басрӣ ва гуфт: Аъиннӣ биасҳобика. Ҷавоб фиристод:

Аммо толиб-уд-дунё фало йансаҳука ва толиба-л-мавро фало йасҳабука вақтафӣ би зил-ансоби фаиннаҳум изо лам йаттақу ақраму. Гуфт: маро касе фирист аз ёрони ҳеҷ, ки маро насиҳат ёрӣ кунад. Ҷавоб фиристод Ҳасан ва гуфт: он касро ба ту фиристам аз ду берун набошад, ё он ҷаҳон ҷӯяд, ё ин ҷаҳон. Ин ҷаҳонҷӯй туро насиҳат накунад. Ва он ҷо ҷаҳонҷӯй бо ту сӯҳбат надорад, валекин писанда кун ба худовандони асл, ки агар парҳез накунад, боре мардумонро гиромӣ доранд ва асли пок ҳаргиз хато накунад». (Шавоҳид, 344)

Дар намунаи мазкур ду қавли ду шахси машҳур – Умар ибни Абдулазиз, яке аз шоҳони замони Умaviён ва дувум Ҳасани Басрӣ – аз олимони машҳури даври тобеин, ки суҳанҳои онон чун иқтибос оварда шудаанд. Ҷумлаҳои арабӣ мазкур дар насри мусаччаъ баён гаштаанд.

Гоҳе Абдурраҳмони Ҷомӣ худ забони арабиро дар тавсиф ва муаррифии ягон шасхият истифода кардааст:

“Абдуллоҳ ибни Муборак, раҳматуллоҳи таоло алайҳи. Аз аҳли Марв будааст ва дар Ҳайат, ки балдаест бар канори Фурот, ҷағт шудааст. Қабри вай он ҷо аст. Қила кона фиҳи ҳисолун муҷтамаиғатун лам таҷтамиғ фӣ аҳадин мин аҳл-ил-илми фӣ замониқӣ. Кона фақиҳан олиман вариған ҳофизан йаърифу би-с-сунани риҷолан фӣ ҷамиғ-ил-илми шучоған йунозил-ул-абтола адибан йақул-уш-шиғра саҳиййан бимо йамлику». (саҳ. 347)

Дар ин ҷо Абдурраҳмони Ҷомӣ санъати «Тансиқ-ус-сифот»-ро хеле моҳирона истифода карда, дар васфи Абдуллоҳ ибни Муборак санъати сифатчинӣ, тавсиф ва тафсириро ба кор гирифтааст. Дар қиссаи мазкур вожаҳои “фақиҳан олиман вариған ҳофизан” тансиқ-ус-си-

фот аст ба вожаи “буд” яъне вай – Абдуллоҳ ибни Муборак ва “*йаъ-рифу би-с-сунани ричолан фӣ ҷамиъ-ил-илми*” тафсири ҷумлаи мо қабл мебошад. Вожаҳои *шучоъан*, *адибан*, ва “*сахиййан*” дар васфи мавсуф меоянд, ки ҷумлаҳои “*йунозил-ул-абтола*” “*йақул-уш-шиъра*” ва “*бимо йамлику*” чун санъати тафсир баён гаштааст. Афзун бар ин, нависанда аз санъати ҷамъ низ истифода кардааст, ки он дар ҷумлаи “*кона фихи хисолун муҷтамаиъатун лам таҷтамиъ фӣ аҳадин мин аҳли-л-илми фӣ замониҳӣ*” омада, ҳамаи сифатҳо дар ҷумлаҳои баъдӣ бо воджаи кона оғоз шуда, баъдан ҳар як сифат *факихан олиман вариъан ҳофизан* *йаъ-рифу би-с-сунани ричолан фӣ ҷамиъ-ил-илми шучоъан* *йунозил-ул-абтола* *адибан* *йақул-уш-шиъра сахиййан* *бимо йамлику*» меояд.

Мавлоно Ҷомӣ дар байни қиссаҳои “Шавоҳид-ун-нубувват” наъту муноҷоте, ки шахсиятҳои бузурги мазҳабиву тасаввуфӣ сурудаанд ва чун каломи зиннатбахшу санъати суханварии насрии забони арабӣ маҳсуб меёбанд, иншо намудааст:

“*Йо сариха-л-макрубин ва ё муҷиба даъвати-л-музтиррин, икишиф ҳаммӣ ва карбӣ, фақад тара ҳолӣ ва ман маъийа*”. (Шавоҳид, 125)

Дар мисоли фавқуззикр Расули ақрам Худовандро ба ибораҳои “*сариха-л-макрубин*” ва “*муҷиба даъвати-л-музтиррин*” васф кардааст.

Дар қиссаи дигар: “...хоб бар ман ғалаба кард. Овозе шундам, ки касе мегуяд: *Зам-ул-ҳабиба ила-л-ҳабиби*. Дӯстро ба дӯст расонед.” (Шавоҳид, 230)

Дар ҷумлаи арабии мазкур вожаи “ҳабиб” ду маротиба такрор шуда, вожаи яқум ҳамчун ташбеҳ аст ба Расули ақрам ва калимаи дувум ташбеҳ аст ба Абӯбакри сиддиқ.

Абдурраҳмони Ҷомӣ санаҳои таърихиرو бо ибораҳои ҷумлаҳои арабӣ сабт кардааст: “... Ҷароҳат кард ва вараи кард ва бар он бимурд. *Ва кона золика саната арбаъа ва сабъин ва қила саната салоса ва сабъина ва ҳува ибну арбаъа ва самонина санатан*”.

Тарҷума: Ва он дар соли ҳафтоду чор ва дар ривояти дигар соли ҳафтоду се ва вай ҷавони чилу ҳаштсола буд.¹

Намунаи дигар:

“*Ҳасани Басрӣ, раҳматуллоҳи таоло алайҳи. Вай аз кибори тобе-ин аст. Вулида ли санатайни бақийан мин хилофати Умар, разияллоху анху*.” (Шавоҳид, 344)

Тарҷума: Ду соли охир аз хилофати Умар, Худо аз ӯ розӣ бод, буд.²

Ба ҳамин тариқ, баррасии масъалаи насри арабӣ дар “Шавоҳид-ун-нубувват”-и Абдурраҳмони Ҷомӣ моро ба хулосаҳои зерин меорад:

¹ Тарҷумаи Камолов Ф.А.

² Тарҷумаи Камолов Ф.А.

1. Абдуррахмони Ҷомӣ дар муқаддимаи асари хеш мадиҳа месарояд, ки дар он якҷанд санъатҳо, ба мисли санъати тавсиф, тафсир ва тансуқ-ус-сифот қорбурд шудаанд. Сабки навишти санъати мадиҳа аз ҷониби нависанда насри мусаччаъ мебошад.

2. Мавлоно Ҷомӣ ҷумлаҳои арабии мусаччаъ ва мурсалро дар истифодаи кутуби осмониву осори илмӣ дар байни қиссаҳо қорбурд намудааст.

3. Дар “Шавоҳид-ун-нубувват” иқтибосҳо аз қавли паёмбарони гузашта оварда шудаанд, ки онҳо ба тариқи забони арабӣ дарҷ гардида, бо санъатҳои тавсиф, ташбеҳ ва тафсир нигошта шудаанд.

4. Мавлоно Ҷомӣ дар бисёр мавридҳо насри арабиرو қорбурд намуда, онҳоро бо сабкҳои сачъ ва мурсал ба қалам оварда, саноеи бадеиро низ ба қор гирифтааст.

5. Ҳамаи санаҳои таърихӣ бо забони арабӣ навишта шуда, онҳо ба таври содда рӯи қоғаз омадаанд.

6. Наъгу муноҷот ва дуоҳои шахсиятҳои мазҳабиву аҳли тасаввуф бо тариқи забони арабӣ сабт гаштаанд, ки сабки онҳо низ мусаччаъ ва мурсал мебошанд.

Аз ин рӯ, бо назардошти ҳулосаҳои мазкур метавон гуфт, ки Мавлоно Абдуррахмони Ҷомӣ насри арабиرو барои зиннат бахшидани асари хеш бо каломи ҷаззобу саноеи тасвиросоз рангини зебо ва мутаассир намудааст.

Пайнавишт

1. Мардони, Таджиддин. «Арабско-Таджикские литературные связи. История и современность» (сборник статей). Т. Мардони. Душанбе, «Ирфон», 2006, 400 стр.
2. Мусулмонқулов Раҳим. «Назарияи ҷинсҳо ва жанрҳои адабӣ». Р. Мусулмонқулов. Душанбе, “Маориф”, 1987, 88 с.
3. Салимов Н. Ю. «Марҳалаҳои услубӣ ва таҳаввули анвои наср дар адабиёти форсу тоҷик (асрҳои IX–XIII)». Н. Ю. Салимов. Ҳуҷанд, «Нури маърифат», 2002, 398 с.
4. Хатибӣ, Ҳусайн. «Фанни наср дар адабиёти форсӣ». Ҳ. Хатибӣ. Интишороти «Зуввор», 1366 ҳиҷри шамсӣ, ҷ. I, с. 165.
5. Шарифов, Худой. «Қаломи бадеъ». Х. Шарифов. «Қаломи бадеъ». Душанбе, “Маориф”, 1991, 160 с.
6. Ҷомӣ, Абдуррахмон. «Шавоҳид-ун-нубувват: таҳия, тасҳеҳ ва тавзеҳи Ф. Насриддинов» А. Ҷомӣ. Ҳуҷанд, «Ношир», 2014, 507с.

Расулова Г. Н.,
к.ф.н., ст. преподаватель

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАТЕГОРИИ ВИДА ТАДЖИКСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛОВ

Категория вида глагола считается в сопоставляемых языках дискуссионной и многогранной. Данная категория наиболее чётко и глубоко исследована на материале русского и других славянских языков. А в английском и таджикском языках видовое значение переплетается с временным. Кроме того, одно видовое значение может выражаться двумя или более формами глагола. К тому же у большинства английских глаголов обнаруживаются особые значения предельности и неопределённости выражаемого глаголом действия. У таджикских глаголов также наблюдаются эти два аспектуальных значения. Кроме того, в таджикском языке имеются некоторые глаголы, которые, присоединяясь к другому смысловому глаголу, выражают различные аспектуальные значения. Например: *Дар Исфара ӯ ногаҳон Содирхони Хофизро дида мемонад* (23, с. 180). *Дар Хучанд инро ҳар кас ба ҳар мақом гирифта хонда мегардад* (там же, с. 190). В этих примерах глаголы *мондан* и *гаштан*, потеряв свои лексические значения, служат для выражения аспектуальных значений. Глагольный модификатор *мемонад* указывает на мгновенность действия *дидан*, а модификатор *гаштан* обозначает повторяемость действия *хондан*. Н. Масуми сочетание этих и им подобных глагольных модификаторов со смысловым глаголом относит к категории вида [7, с. 222-229]. В результате он в таджикском языке находит два вида: перфектный или совершенный вид (*намуди мутлак*) и длительный вид (*намуди давомдор*) [там же, с. 221]. Такие образования указывают на способ действия. Более того, они не носят системный характер. Например, можно сказать *дида монд*, но сказать *парида монд* нельзя. Можно сказать *даронда партофт*, но *гирёнда партофт* невозможно. Это значит, что в таджикском языке грамматические категории вида не отграничиваются от лексической категории способа действия. Только типолог Н. Хамроалиев подметил разницу между этими двумя категориями таджикского глагола. Он писал: "Видовое значение выражается грамматическими средствами, а способ глагольного действия представляет собой лексическую абстракцию" [10, с. 113]. Н. Хамроалиев находит в современном тад-

жикском языке трёхчленную грамматическую категорию вида: 1) немаркированный общий вид, 2) перфектный вид, 3) длительный вид. А в английском языке он присоединяется к тем учёным, которые разграничивают четыре глагольных вида: общий, длительный, перфектный и перфектно-длительный [там же, с. 140].

Всё это говорит о том, что глагольный вид в таджикском языке не получил достаточно глубокого и всестороннего анализа, не говоря уже о лексической категории способа глагольного действия. Только в монографическом исследовании профессора П. Джамшедова даются общие сведения о данной лексической категории в таджикском, английском, русском и шугнанском языках [4].

В англистике мнения учёных относительно категорий вида неоднородны. В частности, В. Н. Ярцева в своей ранней работе говорит об отсутствии грамматических средств выражения видовых значений [11, с. 143]. Такой же точки зрения придерживается Б. М. Балин [1]. Английский учёный Г. О. Керм находит в английском языке следующие видовые значения: 1) дуративный, 2) однократный с его подвидами: ингрессивный и эффективный, 3) терминативный и 4) итеративный. Эти видовые значения он объединяет в две группы: терминативный и прогрессивный [12, с. 378 – 386].

Интересную систему вида выдвигает профессор И. П. Иванова. Она говорит о четырёх глагольных разрядах и из этих четырёх разрядов три имеют видовые значения: длительный разряд, перфектный разряд и перфектно-длительный разряд [5].

Профессор Г. Н. Воронцова находит в английском языке основной или неопределённый вид, длительный вид и перфектный (преемственный) вид [3].

Большинство англистов придерживаются мнения о наличии общего и длительного видов. Данная точка зрения была выдвинута профессором А. И. Смирницким [9]. Его поддерживают М. А. Ганшина и Н. М. Василевская [13], Л. С. Бархударов и Д. А. Штеллинг [2], Б. С. Хаймович, Б. И. Роговская [15], Б. А. Ильиш [14]. А. К. Корсаков в своей докторской диссертации также находит два вида и их он называет статическим и динамическим видами [6, с. 62].

Таким образом, одни таджиковеды (Н. Масуми и его последователи) находят два вида у таджикского глагола: перфектный и длительный, а другие (Н. Хамроалиев и его единомышленники) разграничивают три вида: общий вид, длительный вид, перфектный вид. А у английского глагола находят от двух до четырёх видов. В нашей работе мы придерживаемся точки зрения о двухчленности категории вида английского глагола и трёхчленности категории вида в таджикском

языке. Ими являются в английском языке: общий вид и длительный вид, а в таджикском языке ими являются: общий вид, длительный вид и перфектный вид. В таджикском языке перфектный вид наблюдается в формах только прошедшего времени. В форме настоящего времени значение перфектного вида отсутствует, т. к. в момент речи действие не может быть завершённым.

В таджикском языке словоформы типа *менависам* и *менавиштам* следует отнести к общему виду, а словоформы типа *хондам*, *хондаам* указывают на завершённость действия. Их следует отнести к перфектному виду. Словоформы же типа *хонда истодам*, *хонда меистам*, *хонда меистодам* обозначают длительное действие. Например: *Вай ин дафъа пуштнокӣ рафта ба даруни ҷӯ афтод* (23, с. 225). - *Ғайр аз ин амак, ман ўро дўст медорам* (19, с. 129). *Вай ... дар ин ҷо хўрохўрӣ омадааст* (там же, с. 52). *Тарсу ҳароси номаълум дами ҳар як азии ўро зуд мегардонданд* (22, с. 32). *Дилам аз ангишт беҳузур шуда истодааст* (23, с. 111).

Наш фактологический материал из таджикского языка показывает, что видовые формы глагола могут обозначать следующие виды действия: действие повторяющееся, действие постоянное или общеизвестные факты (*universal truth*), что характерно для формы глагола под названием настоящее недлительное время. Например: 1) *Шумо, мардон, дар ҳар қадам хиёнат мекунед* (23, с. 6). 2) *Шогадоро одамон гўристонии ҳама сиру савдои ферма мегўянд* (22, с. 11). 3) *Кас баъзан аз шиддати мондагӣ ҳачин хел хобҳои вазнини ногувор мебинад* (18, с. 215).

Если исходить из известного определения категории вида, как “показывающую характер протекания действия во времени и выражающую отношение действия к его внутреннему пределу” [8, с. 53], то в первом примере словоформа *хиёнат мекунед* обозначает повторяющееся действие, а форма *мегўянд* обозначает действие с неопределённым пределом, в третьем предложении *хоб мебинад* указывает на повторяющееся действие.

В английском языке в сфере настоящего времени имеется также специальная форма глагола, указывающая на повторяющееся, постоянное действие или на общеизвестные факты:

1) “*Woman can change better’n a man*”, *Man said soothingly* (26, с. 422). 2) *He always works at night* (там же, 345). 3) *My dog bugs a lot* (28, с. 152).

4) *High noon returns the mind*

Upon its local fact:

Dry grass and sand; we find

No vision to distract (25, с. 231).

- 5) *I am sick of this life of furnished rooms.
I am sick of having colds and headaches:
You know my strange life. Every day brings
Its quota of wrath. You little know
A poet's life, dear Mother: I must write poems,
The most fatiguing of occupations.* (25, с. 369).

В первом примере словоформа *can change* обозначает действие с неопределённым пределом. Во втором и третьем примерах глаголы *works* и *bugs* обозначают повторяющиеся действия. И в четвёртом примере глагольная словоформа *turns* указывает на действие, предел которого остаётся неопределённым. В пятом примере почти все глагольные формы служат для выражения состояния субъекта или его характеристики. Следовательно, и здесь глаголы обозначают действие и состояние без конкретного предела.

Такие глагольные формы в предыдущем параграфе мы называли формами настоящего неопределённого времени. Такое название приписано данной форме, так как она обозначает действие или состояние, которое не обозначает ни длительное, ни законченное действие, поэтому здесь следует говорить о категориальной форме неопределённого вида.

Данная форма может служить не только для выражения действия настоящего времени, предел которого неизвестен, но, так же, как таджикская форма “*замони хозиран гайридавомдор*” (настоящее неопределённое время), может указать на отнесённость действия к прошедшему времени. И такое время, как мы отметили выше, называется “*Historical present*”. Например: *Let me remember how it used to be, and bring one morning back again. I come into the second-best parlour after breakfast, with my books, and an exercise book, and a slate. My mother is ready for me at her writing desk, but not half so ready as Mr. Murdstone in his easy-chair by the window (though he pretends to be reading a book), or as Miss Murdstone, sitting near my mother stringing steel beads. The very sight of these two has such an influence over me that I begin to feel the words I have been at infinite pains to get into my head, all sliding away, and going I don't know where* [24, 255]. В этом драматическом живописании глагольные формы *come, pretends, begin, don't know* обозначают действия, внутренний предел которых не определён, т. е. они не обозначают ни длительное, ни повторяющееся, ни постоянное действие. Это значит, что у них нет чёткого видового значения.

Вышеуказанные примеры свидетельствуют о том, что между таджикскими и английскими языками обнаруживается полное сходство в проявлении видового значения в сфере настоящего неопределённого

времени. Для подтверждения этой мысли можно привести пару переводных примеров: 1) *I hate you all! You come here talking politics to him; and he lets you sit up the night with him and give him things to stop the pain* (29, с. 163). – *Ҳамаи шумоёнро бад мебинам. Шумоҳо меоед, ки бо вай дар бораи сиёсат баҳс кунед ва ӯ ба шумоҳо ичозат медиҳад, ки нигоҳубинаш кунед* (17, с. 161).

- 2) *Вале ман он гуломам, ки на исён мекунам, на шӯр, На бо ту мекунам ҷангу на аз ту мешавам ман дур. Ҳамеша бо ту меҳандам, ҳамеша бо ту мегириям* (21, с. 76).

– *But I'm that slave who finds his joy in what his fate must be.*

If losing you meant living free, I'd choose to live unfree.

If you so wish I'll come to naught, or, if you wish to frame (там же,

с. 77).

- 3) – *He's quite an honest man, Tom Morgan, only stupid*

– *Honest people don't deceive others. Morgan deceived me once* (27,

с. 60).

– *Ин Том Морган бисёр одами софдил, аммо хеле аҳмақ.*

– *Одамони софдил касро фиреб намениҳанд, вале ӯ маро фиреб дода буд* (20, с. 62).

Как явствует из первого примера, эквивалентные словоформы исследуемых языков (*come* – *меоед*, *lets* – *ичозат медиҳад*) обозначают повторяющиеся действия, т. е. они обозначают действие с неопределённым пределом. И во втором примере таджикские словоформы *исён мекунам*, *мешавам*, *меҳандам*, *мегириям* и их английские эквиваленты *find*, *must be*, *choose* указывает на видовое значение повторяемости действий. В третьем примере в обоих языках глаголы *don't deceive* и *фиреб намениҳанд* выражают общеизвестные факты и поэтому выражаемые ими действия представляются в видовом отношении неопределёнными.

Таким образом, в сфере настоящего времени глаголы обоих языков, как правило, обозначают действия, внутренние пределы которых остаются невыраженными.

И в прошедшем времени функционируют глагольные формы, которые обозначают повторяющиеся действия, которые выражаются в таджикском языке глагольной формой типа *метафсонд*, *мегирифт*, *мехурд* и т. п. Например: *Гармои тоқатфарсои тобистон вагонҳоро мисли мис метафсонд* (23, с. 5). *Гармӣ нафасро мегардонд* (там же, с. 5). *Родзинский ҳам ҳар рӯз бо ваъдаю васоити бисёре кисаи Алёнаро бо чормағзи нуч нур мекард* (18, с. 431). *Ин ҳолати ин ҳайвонот чи қадар пазмон буданишон офтобро ва чӣ қадар аз офтоб баҳра гирифтанишонро нишон медод* (16, с. 424).

В этих примерах словоформы *метафсонд*, *мегардонд* обозначают действия с неопределённым пределом, а глагольный фразеологизм *бо мағзи нуч нур мекард* указывают на повторившееся действие, словоформа же *нишон медод* выражает постоянное действие.

Эти примеры свидетельствуют о том, что в сфере и настоящего и прошедшего времён глагол с префиксом *ме-* может обозначать три видовых значения: повторяемость действия, действие с неопределённым пределом и постоянное действие. Эти видовые значения можно объединить в одну категориальную форму общего вида. Он образуется в таджикском языке от основы настоящего времени глагола в сочетании с префиксом *ме-* и личных окончаний глагола, если эти видовые значения относятся к сфере настоящего времени, но если они указывают на эти видовые значения в сфере прошедшего времени, то категориальная форма общего вида образуется от основы прошедшего времени смыслового глагола в сочетании с префиксом *ме-* и личных окончаний глагола.

Следует отметить, что в выражении трёх вышеуказанных значений словоформ типа *метасфонд* участвуют не только вышеуказанные маркеры, но и контекстуальные условия, так как эта словоформа может обозначать под воздействием контекста и длительное действие, о чём свидетельствуют следующие примеры: *Деҳаи Березовичи дар оғуши зулмат мехобид* (18, с. 294). *Ба болои ин аз пешгоҳи хона овози якнавохти патефон мебаромад, ки сузанаи ба раҳи хурдашудаи қарта расида, дар як мақом чарх мезад* (там же, с. 359). О данной функции этих словоформ будет подробно идти речь при рассмотрении длительного вида таджикского глагола.

Возвращаясь к трём вышеуказанным значениям словоформ типа *мекард*, отметим, что эти значения можно объединить в одну видовую семантику, которую можно назвать общим видом таджикского глагола. Эти видовые значения проявляются в формах настоящего и прошедшего времён таджикского глагола.

И в английском языке наблюдается почти такая же картина. Обращаясь к языковому материалу: 1) *Sometimes he fell and cut himself: sometimes he lay all day long in his little bunk at one side of the companion; sometimes for a day or two he would be almost sober and attend his work at least passably* (27, с. 71-72). – *Ў дам ба дам мегаштид ва маиб мешуд. Вақтҳое мешуд, ки тамоми рӯз дар рӯи кат хобида, ҳеҷ аз ҷояш на-мехест. Албатта, инчунин вақтҳое мешуд, ки ду рӯз, қариб тамоман ҳушёр мегашид ва он вақт вазифаҳояшро як навб иҷро мекард* (20, с. 75). 2) *The Gadfly certainly knew how to make personal enemies* (29, с. 134). – *Гурмағас, албатта, ҷи хел душманони шахси пайдо карданро медонист* (17, с. 133). 3) *Over tea Lenny realized that Cape Town practically belonged*

to England (24, с. 186). – *Дар болои чой Ленни дарк кард, ки шахри Кейптаун ба Англия мутааллиқ будааст* (перевод информантов).

В первом примере английские словоформы *fell, cut, lay* и их таджикские эквиваленты *мегалтид, маиб мешуд, намехест* обозначают повторившееся действие в прошлом. А во втором примере глаголы-сказуемые *knew* и *медонист* обозначают постоянное действие. В третьем же примере, *belonged* и *мутааллиқ будааст* указывают на общеизвестные факты. Если для выражения этих трёх видовых значений таджикский язык использует глагольную основу прошедшего времени в сочетании с префиксом *ме-* и личными формами глагола, то в английском языке правильные глаголы принимают морфему *-ed* (*belonged*), а неправильные глаголы подвергаются чередованию одного или более звуков (*knew, fell, lay*). Такие словоформы мы в предыдущем параграфе называли формами The Past Non-Continuous Tense, а таджикские образования типа *ме- + основа прошедшего времени + личное окончание* называли формами прошедшего неопределённого времени. Следовательно, эти временные формы двух языков служат для выражения общего вида таджикского и английского языков. Разница в том, что данная форма таджикского языка может выражать и длившееся действие, о чём было сказано выше. В отличие от указанной формы таджикского глагола, форма прошедшего неопределённого времени английского языка в зависимости от контекста и предельности или неопределённости глагола может обозначать и законченное действие, о чём свидетельствуют следующие примеры: *At the same moment, another pirate grasped Hunter's musket by the muzzle, wrenched it from his hands, plucked it through the loophole, and, with one stunning blow, laid the poor fellow senseless on the floor* (27, с. 147). – *Дар худи ҳамин лаҳза дузди дигар милтикро аз дасти Гентер кашида гирифт, аз миля милтиқ даст гирифта, чунон бо кундоқи вай Гентерро зад, ки бечора беҳуш шуда афтод* (20, с. 154).

Как видно, словоформы *grasped, wrenched, plucked, laid* обозначают видовую семантику предельности действия. Таджикские соответствия этих словоформ (*кашида гирифт, зад, афтод*) также обозначают действие с пределом. У подобных словоформ таджикского языка в отличие от форм прошедшего неопределённого времени отсутствуют видовые значения неопределённости предела, повторяемости действия и постоянства действия отсутствует. Поэтому их верно относят к категориальной форме другого вида, о чём пойдёт речь ниже. Поскольку у данной формы английского языка совмещаются в зависимости от контекста значения завершенности действия, его повторяемости и др., в грамматических источниках английского языка их объединяют в один вид под названием “общий”.

Таким образом, в сфере прошедшего времени в общий вид попадает словоформа, состоящая из префикса *ме-* + основы прошедшего времени и личных окончаний. У такой формы под воздействием контекста проявляется и другое видовое значение, о котором пойдёт речь позже, а в указанной английской словоформе совмещаются видовые значения предельности действия с видовым значением неопределённости или повторяемости действия. У этой формы отсутствует видовая семантика длительности действия. Поэтому при рассмотрении категории времени мы дали такой форме название прошедшее недлительное время. Такое же название получила рассмотренная форма таджикского глагола, так как в ней в основном обнаруживается значение неизвестности предела выражаемого ею действия. Это говорит о том, что в сопоставляемых языках в сфере прошедшего времени функционирует общий вид. Данное видовое значение обнаруживается также у глаголов настоящего времени английского языка, о чём пойдёт сейчас речь.

В английском языке функционирует особая форма глагола, входящая в парадигму общего вида. Она состоит из сочетания вспомогательных глаголов *shall* и *will* с основой инфинитива вспомогательного глагола. Например: 1) *I'll tell you in a minute* (29, с. 206). – *Ман ба шумо ибро баъди як дақиқа мегӯям* (17, с. 204). 2) *I'll have an eye upon you day and night* (27, с. 15). – *Ман аз болои шумо шабурӯз назорати хеле сахт мекунам* (20, с. 12). В первом примере видовая форма *'ll (shall) tell* обозначает действие, которое достигнет своего предела, что обнаруживается и в таджикском языке. Во втором примере, наоборот, глагол-сказуемое *'ll (shall)* обозначает действие, которое не достигнет своего предела, оно будет повторяться в будущем. Такая же видовая семантика обнаруживается в таджикском эквиваленте этого предложения. Но, следует отметить, что в таджикском языке нет специальной формы, указывающей на заканчивающееся или повторяющееся действие в будущем времени. Эти видовые значения в таджикском языке выражаются контекстом или наречиями, обстоятельственными оборотами. В частности, в первом примере о законченности действия в будущем времени сообщает обстоятельство *in a minute*, а во втором примере слова *day and night* указывают на повторяемость действия.

Указанную словоформу английского языка мы называем формой недлительного вида будущего времени, так как данная форма выражает всевозможные видовые значения, кроме длительности.

Как в английском, так и в таджикском языке функционируют особые формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах, которые обозначают длительные действия. Вот два примера из сопоставляемых языков, которые обозначают продолжающееся действие

в настоящем времени: 1) *Ана одамони ҳукумат гуфта истодаанд, ки индағӣ чунон нағз мешавад* (23, с. 68). – *You see, the representatives of the government are saying that the life will be very flourishing* (перевод информантов). 2) *I am preparing an essay on contemporary theology for the n-n-new paper* (29, с. 181). – *Ман барои як рӯзномаи нав мақолачаи хурде дар бораи дин тайёр карда истодам* (17, с. 179).

Как видим, между сопоставляемыми языками обнаруживается полный изоморфизм. В таджикском языке для выражения длительного действия в настоящем времени употребляется вспомогательный глагол *истодан* в личной форме и форма причастия предшествования смыслового глагола (*гуфта истодаанд*), а в английском языке для этой цели используется вспомогательный глагол *to be* в личной форме настоящего времени и форма причастия настоящего времени смыслового глагола (*are saying*). Разница только в том, что вспомогательный глагол в таджикском языке стоит после смыслового глагола, а в английском языке наоборот. Об этом тождестве говорит также и пример на английском языке с его переводом на таджикский язык. Ср.: *am preparing* – *тайёр карда истодам*.

В предыдущем параграфе мы говорили о том, что в настоящем, прошедшем и будущем (только в английском) временах имеются по две формы. Причиной этому является то, что во временном плане каждая пара указывает на одно и то же время, но они различаются в аспектальном плане, т. е. первая форма в каждой из трёх пар указывает на недлительность, а вторая на длительность действия. В сфере прошедшего времени для обозначения длительного действия в английском языке употребляется одна форма, состоящая из личных форм глагола *to be* в прошедшем времени в сочетании с причастием I (*I was reading, we were reading*). А в таджикском языке для этого употребляются две формы: 1) *приставка ме-* + *основа прошедшего времени* + *личное окончание* (*мехондам*); 2) *причастие предшествования* + (*приставка ме-*) + *глагол истодан в личной форме* (*хонда меистодам*). Например: 1) *Arthur was reading hard and had little spare time* (29, с. 28). – *Артур бисёр мутоилад мекард, вақти холи надошт* (17, с. 30). 2) ... *аз ҷузъири дар бағалаи буда як тахта коғаз бароварда дар сари он коғаз калимаҳои “деҳии М. ёбони Коко”-ро навишт ва ба амин нигоҳ карда истод* (16, с. 161).

Пример на английском языке и его таджикский перевод свидетельствуют о том, что форма длительного вида прошедшего времени английского языка передаётся на таджикский язык при помощи словоформы типа *ме-* + *основа прошедшего времени* и *личное окончание глагола*: *was reading* – *мутоилад мекард*. А в таджикском примере значение длительности действия в прошедшем времени передано посредством аналитической формы *нигоҳ карда истод*, которая передаётся на ан-

глийский язык как *was looking*. Как явствует из этого анализа, одной видовой форме английского языка в прошедшем времени соответствуют две формы в таджикском языке: *нигоҳ карда истод, мутоила мекард*. Причиной тому является, очевидно, то, что словоформа типа *мутоила мекард* в видовом отношении двузначна. В одном контексте она указывают на повторившееся действие, а в другом контексте на продолжавшееся действие. Поэтому, носители таджикского языка в годы советской власти выработали новую форму типа *нигоҳ карда (ме)истод*. Данная форма часто используется в разговорной речи, но, начиная с работ С. Айни, она начала проникать и в литературный язык, однако, эта форма не нашла своё место в грамматиках таджикского языка.

В сфере будущего времени в английском языке функционирует особая глагольная форма, выражающая значение длительного вида. Ею является сочетание вспомогательных глаголов *shall/will* + вспомогательный глаго *to be* + причастие I смыслового глагола (*shall/will be writing*). Например: - *I must go, Padre; the students will be waiting for me* (29, с. 31). - *Ман бояд биравам, донишҷӯён ба ман интизор мешаванд* (17, с. 33).

В таджикском языке нет специальной формы, обозначающей длительное действие в будущем времени. Как явствует из перевода, в таджикском языке как эквивалент *will be waiting* выступает словоформа *интизор мешаванд*. Эта словоформа обозначает обычно повторяющееся действие настоящего времени, поэтому в данном случае отнесённость длительного действия в будущем времени выражается в таджикском языке контекстуальными условиями, а также при помощи соответствующих адвербиальных оборотов. Для выражения длительного действия в будущем времени в разговорной речи таджикского языка появилась новая форма, которая состоит из формы причастия типа *хонда* + (префикс *ме-*) + основа настоящего времени вспомогательного глагола *истодан* с личным окончанием: *хонда (ме)истам*. Например: - *Агар натарсӣ, ҳо, ана ба он ҷо, ба сари роҳ рафта ист* (23, с. 301). *Агар об бозӣ кардан хоҳед, ба лаби дарёчаи мо биёед. Ман шуморо дар соати чор дар ин ҷо интизор шуда меистам* (19, с. 97).

Таким образом, в сопоставляемых языках существует длительный вид, у которого имеется определённая форма, представляющая собой аналитическую форму, а также своё определённое значение, указывающее на продолжающееся действие в настоящем, прошедшем и будущем временах. В таджикском языке в сфере прошедшего времени для обозначения длительного действия употребляются две глагольные формы против одной формы английского языка. В сфере будущего времени данное видовое значение выражается здесь контекстом или

лексическими средствами. Однако, в разговорной речи употребляется специальная аналитическая форма для этой цели.

Список использованной литературы

1. Балин, Б.М. «Немецкий аспектологический контекст в сопоставлении с английским» / Б.М. Балин. Калинин, 1969, 167 с.
2. Бархударов, Л.С., Штеллинг, Д. А. «Грамматика английского языка» / Л.С. Бархударов, Д.А. Штеллинг. М., «Высшая школа», 1973, 424 с.
3. Воронцова, Г.Н. «Очерки по грамматике английского языка» / Г.Н. Воронцова. М., Издательство литературы на иностранных языках, 1960, 370 с.
4. Джамшиедов, П. «Семантика видов в русском, таджикском и английском языках» / П. Джамшиедов. Душанбе, «Маориф», 1989, 176 с.
5. Иванова, И.П. «Вид и время в современном английском языке» / И.П. Иванова. Л., изд. ЛГУ, 1961, 197 с.
6. Корсаков, А.К. «Категория вида в современном английском языке», автореф. дис. ... доктора филол. наук: 10.02.04 / Корсаков Андрей Константинович. Тбилиси, 1970, 26 с.
7. Маъсумӣ, Н. А. «Асарҳои мунтахаб» / Н. Маъсумӣ, ҷ. II (на тадж. яз.). Душанбе, «Ирфон», 1980, 350 с.
8. Розенталь, Д.Э., Теленкова, М.А. «Словарь-справочник лингвистических терминов» / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. М., «Просвещение», 1976, 544 с.
9. Смирницкий, А. И. «Синтаксис английского языка» / А.И. Смирницкий. М., 1957, 418 с.
10. Хамроалиев, Н. «Глагольный вид в современном английском и таджикском языках» / Н. Хамроалиев. Душанбе, «Дониш», 1979, 160 с.
11. Ярцева, В.Н. «Длительные времена и проблема вида в английском языке» / В.Н. Ярцева // Уч. Зап. ЛГУ, вып. 5, № 58, Л., 1941, с. 138 – 147.
12. Curme, G. O. Some characteristic features of aspect in English / G. O. Curme // JEGP vol. 31, № 2, Illinois, 1928, Pp. 378-386.
13. Ganshina, M.A., Vasilevskaya, N.M. English Grammar / M.A. Ganshina, N.M. Vasilevskaya. Ninth edition revised. Higher School Publishing House, 1964, 540 p.
14. Pylish, B. The Structure of Modern English / B. Pylish. – L.: Prosveshentye, 1971, 368 p.
15. Khaimovich, B.S., Rogovskaya, B.I. A Course in English Grammar / B.S. Khaimovich, B.I. Rogovskaya. – M.: Vishaya shkola, 1967. – 301 p.

Источники иллюстрированного материала

16. Айни, С. «Куллиёт» / С. Айни. ҷ. 3. Сталинобод, Нашириёти давлатии Тоҷикистон, 1960, 622 с.
17. Войнич, Э. Л. «Гурмагас» / Э. Л. Войнич. Душанбе, «Маориф», 1982, 320 с.
18. Ниёзӣ, Ф. «Ҳар беиша гумон мабар, ки холист» / Ф. Ниёзӣ. Душанбе, «Ирфон», 1975, 526 с.
19. Самтор, Турсун. «Камони Рустам» / Т. Самтор. Душанбе, «Маориф», 1982, 176 с.
20. Стивенсон Р. Л. «Ҷазираи ҷавоҳирот» / Р. Л. Стивенсон. Сталинобод, Нашириёти давлатии Тоҷикистон, 1952, 260 с.
21. Турсун-заде, М. «Избранные сочинения» / М. Турсун-заде. Составитель С. Бегматов. Худжанд, 2012, 226 с.
22. Фирӯз, Б. «Азар вай мард мебуд ...» / Б. Фирӯз. Душанбе, «Адиб», 1987, 384 с.
23. Ҷаҳил, Р. «Асарҳои мунтахаб», ҷ. II / Р. Ҷаҳил. Душанбе, «Адиб», 1988, 466 с.
24. Abrahams, P. The Path of Thunder / P. Abrahams. – M.: Higher school publishing house, 1971, 336 p.
25. Carruth, H. The voice that is great with us. ., Y. Winters. To the holy spirit / H. Carruth. – N. Y. 1961, – 722 p.

26. Steinbeck, I. *The Grapes of Wrath* / I. Steinbeck – M.: Progress, 1978. – 530 p.
27. Stevenson, R.L. *Treasure Ireland*. Third edition / R.L. Stevenson. – M.: Foreign Languages Publishing House, 1963. – 280 p.
28. Thomson, A.J., Martinet, A.V. *A Practical English Grammar*, fourth edition / A.J. Thomson, A.V. Martinet. – Oxford University Press, 1986. – 384 p.
29. Voynitch, E.L. *The Gadfly* / E.L. Voynich. – M.: Foreign Publishing House, 1954. – 332 p.

List of used literature

1. Balin, B.M. *German aspectological context in comparison with English* / B.M. Balin. Kalinin, 1969. – 167 p.
2. Barkhudarov, L.S., Shteling, D.A. *Grammar of the English Language* / L.S. Barkhudarov, D.A. Shteling. – M.: High School, 1973. – 424 p.
3. Vorontsova, G.N. *Essays on the grammar of English* / G.N. Vorontsova. – M.: Literature Publishing House in Foreign Languages, 1960. – 370 p.
4. Jamshedov, P. *Semantics of Aspects in Russian, Tajik and English* / P. Jamshedov. – Dushanbe: Maorif, 1989. – 176 p.
5. Ivanova, I.P. *Type and time in modern English* / I.P. Ivanova. – L.: Izd. Leningrad State University, 1961. – 197 p.
6. Korsakov, A.K. *Category of aspect in modern English: Dis. ... doctor philol. sciences: 10.02.04* / Korsakov Andrey Konstantinovich. – Tbilisi, 1970. – 26 p.
7. Masumi, N. *Asarhoi muntahab* / N. Masumi. P. II. (In Tajik) – Dushanbe: Irfon, 1980. – 350 p.
8. Rosenthal, D.E., Telenkov, M.A. *Dictionary-reference of linguistic terms* / D.E. Rosenthal, M.A. Telenkov. – M.: Prosveshentye, 1976. – 544 p.
9. Smirniitsky, A.I. *Syntax of English language* / A.I. Smirniitsky. – M., 1957. – 418 p.
10. Khamroaliev, N. *Verb form in modern English and Tajik languages* / N. Khamroaliev. – Dushanbe: Donish, 1979. – 160 p.
11. Yartseva, V.N. *Long Times and the Problem of Species in English* / V.N. Yartseva // *Uch. Zap. LSU*, vol. 5, No. 58 – L. – 1941. – C. 138 – 147.
12. Curme, G.O. *Some characteristic features of aspect in English* / G.O. Curme // *JEGP* vol. 31, No. 2, Illinois. – 1928. – Pp. 378 – 386.
13. Ganshina, M.A., Vasilevskaya, N.M. *English Grammar* / M.A. Ganshina, N.M. Vasilevskaya. Ninth edition revised. Higher School Publishing House, 1964. – 540 p.
14. Ilyish, B. *The Structure of Modern English* / B. Ilyish. – L.: Prosveshentye, 1971. – 368 p.
15. Khaimovich, B.S., Rogovskaya, B.I. *A Course in Russian Grammar* / B.S. Khaimovich, B.I. Rogovskaya. – M.: Vshsaya shkola, 1967. – 301 p.

Sources of the illustrated material

16. Aini, S. *Kulliyot* / S. Aini. S. - Stalinobod: National Publishing house of Tajikistan, 1960. – 622 c.
17. Voynich, E. L. *Gurmagas* / E. L. Voynich. – Dushanbe: Maorif, 1982. – 320 c.
18. Niyozī, F. *Karar besha gumon magar, ki holist* / F. Niyozī. – Dushanbe: Irfon, 1975. – 526 p.
19. Sattor, Tursun. *Kamony Rustam* / T. Sattor. – Dushanbe: Maorif, 1982. – 176 pp.
20. Stevenson R. L. *Treasure Ireland* / R. L. Stevenson. - Stalinobod: Nashriyot davlatii Tojikiston, 1952. – 260 p.
21. Tursunzade, M. *Selected works* / M. Tursunzade. Compiled by S. Begmatova. – Khujand, 2012. – 226 p.
22. Firuz, B. *If he were a man ...* / B. Firuz. – Dushanbe: Adib, 1987. – 384 p.
23. Stalin, R. *Asarhoi muntahab, p. II* / R. Stalin. – Dushanbe: Adib, 1988. - 466 p.

24. Abrahams, P. *The Path of Thunder* / P. Abrahams. - M.: Higher school publishing house, 1971. - 336 p.
25. Carruth, H. *The voice that is great with us*. .. Y. Winters. *To the holy spirit* / H. Carruth. - N.Y. 1961, - 722 p.
26. Steinbeck, I. *The Grapes of Wrath* / I. Steinbeck - M.: Progress, 1978. - 530 p.
27. Stevenson, R.L. *Treasure Ireland. Third edition* / R.L. Stevenson. -M.: Foreign Languages Publishing House, 1963. - 280 p.
28. Thomson, A.J., Martinet, A.V. *A Practical English Grammar, fourth edition* / A.J. Thomson, A.V. Martinet. - Oxford University Press, 1986. - 384 p.
29. Voynich, E.L. *The Gadfly* / E.L. Voynich. - M.: Foreign Publishing House, 1954. - 332 p.

Расулова Г.Н.

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАТЕГОРИИ ВИДА ТАДЖИКСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛОВ

Ключевые слова: категория вида, длительный вид, совершенный вид, недлительный вид, общий вид, предельные и неопределенные глаголы, длительность действия, предельность, продолжительность.

Статья рассматривает категорию вида глагола в сопоставляемых языках. Вид глагола представляет собой двухчленную оппозицию в английском языке, тогда как таджикский вид состоит из трех категориальных форм. У английского глагола форма общего вида противопоставляется форме длительного вида. Эта оппозиция основана на противопоставлении значения длительности действия на его недлительность. Недлительность предполагает значение повторяемости, кратности действия или неизвестности его предела. А длительный вид указывает на действие, которое продолжалось, продолжается или протекает в определенной точке времени в прошедшем, настоящем и будущем временах. Поэтому в пределах трех времен действуют две видовые формы глагола в английском языке.

Автором выделяются три ряда форм вида: общий вид, длительный вид, совершенный вид, а также обнаруживаются три видовых значения (длительность, предельность, неопределенность предела действия).

Выясняется, что длительные виды в обоих языках изоморфны и по форме (она аналитическая), и по семантике. Общий вид английского языка соответствует и общему, и совершенному виду таджикского глагола.

The problems of defining the category of aspect of Tajik and English verbs

Key words: category of aspect, durative aspect, perfect aspect, non-durative aspect, general aspect, limited and unsaturated verbs, duration of action, limit, durability.

The article considers the category of the verb type in the languages being compared. The verb form is a two-membered opposition in the English language, whereas the Tajik aspect consists of three categoric forms. In the English verb, the general form of the form is opposed to the form of a long view. This opposition is based on the opposition of the meaning of the duration of the action to its non-duration. Inability implies the value of repeatability, the multiplicity of the action or the uncertainty of its limit. A long view indicates an action that has continued, continues, or occurs at a certain point in time in the past, present, and future times. Therefore within three times there are two kinds of verbs in the English language.

The author distinguishes three series of forms: general aspect, durative aspect, perfect aspect, and also three aspect values (duration, limit, uncertainty of the action limit) are found.

It turns out that the durative aspect in both languages are isomorphic in form (it is analytical) and in semantics. The general appearance of the English language corresponds to both the general and the perfect form of the Tajik verb.

Сведения об авторе: Гулбахор Негматовна Расулова – старший преподаватель кафедры иностранных языков ИЭТ ТГУК. Тел.: 992927776364. E-mail: gulva140477@mail.ru

Information about the author: Gulbahor Negmatovna Rasulova – a senior teacher of the foreign languages' department of IET TSUC. Tel.: 992927776364. E-mail: gulva140477@mail.ru

Исмаилова М. О.,
к. ф. н., ст. преподаватель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ТРАКТАТАХ ШИХОБ-АД-ДИНА СУХРАВАРДИ

Художественные средства изображения как украшение поэтической и прозаической речи появились одновременно с возникновением устного творчества и письменной литературы. Все литераторы, используя художественные средства изображения, хотели, чтобы их создание было лучше, чем творения других, стремились усилить смысловыми и словесными оттенками сладкозвучие, плавность и действенность своего слова. Украшение художественного слова и доведение его до совершенства регулируется правилами, названными ценителями слова «похвальными фигурами» (саноати мустахсан). Широкое и частое использование поэтических фигур привело к тому, что со временем указанные элементы оказали глубокое влияние на содержание литературно-художественных произведений. Другими словами, изучение и анализ поэтических фигур, использованных в произведениях литераторов, показывает, что употребление художественных средств изображения не только усиливает художественный аспект произведений, но и оказывает значительное влияние на них в плане содержания.

В персидских трактатах Шейха Шихобуддина Сухраварди больше встречаются следующие фигуры: омонимы, сравнение, приведение примера, олицетворение, намеки, рифмованная проза и др., которые употреблены для достижения разных целей.

Трактат «О правде любви»

Здесь невольно приходит на ум известный бейт Хафиза:

*Дар азал партави хуснат зи тацалли дам зад,
Ишк пайдо шуду отаи ба хама олам зад.*

Ишк, потеряв надежду, взял руку Хузна и, вступив в пустыню удивления, про себя напевал:

*«Бар васли ту ҳеч даст пирӯз мабод,
Ҷуз ҷони ман аз ғами ту босӯз мабод.
Акнун, ки дар интизор рӯзам бирасид,
Ман худ рафтам, кас ба ин рӯз мабод!» (3, с. 59).*

Необходимо отметить, что приведенное выше четверостишие напоминает рубаи Рудаки:

*Бе рӯи ту хуришеди ҷаҳонсӯз мабод,
Ҳам бе ту ҷароғи оламафрӯз мабод!
Бо васли ту кас ҷу ман бадомӯз мабод,
Рӯзе, ки туро набинам он рӯз мабод! (2, с. 65).*

Приведение славословия (муноҷот) и восхваления (на'т) в прозе. Тратат «Красный рассудок» начинается следующим славословием Бога: «Ҳамд бод маликero, ки мулки харду ҷаҳон дар тасарруфи Ўст, буди хар кас, ки буд аз буди Ў буд ва ҳастии хар кӣ ҳаст, аз ҳастии Ў ва будани хар кӣ бошад, аз будани Ў бошад» (3, с. 8). После славословия Бога Шейх Ишрок по традиции переходит к восхвалению Пророка: «Ва салавоту таҳиёт бар фиристодағони Ў ба халк, хусусан бар Муҳаммади мухтор, ки нубувватро хатм ба ӯ кард ва бар саҳобаву уламои дин» (2, с. 8).

В трактате «Свист Симурга» славословие Шейха Ишрока относительно короткое, но он использованием **фигуры садж'** (рифмизированная проза) выражает свою глубокую веру и почитание сущности и истока священного ислама, и субстанции этого учения: «Сипос бод Воҳиби ҳаётро ва Мубдеи мавҷудотро ва дуруд бар хоҷағони рисолат ва айммаи нубувват ва бар соҳиби шарияти кубро ва ҳодии тариқати улё, Муҳаммади мустафо» (3, с. 48).

Фигуры в персидских трактатах Шейха Шихоб-ад-дина Сухраварди

В персидских трактатах Шейха Шихоб-ад-дина Сухраварди больше встречаются следующие фигуры: омонимы, сравнение (ташбех), приведение пример (тамсил), олицетворение (ташхис), намёк (киноя), рифмованная проза(садж) и др., которые употреблены для достижения разных целей. В приведенном ниже предложении использован таджнис зойд (добавленный): «Чун нигоҳ кардем, **ҳалқаҳои** дом дар **ҳалқаҳои** мо буд ва бандҳои талаҳо дар пойи мо буд» (3, с. 4). В этом предложении слово **ҳалқа** (звено) в словосочетании «звено сети» и слово **ҳалк** (горло, глотка, гортань), имеющее одну букву меньше, чем однородное слово, составляют таджниси зойд.

Фигура тамсил является самой употребительной в произведениях Шейха Шихоб-ад-дина Сухраварди. Ибо фигура тамсил содействует более доступному изложению тонких и запутанных проблем мистики и философии. Удачное использование фигуры тамсил в персидских трактатах Сухраварди свидетельствует о высоком писательском мастерстве. В трактате «Рассказ о птицах» для разъяснения состояния и положения других птиц, попавших в сети, автор использует тамсил и с его помощью доводит с легкостью мистическую максиму до читателя: «Ман гуфтам, ки: «Ин банд аз пойи ман бардоред!» Гуфтанд: «Агар

морю кудрати он будӣ, аввал аз пойи худ бардоштемӣ. *Ва аз табиби бемор кас дармону дору наталабад ва агар дору ситонад аз ӯ, суд надорад*»

Последнее предложение цитаты есть тамсил, приведенный для усиления и разъяснения первого предложения.

«Ва чирми моҳи бадр вақти тулуъ, агарчи нури ӯ ориятист, аммо ҳам ба нур мавсуф аст ва як ҷониби ӯ бо рӯз аст ва як ҷонибаш бо шаб, сурх намояд. Ва ҷароғ ҳамин сифат дорад, зераш сафед бошад ва боло бар дуди сиёҳ, миёни оташ ва дуди сиёҳ, миёни оташу дуд сурх намояд. Ва инро назирӯ мушобех бисёр аст. В приведенных предложениях кроме фигуры **тамсил**, выраженной на примерах сияния луны, свечения светильника, использована также фигура противопоставления (**тазод и мукобала**): «начало вечера и конец утра», «одна сторона устремлена в день, другая - в ночь», «низ белого цвета, а верх цвета черного дыма». В поэтическом и прозаическом тексте, если слово и предложение, кроме прямого смысла, использованы в переносном, это и есть **киноя**. «Гуфт: «Мардон чун дар миёни ҳалқа ба замин омадаанд, дигар барнахостаанд, мурғ қавихол гаштааст, қафас бишкаста аст ва бигрехта. Акнун, танро ҳукм аз онӣ ҷамоат бошад, хоҳ он замон гусл кунанд, хоҳ замоне дигар, хоҳ кафани сафед кунанд, хоҳ кабуд, хоҳ ба ин ғӯристон дафн кунанд, хоҳ ба он, ҳукми вай аз онӣ ҷамоат бувад» (3, 26). Из приведенной цитаты нетрудно понять, что слово «мурғ» (птица) – это иносказание души, ибо логика, словесная соотнесенность (усиление птицы, разбивание клетки и побег птицы, нахождение тела в распоряжении общества, омовение, белый и зеленый саван, отнесение тела на кладбище, захоронение) направляют читателя именно к этому выводу.

В приводимом ниже примере, кроме фигуры **суолу джавоб**, содержится изящный **намек** (**талмех**) на легенды о Хизре выраженный в словосочетании «чашмаи зиндагонӣ» (источник жизни) и в слове «хизрвор» (подобно Хизру):

Гуфтам: «Эй пир, ин чашмаи зиндагонӣ кучост?»

Гуфт: «Дар зулмот. Агар он металабӣ, хизрвор, пойафзор дар пой кун ва роҳи таваккул пеш гир, то ба зулмот расӣ!».

Гуфтам: «Роҳ аз кадом ҷониб аст?»

Гуфт: «Аз ҳар тараф, ки равӣ! Агар роҳравӣ, роҳ барӣ».

«Бидон. ки ҳар гоҳ дар хотири худ ҷамоле тасаввур кунед, ки ҳеҷ зишти бо ӯ наёмезад ва ҷамоле, ки ҳеҷ нукс перомунӣ ӯ нагардад, еро он ҷо ёбед, ки ҳамаи ҷамолиҳо ба ҳақиқат ўрост. Гоҳи некуӣ ҳама рӯй аст, гоҳи ҷуд ҳама даст аст» В последнем предложении, где использована **фигура ташхис**, действительно при помощи нескольких слов выражено большое содержание. Шейх Шихоб-ад-дин утверждает, что, когда Все-

вышний оказывает милость своим избранным рабам, он, то есть Бог, на их лицах сверкает в виде света и, по словам Джалоладдина Руми, куда бы ни обратился такой человек, его лицо излучает свет Бога:

Чун Муҳаммад пок шуд з-ин нору дуд,

Ҳар кучо рӯ кард, вачҳуллоҳ буд (1, с.602).

Фигура садж' мутавозин: «Гоҳе ғами мол буду гоҳе ғами сар. На рӯи «ситез» буду на пой «гурез» (3, с.23). В этом примере глаголы повелительного наклонения «ситез» и «гурез» совпадают по букве **равй**, слова «рӯи» и «пой» – отрезки, совпадающие по ритмической модели.

На основе анализа и изучения приведённых выше примеров и образцов можно сделать вывод, что в персидских трактатах Шейха Шихоб-ад-дина Сухраварди из средств художественного изображения чаще всего встречаются фигуры таджнис, тамсил, ташбех, тазод и мукобала, киноя, суолу джавоб, или мунозара, талмех, ташхис и фигура садж, которая, по мнению большинства предыдущих и современных исследователей, присуща прозе. Приведенные отрывки из произведений Сухраварди свидетельствуют, что он был прекрасным знатоком науки красноречия (риторики) и путем использования поэтических фигур сделал язык своих творений интересным и привлекательным, а манеру письма – читаемой и плавной.

Одновременно писатель путем использования указанных средств художественного изображения проявляет суть своего научного мышления и философско-мистического мировоззрения. Функциональные возможности средств художественного изображения содействовали более широкому отражению таинственного и сложного мира рассуждений Шейха Ишрака.

В персидских трактатах Сухраварди гора – символ преграды и трудностей в познании тайн мира, гора Каф - символ высокой степени непознаваемости, Симург - символ божественной мощи, старец - активный разум и говорящая душа, любовь, красота, печаль - постоянные состояния души человека и т.д.

Писатель для изложения указанных проблем избрал особый стиль. Его язык на первый взгляд кажется безыскусным и простым, однако одновременно с истолкованием проблем в него проникают многочисленные понятия и термины, и стиль Сухраварди проявляет склонность к усложнению.

1. Сложность и запутанность изложения в какой-то мере облегчают использование рассказов. В истолковании трудных проблем Сухраварди использует внешне простонародные и сказочные рассказы и предания. Читатель постоянно через содержание рассказов постигает глубину мировоззрения Шейха Ишрака.

2. Для плавности и сладкозвучности своих слов Шейх Шихобуддин Сухраварди использует особый стиль составления словосочетаний. В процессе изложения основной темы произведений путем составления пленительных и очаровательных предложений он возбуждает интерес читателя к постижению сути проблем.

3. В манере изложения Сухраварди встречается рифмованная и ритмизированная проза (мусаджа'), использование художественных фигур, смешанных персидско-арабских составов и предложений, особый стиль мистической прозы. Для украшения и действенности слова писатель с большим мастерством использует художественные средства изображения, в том числе таджнис, ташихис, тамсил, садж', киноя и другие.

Литература

1. «Зардуишти Сапитамон. Готҳо» // «Садои Шарқ», 1989. №9, с. 63–82.
2. Пурчаводӣ, Насруллоҳ. «Ишироқ ва ирфон» (мақолаҳо ва нақдҳо). Техрон, Маркази наشري донишгоҳӣ, 1380, 6+499 с.
3. Сухравардӣ, Шайх Шихобуддин. «Муънис-ул-ушиоқ» (мероси адаби). «Садои Шарқ». Таҳияи Ёқуб Одинаев. №12, 1980, с. 119–130.
4. Сухравардӣ, Шихобуддин Яҳё ибни Ҳабиш. «Қиссаҳои шайхи широқ», вероии матн Чаъфар Мударрисӣ Содиқӣ. Техрон, наشري марказ, 1375, 38+ 110 с.
5. Сухравардӣ, Яҳё ибни Ҳабиш. «Ҳаит рисолаи Сухравардӣ», бо муқаддима, тасҳеҳу тавзеҳи Қозим Муҳаммадӣ. Техрон, «Наҷми Кубро», 1387, 189 с.
6. Сухравардӣ, Шихобуддин Яҳё ибни Ҳабиш. «Ҳикмат-ул-широқ» (тарҷума ва шарҳи Сайид Чаъфари Сачҷодӣ). Техрон, Донишгоҳи Техрон, 1377, 58+220 с.

Каюмов А. А.,
ст. преподаватель

ЛЕКСИКА «ЦВЕТ», КАК ВЫРАЗИТЕЛЬ ДУХОВНОЙ И НРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Лексика «цвет», являясь выражением духовной и нравственной жизни человека, втягивает в себя историю и этнографические особенности, традиции и обычаи и образ жизни того или иного народа. Исследование цвета и его особенностей играет важную роль в определении личности в истории развития языка, формирование грамматических признаков в процессе эволюции. Цвет и его концепты содержат представления о внутреннем мире человека как особого исторического наследия. Этот пласт лексики в языке неразрывно связан с историей языка, этимологии, диалектологии и лексикона. Изучение, анализ и исследование мира цветов имеют важное теоретическое и практическое значение в освещении истории народов и их языка, связь с внешним миром у разных народов и наций. Названия цветов и их особенности отражают развитие языка в каждый исторический период и раскрывают многие этнографические особенности жизни народа. Названия цвета активно функционируют и в языке.

Цветообозначения в разных языках – это обширный информационный потенциал, который представляет собой комплекс мультцветописи. На протяжении всей своей истории человек занимался изучением различных персонажей, которые помогли ему осознать, понять явление цвета. Цвета использовались в символике с древнейших времен. Значения цветов и ассоциации, которые они вызывают, отличаются в разных культурах. Попытка определения природы цвета предпринимаются и в психологии, и в философии, и в других смежных с ними областях. Несомненно, слова цветообозначения являются субъективными ощущениями, и они реализуются в языке только тогда, когда человеческий разум наконец-то обрабатывает полученную информацию. Н. Н. Б. Бахилина и Е. В. Комина исследовали в своей работе «Цвет, Смысл, Сходство» цветообозначения с точки зрения психолингвистики [Бахилина, Комина, 1975, 110]. Они отметили, что в природе нет цвета как такового, есть лишь световые волны. Световые волны определенной длины, воздействуя, на зрительные рецепторы человека, и будучи обработаны соответствующими механизмами мозга,

вызывают ощущения цвета. В научно-популярной брошюре «Цвет» К. Шукуров выделяет количество слов и названий цветов в таджикском языке и отмечает семь основных корневых слов, которые обозначают цвета: сурх – red – красный, зард – yellow – жёлтый, сабз – green – зелёный, кабуд – blue – синий, бунафш – violet – фиолетовый, сафед – white – белый, сиёх – black – чёрный. [Шукуров, 122].

Для идентификации значения цветовой терминов проводились различные эксперименты и предпринимались попытки определить основные спектры цветов. Например, красный цвет олицетворяет старую добрую Англию. Ещё Наполеон Бонапарт, который так и не смог захватить Англию, хотя и мечтал об этом чуть ли не на протяжении всей своей жизни, с досадой отмечал: «Красный – цвет Англии. Он здесь повсюду. Я не могу выносить его вида». У таджиков красный цвет обозначает торжество и почёт и при приеме дорогих и уважаемых гостей открывают красный ковёр. Он также символизирует великих воинов, которые не боялись защищать просторы и границы своего родного государства, воинов, которые порой могли пожертвовать своей жизнью и поэтому этот цвет включён в национальный флаг Таджикистана. В Китае красный цвет носят невесты как символ выносливости и веры, а в Индии он символизирует чистоту. Европа же, наоборот, видит в этом цвете грех и жертвенность. Для жителей Южной Африки это цвет скорби, а для Австралийских аборигенов – цвет земли. В США и Японии красный цвет символизирует опасность и террористическую угрозу, для китайцев цвет счастья. Также для японцев красный – это цвет гнева и ярости, поэтому в мультиках их показывают сильно краснеющими в гнев. Во Франции – это цвет аристократов, а у египтян этот цвет ассоциируется с трауром. Красный цвет не зря назван красным, «красный» на старо-русском значит «красивый». В символике красный цвет часто имеет значения: кровь, лидерство, богатство, слава.

Белый цвет на войне это цвет парламентариев и нейтралитета в Индии, Китае и Японии это цвет траура, смерти, несчастья. Для этих народов непонятно, как европейцы надевают белые подвенечные платья и ассоциируют этот цвет с чистотой, младенцем, ангелом, торжественностью. А еще белый – это цвет мира, символизируемый белым голубем. Для таджиков белый цвет, цвет чистоты и невинности символизирует духовную власть. Белый цвет означает чистоту, непорочность, невинность, святость, священство, спасение. У некоторых жителей Таджикистана после определенного срока траура одежда синего или чёрного цвета меняется на белую одежду, который означает освобождение от траура. Значение белого цвета у разных народов противоречиво. У одних ассоциируется с жизнью и любовью, у других со смертью.

Синим цветом принято считать цвет неба, спокойствия, мира. На западе это цвет терпения, свободы, прогресса и единства. Для Европы синий – это божественный цвет, гармония, единство, преданность, для Ирана цвет скорби, для Иудаизма священный цвет, в Китае символ бессмертия, в Египте истины и добродетельства, а для США – мужественность, именно поэтому этот цвет присутствует на их флаге. И понятно, почему Япония смотрит на Америку по-особенному, ведь для японцев голубой – подлость и мошенничество. Это было доказано ещё во время второй мировой войны, когда американцы бросили атомную бомбу на японские города Хиросиму и Нагасаки.

Желтый цвет связан с наукой, наблюдениями и анализом, стимулирует умственную деятельность и означает богатство, мечту, фантазию, смелость, радость, близость, юность, а также зависть и ревность. Замутненно-желтый цвет – это печаль, тоска, разлука. Желтый цвет – цвет золота, которое с древности воспринималось как застывший солнечный свет. Это цвет осени, колосьев и увядающих листьев, но также и цвет болезни, смерти, потустороннего мира.

У многих народов женщины отдавали предпочтение одежде желтого цвета. Нередко желтый цвет служил также отличительным признаком знатных особ и высших сословий. Например, монгольские ламы носят желтую одежду с красным поясом. В Китае желтый предназначен для членов имперской семьи и двора, цвет богатства и счастья, а в Индии этот цвет отождествляется с торговлей, удачей и сделками. В Японии это цвет изящества и грации. Ну а в Египте и Иордании желтый цвет можно лицезреть на похоронных процессиях и в период траура. В таджикской поэзии жёлтый цвет обозначает несчастье, болезнь, трагедию, безнадёжность, огорчение.

Зеленый цвет символизирует духовность, ее олицетворение, ассоциируется с юностью, с жизненными возможностями, с рождением и надеждой. У многих народов зеленый цвет символизировал юность, надежду и веселье, хотя порой и незрелость, недостаточное совершенство. У таджиков этот цвет символизирует молодость, плодородье и здоровье. Он также широко используется в дипломатии для выражения баланса, безопасности и умеренной щедрости. В англоязычных странах он ассоциируется с завистью, — «Позеленел от жадности» — дословный перевод американского выражения «To be green with envy». Для Китая зеленый – предательство и изгнание, а в мусульманских странах он тесно связан с исламом и его знамя зелёного цвета.

Чёрный цвет. Каждый день заканчивается черной пеленой ночи. Это время когда социум (белый) оказывает на нас наименьшее влияние. Черному цвету приписывают такие качества как страдание, невезение,

болезненность, смерть, зло, колдовство, хаос, тёмную силу, неизвестность. Пророк Мухаммад носил черный плащ, который после надевали халифы в знак преемственности власти. Паломничество в Мекку совершалось в черных одеждах, в которых мусульмане поклоняются черному камню Каабы. В середине XV века в Европе окончательно утвердили черный цвет, как траурный. Сегодня одна из самых жгучих мировых проблем является проблема терроризма и фундаментализма и так называемое государство ИГИЛ тоже имеет чёрный флаг. Черный – это стремление к хаосу, разрушению, раздробленности.

Анализируя выражение цвета, мы приходим к такому выводу, что наиболее противоречивы взгляды Дальнего Востока и Америки, об этом не следует забывать при общении с представителями этих культур. Цвет кажется с первого взгляда мелочью, но несет в себе намного большее значение, чем нам кажется.

В целом семантика данных единиц вызвано объективной реальности, данной человеку в восприятии, и сходные черты художественного мышления. В цветообозначении выделена следующая закономерность: чем больше эмоционально-экспрессивное воздействие цвета на сознание человека, тем богаче его семантика и шире спектр ассоциативных значений, связанных с ним, а у цветоименований больше сочетательных способностей.

Использованная литература

1. Бахилина Н. Н. и Комина Е. В. «Цвет, Смысл, Сходство». Москва, 1975
2. Бондырева С.К., Колесов Д.В. «Толерантность» (введение в проблему). М., Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003.
3. Шукуров К. «Научно-популярная брошюра «Цвет». Душанбе, «Ирфон», 1985.
4. Васильев Л.М. «Теория семантических полей» // «Вопросы языкознания». М., 1971.
5. Вежбицкая А. «Лексикография и концептуальный анализ». – М., 1985.

ОБ АГАР САДПОРА ГАРДАД...

Аз замонҳои қадим дар он ҷойҳое, ки об буд, яъне дар соҳили дарёҳову наҳрҳо одамон зиндагонӣ мекарданду шаҳрҳо бино мекарданд. Мардум обро асоси зиндагонӣ мегуфтанд, ки дар ҳақиқат чунин аст. Чунки аксарияти ҳудуди Замиро об ташкил медиҳад. Об муҳити зист барои ҳайвонот ва рустаниҳои обӣ мебошад. Об ягона моддае мебошад, ки дар табиат дар се ҳолати агрегатӣ (газ, моеъ, сахт) во меҳурад. Вай асоси мубодилаи моддаҳо мебошад. Ҳамаи вокуниш (реаксия)-ҳои биохимиявӣ дар организмҳо бо иштироки об мегузаранд. Об манбаи ҳуҷра аст. Ҳамаи маҳсулоти ҳуҷравӣ, ки ба назар хушк менамоянд, дар таркибашон 4% об доранд. Об нушокии манбаафзо аст. Кас метавонад бе ҳуҷра то 20 рӯз зиндагӣ кунад, вале бе об ҳаргиз! Об асоси манбаи пушока низ мебошад – бе об на пахта мешаваду на пилла, на матои пахтагину на абрешимӣ. Инчунин, ягон намуди истеҳсолот бе об кор карда наметавонад. Об – манбаи рушнӣ, манбаи гармӣ, манбаи тозагӣ ва ободонӣ аст. Ин аст, ки имрӯз ҷомеаи башар аҳамият ва зарурияти бо оби тозаи ошомиданӣ таъминшавии мардуми сайёра аз вазоифи аввалиндараҷаи ҳеш пиндошта, 7-уми январӣ соли 2017 Ассамблеяи Генералии Созмони Милали Муттаҳид қатънома дар бораи қабули Даҳсолаи байналмилалӣ амал «Об барои рушди устувор», солҳои 2018-2028-ро тасвир намуд, ки он аз ҷониби Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон пешниҳод гардид.

Обро мардум аз замонҳои қадим манбаи ҳаёт меҳисобиданд. Аз таҷрибаи ҳаётнашон суханҳои ҳикматнок мегуфтанд, ки дар тӯли қарнҳо аз як насл ба насли дигар гузашта, мавқеи мустаҳками худро ёфтанд ва аксиома шуда монданд. Ин гуна суханҳои ҷозибадору ғарбӣ ҳикматнокро зарбулмасалу мақол меноманд. Онҳо барои ба роҳи дуруст роҳнамун кардан, тарбияи ахлоқӣ, иқтисодӣ, маънавияи инсоният нақши бузург доранд. Бино бар дар самти рост будан ин зарбулмасалҳо садсолаҳо тағйир наёфта, мавриди истифодаанд. Мардуми олам, ки ҳама зинаҳои ҳаётро, новобаста аз забон, миллат ва макони зист аз сар гузаронидаанд, зарбулмасалу мақолҳои дар бисёр ҳолатҳо ҳаммаъно мебошанд. Зарбулмасалу мақол яке аз шоҳҳои фолк-

дор ба шумор рафта, дар эҷоди он тамоми табақаҳои ҷамъият ширкат меварзанд. Баробари тараққиёти замон забон ҳам тараққӣ мекунад. Ҷанбаҳои ҷаҳонӣ рушд меёбад. Аз замонҳои қадим **об** дар зарбулмасалу мақол мавқеи хоса дорад.

Зарбулмасалу мақолҳоро бо истифодаи **об** мардуми олам дар ҳаёт, дар таълиму тарбия хеле моҳирона ва пурмахсул истифода мебаранд. Масалан, гуфтаҳои зер ба мо пайдории оила, дӯстии ҷудонопазирро талқин мекунад. Байни хоҳару додар ҷудои наандозед, ки ин қоратон беҳуда аст ва додару хоҳар аз ҳам ҷудо намешаванд. Ихтилофи муваққатӣ боиси қатъ гардидани алоқаи касоне, ки бо ҳам ҳамфикру ҳамдард мебошанд, намегардад.

Об агар садпора гардад, боз бо ҳам ошноист.

Бо задан об ҷудо нашавад,

Обу отаи ба ҳам якҷо нашавад.

Ин ҷо **обу отаи** ду кас ё ду ҷизи омезишашон ба ҳамдигар ғайримумкинро ифода мекунад. Ҳамин маъноро дар забони тоҷикӣ боз ин тавр низ ифода кардаанд:

Гӯшт ҳаргиз аз нохун ҷудо намешавад.

Ҳар касе, к-ӯ дур монд аз асли хеш,

Боз ҷӯяд рӯзгори васли хеш.

Ҷалолиддини Румӣ

Англисҳо ин маъноро бо *"One bone, one flesh"* ифода кардаанд, ки тарҷумаи тахтуллафзини он «як устухону як гӯшт» мебошад.

Ба забони русӣ бошад, зарбулмасали мазкур чунин истифода мешавад: *Спаянные крепкой дружбой водой не разлить.*

Оби рафта ба ҷӯй барнамегардад ё **Оби рехтагӣ** дигар ҷамъ намешавад зарбулмасалҳое мебошанд, ки ба мо доништа кардани қорамонро, доништа гуфтани гапамонро тарбия мекунад, то ин ки баъд пушаймон нашавем, зеро гузаштаре баргардонидани намешавад. Ҷавонӣ баргашт надораду обрӯву эҳтироми зоилгашта барнамегардад. Мол, пул ва давлати аз дастрафта низ барнамегарданд. Дар ин ҷо рӯзгори гузашта, обрӯву эҳтиром, ҷавонӣ, мол, пул ва давлатро ба об ташбеҳ додаанд.

Обро дида мӯза каш, **ҳаворо дида гӯза каш** низ тарбиявӣ буда, ба шароит мувофиқ карда, оғоз намудани қорро талқин менамояд. Ин дар ашъори шоирони классик хеле зебо ва фаҳмо оварда шудааст. Масалан, Фаридаддуни Аттор мефармоянд:

Зи бесабрӣ ба отаи монӣ акнун,

Ки пеш аз об кардӣ мӯза берун.

Обро лой карда моҳӣ доштан. Об, ки лойолуд шуд, моҳиро рӯи об мебароянд ва доштани онҳо хеле осон мешавад. Ин ба ғолидаи худ

ичро кардани ягон кори номатлубро ифода мекунад. Инро Сайид-муҳаммадхусайни Шаҳриёр чунин ба қалам додааст:

Дузд бозори ту ошуфта писандад, оре,

Обро карда гилолуд кӣ моҳӣ дорад.

Ин маъно дар забонҳои русӣ ва англисӣ бо чунин зарбулмасалҳо омадааст:

Ловить рыбу в мутной воде ва *To fish in troubled waters*. Инҳо гуё ки тарҷумаи тахтуллафзии ҳамдигаранд. Ин олимонро ба ҳайрат меорад, ки дар кадом забон аввалин шуда, чунин зарбулмасал пайдо шуда бошад.

Об барои ифодаи иқтисодиёт низ дар зарбулмасалҳо қор фармуда шудааст. *Об ба сой менигарад, пул ба бой*. Инро дар Фарҳанги зарбулмасал, мақол ва афоризмҳои тоҷикию форсӣ устод Муллоҷон Ҷозилов чунин шарҳ додаанд: 1. *Пул пулро меёбад, пулдор пулро*; 2. *Ташинагӣ аломати серист. Обро майл ҷониби настист*. (Бузургон бештар фурутанию нармагиро ихтиёр мекунанд.)

Каждая река к морю течёт; Где много воды, там больше будет, где много денег – ещё прибудет. All the rivers run into the sea.

Тавоноии об низ дар зарбулмасалҳо хуб нишон дода шудааст. Қатра, гарчанде хурд аст, метавонад кори бузургро ба анҷом расонад. *Қатра сангро мешикофад. Капля камень точит. Капля по капле и камень долбит. Constant dropping wears away a stone.*

Қатра-қатра чамъ шавад, дарё шавад ё Майда-майда хеле шавад, қатра-қатра селе шавад. По капле и море собирается.

Ба чоҳ туф нақун, шояд аз вай обе бинӯиӣ. Ин мақол касро ба тозагию озодагӣ талкин менамояд. Чун об пахнкунанди бемориҳои гуногун мебошад, тоза нигоҳ доштани он ҳатмист. Мақсади тарбиявии мақол ин аст, ки ба некӣ бадӣ қардан нашояд. Чоҳ некӣ қарду ба ту об дод, ту онро ифлос нақун.

Ин мақолро Абдулқодири Бедил ин тавр ба қалам кашидааст:

Зи ҷӯе, ки хӯрдӣ оби пок

Нашояд фикандан дар ӯ сангу хок.

Дар забонҳои русӣ ва англисӣ ин маъно шарҳи худро ба тариқи зайл ёфтааст: *Не плюй в колодец, пригодится воды напиться. Never cast dirt into that fountain of which you have sometime drunk.*

Обро бо ресмон бастан маънои кори беҳуда қарданро дорад, ки инро ҳочати шарҳ нест.

Алкисса, об манбаи ҳастии ҳамаи мавҷудоти олам буда, захираи бузургест, ки воқеияти он ҷаҳону зиндагониро таровату зебой ва сарсабзиву озодагӣ мебахшад. Ҳастии рустаниву ҳашарот, набототу ҳайвонот, инсоният, хусусан, зиндагии ошоиштаву обод ва озодагиву

пурбаракатӣ – ҳама аз об вобаста аст. Ва мардумони олам аз қадимулайём инро эҳсос намуда, аз таҷрибаи бойи зиндагонии худ фикру андешаҳояшонро ба қолаб рехта, зарбулмасалу мақолҳо офариданд, ки дар тарбияи насли наврас бағоят нақши бузург доранд.

P.S. Ҳафтуми январи соли 2017 Ассамблеяи Генералии Созмони Милали Муттаҳид қатънома дар бораи қабули Даҳсолаи байналмилалии амал «Об барои рушди устувор», солҳои 2018–2028-ро қабул намуд, ки он аз ҷониби Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон пешниҳод гардид.

Сидикова Г. Н.,
ст. преподаватель

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОМОНИМЫ В ТАДЖИКСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Известно, что на протяжении длительного времени исследования в области омонимии сосредотачивались на лексической омонимии, которая в силу этого получила наиболее полное семантическое и лексикологическое понимание.

Применительно к лексической омонимии четко сложились три точки зрения. Первую концепцию, придерживались Ж. Жильерон, Р.И. Меннер, Ж. Опп, В.И. Абаев и наиболее ранней, признаются только этимологические омонимы, возникшие в результате случайного совпадения звуковых сочетаний.

Сторонники второй концепции (Булаховский Л.А., Будагов Р.А., Нюроп К., Ульман С.) считали, что у лексической омонимии два исходных источника:

а) фонетическая; б) семантическая.

Третья концепция принадлежит Виноградову В.В., Смирницкому А.И., Степанову Ю.С., Балли Ш. которые считали, что возможно образование омонимов в результате словообразовательных процессов.

Основной работой по этому вопросу является статья в журнале «Вопросы языкознания» В.В. Виноградова «Об омонимии и смежных с ней явлениях» 1968г. В этой статье Виноградов В.В. дает определение омонимии и разграничивает смежные с ней явления.

По структуре лексические омонимы можно разделить на: корневые, слова одной и той же части речи, у которых совпадает вся система форм слова одной и той же части речи, у которых совпадает вся система форм, непрямая, основа производные возникли в результате словообразования, производная основа.

Производная омонимия среди глаголов (процесс, наиболее активный в современном языке) возникает в таких случаях, когда у одного глагола приставка сливается с основой, теряя свою морфологическую выделяемость или отделимость, а у другого, омонимичного с первым, она сохраняет свои смысловые функции отдельной морфемы.

Слова-омонимы характеризуются, прежде всего, тем, что они соотносятся с тем или иным явлением действительности независимо друг

от друга, поэтому между ними не существует никакой ассоциативной понятийно – семантической связи, свойственной разным значениям многозначных слов.

При реализации лексического значения омонимов их смешение практически невозможно. Понятийно - тематическая соотнесенность слов совершенно разная, и употребление в тексте (или живой речи) одного из омонимичных слов исключает использование другого. (Если, конечно, нет специального их столкновение с определенным стилистическим заданием).

Итак, лексическая омонимия наблюдается среди слов одних и тех же частей речи. При этом двум или нескольким лексическим омонимам (полным или частичным) свойственно абсолютное тождество звукового и орфографического комплекса, то есть внешней структуры.

Омонимия как языковое явление наблюдается не только в лексике. В широком смысле слова омонимами иногда называют разные языковые единицы, совпадающие по звучанию. В отличие от собственно лексических (или абсолютных) омонимов, все другие созвучия и разного рода совпадения называют относительными.

Традиционное деление омонимов на омофоны, омографы и полные омонимы (более точный термин – фонетикографические омонимы) учитывает только признаки плана выражения, но оставляет без внимания признаки плана содержания.

Классификация Л. В. Малаховского наиболее удачно учитывает основные признаки омонимии – тождество фонетической или графической формы и различие лексического или грамматического значения.

Данные классификации получили большую популярность (по сравнению с другими классификациями), поскольку в них более подробно рассмотрены вопросы, связанные с той или иной формой омонимии в современном английском языке.

help n (помощь) ёрй – help v (помогать) – ёрй додан

wish n (желание, пожелание) – wish v (желать)

love n (любовь) – love v (любить).

(the) second number (второй) – second n (секунда)

present n (подарок) – presentadj (присутствующий, настоящий)

Ring n (звон, звонок) – ring n (кольцо)

(Julie) Fox n (фамилия) – fox n (лиса)

rest n (отдых) истирохат - rest v (отдыхать) истирохат кардан

evenadj (ровный, гладкий) – хамвор – evenado (даже) – хатто

bite v (кусать) газидан – bite n (завтрак, легкая закуска) – нахорй

clear v (освобождать, очищать, убирать) – тоза кардан – clearadj (ясный, четкий, понятный) соф, мусаффо

sign n (знак, символ) нишона – **sign** v (подписывать) – имзо гузоштан

reply v (отвечать) – **ҷавоб додан** – **reply** n (ответ) – **ҷавоб**
backadv (назад, обратно) – **кафо** – **back** v (поддерживать, подкреплять)

run v (бегать) **давидан** – **run** n (бег) – **дав**
type n (тип) **намуд** – **type** v (печатать на машинке) – **чоп кардан**
filen (файл) – **file** v (зарегистрировать и разложить по папкам)
(**fingemait**) **file**n (пилочка для ногтей) – **file** v (пилить, подпиливать)

cut v (резать) – **cut** n (порез)
patientadj (терпеливый) – **пуртокат** – **patient** n (пациент, больной)
– **бемор**

(the) **second** (второй) **дуом** – **second** n (секунда) – **секунд**
presentn (подарок) **тухфа** – **presentadj** (присутствующий, настоящий) – **ҳозир будан**

like v (нравиться, любить) – **like**prep, **con** (как)
lastadj (прошлый, последний) – **last** v (длиться, продолжаться)
May n (месяц май) – **may** v (мочь, иметь возможность, быть вероятным)

miss v (обнаружить отсутствие, пропускать (урок), скучать) – **Miss** n (обращение)

fly n (муха) **пашша** – **fly** v (летать) **парвоз кардан**
train и (поезд, состав) – **катора** – **train** v (тренироваться)
kindadj (добрый, сердечный) **намуд** – **kind** n (вид, сорт)
light n (свет) **сабук** – **light** adj (легкий)
sound n (звук) **овоз** – **soundadj** (здоровый, крепкий)
watch v (смотреть, наблюдать) **нигоҳ кардан** – **watch** n (часы [наручные, карманные])

can v (полная форма) (мочь, уметь) **тавонистан** – **can** (жестяная банка)

EvanBrownn (фамилия) – **brownadj** (коричневый)
(Tim) **Carry** n (фамилия) – **carry** v (носить, нести)
Green (Street), **Green Hill State School** (часть топонимов) – **greenadj** (зеленый)

Ring n (звон, звонок) **занг** – **ring** n (кольцо) (Julie) **Fox** n (фамилия) – **fox** n (лиса)

В процессе исторического развития словаря появление лексических омонимов было обусловлено рядом причин. Омонимы в языке появляются как в результате ряда процессов внутри самого языка, так и в результате заимствования лексики из других языков.

В современном английском языке очень развита омонимия. Причём число омонимов с годами только увеличивается. Проблема омонимии в современном английском языке еще изучена недостаточно и очень многое, связанное с проблемой омонимии, до сих пор остается неясным. В связи с недостаточной изученностью омонимических явлений и противоречивостью описаний омонимики, имеющих в лингвистической литературе, исследование пришлось начать с выявления основных признаков омонимии и анализа характера отношений между ними. Были сформулированы основные понятия омонимики, такие как омоформа, омофон, омограф и дана классификация омонимов.

Кроме того были раскрыты причины и пути становления омонимии. Можно сделать вывод, что причины, лежащие у истоков омонимии, связаны в первую очередь с историческим развитием языковой системы, с теми фонетическими, фонологическими, морфологическими, семантическими и т.д. видоизменениями, которые претерпевает язык в процессе своего существования. Омонимы в ряде случаев возникают из полисемии, подвергнувшейся процессу разрушения. Но омонимы могут возникнуть и в результате случайных звуковых совпадений.

Также была сделана попытка выяснить, является ли омонимия положительным либо негативным явлением в языке. В результате изучения многочисленных точек зрения лингвистов можно сделать вывод, что этот аспект асимметрии языкового знака все же является языковой аномалией, помехой коммуникации, так как часто слушающий оказывается в затруднении, какое из нескольких разных значений, выражаемых данной языковой формой, следует выбрать для правильного понимания сообщения. Омонимия вносит трудности и в процессе усвоения иностранного языка, когда учащийся сталкивается с тем, что одна и та же языковая форма может иметь совершенно разные значения, — факт, на который в своем родном языке он обычно не обращает внимания. Анализ таких форм существенно затрудняет восприятие иноязычного текста. Омонимия снижает эффективность языка как средства общения, что не может рассматриваться как положительное явление.

Литература

1. Звезгинцев, В.А. «Семасиология» Текст. / В.А. Звезгинцев. М., изд-во МГУ, 1957, 322 с.
2. Зеленецкий, А.Л., Новожилова, О.В. «Теория немецкого языкознания» Текст. / А. Л. Зеленецкий, О.В. Новожилова. М., «Академия», 2003., 400 с.
3. Задорожный М. И. «О границах омонимии и полисемии». М., МГУ, 1979, 71 с.
4. Зикриёев, Ф.К. «Структурно-семантические особенности таджикского пратансиса» [Текст] / Ф.К.Зикриёев. Душанбе, «Дониш», 1986, 242 с.
5. Иванов, А.В. «Особенности реализации принципа мотивированности в лингво-литературоведческой терминологии». Текст. / А.В. Иванов // Вестник Поморского университета, научный журнал, 2005, №1 (7), с. 65–74.

6. Иванов, А.В. «История английского языка». Текст. / А.В. Иванов. Архангельск, Поморский университет, 2007, 147 с.
7. Иванова, И.П. «О морфологической характеристике слова в современном английском языке». Текст. / И.П. Иванова // «Проблемы морфологического строя германских языков». М., 1963, с. 204–210.
8. Иванова, И.П. «Об историческом рассмотрении омонимии». Текст. / И.П. Иванова // «Проблемы сравнительной филологии», сб. статей к 70-летию В.М. Жирмунского. М., Л., 1964, с. 250–259.
9. Иванова, И.П., Беляева, Т.М., Чахоян, Л.П. «История английского языка». Текст. / И.П. Иванова, Т.М. Беляева, Л.П. Чахоян. СПб.: «Авалон», 2006, 560 с.
10. Иванова, И.П., Чахоян, Л.П., Беляева, Т.М. «Практикум по истории английского языка». Текст. / И.П. Иванова, Л.П. Беляева, Т.М. Чахоян. СПб., «Авалон», Азбука-классика, 2005, 192 с.
11. Иванова, И.П., Бурлакова, В.В., Почепцов, Г.Г. «Теоретическая грамматика современного английского языка». Текст.

ХУСУСИЯТИ ИМЛО ДАР ЗАБОНҲОИ АНГЛИСӣ ВА ТОЧИКӢ

Пайдоиши воситаҳои муосири таъбу нашр ва компютерҳо барои корбурди аломатҳои китобат ва имло имконоти васеъ фароҳам оварда истодааст.

Барномаи давлатии такмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2004–2014 таълими дурусти корбурди аломатҳои китобат, оини навиштани ҳарфи калон ва дигар қоидаҳои имлоро низ дар назар дорад.

Маҷмӯи қоидаҳои истифодаи аломатҳои китобатро дар матни хаттӣ пунктуатсия меномад. Аломати китобат баробари ҳарфҳо ва қоидаҳои имло қисми таркибии низоми хаттии ҳар як забон мебошад. Аломатҳои китобат дар забонҳои гуногун вобаста ба сохташон бо мақсадҳои муайян истифода мешаванд. Шахсоне, ки забони хориҷиро меомӯзанд, бояд қоидаҳои асосии истифодаи аломатҳои китобатро дар забони омӯхташаванда донанд ва онҳоро ба тариқи муқоиса бо истифодаи аломатҳои китобат дар забони модарии худ омӯзанд. Бино бар ин, ба он қоидаҳои истифодаи аломатҳои китобат бояд бештар эътибор дода шавад, ки дар забони модарии донишҷӯён вучуд надоранд ва ё аз он фарқ доранд. Дар акси ҳол, вазифаи асосии аломатҳои китобат, ки ба сифати воситаи робита байни нависанда ва хонанда хидмат кардан аст, ҳалалдор гардида, метавонанд сабаби нодуруст ба қисмҳо тақсим гардидани ҷумла ва ғалат фаҳмидани матни забони дигар гарданд.

Ҳангоми муқоисаи аломатҳои гуногуни китобати забонҳои тоҷикӣ ва англисӣ маълум гардид, ки дар истифодаи нуқта, аломатҳои саволу хитоб, ду нуқта, қавс ва вергул ин ду забон умумияти бисёр доранд. Дар истифодаи аломатҳои вергул, ду нуқта, тире ва дефис баъзе фарқҳо низ мушоҳида мешаванд. Истифодаи аломатҳои китобати чор нуқта, аломати слеш, қавси мураббаъ, апостроф ва ҳуруфи шикаста ба ҳукми анъана надаромада бошад ҳам, баъзе муаллифон онҳоро ба қор мебаранд. Маҳз дар истифодаи вергул, қавси мураббаъ ва хати шикаста дар низоми аломатҳои китобати забонҳои тоҷикӣ ва англисӣ тафовут ба назар мерасад.

Вақте ки муҳаррирон ва ноширон дар бораи услуб сухан меронанд, онҳо одатан интихоби калимаҳою ибораҳо ё дарозии ҷумлаҳои муаллифро дар назар надоранд, балки дастхат дар шакли ҷоп ҷӣ гуна ба ҷашм мерасад, яъне оини навиштани ҳарфи калон, истифодаи аломатҳои китобат, фосила байни хатҳо ва тарзи ҳуруфчиниро дар назар доранд. Бо вучуди ин, дар доираи ҳатто ин мафҳуми маҳдуд, услубро наметавон бо қоидаҳои муайян маҳдуд кард, зеро вобаста ба мавзӯ ё навъи наشريя бо мурури замон услуб иваз шуда метавонад. Услуби рӯзноманигорӣ аз услуби китобнигорӣ фарқ дорад. Услуби Конститутсияи ИМА, ки дар он тамоми исмҳо бо ҳарфи калон навишта шуда буданд, аз услуби солҳои 2000-ум фарқ дорад. Раванди имрӯза то ба дараҷаи имкон камтар истифодаи бурдани ҳарфи калон мебошад.

Фарҳангҳо ёвари бебаҳо, хусусан, дар ҳалли масъалаҳои имло, ба ҳичоҳо тақсим кардан ва ё истифодаи бурдани дефис ва тире мебошанд. Пас аз интихоби ягон услуб ҳангоми навиштани ҳуҷҷат ё асаре он бояд то охир риоя шавад.

1. Корбурди аломатҳои китобат:

Нукта /full stop or (us) period «.»

Нукта дар мавридҳои зерин гузошта мешавад:

а) дар охири ҷумлаҳои хабарӣ: Each of students had two brothers. Ҳар яке аз донишҷӯён ду бародар дошт. The meeting was dalyed. Маҷлис ба таъхир гузошта шуд;

б) дар охири ҷумлаҳои саволи гайримустақим ё бавосита ва ё дар ҷумлаи мураккаби тобеъ, ки пурсишро ҷумлаи пайрав ифода карда бошад: He asked what the time was? Ў пурсид, ки соат чанд аст? He asked when the plane was leaving? Ў пурсид, ки тайёра кай ҳаракат мекунад?;

в) дар охири ҷумлаҳои амрӣ: Write your address and phone number on the back of the sheet. Суроға ва рақами телефони худро дар ишти ва рақ нависед. Read two chapters before Friday. Ду бобро то рӯзи ҷумъа хонед;

г) дар охири ҷумлае, ки хоҳиш, орзу ва ғайраҳо ифода мекунад, ҳатто агар ба тарзи савол баён шуда бошад: Will you please reply promptly. Лутфан, хоҳиш мекунам зуд ҷавобро гардонед.

ғ) дар охири номи китоб, маҷалла, мақола, шеър ва рисола нукта гузошта намешавад: The roman the Path of Thunder is written by Peter Abrahams. Романи «Аз раҳи раъди гуррон» ба қалами Питер Абрахамс дахл дорад;

д) барои ҷудо кардани доллар аз сент ҳангоми навиштани ададҳо нукта гузошта мешавад: \$25.00: \$3.99.

2. Аломати савол / Question Mark «?»

Аломати савол дар мавридҳои зерин ба кор меравад: дар охири ҳама гуна ҷумлаҳои саволӣ, ибора ва ё калима, ки пурсишро ифода

мекунанд: What is your name? Номи шумо чист? Who invited you to the party? Шуморо ба шабнишинӣ кӣ даъват кард? Whom shall we elect? Smith? Jones? Киро бояд интихоб кунем? Смит? Љонс?

3. Аломати хитоб / Exclamation Mark or (us) exclamation point «!»

Аломати хитоб дар мавридҳои зерин ба кор бурда мешавад: дар охири ҷумла, ибора ё ҳатто калимаи танҳо, ки хитоб ва ё ҳиссиёту ҳаҷони саҳт, ба мисли фармоиш, қаҳр, ҳайронӣ ва таваҷҷӯхро ифода мекунанд: Help! – Ёрӣ диҳед! Go away! – Равед! Wow! – Вах! Ох! Never! – Ҳеч гоҳ!

4 Аломати слеш/ Slash «/».

Аломати слеш дар мавридҳои зерин ба кор меравад: барои ҷудо кардани ибора ва ё калимаҳои алтернативӣ: a sausage and / or cheese – ҳасис ва / ё панир.

Барои нишон додани охири мисраъҳои шеър, агар дар як хат навишта шуда бошанд: Wordsworth's famous lines, I wandered lonely as a cloud, / That floats on high o'er valies and hills....; Биҳандад лола бар саҳро ба сони ҷеҳраи Лайло, / Бигиряд абр дар гардун ба сони дидаи Мачнун (Рӯдакӣ).

5 Аломати вергул / Comma «,»

Вергул ё аломати ист, таваққуфи кӯтохмуддатро нишон медиҳад. Аломати вергул дар мавридҳои зерин ба кор меравад:

а) барои ҷудо кардани ҷумлаҳои соддаи ҷумлаи мураккаби ийваст, ки бо пайвандакҳои пайвасткунандаи and ~ ва, but ~ аммо, yet ~ ҳанӯз, for ~ барои, or ~ ё, not ~ не, so ~ ҳамин тавр ва ғайра пайваст шуданд: Almost everyone knows how to earn money, but not one in the million knows how to spend it. Қариб ҳар кас роҳи ба даст овардани пулро медонад, аммо аз миллион нафар як кас ҳам намедонад, ки онро чӣ гуна сарф кунад. They went to his house to arrest him, but he had already left the town. Онҳо ба хонаи ӯ барои ҳабс кардани рафтаанд, вале ӯ қаблан аз шаҳр баромада буд;

б) барои ҷудо кардани пурсиши илова ва таъкид вергул ба кор меравад: You are a friend of Mary, aren't you? Шумо дӯсти Мери ҳастед, ин тавр нест?;

в) барои ҷудо кардани бахшҳои мутақобили ҷумла: David, not Charles, was first in his class. Давид, на Љорч, дар синфи худ донишҷӯи беҳтарин буд;

г) барои ҷудо кардани калимаҳои аъзоҳои ҷида: There are many theatres, museums, parks, gardens and palaces in Dushanbe. Дар Душанбе театрҳо, осорхонаҳо, боғҳои истироҳат ва қасрҳои бисёранд. Zebo bought apples, orange, milk and butter. Зебо себ, апелсин, шир ва равшан харид;

г) барои чудо кардани муайянкунандаҳои ҷида: My father is a generous, forgiving, and cheerful man. Падарам як марди саховатманд, бахшоянда ва дидадаро аст;

д) барои чудо кардани сухани нависанда нукти айнаннақлшуда: «Read this book» Abraham said, «I think you will like it». «Ин китобро хон, – гуфт Абраҳам. – Ба фикрам, ба ту писанд меояд»;

е) барои чудо кардани вожаҳои истисноӣ вергул пеш ва баъд аз онҳо гузошта мешавад: March, the first month of spring can still bring snow and ice. Дар моҳи март, аввали баҳор, низ мумкин аст барф борад у хабандӣ шавад;

ё) барои чудо кардани таърихи рӯз ва сол: Both John Adams and Thomas Jefferson died on July 4, 1826. Ҷон Адамс ва ҳам Томас Жефферсон 4 июли соли 1826 вафот карданд. Дар забони тоҷикӣ ба ҷои вергул бандаки изофии «и» истифода мешавад;

ж) барои чудо кардани унвон ва вазифа аз ном: Mr. Bill Clinton, the President of the US. Ҷаноби Билл Клинтон, Президенти ИМА Mr. H.L. Hughes. Director of Public Relations for Klain Products, Inc., will speak at the luncheon. Директори бахши робитаҳои ҷамъиятии ширкати Клейн Продактс, Инк. дар зиёфат суханронӣ мекунад;

з) барои чудо кардани салом ва таҳният дар номаҳои шахсӣ: Dear Steve, Стиви Азиз! Дар забони тоҷикӣ дар ин ҳолат ду аломат: агар мухотаб бо оҳанги муқаррарӣ ифода ёфта бошад, аломати вергул, бо оҳанги хитоб ифода ёфта бошад, аломати хитоб гузошта мешавад. Дар номаҳои расмӣ англисӣ пас аз салом ва таҳният ду нукта гузошта мешавад: Dear President: президенти мухтарам!

6. Нуктавергул / Semicolon «;»

Нуктавергул дар мавридҳои зерин ба кор меравад:

а) байни ду ҷумлаи мустақил (independent clauses): We should try to preserve our ancient heritage; those who lose this heritage will become cultural amnesiacs. Мо бояд барои нигоҳ доштани мероси қадими худ кушиш кунем; онҳое, ки аз ин мерос маҳрум мегарданд, аз лиҳози арзишҳои фарҳангӣ коста мешаванд. Дар забони тоҷикӣ ин аломат дар матнӣ яклукте, ки байни пораҳои алоҳидаи он алоқамандии қавӣ вучуд дорад, гузошта мешавад;

б) барои чудо кардани ҷумлаҳои мураккаб (independent clauses), ки тавассути пайвандҳои тобеъкунанда (масалан, however (ҳарчанд), furthermore (илова ба ин), besides (ғайр аз ин), thus (аз ин рӯ), consequently (бино бар ин) ва ғайра бо ҳам пайваست шудаанд. Mari has taken all the required courses; consequently, she has the necessary qualifications for that job. Мери ҳамаи ҷанҳои лозимро гирифтааст; бино бар ин ӯ барои ин кор таҳассуси зарурӣ дорад;

в) барои ҷудо кардани қисмҳои таркибии ҷумлаи мураккаби бепайвандак: The war against poverty must continue; it must be our highest priority. Мубориза ба муқобили камбизоатӣ бояд давом дода шавад; он бояд вазифаи аввалиндарачаи мо бошад.

7. Аломати баён ё дунукта / colon «:»

Ду нукта дар мавридҳои зерин гузошта мешавад:

а) дар муқолама, сӯҳбат ва савол барои ҷудо кардани ҳудуди суҳани муаллиф аз нутқи айнаннақлшуда: Bush replied: "You are right. There can not be unilateral peace just as there can not be unilateral war." Буш ҷавоб дод: "Фикри шумо дуруст аст. Сулҳи яктарафа, мисли ҷанги яктарафа, вучуд дошта наметавонад". My father said so: "...". Падарам чунин гуфт: "...". Як тафовути нуктагузорӣ дар забони тоҷикӣ ин аст, ки нукта берун аз ноҳунак гузошта мешавад (ниг. ноҳунак). Нутқи айнаннақлшуда метавонад аз сархат (абзас) бе ноҳунак навишта шавад;

б) пас аз салом ва вожаҳои дурудомези расмӣ дар оғози номаҳои расмӣ ё нутқ: Dear Mr. Green: Муҳтарам ҷаноби Грин! Dear Madam: Муҳтарам хонум! Gentlemen: Ҷанобон! To Whom It May Concern: Ба шахсоне, ки ин нома дахл дорад! Dear Dr. Starr: Муҳтарам доктор Старр: Dear Sir: Огои азиз;

в) пас аз калимаи хулосакунанда, ки пас аз он аъзоҳои ҷидаи ҷумла меоянд: The three commiteers are as follows: economics, finance and legislation. Се кумита аз инҳо иборат мебошанд: иқтисодиёт, молия ва ҳукук;

г) барои муаррафӣ кардани изҳороти расмӣ тафсилӣ: This I believe: All people are created equal and must enjoy equally the rights that are inalienably theirs. Ман бовар дорам: ҳамаи одамон баробар офарида шудаанд ва бояд баробар аз ҳуқуқҳои ҷудошавандашон баҳраманд бошанд.

ғ) пас аз номи гӯянда дар намоишномаҳо: Hamlet: Speak; I am bound to hear. Гамлет: гап занед; ман бояд донам;

д) барои ҷудо кардани соат аз дақиқа ва сония ҳангоми нишон додани вақт: 1:30 p.m. (13:30); 3:00 a.m. (3:00); 11:25:15 (11 соат, 25 дақиқа, 15 сония).

Раҷабова Н. Р.,
унвонҷу

МУНДАРИЧАИ ТАЪЛИМ ВОБАСТА БА ОБЪЕКТИ ТАЪЛИМИ ЗАБОНИ ХОРИҶИ

Системаи мундариҷаи таълим дар дарс ва азхуд кардани он се ҷузъи ба ҳам пайвастро дарбар мегирад: объекти таълим (teaching); объекти азхудкунӣ (learning); натиҷабахшии таълим (competence). Ҳар яке аз ин ҷузъҳо бузургиҳои худро соҳибанд, ки дар ҷадвал оварда шудааст:

Ҷузъҳои мундариҷаи таълим

Объекти таълим (teaching)	Объекти азхудкунӣ (learning)	Натиҷабахшии таълим ё салоҳиятҳо (competence)
Забон (language) Нутқ (speech)	Дониш (knowledge) Малакаҳо (habit)	Салоҳияти забон (speech competence) Салоҳияти нутқӣ (speech competence)
Ҷаъолияти нутқ (speech activities)	Маҳоратҳо (skills)	Салоҳияти коммуникативӣ (communicative competence)
Ҷарҳанг (culture)	Муоширати байни- фарҳангӣ (intercultural communication)	Салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ (sociocultural competence)

Ҷузъҳои мундариҷаи таълимиро шарҳ медиҳем.

1) *Объекти таълим* (азхудкунӣ): забон – дониш. Маълум аст, ки забон аз маҷмӯи аломатҳо дар шакли воситаҳои фонетикӣ, лексикӣ ва грамматикӣ иборат буда, ҳамчун олоти ифодаи фикр, ҳиссиёту ирода ва воситаи муоширати байни одамон хидмат мекунад. Азбар кардан ва доништан забон маънии азхуд карда гирифтани воҳидҳои забон, маводи забон, инчунин маҷмӯи қоидаҳо ва тарзу усулҳои истифодаи воҳидҳои забонро дар раванди муошират дар назар дорад.

Воҳидҳои забон (фонема, морфема, калима, ибора, ҷумла ва ғайра) мувофиқ ба мақсадҳои таълим бо назардошти марҳила ва ҳадафҳои таълим муайян ва мушаххас гардонида мешаванд. Яъне, ин маънои то ҳадди муайян маҳдуд кардани ҳаҷми онҳоро дорад, ки азхуд кардани он аз ҷониби хонандагон тибқи барномаи пешниҳодгардидаи таълим ҳатмист.

Барои марҳилаҳои гуногуни таълим ва теъдоди мухталифи хонандагон дараҷаҳои ҳадди ақали лексикӣ, грамматикӣ, фонетикӣ ва киншваршиносӣ пешбинӣ карда мешаванд. Чунончӣ, мундариҷаи таълим дар марҳилаи ибтидоии омӯзиши забон талаботи зайлро пешбинӣ менамояд:

а) дар ҷанбаи тарзи навишти нутқ дониستاني ҳарфҳои алифбо, тарзи қоидаҳои навишт, қоидаҳои имло ва техникаи хониш;

б) дар ҷанбаи талаффузи нутқ – талаффузи воҳеҳу дақиқ ва бо истимой фарқ карани ҳамаи овозҳои забони омӯхташаванда, риояи задалар калима ва ҷумла, баёни ҷумла тибқи намунаҳои асосии оҳангҳои нутқ;

в) дар ҷанбаи лексикии нутқ азбар кардани ҳадди ақали лексикӣ имконияти муоширатро дар соҳаҳои маишӣ ва иҷтимоӣ-фарҳангӣ таъмин менамояд;

г) дар ҷанбаи грамматикии нутқ дониستاني маводи барнома аз морфология, калимасозӣ ва синтаксис.

Дар раванди азхудкунии воситаҳои забон дар мактаб хонандагон бо қоидаҳои истифодаи чунин воситаҳо дар фаъолияти амалӣ тибқи меъёрҳои забони омӯхташаванда шинос мешаванд. Масалан, барои салом кардан, миннатдорӣ баён намудан, иттилоот гирифтани ва ғайра ҷиро бояд донист?

Дар натиҷаи шиносӣ бо системаи забон хонандагон соҳиби донишҳои оид ба воситаҳои забон ва қоидаҳои истифодаи чунин воситаҳо дар раванди муошират мегарданд. Донишҳои забониро ба ду рӯҳ, бениҳтиёр дар натиҷаи мушоҳида ва тақлид кардан ба суҳанронии одамони дигар ё иҳтиёрӣ, дар натиҷаи диққат додан ба шакли забон низ азхуд кардан мумкин аст. Ибтибот шудааст, ки пайравӣ кардан ба принсипи шуурноқӣ дар таълим, яъне соҳиб шудан ба донишҳои дар асоси қоидаҳо ва азёд кардани сохторҳои забонӣ дар ҳамаи маврид усули нисбатан самарабахши азбар кардани забони хориҷӣ маҳсуб мешавад, ки он ҳамаи замон ҷомаи амал пӯшад, яъне чун воситаи муошират ва гуфтугӯ истифода карда шавад.

2) Объекти таълим (азхудкунӣ): нутқ – малакаҳо. Дар раванди омӯзиши забони хориҷӣ хонандагон бо се гурӯҳи ҳодисаҳо, ки мундариҷаи таълими забонро ташкил медиҳанд, сарукор мегиранд: худӣ забон (ҳамчун воситаи муошират, ниғаҳдорӣ ва интиқоли иттилоот), нутқ (тарзу усулҳои муошират, ки дар шакли матнҳо амалӣ гашта, натиҷаи муошират мебошад) ва фаъолияти нутқ (раванди муошират ҳамчун системаи амалҳои нутқ).

Нутқ шакли таърихан ташаккулёфтаи муошират буда, тавассути забон дар шаклҳои гуногун ифода мегардад. Дар илми муосир мафҳу-

ми нутқ ба се маънӣ истифода мешавад: а) ҳамчун раванди муошират; б) чунин қобилияти фаъолият, ки фикран (нутқи ботинӣ) ё шунаво (нутқи берунӣ) амалӣ мегардад; в) натиҷаи чунин фаъолият, ки дар шакли гузориши шифохӣ ё хаттӣ ифода мешавад.

Дар раванди тафаккур мо аз нутқи ботинӣ (дохилӣ) истифода мекунем.

Се навъи нутқи ботиниро чудо мекунамд:

а) дарунӣ («дар дил») сухан кардан – худ ба худ сухан гуфтан. Он сохтори нутқи беруниро нигоҳ дошта, беовоз аст. Нутқи ботинӣ метавонад шакли нисбатан пурвусъат дошта бошад ва боиси фаъолияти узвҳои нутқ (ҳаракати лабҳо, забон) гардад. Чунин шакли нутқи дохилиро пичиррос (пичир-пичир кардан, зери лаб сухан кардан) задан меноманд;

б) нутқи ботинии асил. Он чун воситаи тафаккур аз воҳидҳои махсус (нақшаҳо) истифода мекунад ва сохтори махсус дорад, ки аз сохтори нутқи берунӣ фарқ мекунад;

в) мураттабсозии дохилии нутқ – тасвияту таҳкимёбӣ дар воҳидҳои махсуси фикрии ифодаи нутқ, матни том ва қисматҳои он.

Нутқи берунӣ аз рӯи хусусият ва вазифаҳои худ ба нутқи шифохӣ (даҳанақӣ) ва хаттӣ чудо мешавад.

Нутқи шифохӣ ба воситаи забон танзим шуда, нутқи муқаррарии гуфтугӯии овозӣ мебошад, ки бо ёрии он одамон байни худ муошират мекунамд. Аломатҳои он садонокӣ (овоз доштан), мувофиқ будани сохтори баён ба вазъияти муошират, рангорангии эмотсионалӣ аст. Хат як навъ, шакли графии қайд кардани нутқи садодиҳанда, ишоратҳои овозҳои нутқи шифохӣ мебошад. Рушди нутқи шифохӣ қабл аз рушди нутқи хаттӣ сурат мегирад. Азбар кардани нутқи забони хориҷӣ аз нутқи берунӣ оғоз ёфта, ба нутқи ботинӣ мегузарад. Ин чараёнро интериоризатсия меӯянд.

Муаллим нутқро омӯзонида истода, хонандагонро бо усулҳои гуногуни ташаккулу тавсиябахшии фикр шинос мекунад (барои баёни ин ё он мазмун чӣ тавр бояд сухан кард). Дар ин маврид воҳиди нутқ ифодаҳо ё амалҳои нутқи гуногунро металабад: калима, ибора, ҷумла, матнҳои том.

Дар китобҳои дарсӣ маводи нутқ дар шакли ибораҳои намунавии нутқ (speech patterns) пешниҳод шудаанд, ки мазмуни мухталифи вазъияти муоширатро инъикос мекунамд. Чунончӣ, мавзӯи “Shopping – харид кардан” дар дастури таълим чунин намунаҳои нутқро дарбар мегирад: «I am looking for.....», «Have you got.....?», «How much does it cost?», «What is its price?», «I need.....», «Would you please show me...?», «Where do I pay?» «Can I use my credit card or should I pay in cash?» ва ғайра.

Воҳидҳои нутқ дар натиҷаи иҷрои машқҳои омӯзишӣ, такрорӣ азхуд мешаванд, ки боиси ташаккули малакаҳои мувофиқи нутқ мегарданд.

Малака амалиётест, ки дар натиҷаи борҳо иҷро гардидан ба дараҷаи автоматизм расонида шудааст. Он ҷузъи автоматикунонидаи (беихтиёрӣ) фаъолияти бошууруна иҷрошаванда мебошад. Дар методикаи таълими забони хориҷӣ малака ҳамчун амали автоматикунонида бо маводи фонетикӣ, лексикӣ ва грамматикӣ дар раванди фаъолияти ресептивӣ ва сермаҳсул фаҳмида мешавад. Мутаносибан малакаҳоро ба нутқӣ (фонетикӣ ё талаффуз, лексикӣ, грамматикӣ) ва муҳарриқӣ (таъминкунандаи ҷанбаи техникӣ хат, талаффузи овозҳо) ҷудо мекунанд.

Малакаҳои фонетикӣ ташаккули овози нутқ, малакаҳои лексикӣ интиҳоби воҳидҳои лексикӣ ва аз нуқтаи назари меъёрҳои забон омезиши байниҳамдигарии онҳо, малакаҳои грамматикӣ ташаккули дурусти якҷояшавии калимаҳо, синтагмаҳо ва ҷумлаҳоро таъмин мекунанд.

Сифатҳои асосии малака инҳоянд:

- автоматигардӣ – беихтиёр гаштани суръати муайяни иҷрои ҷараёни амалҳо, томият ва равоии онҳо;
- тағйирпазирӣ – омодагии малака барои ҳамроҳшавӣ ба вазъияти нави муошират, амал кардан дар заминаи маводи нави нутқ;
- устуворӣ – мустақамӣ ҳангоми иҷрои амали нутқ;
- шуурнокӣ – қобилияти назорати бошууруна дар ҳолати пайдоиши душвориҳо ҳангоми тартиб додани ифода, ҷумла ё содир кардани хато. Аз ҳисоби механизмҳои худназорат ва худислоҳкунӣ, ки дар раванди омӯзишу иҷрои машқҳои мунтазам ба ташаккул ёфтани малакаҳои устувор оварда мерасонад, аз ин ру, бидуни он омӯхтани босифати нутқи забони хориҷӣ имконнопазир аст.

Дар машғулиятҳои забон омӯзӣ омезиши ду усули ташаккулёбии малакаҳои нутқ ҷой дорад: тавассути донишҳо дар натиҷаи фаҳмонда додани усулҳои иҷрои амалҳо ва амалия (машқ) бо роҳи тақлиди иҷрои амалҳо аз руи намуна. Характери малака ҳар қадар мураккаб бошад, ташаккули бошуурунаи он тавассути азхудкунии донишҳо ҳамон қадар аҳамияти бештар касб мекунад.

3) Объекти таълим (азхудкунӣ): фаъолияти нутқ – маҳоратҳо. Мусаллам аст: фаъолияти нутқ раванди қабули интиқоли иттилоот бо ёрии забон дар раванди муоширате мебошад, ки аз маҷмӯи амалҳои нутқ таркиб меёбад. Фаъолияти нутқ ҷараёни муоширати фаъолоне ва ҳадафмандонаест, ки тавассути забон ва бо назардошти вазъияти муошират байни одамон мегузарад.

Дар машғулиятҳо оид ба таълими забони хориҷӣ бо тамоили амали фаъолияти нутқ (муошират) ба сифати чузъи умда ва пешбари мундариҷаи таълим баррасӣ мешавад. Фаъолияти нутқро одатан ба намудҳои асосӣ ва ёрирасон ҷудо мекунам. Фаъолияти нутқи асосӣ, дар навбати худ, ба сермахсул (гуфтор, хат) ва ресептивӣ (истимоҳ, хониш) тақсим мешаванд. Намудҳои ёрирасони фаъолияти нутқ: азнавҳосилкунии шифоҳии иттилооти қаблан даркгардида, консепт кардани матн, тарҷума ва ғайра. Намудҳои зикршудаи фаъолияти нутқ на барои он чун ёрирасон баррасӣ мешавад, ки онҳо дар раванди гуфтугӯ қамаҳамиятанд, балки ба он сабаб аст, ки ҳар кадоме аз онҳо ба ин ё он мансубаи намудҳои асосии фаъолият асос ёфтаанд. Ҷунонӣ, тарҷума метавонад ҳам шифоҳӣ бошад ва ҳам хаттӣ.

Хулоса

Муайян намудани мақсади таълими забони хориҷӣ боиси баҳси ғуноғуни олимон ва методистони русу аврупоӣ гашт.

Мақсади таълими забони хориҷӣ аз талаботи ҷомеа ва замон вобаста аст. Дар марҳилаи муосири тараққиёти ҷомеа мақсади асосии таълими забони хориҷӣ азбар намудани забони хориҷӣ чун воситаи муошират мебошад. Талабот ба дараҷаи дониш, малака ва маҳорати муоширати хонандагон аз забони хориҷӣ дар барномаи таълими забони англисӣ муайян карда шудааст.

Хатмкунандагони мактаби миёна бояд бо забони англисӣ дар доираи мавзӯоти барномаи забони англисӣ ҳарф зада тавонанд, шунида, фаҳмида тавонанд, матнҳои хурдҳаҷми бадеиро хонда, фаҳмида тавонанд ва то дараҷаи навиштани мактуб ба дӯсти хориҷии худ малакаи нутқи хаттӣ дошта бошад.

Баробари амалӣ гаштани мақсади амалии таълими забони англисӣ вазифаҳои зерин, мисли умумимаърифатӣ, тарбиявӣ ва тақомули зехнии хонандагон низ дар дарсҳои забони хориҷӣ амалӣ мегарданд.

Муайян намудани мундариҷаи таълими забони хориҷӣ дар мактабҳои миёнаи таҳсилоти умумӣ ва гимназия, литсейҳо масъалаи ҳеле муҳим аст. Ба мундариҷаи таълими забони хориҷӣ дохил мешаванд: маводи забон, маводи нутқ, малака ва маҳорати муошират, матнҳо, салоҳияти байнифарҳангӣ.

Мувофиқи объекти таълими забони хориҷӣ мундариҷаи таълим аз чузъҳои зерин иборат аст:

- а) забон, дониш, салоҳияти забон;
- б) нутқ, малакаҳо, салоҳияти нутқ;
- в) фаъолияти нутқ, маҳорат, салоҳияти коммуникативӣ;

г) фарҳанг, муоширати байнифарҳангӣ, салоҳияти иҷтимоию фарҳангӣ.

Салоҳияти омӯзгори забони хориҷӣ аз ҷузьҳои зерин иборат аст:

- а) салоҳияти касбӣ;
- б) салоҳияти коммуникативӣ;
- в) салоҳияти лингвистӣ (забонӣ);
- г) салоҳияти нутқӣ;
- д) салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ;
- е) салоҳияти иҷтимоӣ;
- ё) салоҳияти стратегӣ;
- ж) салоҳияти мавзӯӣ.

Ҳамин тавр, мақсад, вазифаҳо ва мундариҷаи таълими забони хориҷӣ дар илми методикаи таълими забони хориҷӣ масъалаи асосӣ ба ҳисоб мераванд.

Адабиёт

1. Э. Раҳмонов. «Маориф – омили муҳимтарини таҳқими давлат ва наҷоти миллат», суҳанрони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар мулоқот бо кормандони соҳаи маорифи кишвар. Душанбе, 22 декабри соли 2005.
2. Э. Раҳмон. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, 26 апрели соли 2013.
3. «Консепсияи миллии маълумоти Ҷумҳурии Тоҷикистон». Ахбори Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, «Шарқи озод», 2003.
4. Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи тасдиқи барномаи давлатии таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2004–2014». Асноди меъёрий ва ҳуқуқии соҳаи маориф. Душанбе, 2003, №3.
5. «Барномаи омӯзиши забони англисӣ». Мураттибон П. Н. Сатская ва П. Ҷ. Чамшедов. Душанбе, «Сарпараст», 2003.
6. Алиев С. Н. «Методикаи умумии таълими забонҳои хориҷӣ». Душанбе, 2013.

Каленова М. Я.,
ассистент

ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ УЧЕБНОЙ ЭКСКУРСИИ И ПРИНЦИПЫ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ

Учебная экскурсия — это процесс учения, это процесс учебного труда, и в ее процессе необходимо выполнять определенную учебно-познавательную нагрузку, и она требует определенного напряжения умственных и физических сил, проявления способности, воли и характера. Учебная экскурсия также требует определенной подготовки, и за ее результат также ставится определенная оценка.

Соответственно не должно быть место равнодушному отношению к данной форме организации обучения. За безответственное, равнодушное отношение должно быть предусмотрено наказание. Для того, чтобы достичь сознательной организации учебно-познавательной деятельности обучаемых необходимо осознания ими цели и задач, учебной экскурсии, правильной подготовки, оптимальный выбор методов учения, описания изучаемых предметов и явлений, их обработка и систематизация, представления отчета о проделанной работе.

Активизация обучаемых в ходе учебной экскурсии зависит от уровня их сознательности и проявляется в ходе решения репродуктивных учебно-познавательных задач согласно предложенным образцам и алгоритмам. Также активизация обучаемых проявляется в ходе решения творческих учебно-познавательных задач, которые обучаемым предстоит решать в ходе учебной экскурсии. Т.И. Шамова рассматривает данный принцип следующим образом:

«... активизацию учения школьников следует понимать как мобилизацию учителем (с помощью специальных средств) интеллектуальных, нравственно-волевых и физических сил учеников на достижение конкретных целей обучения и воспитания» [5, 6].

Таким образом, только добросовестное, ответственное, увлеченное и заинтересованное отношение обучаемых является основой достижения целей и задач обучения как процесса обучения в целом, так и учебной экскурсии в частности. Доказательность и аргументированность суждений и умозаключений здесь также являются главными условиями достижения цели обучения, ибо они отражают уровень логической осмысленности усвоения содержания обучения.

Реализация принципа доступности обучения при достаточном уровне его трудности в ходе учебной экскурсии в определенной мере зависит от реализации принципов соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых и принципа сознательности и активности обучаемых, поскольку включение обучаемого в процесс обучения зависимо от уровня его понимания как содержательно-го, так и процессуально-технологического аспектов обучения. Когда при конструировании содержания обучения, выборе методов преподавания и учения учитывается возрастные и определенные типичные особенности обучаемых, когда сами обучаемые сознательно относятся к решению учебно-познавательных задач в ходе учебной экскурсии, то соответственно открывается путь к доступности обучения.

Однако принцип доступности оптимально реализуется тогда, когда с одной стороны содержание обучения конструируется в соответствии уровня интеллектуального развития обучаемого, а с другой стороны сам обучаемый также прилагает максимум интеллектуально-волевых усилий для решения поставленных задач. Уровень сложности и трудности содержания обучения должны соответствовать зоне ближайшего развития обучаемых, чтобы они не были, с одной стороны, слишком легкими, а с другой стороны слишком трудными.

Одним из главных принципов обучения является принцип наглядности и сама организация учебной экскурсии, когда объектом преподавания и учения становятся сами предметы и явления жизни являются оптимальным способом реализации данного принципа. Ибо учебная экскурсия имеет все дидактические условия для полноценной реализации «золотого правила» дидактики с формулированное Я.А.Каменским «Поэтому пусть будет для учащихся золотым правилом: все что только можно, представлять для восприятия чувствами, а именно: видимое для восприятия зрением, слышимое- слухом, запахи обонянием, подлежащее вкусу-вкусом, доступное осязанию-путем осязания...» [3, 132].

В ходе учебной экскурсии можно достичь рациональное сочетание слухового и зрительного восприятия, способом сочетания методов рассказа и демонстрации предметов и явлений жизни. «Так эффективность слухового восприятия информации составляет 15%, зрительного – 25%, а их одновременное включение в процесс обучения повышает эффективность восприятия до 65%» [4, 181]. Приведенные данные свидетельствуют о том, насколько важно использование учебной экскурсии как формы организации обучения. Здесь все же еще раз хотелось бы высказаться о дидактической значимости соблюдения правил и требований дидактических принципов преемственности, последова-

тельности и систематичности, а также принципа наглядности в обучении.

Учебные экскурсии дополняют урок в практическом аспекте. Для ее организации и проведении уделяется столько учебного времени столько объективно необходимо. В определенной степени также в ходе учебной экскурсии в необходимой мере реализуется и краеведческий принцип, о необходимости соблюдения которой предусматривали разработчики программ ГУС.

Следовательно, в программе ГУС было рациональное зерно, хотя это программа и была полностью запрещена в последствии. Это рациональное зерно заключалось в том, что только посредством школьного обучения, только посредством урока, только посредством учебных предметов без надлежащей межпредметной связи нельзя полноценно изучить темы «Природа», «Общество», «Труд», соответственно предметов и явлений жизни в их непосредственной связи. Преимущество и дидактическая ценность учебных экскурсий и заключается в том, что она в какой-то мере, в какой-то степени заполняет этот пробел традиционного подхода к организации прогресса обучения.

Воспитательное значение и смысл экскурсии раскрывается в опыте учителя-новатора И.П. Иванова, который является представителем педагогики сотрудничества. «Разведка дел и друзей. Но как научить этому каждого пионера? Ответ на этот вопрос сэнновцы нашли в работах замечательных педагогов 20-х гг, энтузиастов и теоретиков пионерской работы В.С. Ханчина и В.Г. Яковлева. Разведка! Вот истинное волшебное средство коллективной организаторской деятельности... Это совместные походы и рейды, в которых старший вожатый непосредственно действовал сам вместе с воспитанниками и впереди них как старший товарищ по общему поиску «дел государственного значения», стали отличной школой гражданственности, инициативы, целеустремленности» [2, 390-391]. Проведение таких экскурсий в форме разведки, походов и рейдов дает возможность школьникам изучить окружающую среду и внести свою лепту в ее улучшение.

Реализация целей и задач учебных экскурсий, достижение высоких результатов зависит также от оптимального выбора и применения методов обучения. При этом учитель экскурсовод должен использовать все многообразие и разнообразие методов обучения в зависимости от целей и задач, содержания и средств обучения. При постановке целей и задач учебной экскурсии учитель применяет методы рассказ-вступление или же вводную беседу. В младших классах в основном применяется рассказ-вступление, а в средних и старших классах вводная беседа.

Эти методы используются для подготовки учеников для усвоения нового материала. Если при рассказе-вступлении учитель-экскурсовод непосредственно ставит цель и задачи обучения, то при использовании вводной беседы в вопросно-ответной форме он ставит цели и задачи учебной экскурсии на данном этапе. Главное осознанное понимание целей и задач учениками. Использование вопросно-ответной формы обучения заключается в том, чтобы внести полную ясность и осознанность целей и задач обучения учениками.

Рассказ-повествование и беседа сообщения применяются при словесной учебной экскурсии, когда местность-среда описывается в словесной форме. Например, природная среда может быть описана поэтом или писателем в поэзии или же в прозе в соответствующих жанрах и имеют свои особенности. В месте с тем природная среда может быть описана учёными конкретной отрасли науки, например, учеными географами, учеными-биологами, учеными физиками, учеными-историками и т.д. Когда поэт и писатель описывает природную среду то имеет место литературное описание среды, а когда ученый описывает природную среду, то имеет место научное описание.

Литературное и научное описание соответственно имеют общность и различия. Их общность заключается в том, что в обоих случаях объектом описания являются предметы и явления, а также процессы, имеющее место в описываемой среде. Здесь многое зависит от умелого сочетания видов речевой деятельности: говорения и аудирования, чтения и письма. Успех словесной экскурсии зависит от уровня развитости речи у учителя и учащихся.

В месте с тем успех словесной экскурсии зависит от качество словесной презентации среды в учебнике. Речь идет о качестве литературной и научной презентации место-среды в учебниках. Поэтому авторы учебников должны включить в учебник образцы отражения среды, отличающиеся высоким качеством как литературное или же научное произведение. Поэтому в учебниках должны быть представлены образцы, отрывки из произведений великих поэтов и писателей, а также великих ученых, где они в литературной или научной форме дают литературную или же научную интерпретацию среды. Такая словесная экскурсия обычно проводится на уроке. Следовательно, урок как форма организации обучения, в таком случае, охватывает в свое содержание словесную экскурсию.

Итак, успех словесной экскурсии зависит от качество функционирования всех видов речевой деятельности в системе: «Учитель – учебный материал – ученики» «Говорение представляет собой вид речевой деятельности, посредством которого (совместно со слушанием) осу-

ществляется устное вербальное общение. Говорение может обладать различной сложностью, начиная от выражения эффективного состояния с помощью простого восклицания, названия предмета, ответа на вопрос и кончая самостоятельным развернутым высказыванием» [1,242]. Говорение имеет тесную диалектическую связь с аудированием, взаимосвязь и с взаимообусловленность которых влияет на качество общения.

Литература

1. Миролубов А.А., Ляховицкий М. В., Рез Н.И. «Методика обучения иностранным языкам в средней школе», учебник. М., «Высшая школа», 1882, 373 с.
2. «Педагогический поиск», сост. И.Н. Беженева. М., «Педагогика», 1988, 544 с.
3. Пискунов А. И. «Хрестоматия по истории зарубежной педагогики», учебное пособие для студентов пед. ин-тов, сост. и авт. вводных статей А.И. Пискунов. М., «Просвещение», 1981. 528 с.
4. Сластенин В. А. «Педагогика», учеб. пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов, под. ред. В.А. Сластенин М., издательский центр «Академия», 2004, 576 с.
5. Шамова Т. И. «Активизация учения школьников». М., «Знание», 1979, 96 с.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

Об обучающих возможностях использования игрового метода известно давно. Многие ученые, занимающиеся методикой обучения иностранным языкам, обращали внимание на эффективность использования игрового метода. Это объясняется тем, что в игре проявляется особенно полно и порой неожиданно способности любого человека, ребенка в особенности. Й. Хейзинга отмечал, что человеческая культура возникла и разворачивается в игре, как игра.

Блестящий исследователь игры Д.Б. Эльконин полагает, что игра социальна по своей природе и непосредственному насыщению и спроецирована на отражение мира взрослых. Называя игру “арифметикой социальных отношений”, Д.Б. Эльконин трактует игру как деятельность, возникающую на определенном этапе, как одну из ведущих форм развития психических функций и способов познания ребенком мира.

В человеческой практике игровая деятельность выполняет следующие функции:

- *развлекательную* (это основная функция игры – развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- *коммуникативную* (освоение диалектики общения);
- *диагностическую* (выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры);
- *самореализации* (проявление способностей и скрытых возможностей);
- *игротерапевтическую* (преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности);
- *межнациональной коммуникации* (усвоение единых для всех людей социокультурных ценностей);
- *социализации* (включение в систему общественных отношений).

Использование игрового метода обучения способствует выполнению важных методических задач, таких как:

- создание психологической готовности к речевому общению;
- обеспечение естественной необходимости многократного повторения языкового материала;

– тренировку учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанной речи вообще.

Реализация игровых приемов и ситуаций при урочной форме занятий происходит по основным направлениям:

– дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи;

– учебная деятельность подчиняется правилам игры;

– учебный материал используется в качестве ее средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;

– успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом. Для лучшего усвоения учащимися структуры в **Present Continuous** я использую игру с картинкой. Учащиеся предлагается угадать, что делает тот или иной персонаж, изображенный на картинке, которую они пока не видели. Ребята задают вопросы, например:

S: Is the girl tidying her room?

L: No, she isn't.

S: Is the girl cooking?

Побеждает ученик, который угадал действие, изображенное на картинке. Он становится ведущим и берет другую картинку.

Игра “Комментатор”. Учащиеся по очереди выполняют действия и комментируют их. Например: “I’m eating”, “I’m listening”, “I’m jumping” и т.д. Они получают карточку за каждое правильно прокомментированное действие. Победителем становится тот, кто набрал большее количество карточек.

Игра “Дирижер”. В роли дирижера выступает учитель. Объясняя учащимся, что роли студента и лектора будет выполнять группа, которая должна внимательно следить за речью учащихся и исправлять их ошибки.

Учащиеся много говорят и внимательно слушают друг друга.

Закреплению материала помогает песня:

Ten green bottles are hanging on the wall,

And if one green bottle should accidentally fall,

There'll be nine green bottles hanging on the wall.

Nine green bottles are hanging on wall,

And if one green bottle should accidentally fall,

There'll be eight green bottles hanging on the wall и т.д.

На рецептивном этапе учащиеся с интересом выполняют следующие упражнения.

Упражнение № 1

Лектор: “Ребята, угадайте какую из трех картинок, я описываю.

(Демонстрируются картинки).

At this picture you can see boys and girls. They are playing in the playground. The girls are playing under the trees. The boys are playing basketball in the middle of the playground.

C: This is picture № 3.

Упражнение № 2

Лектор: “Ребята, Toby не хочет вставать, умываться, идти в школу. Помогите мне, пожалуйста.

Студент в роли Toby выполняет указания учащиеся и описывает свои действия, быстро показывая при этом рисунки, где он встает, умывается и т.д.

C: Toby, get up!

Л: I am getting up.

C: Toby, wash your hands and face!

Л: I am washing my hands and face.

Игра : Don't Forget! Для отработки конструкции **I can't see** можно использовать игру “Don't Forget!” Показываю учащимся картинку, на которой изображено много различных предметов. Затем поворачиваю ее обратной стороной к учащимся и спрашиваю: “What can't you see in the picture?”.

S: I can't see a house.

S: I can't see a tree.

Для этой игры необходим небольшой лист бумаги с изображением спортсмена (футболиста, хоккеиста, пловца, и т.п.). Студент закрывает глаза, а учитель закрепляет корону с картинкой на его голове. Создается забавная ситуация: все кроме самого студента, знают, каким видом спорта он занимается.

С помощью задаваемых вопросов и ответов студент должен угадать это. Он задает вопросы: “Can I run well?”, “Can I jump well?”, “Do I like winter?” Учащиеся отвечают на вопросы. В начале игры можно договориться, что количество вопросов должно быть ограничено. Если студент, задав, например, пять вопросов, не догадался, каким видом спорта он занимается, его место занимает другой.

Структура **There is / There are** будет встречаться довольно часто. Для прочного закрепления ее можно использовать игру “Кругосветное путешествие”. Я начинаю игру, например, так: “There is a blackboard on the wall in front of the students”. Один из учащихся продолжает описание: “There is a door near the blackboard.” Далее другие ученики продолжают описание классной комнаты или тематической картины в определенном, выбранном направлении. При этом используется предлог near, артикль the с существительным и конструкция **There is a / There are** с новым существительным.

S: There is a corner near the door.

S: There is a picture near the corner.

Тот, кто ошибся, покидает "корабль".

Существует другой вариант этой игры для более продвинутого этапа. Даю возможность каждому студенту описать, как и в первом варианте, все предметы в классе или на тематической картинке. Тот, кто быстрее всех вернулся к исходному предмету, считается лучшим "путешественником".

Игра "Кругосветное путешествие", с помощью которой закрепляется конструкция **There is / There are**, позволяет одновременно отрабатывать навык употребления артиклей в естественной ситуации, где новое слово употребляется с неопределенным артиклем, а во втором предложении оно требует употребления определенного артикля.

Для тренировки учащихся в употреблении предлогов, глаголов в повелительном наклонении и глагола **Must** использую следующую игру. Водящий закрывает глаза или выходит из класса. Студенты меняются местами. Задача водящего - поставить каждого ученика на то место, которое он занимал ранее. Он отдает такие распоряжения: "Ann, stand behind (in front of, to the right of) Oleg."

Игра "What has changed" позволяет отработать глагол **to be** в **Present** и **Past Simple**. Один ученик выходит из комнаты. В это время в классе происходят какие-то изменения: один или два студента меняют свои места за партами, передвигается стул, открывается окно и т.п. Когда водящий возвращается, он должен ответить на вопрос: "What has changed?", т.е. назвать все, что изменилось в классе. Например: "The book was closed, now it is open. Oleg was at the first desk, now he is at the third desk. The chair was at the teacher's desk, now it is in the corner of the classroom" и т.д. Счет в игре может быть командным или индивидуальным. За каждое правильное предложение команда (или ученик) получает одно очко.

Для отработки техники чтения, я использую игры "Альпинист", "Попади в ритм", "Кто первый?"

Игра "Альпинист". Учащиеся должны «подняться в гору», прочитав без остановки все упражнение. Альпинистом считается студент, который прошел всю дистанцию без остановок. Зная, что более сильный студент, скорее пройдет дистанцию, можно дать более слабым студентам возможность отработать материал в процессе игры и предложить им это задание после того, как его выполнят более сильные.

Игра "Попади в ритм". Я ритмично отбиваю такт рукой. Студент должен успеть прочитать предлагаемое упражнение в заданном ритме. Для более сильных учащихся можно незаметно ускорить ритм.

Игра “Кто первый?”. Можно проводить ее в индивидуальной и в хоровой форме. Индивидуальный подход требует большей затраты времени, но привлекателен тем, что ребята став временно арбитрами, учатся слушать, концентрировать свое внимание и совершенствовать навыки чтения. Скорость чтения можно фиксировать секундомером. Победителем становится тот, кто читает быстрее всех. При хоровой форме начинают читать все одновременно. Тот, кто закончил чтение, поднимает руку.

Для отработки **Present Simple** использую следующую игру. Дети договариваются, кто из них сегодня болен. Больной не должен есть мороженое, сладости, конфеты и т.п., он может просить только горячий чай или горячее молоко. Больными могут быть несколько учащихся. Официант спрашивает у детей: “What do you have for breakfast (dinner, supper)? По ответам ребят он должен догадаться, кто из них болен. Если водящий не догадался, на его место выбирается другой ученик.

Игра “Words”. Каждому студенту дается список отдельных слов (желательно, чтобы в этом списке были все части речи). Например: a girl, to go, to find, interesting, strange, thing, very much, good, happy, home.

Играющие должны составить устно (или написать) рассказ, содержащий эти слова. Выигрывает тот ученик, который составил лучший рассказ.

Есть и другой вариант игры: в рассказе можно использовать слова в том порядке, в котором они даны в списке.

Формулируя выводы о роли и месте игры в системе обучения, хочется подчеркнуть, что игра в определенном смысле универсальна; она взаимодействует практически со всеми методами и формами обучения.

Литература

1. А. В. Коньшова “Английский язык. Современные методы обучения”. Минск, «Тетра Системс», 2007, стр. 38.
2. Научно-методический журнал “Иностранные языки в школе”, 1977–2000 гг.
3. Ариян М. И. // «Повышение самостоятельности учебного труда школьников при обучении иностранным языкам». М., 6/1999, с. 17.
4. Асмолов А. Г. «Психология личности». М., 1990.
5. Божович Л. И. «Личность и ее формирование в детском возрасте». М. «Просвещение», 1968, 1. Алиева Т. С. М., «Методика преподавания английского языка в школе», «Высшая школа», 2007.
6. Андреева Г. М. «Социальная психология». М., 1988.

Абдурахманова М. А.,
ассистент

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Основные усилия системы профессионального образования в Таджикистане сегодня направлены на подготовку квалифицированных работников, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Поэтому в числе важнейших направлений следует назвать работу с учителями в процессе повышения квалификации. В соответствии с новыми требованиями разработана и внедрена программа подготовки учителей иностранного языка к использованию инновационных технологий обучения, выступающая средством реализации современных подходов обучения, основанная на наиболее общие принципы организации процесса обучения взрослых людей и ориентированная на наиболее перспективные направления при проектировке образовательных программ. Кроме того, выявлены организационно-педагогические условия, способствующие совершенствованию подготовки учителей иностранного языка по использованию современных технологий обучения, такие как интеграция теоретической, методической, предметной и психологопедагогической подготовки; широкое использование механизмов рефлексии и целенаправленное применение активных методов обучения в соответствии с проблемно-деятельностным подходом. Опыт мировых стран показывает, что эффективность подготовки учителей к использованию новых подходов к обучению иностранному языку повышается при внедрении программы с включением в учебный план спецкурса «Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в условиях современной образовательной практики».

Глобальные процессы трансформации и модернизации мирового сообщества придали проблеме распространения инновационного педагогического опыта новое звучание и приобрели особую актуальность. Именно поэтому важно поддерживать инновационную направленность сектора науки и образования.

При этом главной задачей Министерства образования Таджикистана сегодня является подготовка квалифицированного работника,

владеющего всеми видами профессиональных компетенций и готового сочетать фундаментальность профессиональных знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В соответствии с поставленными задачами возникает необходимость в качественно иной подготовке педагогов. Следовательно, в числе важнейших направлений деятельности всей системы образования можно выделить работу с педагогами в процессе повышения квалификации, так как именно повышение квалификации позволяет учителям углубить, систематизировать, обновить профессиональные знания, способствует развитию практических умений в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных проблем.

В соответствии с данными требованиями специалистами разработана программа подготовки учителей иностранного языка в системе повышения квалификации использованию современных инновационных технологий обучения, ориентированную на наиболее актуальные направления при проектировке образовательных программ: компетентностный подход и модульную структуризацию, основанную на андрагогических принципах обучения и включающую цель, задачи, этапы и структурные элементы. Таким образом, основными структурными элементами программы, необходимыми для организации процесса комплексной подготовки учителей выступают: целевой; стимулирующе-мотивационный; содержательный; операционно-деятельностный; контрольно-регулирующий; оценочно-результативный компоненты. При разработке и последующем внедрении программы специалисты учитывали, чтобы организационно-методические условия ее реализации отражали принципы рефлексивности на разных этапах решения учебных задач: начиная с анализа собственной практики изучения и преподавания английского языка и опыта коллег и заканчивая моделированием и анализом новых учебных ситуаций; чтобы все коммуникативные задания, предлагаемые для выполнения слушателям, отражали принципы проблемно-деятельностного подхода, а их тематика соответствовала профессионально-методическим интересам учителей иностранного языка. Это программа может быть успешно реализована, если при подготовке учебно-методического материала будет реализована взаимосвязь модульной и других технологий личностно-ориентированного обучения (проектной технологии, технологии проблемного обучения, развития критического мышления и др.) и разработана система тестовых и практических заданий с критериями их выполнения для слушателей

курсов повышения квалификации. Следует отметить, что ориентация на данные подходы обусловлена необходимостью подготовки учителей к широкому использованию деятельностного подхода и интерактивных технологий обучения, так как исследователей и практиков образования беспокоит то, что сегодня можно говорить о явном преобладании на уроках иностранного языка приемов бланкового тестирования лексики и грамматики, а также чтения и слушания над методическими приемами обучения естественной коммуникации. В связи с этим, по их мнению, оказалась забытой проблема аутентичности обучения речи – организации учебных заданий по аналогии с функционированием устного языка в реальных жизненных обстоятельствах.

Таким образом, целью изучения спецкурса является развитие профессионально-значимых компетенций учителей иностранного языка в процессе освоения ими научных основ и практических умений использования современных технологий обучения.

Проводимые в рамках разработанного спецкурса занятия освещают следующие актуальные для учителей иностранного языка темы:

1. Инновационные процессы в таджикском образовании.
2. Цели, содержание, принципы обучения иностранным языкам на основе инновационных подходов.
3. Современные подходы к обучению английскому языку.
4. Новые технологии и методы обучения видам речевой деятельности.
5. Организация процесса обучения с использованием современных подходов и технологий.
6. Решение проблем, возникающих при использовании современных подходов и технологий обучения английскому языку.

При реализации личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении иностранным языкам образовательная программа должна быть ориентирована на потребности как профессиональные, так и общекультурные, социально значимые для развития личности. Таким образом, можно говорить об индивидуализации процесса иноязычного образования, о мобильности и адаптивной возможности образовательной программы и учебного процесса, имеющего целью наиболее полное удовлетворение потребностей субъекта образовательной деятельности. Поэтому при разработке тематики занятий, проводимых в рамках спецкурса, необходимо в полной мере удовлетворить профессиональные потребности и интересы педагогов, направленные на работу в инновационном режиме.

Несомненно, что процесс совершенствования профессиональной подготовки учителей иностранного языка должен соответствовать

определенным педагогическим, психологическим и дидактическим условиям. В соответствии с разработанной программой к педагогическим условиям относится:

- подготовка в рамках интеграции теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки;

- направленность всего процесса курсового обучения на развитие методической компетенции через совершенствование коммуникативной;

- учет профессиональных интересов учителей английского языка.

Психологическими условиями являются:

- учет психологических особенностей обучения взрослой аудитории;

- стимулирование мотивационной сферы учителей иностранного языка к использованию современных технологий обучения посредством обсуждения актуальных проблем с коллегами, актуализации полученных знаний в процессе курсового обучения и др.;

- насыщение процесса подготовки учителей иностранного языка заданиями, предполагающими задействование механизмов рефлексии;

- направленность процесса курсового обучения на преодоление психолого-дидактических затруднений, возникающих при использовании новых технологий обучения.

При составлении большинства заданий учитываются принципы проблемного подхода и используются соответствующие приемы для создания проблемных ситуаций. Вот некоторые из них:

- преподаватель подводит педагогов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;

- излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос, цитирует противоречивые высказывания (афоризмы) по поводу обсуждаемых проблем и предлагает их прокомментировать;

- предлагает рассмотреть явление с различных позиций;

- побуждает аудиторию делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;

- ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения);

- формулирует проблемные задачи (например: с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения и др.).

Применяя данные методы в практике для успешной реализации проблемного подхода в практике преподавания необходимы:

- оптимальная система проблемных ситуаций и средств их создания (устного и письменного слова, мультимедиа средств);

– отбор и использование самых актуальных, сущностных задач (проблем);

– учет особенностей проблемных ситуаций в различных видах учебной работы.

Выполняя такие задания, слушатели высказывают свою точку зрения, мотивируя согласие или несогласие с коллегами, учатся воспринимать и понимать чужую позицию, аргументировать свой выбор, лаконично излагать собственную мысль; находить варианты решения проблемы.

В основе всех предлагаемых заданий и упражнений лежит использование различных уровней рефлексии, в ходе которых происходит:

- анализ действий учителя и ученика;
- определение характера трудностей и анализ возможных причин их проявления;
- выделение существенных и второстепенных факторов, влияющих на развитие данной ситуации;
- поиск альтернативных решений в сложившейся ситуации;
- моделирование новой учебной ситуации; – применение метода анализа / самоанализа и др.

Данная организация занятий спецкурса позволяет придерживаться следующих принципов: модульности; структуризации содержания обучения на обособленные элементы; динамичности; метода деятельности; гибкости; осознанной перспективы.

Таким образом, суть концепции заключается в широком использовании методов проблемного подхода и развития критического мышления в сочетании с рефлексивным подходом на всех этапах обучения, что приводит к совершенствованию методической и коммуникативной компетенций одновременно.

Так, осваивая инновационные технологии обучения, слушатели курсов повышения квалификации постоянно обращаются к своему опыту преподавания, чему способствует тематика практических заданий, освещающая актуальные для преподавателей проблемы повседневной практики. Например, выполняя задания на отработку методических навыков, они решают проблемы, возникающие в реальных ситуациях общения с учащимися и коллегами. Описанная организация занятий позволяет учителям, осваивая новые технологии и методики обучения, одновременно совершенствовать коммуникативную компетенцию и пополнять свои знания в методике и психологии преподавания английского языка.

В целом под технологией обучения необходимо понимать «технологически интегрированная система форм, методов и средств обуче-

ния», а под методами обучения – «способы организации учебно-познавательной деятельности с заранее определенными задачами, уровнями познавательной активности, заранее запланированными результатами и учебными действиями». Методика обучения, в свою очередь, является «набором правил, принципов, методов и средств, позволяющих проводить обучение в рамках определенной педагогической системы». Анализируя вышеназванные понятия, мы приходим к выводу, что они отражают содержательную сторону учебного процесса. Организационных форм обучения множество, и они выделены в отдельные группы: способы обучения; формы учебной деятельности и формы организации текущей учебной работы. Наконец, средствами обучения можно считать «все объекты и процессы, которые служат источником учебной информации и инструментами для усвоения содержания учебного материала». В разработанной программе подчеркивается, что модульная технология может быть эффективно реализована в случае активного использования соответствующих технологий личностно-ориентированного обучения:

- проектная технология предполагает, что слушатели курсов в процессе обучения выполняют систему творческих заданий (непосредственно связанных с решением профессиональных задач), извлекая новую информацию из отечественной и зарубежной методической литературы, включая иностранный язык в различные виды профессиональной деятельности, что ведет к получению коллективного результата и переживанию ситуации успеха в совместно выполняемой с коллегами деятельности;

- применение технологии развития критического мышления достаточно продуктивно при работе над текстами профессиональной направленности на таджикском и иностранном языках и при обсуждении актуальных проблем. Выполняя задания, построенные в соответствии с принципами данной технологии (при соблюдении трех стадий данной технологии – вызова, осмысления содержания и рефлексии), слушателям удается активно воспринимать информацию и рассматривать проблемы с разных точек зрения и решать их, сотрудничая с коллегами. Все это позволяет им применять свои навыки и знания в различных ситуациях;

- стратегия «создания портфолио» предполагает, что слушатели на всем протяжении обучения формируют индивидуальный портфолио, в состав которого входят разнообразные дидактические, методические и организационные материалы, связанные с реальной педагогической деятельностью.

Наряду с перечисленными технологиями в процессе обучения практикуется проведение лекций проблемного характера. Такие лек-

ции организовываются в соответствии с требованиями технологии развития критического мышления и включают следующие этапы: вызова, реализации смысла и рефлексии. Ключевой задачей лекций становится не передача учебной информации преподавателем, а организация активной самостоятельной работы слушателей над систематизацией, структурированием, обобщением, классификацией полученной информации.

На всех этапах учебного процесса успешно и активно используются групповые формы работы (работа в парах, больших и малых группах). Их широкое применение позволяет более продуктивно планировать время учебных занятий, учитывая сжатые временные рамки обучения в системе повышения квалификации того, это обусловлено необходимостью общения между коллегами с целью обмена своим профессиональным опытом, а также для совместного решения задач оценивания и корректировки работ.

Таким образом, личностно-ориентированные технологии обучения (проектная, проблемного обучения, развития критического мышления и др.) и организации групповой работы становятся средством организации самостоятельной деятельности слушателей и подготовки реальных педагогических продуктов в процессе обучения.

Контрольно-регулирующий блок представлен наборами тестов, анкет, контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы. Информацию о состоянии системы знаний, умений и навыков слушателей преподаватель получает по результатам «входных» тестов. Применяются «текущие» / «промежуточные» тесты и «итоговый» тест. Средствами оценивания готовности учителей в рамках разработанной программы выступает также заполнение дневника профессиональных наблюдений слушателей с целью актуализации знаний, умений, выявления уровня профессионального мастерства. При этом происходит рефлексия своего практического опыта и результатов обучения.

В ходе такой учебно-познавательной деятельности реализуется новая роль преподавателя: он выступает не столько носителем и передатчиком информации, сколько тренером, консультантом, менеджером, помогающим обучающимся эффективно организовать самостоятельную работу в процессе обучения.

Оценочно-результативный блок отражает результаты совершенствования подготовки учителей иностранного языка по использованию современных технологий обучения по уровням готовности: высокий, средний, низкий.

Изучая педагогическую литературу, можно выделить множество точек зрения относительно проблемы профессиональной готовности

и подготовки учителя. Объединяя различные трактовки данных понятий, мы рассматриваем подготовку учителя как определенную предварительную работу для осуществления какой-либо деятельности или процесс обучения, в ходе которого происходит формирование целостной системы психологических, педагогических, социальных и методических знаний и умений. А профессиональная готовность, в свою очередь, является закономерным результатом профессиональной подготовки, итогом профессионального образования и самообразования, профессионального воспитания и самовоспитания.

В структуру педагогической готовности исследователи включают множество компонентов, в зависимости от аспектов профессиональной деятельности. В рамках данного проекта наблюдается **готовность учителя к работе в инновационном режиме**, как систему личностных свойств и профессиональных качеств, отражающую устойчивость интересов к проблемам разработки и внедрения новых технологий обучения, сознательную ориентацию на использование их в своей практической деятельности, наличие теоретических знаний по проблемам инновационной образовательной практики, а также умений и навыков практического использования новых технологий обучения. Исходя из существующих представлений о готовности к различным аспектам профессиональной деятельности, нам представляется возможным определить структуру готовности учителя к использованию современных технологий обучения, в которую включены компоненты профессиональной педагогической культуры учителей: **мотивационный, когнитивный, технологический, рефлексивно-оценочный.**

Уровни развития данных компонентов представляются нам определяющими и констатирующими способность к профессиональноличностной самореализации в условиях инновационной образовательной практики, а потому необходимыми и достаточными для характеристики результатов профессионального развития учителей.

Таким образом, рассмотрев структуру программы подготовки учителей иностранного языка к использованию современных инновационных технологий обучения по компонентам, необходимо подчеркнуть, что успешная реализация разработанной программы позволяет решить следующие задачи:

- выработать умения и навыки использования современных технологий обучения у учителей английского языка повышением квалификации;

- развить критическое мышление педагогов через выполнение заданий проблемного характера на английском языке и рефлексия своего профессионального опыта и опыта коллег;

- выявить и реализовать на практике систему методов активного обучения, обеспечивающих развитие рефлексивного мышления и актуализацию полученных знаний.

При этом программа носит полифункциональный характер, выполняя образовательную, диагностическую, организационную, мотивационную, координирующую и корректирующую функции, что обеспечивает ее целостность и функционирование.

Литература

1. «Педагогика». учеб. пособие для студентов педагогических институтов / под ред. Ю. К. Бабанского. М., «Просвещение», 1983, 308 с.
2. Сметанина М. Ю. «Формирование профессиональной готовности учителей иностранного языка к использованию инновационных технологий обучения в процессе повышения квалификации». Барнаул, изд-во Алт. ун-та, 2014, 130 с.
3. Юцявичене П. А. «Методы модульного обучения», учеб. пособие. Вильнюс, ИПКРР и СХН, 1988, 55 с.
4. Сластёнин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. «Педагогика», учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под. ред. В. А. Сластёнина. 9-е изд., стереотип. М., «Академия», 2009, 576 с.
5. Пассов Е. И., Кузовлев В. П., Царькова В. Б. «Учитель иностранного языка: Мастерство и личность». М., «Просвещение», 1993, 159 с.
6. Палагутина М. А., Серповская И. С. «Инновационные технологии обучения иностранным языкам».

ОМОНИМИЯ КАК СИСТЕМНАЯ КАТЕГОРИЯ В ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ

Омонимы относятся к тем лингвистическим понятиям, которые конституируются наличием определённого отношения. Иными словами, нельзя говорить об омониме, т.е. характеризовать то или другое слово в отдельности как омоним. Можно только говорить об омонимах как о разных словах, совпавших по своему внешнему облику. Точно так же, уточняя дефиницию, можно определить омонимы как два (или более) слов, состоящих из тождественных фонемных рядов и различающихся только семантически и грамматически одновременно. Это разные слова, имеющие одинаковое звучание. Эта особенность омонимов объясняется чаще всего тем, что они возникают в результате так называемого распада полисемии, т.е. в результате смыслового деления одного слова на два.

Изучая работы вышеуказанных языковедов, мы отметили важные для целей нашего исследования четыре основных признака омонимии: два в плане выражения (тождество звучания и тождество написания) и два в плане содержания (различие лексических и различие грамматических значений). В имеющихся определениях называются ещё и некоторые другие признаки омонимии, например, общность или различие происхождения слов, полнота или неполнота совпадения парадигм, совпадение слов в основных (словарных) или только в косвенных (несловарных) формах.

Определение степени семантической дифференциации при отсутствии связи значений как главных содержательных признаков омонимии является спорным моментом. Значение во всех его отношениях всегда является пробным фактором лингвистических теорий. Омонимия не составляет в этом плане исключения, тем более что омонимия — прежде всего, семантическое явление, и в основе её определения лежит критерий значения, тип которого обуславливает и тип омонимии.

В современном таджикском языкознании омонимы называют **хамгуна** — одинаковый, подобный, сходный, схожий.

В таджикском языке, омонимы делятся на следующие группы:

а) лексические омонимы, принадлежащие к одной части речи и характеризующиеся одним звучанием и различными лексическими значе-

ниями: *ашк I* слеза, слёзы; *ашки сӯзон* жгучие слёзы; *ашки ҳасрат* слёзы печали; *ашки шодӣ* слёзы радости; *ашки тоқ* поэт. вино

ашк II клык; *ашки фил* бивень слона; *дандони ашк* клык

б) лексико-грамматические омонимы, или слова, идентичные во всех или части своих форм и различающиеся как своими лексическими, так и частеречными значениями, напр.:

боз I сокол; *бози шикорӣ* охотничий сокол; *ФЕ бози сафед* солнце; день;

боз II 1. опять, снова, ещё, уже, впредь; *боз беҳтар* тем лучше; *боз ҳам* ещё..., бее, ещё более; 2.добавок, в добавление к..., сверх того, кроме того; *боз як-ду рӯз сабр кардан* подождать ещё день-два; *боз ба куҷо равам?* куда мне ещё пойти?; 3. послелог уже; *ду рӯз боз* уже два дня; *кайҳо боз* давно, уже давно; *аз қадим боз* с древнейших времён; *чанд вақт боз* уже в течение некоторого времени;

боз III раскрытый; отворенный; открытый; *боз кардан* а) отворять, раскрывать; б) развязывать, расстёгивать что-л.; *боз мондан* оставаться раскрытым; *даҳонаш бозмонд* он остался с раскрытым ртом (от удивления).

А. Муминов разделяет омонимы на два типа:

1) Полные омонимы – слова, имеющие одинаковое звучание во всех своих формах, совершенно расходясь парадигматическими значениями, морфологией, синтаксисом и лексическими признаками: *пул* – деньги, монета и *пул* – мост.

2) Неполные омонимы – это омонимы, которые входят в разные лексико-грамматические группы и не имеют тождественных парадигматических систем, полностью различаются лексическим и синтаксическим сходством. К этому типу он относит также омоформы, омофоны и омографы.

Рассмотрим подробно все названные виды омонимии.

Лексические омонимы объединяются в ряды, каждый из которых включает не менее двух слов, принадлежащих к одной части речи. Как уже отмечалось, различают два типа лексических омонимов: полные и неполные (частичные).

Полные омонимы — это слова, которые совпадают во всех грамматических формах, например:

чанг I пыль; *чангу губор* пыльная мгла

– *Баъд аз гурехтани Колесов ва қадидон, гӯри Мирзо Нарзуллои қадидро, ..., вайрон карда чангҳояширо аз осмон овардам.* (Дохунда с.205)
– После того, как Колесов и джадиды бежали, я сравнял с землей могилу Мирзо Нарзулло-джадидида (букв. разрушил могилу так, что пыль до неба)

чанг II 1. лапа; кисть руки; 2. когти; 3. крюк, крючок; Ср. ФЕ *чанг-гичаллапы смерти*

Бахту саодат занад ба домани у чанг.

Торе аз он зулф ҳар киро, ки ба чанг аст. (Камол с.136)

Счастье схватит его за подол (букв. протянет руки к подолу),

Прядь того локона, каждого, кто из праха.

Здесь: **чанг¹** – рука, лапа

Чанг² – прах.

чанг III 1. чанг (струнный ударный музыкальный инструмент); 2. чанг (губной музыкальный инструмент); **чанг навохтан** играть на чанге

Донӣ, ки чангу уд чӣ тақрир мекунад,

Пинҳонхуредбода, ки тақфир мекунад. (Ҳофиз с.204)

Ты знаешь ли, о чём ведут беседу чанг и уд?

“Украдкой пей, тайком люби – порядок нынче крут!” (Ҳофиз с.80)

Чаишам ба рӯи сокиву гӯишам ба қавли чанг,

Фоле ба чаишу гӯш дар ин боб мезадам. (Ҳофиз с.220)

Звук чанга пленительный слыша, любуюсь красотой саки

Я добрым знамением свыше и то, и другое считал. (Ҳофиз с. 96)

На этой основе лексические омонимы этого класса, с точки зрения источника их появления, целесообразно классифицировать в группы:

а) омонимы. в которых помимо звукового и структурного соответствия, происхождение исконно-таджикское:

абр I облако; туча; **абри баҳман** зимняя туча; **абри гуррон** грозозная туча; **абри найсон** весенняя дождевая туча; **абри озар** осенняя туча; **абри сафед** белое облако; **абри сиёҳ**, **абритира** чёрная (грозозная) туча; **ба абр кулоҳ андаровардан** кн., пер. вознестись, возгордиться; **беабр борон кардан** пер. шуметь попусту; давать несбыточные, пустые обещания Ср. ФЕ **абри бало** а) чёрные тучи; б) война.

Например:

З-абри гирён шох сабзу тар шавад,

Нури шамъ аз гиря равшантар шавад (Румӣ)

От плачущего облака ветви станут зелеными и свежими,

Свет свечи станет светлей от слез.

Аз абри сиёҳ матарсу аз риши бузург (пословица) – Не бойся черной тучи и длинной бороды.

абр II текст. абр (шёлковая или полушёлковая ткань с узором в виде облаков)

абр III кн. клинок

Яке абр дорам ба чанг-андарун,

Ки ҳамранги абр асту борон-ш хун (Фирдавсӣ)

*В руках у меня есть клинок,
Словно туча, а дождь его – кровь.*

Здесь можем наблюдать игру слов великого мастера: *абр* в первой строке – клинок, во второй – туча и удивительная метафора: клинок – это туча, из которой льется кровь.

Все три слова по этимологии имеют таджикское происхождение. Семантика первого слова общеизвестна, значение же второго слова появился на основе многозначности, за счёт отделения исконного значения слова от переносного. Третий омоним *абр* в современном таджикском языке обрело архаичность, отсюда помета *кн.-книжное*.

Известно, что на протяжении длительного времени исследований в области омонимии ученые сосредотачивались в основном на лексической омонимии, которая в силу этого получила наиболее полное семантическое и лексикологическое описание.

Опираясь на исследования советского отечественного учёного В. Виноградова (Виноградов 1960, 1977), лексические омонимы можно разделить на:

- корневые, слова одной и той же части речи, у которых совпадает вся система форм слова одной и той же части речи;
- омонимы, у которых совпадает вся система форм отнепроизводной основы; производные омонимы, возникшие в результате словообразования от производной основы.

Таким образом, лексическая омонимия наблюдается среди слов одних и тех же частей речи. При этом двум или нескольким лексическим омонимам (полным или частичным) свойственно абсолютное тождество звукового и орфографического комплекса, то есть внешней структуры.

Омонимы таджикского языка по структуре классифицируются лексикологами в группы полных и неполных омонимов. Особенности данных классов омонимов учёными характеризуются по-разному.

Таджикские языковеды, в частности М.Норматов, Б.Ниёзмухамедов и К.Тахирова, изучив построение глубинных уровней языковой компетенции омонимов и присущие им черты грамматики изменённых их состояний, а также традиционные механизмы их языковой эволюции, формулируют основные принципы теоретического построения омонимов следующим образом: все лексические омонимы считаются полными, а группа омонимичных слов – омофоны, омографы и омоформы – неполными омонимами.

На наш взгляд, подобная дифференциация омонимов вполне соответствует особенностям таджикского языка. В ряде языков, в том числе в русском, обладающих грамматическими категориями рода и

падажа, в склонении единиц по лицу и числу, согласно грамматическим канонам этих языков, глагольные связки и сказуемые знаки претерпевают изменения. В таких языках лексические омонимы можно делить на полные и неполные. С этой точки зрения, в современном таджикском языке полными считаются только лексические омонимы, в которых наблюдаются полные их совпадения и в произношении, и в письменной структуре:

арз I земля; **арзу само** земля и небо; **кураи арз** земной шар

арз II 1. заявление; изложение сути дела, доклад; 2. прошение, жалоба; **арзу дод** жалоба; прошение; **арзи ташаккур** выражение благо дарности; **арзи ҳол** изложение обстоятельства дела; изложение просьбы, жалобы; **арз доштан** иметь желание высказать что-л.; **арз кардан а)** заявлять, докладывать; сообщать, уведомлять; б) жаловаться; **арзи эҳтиромкардан** выразить своё уважение; **арзи касеро шунидан** слушать заявление, жалобу кого-л.

арз III 1. ширина; 2. геогр. широта; **арзи шимолӣ** северная широта; **арзу тӯл а)** ширина и длина; б) геогр. широта и долгота

арз IV 1. цена, стоимость; 2. ценность, достоинство; 3. эк. валюта

К неполным омонимам в таджикском языке можно отнести фонетические, графические, морфологические, лексико-грамматические, т.е. в неполных их формах (неполных омонимах) соответствие наблюдаются либо в произношении, либо в структуре. Одновременно с общепринятым явлением омонимии в некоторых грамматических средствах (префиксах и суффиксах) также выявляются схожести, эти аффиксы принято называть оморфемами. В подобных случаях не семантические, а грамматические значения (грамматические функции) языковой единицы становятся доминирующими в процессе омонимии.

Исходя из этих определений, целесообразно в таджикском языке группировать омонимы на полные и частичные (неполные). Примером неполной омонимии является следующее:

бар I предлог, обозначающий:

1. направление действия и употребляется как предлог **ба: вой бар ҳоли ман! горе мне!**;

Ақли аввал ронд бар ақли дуюм,

Моҳӣ аз сар ганда гардад, не зи дум. (С.Бегматова с.252)

Первую мысль направил ко второй,

Рыба портится с головы, не с хвоста.

Кас наёбад дар дили эшон зафар,

Бар садаф ояд зарар, на бар гуҳар. [Маснавӣ, 204]

Никто не победит их сердец,

Повредится раковина, но не жемчужина (букв.вред раковине, перламутру, но не жемчужине)

2. местонахождение на поверхности чего-л.:

по бар замин ниходан ступить на землю;

Гар бар сари нафси худ амирий, мардӣ (Рудакӣ)

Слепую прихоть подавляй и будешь благороден – досл. Если ты правитель (эмир) над своей прихотью, ты благороден.

3. расположение предмета вблизи, около чего-л., употребляется как предлоги **назди...**, **пеши...**: **дар бари касе нишастан** сидеть рядом с кем-л., быть около кого-л.:

4. соотношение частей в составе чего-л.: **як бар ду** один к двум.

Например:

Хусусан дар ҳолати ҳозира ҳусн ва зебоии Гулнор яке бар даҳ афзуда буд (Дохунда с.16) – Особенно в таком состоянии красота Гулнор возросла в десять раз (букв. один к десяти).

5. предпочтение чего-л. чему-л. другому:

Донӣ, ки чист давлат? Дидори ёр дидан,

Дар кӯи ӯ гадоӣ бар хусравӣ гузидан.

(Хофиз с.239)

Увидеть друга лик-вот счастье! Нищету-

Но только рядом с ним – богатство предпочту (букв.нищету богатству предпочту).

6. в сл. предл.: **бар хилофи...** помимо, напротив, вопреки:

бар хилофи чашидоист вопреки ожиданиям;

ҳама кор бар хилофи продаи вай мешуд всё шло помимо его воли;

бар болои ин более того...; к тому же

бар II ширина; широта; **бесарубар** бескрайний; безграничный

бар III. объятие; **ба бар кашидан** обнять; **дарбар гирифтан а)** обнять; **б)** объять:

Омад бари ман. Кӯ? Ёр. Кай? Вақти саҳар.

Тарсанда. Зи кӯ? Зи хасм. Хасмаш кӯ? Падар. (Рудакӣ)

Пришла в мои объятия. Кто? Милая. Когда? Ранним утром.

Вся в страхе. От кого? От врага. Кто враг ее? Отец.

2. **грудь; ду даст ба бар а)** сложив руки на груди; **б)** пер. с уважением;

3. **тело; фигура; аз бар кардан** выучить наизусть; **ба бар кардан** надевать

бар IV край, крайняя часть чего-л.; угол; **бари доман** подол; **бари либос** борт одежды; **бари рох** обочина дороги; **бари рӯй** щеки; **бараш ба бараш** нарасида еле сводя концы с концами

бар V кн. суша; земля; континент; **бахру бар** море и суша

бар VI плод; фрукт; **бар овардан** плодоносить

Следует сказать, что многие омонимы появились в языке в результате различных процессов словообразования, в том числе в результате перехода нарицательных имен в разряд имён собственных:

1. Названия растений: *наргис «нарцисс» – наргис, садбарг «роза» – садбарг, нилуфар «лилия» – нилуфар, лола «тюльпан» – лола, ёсуман «жасмин» – ёсуман* и т.п.

2. Названия орудий труда: *табар «топор» – табар, теша «кельмен» – теша* и т.п.

3. Названия астронимов: *ситора «звезда» – ситора, моҳтоб «луна» – моҳтоб, офтоб «солнце» – офтоб* и т.п.

4. Названия животных и птиц: *тӯтӣ “попугай”– тутӣ, қумрӣ «горлица» – қумрӣ, самандар – самандар* и т.п.

5. Дни недели: *ҷумъа «пятница» – Ҷумъа (антропоним), чоршанбе «среда» (антропоним), душанбе «понедельник» – душанбе (антропоним и топоним), панҷшанбе «четверг» – панҷшанбе (название центрального рынка Худжанда)* и т.п.

6. Название месяцев лунного календаря: *муҳаррам – муҳаррам, рамазон – рамазон, сафар – сафар, зулҳиҷҷа – Зулҳиҷҷа* и т.п.

Кроме лексической омонимии, которая достаточно хорошо изучена в таджикском языке, существует еще фонетическая, графическая, морфологическая и лексико-грамматическая омонимия.

Литература

1. Виноградов, В.В. «Об омонимии и смежных явлениях» / В.В. Виноградов // «Вопросы языкознания», 1960, №5, с. 3-17.
2. Виноградов, В. В. «Избранные труды. Лексикология и лексикография» / В.В. Виноградов. М., 1977, 228 с.
3. Ахмадова, М.Н. «Масъалаи корбурди омонимҳо дар «Маснави маънавӣ»-и Румӣ» // «Паёми Донишгоҳи милли Тоҷикистон», 2009, №4, с. 77– 89.
4. Муҳаммадиев, М. (Очерки по лексике современного таджикского языка). «Очеркҳо оид ба лексикаи забони адабии ҳозираи тоҷик» / М. Муҳаммадиев, Душанбе, 1968, 198 с.
5. Норматов, М. «Муқаддимаи забониносоӣ» / М.Норматов. Душанбе, «Маориф», 2009, с. 77–83 (на тадж.яз.).
6. Тоҳирова, Қ. «Лексикаи забони адабии ҳозираи тоҷик» / Қ.Тоҳирова. Душанбе, 1967, 187 с.
7. Хафиз Шерози. «Избранные газели» / Хафиз Шерози. Душанбе, нашриёти «Ирфон», 199, – 323 с.
8. Субҳиниссо Бегматова. «Фарҳанги зарбулмасал, мақол ва афоризмҳои тоҷикӣ- англисӣ- русӣ (Таджикско-англо-русский словарь пословиц, поговорок и афоризмов) / Субҳиниссо Бегматова., Хучанд, Набӣ Фаҳрӣ, 2016, 420 с.
9. Камоли Хучандӣ. «Девон» дар зери назари Абдулманнон Насриддинов., таҳия ва тасҳеҳи матн аз Абдуҷаббори Суруи ва Саидумрон Саидов / Хучанд, “Андеша”, 2011, 631 с.
10. Айнӣ С. «Дохунда» / С.Айнӣ. Душанбе, нашриёти «Ирфон», 1984, стр. 3 – 418.

ФАКТОРЫ, СРЕДСТВА И КОМПОНЕНТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

Обычаи и традиции являются одними из важных элементов, входящих в состав компонентов национального самосознания. Из народных обычаев, говоря словами Гегеля «...выступает умиротворенное в своей сущности самосознание» [1;326]. В этнопедагогике обычаи и традиции выступают в качестве средства народного воспитания.

Язык по своей специфике и социальной значимости в жизни общества занимает особое место. Это выражается в том, что он является средоточием духовной культуры народа, одной из основных форм проявления национального и личностного самосознания, средством хранения и усвоения знаний. В то же время – родной язык – важнейшее средство воспитания. К.Д.Ушинский писал: «Язык формирует сознание принадлежности к народу, национальную гордость, духовность» [2;342]. Утеря родного языка влечет за собой исчезновение нации, деградацию культуры и духовных ценностей, исчезает из обихода такое действенное средство народной педагогики как устное народное творчество.

Сравнительно-сопоставительный анализ сущности факторов и средств народного воспитания с компонентами, образующими структуру национального самосознания можно аналогично провести и с другими элементами духовного наследия народа.

Характерные этнические признаки прослеживаются в традиционно-бытовой культуре народа, в этностереотипе, межнациональном общении.

В содержании этнопедагогики изучаются национальные особенности характера, типичные черты, присущие той или иной нации. Каждому народу присущ индивидуальный стереотип, подчеркивающий его наиболее сильные и самобытные черты, такие как «скромные и добрые белорусы», «чистоплотные и аккуратные немцы», «гордые черкесы», «гостеприимные таджики», «дружные и сплоченные киргизы» и т. д.

Межнациональное общение – важный элемент национального самосознания. Национальное самосознание зарождается на основе взаимоотношений с другими народами. «Межнациональное общение

– это определенные взаимосвязи и взаимоотношения, в процессе которых люди, принадлежащие к разным национальным общностям и придерживающиеся различных религиозных взглядов, обмениваются опытом, духовными ценностями, мыслями, чувствами» [3;51].

Этнопедагогика, в свою очередь, исследует и обобщает воспитательный опыт всех народов, изучает общечеловеческие ценности в народном воспитании.

Из всего вышесказанного вытекают следующие выводы:

а) компонентам национального самосознания свойственно этнопедагогическое содержание;

б) единство факторов и средств народного воспитания и компонентов национального самосознания свидетельствуют о высоких потенциальных возможностях этнопедагогики в формировании национального самосознания личности;

в) национальное самосознание является категорией не только философии, этнологии, психологии, но и категорией педагогики и, в частности, её отрасли – этнопедагогики.

В данном исследовании при рассмотрении педагогического аспекта проблемы формирования национального самосознания мы опирались на концепции этнокультурного, этнопедагогического, педагогической культурологии, а также теоретических положений этнической педагогики. Если первая концепция предлагает рассматривать национальное самосознание как этническую идентичность и образование как средство его формирования, то вторая – определяет цель этнопедагогического образования в подготовке учителя – формирования национального самосознания. Академик М. Лутфуллоев рассматривает этнокультурологическое образование как стратегическое направление педагогической культурологии [4]. Этническая педагогика аргументирует отнесение понятия «национальное самосознание» к категориям этнопедагогики.

Отправной точкой нашего исследования является положение о том, что формирование национального самосознания является целью не только этнопедагогического образования, но и образования в целом.

Образование дает знание языка, представления об историческом прошлом, культуре, литературе, нравах, обычаях, национальных особенностях своего и других народов, и тем самым способствуя развитию национального самосознания этнической общности и личности, играет огромную роль в его формировании. Образование, по мнению таджикского академика М. Лутфуллоева, есть «процесс передачи обществом знания, умения, ценностей и культурного наследия от одного индивидуума, поколения и сообщества к другому» [4]. В связи с

этим, Л.М.Дробижева пишет: «Если этноспецифическую культуру как объективную реальность, отражаемую национальным самосознанием, условно говоря, можно сравнить с его почвой, то образование, знания являются как бы влагой, стимулирующей рост национального самосознания» [5:241-242].

В процессе образования осуществляется воспитание. Воспитание в широком смысле – это процесс воздействия на личность окружающей среды и общества, в узком понимании – целенаправленная деятельность по формированию у человека определенных качеств, мировоззрения, норм и культуры поведения. Проблема формирования национального самосознания как цель и задача образования и воспитания представлена в законодательных документах Республики Таджикистан и авторских концепциях об образовании и воспитании (таблица 1).

Таблица 1

Отражение проблемы формирования национального самосознания в законодательных документах и авторских концепциях об образовании и воспитании в Республике Таджикистан

Закон, авторская концепция	Содержание
1	2
Закон Республики Таджикистан «Об образовании»	Приоритетными задачами системы образования являются: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Таджикистан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям, приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры; изучение истории, обычаев и традиций таджикского народа и других народов республики, овладение государственным и иностранными языками.
Концепция этнокультурного образования в Республике Таджикистан	Образование, как средство формирования национального самосознания, реализации культурно-языковых интересов должно выполнять четыре главные функции: – транслирующую – (обеспечение целостности и воспроизводимости этнонациональных сообществ); – развивающую – (формирование и развитие национального самосознания); – дифференцирующую – (выявление и развитие национально культурных потребностей человека, этнических групп); – интегрирующую – (обеспечение взаимодействия, взаимопроникновения и взаимообогащения культур, интеграция личности в системе мировой и национальной культуры).

Концепция гуманитарного образования в Республике Таджикистан	Главные требования к гуманитарным знаниям в среднем звене: умение понимать и давать конкретную оценку историческим событиям, деятельности отдельных лиц, формам управления в государстве; обучиться нормам жизни в демократическом и экономическом пространстве; ориентироваться в общих вопросах мировой и отечественной культуры; обладать национальным самосознанием; знать основные вехи цивилизованного развития человечества; ... преподавание всех дисциплин призвано обеспечивать гуманистическую направленность образования, формирование творческого потенциала, приоритет общечеловеческих духовных ценностей в подготовке будущего специалиста;
	гуманитарные знания должны быть связаны с национальной историей, культурой, традициями Республики Таджикистан и рассматриваться в контексте общечивилизованных задач, в единстве мировой и национальных культур; гуманитарное образование должно носить характер воспитывающего обучения и осуществляться в процессе учебной и внеучебной деятельности дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучаемого.
Концепция социокультурного развития в Республике Таджикистан	Республика Таджикистан будет сохранять и защищать культурное наследие всех народов, обеспечивать равенство культур и право каждого народа утверждать, сохранять и развивать свою культурную самобытность. Задача любой национальной культуры – не обрывать связи, а расширять их в пространстве и во времени, расти и развиваться в контексте мировой культуры. ... У всех народов и у каждого из их представителей будут равные возможности для доступа к культуре.
Концепция государственной молодежной политики Республики Таджикистан	Приобщение молодежи к культуре своего народа, изучение исторического прошлого нашей страны, укрепление атмосферы дружбы, мира и согласия в обществе должно сформировать у молодого поколения чувство гордости за нашу общую Родину – Республику Таджикистан.
Концепция высшего профессионального образования Республики Таджикистан.	...необходима целенаправленная воспитательная работа в вузе по удовлетворению и развитию национально-культурных и языковых потребностей будущих специалистов. Становление государственной независимости РТ, курс на демократические реформы, признание прав и свобод человека независимо от его национальной принадлежности, кардинально меняет ситуацию, что требует возрождения национальных духовных ориентиров, нравственных и культурных ценностей, обычаев и традиций, способа мышления и языка, разработки национальной системы воспитания студенчества, которая сочетала бы в себе все новейшие достижения мирового и отечественного опыта воспитания будущих специалистов в данном направлении.

Концепция педагогического образования (ХГУ – коллектив авторов).	... только поликультурная личность способна строить учебно-воспитательный процесс на принципах его гуманизации и демократизации. В связи с вышесказанным, важнейшим направлением концепции обновления содержания образования подготовки будущих учителей в высшей школе является обеспечение роста и обогащение творческого потенциала учителя, на основе возрождения национальной духовной культуры во взаимосвязи с историей и культурой других народов нашей страны и человечества, в целом, в единстве национальных особенностей Таджикистана.

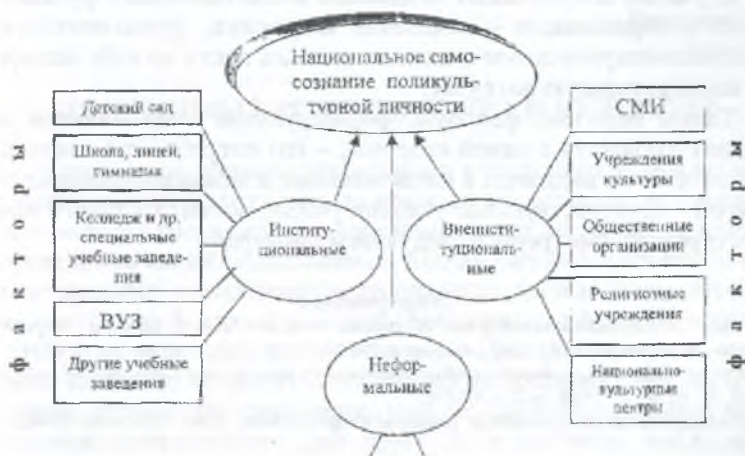
Таким образом, ориентация образовательно-воспитательной политики Республики Таджикистан на формирование национального самосознания личности подтверждает положение, что образование – это средство, и в то же время фактор формирования национального самосознания. Анализ, приведенный нами в таблице 1 приводит к выводу, что исследуемая нами проблема актуальна, еще не полностью решена и требует активности педагогической общественности в поисках путей ее разрешения.

Согласно «Национальной концепции воспитания в Республике Таджикистан» для реализации цели и задачи формирования этнокультурной идентичности и воспитания поликультурной личности в этнокультурном образовательном пространстве выделены три взаимосвязанные части: институциональная (школы, колледжи, вузы и т.д.), внеинституциональная (курсы, библиотеки, радио и т.д.) и неформальная (обучение и воспитание в семье, общение в кругу друзей, соседей и т.д.). В данном исследовании эти части определяются нами как образовательно-воспитательные факторы, воздействующие на формирование и развитие национального самосознания поликультурной личности (рисунок 1).

Выделение образовательно-воспитательных факторов, влияющих на формирование национального самосознания личности, не означает игнорирования нами биологических и других социальных факторов. Учитывая природные качества личности, его психологические и индивидуальные особенности, а также влияние множества других социальных факторов, мы делаем акцент на воздействие образовательно-воспитательной сферы как определяющую основу формирования национального самосознания личности. К высказыванию С.Л.Рубинштейна «Воспитание направляет развитие, оно главная сила в формировании личности, мы бы добавили к слову «воспитание» и «образование», так как показывает современная педагогическая действительность, доминирующее положение сегодня занимает образование. Воспитание же осуществляется в процессе образования [6;67].

Образовательно-воспитательные факторы формирования национального самосознания личности

Рисунок 1



Семья, факторы

Неформальное общение:

друзья, знакомые, соседи и др.

Известный российский педагог-практик В.А.Караковский с горестью отмечает: «Нынче термин «воспитание» вымывается из педагогического лексикона, он поглощен образованием. Это, в свою очередь, приводит к затуханию воспитывающей функции школы» [7;4].

Об этом же говорит В.И.Матис в своем докладе «Роль учителя в формировании национального самосознания»: «При довольно высоком уровне подготовки учителей-предметников школы испытывают дефицит педагогов-воспитателей. Современная система образования стала уделять непростительно мало внимания и времени этой стороне подготовки учителей. В настоящее время обучение в педагогических учебных заведениях выступает, по верному определению В.А.Сластенина, как «стихийно действующий механизм «тиражирования» определенных качеств личности. В этот «набор качеств», часто не попадают мировоззренческая и нравственная культура» [8;77]. Приведенные нами в качестве аргументов мнения известных педагогов подчеркивают роль воспитывающей функции обучения в образовании в процессе

формирования поликультурной личности и ее национального самосознания.

С учетом современных тенденций воспитывающая функция обучения в образовании – наделение широкими, фундаментальными теоретикоэмпирическими знаниями должна нести на себе колоссальную воспитательную нагрузку.

Таким образом, факторы, формирующие национальное самосознание студентов с одной стороны, – это потребности, связанные с включенностью индивида в национальные и межнациональные связи, с другой – соответствующие условия учебно-воспитательного процесса, которые рассмотрены в следующем параграфе.

Литература

1. Гегель Г. В. «Феноменология духа», /Система наук, т.4/ пер. Г. Шпета. Репринтное и воспроизв. издание 1959 г. Спб., «Наука», 1994, 444 с.
2. Ушинский К.Д. «О народности в общественном воспитании» // Собр. соч. М. – Л., изд-во А. П. Н. РСФСР, 1948, т. 2, с.69-166.
3. «Межнациональные отношения. Термины и определения». Киев, «Наукова думка», 1991, 33 с.
4. Лутфуллоев М. «Педагогикаи милли халқи тоҷик» (Национальная педагогика таджикского народа). Душанбе, «Ирфон», 2001, 318 с.
5. Дробизева Л. М. «Выступление на «круглом столе» // «Вопросы философии», 1988, №12, с. 31-33.
6. Рубинштейн С. Л. «Проблемы общей психологии». / отв. ред. Е. В. Шорохова. М., «Педагогика», 1973, 423 с.
7. Карачковский В. А. «Стать человеком». М., 1983, 80 с.
8. Матис В.И. «Роль учителя в формировании национального самосознания». Материалы всероссийск. науч.-практ. конф. «Проблемы и пути повышения эффективности воспитания студенческой и учащейся молодежи» //М., Архив, №2, 2000, с.77-79.

ТОПОНИМЫ В РЕАЛИЯХ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

Методы исследования топонимов и в настоящее время находятся на стадии развития, хотя уже десятилетия исследователи определили пути и методы рассмотрения топонимических материалов в процессе проведения своих исследований. Однако нужно подчеркнуть, что при проведении топонимического анализа, прежде всего, необходимо опираться на большой доступный материал, так как большинство простых и производных топонимов много раз повторяются, если топонимы сложные, то могут повторяться их составные части. Иногда значение, способ произношения, модели словообразования многих топонимов соответствуют друг другу. Есть ситуации, когда все эти свойства адаптируются. Любое явление или географическая местность может изучаться с нескольких точек зрения и, если принять во внимание совокупность особенностей географических названий, продукт и результат работы будут продуктивнее. Только тогда можно достичь конечных результатов, когда будут использованы способы, приемы и различные методы исследования. По мнению Э.М.Мурзаева, отдельное географическое название или совокупность топонимов региона или отдельных территорий могут быть рассмотрены в следующих аспектах (планах): 1) принадлежность названия к географической реальности (гора, река, город, болота...); 2) время и условия его появления; 3) принадлежность к тому или иному языку; 4) значение и этимология (происхождение); 5) его морфология, так как имя это слово, и оно должно соответствовать нормам языка, подчиняться законам морфологии и синтаксиса; 6) научная основа отражения его перехода из одного языка в другой язык и правильное написание (орфография) в родном языке; 7) границы распространения (в то время, когда границы распространения названия способы его перехода будут установлены [13,76]. На самом деле невозможно решить все эти вопросы с применением одного метода и способа, и, следовательно, в топонимике признаны несколько способов и методов, все эти методы важны и продуктивны. Совокупность методов лингвистического анализа помогает в определении особенностей формы и значения топонима.

Топонимы — неотъемлемая часть фоновых знаний носителей данного языка и культуры: в них, как в зеркале, отражаются история

данного народа, история заселения и освоения данной территории. Поэтому именно эта часть лексики издавна привлекает внимание не только филологов, но и историков, этнографов, географов [14.2].

Традиционно под словом «реалия» понимается материально существующая вещь. Реалиями считают то, что свойственно, принадлежит одному народу и отсутствует у другого или других. Само слово «реалия» — латинское прилагательное среднего рода множественного числа (*realis*, -е, мн. *realia* — «вещественный», «действительный»), превратившееся (в русском языке) под влиянием аналогичных лексических категорий в существительное женского рода. Им обозначают (главным образом в филологических текстах) предмет, вещь, материально существующую или существовавшую, нередко связывая по смыслу с понятием «жизнь»; например «реалии европейской (общественной) жизни». Согласно словарным определениям, это «всякий предмет материальной культуры», «в классической грамматике разнообразные факторы... такие как государственное устройство данной страны, история и культура данного народа, языковые контакты носителей данного языка и т.п. с точки зрения их отражения в данном языке», «предметы материальной культуры, служащие основой для номинативного значения слова» [20.С. 281].

Среди географических названий можно выделить большую группу топонимов-реалий, которые связаны с какими-либо событиями в жизни народа — носителя языка и культуры и несут в языке, кроме своей основной функции (наименования географического объекта), ряд дополнительных функций. Примерами таких реалий могут быть Plymouth Rock «Плимутская скала» (место высадки переселенцев-пуритан в Северной Америке в 1620г.); Appomattox «Аппоматтокс (поселок в штате Виргиния, где в 1865г. произошла капитуляция армии южан под командованием генерала Ли): это событие считается окончанием гражданской войны в США (1861—1865 гг.); Sutter's Mill «лесопилка Саттера» (находится в Калифорнии на реке Сакраменто; в 1848г. здесь было найдено золото, что послужило началом «золотой лихорадки»). Иногда, имея в виду какое-либо историческое событие, автор не говорит о нем прямо, а называет то место, где оно произошло, что составляет основу аллюзий. Аллюзивное (метонимическое) употребление топонимов особенно затрудняет понимание, т.к. в подобных случаях для адекватного восприятия всего того, что скрывается за географическим названием, недостаточно чисто географических познаний — необходимо также знание истории данной страны.

В.А. Никонов выделяет в значении топонима три плана (дотопонимический, топонимический и оттопонимический [14,с.26], весьма

важных для лингвострановедения. Национально-культурная обусловленность номинации проявляется в процессе топонимизации апеллятива или заимствования топонима; дотопонимическое значение, «внутренняя форма» топонима, его этимология, в том числе и «народная», не всегда соответствующая действительности, входит в фоновые знания носителей языка. Топонимическое значение кроме минимальной информации — указания на объект — может содержать сведения об объекте, хорошо известные в данной национально-культурной общности (но не всегда известные за ее пределами). Оттопонимическое значение, возникающее в результате выдвижения на первый план каких-либо отдельных признаков обозначаемого объекта, является логическим продолжением того образа объекта, который актуален в массовом обыденном сознании носителей языка, и яркой демонстрацией социальной детерминированности оттопонимического словообразования. Однако наибольший интерес представляет оттопонимическое значение, теконотации, которыми «обрастает» топоним в национальном сознании.

Топоним как лексическая единица может нести минимум и максимум информации. Топоним, называя географический объект, указывает, что данный объект обладает именно этим именем, а это и составит минимальную информацию. К максимальной информации относят диахроническую и функциональные типы информации. Диахроническая информация включает языковые данные, заключенные в топониме, и может быть получена лишь при специальном лингвистическом исследовании. Это языковая принадлежность слова или имени, от которого образован топоним.

К функциональному типу относится информация, касающаяся связи географических названий с объектом, данные о характере объекта, к которому относится топоним, комплекс сведений о самом объекте. Последнее представляет собой наиболее индивидуальную и непостоянную часть информации, меняющуюся в зависимости от изменения социального статуса объекта, его роли в жизни человека и отношения человека к объекту[15]. Как раз этот вид информации и составляет объект лингвострановедения.

Возражая Е. Куриловичу, который относил все имена собственные в разряд «маргинальной лексики» А.А.Реформатский справедливо заметил, что «факты топонимастики находятся в очень разных отдалениях от основного фонда лексики и сами по себе чрезвычайно разнообразны и разнокалиберны. Но и в любой топонимастике есть такие случаи, какого бы языка они ни касались, которые выдержали испытание временем и нужны всем; таковы в русской топонимике слова Россия, Москва...» [18]. Необходимость включения имен собственных

не только в энциклопедические, но и в общие словари Л.В. Щерба аргументировал таким образом: «Поскольку собственные имена, будучи употребляемы в речи, не могут не иметь никакого смысла, постольку мы должны их считать словами, хотя бы и глубоко отличными от имен нарицательных; поскольку же они являются словами, постольку нет никаких оснований исключать их из словаря»[22].

Однако не вся топонимия страны является объектом лингвострановедения: «Громадное большинство географических названий неизвестны населению даже в пределах небольшой одноязычной страны. Жители больших городов вряд ли знают 3—5% названий улиц, площадей, переулков, топонимия которых реально существует.. Процент освоения топонимической лексики оказывается еще более ничтожным за пределами своего города или района» [13]. Объектом же лингвострановедения являются только топонимы, безусловно известные среднему представителю данной страны. Различен и подход к топонимике со стороны ономатолога и лингвострановеда, хотя и тот и другой исследуют влияние социальных факторов на географическое название. Актуальность топонима в общественном сознании, его общеизвестность является категорией исторической: то, что было актуальным вчера, может быть забыто сегодня или перейти в разряд историзмов. Лингвострановедческая значимость топонима всецело определяется ролью обозначаемого им объекта в истории, социально-политической, хозяйственной и культурной жизни народа — носителя языка и данной культуры.

В истории топонимии США выделяют два основных периода: ранний (сначала XVII в. до 70-х годов XVIII в., соответствующий колониальной эпохе) и поздний, начавшийся с образованием США как самостоятельного государства. Характерные черты американской топонимии (в отличие от собственно английской) начинают складываться уже в последней четверти XVIII в. Американская топонимия, являясь частью общей лексико-семантической системы американского варианта английского языка, отражает особенности развития языка в условиях (языковых, исторических, географических), резко отличающихся от условий Англии. Попав на североамериканский континент, переселенцы из Англии оказались в совершенно чуждых для них природно-климатических условиях, огромные территории осваивались в процессе массового истребления коренного населения и длительных войн с конкурирующими колонизаторами из Франции, Голландии, Испании, Швеции. К числу языковых факторов, оказавших большое влияние на становление американской топонимической системы, относятся сложные процессы взаимодействия и взаимовлияния разных топонимических систем, прежде всего английского и индейских язы-

ков. Наибольшее влияние английской топонимической системы ощущается в штатах Новой Англии и Атлантического побережья Юга США, откуда топонимы английского происхождения переносились далее на Запад в глубь континента. В результате появилось 18 Бостонов и Новых Бостонов, 19 Бристолов, 21 Ньюпорт и 22 Лондона и Новых Лондона[4].

Омонимия в топонимике США принимает такие широкие размеры, что создается препятствие для реализации основной функции топонимов— идентификации объектов. Поэтому становится нормой «привязка» топонимов—названий населенных пунктов к определенному штату: Springfield (Mass.), Springfield (Ill.).

При перенесении топонима из Англии обычно сохраняется английская орфография, но в случае дальнейшего переноса этого топонима в другие районы США его орфография нередко упрощается. Ср., например, Worcester в Массачусетсе (США) и в Великобритании, и Wooster в Арканзасе и Огайо (после вторичного перенесения), хотя в обоих случаях произношение одинаковое. Аналогичная картина наблюдается с двояким написанием топонима Gloucester (в северных штатах, где влияние английской топонимии особенно ощутимо) и Gloster—на Западе.

Займствование названия часто сопровождается изменением его звучания, причем в американской топонимии вводится произношение, соответствующее его современному написанию (spelling pronunciation) а не то, которое по традиции закрепилось в Великобритании. Это «орфографическое произношение» характеризуется тем, что безударный (в английском варианте) слог приобретает в американском второстепенное ударение[6].

Наряду с трансплантацией топонимов из Англии наблюдается трансплантация из других европейских стран, и, что не менее важно, сохранение местных индейских наименований, часто до неузнаваемости искаженных в результате фонетической и орфографической адаптации.

Следует отметить, что большинство индейских названий попало в английский язык через французский. Причин для сохранения индейских названий, как считают исследователи, было по крайней мере две:

а) индейское название привлекало своей экзотикой;

б) в связи с национальной пестротой колонизаторов индейское название после вытеснения индейцев оказывалось единственно нейтральным[14, с.158].

За исключением Новой Англии и районов ранней колонизации на Атлантическом побережье Юга топонимия США резко отличается

ся от топонимии Англии прежде всего своими индейскими по происхождению лексемами, что придает ярко выраженный национальный колорит речи американца. Искривленные формы местных аборигенных названий, по наблюдениям исследователей, составляют значительную часть топонимии США [1, с.25]. Кроме того, к числу интерферирующих языков в период становления топонимии относятся также языки колониальных держав, которые, как и Великобритания, боролись за обладание Америкой: испанский, нидерландский, французский. В дальнейшем влияние европейских топонимических систем было расширено вместе с потоком иммигрантов, прибывающих из самых различных стран; в результате география Америки представляется в виде «повторительного курса географии Европы» [14, с.114].

Под воздействием различных языковых и экстралингвистических факторов (социальная структура и культура населения, официальный статус языков и степень их родства, уровень предшествующего освоения территории и многих других) степень заимствования иноязычной топонимии и ее влияние на создание новых (американских) топонимов в разных районах США различны. Испанское влияние особенно заметно на Юго-Западе США; французское в районе Великих Озер, на границе с Канадой, вдоль рек бассейна Миссисипи и Миссури, на обширной в то время территории Луизианы. Следы нидерландской топонимики прослеживаются в названиях на территории штата Нью-Йорк, где в 1669 г. была основана нидерландская колония (Нью-Йорк до 1674 г. носил название New Amsterdam). Эти иноязычные топонимические комплексы, мало связанные между собой, определенным образом взаимодействуют с аборигенной топонимией. Влияние последней на англоязычную топонимию осуществляется не только в связи с непосредственными контактами с индейскими племенами, но в значительной степени и опосредованно, через первоначальное восприятие индейской топонимии другими народами. Иноязычное влияние американская топонимическая система испытывает и в последующие периоды, особенно в XIX—XX вв., в годы массовой иммиграции из разных стран, однако это влияние было не столь существенным, т.к. оно наталкивалось на уже сложившуюся преимущественно на базе английского языка систему. В целом США, для которых характерна пестрота этнического состава населения, обладают также необычайно разнообразной топонимической системой, в которую, по словам английского писателя Р. Л. Стивенсона, «все времена, народы и языки внесли свой вклад».

Для современных носителей языка этимология исконно американских топонимов сохраняет свою актуальность (возможно даже

большую, чем во время становления топонимической системы) и постоянно поддерживается и культивируется различного рода краеведческой литературой, не говоря уже об этимологии названий штатов, которые включаются в официальные справочники и становятся достоянием национального культурного наследия, хотя нередко соответствующие этимологии весьма спорны (ср. [20]).

Как известно, топонимы — это особый пласт лексики, на который не всегда распространяются закономерности лексической системы данного языка. Топонимика использует не только обычные словообразовательные модели и типы словосочетаний какого-либо конкретного языка, но и способна создавать свои модели и слова, не бытующие в языке ее создателей [19]. Особенностью американской топонимии является широкое использование в качестве апеллятивов объектив физической географии, местной флоры и фауны (*Sequoia*, *Sycamore*, *Hickory*, *Buffalo*, *Beaver City*, *Eagletown*, *Elktown*). Город *Buffalo* в начале носил название *Buffalo Creek*, букв. «Ручей Буффало» и был назван по имени индейца, действительно связанного с названием животного [11, с.209]. Большое место занимают идеологизмы, слова с повышенной стилистической окрашенностью: *Friendship* «дружба», *Grandview* «величественный вид», *Pleasant Valley* «приятная долина». Ср. также появление многочисленных классических наименований, в которых возрождаются названия городов, имена героев античной литературы и мифологии (например, *Ithaca*, город в штате Нью-Йорк, местонахождение Корнелльского университета, названный по острову Итака, родине Одиссея; *Troy* в штате Нью-Йорк — в честь античной Трои; *Syracuse*, город в штате Нью-Йорк, носящий имя античных Сиракуз, родины Архимеда, и т.д.).

Не вдаваясь в детали словообразования, отличающего топонимическую систему США от соответствующих систем других англоязычных стран, хотелось бы обратить внимание на продуктивность заимствованного суффикса *-ville*, который, по мнению К. Мэтьюза, принадлежит к числу характерных черт американской топонимии. Заимствованный из французского в первый период существования США как независимого государств а {Франция, как известно, была союзником США в войне за независимость}, он использовался в наименованиях сверх всякой меры и, как отмечает К. Мэтьюз, «в Америке больше городов с названиями, оканчивающимися на *-ville*, чем во Франции; он присоединялся к самым разнообразным словам, несмотря на их несовместимость» [3, с.204, ср. 12].

Суффикс *-ville* особенно продуктивен в неологизмах — топонимических образованиях, используемых в переносных значениях. Печаль-

ную известность в первой половине 30-х годов получили Hoovervilles — поселки безработных из наспех сколоченных материалов, подобранных на свалке [по фамилии Г. Гувера, во время президентства которого США постиг кризис 1928 — 1933 гг. (The Great Depression)]. По аналогии с «гувервиллями» в современном английском языке в США появился Reaganville, палаточный городок участников протеста против экономической политики Рейгана. Анализ оттопонимических образований, сгруппированных вокруг исходного топонима, может дать ценнейший материал для понимания роли данного объекта в общественном сознании народа — носителя языка, его истории, культуры, общественно-политической жизни и хозяйственно-производственной деятельности. Например, узуально кодифицированы: в условиях США сочетания *Georgia peaches* «персики из штата Джорджия»; *California oranges* «калифорнийские апельсины»; *Maryland oysters* «мэрилендские устрицы»; *Maine oysters* «омары из штата Мэн», но сочетание этих слов, обозначающих продукцию, с другими топонимами может вызвать недоумение: персики могут расти и во многих других южных штатах, но только Джорджия в стереотипе сознания ассоциируется с персиками, отсюда ее официальное прозвище Peach State «персиковый штат», и конечно только в Атланте, столице Джорджии, новый комплекс зданий, образующих центр города, мог получить название Peachtree Center, букв. «центр персикового дерева». Во всех оттопонимических образованиях, как и в производных словах вообще, сохраняется семантическая связь с основным исходным топонимом типа той, на которую указывает ряд исследователей [8, 11]. В большинстве случаев в США, как и в других англоязычных странах, специального оттопонимического атрибутивного или субстантивного образования для обозначения жителя данной местности нет, и название образуется описательным путем. Широко известны только New Yorker «житель Нью-Йорка» и Bostoner «бостонец, житель Бостона», причем, по мнению Р. Чапмана, популярность слова Bostonian объясняется даже не столько важностью самого объекта, сколько популярностью в английском языке формы *-onian*. По сравнению с этими словами даже Washingtonian имеет ограниченную сферу употребления, а Chicagoan вообще не получил распространения [2].

Важную роль в образовании от топонима специальных слов для обозначения жителей данной местности играет место, занимаемое данным объектом в общественной жизни языкового коллектива, и те экстралингвистические, реальные ассоциации, которые возникают в сознании говорящего при упоминании этого объекта. Только наиболее известные (но необязательно самые крупные) объекты дают про-

производные для обозначения жителей этих местностей. По нашим наблюдениям, из топонимов США сюда входят все названия крупных экономико-географических районов, названия всех штатов и лишь некоторые из названий городов и отдельных городских районов [21]. Индейские по происхождению названия двух штатов, *Massachusetts* и *Connecticut*, производных вообще не имеют. Официальные названия жителей являются производными от официальных прозвищ штатов *Bay Stater* «житель штата у залива» (Массачусетс) и *Nutmegger* «житель мускатного штата» (Коннектикут). Из словообразовательных суффиксов продуктивными являются *-er* и *-an* [21]. По свидетельству Г.А. Ахмановой и И.А. Данчиновой [7], исследовавших топонимический материал Великобритании и Австралии, суффикс *-an* {*-ian, -ean*}, судя по приводимым ими примерам из топонимии Австралии, значительно менее продуктивен, чем суффикс *-ite*. В США, наоборот, суффикс *-ite* значительно уступает в продуктивности суффиксу *-an* {*-ian*} [16]. Прилагательные на *-ese* (и омонимичные им по форме названия жителей местностей), образованные по романским прототипам, употребляются в общеанглийском в основном в описании восточных стран, городов, языков и т.д. и не нашли места в области собственно английской топонимии. Из общеизвестных американизмов этот суффикс встречается только в словах *Manhattanese* «житель Манхаттана» (но *Brooklynese* «бруклинский диалект», а житель Бруклина — *Brooklynite*); *Piedmontese* «житель Пидмонта» (южных предгорий Аппалачей). Среди производных от топонимов в США встречаются также испаноязычные типа *Tejano*, *LosAngeleno* (местное *Angeleno*). Проанализированный топонимический материал показывает, что в двусоставных топонимах аффиксальное оформление в оттопонимических образованиях всегда получает второй член: *Bay Stater* {*BayState*}, *New Hampshireite* {*NewHampshire*}, *RhodeIslander* {*RhodeIsland*}. При этом исходные формы, имена нарицательные, послужившие основой для топонимических образований, в своих словообразовательных системах таких суффиксов, как правило, не имеют. Можно, например, сравнить широкую употребительность слова *Stater* (производное от *State* «штат») в топонимических образованиях типа *Bay Stater*, *Lone Star Stater*, *Gem Stater* и полное отсутствие производных такого типа от нарицательного слова *state*. Широкое употребление в английском языке имеет слово *city* «город». Среди многочисленных его производных можно назвать *citizen* со значением «житель города», например, *citizen of Boston*, но только в топонимическом употреблении слово *city* образует производные для названия жителей конкретного города с суффиксом *-an* \ *Kansas-Citian* {*Kansas City*}. Эти примеры свидетель-

ствуют об иной словообразовательной системе у топонимических образований, в отличие от нарицательной лексики, на что указывал Б.А. Серебренников [19].

Несмотря на возражения некоторых лингвистов, выступающих против описания лексики по понятиям и тем более по обозначаемым предметам, большинство исследователей, стоящих на позициях более тесного сближения языкознания с общественными науками, является сторонниками тематической группировки слов. На плодотворность изучения лексики методом тезауруса для решения языковедческих проблем указывает, в частности, Ю.Н. Караулов, который считает, что тезаурус дает известное приближение к целостному представлению лексической системы в ее идеальном понимании, компактно обобщая ассоциативно-дивергентные связи слов [10,9]. Группировка общеизвестных топонимов по тематическому принципу, как нам представляется, может идти по двум линиям:

а) по денотативному значению, т.е. по характеру обозначаемых объектов (названия особенностей рельефа, гидронимы, ойконимы, урбанонимы)[17,16];

б) по коннотациям, ассоциирующимся с историческими событиями, особенностями экономики страны, ее культуры и т.п., независимо от характера обозначаемого предмета. В топонимах, выделяемых по денотативному принципу, можно выделить тематические гнезда. Название крупного объекта может включать ряд названий мелких объектов, входящих в его состав. Chicago «Чикаго»: *The Loop* (название делового центра Чикаго), *La Salle Street* (финансовый центр Чикаго, соответствует Уолл-Стрит в Нью-Йорке), *South Side*, районы Чикаго в его южной части, заселенные иммигрантами различных национальностей, символ нищеты и межнациональных распрей, и т.п. Топонимы могут быть сгруппированы по любому из этих принципов в зависимости от целей их практического использования в лексикографических или учебных пособиях (названия, выделяемые из различных пластов топонимической лексики и сгруппированные по денотативному признаку, см. [21]). Однако, исходя из примата культурно-исторического фактора, определяющего место топонима в фоновых знаниях носителей языка и культуры, наиболее плодотворным в лингвострановедении, видимо, станет принцип ассоциативности—классификация топонимов по их культурно-историческим ассоциациям, когда в одну группу могут входить имена самых различных по своему характеру объектов (гидронимы, ойконимы, оронимы, урбанонимы и др.).

Литература

1. Auroseau M. *The rendering of geographical names*. London, 1957.
2. Chapman R.W. *Adjectives from proper names*. London, 1939, p.74.
3. Matthews C.M. *Place-names of the English-speaking world* London, 1972, p.209.
4. Mencken H.L. *The American language. Antiquity into the development to English in the United States*. London, 1963, p.139.
5. Shipley J.T. *Dictionary of Word Origins*. Littlefield (Iowa), 1957, p.335.
6. Strevens P. *British and American English*. London, 1972, p.87—89.
7. Ахманова Г., Данчинова И.А. Атрибутивные отношения в топонимической системе англоязычных стран. — ВЯ, 1970, №6.
8. Винокур Г.О. «Заметки по русскому словообразованию», в кн. Винокур Г.О. «Избранные работы по русскому языку». М., 1959.
9. Караулов Ю.И. «Лингвистическое конструирование и тезаурус литературного языка». М., 1981.
10. Караулов Ю.Н. «Общая и русская идеография». М., 1976.
11. Кубрякова Е.С. «Семантика производного слова», в кн. «Аспекты семантических исследований». М., 1980.
12. Леонович О.А. «Топонимы Калифорнии (лингвистический анализ названий населенных пунктов)», дис. на соискание уч. ст. канд. филол. наук. М., 1972, с.7.
13. Мурзаев Э. М. «Основные направления топонимических исследований» в кн. «Принципы топонимики», с.24.
14. Никонов В.А. «Введение в топонимику». М., 1965.
15. Подольская Н.В. «Какую информацию несет топоним» в кн. «Принципы топонимики», под ред. Никонова В.А. и Трубачева О.Н. М., 1964.
16. Подольская Н.В. «Словарь русской ономастической терминологии». М., 1978.
17. Подольская Н.В., Суперанская А.В. «Терминология ономастики. ВЯ», 1969, №4 г., с.140-142.
18. Реформатский А.А. «Топономастика как лингвистический факт», в кн. «Топономастика и транскрипция». М., 1964, с.12.
19. Серебренников Б.А. «О методах изучения топонимических названий В Я», 1959, №6, с.36—37.
20. Соболев Л.Н. «Пособие по переводу с русского языка на французский». М., «Просвещение», 1952.
21. Томахин Г.Д. «Америка через американизмы». М., 1982.
22. Щерба Л. В. «Опыт общей теории лексикографии», в кн. Щерба Л. В. «Языковая система и речевая деятельность». Л., 1974, с.278.

Баҳши чомеашиносӣ

Мирбобоев М. Қ.,
н.и.ф., профессор

ЧАВОНМАРДӢ – ОИНИ ТИЛЛОИИ ЧАВОНОН

Соли 2017 аз ҷониби Асосгузори сулҳу ваҳдат, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мӯҳтарам Эмомалӣ Раҳмон соли чавонон эълон гардидааст, ки ин тадбир ҳикмати бузург дорад. Зеро чавонон ояндасоз ҳастанд, бунёди ояндаи неки Тоҷикистон дар дасти онҳост. Имрӯз давлат ва ҳукумати Тоҷикистон, чомеаи мо ба чавонони саодатманд барои фаро гирифтани илм, техника, технологияҳои нав, варзиш, санъат, мероси хаттии бою оламшумули ниёгон, омӯзиши забонҳои шароитҳои мусоид фароҳам овардаанд. Чавонони сипосмандро мебоҷад, ки айёми тиллоии умри худро ганимат дониста, барои ҳудшиносиву ҳудсозӣ, ба даст овардани камолӣ маънавӣ, касбу ҳунар, фазилатҳои хирадмандиву чавонмардӣ ҷаҳду ҷадал намуда, худро ба қорҳои наҷибу бузург, созандагиву бунёдкорӣ омода созанд. Бо илму ҳикмат, азму ҳамияти чавононаву пирузгарона Тоҷикистони азизамонро ба яке аз кишварҳои мутараққии ҷаҳон мубаддал гардонанд.

Мусаллам аст, ки миллати тоҷик табиатан тамаддунсоз аст. Сиришту фазилати созандагӣ, офаридгории вай маҳз дар фалсафа, ҳикмати хушбинонаву пирузгаронаи ӯст. Тоҷикон ба туфайли он санҷишҳои сангини таърихӣ, забту тасарруф ва харобкорӣҳои аҷнабиёноро борҳо сарбаландона паси сар кардаанд.

Дар фарҳанг тамаддуни тоҷику форс аз ормон, идеалҳои марказӣ тарбияи инсонӣ комил, чавонмарди асил, инсонӣ хирадманд, инсонӣ руҳан ва ҷисман тавонову зебо маҳсуб меёфт. Кулли рухҳои фарҳанг – ҳикмату фалсафа, таълимоти чавонмардӣ, адабиёту санъат, мусиқиву ҳунар, дин, фолклор дар ниҳоят маҳз ба тарбияи инсонӣ комил ниҳаронида шудаанд.

Ахлоқ бунёди маънавии инсон, асос ва бақои ҳастии чомеа мебошад. Ин ҳақиқати бунёдиро ниёгон аз таҷрибаи таърихӣ ҳаёти иҷтимоӣ кашф намуда, ҳанӯз дар таълимоти бостонӣ фалсафияи динӣ – зардуштия ифода кардаанд. Бино бар ин, яке аз хусусиятҳои асосии таърихи ташаккули тоҷикон ҳикмату фалсафаи тоҷик бунёду ҷавҳари ахлоқӣ доштани ӯст ва эътирофи муқаддамияти ҳулуқӣ одоб аст.

Аз рукнҳои асосии ҳикмату фалсафаи ниёгон таълимоти ахлоки ҷавонмардӣ футувват мебошад, ки аз қадим дар ҳама давру замон мақоми волоро ишғол мекард. Оини ҷавонмардӣ кулли афкори ҷомеа, фалсафа, адабиёт, санъат, дин ва суннатҳои мардумиро фаро гирифта буд.

Оид ба ахлоқ, ҳоса оини ҷавонмардӣ, осори зиёд эҷод гаштаанд. Аз ҷумлаи онҳо «Самаки айёр», «Калила ва Димна», «Тазҳиб-ул-ахлоқ»-и А. Мискавайх, «Тадбири манзил»-и Абӯалӣ Сино, «Қобуснома»-и У. Кайковус, «Саодатнома» ва «Рушноинома»-и Н. Хисрав, «Маснавии маънавӣ»-и Ҷ. Румӣ, «Кимӣи саодат»-и М. Ғазолӣ, «Футувватнома»-и Аттор, «Футувватнома»-и Носирӣ, «Ахлоқи Носирӣ»-и Н. Тусӣ, «Бӯстон» ва «Ғулистон»-и Саъдӣ, «Футувватномаи султонӣ» ва «Ахлоқи Мӯҳсинӣ»-и Воизи Кошифӣ, «Баҳористон»-и Ҷомӣ, «Одоб-ул-асҳоб»-и Алии Сафӣ, «Бадоеъ-ул-вақоеъ»-и Восифӣ ва ғайра мебошанд.

Оини ҷавонмардӣ хусусияти мардумӣ, демократӣ дошта, ба тарбияи кулли табақаҳои иҷтимоӣ, аҳли ҷомеа нигаронида шудааст. Ва он, аввалан, ба тарбияи маънавии насли наврас, ҷавонон равона гаштааст. Зеро тибқи ҳикмати ниёгон таълиму тарбия, парвариши маънавӣ ҳанӯз аз овони кӯдакӣ, наврасӣ оғоз меёбад. Бесабаб нест, ки бехтарин китобҳои ахлоқии бузургон, ба монанди «Қобуснома», «Саодатнома», «Ғулистон», «Баҳористон», «Ахлоқи Мӯҳсинӣ», «Одоб-ул-асҳоб» ва ғайра маҳсус ба ҷавонон бахшида шудаанд.

Мазмун ва моҳияти оини ҷавонмардиرو арзишҳои волои маънавӣ: бародарӣ, адлу инсоф, баробарӣ, дӯстиву рафоқат, ватанхоҳӣ, ҳайрхоҳиву нақдорӣ, мададрасонӣ, таҳаммулу бурдборӣ, рафъи зулму золимӣ, дастгирии афтодагону یتимон ва монанди инҳо ташкил медиҳанд. Аз хусусиятҳои волои ҷавонмардӣ, баробари таълим, тарғибу ташвиқи фазилатҳои маънавӣ ба татбиқи амалӣ гаштани онҳо нигаронида шудааст. Ҳакимон ин паҳлуи муҳими оини мавсуфро зикр намуда, таъкид кардаанд, ки «ҷавонмардӣ амалест, фақат амал, на ҳарф». Таълимоти ҷавонмардӣ намунаи олии пайванди илму амал аст, ки бузургон инро айни савоб ва амри зарурӣ ҳисобидаанд.

Оини ҷавонмардӣ дар ҷомеа, афкор ва ҳаёти иҷтимоӣ нақшу нуфузи баланд касб карда, мағз андар мағзи муносибатҳои ҷамъиятӣ ҷой гирифта буд. Тули ҳазорсолаҳо бо тақозои ҳаёти иҷтимоӣ бехтарин орзуи ормон, арзишҳои иҷтимоӣ, миллӣ ва умумибашарино таҷассум намудааст. Бино бар ин, вай баробари тарбияи маънавии аҳли ҷомеа, ҳамчунин, барои рафъи мушкilotи сангини таърихӣ, дар ҳаракатҳои ватанхоҳона ва озодихоҳона нақши бузург бозидааст. Қаҳрамон, сарварони ҷунбишҳои халқӣ Спитамен, Абӯмуслими Хурсонӣ,

Муканнаъ, Яъқуб ибни Лайс, Маҳмуди Торобӣ, Амир Темурмалик ва дигарон ҳама футувватдорони ҷавонмард буданд.

Роҷеъ ба интишор ва мақоми оини ҷавонмардӣ дар Мовароуннаҳр сайёҳи иомии араб Ибни Батута далелҳои ачиб ва муътамадро дар «Сафарнома»-и худ зикр кардааст: «Ман дар тамоми дунё мардуме наққор аз онон (ҷавонмардон) надидаам. Гарчи аҳли Шероз ва Исфаҳон ҳам ба равиши ҷавонмардон ташбеҳ мекунанд, лекин эшон дар ғарибнавозӣ ва меҳмондорӣ бештар ва пештаранд. Онҳоро дар Ироқ шотир, дар Хуросон сарбадорон ва дар Мағриб суқра меноманд. Оини адолат чунон дар қаламрави онҳо равнақ гирифт, ки сиккаҳои тиллову нуқра дар урдугоҳҳои эшон рӯи хок мерехт ва то соҳиби он пайдо намешуд, касе даст ба сӯи он дароз намекард»¹.

Зайниддин Восифӣ, адиб ва мутафаккири намоёни охири асри 15 ва ибтидои асри 16, дар китоби нодир ва пуркимати «Бадоеъ-ул-вақоеъ» идеали маънавии даврони ҷавонмардиҳо ба таври воқеъбинона ба қалам додааст. Идеали мавсуф, хоса дар симои қаҳрамони марказии асар, ҳуди Восифӣ ба таври воқеӣ ва барҷаста таҷассум ёфтааст. Вай, барҳақ, қулли фазилатҳои оини ҷавонмардӣ – доноӣ, вафодориву садоқат, ҳоксорӣ, адолату ростӣ, далериву шучоат, покиву ифғат, илму ҳунариҳои гуногун, паҳлавониву варзишгарӣ ва ғайраро фаро гирифтааст.²

Ҷавонмардӣ, футувват таълимотест, ки тамоми паҳлуҳои илми ахлоқ – чи паҳлуи назарӣ, чи амалӣ, чи шоҳҳои ахлоқи касбӣ ва масъалаҳои одоби муоширатро фаро гирифтааст. Дар футувватномаҳо, нақшу аҳамият, файзу баракати оини ҷавонмардӣ зикр шудаанд. Ба мисоли он ки офтоби хандон боғу роғро шукуфон, олабро равшану гулшан месозад, ё соҳибҳунари ҷи санги хороӣ ҷи мраморро ба гавҳар мубаддал менамояд, ба ҳамин монанд оини ҷавонмардӣ одабро ба зинаи баланди қамоли маънавий, марди асилу хирадманд мерасонад.

Дар оини ҷавонмардӣ мазмун ва моҳияти ахлоқ ифшо гашта, зикр мегардад, ки одамову одамияти инсон маҳз дар одобу ҳуққи нек аст. Бунёди маънавии инсон, сират, ҷавҳари ӯро одоб, ҳуққи нек ташкил менамояд, на зоҳир, сурат, ҷиҳати беруна.

Ҳар кӣ дар ӯ сирати некӯ бувад,

Одамӣ аз одамият ӯ бувад.

Хубии мардум на некӯрӯй аст,

Хӯи некӯ мояи некӯй аст.³

Тибқи таълимоти ҷавонмардӣ аслу асоси зебогии инсон низ аз ахлоқи ҳамида ва одоби писандида аст.

Адаб маҷмӯаи ҳусни ҷамол аст,

Баҳоре дар қамоли эътидол аст.⁴

Бино бар ин, хулку атвори неку барои ҳамагон, чи хурду чи калон, чи хосу чи ом зарур ва матлуб аст. Хулку одоби писандида беҳтарин неъмат ва зеботарин хислати инсонист.

Мазмуну моҳияти одоб, хулқи нек дар ҷавонмардӣ, аввалан, ҳамчун шинохти хеш, нигоҳдорин иззати худ ва дуом риояи эҳтиромӣ одамон, ҳам обрӯи худ ва ҳам обрӯи дигаронро наредтан, ба разилатҳо, рафтори бад ва алфози қабех роҳ надодан, дар ҳама гуна ҳолат риоя кардани ростӣ ва роҳи мустақим тавсиф шудааст: «Ҳақиқати одоб он аст, ки дар ҷамеи аҳвол роҳи рост дошта бошӣ».

Дар таълимоти мазкур, ҳамчунин, зикр шудааст, ки инсони боадаб, ҷавонмард дорои даҳ хислати писандида аст. Аз ҷумлаи онҳо аввал, ба кори ҳақ басидқ машғул шудан; дуом, бо халқ боинсоф будан; сеюм, бо нафс, ҳавою ҳаваси худ пайваста мубориза бурдан; ҷаҳорум, ба бузургон хидмат кардан; панҷум, бо хурдон башафқат будан; шашум, ба дӯстон насиҳат намудан; ҳафтум, бо олимон батавозуъ будан; ҳаштум, бо ҳақимон боҳилм будан; нӯҳум, ба душманон саховат кардан; даҳум, ба ҷоҳилон бо ҳамушӣ ҷавоб додан мебошад.

Тибқи оини мавсуф аломатҳои хушхӯй ва одоби писандида инҳоянд. Аввалан, бо мардумон дар қорҳои некашон муҳолифат накардан, ҳалал нарасонидан аст. Дуом, ҳамеша аз рӯи инсоф амал кардан аст. Сеюм, айби одамонро наҷустан, айбҷӯӣ накардан. Ҷаҳорум, агар касе камбудие содир намояд, онро рӯйпуш намудан. Панҷум, агар гунаҳгор узр хоҳад, онро пазируфтани. Шашум, ҳоҷати муҳтоҷро баровардан. Ҳафтум, ранҷи мардумон кашидан. Ҳаштум, айби худро дида тавонистан. Нӯҳум, ба халқ бо ҷеҳраи қушод муомила кардан. Даҳум, ба мардум сухани хуш гуфтан аст.⁵

Тибқи оини ҷавонмардӣ, хушхӯй, ҳамчунин, дар он зоҳир мегардад, ки шахс нисбат ба дигарон, сарфи назар аз мартабаи иҷтимоӣ, мансубияти милливу наҷодӣ, назари нек дошта, муносибати хуб менамояд. Зеро дӯстии мардум, ҳатто халқу миллатҳои гуногун ва бегонаро маҳз ба воситаи одоби писандида, хулку атвори неку метавон ба даст овард.

Ба ҳама халқи ҷаҳон хулқи писандида намой,

Ки сӯи хулқи барин роҳ бар он аст, эй дил.

Аз усулҳои асосии ҷавонмардӣ ба аҳд вафо кардан, дигар, ҳоксорӣ яъне худро аз дигарон бартару боло нағирифтани, ба тақаллуфи худписандӣ роҳ надодани аст. Ҳамчунин, ин таълимот дувоздаҳ рукни, асоси ҷавонмардӣ, яъне шаш рукни зоҳирӣ ва шаш рукни ботиниро фаро мегирад. Шаш рукни зоҳирии он инҳо мебошанд: аввалан, забонро аз ғайбату бӯхтон нигоҳ доштан; дуом, суханҳои бад, ғайбату бӯхтонро наҷунидан; сеюм, аз нодиданиҳо ҷашм пушидани; ҷаҳорум, дастро аз гирифтани ҳаром ва озурдани одамон нигоҳ доштан;

панҷум, ба ҷойҳои мамнӯъ нарафтаи ва қадам наниҳодан; шашум, ба ҳурдани ҳаром ва зино роҳ надодан.

Шаш рукни ботинии ҷавонмардӣ бошанд, инҳоанд: аввалан, саховат, дасткушодӣ; дуҷум, хоксорӣ, тавозӯ, яъне дигаронро нисбат ба худ беҳ шуморидан; сеҷум қаноат; ҳаҷум, авф марҳамат, яъне нисбат ба мардум шафқат кардан ва гуноҳи онҳоро бахшидан; панҷум, ҳаргиз ба мағрурӣ роҳ надодан, ҳатто дар ҳолати қорнамоӣ ва амалҳои шоиста; шашум, замири дилро поку мусавфӣ нигоҳ доштан, то ки дил назарҳои муҳаббати дӯст гардад.

Дар оини ҷавонмардӣ, ҳамчунин, ҳафтаду як шарту меъёр таъин гаштаанд, ки онҳо аз ҷилу ҳашт фазилатҳое, ки бояд рӯя намуд ва 23 разилатҳое, ки онҳоро набояд содир кард, иборат мебошанд.

Аз ҷумлаи ҷилу ҳашт фазилат, ҳислатҳои писандида инҳоанд: ақл, илм, сидқ, қарам, муруват, шафқат, эҳсон, вафо, ҳаё, насиҳат, олиҳиммат, пушидани асрор, раҳм, амри маъруф, ҳурмати волидайн, хидмати устод, ҳаққи ҳамсоя, нутқи босавоб, талаби ҳалол, ифшои салом, сӯҳбат бо некон, сӯҳбат бо оқилон, шукргузорӣ, дастгирии мазлумон, пурсиши бекасон, фикрат ва ибрат, муҳолифати нафсу ҳаво, инсоф додан, ризо, аёдати бемор, дурӣ аз бадсириштон.

Тибқи ҷавонмардӣ разилатҳо, сифату рафтори баде, ки аз онҳо бояд парҳез кард ва дурӣ ҷуст, инҳо мебошанд: қаломӣ қабҳ, ғайбати некон, суханчинӣ, бисёр хандидан, ҳилофи ваъда, ҳилаву макр, ҳасад, ситам кардан, ғаммозӣ, сарватҷӯӣ, ҳарисӣ, амали дароз пеш гирифтани, тамаъ бар моли мардум, ҳиёнат кардан, бӯхтон задан, май нӯшидан, зино, бо бадмазҳабон сӯҳбат кардан ва ғайра.

Ҷавонмардӣ ҳамчун таълимоти тому бонизом ва муқаммал баробари мавзӯҳои назарии ахлоқ паҳлуҳои амалӣ, шоҳҳои ахлоқи касбӣ ва масъалаҳои одоби муоширатро низ фаро мегирад.

Дар оини мазкур ҷунин шоҳҳои ахлоқи касбӣ, ба монанди ҳулуқ одоби омӯзгор, одоби толибим, ахлоқи сиёсӣ, одоби сипоҳиён, варзиш, одоби паҳлавонон, одоби машқоб, одоби ошпаз ва дигар касбу пешаҳо баён ёфтаанд. Оини ҷавонмардӣ таълим медиҳад, ки шаҳс, баробари дорони ахлоқи ҳамида будан, дар ғайрияти меҳнатӣ, пешани худ низ меъёрҳои ахлоқи касбиро бояд ба таври шоиста риоя намояд.

Ахлоқ қисме аз фалсафа, ҳикмати амалӣ аст, қонуну қоидаҳои он дар рафтор, ғайрияти амалӣ, муоширату муомилаи шаҳс дар ҳаёти воқеии иҷтимоӣ зоҳир мегардад. Бино бар он, дар таълимоти мазкур дар радиқи ахлоқи касбӣ қоидаву меъёр ва шарту шароитҳои одоби муошират ҳамаҷониба, батафсил таҳлил гаштааст. Маҳз маънавияту маърифати инсон, зебогии вай дар одоби сухан, гуфтугӯ, дар одоби роҳ гаштан, либоспӯшӣ, одоби таом ҳурдан, одоби ҳаракату сукунат,

одоби муомила бо атрофиён ифода мегардад. Бесабаб нест, ки дар таълимоти мавсуф фарҳанги муошират бо тамоми ҷузъиёт ва нозукиҳои мавриди таҳлил қарор ёфтаанд.

Чунончӣ, одоб бо падару модар, одоб бо хешу ақрабо, одоб бо бегонагон, одоб бо ҳамсоёгон, одоб бо дӯстон, ошноён, одоби хариду фурӯш, одоби салом, одоби табрикот, одоби атса задан, одоби таъзия, одоби сафар, одоби ба бозор рафтан, одоби гаштугузор дар хиёбонҳо, одоби аёдати бемор ва ғайра батафсил баррасӣ гаштаанд. Мундариҷаи бою мукаммали одоби муошират, аз як тараф, аз ғановати таълимоти мавсуф дарак диҳад, аз дигар тараф, аз фарҳанг, маданияти баланди миллати тоҷик гувоҳӣ медиҳад.

Таълимоти ҷавонмардӣ дар ҳама марҳалаҳои тараққиёти таърихӣ тамаддунамон тибқи тақозои замон такмил ва сайқал меёфт. Вай дар замони муосир низ ҷило ва арзиши беш аз пеш пайдо карда, барои тарбия ва қамолӣ маънавии қуллӣ аҳли ҷомеа, ҳоса ҷавонони саодатманди ҷумҳуриамон аҳамияти қалон қасб намудааст. Ҷавонро мебояд, ин оин ва ҳикматҳои тиллоиро, ки дар осори фалсафӣ, адабӣ, динӣ ниёгонамон инъикос ёфтаанд, пайваста омӯзанд, аз ғайри барақати созандаи он баҳраманд гарданд.

Дар замони суръатафзои муосир, шароити ҷаҳонишавӣ барои бақо ва ҳифзи ҳуввияти миллий огоҳии қомил аз таърихи қадим ва тамаддунофарӣ фарҳанги тоҷик, аз илму фалсафа, адабиёту санъати бою оламшумул, ки аз рухҳои тиллоии он оини ҷавонмардӣ аст, амри зарурӣ мебошад.

Дар замони тараққиёти босуръати илму техника, информатика, технологияҳои нави иттилоот, интернет, ҳар як ҷавон, аввалан ва ҳатман бояд дорои ахлоқи ҳақида, ҷаҳонбинии илмӣ, тафаккури мантиқӣ, ақлу ҳиради солим, назари ҳақимона, ҳисси баланди ифтихори миллий, ватандӯстӣ бошад. Маълум ки дар интернет олами ахбори гуногун, пуриштилоф, ҷи иттилооти ҳубу ҷи бад, мафкураҳои иртиқӣ, маълумоти экстремистӣ, ифротгарии динӣ, маводи ғашше, ки ахлоқро вайрон месозанд, инъикос меёбанд. Дар миқёси олам зиддият, муборизаи беамони мафкуравӣ, динӣ, падидаи ҷаҳонишавӣ торафт шиддат мегирад.

Мо ҳама шохиди онем, ки баъзе ҷавонон аз қаммаърифативу бе-масъулиятӣ зерӣ таъсири тарғиботи экстремизми динӣ монда, ҳудашон, оила, волидон, хешу ақрабро гирифтори ғочияву ғаму андӯх қардаанд.

Даврони мо тақозо дорад, ки ҷавонон ҳарҷӣ барвақт, ҳанӯз айёми ҷавонӣ, мактабҳои ба қамолӣ маънавӣ расанд, оини ҷавонмарди-ро фаро гиранд, соҳиби донишу маърифати ҳуб, тафаккури илмӣ, фа-

зилати хирадмандӣ шаванд. Маърифати комил, фазилати хирадмандӣ имкон медиҳад, ки дар замони интернету иттилоот дар баҳри бекаро-ни ахбору маълумот тиллоро аз мис, некиро аз бадӣ, зебоиро аз зиштӣ, адолатро аз ҷабр, ҳақро аз ботил ҷудо карда тавонанд.

Чавонони тоҷик аз чавонони саодатманди ҷаҳон ҳастанд. Зеро онҳо ворисони тамаддуни қадим, пурғановат, оламшумул, аз ҷумла, оини тиллоии чавонмардӣ, ки волотарин арзишҳои маънавии милли ва умумибашариро таҷассум кардааст, маҳсуб меёбанд.

**Чавонмардо, чавонмардӣ биёмӯз,
Зи мардони ҷаҳон мардӣ биёмӯз.**

Адабиёт

1. Қурбон Восеъ «Назаре ба «Футувватномаи султонӣ», «Ахлоқи Муҳсинӣ» ва «Рисолаи Ҳотамия» // Ҳусайн Воизи Кошифӣ. «Футувватномаи султонӣ». «Ахлоқи Муҳсинӣ». «Рисолаи Ҳотамия». Душанбе. «Адиб», 1991, с. 9.
2. Ниг. «Баррасиҳо аз таърихи фалсафаи тоҷику форс». Душанбе, «Матбуот», 2002, саҳ. 371.
3. Ҳусайн Воизи Кошифӣ. «Футувватномаи султонӣ...». Душанбе, «Адиб». 1991, саҳ 63 (минбаъд «Футувватномаи султонӣ»).
4. Бадриддин Ҳилолӣ. «Осори мунтахаб». Сталинобод, 1958, саҳ 220.
5. Ниг. «Футувватномаи султонӣ», саҳ 27.

Джонназарова Д. Х.
к. ф. н., доцент

УЧАСТИЕ ЖЕНЩИН В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ В ГОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ

Любое теоретическое исследование начинается с определения позиции автора по объяснению ключевых понятий, с помощью которых раскрывается содержание рассматриваемой проблемы. Следуя этой логики, прежде всего, определимся понятиями, которыми, мы оперируем в рамках данной статьи. Как вытекает из заглавия статьи, ключевыми понятиями в данной статье являются «социализация», «политическая социализация» и «социокультурные аспекты». Попытаемся сквозь призму этих категорий выявить особенности процесса политической социализации женщин в трансформирующемся таджикском обществе во взаимосвязи с некоторыми вопросами построения гражданского общества в Республике Таджикистан.

Термин «социализация» многозначен, и его объяснение многими авторами не совпадает. История данного термина в разных источниках предстает в разных вариациях. В общепринятом варианте социализация (от лат. *socialis* — общественный), процесс усвоения человеком индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества; включает как целенаправленное воздействие на личность (воспитание), так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на ее формирование. [1]

Политическая социализация является одной из сторон общей социализации личности. Понятие «политическая социализация» был введен в социально-политическую науку в конце 50-х гг. XX века американским политологом Г. Хайменом. Данный автор, понятие «политическая социализация» определяет, как многоуровневый процесс усвоения человеком ценностей и норм, ведущих к формированию у него качеств и свойств, позволяющих ему адаптироваться в конкретной политической системе и выполнять политические роли и функции. [2]

Исследователи, в целом дополняя друг друга в определениях, вместе с тем расходятся во мнениях о процессе политической социализации. Различие, прежде всего, возникает в выборе объекта исследования. Большое внимание уделяется исследованию специфики процесса

политической социализации в отдельных странах, на разных этапах их экономического, социально-политического и духовного развития.

Анализ литературы показывает, что процесс политической социализации осуществляется двумя основными путями. Первый путь состоит в передаче новым поколениям сложившихся образцов политического сознания и политической культуры, т.е. в передаче политического поведения старшего поколения к подрастающему поколению. В этом случае процесс политической социализации носит отчасти консервативный оттенок, ибо в сознание молодого поколения внедряются те ценности, нормы и образцы поведения, которые уже освоены опытом прошлого. Как подчеркивает М. Штирнер: «Самых юных, толпами гонят учиться, с тем, чтобы они смогли выучить наизусть старые ритуалы, и когда они усваивают многословие старших, их объявляют взрослыми» [3]. В качестве основных агентов политической социализации в данном случае выступают такие социальные институты, как семья, школа, религиозные организации и т. д. Только семья, школа может внедрить те ценности, которые были освоены опытом прошлого.

Другой путь политической социализации связан с приобретением личностью новых, ранее неизвестных политических знаний, с усвоением нового политического опыта. Это происходит в процессе участия индивида в политической жизни страны, а также под воздействием разных факторов. Оба этих пути политической социализации в реальной жизни тесно переплетаются, взаимодополняют друг друга, обеспечивая устойчивость политической системы. Процесс политической социализации проходит непрерывно на протяжении всей жизни индивидуума. По мере накопления социально-политического опыта происходит постоянное преобразование или упрочение соответствующих положений и деятельности личности.

Политическая социализация представляет собой становление политического сознания и поведения личности, принятия и исполнения политических ролей, проявления политической активности. Политическая социализация присутствует в любой стране, где бы он не находился, и при любых формах правления.

Основные задачи процесса политической социализации:

- передача новым членам общества основных элементов его политической культуры и сознания;
- создание благоприятных условий для накопления членами общества необходимого политического опыта для политической деятельности и творчества всех желающих;
- преобразование соответствующих элементов политической культуры как необходимое условие изменений.

Факторы, влияющие на процесс политической социализации:

- учреждения (семья, школа, институт, предприятие);
- группы общения (родственники, знакомые, группы по интересам);
- средства массовой информации (печать, радио, телевидение, компьютерные информационные системы);
- характер и тип государственного устройства, политические институты, партии и движения;
- культура, наука, образование, искусство;
- национальные традиции.

Тем не менее преобладание в народе или социальной группе тех или иных политических ценностей и ориентаций не ведет к однообразию политической жизни, оставляет для человека широкий выбор для своих политических предпочтений, способов установления отношений с политической властью. Наиболее оптимальным является такой тип отношений человека с политической властью, когда через традиции, исторический опыт связан с прошлым; с помощью норм, институтов, ценностей настоящего и прошлого активно воздействует на способы реализации политической власти, а через цели, политические организации влияют на будущие политические события страны. В условиях кризисного, переходного состояния общества, при смене типов политической культуры возникают серьезные проблемы сохранения и передачи политического опыта, преемственности политических институтов, норм и ценностей. Именно это направление наблюдается сегодня в Таджикистане. В стране одновременно изменились и политическая, и экономическая системы, возник идеологический вакуум, подверглись глубокой коррозии базовые социокультурные ценности. Таджикистан существует теперь в новых границах, ее экономический потенциал после распада СССР заметно изменился. Это ложится тяжелым бременем на плечи миллионов народов таджикского общества. Обнищание значительной части населения, ослабление законности и правопорядка, рост преступности, произвол и коррупция чиновников в значительной степени подрывают уважение граждан к существующим политическим институтам и лидерам.

Эти и другие проблемы переходного периода значительно затруднили процесс политической социализации населения республики, особенно женщин. Процесс усвоения качественно новых политических ценностей особенно актуализируется в условиях трансформации общества, ибо происходящие здесь изменения сопровождаются, не только ломкой старых политических отношений, но и установлением качественно новых ценностей и «правил игры», которые существен-

но меняют роль и место человека в системе политических отношений. Новые политические реалии, предоставляя человеку свободу выбора, вместе с тем, требуют от него высокого уровня политического сознания, политической и общей культуры, гражданской ответственности, гуманизма и патриотизма. По существу, человек, освободившийся от «тисков» политического единообразия, заново учится жить в условиях политического плюрализма, т.е. проходит школу адаптации к новым социально - политическим условиям. В этом отношении общественно - политическая жизнь трансформирующегося таджикского общества не является исключением. В Таджикистане эта проблема особенно актуализировалась применительно к участию женщин в общественно - политической жизни страны. Видимо, актуальность связана с тем, что традиционно в странах Центрально Азиатского региона, в том числе в Таджикистане, очень долгое время на женщин смотрели как на хранительницу домашнего очага (домохозяйки), где она в буквальном смысле была отключена от участия в общественно - политической жизни социума. В условиях независимости и суверенитета сложившаяся новая политическая ситуация привела к ликвидации монополия государства на обеспечение тендерного равенства, и женщины оказались в открытой среде совершенно иными условиями в отношении равенства в пространстве, богатыми возможностями, но и не лишенных опасностей. Переходный период лишил женщин части их прежних достижений в сфере занятости и социального обеспечения.

Достижение реального равноправия участие женщин в политической жизни - это долгосрочный процесс, в ходе которого должны претерпеть существенные изменения - социальные, культурные, политические и экономические нормы общества. В связи с этим необходимо активное подключение науки к разработке таковой политики, т.к. женщины, работающие в государственном управлении, как реальность современного общества не стали предметом пристального социологического анализа. На наш взгляд, такой анализ крайне важен сейчас, когда общественно-политическая ситуация в стране требует консолидации всех прогрессивных сил нации, классов, социальных групп и слоев общества.

Президент Республики Таджикистан в своих выступлениях и научных трудах, постоянно акцентирует на культурно-исторические особенности статуса женщин в таджикском обществе. Высоко оценивая их место и роль в политической жизни общества, он подчёркивает: «Общество, которое заботится о женщине-матери, обеспечивает своё будущее. Государство, которое не заботится о женщине не имеет будущего. Важнейшим условием решения тендерных проблем в обществе

является активный диалог и социальное партнёрство государственных структур, общественных объединений и неправительственных организаций, так как они являются связующим звеном между государством и гражданским обществом».

Однако исследование вопросов теории и практики роли женщины в государственном управлении ещё не получило должной научной разработки. В социологической и политической литературе проблемы участия женщин в политической жизни общества и женского предпринимательства рассматривались лишь в самой общей постановке вопроса. В таджикской социологической и политической литературе изучение социальной группы женщин в политической жизни общества, а также предпринимателей только начинается. Хотя следует заметить, что существует ряд работ, в которых рассматриваются некоторые аспекты роли женщин в обществе. К таковым можно отнести работы Т. Р. Абдушукуровой и Т. Н. Бозриковой [6], Г. Бобосадыковой [7], М.К.Гафаровой [8], Л. Додхудоевой [9], Р. Зоирова [10], А. Куватовой [11], Ш. Хакимова [12], Ш. Шоисматуллоева [13], З. Исаевой [14], А. Касымовой [15] и ряда других ученых.

Однако, в большинстве этих работах проблема женщин рассмотрена в основном в контексте занятости, безработицы, миграции и бедности. Что касается вопроса политической социализации женщин в условиях построения правового, демократического и гражданского общества, то она остается не достаточно исследована.

Трансформация таджикского общества определила качественно новые задачи теоретического осмысления и конкретизации важнейших аспектов деятельности по социализации и адаптации женщин к новым политическим реалиям. В рамках данной статьи, перед собой авторы поставили задачу анализировать данную проблему именно в ракурсе адаптации женщин к новым политическим условиям.

Очевидно, что достижение тендерного равенства является важной частью той стратегии развития, которая призвана дать возможность и право всем людям - будь то женщины или мужчины - избежать нищеты и повысить жизненный уровень. Сегодня во всех сферах общества, с учетом частного сектора, работают 1 млн. женщин и девушек, что составляет 45 %. Сейчас в сфере здравоохранения работают 55 тысяч человек, из них 44 тысяч женщин, а в сфере образования трудовой деятельностью заняты 52 тысячи женщин. Увеличилось число женщин, пользующихся банковскими кредитами. Если в 2006 г. их число составляло 55 тысяч женщин, и они получили кредит на сумму 168 млн., то в 2011 году эти цифры соответственно составили 103 и 521 млн. [16] Этому процессу содействует и выделение президентских грантов. Так,

только за 5 месяцев 2012 года банковскими кредитами воспользовались более 21 тысяч женщин, а также около 20 тысяч других женщин прошли краткосрочные курсы. Правительство Республики Таджикистан и Президент Таджикистана Эмомали Рахмон постоянно поддерживают все инициативы женщин-предпринимателей, направленных на благо общества. В стране приняты ряд законов и нормативно-правовых актов, направленных на защиту прав женщин Таджикистана, на равноправие мужчин и женщин, а также повышения их статуса в обществе. С каждым годом всё больше женщин Таджикистана занимают лидирующие позиции во всех сферах жизнедеятельности страны. Сегодня в Таджикистане созданы все условия и правовая среда для развития предпринимательства и введения бизнеса, что способствует увеличению числа женщин-предпринимателей. Только в 2013 году было зарегистрировано 2063 женщин-предпринимателей. Кроме того, в стране создан благоприятный инвестиционный климат для улучшения предпринимательской среды в Таджикистане, выделяются малые гранты, для большего привлечения девушек и женщин в предпринимательство. Вклад женщин-предпринимателей в развитие экономики страны является весьма важным.

Вместе с тем, если в экономической сфере достаточно ощутимо перестраивается сознание женщин, то в политической сфере, т.е. политическая социализация женщин в таджикском обществе происходит медленно. Важно понять, что причины здесь кроются не в том, что женщины не хотят участвовать в политической жизни общества, а в том, что в новых условиях общества оказалось они не готовы для активного их привлечения к политическим процессам. К тому же таджикская социально-политическая жизнь конца XX - начала XXI века имела далеко «не женское лицо» в том смысле, что по своим приоритетам она была не дружественна женщине, да и сами женщины практически были исключены из процесса принятия важных политических решений. В Таджикистане этот вопрос усугублялся ещё в разыгравшейся гражданской войне и труднейшими процессами достижения согласия и мира, а также возрождения социально-экономической жизни страны.

Как известно, концепция развития человеческого потенциала включает в себя четыре основных элемента: продуктивность, равноправие, устойчивость и расширение возможностей. И в этом смысле невозможно говорить о подлинном развитии человечества без учёта тендерного фактора, тем более, что женщины практически во всех странах, составляют половину, а то и больше населения. И в это же время они лишены многих возможностей в экономической и политической жизни, по сравнению с мужчинами.

Республика Таджикистан стала одним из первых государств, которая после распада Советского Союза, в процессе демократизации общества подняла решение проблемы повышения статуса женщин в обществе на уровень одного из важнейших элементов государственной политики. Женщины, в условиях сегодняшнего Таджикистана, играют всё более важную, незаменимую роль в национальном и домашнем хозяйстве. Женщина сегодня - это уже не резервная рабочая сила, она заявила и проявила себя на таком сложном поприще, как вклад своих сил в экономический рост, развитие и получение выгод от этого.

В связи с этим одной из важнейших задач Правительства заключалась в проявлении в рамках возможностей и заботы о женщинах страны. Для этого, в первую очередь, необходимо было создание благоприятного правового климата.

Несмотря на международные обязательства по реализации Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин не используется такой механизм, как временные специальные меры по продвижению женщин.

Принятая Госпрограмма по подготовке женщин-лидеров не имеет четкого и продуманного плана действий по подготовке и выдвижению женщин на руководящие должности. Не проводится мониторинг и не отслеживается назначение женщин из списка резерва кадров. Отсутствует полноценная база данных резерва кадров женщин-профессионалов. Нередки случаи назначения женщин на руководящие должности, не имеющих соответствующего профессионального образования и практического опыта работы в этой области. Все это приводит к тому, что через короткое время ее освобождают с занимаемой должности, более того, она наносит ущерб авторитету женщин - руководителей.

Анализ государственной политики в области реализации программ тендерного равенства выявил, что,» несмотря на некоторое улучшение показателей, участие женщин в политической жизни таджикского общества остаётся недостаточным. В этой связи необходимо отметить, что, существует ряд сдерживающих фактов продвижения тендерного равенства, а значит и устойчивого развития страны в целом. Немаловажным фактором выступает воздействие традиционных стереотипов, укоренившихся в жизни общества и оказывающих негативное влияние на возможности тендерных подходов. Имеют место тенденции самодискриминации женщин. Как показывают результаты, проведенные Общественным объединением «Джахон», в рамках проекта «Путь от женщины лидера к женщине-депутату» при поддержке Европейской комиссией основными причинами низкой политической активности женщин являются:

– 35 % респондентов - в обществе существуют «двойные стандарты» в отношении женщин: на уровне законодательных актов и в реалиях социальной практики.

– 30 % опрошенных женщин считают, дефицит времени для занятий общественно-политическими делами, четверть женщин отмечают, о наличии в обществе патриархальных стереотипов в распределении тендерных ролей, которые распространены и в СМИ, и среди парламентариев и членов правительства.

– 10% на нежелание политических партий продвижения женщин во власть;

– 42 % «менталитет народа» «неуверенность в победе»;

– 34 %, отсутствие финансов;

– 22% несовершенное законодательство;

– 30 % респондентов отметили семейные препятствия (нежелание членов семьи), что снижает уверенность в победе.

В статье 1 Конституции Республики Таджикистан - закреплено: «Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское и унитарное государство...» [20] Далее в статье 28 отмечается: «Граждане имеют право объединяться. Гражданин вправе участвовать в создании политической партии, в том числе имеющей демократический, религиозный, атеистический характер, профессиональных союзов и других общественных объединений, добровольно входят в них, выходят из них» [19]. Быть может, в этих статьях основного закона нет прямого указания на задачи построения гражданского общества. Однако здесь присутствуют два ключевых понятия, так или иначе связанные с построением гражданского общества - это «правовое государство» и «право граждан объединяться». По существу, гражданское общество это и есть социально-политическое пространство, где на основе закона и правопорядка, граждане во имя защиты и обеспечения своих прав могут объединиться, граждане не зависимо от пола, нации, расы, и т.д. К сожалению, как вытекает из вышеприведенного анализа, в Таджикистане права женщин реализовываются не в полной мере.

Из года в год в Таджикистане растет количество зарегистрированных НПО. Если в 1991 г. в Министерстве юстиции Республики Таджикистан было зарегистрировано всего 53 общественных объединения, то в 2002 зарегистрировано уже 869 НПО. Дополнительно к этому в Согдийской области зарегистрировано 197 местных НПО, в Хатлонской - 133. Горном Бадахшане- 52, таким образом, в Таджикистане зарегистрировано свыше 2364 общественных объединений. Из этого количества 27.5% составляют женские организации.

Эффективность НПО, как механизма вовлечения женщин к общественно полезной деятельности можно увидеть на примере женской

организации 00 «Женщина и Земля», которую организовала женщина - учная Мамадалиева Мухаббат Амировна. Основное направление деятельности организации — это активное участие в достижении устойчивого развития, демократизации и построение гражданского общества в Таджикистане, содействию в решении социально-экологических проблем, экологического сознания и культуры посредством осуществления образовательных программ среди женщин [20]. Национальная Ассоциация деловых женщин Таджикистана, директором которой является Гульбахор Махкамова. Главной целью данного мероприятия является повышение роли женщин в обществе, чтобы женщина могла реализовать весь свой потенциал и активно участвовать в экономическом развитии своей страны.

Как видим, благодаря активной поддержке государства и правительства возрастает активность женщин в экономической сфере, повышается их занятость, и самое главное меняется их экономическое сознание и психология. Отрадно, что психология «домохозяйки» постепенно изживается, и женщина превращается в активного участника экономической деятельности общества. Но как было отмечено выше, в сфере политической жизни они пока не достаточно активны. Эксперты считают, что основные преграды продвижения женщин в сфере политической работы являются тендерные стереотипы, низкий их образовательный ценз. Чтобы истинное равноправие стало реальностью для женщин, одной из главных стратегических целей должно быть достижение участия женщин в деятельности органов власти наравне с мужчинами.

Таким образом, изучение политической социализации женщин в контексте построения гражданского общества выдвигает две взаимосвязанные задачи. Во-первых, Таджикистан вступил в новый этап своего развития - этап демократизации, возникновения новых социально-политических отношений с суверенными государствами и качественного преобразования всех сфер общества в стране. Решение этих проблем возможно лишь при активизации человеческого фактора, особенно возрастании роли женщины в новой политической жизни общества. Во-вторых, глубокие перемены в политической жизни общества требует и соответствующих перемен во взглядах, так как без перелома в политических взглядах, политическом сознании, без изменений психологии и мышления мы не можем решать задачи повышения политической активности женщин и создать грамотное, развитое цивилизованное демократическое общество.

В период независимости всегда поддерживаются инициативы женщин и для их реализации принимаются серьезные меры.

Сегодня женщины составляют большую часть работников сфер образования, здравоохранения и других социальных секторов, от общего числа государственных служащих женщины составляют 23%.

Необходимо в будущем в учреждения банковской системы, службы связи, занятости и других секторов обслуживания больше привлекать на работу женщин и девушек.

Для поддержки женщин и девушек целесообразно на различных уровнях установить квоты и льготы, и этот шаг является одним из путей обеспечения равноправия женщин и мужчин.

Литература

1. Рахмонов Э.Ш. «Роль женщины в обществе». Д., «Шарки Озод», 1997 г.,
2. Рахмонов Э.Ш. «Долгий путь к миру». Душанбе, 1998; Рахмонов Э.Ш. «Молодёжь – будущее суверенного Таджикистана». Душанбе, 1997.
3. Рахмонов Э.Ш. «Роль женщины в обществе». Д., «Шарки Озод», 1997 г.
4. Абдушукурова Т.Р., Бозрикова Т.Н. «Гендерные проблемы в сфере образования». / «Женщины Центральной Азии за мир и стабильность» Ходжент, 2000.
5. Бобосадыкова Г. «Защита прав женщин и Конституции Республики Таджикистан» // «Конституционное развитие Таджикистана и США». Д., 1996.
6. Гаффарова М.К. «Духовный облик женщин Советского Востока». Д., 1987. Гаффарова М.К. «Женщины горной республики». Д., «Дониш», 1986.
7. Додихудоева Л. «Культурно-исторические особенности статуса мужчин и женщин в таджикском обществе: Таджикистан на пути к тендерному равенству». Д., 2003.
8. Зоиров Р. «Гендерная экспертиза Конституции Республики Таджикистан». // «Женские и тендерные исследования в Таджикистане». Д., 2000.
9. Кувватова А. «Анализ тендерной ситуации в сфере политики в Республике Таджикистан». Д., 2005.
10. Хакимов Ш. «Право семьи и правовое положение женщин в Законодательстве Таджикистана». Д., 2001.
11. Касымова А. «Положение женщин на рынке и в сфере занятости в Таджикистане – школа тендерного образования ШОС». Д., 2005.

НАЦИОНАЛИЗМ КАК ФОРМА САМОСОЗНАНИЯ: ПСИХОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ ЕЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Нарастающая и углубляющая демократизация всех сфер жизни общества является необходимостью для перехода к подлинно цивилизованным формам устройства государства. В этом контексте растет роль национального фактора в общественном развитии.

В истории, пожалуй, любой научной дисциплины имеется круг вопросов, которые можно назвать вечными. К ним вновь и вновь обращается исследовательская мысль, с тем, чтобы на основе новых фактов и концептуальных построений попытаться дать на них ответы, так как от этого зависит понимание некоторых наиболее существенных сторон изучаемого явления. В этой связи, важное значение имеет рассмотрение места и роли национального самосознания в функционировании и развитии государства, выяснение его взаимосвязей с различными сторонами общественного сознания, раскрытие его сущностного содержания.

В литературе советского периода достаточно широко представлено мнение о том, что национальное в «чистом виде» не существует, что оно выполняет роль «вводящей в заблуждение метафоры, посредством которой выражается обусловленное различными причинами, недовольство людей политическими, социально - экономическими и другими явлениями, приобретающими этнический смысл».(1) С такой постановкой вопроса о «статусе» национального трудно согласиться.

Существование национального, действительно связано с базисно надстроечными явлениями общественной жизни (как впрочем, и любой социальный феномен). И в этом смысле нет «чистых» национальных отношений, вне зависимости от социально-экономических, политических и иных структур, сложившихся в обществе, которые придают национальному определенное конкретно-историческое содержание.

Но это лишь одна сторона взаимодействия. Другая сторона, заключается в том, что национальное обладает относительной самостоятельностью, качественной определенностью, и в силу этого, оказывает активное воздействие на состояние и развитие общественной жизни, проявляющейся, в частности, в стремлении народа к сохра-

нению своей целостности и самобытности, развитию национальной культуры, языка, обычаев, традиций, образа жизни и т.д., утверждения себя, как равноправного субъекта в мировом сообществе наций. В этом смысле национальное существует в своей специфической форме. Как справедливо отмечает Ханс-Рудольф Камер: «Те, кто ранее предрекал отмирание национального государства в обозримом будущем, стали более осторожно формулировать свои предсказания: сообщения о его смерти оказались сильно преувеличенными. Хотя действительно наблюдается ослабление традиционных связей и разрыхление территориальных ограничений, что является одним из субстанциональных элементов национальной государственности и напрямую взаимосвязано с экономической, культурной и технической глобализацией».(2,20)

С этой точки зрения национальное самосознание выступает, во-первых, важнейшей предпосылкой освоения индивидом условий своей жизни (языка, трудовых навыков, сознания, норм общения и поведения, и т.д.), ее воспроизводство и развития в предметных формах деятельности, интеграции индивидов в устойчивую этносоциальную общность, формирования специфических качеств; во-вторых, обуславливает деятельную способность этносоциальной общности и составляющих ее индивидов самореализовать себя в различных сферах общественной жизни, обеспечить сохранение, укрепление и развитие собственной целостности и самобытности; в-третьих, раскрывает себя как форма выражения общечеловеческого начала в жизни народов, единства человеческого рода. Через национальную форму человечество осознает свое единство в многообразии социального бытия.

Традиционно отмечалось, что главное богатство человеческой цивилизации – это исключительное многообразие культур больших и малых народов. Но одновременно звучали и обвинения в национализме в адрес людей, считающих, что национальное развитие некоторых народов сходит на нет, и призывающих к национальному возрождению. Именно поэтому сегодня необходимо восстановить историческую справедливость. Как показывают реалии современных национальных отношений, вместо взаимопонимания, возникли взаимные претензии, вместо взаимного согласия конфронтация, причем каждая сторона настаивает на своей правоте. Как верно пишет Д.М. Хуморов «этот процесс вполне закономерен, ибо процесс формирования наций и национального самосознания в стране, с самого начала образования Союза проходил не в одинаковых условиях, не равномерно».(3,65) Далее автор пишет: «Вполне очевидно, что стремление малых наций и народностей к объединению с более экономически развитыми и многочисленными по составу населением, первоначально преследовал

экономическую прежде всего, а затем и политические цели. Малые народы в процессе взаимного сотрудничества осознают себя, начинают понимать сущность существующих взаимосвязей. Находят уязвимые места, повышается интерес к проблемам исторического происхождения своего народа, его этногенеза». (3,65)

На протяжении нескольких десятилетий сфера межнациональных отношений чаще всего рассматривалась с догматических позиций, упрощенно, без глубокого проникновения в глубинную суть явлений и процессов. Весьма важные и острые проблемы умалчивались, а акцент ставился, главным образом, на интернационализм, считавшимся ведущей стороной этого процесса, которому отводилась приоритетная роль по сравнению с национальным фактором.

Тем самым наносился урон той части духовной жизни народов, которая отражает специфику, самобытность национальных форм культуры. А между тем, «интернациональное не есть безнациональное, а предполагает национальное в качестве исходной предпосылки». (4,46). Ведь в действительности интернациональное есть нечто иное как возникшее на определенной почве ценностей, которые в силу их общезначимости становятся достоянием других народов или всего человечества. Об этом рассмотрим в контексте последующего изложения.

Вышеупомянутые проблемы ставят обществоведов перед необходимостью проникновения их исследовательской мысли в глубинную суть происходящих процессов. А это всегда вопрос об интерпретации проявляющегося на поверхности, находящегося на феноменологическом уровне. И, следовательно, проекция того или иного концептуального взгляда на явления национальной жизни общества должна быть изучена в социоисторическом контексте.

В современных условиях во всех цивилизованных странах наблюдаются закономерные процессы интеграции, которые связаны с объективными тенденциями общественного развития. И эти процессы обусловлены естественно-историческими детерминантами, логикой социального прогресса. Как известно, в нашей полиэтнической макросреде объективные закономерности развития общества были сильно деформированы и они проявлялись в господстве тоталитарного сознания.

В клубке ориентаций, социальных противоречий наиболее устойчивыми оказались национальные связи и ценности. Национальные ориентации в условиях разлома социальных отношений, выполняют функции интегратора, мобилизуют усилия наций на выживание в трудных условиях. В этих условиях общество обращает свои взоры к

более отдаленному времени, возвращается к исконным национальным общностям и их ценностям как составной части этнонациональной культуры. Начинается период осмысленного отношения к прошлому своей нации, своего народа, усиливается процесс реанимации и воспроизводства национальной культуры, ее языка, традиций, особенностей быта и т.д.

Каждая историческая эпоха оставляет глубокий след в судьбах нации и народов, оказывает влияние на ход их становления и развития.

Как пишет Э. Рахмонов, «Древний таджикский народ, на протяжении своего существования не раз подвергавшийся суровым испытаниям, сегодня пристально рассматривает пройденный путь сквозь призму истории. Ибо история дает нам возможность увидеть и в отдельности, и в единственном историческом ряду каждый этап развития нации, ее взлеты и падения, вклад поколений в материальную и духовную сокровищницу. Только через познания исторического прошлого, через национальное самосознание можно определить будущее новых поколений».(5,32)

История – результат деятельности человека, а его деятельность сознательна и целесообразна. Историческая мысль всегда выявляет свои новые стороны и грани. Наряду с другими она выдвинула проблему решения вопроса о нации. Так, помимо общепризнанных признаков нации (общности территории, языка, экономической жизни, особенностей культуры, традиций и быта), в ее определении включают самосознание этнической принадлежности, особенности психологии и прогрессивные традиции. М.С. Джунусов, рассматривает национальное самосознание как признак нации; (6,291) С.Т. Калтахчян, хотя и не считает его признаком нации, рассматривает национальное самосознание как одно из важных условий дальнейшего существования и развития нации.(7,74)

В определении понятия «нация» у Э.А.Баграмова (8,189), И.П. Чамеряна отсутствуют национальное самосознание как признак нации (9,15), Г.Е.Глезерман, хотя и поддерживает роль национального самосознания в формировании и пробуждении нации, считает, что «все же национальное самосознание не является первичным фактором, определяющим в конституировании нации».(10,19) Как видно, вышеприведенные взгляды авторов крайне разнообразны. Поэтому напрашивается вопрос, входит ли национальное самосознание как самостоятельный признак в понятие «нация» и какие основания для этого имеются?

Говоря о таких основаниях, отметим, что не всегда приводят различия между теми факторами, которые определяли исторически

конституирование нации, и теми, которые определяют существование той или иной уже сложившейся нации, и ее дальнейшее развитие. Одни и те же эти факторы или же они разные, и в любом случае требует проверки и исследования, — как и то, меняется ли роль такого фактора применительно к каждому из этих двух процессов. Например, чем объяснить тот факт, что в отдельных случаях отсутствие общей территории и своей государственности, без чего образование нации невозможно, не приводит на протяжении целых столетий, к распаду нации, ее исчезновению? Это показывает история иудейских и армянских диаспор, общины канадских украинцев и т.д., хотя реальная опасность такого распада существует и течением времени нарастает, удивительно необыкновенная живучесть народов, сознательно оберегающих свой язык, традиции, обычаи, культуру. Как очевидно, роль этих («вторичных» с точки зрения образования нации) факторов резко возрастает в процессах самопроизводства и развития уже возникших наций.

На каких основаниях мы в принципе пришли к осознанию необходимости включить в определение нации ее самосознание (в тех или иных формах)? Вопрос тем более важен, что без его выяснения у нас нет критериев для значимости тех или иных духовных факторов, а это оборачивается произволом в выборе их, смешением существенного и несущественного.

Как правило, рассуждают так: «общественное бытие первично, оно определяет общественное сознание, и следовательно, те признаки, которые существенны в конституировании нации, должны принадлежать именно общественному бытию» (иметь бытийственный статус, хотя ради справедливости заметим, что в настоящее время есть ученые, которые рассуждают и иначе; об их взглядах будет упомянуто в последующем изложении).

Диалектика в применении к обществу заложена в саму основу философии. Противоречие задано тут в виде столкновения двух ее основных посылок. Первая из них: история общества — естественнo-исторический процесс, происходящий с объективной необходимостью по законам, не зависящим от воли и сознания людей. Вторая, противоположная посылка: люди делают свою историю сами. История — результат деятельности человека, а эта деятельность сознательна, целесообразна уже по ее определению. Конституционной основой любых социальных явлений, включая нации, является, поэтому именно и только сознательная деятельность людей, и вопрос о том, что в свою очередь определяло процессы конституирования наций, сводится тем самым к вопросу о том, что определяло деятельность тех людей, которые веками, из поколения в поколение, сплачиваясь, объединялись

в них. Опираясь на вышесказанное, мы исходим из того, что в определении нации с необходимостью должен быть включен такой признак, который интегративно обобщенно выражал существенную роль сознания нации в процессах ее формирования и самопроизводства, развития как их непосредственной основы и вместе с тем, позволяя объяснять жизнедеятельность нации, интегрируя всю совокупность ее побудительных мотивов. Таким интегрирующим фактором мы считаем именно национальное самосознание. Одним из оснований этого тезиса является резкое возрастание его роли и соответственно теоретического интереса к нему в современных условиях.

В литературе преобладает феноменологический, описательный подход к национальному самосознанию при недостаточном, на наш взгляд, вниманием к философским основаниям этого понятия. Именно с такой точки зрения важно вернуться к тому, что люди делают свою историю сами, а непосредственной «движущей силой» их деятельности является их сознание. Буквальный смысл словосочетания «национальное самосознание» прямо указывает на то, что здесь, в этой форме, нация сама сознает себя именно данной нацией (в отличие, естественно, от любых других), т.е. тем самым автономным субъектом, который выступает с другими нациями в те или иные отношения. Деятельно, посредством «национальных движений», реализует себя. Недостатком любых определений наций, включающих ее самосознание, оказывается, поэтому, как раз исключение самого предмета определения нации, как исторического субъекта. Однако не мешало бы услышать по этому поводу мнение Гегеля, невольного «крестного отца» марксизма. Утверждая, что «объяснить историю - значит обнаружить страсти людей, их гений, их действующие силы», он добавлял: «Все государства были основаны благодаря возвышенной силе великих людей». ² Это и означает безусловное признание того, что в форме национального самосознания перед нами та реальная сила, которая непосредственно «движет» людьми, принадлежащим к данной нации, объединяет их в нацию, направляет ее действия. Это верно и для процесса формирования наций, возможно только в той мере, в какой формировалось ее самосознание, и для процесса ее развития. Активность национального самосознания, концентрирующего в себе в сжатом виде национальную культуру, национальное сознание, в качестве такой движущей силы в истории национального развития и является тем основанием, по которому включение его в понятие «нация» как признака, определяющего конституирование нации, теперь признано уже не гипотезой, а теоретически доказанным т.е. истинным положением.

Национальное самосознание играет интегрирующую роль в формировании нации, приобретает относительную самостоятельность,

становится одним из важных условий дальнейшего существования и развития нации, которая выступает уже как общность людей, имеющих не только объективные связи (экономические, территориальные и т.д.), но и связи, основанные на самосознании. Национальное самосознание, отражая глубинные процессы и предпосылки формирования нации, призвано выражать объективные национальные интересы, определяемые положением нации в системе общественных, в том числе международных отношений.

«Национальное пробуждение», наступившее с конца средних веков, победе капитализма над феодализмом. В период же проникновения капитализма в колонии - растущим сопротивлением народов, пробуждающихся к национальному самосознанию. В ряде случаев, как, например, в XX веке в Африке и Азии, решающим элементом национального самосознания становится стремление к национальной независимости, к образованию своей национальной государственности. То же самое можно сказать и о причинах распада могучего Советского Союза на отдельные самостоятельные государства, хотя эти явления на наш взгляд не одного и того же порядка.

Литература

1. Чурбанов В.В. «Какого цвета культурная автономия» // «Советская культура», 20 января 1990, с. 5.
2. Ханс-Рудольф Камер. «Национальное государство пока продолжает жить». «Internationale politik», №7. 2000. с.20.
3. Хуморов Д.М. «Тенденция развития наций и национальных отношений», в сб. «Социализм и национальный вопрос» // «Материалы всесоюзной научно-теоретической конференции». Душанбе, 1991, с. 65.
4. Рошка А.Н., Белостенчиков А.И. «Национальная культурная среда и человек». Кишинев, 1993, с. 46.
5. Эмомали Рахмонов. «Таджики в зеркале истории». Душанбе, 1996, с. 32.
6. Джунусов М.С. «Введение в марксистско-ленинскую теорию наций». Ашхабад, «БЫлым», 1988, с. 291.
7. Калтахчян С.Т. «Ленинизм о сущности наций и пути образования интернациональной общности людей». М., МГУ, 1976. с. 74.
8. Баграмов Э.А. «Национальный вопрос в борьбе идей». М., «Политиздат», 1982, с. 189.
9. Цамерян И.П. «Национальные отношения в СССР». М., «Мысль», 1987, с. 15.
10. Глезерман Г.Е. «Классы и нации». М., «Политиздат», 1997, с. 19.
11. Гегель Г., соч., М., 1935, т.8, с.71.

К ИЗУЧЕНИЮ ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВ РАСТЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Растения вырабатывают огромное количество сложных химических соединений, не образующихся в организме человека. Как разобратся в этом разнообразии и какие вещества считать наиболее ценными в лекарственных растениях?

Целебными свойствами обладают соединения, которые в медицине называют «фармакологически активными», «физиологически активными» веществами или «действующими веществами». Они наиболее ценны, хотя растение содержит их обычно в минимальных количествах.

Сопутствующими веществами называют вещества, так или иначе меняющие действие основного соединения, которому принадлежит главный терапевтический эффект. Они могут повышать всасываемость действующего вещества и, следовательно, значительно ускорять его усвоение, могут усиливать полезное действие или уменьшать его вредное влияние; в других случаях, напротив, оказывать какое-либо вредное воздействие и тогда их следует удалить. Присутствие сопутствующих веществ – одно из важнейших отличий природных лекарственных средств от лекарственных средств, полученных синтетическим путем. В большинстве случаев это – важное преимущество сложных лекарств, выделенных из растений.

Значение балластных веществ объясняет само их название: балласт – это излишний груз, т.е. вещества хотя и не вредные, но бесполезные при лечении. Они составляют главную массу растения, например клетчатка, образующая остов высшего растения, не растворяющаяся ни в воде, ни в спирте, ни в других обычных растворителях и поэтому не переходящая в лекарства.

Хотя целебными свойствами лекарственных растений пользуются тысячелетиями, то или иное действие их на организм и биологически активные вещества этих растений стали известны в относительно недавнее время, после зарождения фитохимии (химии растений) и фармакологии.

В древности лекарственное растительное сырье применяли обычно в виде порошков или отваров, иногда в виде мазей. Позднее стали

готовить более сложные лекарства. По предложению древнеримского врача Галена в Европе вошли в обиход сложные извлечения и настойки, до сих пор называемые «галеновыми препаратами». Но преимущество таких лекарств не находило себе объяснения, так как врачи не имели никакого представления об извлечённых химических веществах. Знали лишь «силу» растения, т.е. активность.

В XVI веке знаменитый европейский врач Парацельс и его последователи впервые выразили мысль, что задача химии – лечение болезней, так как жизненный процесс в основном химический. Парацельс возражал против сложных рецептов арабской медицинской школы, содержащих множество ингредиентов, не известных врачу по своему составу. Он настаивал на том, что лечебное действие принадлежит не растению в целом, а определенному веществу, которое надо извлечь, – его «квинтэссенции» (мы бы сказали – действующему веществу). Хотя Парацельс и открыл новую эпоху в медицине, химическое изучение растений началось не сразу. Только в конце XVII века фармацевты и врачи занялись исследованием растений с целью выяснения их качественного состава.

Однако методы для этого были выбраны неудачные. По началу растения сжигали и определяли состав золы. Но неорганические элементы золы растений более или менее одинаковы, тем более что те из них, которые встречаются в ничтожных количествах (так называемые микроэлементы), тогда не умели определять. Сделав множество сжиганий, ученые убедились в напрасной трате времени. После этого перешли от прямого сжигания к методу сухой перегонки растений, в результате чего были обнаружены некоторые летучие органические кислоты, эфирные масла, ряд продуктов разложения растений, а истинный их состав так и не уточнялся.

Оба метода оказались неподходящими для фитохимии, и к началу XVIII века появилась необходимость испробовать анализ «мокрым путем», т.е. перегонять несожжённые растения с водяным паром или извлекать продукты разложения водой или спиртом. При перегонке опять получались только летучие продукты, но в более чистом виде, при извлечении же – экстракты или смеси веществ.

Больших успехов в изучении химического состава растений добился шведский фармацевт К. Шееле. Работая в аптеке и одновременно являясь членом Стокгольмской академии наук, он внёс значительный вклад в химию и фармацию. Хотя число фармацевтов, обогативших науку своими работами в химии и ботанике, довольно велико, Шееле по праву считается крупнейшим из них. Он установил, что виды растений содержат разные кислоты и, несмотря на примитивное оборудо-

дование, впервые выделил из них щавелевую, яблочную, лимонную, виннокаменную и дубильную кислоты. Ему же принадлежит открытие глицерина, являющегося составной частью жиров.

К середине XVIII века химия достигла огромных успехов. Благодаря работам М. В. Ломоносова и А. Л. Лавуазье было доказано, что все химические вещества, несмотря на необычайное разнообразие, не что иное, как производные углерода. Они образуют комбинации из углерода и водорода, в них часто присутствует и кислород, а в некоторых веществах были найдены азот, фосфор и сера. Располагая такими данными, фитохимия в XIX веке могла развиваться быстрее, и в это время, наконец, были открыты главнейшие группы действующих веществ.

Легче всего выделить в чистом кристаллическом виде алкалоиды. В 1806 г. аптекарь Ф. Сертюрнер получил чистый алкалоид морфин из опия; он же обнаружил его щелочные свойства и доказал его снотворное действие. Тем самым была показана возможность получения из растений «активного принципа», т.е. терапевтически действующего вещества. Новое вещество было названо «морфий» в честь Морфея — бога сна из греческой мифологии. Открытие Сертюрнера произвело сенсацию, и учёные всех стран Европы устремились на поиски активного вещества лекарственных растений. Вскоре были выделены и другие важнейшие алкалоиды — хинин, стрихнин, кокаин.

В середине XIX века в лекарственных растениях были впервые открыты активные вещества, которые Ю. Либих и Ф. Велер охарактеризовали как гликозиды. В настоящее время гликозиды наряду с алкалоидами считаются важнейшими действующими веществами целебных растений. Вслед за тем были обнаружены и изучены дубильные вещества, сапонины, смолы и др.

На рубеже XIX и XX веков обнаружение витаминов в растениях открыло новую страницу в понимании лечебных свойств растений. Позднее было установлено лекарственное значение биофлавоноидов и производных кумарина. В 1928 г. Б. П. Токин выдвинул теорию, согласно которой летучие выделения многих высших растений — фитонциды — убивают вирусы и микроорганизмы: бактерии, грибы и простейших. Важное значение в фармакологической активности имеют микроэлементы, т.е. минеральные вещества, содержание которых в растениях не превышает тысячные доли процента (марганец, мышьяк, кобальт, никель и др.). Эти факты дают объяснение действию многих старинных лекарственных растений, в результате чего ряд «забытых» растений снова стали применять в научной медицине. И в настоящее время обнаруживаются все новые группы фармакологически актив-

ных веществ у давно используемых растений (пектины, лигнаны, фитостеролы и др.).

Итак, действующие вещества лекарственных растений исключительно разнообразны. Сейчас в большинстве случаев известно, чему именно обязано лекарственное растение своим целебным действием.

Обзор действующих веществ лучше всего начать с наиболее распространенных и имеющих, пожалуй, наибольшее значение во врачебном деле — алкалоидов. Под этим названием понимают полученные из растений сложные органические соединения, для которых характерны, во-первых, присутствие в их молекуле атома азота и, во-вторых, их щелочной характер. Последнее обстоятельство настолько удивило химиков XIX века, полагавших, что растения вырабатывают только кислые соки, животные же — щелочные соединения, что они и назвали всю группу этих соединений «алкалоидами», что значит «щёлочеподобные».

Алкалоиды содержатся, главным образом, в высших растениях, их биологическое значение для растительного организма еще не совсем ясно. Раньше считали, что в растениях они образуются в качестве отбросов. Теперь доказано, что алкалоиды вовсе не являются пассивными образованиями, не принимающими участия в обмене веществ растительной клетки. Напротив, они синтезируются растением и снова используются им для построения других составных элементов своих клеток. Некоторые авторы приписывают алкалоидам активную роль возбудителей ряда физических и химических процессов в растительной клетке, но если это было бы так, то алкалоиды должны встречаться во всех растениях. Однако до сих пор они обнаружены у сравнительно небольшого количества растений (из числа исследованных на алкалоидоносность).

Способность образовывать алкалоиды наследственно закреплена не только у определенного вида растений, но и у отдельных особей. Это обстоятельство позволяет вести отбор (селекцию) растений на химический состав и выводить на плантациях более ценные расы, тем более что в растениях редко встречается лишь один алкалоид. Большей частью алкалоидоносное растение сразу образует целую группу алкалоидов, при этом не всегда близкого химического строения и часто различного фармакологического действия. Например, в опиумной культуре встречается 26 алкалоидов, среди которых преобладают морфин и наркотин, в то время как другие составляют доли процента от общей суммы алкалоидов.

Растительная клетка содержит алкалоиды в растворенном виде, но их легко выделить в виде бесцветного твердого кристаллического

вещества. Только немногие алкалоиды не образуют кристаллов, и еще меньшее число можно получить в жидком состоянии (например, широко известный никотин). Алкалоиды обычно нерастворимы в воде, но легко образуют соли с различными кислотами, хорошо растворяющимися в воде.

Некоторые алкалоидоносные растения чрезвычайно ядовиты. Один из наиболее страшных растительных ядов – стрельный яд кураре – представляет собой смесь экстрактов алкалоидоносных растений. Большинство ядовитых растений нашей флоры – болиголов, акониты и живокости – ядовиты именно благодаря содержащимся в них алкалоидам. Однако алкалоиды, взятые в небольших дозах, часто служат лекарствами, и почти все ядовитые растения употребляются (или употреблялись раньше) как лекарства. Известна даже поговорка: «Каждый яд, умело применённый, может служить лекарством».

Не менее важное значение, чем алкалоиды, имеют гликозиды. В отличие от алкалоидов они весьма широко распространены в растениях, и их физиологическое значение для самих растений достаточно ясно. В растениях гликозиды играют роль своеобразных регуляторов многих химических процессов превращения веществ.

Гликозиды – природные вещества, в молекуле которых углеводы связаны с несакхарным компонентом, называемым агликоном. Гликозиды отличаются друг от друга как структурой агликона, так и строением сахарной цепи. Гликозиды расщепляются (гидролизуются) в присутствии кислот и под действием ферментов.

Ферментами (энзимами) называют белковые вещества, являющиеся биологическими катализаторами и осуществляющие превращение веществ в живой клетке. Действие ферментов строго специфично: иногда они катализируют превращение единственного гликозида. Гидролиз или синтез гликозидов, катализируемый ферментами, идёт при определенных условиях. Например, энзиматический распад гликозидов интенсивно начинается с момента гибели растения, поэтому необходимо как можно быстрее высушить собранное сырьё и тем самым прекратить действие ферментов. Медленная сушка может вызвать ступенчатый распад гликозидов, когда от углеводной цепи один за другим отщепляются моносахариды. Гликозиды гидролизуются разбавленными кислотами, а некоторые из них – даже при кипячении с водой.

Наиболее важна большая группа сердечных гликозидов, встречающихся у самых разных растений. Гликозиды этой группы оказывают сильное действие на сердечную мышцу человека. Такие растения имеют огромное значение в лечении сердечно-сосудистых заболеваний,

хотя и сильно ядовиты. Сердечные гликозиды очень нестойки, поэтому сбор и сушка растений, их содержащих, требует особой тщательности.

Не меньшее значение в медицине имеет еще одна группа действующих веществ – кумарины. Кумарины широко распространены в растительном мире, и приятный запах свежего сена как раз и обусловлен их содержанием. Впервые эти вещества были выделены в 1820 г. из бобов «тонко» – южноамериканского дерева, имеющего индийское название «кумаруна». Отсюда и название веществ, выделенных в виде бесцветных душистых кристаллов.

Впоследствии обнаружили, что кумарин образует много производных, и в настоящее время известно более 150 таких природных соединений. Из этой группы наиболее важными для медицины оказались вещества, относящиеся к фурукумаринам. Было установлено, что многие из них обладают разными фармакологическими свойствами. Некоторые повышают чувствительность животных и человека к ультрафиолетовым лучам, что в ряде случаев вызывает болезненные явления на коже в виде различных сыпей и других дерматитов при соприкосновении с содержащими их растениями в солнечные дни. Но это свойство используется и для лечения некоторых кожных болезней. Другие производные фурукумаринов обладают спазмолитическим и сосудорасширяющим свойствами, третьи губительно действуют на грибки и паразиты.

Дубильными веществами называют соединения многоатомных фенолов, имеющие вяжущий вкус, дубящие кожу и осаждающие белки и алкалоиды из разбавленных растворов. Среди дубильных веществ наибольшее распространение имеют галлотанины, эллаготанины и конденсированные дубильные вещества.

Дубильные вещества, находящиеся в растениях, следует считать соединениями, способными ингибировать рост патогенных грибов и понижать скорость размножения вирусов и бактерий; в патологических образованиях растений нередко обнаруживается повышенное содержание дубильных веществ, т.е. им присущи защитные свойства. Кроме того, в настоящее время имеется достаточно данных о том, что многие фенольные соединения играют активную физиологическую роль, принимая участие в окислительно-восстановительных процессах и тем самым в обмене веществ клетки.

Человек издавна использовал водные вытяжки дубильного растительного сырья в процессе дубления кожи, основанном на способности танидов давать с белками непроницаемую для воды, эластичную и прочную пленку. В северном полушарии и особенно в России

для дубления кожи обычно использовали кору дуба, в связи с чем этот процесс и называется дублением, а сами вещества – дубильными.

Растительные дубильные лекарственные средства представляют собой чрезвычайно разнообразную по фармакологическому действию и химическому строению группу биологически активных веществ. В прошлом они занимали важное место в домашнем лечении, их унаследовала и современная медицина. Дубильные вещества в виде настоев, отваров, экстрактов применяют как кровоостанавливающие средства; кроме того, они действуют как местные анестетики и в значительной мере как противоядия и закрепляющие. Интерес к дубильным веществам в медицине повысился, когда обнаружилось, что многие из них (особенно катехины) в значительной степени обладают Р-витаминной активностью, увеличивая резистентность стенок кровеносных сосудов и одновременно сохраняя и усиливая действие витамина С.

Некоторые растения, содержащие гликозиды различного строения, очень горьки на вкус, но в отличие от горьких алкалоидов и горьких сердечных гликозидов безвредны. Их используют в медицине именно как «горечи», так как известно, что очень горькие вещества вызывают аппетит у больных. Горечи усиливают перистальтику желудка и увеличивают выделение желудочного сока, что способствует лучшему усвоению пищи. Поэтому горькие растения входят в аппетитные капли, аппетитные чаи и в старинный рецепт «эликсира для долгой жизни». Такие растения действительно очень горьки: например, отвар корня горечавки при разведении 1 грамма сырья в 25 литрах воды всё ещё даёт ощущение горького вкуса. Особенно сильно повышают аппетит растения, которые кроме сильной горечи содержат ещё эфирное масло: их называют горько-пряными лекарствами.

Во многих случаях применения лекарственных растений целебным оказывается не одно какое-либо определённое вещество, а комбинация веществ, причём способствовать терапевтическому действию могут такие вещества, которые, взятые сами по себе, никакой особой фармакологической активностью не обладают.

Литература

1. Гаммерман А.Ф., Кадаев Г.Н. «Лекарственные растения». Москва, 1984.
2. Землинский С.Е. «Лекарственные растения СССР». Москва, 1951.
3. Штиленя С.Е., Иванов С.И. «Азбука природы». Москва, 1989.

Алиева Р. Р.,
к.и.н., доцент

ВКЛАД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСТАНОВЛЕНИИ МИРА И НАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

С распадом СССР и образованием на его пространстве молодых независимых государств, таджикско-российские отношения приобрели принципиально иной характер. Давние исторические связи, различные аспекты развития дружественных отношений между таджикским и российским народами в условиях независимости приобрели новое значение.

В новых исторических условиях государственной независимости между Таджикистаном и Россией 8 апреля 1992 г. были установлены дипломатические отношения. Подписанный 25 мая 1993 г. договор «О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией», а также договор «О союзническом взаимоотношении между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией, ориентированном на XXI век» от 16 апреля 1999 г. подвели прочную политико-правовую основу для многопланового сотрудничества между двумя странами, затрагивая различные сферы двустороннего сотрудничества в политической, военной, экономической, торговой и культурно-образовательной сферах. Оба эти договора, как политико-правовые документы, определили приоритетные направления долгосрочного сотрудничества Республики Таджикистан с Российской Федерацией. За прошедшие годы после подписания и ратификации этих важнейших документов, таджикско-российские отношения выдержали испытание временем. Данные документы, составляющие основу двусторонней договорно-правовой базы, позволили упрочить межгосударственные связи во всех сферах жизни. На сегодняшний день насчитывается более 250 двусторонних документов. Несмотря на то, что с обретением независимости у обоих государств кардинальным образом изменились подходы к формированию внутренней и внешней политики, определились новые внешнеполитические ориентиры, тем не менее, таджикско-российские отношения всегда носили устойчивый характер и имели тенденцию к частой координации усилий, направленных на сближение двух стран.

Руководство Таджикистана с самого начала оценивало роль России в регионе как гаранта мира и стабильности. Российская Федерация стала второй после Ирана страной, (а из стран СНГ – первой), установившей с РТ дипломатические отношения и открывшей в Душанбе свое посольство.

В начале 90-х годов минувшего века Таджикистан переживал самые сложные годы своей независимости, став самой горячей точкой постсоветского пространства. Если во всех бывших советских республиках процесс распада СССР и вызванное в этой связи формирование совершенно новых органов государственной власти уже в независимых государствах протекали мирно, то в Таджикистане обострившиеся к концу 1980-х годов социально-экономические и политические противоречия привели к гражданской войне, которая продолжалась целых пять лет.

Кризис государственной власти, межклановая борьба, социально-экономические трудности, неудовлетворенность распределением власти и ресурсов, нестабильная общественно-политическая ситуация в соседних странах и конкуренция в отстаивании своих геополитических интересов великих держав в регионе придали войне затяжной характер. По официальным данным, число жертв в то время превысило 180 тыс. человек, число перемещенных лиц и беженцев достигло почти 1 млн. До основания была разрушена экономическая инфраструктура республики. Общий экономический ущерб, причиненный стране братоубийственной войной, по подсчетам специалистов составил более 7 млрд. долларов, что составляет огромную сумму для маленькой республики. Это почти десятилетний государственный бюджет первых лет независимости. Валовый внутренний продукт страны сократился на 80% и даже сегодня объем ВВП Таджикистана не достиг уровня начала 1990-х годов. Дальнейшее продолжение противостояния и войны могло стать национальной катастрофой. Среди российских военных, охранявших границу Таджикистана с Афганистаном, Таджикистан стали называть «вторым Афганом».

С первых дней межтаджикского противостояния правительство РТ при поддержке международных организаций и в первую очередь ООН, ОБСЕ, государств Содружества, в частности Российской Федерации, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Узбекистана в целях разрешения конфликта, предпринимало меры и искало пути к налаживанию переговоров.

К чести конфликтующих сторон, у представителей, которых преобладал разум, и которые не смогли национальные интересы поставить выше клановых и групповых, проявив волю к миру, тем не менее, кто-то

должен был взять на себя посредническую миссию. При этом посредником могла выступить сила, внушающая доверие и способная гарантировать соблюдение договоренностей. И эту миссию взяла на себя Россия, хотя нельзя отрицать усилия ООН ОБСЕ, Ирана, Пакистана, Узбекистана, Туркменистана, Казахстана, Кыргызстана и других стран СНГ, направленные на организацию таджикского диалога.

Происходящие сегодня в Таджикистане процессы, основу которых составляет таджикский диалог, по своей сути явление судьбоносное и имеет уже свою историю, связанную с тяжелым и длительным поиском компромиссов на пути национального примирения.

Начало таджикскому диалогу было положено 7 августа 1993 г., когда в Москве в ходе встречи президентов Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, Узбекистана и представителя президента Туркменистана правительство Таджикистана заявило, что оно стремится к мирному урегулированию конфликта и поддерживает идею проведения переговоров с лидерами оппозиции, которые признают существование государственности Республики Таджикистан. Было заявлено, что правительство не пойдет на переговоры с теми лидерами оппозиции, которые хотят превратить Таджикистан в исламское государство и обвиняются в совершении преступлений. На встрече руководители государств центральноазиатского региона и России выразили активную позицию в деле достижения национального согласия и общенациональной консолидации в Таджикистане. Стало ясно, что без усилий стран, заинтересованных в решении таджикской проблемы, достичь положительного результата было сложно.

Следует отметить, что Россия одной из первых среди государств начала вести активные действия в отношении начала мирных переговоров. В марте 1994 г. специальный посланник Президента РФ первый заместитель министра иностранных дел А. Адамишин посетил Тегеран с целью установления контактов с представителями оппозиции, где получил согласие лидеров таджикской оппозиции на выбор Москвы в качестве места проведения переговоров. Было получено также согласие на проведение дальнейших этапов переговоров после Москвы в Тегеране и Исламабаде. Также была достигнута договоренность о том, что Афганистан, Иран, Пакистан, Россия и государства Центральной Азии будут наблюдателями на переговорах.

Необходимо отметить, что миротворческая миссия России в Таджикистане в начале 90-х годов прошлого века осуществлялась по трем направлениям. Первое – это защита границы Таджикистана с Афганистаном при официальном признании как внешней границы стран СНГ. Второе – активное участие России в коллективных миротворче-

ских силах (КМС). И наконец третье – роль России как наблюдателя в межтаджикских переговорах, которая существенным и благотворным образом воздействовала на весь ход переговорного процесса и прекращение боевых столкновений. В этот период политические, оборонные и экономические отношения с Российской Федерацией отличались особой стабильностью и ростом в сторону расширения.

Рассматривая вопросы региональной стабильности и безопасности, необходимо указать на решающую роль, которую сыграла Россия в позитивном завершении межтаджикского мирного переговорного процесса, и постоянную политическую поддержку высшим руководством РФ деятельности правительства РТ по установлению мира и спокойствия в стране. В связи с этим, трудно переоценить усилия России в достижении мира, межтаджикского урегулирования, предпринятые в 1994–1997 гг. Начало интенсивному межтаджикскому переговорному процессу при посредничестве ООН и МИД России было положено в Москве в апреле 1994 г., где состоялась первая встреча правительственной делегации с представителями оппозиции.

Переговорный процесс с самого начала был далеко не простым. Достаточно вспомнить, как и напряженно проходили переговоры в Москве, Исламабаде, Ашхабаде, Бишкеке и Кабуле, на которых представители этих стран искали пути, которые смогли бы удовлетворить конфликтующие стороны, говорит о том, что выявляя общие принципы, которые служат основой, люди разных взглядов и убеждений могли бы объединиться в интересах установления мира и согласия. Когда договаривавшиеся стороны смогли принять лишь промежуточные документы, связанные с урегулированием конфликта и решить некоторые частные вопросы, такие, как прекращение огня на 3 и 6 месяцев.

Знаменательно, что первый раунд переговоров, положивший начало межтаджикскому диалогу под эгидой ООН проходил с 5 по 10 апреля 1994 г. в г. Москве. Подписанный протокол «Об основных принципах установления мира и согласия в Таджикистане» стал основой этого диалога. На встрече в Москве обсуждались также вопросы прекращения враждебных действий, принятия мер по восстановлению и укреплению взаимного доверия, беспрепятственного и безопасного возвращения беженцев на родину. Впервые стороны достигли соглашения по самому сложному аспекту урегулирования – политическим вопросам. На московской встрече была выработана всеобъемлющая повестка на весь период проведения межтаджикских переговоров, который состоял из трех блоков проблем, относящихся к достижению национального примирения: а) меры, направленные на политическое урегулирование в Таджикистане; б) решение проблемы беженцев и

вынужденных переселенцев; в) фундаментальные вопросы конституционного устройства и консолидация государственности Республики Таджикистан. Этот раунд ознаменовал собой начало переговоров-переход к мирному урегулированию очень сложного конфликта, которым является межаджикский конфликт.

Потепление отношений противоборствующих сторон начало наблюдаться лишь с апреля 1995 г., когда в Москве состоялось совещание сторон от правительства РТ и оппозиции. На этом совещании была определена тема предстоящих переговоров: обсуждение третьего блока повестки дня межаджикских переговоров – политический вопрос и вопрос государственности.

Существенным фактором в межаджикском урегулировании явились неоднократные встречи президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона с лидером ОТО Саидом Абдулло Нури в Москве. Проводимые переговоры первых лиц считались высшей ступенью переговорного процесса, и в ходе таких встреч обсуждались и решались сложнейшие вопросы, возникающие в ходе переговоров сторон. Такие переговоры имели место обычно тогда, когда возникающие проблемы не находили своего разрешения в ходе переговорного процесса. Так, в декабре 1996 г. в Москве при активном содействии российского МИДа, проходит встреча двух лидеров – Эмомали Рахмона и Саида Абдулло Нури. Соглашение по итогам встречи, а также протокол «Об основных функциях и полномочиях комиссии по национальному примирению», несомненно, открыли реальную возможность достижения позитивных результатов на переговорах с оппозицией. Декабрьская встреча двух лидеров в Москве фактически положила начало совершенно новому этапу в ходе переговоров, так как, начиная с этой встречи, переговорный процесс приобрел характер непрерывности и результативности, был насыщен встречами Президента и лидера оппозиции, на которых решались многие вопросы урегулирования межаджикских проблем.

В процессе переговоров, проходивших в Москве, постоянно возникали вопросы, связанные с возвращением беженцев, ставшие предметом обсуждения, начиная с первого раунда переговорного процесса. Во время переговоров были зафиксированы основные детали и механизмы возвращения беженцев, заложившие основу для подписания в конце 1996 г. в Тегеране соответствующего протокола по этой чрезвычайно важной для судеб таджикского народа проблеме.

В последствии при помощи и поддержке международных организаций и стран-гарантов, беженцы и вынужденные переселенцы были возвращены на родину на прежние места жительства. В Таджикистан вернулось около 52 тыс. – беженцев из Афганистана и Пакистана, Ира-

на и более 180 тыс. – из стран СНГ, а также свыше 680 тыс. внутренних перемещенных лиц. Правительство РТ, наряду с попытками стабилизации общественно-политической обстановки в стране, придавали первостепенное значение как проблеме репатриации беженцев, так и возвращения вынужденных переселенцев, обеспечения их жильем, работой, социальной защитой.

Важным шагом углубления взаимного доверия стало обсуждение наиболее сложного блока проблем межтаджикского урегулирования на очередном раунде переговоров, проходивших в Москве с 26 февраля по 8 марта 1997 г. и успешно завершившихся подписанием протокола по военным проблемам, оговаривающим вопросы реинтеграции, разоружения и расформирования вооруженных формирований ОТО, реформирования силовых структур правительства Республики Таджикистан, а также график их выполнения. Протокол по военным проблемам явился ключевым документом всего процесса урегулирования. Мартовская договоренность в Москве о создании Комитета по национальному примирению фактически положила начало завершающему этапу межтаджикского политического диалога.

Соглашение, подписанное в Москве 23 декабря 1996 г., а также Протокол по военным вопросам от 8 марта 1997 г., положили начало постконфликтному периоду в Таджикистане. Этот период характеризуется завершением боевых действий между правительством и оппозицией, объединением усилий сторон по формированию структур власти, реформированием и реинтеграцией вооруженных формирований оппозиции, установлением мира, согласия и порядка в стране. Необходимо отметить, что с 1994 по 1997 г. после долгих дебатов и обсуждений между таджикским правительством и представителями объединенной таджикской оппозиции (ОТО) были подписаны восемь очень важных документов, которые способствовали подготовке и подписанию основополагающего документа от 27 июня 1997 г. Протокола «Общее соглашение об установлении мира и национального согласия в Таджикистане».

Следует отметить, что Россия с самого начала гражданского противостояния в Республике Таджикистан была страной, прямо заинтересованной в скорейшем политическом урегулировании межтаджикского конфликта и полной нормализации обстановки в стране. Фактически Россия сыграла ключевую роль в процессе межтаджикского урегулирования: посредством своего военного присутствия сдерживала разрастание масштабов вооруженного конфликта, несла значительные материальные расходы на содержание 201-ой дивизии и Группы пограничных войск в Таджикистане, не сопоставимые с затратами всех других государств, вместе взятых.

К достижению мира в Республике Таджикистан были подключены президент и председатель правительства Российской Федерации, депутаты Государственной Думы, министры и заместители министров иностранных дел, обороны, по делам сотрудничества со странами СНГ, руководитель ФПС РФ, администрация Главы государства, Совет безопасности, специальный представитель по Таджикистану, многочисленные сотрудники и эксперты МИД и МО, посольства России в Таджикистане, Иране и других странах-наблюдателях на переговорах, представительство РФ.

Российские представители постоянно оказывали воздействие на весь ход мирного процесса. Как было признанно обеими сторонами - участниками этих переговоров, это воздействие было только положительным. При этом следует отметить, что влияя на участников переговорного процесса, в направлении использования исключительно политических средств для разрешения имевшихся противоречий, а также на другие страны, заинтересованные в политическом урегулировании в Таджикистане, российские представители участвовали во всех переговорах, которые проходили и в других государствах, помогали в подготовке проектов документов, содействовали созданию вокруг переговоров деловой, результативной, конструктивной обстановки, что в немалой степени способствовало всему переговорному процессу.

Российские дипломаты приняли активное участие в выработке юридической базы для разрешения существующих проблем. С их помощью были приняты такие важные документы, как Протокол по беженцам (подписан в Тегеране, июнь, 1994), Протокол по политическим вопросам (подписанный в Бишкеке, май 1997), подготовлен весь пакет документов, ставших основой Общего соглашения по установлению мира и национального согласия (Москва, июнь, 1997). Все указанные документы в равной степени направлены на постепенное и полное урегулирование внутри таджикского конфликта.

Таким образом, завершив межтаджикский переговорный процесс, стороны создали условия для реализации исторического шага - примирения народа Таджикистана. С подписанием вышеупомянутых документов были созданы по существу, политико-правовые основы перехода от временного мира к постоянному. Результатом огромной, кропотливой работы представителей двух государств и лично Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона стало то, что 27 июня 1997 г. в присутствии Президента Российской Федерации Бориса Ельцина было подписано Общее соглашение по установлению мира и национального согласия, документ, известный под названием «Московское заявление» и Протокол о взаимопонимании между Президентом РТ и руководителем ОТО Саидом Абдулло Нури.

3. Бабоджанова Р.М. «Роль средств массовой информации России в освещении межтаджикских переговоров». Худжанд, «Иттифок», 1998, 78 с.
4. Белов Е.В. «Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию межтаджикского конфликта (1992–1997 гг.)». Душанбе, 1999, 142 с.
4. Белосудцев О. А. «Роль и место стран-гарантов в миротворческом процессе» // Материалы международной научн.-практ. конф. «Миротворческий процесс: консолидация и гарантирование миротворческого процесса». Душанбе, 1999, с. 40-43.
5. Пешков М. «Россия–стратегический партнер Таджикистана» // «Бизнес и политика», 2000, №1.
6. Рахмонов Э.Ш. «Долгий путь к миру». Душанбе, 1998, 186 с.
7. Фаттоев С. «Дорога к миру необратима». Душанбе, 1998, 123 с.

Мирбобоева Т. Х.,
к.и.н., доцент

ИСТОРИЯ ШЕЛКОВОДСТВА

Ключевые слова: шелк, шелковый путь, караванных путей, шелкопряда, кормового растения, тутового шелкопряда, Великий шелковый путь, торговая караванная дорога, «лазуритовый» путь, «нефритовый путь»

История легендарного Шелкового пути полна загадок и тайн. Здесь возникали и исчезали древние цивилизации, зарождались новые этносы и гибли в результате нашествий захватчиков целые народы, неизвестные мастера создавали бесценные памятники культуры, буддийские проповедники непостижимым образом поддерживали атмосферу высокой духовности и религиозной корректности, прославленные путешественники делали удивительные открытия.

Шелковый путь – это система караванных путей, связывавших на протяжении более тысячи лет культурные центры огромного пространства материка между Китаем и Средиземноморьем. Сам термин был впервые введен в научный оборот немецким географом и геологом В. Рихтгофеном в 70-е гг. XIX в. для обозначений связей между дальневосточным и западным миром и оказался чрезвычайно удачным и общепринятым.

Со II в. н.э. шелк стал главным товаром, который везли китайские купцы в дальние страны. Легкий, компактный и поэтому особенно удобный при транспортировке он привлекал внимание покупателей по всему маршруту следования караванов, несмотря на очевидную дороговизну. Шелковые ткани давали необычное ощущение мягкости, изысканности, красоты и экзотики. Им стремились обладать и любоваться. Он высоко котировался в Восточном Туркестане и Средней Азии, Индии и Парфии, Риме и Александрии. Так, египетская царица Клеопатра любила роскошные одеяния из этого материала.

Любовь древних к шелку вызвана его исключительными природными и техническими особенностями. При помощи шелка покупали мир, заключали союзы, шелк посылали с посольствами правителям далеких стран.

Шелк и изделия из него сопровождают человека многие тысячи лет. По разным причинам шелковая промышленность переживала взлеты и падения, снижение интереса к шелку сменялось «шелковыми лихорадка-

ми», поднималась и падали цены на шелковые товары, но и сегодня шелк - основное сырье для самых различных отраслей народного хозяйства, и нам еще предстоит открыть новые возможности его применения.

История шелководства своими корнями уходит вглубь веков. Секрет изготовления шелка открыт китайцами более четырех лет тысячелетий назад. Однако, многие исследователи отодвигают этот срок еще на тысячу лет, а Фава и Витт, известные западноевропейские шелководы прошлого века, утверждают, что шелк, получаемый из коконов шелковичного червя, известен в Китае уже 7000 лет.

Нет единого мнения и о том, кто первыми после китайцев овладел искусством изготовления шелковых тканей. Вполне вероятно, что это были индусы, но есть и другие мнения. Согласно древним историческим хроникам, шелковая промышленность (правда, не в том виде, в каком знаем мы ее) около IV столетия до нашей эры из Китайской империи проникла вначале в Японию и только потом в Индию.

В период расцвета греко-римского Египта (IV - I вв. н. э.) все более расширяются торговые связи государств, расположенных на Средиземноморском побережье, хотя первые морские торговые походы египтян, судя по всему, начались значительно раньше - в середине III тысячелетия до нашей эры. Но лишь с середины II века до нашей эры индийские торговые корабли стали регулярно прибывать в Египет и среди разнообразных товаров привозить туда шелковые ткани. Если верить древним источникам, это были все же не индийские шелка, а китайские. Индия выступала лишь как посредник в торговле.

В Риме шелк начали носить в 46 г. до н. э., но чрезмерное употребление очень дорогой ткани считалось аморальным. В 16 г. до н. э. Сенат особым указом запретил людям «бесчестить себя, одеваясь в шелк». Однако источник получения шелка - шелковичный червь - стал известен в Греции только в IV в., хотя о нем упоминается в работах Аристотеля (384-322 гг. до н. э.), в частности в трактате «История животных» и несколько позже в трудах Плиния Старшего (23/24 - 79 гг.). Вероятно, Аристотель использовал сведения о шелкопряде, полученные из рассказов людей, посещавших другие страны.

В IV-VI вв. производство шелка перестает быть монополией Китая, с ним знакомятся Средняя Азия, Корея, Япония, Индия. О том, зародилось ли шелководство в этих странах самостоятельно, или проникло из Китая, а если было заимствовано, то каким путем, почти ничего неизвестно. На этот счет существуют лишь многочисленные легенды и предположения.

В Европу (первоначально в Испанию) шелководство, по всей вероятности, пришли через Византию и арабские страны. До VIII в. шелк

был известен во многих государствах, но лишь как товар, приводимый из дальних стран. Широкое распространение в Европе шелководство, в собственном смысле этого слова, получило только в XIII в.

В России первые попытки разведения шелкопряда предпринимались при царе Михаиле Федоровиче (1596 – 1645 гг.). Позже царским указом были заложены плантации шелковицы (кормового растения тутового шелкопряда) под Москвой, в селе Измайлове. Петр I запретил истребление существующих плантаций и приказал создать новые в Астрахани и Ахтубе. Делались попытки заняться шелководством при дворах Екатерины II и Павла I.

Вся предыстория и подлинная история шелководства, опирающаяся на документы, сопровождается легендами, домыслами и романтическими описаниями трудностей и приключений на сложном Великом Шелковом Пути - так называлась торговая караванная дорога, связывающая Китай с Передней Азией через Среднюю Азию и далее с Европой.

Майнусов Д.,
н.и.ф., муаллими калон
Калонзода К.,
ассистент

ЗАРАРИ ТЕРРОРИЗМ БА МУНОСИБАТИ КИШВАРҶО

Терроризм имрӯз ба яке аз проблемаҳои глобалии умумичаҳонӣ табдил ёфта, ҳатто ба муносибатҳои байналмилалӣ бархе аз мамӯлики дунё таъсири манфӣ расонидааст. Мисоли равшани ин гуфтаҳоро мо баралло дар қарордоди Президенти тоза интиҳобшудаи ИМА Доналд Трамп, ки вурӯди шаҳрвандони 7 кишвари мусулмоннишинро ба давлаташ мамнӯъ қард, дида метавонем.

Агар ба таҳлили сиёсии ин масъала назар қарда шавад, пас мушоҳида мегардад, ки Трамп ба хоҳири таҳдиди терроризми байналмилалӣ, алалхусус терроризми исломӣ, даст ба чунин амал задааст. Амалҳои террористии дар шаҳри Парижи Фаронса, Шоҳигарии Бельгия, Ироқ, Покистон, Миср ва ахиран дар шаҳри Санкт-Петербурги Русия ба вуқӯ пайваста, бешубҳа, ҷомеаи ҷаҳониро саҳт нигарон қарда, тазоҳуроти зиддтеррористӣ ба миён овард. Ҷомеаи ҷаҳонӣ бори дигар иқрош шуд, ки терроризм ба ҷузъ қатлу қуштору тарқишу ғорат дигар мақсаде надорад. Террористон бо мақсади анғехтани кинаю адоват ва биму тарс, аввал маконеро интиҳоб намуда, баъдан он ҷо даст ба амалҳои террористӣ мезананд. Ва, ба андешаи сарвари ИМА, ин давлат бино бар сабаби ивази роҳбарият ҳадафи навбатии террористон қарор гирифтаниш аз эҳтимол дур нест.

Ҳадаф аз баёни ин матлаб, пеш аз ҳама, аз ҳатари глобалии терроризм ба масоили сиёсати умумичаҳонӣ доништа мешавад. Ҷумҳурии Тоҷикистон низ чун узви ҷудонопазири ҷомеаи ҷаҳонӣ аз ҳатари таҳдиди терроризми байналмилалӣ бетараф буда наметавонад. Дар шароити бӯҳрони иқтисодӣ, ки имрӯз соири кишварҳои оламро фаро гирифтааст, зуҳури падидаҳои номатлуби замон, амсоли терроризм, экстремизм ва сепаратизм вазъиятро дар равобити байналмилалӣ ноором соҳта, пайваста ба амнияти кишварҳо таҳдид менамояд. Ниғаҳдорӣ осудагиву суботи сиёсӣ, ваҳдат ва якпорчагии Тоҷикистони маҳбуб аз вазоифи аввалиндараҷаи ҳукумату роҳбарияти мамлакат маҳсуб ёфта, ҷомеаи шаҳрвандии моро водор менамояд, ки дар ин масъала бетараф набошанд.

Бо мақсади фаҳмонидадиҳии оқибатҳои ноговори падидаҳои номатлуби ҷомеа, амсоли терроризму экстремизм ва шомилшавии ҷавонон ба ҳизбу ҳаракатҳои ифротӣ, бевосита Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паёми хеш ба Маҷлиси Олии мамлакат аз 22 декабри соли 2016 хатари қиддии таҳдиди терроризмро махсусан баён намуда, аз ҷумла, таъкид карданд: «Моро зарур аст, ки зиракиву ҳушёрӣ сиёсиро аз даст надода, мардум ва дар навбати аввал наврасону ҷавононро аз оқибати равандаҳои манфии муосир огоҳ созем ва онҳоро аз таъсири хатарнокӣ ҳар гуна равияву ақидаҳои бегона эмин нигоҳ дорем». Дар робита ба ин таъкиди Сарвари давлат қариб ҳамаи сохторҳои қудратии мамлакат, вазорату идораҳо, созмонҳои ҷамъиятӣ ва кулли мардуми кипвар бори дигар масъулияти хешро эҳсос карда, ба баргузории мулоқоту вохӯриҳо, конфронсу маҳфилҳо ва ҷопи маводи ақсултеррористӣ дар васоити ахбори оммаи мамлакат шуруъ карда, хушбахтона, бо ин амали хеш сазовори дарку фаҳмиш ва боварии ҷавонон гардидаанд.

Стратегияи мубориза бо терроризм ва экстремизм кори на танҳо ҳукумат ва сохторҳои он, балки тамоми ҷомеаи шахрвандии Тоҷикистон ба ҳисоб меравад. Яке аз роҳҳои мубориза бо терроризм ин, пеш аз ҳама, эҳёи фарҳанги асили миллӣ ва тарғиби ғояи сулҳу амният дар Тоҷикистон доништа мешавад. Бо мақсади қувват бахшидан дар ин самт, Ҳукумати мамлакат пайваста чора меандешад ва насли ҷавони кишварро ба ҳамкории зич даъват менамояд. Бо дарки ин омил бевосита аз ҷониби Сарвари мамлакат Соли ҷавонон эълон гардидани соли 2017 худ гувоҳи таваҷҷӯҳи хос ба ояндаву инкишофи ҳамаҷонибаи насли ҷавон арзёбӣ мегардад.

Имрӯз ҷавонони мо қариб дар тамоми соҳаҳои ҷамъият бо шумораи беш фаъолият мебаранд, қору таҷриба меомӯзанд, ҳадафҳои созанда пешниҳод мекунанд, меҳонанд, ҷӯё ҳастанд ва пайваста барои ободиву оромии Ватан саҳмгузори мекунанд, ки ҳамаи ин боиси ифтихор аст. Вале боз ҳастанд, ҷавонони сустиродаву камсавод ва беандешае, ки даст ба ҳар гуна амалҳои ношоам зада, ҳаёти худ ва наздиқонашонро дар хатар мегузоранд. Аз ҷумлаи чунин ҷавонон имрӯз ба сафи гурӯҳҳои экстремистиву террористӣ шомил мешаванд, ки хушбахтона шумораашон торафт кам гашта истодааст. Ин аз он шаҳодат медиҳад, ки аллакай аксарияти эшон ҳатогии хешро дарк карда, даст ба амалҳои шоиста ва ободкорӣ мезананд.

Ҳароина, терроризм торафт доираи фаъолияташро иваз ва ё тағйир медиҳад ва ин боиси нигаронӣ, хатар ба кишварҳо гардидааст. Ҷумҳурии Тоҷикистон низ дар қатори садҳо мамолики олам терроризмро бо тамоми зуҳуроташ саҳт маҳкум намуда, дар самти мубори-

за бо он корро ҷоннок кардааст. Ҷавонони саодатманди мо дар партави сиёсати хирадмандонаи Ҳукумати Сарвари мамлакат муттаҳид гардида, бо ин падидаҳои номатлуби ҷомеа мубориза мебаранд.

Адабиёт

1. Паёми Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии ҚТ, 22.12.2016.
2. «Минбари халқ», №10, с.2017.
3. Мавод аз сомонаҳои интернет.

ВАҲДАТИ ХАЛҚҶО ДАР МАСИРИ СИЁСАТИ ДАРҶОИ КУШОД

Тоҷикистон аз рӯзҳои аввали соҳибистиклолии худ сиёсати хориҷии «Дарҷои кушод»-ро бо мақсади ҳалли на кам аз шаш масъалаи мушаххаси иқтисодӣ, иҷтимоиву сиёсӣ пеша намудааст:

Якум, муаррифӣ намудани ҷумҳурии соҳибистиклоли Тоҷикистон ҳамчун субъекти мустақили фаъоли муносибатҳои нави байналхалқии дорои захираҳои бои табиӣ ва мавқеи қулаи стратегӣ.

Дуюм, бо мақсади пайдо намудани маблағгузории хориҷӣ, барои барқарор намудани хоҷагии халқ, дар мадди аввал корхонаҳои саноати аз кормондаи собиқ Давлати Шӯравӣ, рушди соҳибкории хурду миёна, таъмин намудани мардум бо маҳсулоти ниёзи аввал.

Сеюм, ҳарчи зиёд истеҳсол намудани қувваи барқ барои таъмини аҳоли ва корхонаву муассисаҳои истеҳсолӣ, аз он ҷумла соҳаҳои нави истеҳсолот.

Чаҳорум, об ҳамчун асоси ҳаёт, боигарии асосии табиӣ Тоҷикистон, воситаи дипломатия ва ба ҳам пайвастании манфиатҳои миллӣ ва минтақавӣ дар Осиёи Марказӣ, ба мардуми эҳтиёҷманди минтақа ва ҷаҳон дастрас намудани оби тозаи ошомиданӣ.

Панҷум, пайдо намудани шарикӣ стратегии эътимоднок барои мустаҳкам намудани қобилияти мудофиавӣ ва беҳатарии марзу буми ҷумҳурӣ ва минтақаи Осиёи Марказӣ.

Шашум, ҷустуҷӯ ва дарёфти роҳи ҳалли масъалаҳои умумибашарӣ ва мушкилоти сайёра, аз он ҷумла «Наҷоти Арал» ва таъсири манфиатҳои экологии он ба минтақаи Осиёи Миёна ва иқлими Тоҷикистон, истифодаи сарфакоронаи обҳои Амударё ва Сирдарё.

Қобили қайд ва мойи ифтихор аст, ки бо пешниҳоди шахсан Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон Созмони Милали Муттаҳид бори чаҳорум қатъномаҳои оиди нақши об дар мавриди татбиқи манфиатҳои миллӣ, минтақавӣ дар сатҳи ҳамкорихон байналмилалӣ, хусусан, масъалаи ҳифзи табиат, истифодаи оқилонаи об ва тоза нигоҳ доштани манбаъҳои об, пирияхҳо, кӯлҳо ва обанборҳо, ки ба ҳалли онҳо бояд аҳамияти махсус дода шавад, пешниҳод менамояд. Аз он ҷумла, қатъномаи Даҳсолаи байналмилалии амал «Об барои рушди устувор» барои солҳои 2018–2028 намунаи

ибрат мебошад. Дар қатънома оварда шудааст: «Афзоиши аҳолиро раванди шахрнишинӣ, биёбоншавӣ, хушксолӣ ва тағйири иқлим, инчунин, набудани имконият барои таъмини истифодаи мақсадноки об ва дар оянда авҷ гирифтани мушкilotи марбут ба набудану дастрасӣ ба оби нӯшидани бехатар, хидматрасонии асосӣ дар соҳаи бехдошт ва малакаҳои кавии хоҷагӣ, нобаробарӣ ба дастрасӣ, офатҳои гидрогеологӣ ва норасонии об оварда мерасонад». Яъне, дар маҷмӯъ, ҳаёти имрӯза ва ояндаи сайёраи моро чигунагии муносибатҳои мутақобилаи табиат, инсон ва ҷомеа муайян мекунад.

Пеша намудани сиёсати дарҳон кушод дар солҳои 90-уми қарни гузашта барои Тоҷикистони кӯчаку халқи меҳнаткашу инсонпарвараш зарурият ва иқдоми неке барои аз нав барқарор кардани муносибатҳои иқтисодӣ, сиёсӣ ва фарҳангӣ падидаи омад, ки раванди пароканда гардидани Иттиҳоди Шӯравӣ ва лагери сотсиалистӣ ба миён оварда буд.

Маълум аст, ки дар чунин вазъи мураккаби сиёсӣ иқтисодӣ ва бесарумомонии иҷтимоӣ ягон ҷумҳурии собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ дар танҳоӣ, бемададу ҳамкорӣ бо давлатҳои тараққикарда ва ҳамсоягони дуру наздик ба по бархеста, мустақил шуда наметавонист. Зеро дар замони шӯравӣ фаъолияти кулли корхонаву муассисаҳо ва дигар иншоотҳои ин ҷумҳуриҳо бо ҳамдигар зич вобаста ва пайванд буданд.

Вазъи Тоҷикистони ҷангзада боз ҳам мураккабтар буд. Баста шудани корхонаҳои саноат дар солҳои 1991–1992 (зиёда аз 420 корхонаи саноат аз кор монда буд), суст гардидани қобилияти боркашонии роҳи оҳан, ба яғмо бурда шудани қариб панҷ ҳазор автомобилҳои боркашу сабукраву корхонаҳои давлатӣ ва дигар омилҳои манфӣ сатҳи истеҳсолоти саноатро яқубора паст намуд. Дар як соли 1992 истеҳсолоти саноат нисбат ба ҳамаи даври соли 1991-ум 23 фсад, маҳсулоти истеъмолӣ 24,5 фсад паст рафт. Соҳаи хоҷагии қишлоқ ба миқдори 29 млрд., сӯм зарар дид. Аз саҳланкорӣ ва бетаҷрибагии роҳбарони ҳамаи давр истифода бурда, намоёндагони Федератсияи Русия корхонаҳои саноат ва муассисаҳои аҳамияти умумиттифоқидоштаро аз қаламрави Тоҷикистон берун бурдаанд. Зиёда аз ин, дигар ҷумҳуриҳои минтақа (ғайр аз Тоҷикистон) бо қарорҳои махсуси мақомоти олии қонунгузории худ корхонаву муассисаҳо ва дигар иншоотҳои дорои аҳамияти умумиттифоқиро (яроку аслиҳа, заводҳои дорои аҳамияти стратегӣ ва ҳатто космадромро) миллий кунонда, миёнашонро саҳт бастанд.

Вайрон карда шудани низоми ягонаи энергетикӣ Осиеи Миёна, ки марказаш дар пойтахти Ҷумҳурии Ёзбекистон – шаҳри Тошканд буд ва аз байн рафтани фазои ягонаи гумрукӣ, ки садсолаҳо боз ирти-

боту муносибатҳои байни халқҳо ва давлатҳои Осиёи Миёнаро ба ҳам пайваста, воситаи ягонаи алоқа ба мамлакатҳои хориҷӣ, аз он ҷумла Федератсияи Русия буд, вазъи Тоҷикистонро сангин гардонид. Дар натиҷа марзу бум ва роҳҳои иртиботӣ бо ҷумҳуриҳои ҳамсоя баста шуданд. Вале роҳбарони Ҷумҳурии Тоҷикистон тахти сарвариин Президенти мамлакат, Пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон бо дили кушод ва мақсади нек сиёсати дарҳои кушодро пеш бурда, ҳамсоягони дуру наздик ва аҳли ҷамоатчигии ҷаҳонро ба ҳамонишу ҳамкорӣ баҳри сулҳу осонштагӣ ва ҳамсоягии неку пурфайз даъват намуданд.

Сиёсати дарҳои кушод барои халқи тоҷик падидаи таърихӣ беғаразона аст. Холо дар қарни VI пеш аз милод подшоҳи ҳақоманишиён Куруши Кабири ориентабор нахустин ҳуччати байналхалқӣ «Устувона Куруш» (эълумияи ҳуқуқи инсон)-ро қабул намуда, ба ҷаҳониён собит намуд, ки қулли инсоният ҳуқуқ ба зиндагӣ (дахҳо ҳазор асирони ҳарбиرو озод намуда, ба ҳудои бузурги Бобилиён мардум қурбонӣ овард) ва озодӣ дорад. Ҷӣ тавре ки аллома Бобоҷон Ғафуров дар асари машҳури худ «Тоҷикон» овардаанд, форсҳо ўро ҷадиди қабир, бобулиҳо расули ҳудои Мардук, юнониҳо рачули бузурги давлатӣ ва яҳудиён начотбахши ҳудои яқто номиданд. Шоҳи дигари ҳақоманишиниён Дорой Кабир бо мақсади ривочу равнақи савдо ва ба ҳам пайвастанӣ қавму тоифаҳои мухталифи Империя (мисриён), форсҳо, юнониён, хоразмиҳо, бобулиён, оромиҳо, яҳудиён, финикиҳо ва ғайра) пули ягона баровард ва ҳазорҳо ҷақрим роҳҳои савдоро дар саросари Империя таъмир намуда, барои ҳифзи беҳатарӣ ва маишии тоҷирон дидбонгоҳҳо ва нуқтаҳои дамғирӣ сохт. Аҷдодони тоҷикон Сугдиён дар асрҳои IV – V мелодӣ дар савдои байни Шарқу Ғарб миёнаравӣ намуда, маҳсулотҳои баландсифати ҳунармандии худро дастраси мардумони дунё гардониданд. Сугдиён дар ҷаҳон аввалин шуда, ҳулаи пӯлодро кашф намуда, ба сафири Чин дар Сугд тақдим карданд. Санъати шишақорино низ сугдиён кашф намуда буданд. Мавриди ифтихор аст, ки барои кушодани дарвозаи Моваруннаҳру Хуросон ба аврупоиён «Ҷанги Афюний» лозим нашуд. Тоҷирони Бухориву Самарқанд ва Хучанди бостонӣ «Роҳи абрешим»-ро кашф намуда, халқҳои Шарқу Ғарбро ба ҳам пайвастанд. Оини зардуштӣ дину мазҳаб ва фарҳанги ҷаҳониёнро тасхир намуд. Қулли ғосибоне, ки ба сарзамини биҳиштосои мо бо тире қамон омада буданд, бо дину мазҳаб, қаламу давои ва фарҳангу маърифати созандигиву инсонпарварона ба ватани худ баргаштанд.

Ба ақидаи қамини камтарин, сиёсати дарҳои кушоди ҳукумати набунёди Тоҷикистон ишорае ба ҳамсоягони ҳамҷавор, алаҳхусус, ҳамсояи дар гузаштаи на онқадар дур дӯсту бародар, ҳамтақдир ва аз дигар

хамсоягон зиёдтар ҳамхун (ба мурури замон байни тоҷикону Ёзбекон оилаҳои интернатсионалии зиёде ба миён омадаанд) Ҷумҳурии Ёзбекистон буд. Инро марзу бум ва ҷойгиршавии шахру деҳот, коммуникатсия, таркиби омехтаи миллий-этникий тоҷикону Ёзбекон, урфу одат, анъана ва зиёда аз ҳама манбаи ягонаи оби нушоқӣ тақозо мекунад.

Маълум аст, ки дар Осиёи Миёна таърихану воқеан сатху равиши тараққиёти нобаробари иқтисодӣ, сиёсӣ ва иҷтимоию фарҳангӣ вучуд дошт ва то ҳол боқӣ мондааст. Инро бештар омилҳои воқеӣ: ҷойгиршавии ҷугрофӣ (наздиқ будан ба роҳи он ва роҳҳои баҳрӣ), манбаҳои бузурги канданиҳои фойданок, табиату иқлими муътадил ва мавқеи стратегии ҷумҳуриҳо муайян мекунад.

Омилҳои дигар бошанд, бештар ба муносибати митрополия ба мустамлика (баъди ба Русия ҳамроҳ карда шудани Осиёи Миёна), натиҷаи ғалабаи Инқилоби Октябр, ташаккул ва аз байн рафтани Иттифоқи Шӯравӣ ва натиҷаву дурнамои соҳибистиклол гардидани собиқ ҷумҳуриҳои Иттифоқи Шӯравӣ вобаста буд. Омилҳои таърихӣ ва аз ҳама муҳимтараш ҳалқияти ин ду миллати бузург – тоҷикон ва Ёзбекон дар як сарзамин, дар як муҳити фарҳангӣ маданӣ ташаккул ёфта, бо мурури замон ба ҳамдигар шабоҳат пайдо кардаанд, аҳамияти ҳоса дорад. Дар ин маврид ҳақ ба ҷониби аллома Бобочон Ғафуров буд, ки тағйироти зоҳирии (антропологӣ) дар симои тоҷикону Ёзбекон давоми асрҳо ба миёномадаро ба инбат гирифта, онҳоро ба наҷоди ягонаи мустақим – фарғонӣю помирӣ мансуб буданашонро ҷоиз медонистанд. Аз тарафи дигар, дину мазҳаби ягона пайвандкунанда дорем, ки инро ягон қувваи иртиҷойи зерӣ шубҳа гузошта наметавонад. Заминаҳои фарҳангиву маънавии моро аҷдодони бузургамон Ҷомӣ ва Навоӣ ба ҳам пайвастанд.

Ҷунон ки соли бузургдошти Мавлоно Ҷомӣ Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон изҳор доштанд; бино ба гуфти Бобочон Ғафуров, ки дар шоҳасари ӯ «Тоҷикон» омадааст, соли 1492, яъне вақте ки Мавлоно Ҷомӣ вафот намуд, Навоӣ ва дӯстони ӯ як соли тамом азодорӣ карданд ва Навоӣ ба хоҳири дӯсту Устоди бузургвори худ бо номи «Ҳамсат-ул-мутаҳайир» асаре навишт ва яке аз таълифоти Ҷомиро ба забони қадими Ёзбекӣ (ҷиғатой) тарҷума кард ва бо маблағи шахсии худ макбарае ба хоҳири дӯсти гиромнаш бунёд намуд.

Ҳар як давлати абарқудрат ва қувваҳои сиёсӣ ҳукмрон ба хосту назардошт ва манфиатҳои сиёсӣю миллии худ бо давлатҳои қучаку тараққикардаи стода муносибат мекунад. Масалан, дар давраи шӯравӣ иқтисодиёт, иҷтимоиёт ва фарҳанги халқҳои Осиёи Миёнаро бе назардошти хусусиятҳои ҳоси миллий-этикий ба таври сунъӣ, барои марказ қу-

лай ба ҳам пайваста, ба усулу воситаҳои ба онҳо хос «гоҳе кулчаю гоҳе камчин» идора мекарданд. Ба мероси илмӣ, адабӣ ва фарҳангии халқи куҳанбунёди муқими Осиёи Миёна – тоҷикон аз паси панҷа нигоҳ карда, онро дастоварди мардуми Шарқ эълон намуда, зиёиёни ӯзбекучоҷро ба ҳам метезониданд. Вале, агар Пушкинро араб ва Лермонтовро қафқозӣ гуянд, гиребон мегирифтанд. Гарчи абарқудратӣ касбу мерос нест, абарқудратон намеҳоянд, ки сафи онҳо зиёд гардад. Чашми ростбине муътақид аст, ки ҳамон тақсмоти ноодилонаи милли-худудии соли 1924-уми Осиёи Миёна дар ҳақи тоҷикон на кори ӯзбекон буду на кори туркони усмонӣ, балки кори давлатҳои абарқудрат буд, ки қатъиян намеҳостанд, дар натиҷаи муттаҳид шудани тоҷикон дар Осиёи Миёна як давлати сарҷамъу сернуфуз ва соҳибистиқлол, мутамарказу пурқувват ба вучуд омада, бо онҳо дар сатҳи баробар муносибат ва манфиати миллии худро ҳимоя кунад. Манбаи ашён ҳом, қувваи кори арзон, бозори васеи молфурушӣ, маъкеи қулаи стратегӣ будани Осиёи Марказӣ барои давлатҳои абарқудрат яке аз рукнуҳои муҳимтарини сиёсати хориҷии онҳо буд ва мемунад. Ин падидаи номутаносибу ғарбпазуд баъд аз таназулли давлати Сомониён ба миён омада, баъд аз забт карда шудани Осиёи Миёна аз ҷониби Русияи подшоҳӣ вобаста бо сохти иҷтимоӣ-сиёсии ҳосибон шаклу муҳтавои навро баҳуд гирифт. Вале мазмунан ҳамон моҳияти тобеият ва паробандагии мустамликавии он боқӣ монд. Тааҷҷубовар аст, ки давлатҳои Осиёи Миёна дар масири таърих ҳамчун умумияти ягонаи сиёсӣ маъмурӣ муташаққилона, ихтиёрӣ барои ҳифзу дифои минтақа ва рушди нумуи он кушише ба ҳарч надоданд. Дар ин маврид сухан дар бораи давлати ягона ё иттиҳоди давлатҳо, ба монанди конфедератсия, федератсия сухан намеравад, чунки ҷумҳуриҳои Осиёи Миёна ҷи аз ҷиҳати сатҳи тараққиёти иқтисодӣ-сиёсӣ ва зиёда аз ҳама фарҳангӣ маданӣ ба ин гуна муттаҳидшавӣ ҳоло омода набуданд. Дар асл ин раванди воқеӣ ва зарурияти умуминсонӣ аст, ки одамон аз доираи танги давлати милли (умумияти бюрократӣ ва худбину худшиносӣ) баромада, бояд ба иттиҳодияҳои минтақавӣ ва тадриҷан ба иттифокҳои ягонаи иқтисодӣ иҷтимоӣ, сиёсӣ ва фарҳангӣ бояд муттаҳид гарданд. Инро, зиёдтар аз он, дар ҷунин вазъи низоангези муносибатҳои сиёсии байналхалқӣ ҳифзи дифои минтақа аз хатарҳои фаромиллии террористӣ, экстремистӣ ва бунёдгароии исломӣ талаб мекунад. Мамлакатҳои Аврупо ва ИМА-ро ҷанги сард муттаҳид намуд. Осиёи Ҷанубӣ-Шарқиро дину мазҳаб, урфу одат ва фарҳанги антиқии ниёгонашон муттаҳид намудааст, ки ягон қувваи сиёсӣ ва низоангез онро вайрон карда наметавонад. Онҳо таълимоти Конфуси бузургро сармашқи қору фаъолият ва асоси маърифату ҳақонбидии худ интиҳоб намуда, ба чашми хирад

нигоҳ мекунад. Сиёсат на фақат санъати идоракунии давлат, балки воситае, роҳест барои ба даст овардани ҳаёти осудаву озоиштаи ба қадру қимат ва унвони баланди одамият сазовор. Сиёсат ба инсон бояд хушбахтӣ оварад, гуфта буд, Арастуи бузург.

Дар яке аз рӯзнамаҳои ҷумҳуриявӣ чашмам ба мақолае афтод, ки ба назарам орзуву амвол ва хоҳиши мардумони меҳнатӣ, қисми зиёди зиёиёни рушанфикру инсонпарвари минтақаи Осиёи Марказиро инъикос мекард. Дар ташрифи расмии Президенти Ҷумҳурии Ўзбекистон марҳум Ислоҳ Каримов ба Ҷумҳурии Қазоқистон Президенти ин кишвар Нурсултан Абишевич Назарбоев ба Ислоҳ Абдуғаниевич Каримов таклиф намуда буд, ки дар Осиёи Марказӣ ҳоло ҳозир ду масъалаи хеле муҳим ва асосӣ: барқарор намудани низоми ягонаи энергетикӣ ва фазои яғони гумрук ба мақсад мувофиқ аст. Дар ҷавоб Ислоҳ Каримов ҳамчун иқтисодчӣ ҳалли имконнопазири ин масъалаҳоро дар нобаробарии тараққиёти хоҷагиҳои халқи ҷумҳуриҳо вобаста намуда, ҳоло ҳозир таваққуф карданро зарур дониста буданд. Ин далел, воқеан, дуруст аст. Маҳз омили иқтисодӣ сатҳи тараққиёти дигар ҷабҳаҳои ҳаётро муайян мекунад, вале вобаста ба вақту замон ва сатҳи маърифату фарҳанги ҷомеа, низоми ва режими сиёсӣ. Тазаккур бояд дод, ки дар ягон минтақаи сайёраи мо сатҳи тараққиёти субъектҳои он баробар наметавонад ва шуда ҳам наметавонад. Зеро маҳз мақсаду маром ва кӯшиши расида гирифтани ба мамлакатҳои тараққиқардаи ҷаҳон рукни асосии рушди иқтисодӣ ва сиёсии муносибатҳои байналхалқии муосир мебошад. Барои мисол дар Иттиҳоди Аврупо сатҳи тараққиёти Руминия, Венгрия ва ҳатто Полша ба сатҳи тараққиёти Германия, Англия, Франция баробар шуда наметавонад. Сатҳи тараққиёти Албания, Булгария, Юнон ва собиқ ҷумҳуриҳои Югославия аз он ҳам пасттар аст. Аз ин рӯ, Иттиҳоди Аврупо ро на дар асоси омилҳои иқтисодӣ ва иҷтимоӣ, балки омилҳои ҷуғрофӣ, фарҳангӣ ва сиёсӣ дар мадди аввал, ба ҳам наздик будани маданият, фарҳанг ва тамаддуни антиқии ниёгонашон хатари аз нав кӯчонидани сотсиализм ба Аврупо, ки онҳо аз ибтидо ин низомиро қабул накарда буданд, барқарор намудани афзалияти интелектуалӣ ва ҳифзу маданияту фарҳанги ҳеш ва дар маҷмӯъ манфиати давлатҳои минтақа ва Амрико муттаҳид гардиданд.

Осиёи Марказиро бошад, аз қадимулайём муносибати ҳамсоғигу ҳамҷаворӣ, урфу одат, арзишҳои миллию давлатӣ, динӣ ва фарҳангу тамаддуни ниёгонашон пайванд мекард. Зиёда аз ҳама, ҳифзи табиати бихиштосои ин минтақаи худодод, ки дар фалсафаи муносибати мутақобилаи табиат инсон ва ҷомеа ниҳон аст, асолати ахлоқи нав, ӯҳдадорӣҳои давлату халқҳои Осиёи Марказӣ бояд гардид. Яъне, му-

носибати давлатҳои Осиёи Марказӣ ба тамомият бояд аз руи инсоф, ақлу идроки солим ва бо назардошти дурнамои манфиатҳои минтақа ва олам нигаронида шавад. Дар акси ҳол, фазои холии табиат ба фазои холии инсон меоварад.

Ақидаи нодурусти гуманизми дунявӣ – ҳама чиз барои инсон ба ақидаи ҳама чиз барои табиат ва инсон табдил бояд дода шавад.

Хонандаи зақӣ кайҳо пайҳас намуд, ки нигоҳу муҳтавои муаллифи мақола бештар ба муносибатҳои ҳаматарафаи ҷумҳуриҳо ва халқҳои ба ҳам наздики Тоҷикистону Ўзбекистон нигаронида шудааст. Зеро ҳамсояро интиҳоб намекунанд, онро тақдирӯ сарнавишт муайян мекунад. Ин ҳама таҳқиқу таҳлил ва ҷустуҷӯҳои муаллиф дар роҳи ба ҳам оварда, эҳё намудани муносибатҳои дӯстонаи ин ду халқӣ бузург, сузу гудоз ва афсӯсхӯриҳои муаллиф, ки шохиди зиндаи марҳилаи пурфочии барқарор намудани ҳукумати конститутсионӣ дар Тоҷикистон ва вақти фурсати беҳуда ва бе дурнамо бойдодаи ин ҷумҳуриҳо мебошад, зиёда аз 25 сол вақти қимати худро дар ҷунин марҳилаи тақдирсоз ба хусумату бадбинӣ ва санксиябозӣ гузаронида, қариб буд, ки ин ду халқӣ бародарро душман гардонем. Афсӯс аз он ки мо дар ин фосила аз имкониятҳои иқтисодӣ, техникаву технологӣ, сармояи интеллектуалии якдигар истифода бурда, дар назди ҷомеаи ҷаҳонӣ халқҳои бамаърифат, аҳлу бародар ва як дину мазҳаб буда-намонро нишон дода натавонистем, мумкин ин такаббурӯ гурур (амбитсия)-и бузургдавлатии роҳбарони пештараи Ҷумҳурии Ўзбекистон буд, ки дар шароити Осиёи Марказӣ орзуи онро қардан ҳарчу маблағи зиёдеро талаб мекунад ва дар қарни ХХI моҳияту ва вазифаҳои давлатҳои абарқудрат куллан гуманизатсия қарда шудааст. Ба ақидаи мо, сиёсати бузургдавлатӣ дар байни кишварҳои Осиёи Марказӣ кайҳо аҳамияти аслии худро гум қардааст. Дар муносибати байни Тоҷикистону Ўзбекистон бошад, таркиби миллий-этникии ин ҷумҳуриҳо сиёсати бузургдавлатии ин ё он тарафро рад мекунад.

Аз ҳама муҳимаш тарбияи насли наврасро дар заминаи арзишҳои беҳтарини ниёгонашон, ки тараннумгари дӯстиву бародарӣ, рафоқат ва ба ҳурмату эҳтироми ҳамдигар асос ёфта буд, тарбия қарда натавонистем. Вақт рафт, аммо зиндагӣ давом дорад.

Ҳоло мувофиқи ахбори воситаҳои ахбори умум баробари ба сари қудрат омадани Президенти нави Ҷумҳурии Ўзбекистон Шавкат Мирзиёев дар муносибатҳои ин ду ҷумҳурии ҳамсоя марҳилаи нав кушода шуд. Ба гузашта салават. Ҷӣ тавре ки Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон дар баромадҳои худ борҳо ишора қарданд, мо аз таърих набояд ҳокистар, балки шарора бардорем. Осиёи Марказӣ хонаи умумии мост ва онро мо аз ҳар гуна

хатарҳои фаромиллӣ, экологӣ, экстремистӣ, террористӣ, хурофоту та-
ассуби динӣ бояд эмин дошта, неъматҳои моддӣ ва маънавии онро ба
манфиати умум истифода барем, зеро агар ҳамсоият бой шавад, тӯйу
сур ва хатми қуръон мекунад ва насиба мегири, хонаи ҳамсоият обод
бошад дар вақти тӯй, таъзия меҳмонони худро ҷой мекуни, агар хонаи
ҳамсоия сӯзад, хонаи ту ҳам эмин намонанд. Мудом бо бадхоҳони ин
ду миллати антиқа муборизаи беамон бурда, дар ҷустуҷӯи дӯстиву ба-
родарӣ бошед. Худо сабру таҳаммул ва истиҳолару андешаро насиби
ҳама гардонад.

Адабиёт

1. Зокиров Г. «Сиёсатишиносӣ», китоби дарсӣ барои донишҷӯёни мактабҳои олии, Душанбе, 2003.
2. Яунин В.И., Кара-Мурзо С.Г., Вершинин А.А., Каменский А.В. «Лекции по политологии». Москва, 2014.
3. «Новая и новейшая история», под ред. Поповой Ч.И., Татариновой К.Н. Москва, 1984.
4. Ҳайдаров Г.А. «История таджикского народа XX века». Худжанд, 2001.
5. Эндрео Хейвуд, «Политология», рекомендовано в качестве учебника для вузов. Москва, 2015.
6. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, 2016.
7. Краткий политический словарь. Москва, 1988.

ШИНКАСТИ ЯК ДАСИСА ё Шӯриши дуҷоми Восеъ

Гузашти вақт инсонҳоро аз ҳодисаю воқеаҳо ва бахотирнаорин онҳо рӯ ба фаромӯшӣ додани гузаштаи халқу Ватанро ифода менамояд. Миллат ва ё халқе, ки аз таърихи аҷдодони хеш ёдоварӣ намесозад, ёди қаҳрамонони хешро зинда намедорад, миллат ва ё халқи бофарҳонгу соҳибтаърих номидан хатост Зеро даврҳои вазину тақдирсоз санҷиши ҳудодоҳии ин миллат аст.

Баробари дигар халқҳои куҳанбунёди ҷаҳон тоҷикон низ миллати соҳибватан, бофарҳанг ва таърихдор ба шумор мераванду далерии қаҳрамоноҳи фарзандонашон чун Спитамен, Деваштич, Восеъ, Темурмалик ва садҳо дигарон дорои таърих ва ғурури миллии хеш будани тоҷикони куҳанбунёдро ифода месозад, ки мо, тоҷикони имрӯза, аз он бояд фахр кунем. Тоҷик дар ягон давру замон алайҳи халқиятҳои дигар истилогарии ғоратгариро пеша накардааст, вале дар ҳолати таҳдиди адӯ ба озодию истиқлолияташ пеши душман сари таслим ҳам накардааст. Инро мо аз қаҳрамоноҳи фиристодагони Тоҷикистон дар солҳои Ҷанги Бузурги Ватанӣ (1941–1945) чи дар хати пеши ҷанг ва чи дар ақибгоҳи душман мушоҳида карда метавонем.

Инак, мо дар бораи як фарди диловари тоҷик, зодаи Хучанди бостонӣ, ки солҳои санҷиши ғуруру мардонагӣ дар асорати фашистон ҳам бошад, сари таслим ҳам накардааст, сухан меронем. Тобистони соли 1943, баъди мағлубият дар муҳорибаи камонаки Курск, Германияи гитлерӣ дигар имконияти ғалабаро пурра аз даст дод. Вай қудрати дар як вақт дар ду ҷабҳа: ҳам дар фронт ба муқобили Армияи Советӣ ва ҳам дар ақибгоҳи худ алайҳи партизанҳо мубориза бурданро надошт. Бино бар ин, сарфармондеҳии фашистӣ қарор дод, ки барои мубориза ба муқобили партизанҳои ҳудуди ишғолии худ аз қувваи «легионҳои миллий»-и дар Полша ва Германия ташкилкардааш истифода барад.

Аваллин ин гуна легионҳо ҳанӯз моҳи августи 1941 дар Литва, Латвия ва Эстония ташкил дода шуда буданд. Баъдтар дар идомаи солҳои 1941 ва 1942 ин гуна легионҳо аз ҳисоби гурҷҳо, озарҳо, қазоқҳо, қалмиқҳо ва дигар миллатҳои халқҳои Шарқ ташкил карда, мебоист барои ҷимояи ҳудудҳои ишғолии немисҳо, лагерҳои асирони ҷарбӣ, мудоғибаи иншоотҳои хусусияти стратегидошта хидмат ме-

карданд, вале зарбаҳои чонкоҳонаи партизанҳо душманро водор сохт, ки легионерҳоро бар зидди онҳо сафарбар намоянд.

15 ноябри соли 1941 бо ташаббуси муфтии немисмаоби фаластинӣ Муҳаммадамин ал-Хусайнӣ ва навкарони хиёнатпешаи туркзабони ӯ Мустафо Чақаев, Валӣ Қаюмхон ва Боймирзо Хайит барои ташкили “легиони Туркистон” иҷозат дода шуд, ки он бояд аз ҳисоби ӯзбекҳо, қазоқҳо, қирғизҳо, туркману тоҷикон ташкил карда мешуд.

Ал-Хусайнӣ ва зердастони зарҳаридаи ӯ меҳостанд, бо мадади ин легион оянда ҳукмронии Осиёи Миёнаро соҳиб шаванд. Ин игвогари мансабҳои пантуркист ҳанӯз то соли 1941 бо дастгирии немисҳо дар Ироқ табaddулот ташкил намудан меҳост, вале баъди мағлубият аз Бағдод ба Берлин гуруҳа омада буд.

Ал-Хусайнӣ, Мустафо Чақаев, Валӣ Қаюмхон ва Боймирзо Хайит бо розигӣ ва роҳбарии Розенберг моҳи декабри соли 1941 дар Берлин конфронси пантуркистонро даъват намуда, дар анҷоми он қарор қабул намуданд, ки баъди ишғоли Осиёи Миёна он ҷо “Рейхкомиссиариати Туркистон”-ро ташкил намоянд. Забони гуфтугӯӣ ва ҳуҷҷатгузориҳои он забони ӯзбекӣ муайян карда шуд. Амалисозии ин нақшаро штаби генералии Вермахт бо маслиҳати Ҳукумати Туркия ба зиммаи подполковник Гелен гузошта буд.

Макони ташкилҳои “легиони Туркистон” мавзеи Легионово, ки дар 12 км шимолӣ Варшава воқеъ буд, муайян карда шуд.

Феврари соли 1942 аввалин ғуруҳи легионерҳо, ки аз ӯзбекон, қазоқҳо, қирғизҳо, туркманҳо ва тоҷикон иборат буда, 650 нафар буданд, ба Легионово оварда шуданд. Даре нагузашта сафи он ба 267 ҳазор расонида шуд.

Баҳри иҷрои нақшаҳои снёҳи худ пешвоёни легион мактабҳои махсуси диверсионӣ, разведкавӣ ташкил намуда, ҷопи маҷаллаҳои «Бизнинг йул» ва «Миллий Туркистон»-ро ба роҳ монданд. Афсарони легион ҳама аз туркзабонон таъин карда шуда буданд.

Дар легион баталйони 1-уми СС бо номи “Баталони Темур” вучуд дошт, ки ҳамаи онҳо аз ҳисоби фарзандони муллоҳо, кулақҳо ва босмаҷиён ташкил карда, ба он гауптштурмфюрер Эрнекс сарварӣ мекард. Бо ташаббуси Боймирзо Хайит ҳайати фармондеҳии гитлерӣ баҳори 1943 барои ташкили дивизияи 162-уми “Легиони Туркистон” иҷозат дода, онро ба муқобили партизанҳои Югославия, Булғория, Полша, Чехия, Италия, Фаронса, Украина истифода бурданд. Лекин легионерҳо аз аввалин имконот истифода намуда, ба тарафи партизанҳо мегузаштанд.

Гимлер орзу дошт, ки легионero оянда ҷун десант ба ҳудуди Осиён Марказӣ партофта, дар он ҷо бетартибӣ огоз намуда, зери тасарруфи худ дароварда, ақибгоҳи ИҶШС-ро соҳибӣ кунад. Вале аксари ҳайати катории легионерҳо бо ҳар роҳу восита аз иҷрон фармонҳои саркардаҳои

фашистӣ ва лагандбардорони онҳо яъне афсарони легион саркашӣ наму-
да, баробари даст додани имконот роҳи фирорро пеш мегирифтанд.

Фирори саросарии легионерҳо аз 15 октябри 1943 оғоз ёфт. Зеро
ба ин қор бо сарвари тоҷикписар Азал Бобохоҷаев замина гузошта
шуд. 4 сентябри 1943 батальони 10-уми легион, ки як қисми онҳо тоҷи-
кон буданд, бо сардории унтер-офитсери тоҷик Азал Бобохоҷаеви 20-
сола шӯриш бардошта, бо тамоми яроқу аслиҳаи худ ва дигар яроқҳои
ғаниматӣ ба отряди партизании “Буйний” (лақаби сардори отряди
партизанӣ А.М.Габчак) ҳамроҳ шуданд, ки миқдори онҳо 55 нафар
буда, ҳама тоҷикон ва ўзбекҳои тоҷикистонӣ буданд. Ба талаби Азал
Бобохоҷаев ба отряди тоҷикон номи “Восеъ” гузашта шуд. Даре на-
гузашта, сафи он ба 972 кас расид, ки ба онҳо Азали тоҷик сарварӣ
мекард. Сарвари штаби ҳаракати партизании Украина котиби якуми
КМ ПК (б) Украина Н.С. Хрушев Азали тоҷикро бо тапончаи ҳоса
мукофотонида буд.

Ин диловарии тоҷикон бо сарвари Азал Бобохоҷаев тамоми ле-
гиони Туркистонро ба ҷунбиш оварда, сафи фирориёни он рӯз ба рӯз
меафзуд. Дар натиҷа аз дивизияи 162-уми “легиони Туркистон” танҳо
як батальони ҳоинони ашаддӣ боқӣ монду ҳалос. Отряди “Восеъ”-и Азал
Бобохоҷаев дар тамоми амалиёти ҷангии корпуси “Буйний” ғаёлона
иштирок намудааст. Даҳҳо партизанҳои ин отряд ва ҳуди Азал бо орде-
ну медалҳои қадр карда шудаанд. Пас аз анҷоми ҷанг ин родмард то дами
марг, яъне 17 ноябри соли 1987, бо қори пуршарафи омӯзгорӣ машғул
шуда, баҳри тарбияи насли наврас дар рӯҳияи мардонагӣ, далерии ва-
тандустиӣ ҷавонон ҳиссагузори намудааст. Дар таърихи халқи тоҷик 4
сентябри 1943 ҷун рӯзи шӯриши дуҷоми Восеъ эътироф гашта, оғози он
бо сарвари Азал Бобохоҷаеви ҳуҷандӣ рӯзи шикасти нақшаҳои пан-
туркистони ҳоинро ба амал баровард. Доништан, қадр қардан ва сари
таъзим ҳам намунав дар назди қаҳрамоноҳои ин гуна диловарон қар-
зи ҳар як насли наврас аст, зеро ҷонисориҳои ин диловарон буд, ки мо
имрӯз соҳиби давлати соҳибистиклолу озоди ҳеш ҳастем.

Дар пеши душман сари таслим ҳам накарда, дар ҳар шарту шароит
бар зидди вай муборизаи беамон бурдани тоҷикписарон хоҳ ноҳақ ба
хотири кас 4 мисраъ шеърӣ Саъдии бузургворро меорад, ки гуфтааст.

То мард сухан нагуфта бошад,

Айбу ҳунараш нухуфта бошад.

Ҳар беша ғумон мабар, ки ҳолист,

Шояд ки паланг хуфта бошад.

Адабиёт

1. Ҳасанбой Шарифов. «Мардони Палангошӯ». Хуҷанд, 2004, сах. 230-261.

Махадёров Б. Х.,
специалист отдела науки и инновации
Ибодуллоев А. Р.,
соискатель

ЭМОМАЛИ РАХМОН – ЛИДЕР НАЦИИ И АРХИТЕКТОР НЕЗАВИСИМОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация. В данной работе авторы анализируют политическую школу лидерства Основателя мира и согласия, Лидера Нации Эмомали Рахмона. Освоена четкая позиция Лидера Нации в политической конъюнктуре. Подробно описываются имидж лидера и его роль в решении политических целей. Значение фигуры лидера в ситуации глубокого политического кризиса велико и однозначно.

Ключевые слова: политическая школа, политическое движение, культурные связи, процесс лидерства, демократия, гражданское общество.

EMOMALI RAHMON – THE LEADER OF NATION AND ARCHITECTOR OF INDEPENDENT STATE

Abstract. In this article, the author analyzes the political school of Leader of Nation. He also studies the change of rules in the political system, including issues related to political values and relations.

Keywords: political school, political movement, cultural ties, the process of leadership, democracy, civil society.

On 22 December 2016, the Leader of the Nation, the Founder of Peace and National Unity, the President of the Republic of Tajikistan Emomali Rahmon, issued a message to Majlisi Oli. In the message of the Leader of the Nation, respected Emomali Rahmon, special attention was paid to the youth of our country and 2017 was declared the “Year of Youth” in the Republic of Tajikistan.

Starting from those difficult stages to this day, the state and the government of Tajikistan, under the leadership of our President, Emomali Rahmon, has been paying special attention to the problems of youth, in particular the state of education and training, the coverage of its professions, specialties and jobs, etc. Thanks to the attention of the Leader of the Nation

on the issues of education, training and formation of adolescents and young people, all conditions have been created in the republic for young people to study at the best educational institutions of the country and abroad, to be educated in the spirit of creation, to acquire experience, modern professions and specialties and to keep up to date. Consequently that the next decade for our country will be a decade of quality and it is impossible to achieve without the active participation of young people.

All these accomplishments of our country are achieved due to independence and the establishment of peace and national unity, and especially due to the selfless and wise decisions of our Leader of the nation the respected Emomali Rahmon. The bloody war and the conflict between the Tajiks, which led to huge material damage and great human losses, threatened the integrity of the country and the very existence of the Tajik nation, chaos and devastation prevailed in the country. But to the great happiness of the Republic of Tajikistan its savior, the son and father of the nation – Emomali Rahmon came. Under the leadership of the Leader of the Nation, the Founder of Peace and National Unity, the President of the Republic of Tajikistan, the respected Emomali Rahmon, our country was a confident step along the path of building an independent democratic state. During this time, Tajikistan has its own Flag, Coat of Arms and Anthem. The main foundations of statehood national army and border troops have emerged and strengthened. Tajikistan was admitted to the membership of authoritative international organizations and established political, economic and cultural ties with most countries of the world.

The purpose of this work is that it is Emomali Rahmon who is the most important figure in maintaining independence, extinguishing the flame of civil war, the formation of peace and order, territorial integrity and national unity, the restoration of the economy and the welfare of the country.

The main objectives of the report are to consider and study the establishment of the peace process in Tajikistan. To determine the merits of the Leader of the Nation, the Founder of Peace and National Unity, the President of the Republic of Tajikistan, the respected Emomali Rahmon, in accomplishing the abundance and vital well-being of our Motherland. Due to the President of Tajikistan, Emomali Rahmon, whose merit lies in ensuring and strengthening the security of the region, in the development and prosperity of the country, in reviving ancient history and cultural self-knowledge, raising the level of education and life of Tajiks. And that Emomali Rahmon is absolutely and unconditionally worthy of the title of the Leader of the Nation, the Founder of Peace and National Unity. The progress of human society, especially its culture and civilization, at all times depended on peace and tranquility. Society, in which there is no peace and tranquility, sooner or later comes to decline.

The greatest monuments of history and culture, grandiose buildings and creative masterpieces were created in an atmosphere of peace and tranquility.

In the ancient history of the Tajik people, along with troubled and anxious periods, there were times of peaceful and creative works, an outstanding example of which is the era of the Samanids. The first rulers of the Samanid dynasty, and above all Emir Ismail, managed to establish an atmosphere of peace and tranquility in the vast territory of their state, which gave them the opportunity to begin creative activity. The independence that Tajikistan has come after the collapse of the Soviet Union, and the establishment of peace on this earth after the internal conflict and confrontation achieved by the efforts of the Tajiks themselves, through the mediation of friendly countries and international organizations, especially due to the persistence and desire of Emomali Rahmon, a wise and powerful leader, which reminds the era of the Samanids.

In this regard, the President of the Republic of Tajikistan, Emomali Rahmon, notes: "The culture of the peace creation of Tajiks and today's peace and stability in Tajikistan are the embodiment of a noble dream and desires, the purpose and intentions of the people of our country. The experience of the peace creation of the Tajiks is recognized by all international organizations as a unique phenomenon, and this experience will be studied and used in countries where internal conflicts are taking place" (4, 217).

The period of state independence of Tajikistan confirms that Emomali Rahmon is the Founder of peace and unity of Tajiks, which has long been recognized not only by Tajiks, but also by representatives of foreign countries. "Emomali Rahmonov," writes the President of the Russian Federation Vladimir Putin, "is one of the leading politicians in the Commonwealth. And this is not occasional. All his efforts show that there is a peace process in Tajikistan, which has no analogue in other countries where there is tension. What is happening in Tajikistan is a good example for many peoples and countries" (1, 2).

It is encouraging to note that the members of the Majlisi Milli Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan unanimously supported on December 18, 2015 the Law "On the Founder of Peace and National Unity - Leader of the Nation", adopted earlier by the deputies of the Majlisi Namoyandagon of the Majlisi Oli of the Republic of Tajikistan. In order to determine the factors that contributed to the achievement of such a high and well deserved title by the President of the Republic of Tajikistan, Emomali Rahmon, they decided to turn over the political history of sovereign Tajikistan. After the collapse of the Soviet Union, the former Soviet republics, including Tajikistan, entered a new political and economic stage.

The former Union republics became independent. The old dream of peoples of national sovereignty was realized. The political and state independence of Tajikistan is an invaluable gift of history, but the present generation of Tajiks is responsible for preserving and strengthening its responsibility to history. In the republics where this is fully realized, they value their independence and enthusiastically proceed on further development and arrangement.

However, there is a different situation in Tajikistan. The main barometer of the political events of 1991-1992-s in Tajikistan was a rallying democracy, which resulted in the creation of a government of national reconciliation of Tajikistan. These disagreements, in turn, led to the split of political parties into two opposite groups and the intensification of the political crisis, and the political conflict turned into an armed one. In June-July 1992, the Vakhsh region of the republic was engulfed by a fratricidal war, which exacerbated the situation in the Republic of Tajikistan. Tajikistan was dragged into a fratricidal war, all the tragedy of which Tajiks would feel for a long time. The Tajik people, realizing the threat looming over the country, selflessly fought for the extinction of the flame of destructive war. In these tragic days for the Tajik nation, the 16th session of the Supreme Council of the Republic of Tajikistan of the twelfth convocation was held at the Arbob Palace of Ancient Khujand. The session restored the constitutional order in the republic and proclaimed the basic principles of the future society. People's deputies supported the idea of replacing the presidential government with a parliamentary one. At the session, Emomali Rahmon was elected the Chairman of the Supreme Council of the Republic of Tajikistan by a majority vote. In the presence of the people's representatives, the new leader of the country has clearly and confidently stated: "On the road to peace and harmony, I will die, or achieve my goal!" This way really extremely difficult. He demanded to complete surrender of strength, self-sacrifice. And Emomali Rahmon justified the trust placed on him, step by step moving towards national reconciliation and agreement in the country. The Chairman of the Supreme Council of the Republic of Tajikistan, Emomali Rahmon, addressed the people of Tajikistan. This was a kind of the first program of the new Head of State in the first period of his activity. In his message, in particular, the following was noted: "I address you in a difficult time for our country. I believe in you, in your great wisdom, consecrated for centuries. I swear to make every effort to ensure that there will be peace in every house, in every family – well-being and happiness, on the beloved earth - joy and prosperity. In the name of these great goals, I am ready, if necessary, to give my life. I believe in the prosperity of my beloved homeland, in the better and happier life of my people "(5, 8).

Remembering the meeting in Khosdegh (northern Afghanistan), the head of the UTO Said Abdullo Nuri, said: "... I have taken a very serious view of the meeting with Emomali Rakhmon. Before speaking to Rabbani in Calafnon, I told him about the words of the Holy Quran that had fallen out to me: "If our opponents want peace, enclose it and trust in God." Realizing this, I decided that I should not give up on such foresight. He said this: "This is evidence that you, the leaders of Tajikistan, have approached with an open heart to the tragedy of their country, without the evil intentions of the enemies of the Tajik nation. The time has come for a return to peace, creation, to stretch out one's brotherly hands, to stop the bloody confrontation. In Afghanistan, we are very tired of a long war, our land is torn apart. We hope that at least your land will remain whole. Now that you understand what tragedy is, think more about people, about the Tajik people, look for the blessing in the way of legal creation and step boldly. Wise decisions are the result of an unceasing search for the human mind ... "(1,154). The long-standing inter-Tajik talks brought good results.

June 27, 1997 in Moscow, President of the Republic of Tajikistan Emomali Rahmon, head of the UTO Said Abdullo Nuri, Special Representative of the UN Secretary General Gerd Dietrich Merem signed the General Agreement on the Establishment of Peace and National Accord in Tajikistan. A qualitatively new stage in the achievement of peace and national accord in Tajikistan has come. "The road of peace," said President of the Republic of Tajikistan Emomali Rahmon, "was for us the way of saving the nation and the independent state of the Tajiks. We reached the threshold of peace through pain and suffering, labor and torment, through the exchange of views of the parties, long negotiations, lengthy disputes and, ultimately, ensured peace and security of the country. Our people timely realized the consequences of a devastating war, and in order to preserve the sovereignty of the state, territorial integrity, national unity and the strengthening of state foundations, with a firm conviction chose the path of peace and creation "(4,218). On the basis of the Peace Agreement, the National Reconciliation Commission began to function. The Government of the Republic of Tajikistan started cooperation with representatives of the opposition. General amnesty was declared in the republic. The refugees and forced migrants were given the opportunity to return to their homes. The experience of the Tajik world requires a thorough and thorough study of all its facets, including factors and methods for achieving peace. The ways of resolving the issues specified in the agreement ensured the achievement of lasting peace in the republic. Today, we are proud that the achieved peace by Tajiks has become a matter of imitation for others and recognized by the United Nations as a unique experience. The history of civilization does

not remember the event of the end of the civil war and the reconciliation of the parties in such a short time, when, confronting each other, the opposing parties direct their efforts to the development of the creative activity of the unified state apparatus for the sake of the prosperity of their homeland. So, proceeding from the aforesaid, we can state that in the preservation and strengthening of independence, the establishment of peace and national unity and territorial integrity of the country, the role of the Founder of the Peace and National Unity - the Leader of the Nation, Emomali Rahmon - is great and invaluable.

In the period of independence and wise governance of the Founder of the Peace and National Unity-Leader of the Nation, culture has taken a worthy place in society as a symbol of the spiritual image of the people, uniting scientific and intellectual power, expressing modern and ancient history, traditions, high morals and other national shrines.

To consolidate these values, due to the constant care and special attention of the President of the Republic of Tajikistan Emomali Rahmon, major changes took place in various areas of the national culture, and the sphere of culture achieved unprecedented success. Thanks to the ongoing cultural policy and tireless attention of the President of the Republic of Tajikistan Emomali Rahmon with the aim of reviving and preserving classical and folk music, the "Shashmaqom Day" and "Falak's Day"

For readers became available books and other precious creations - the Holy Quran, Masnavi Manavi (Collection of Spirituality), Hidoyai Sharif (Noble Farewell), Shohnoma, Qobusnoma, Kimiyoi Hira (Elixir of Wisdom), "Akhloki Mukhsini" (Ethics of Mukhsini), "The Adventure of Hotam", Tutinoma (The Parrot Book), Guliston (Flower Garden), Buston (Garden), Shashmakom (Six Motives).

Many festive events dedicated to the jubilees of poets and writers and public politicians of the Tajik people, such as Abulqosim Firdousi, Sayid Ali Hamadoni, Kamoli Khujandi, Omar Khayyam, Bobojon Gafurov, Mirzo Tursunzodah, Muhammad Osimi, Loiq Sherali and others, contributed to a new analysis and reading their legacy, better and deeper acquainted the world community with the science and culture of Tajikistan, helped to strengthen the national pride of the people.

These measures, having historical, cultural and universal significance, created conditions increasing of the Tajik people's self-awareness, allowed to take a fresh look at their historical and cultural roots, take practical measures to achieve unity and unification of the nation, growth of national pride.

The merit of the Leader of the Nation in the field of education is also great, which has been and remains one of the most priority directions of

the country's development. In accordance with this, the Government of the Republic of Tajikistan constantly increases the amount of its financing. During the period of independence, great changes have taken place in the sphere of education in order to create new educational institutions, reconstruct and restore existing schools. The opening of new modern schools and the introduction of active methods of teaching various subjects have made a sharp leap in education. The Founder of the Peace and National Unity, the Leader of the Nation, Emomali Rahmon has always encouraged and continues to encourage his people to education and literacy. Thanks to the reforms implemented in every educational institution foreign languages are studied, in particular, foreign Russian and English. And today every citizen of the republic has a broad opportunity to get education. In recent years, the Founder of Peace and Unity has been fighting swiftly and persistently against the spread of various ideological doctrines bearing extremist, and the terrorist nature, especially among young people, that do not correspond to political, cultural and social order. The Leader of the nation, Emomali Rahmon, believes that the development of education, culture and science will be a huge success in the prosperity and welfare of our young country. And as it is observed, all efforts aimed at this acquire a visible result.

Emomali Rahmon made a huge contribution to raising the international authority and prestige of Tajikistan and solving global problems. Repeatedly speaking from the high rostrum of the UN, he drew the attention of the world community not only to the problems of Tajikistan, but also to Afghanistan, combating terrorism, extremism and drug smuggling, uneven development of the world states, providing mankind with clean water. In particular, he attracted the international community to the solution of the problem of Afghanistan, which turned into a base of terrorism and extremism.

President of Tajikistan Emomali Rahmon also shows a far-sighted and serious approach to the most important issues related to the future of mankind. At the suggestion of Emomali Rahmon, the United Nations proclaimed 2003 as the International Year of Pure Water, and 2005-2015 as the "Water for Life" Decade. Currently, most international and regional events take place within the framework of this Decade, therefore this initiative of the Head of State is a source of pride for every Tajik citizen.

All the most important achievements and successes of the country in the sphere of economy, culture, education are the result of the selfless labor and bold steps of Emomali Rahmon. The reward for these titanic efforts was the love and respect that Emomali Rahmon earned from the people of Tajikistan and among tens of thousands of foreign compatriots. He also won the great respect of the world community, which every time

renders him signs of attention as the authoritative Head of Tajikistan, an experienced politician and spokesperson for universal values and ideals.

In conclusion, I would like to say that the founder of the Peace and National Unity, the Leader of the Nation, made an incomparable and invaluable contribution to the stability of independence, the establishment of peace and national unity, the revival of historical values, cultural and national knowledge, the restoration of the economy and the improvement of Tajikistan's well-being. The President of the Republic of Tajikistan Emomali Rahmon, who is inherent in the features of a true, just, wise and merciful Leader and Father of the nation. And therefore every citizen of the Republic of Tajikistan, who lives in this holy land, and breathes its clean air, has to be grateful to God for living in such a great country and that, this state has such a ruler - Founder of the Peace and National Unity - Leader of the Nation, President of the Republic of Tajikistan Greatly Respected Emomali Rahmon.

References

1. Mirzosh, S. *Peacemaker/ S. Mirzosh, Sh. Hanif. Dushanbe, Adib, 2004, 192 p.*
2. Nabiye, B. *The unity of the eternal treasure of the nation/ V. Nabiev. Khujand: Nostir, 2012, 396 p.*
3. Nabiye, B. *Peacemaker The leader of the Nation / V. Nabiev // Sogdinskaya pravda, 2016, 16 January.*
4. Rahmon, E. *Speech at the opening ceremony of the monument in honor of Rudaki and National Unity Day, 27 June 2005 / E. Rahmon of Tajikistan's independence and the revival the nation. Dushanbe, «Irfon», 2007, p.215-220. -6 v.*
5. Rakhmonov, E. *Statement by the Chairman of the Supreme Council of the Republic of Tajikistan to the people of Tajikistan, December 12, 1992 / E. Rakhmonov // Of Tajikistan's independence and the revival the nation. Dushanbe, «Irfon», 2006, p.5-8, 1 v.*
6. Rakhmonov, E. *On the way of Unity and creativity: Speech at the solemn meeting devoted to the Independence Day, September 8, 1996 / E. Rakhmonov //on Tajik's Independence and the revival of the nation. Dushanbe, «Irfon», 2006, p.16-28, 2 v.*
7. Rakhmonov, E. *Khujand Session of the Supreme Council and Revital: Speech at the solemn meeting in honor of the tenth anniversary of XVI session of the Supreme Council of the Republic of Tajikistan, November 15, 2002 / E. Rakhmonov of Tajikistan's independence and the revival of the nation. Dushanbe, «Irfon», 2006, p.27-50, 5 v.*

диҳамоии майдони «Шаҳидон» қатъ нагардид, намоишчиён талабҳои нав ба нави сиёсиро пеш мегузоштанд.

20 апрел тарафдорони ҳукумати қонунӣ дар Кӯлоб Сангак Сафаров, Рустам Абдурахимов, Муллоҳайдар Шарифзода, Лангарӣ Лангариев митинг орошта, талаб ба миён гузоштанд, ки ба пойтахт равона мешаванд ва гирдиҳамоии қувваҳои ҳукумати конститутсиониро созмон медиҳанд.

Намояндагони вилояти Хатлон ба шаҳри Душанбе омада, дар майдони «Озодӣ» (рубарӯи бинои Шӯрои Олӣ) гирдиҳамоӣ ташкил намуданд. Ба тарафдорони онҳо намояндаҳои вилояти Ленинобод (Сӯғд) низ ҳам омаданд. Ҳамин тариқ, муқовиматн ду майдон – «Шаҳидон» ва «Озодӣ» шуруъ шуд.

5 май соли 1992 задухӯрдҳои мусаллаҳона байни ду майдон оғоз гардид. Яроқбадастони муҳолифин касри Президент, студияи марказии телевизион ва дигар биноҳои муҳими давлатиро ишғол намуданд, задухӯрдҳои мусаллаҳона дар атрофи Душанбе ва шаҳру ноҳияҳои Қўрғонтеппа шуруъ шуданд. Танҳо аз 5 то 10 май дар Душанбе ва атрофи он 108 кас қушта, 233 кас ярадор ва 104 кас беномунишон ғайб заданд.

7 май созишнома байни Президент, кабинетӣ вазирон бо ҳизбҳои муҳолифин ва созмонҳои ғайрирасмӣ доир ба ҳокимият ба имзо расид ва ҳукумати коалитсионӣ, яъне ба ном «оштии миллӣ» ташкил гардид. Намояндагони муҳолифин дар ин ҳукумат 8 курсиро соҳиб шуданд. Мутаассифона, ҳукумати оштии миллӣ вазъи ноустувори сиёсиро ором карда натавонист. Қонибдорони майдони «Озодӣ» ҳукумати навро эътироф накарданд. Оташи ҷанги бародарқуш торафт аланга мегирифт (хусусан дар водии Вахш). Аввалин ғуруҳҳои аҳоли аз маҳалли ҷанг манзил ва моликияти хешро тарк намуда, ба кишварҳои ҳамсоя – Афғонистон ва ноҳияҳои шимолӣ Тоҷикистон иҷборан фирор намуданд.

6 сентябри соли 1992 қувваҳои мусаллаҳи муҳолифин Президент Р. Набиевро дар аэропорти Душанбе боздошт намуда, маҷбур карданд, ки ба истёфои хеш имзо гузорад.

Нимаи дуюми моҳи сентябр бо мақсади барқарор кардани ҳукумати қонунӣ, таъмини яқинорчагии Тоҷикистон таҳти сарвари С. Кенчаев дар Искандарқул Фронти ҳалқӣ таъсис дода шуд. 24 октябр дастаҳои Фронти ҳалқӣ бо роҳбарии С. Кенчаев ва Р. Абдурахимов ворида Душанбе шуданд, вале назоратро пурра ба дасти худ гирифта натавонистанд. Дастаҳои дигари Фронти ҳалқӣ таҳти фармондеҳии Сангак Сафаров, Файзали Саидов, Лангарӣ Лангариев бошад, дар водии Вахш амалиёти бобарори ҷангӣ гузарониданд, ки дар натиҷаи он даҳҳо ҳазор тарафдорони муҳолифин ҳамчун муҳоҷирони иҷборӣ дар

Афғонистон паноҳ бурданд. Дар чунин вазъият намояндагони Фронти халқӣ ва Президиуми Шӯрои Олӣ дар Ҳисор чамъ омада, оиди пароканда сохтани ҳукумати ба ном муроси миλλӣ ва даъвати сессияи Шӯрои Олӣ дар шаҳри Хучанд қарор қабул намуданд.

Аз 16 ноябр то 2 декабри соли 1992 дар Хучанди бостонӣ ҷаласаи XVI Шӯрои Олии Ҷумҳури чамъ омад, ки дар маҷлисҳои он намояндагони Ёзбекистон, Қазокистон, Қирғизистон, Русия, СММ ва ОБСЕ (Созмони амнияту ҳамкориҳои Аврупо) иштирок доштанд. Масъалаи мубрами Шӯрои Олӣ Ҷумҳурии Тоҷикистонро аз вартаи ҷанги бародаркуш раҳонида, ба роҳи бунёдкорӣ равон кардан буд. Натиҷаи асосии кори Шӯрои Олӣ пурра иваз кардани ҳаёти роҳбарияти давлату ҳукумати Тоҷикистон шуд. 19 ноябр Эмомалӣ Раҳмон, собиқ раиси комитронияи вилояти Кӯлоб, Раиси Шӯрои Олии Тоҷикистон интиҳоб гардид, ки айни замон иҷрокунандаи вазифаи Президенти Ҷумҳури низ ба шумор мерафт. Пас аз дах соли иҷлосияи таърихӣ Эмомалӣ Раҳмон қайд менамояд, ки «Иҷлосияи XVI Шӯрои Олии Тоҷикистон аз ҷумлаи ҳамин рӯйдодҳои таърихӣ мебошад, ки дар тақдири давлатдорӣ миλλии тоҷикон ва таърихи навини Тоҷикистони соҳибистиқлол як марҳилаи сифатан навро бунёд гузошта, хатари ҳамчун давлати мустақил барҳам хӯрдани Тоҷикистон ва ҳамчун миллат аз миён рафтани тоҷикони куҳанбунёдро пешгирӣ кард». Шӯрои Олии Ҷумҳури дар ҳамон иҷлосия шароити ғайриоддӣ ҷумҳуриро, ки артиши миλλӣ надошт, ба эътибор гирифта, ба Ҳукуматҳои Русия, Қазокистон, Қирғизистон ва Ёзбекистон муроҷиат кард, ки ба Тоҷикистон қисмҳои алоҳидаи артиши худро барои ҳимояи оромии сиёсӣ ва осудагии аҳолиамон равона намоянд. Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун мақоми конституционӣ мамлакат тамоми масъулиятро дар назди таърих, халқу Ватан ва ҷомеаи ҷаҳон ба дӯш гирифта:

- роҳбарияти нави сиёсии мамлакатро тахти сарвари Эмомалӣ Раҳмон ҳамчун Раиси Шӯрои Олӣ ва Сарвари давлат интиҳоб намуд;

- сохтори конституционӣ, ҳокимияти иҷроия ва судиро дар мамлакат барқарор кард;

- хатари пош хӯрдани Ҷумҳурии Тоҷикистон ва пароканда шудани миллатро пешгирӣ намуд;

- тадбирҳои мукаммали аз бӯҳрони сиёсӣ, иқтисодӣ, фарҳангӣ ва маънавӣ баровардани кишварро ба миён гузошт;

- самтҳои асосии сиёсати дохилии мамлакатро муайян карда, барои ба мувофиқа овардани қувваҳои солими ҷомеа – ҳизбҳои сиёсӣ, созмонҳои мардумӣ, иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ва созмонҳои ғайриҳукуматно ташкилотҳои динӣ заминаи мусоид ба вучуд овард;

— мавқеи байналхалқӣ ва сиёсати хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистонро муайян намуда, барои ҳамкорӣҳои муфид бо кишварҳои ҷаҳон ва созмонҳои бонуфузи байналхалқӣ роҳ кушод.

25 ноябр дар ҷаласаи Шӯрои Олии Ҷумҳурӣ намояндагони тарафҳои ба ҳам муҳолиф С. Сафаров — намояндаи Фронти халқӣ ва Ҷ. Буйдоқов — намояндаи муҳолифин ҳозир шуда, дар назди депутатҳои нутқ карданд. Э. Ш. Раҳмонов дар баромади худ бо фармондеҳҳои ба иҷлосия ҳозиршуда муроҷиат кард, ки ба ҷанги бародаркуш хотима дода, Ватанро аз хатари барҳамхӯрӣ наҷот диҳем. Дар охири ҷаласаи Шӯрои Олӣ мутобиқи анъанаи миллий ошӣ ошӣ дода шуд, ки дар он на танҳо депутатҳо ва даъватшудагон, балки ҷамоатчиёӣ, собиқадорони меҳнату иштирокчиёни ҚБВ низ иштирок доштанд.

Ҳамин тариқ, иҷлосияи XVI ба тавлиди сохтори навини давлат, истиқрори сулҳ ва ризоияти миллий, таъмини амнияти кишвар, плюрализм (гуногунадешӣ), бисёрхизмӣ, ҳаракати ваҳдати миллий ва эҳён Тоҷикистон ибтидо гузошт. Аммо, ҷанги шаҳрвандӣ ҳамонро идома дошт. Фронти халқӣ ва Артиши миллий таҳти фармондихии Санғак Сафаров бисёр ноҳияҳоро аз қувваҳои муҳолифин озод кард, тарафдорони муҳолифин бошанд, ба Афғонистон ақибнишинӣ карда, дар он ҷо базаҳои худро ба дастгирии давлатҳои хориҷӣ мустаҳкам сохтанд. Айни замон дар Ҳисор, ноҳияҳои кӯхистони Фарм ва Бадахшон ҷангҳои пуршиддат давом мекарданд.

Одатан ашхоси шинохтаи таърихӣ дар марҳилаи дигаргуниҳои таърихӣ умумичаҳонӣ ё дар ҷараёни воқеаҳои ҳассоси таърихӣ ин ё он халқ зухур мекунад. Истеъдод, ҷасорату матонат, қобилияти сиёсии шахсони барҷаста дар ҷорӣ кардани тартибу низом, пешрафту шукуфоии кишвар, беҳбудии рӯзгори мардум намоён мешавад.

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Э. Ш. Раҳмонов аз сиёсатмадорони дурандешу хирадманд, ифодакунандаи талабот ва вазифаҳои даври тақдирсозии истиқлолияти миллий ба шумор меравад, ӯ дар лаҳзаҳои душвортарини таърих қабили сулҳ, якпорчагӣ ва ваҳдати ҳақиқии халқҳои Тоҷикистон гардид.

Хидмати барҷастаи Э. Раҳмон ба ҷанги бародаркуш хотима гузоштан, ба даст овардани оштии миллий, ваҳдату якдигарфаҳмӣ мебошад. Ҷанги шаҳрвандӣ ба сари мардуми мо кулфатҳои зиёде овард. Дар рафти ҷанги бародаркуш иқтисодиёти ҷумҳуриямон беш аз 7 миллиард доллари амрикоӣ зарар дида, зиёда аз 150 ҳазор нафар одамони бегуноҳ қурбон шуданд, 55 ҳазор кӯдак ҷаҳонро ба ҷаҳон оила бе саробон монда, даҳҳо ҳазор хонаҳо сӯхта, ҳазорҳо иншоотҳои хоҷагӣ аз қор бозмонданд. Тоҷикистон дар натиҷаи ҷанги шаҳрвандӣ ба қатори мамлакатҳои камбизоату дастнигар дохил шуд, 80% аҳолиаш муҳтоҷи

ерин башардӯстона гардид. Ибтидои асри XXI Тоҷикистон аз мамлакатҳои хориҷа 840 млн. доллари амрикоӣ қарздор шуд. Сулҳ ва ризоияти миллӣ бо осонӣ ба даст наомад. Эмомалӣ Раҳмон аз рӯзҳои аввали Сарвари давлат интиҳоб шуданаш 21 маротиба гуфтушуниди пайдарҳамии намояндагони ҳукуматро бо роҳбарияти иттиҳодияи муҳолифин дар ноҳияҳои зери тасарруфи муҳолифинбуда дар Афғонистону Эрон, Русияю Ўзбекистон, Қирғизистон ва Туркменистон созмон дод, 40 ҳуҷҷати муҳим ба имзо расид, ки ба 19 ҳуҷҷат бевосита Президент Э. Раҳмон имзо гузоштааст, натиҷаҳои ин гуфтушунидҳо мебошанд. Э. Раҳмон се маротиба – 11 ноябри соли 1996 дар деҳаи Хосдеҳи Афғонистон, 16–17 майи соли 1997 дар Бишкек шахсан бо сарвари иттиҳоди нерӯҳои муҳолифини тоҷик Саид Абдуллои Нурӣ вохӯрд, ки ин вохӯриҳо дар раванди сулҳ хеле бебаҳоянд.

27 июни соли 1997 дар Москва бо иштироки Президентҳои давлатҳои ҳамсоя – Русия, Афғонистон, Эрон, Покистон, намояндагони СММ, ОБСЕ ва созмони Конфронси исломӣ созишномаи умумии истикрори сулҳ ва ризоияти миллӣ ба имзо расид, ки ин санаро мардуми тоҷик ҳар сол ҳамчун Рӯзи Ваҳдат ҷашн мегиранд. Президентҳои Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ва роҳбари иттиҳодияи нерӯҳои муҳолифини тоҷик С. А. Нурӣ ба хотири пешрафти раванди оштии миллӣ дар Тоҷикистон 27 июли соли 1997 вохӯрӣ гузаронида, оиди ташкили Комиссияи оштии миллӣ ҳамчун мақомоти муваққатӣ дар даври гузариш мувофиқа ҳосил намуданд. Комиссияи оштии миллӣ (КОМ) таҳти сарварии С. А. Нурӣ ва намояндаи ҳукумати қонунӣ А. Достиев (ба ҳайси ҷонишин) фаъолият бурд. КОМ мақомоти ғайриҳукуматие буд, ки дар он намояндагони ҳукумат ва муҳолифин дар якҷоягӣ кор мекарданд, дар татбиқи Протоколҳои дар раванди музокирот ба имзо расида қарори вай баъди аз ҷониби Президент дастгирӣ ёфтани баъди тамоми мақомотҳо ҳатмӣ буданд. КОМ 31 марти соли 2000 баъди интиҳоботи парламент ва ташаккули мақомоти роҳбарикунандаи он фаъолияти худро қатъ намуд.

Таҷрибаи сулҳи тоҷикон дар роҳи расидан ба сулҳ, ба Ватан баргардонидани садҳо ҳазор ғуреҷаҳо ва муҳоҷиронн иҷборӣ аз ҷониби созмонҳои бонуфузи байналхалқӣ, давлатҳои алоҳида ҳамчун падидаи нодир эътироф шуда, мавриди таҳлилу омӯзиш қарор гирифтааст.

Дар таърихи навтарин Тоҷикистон дар арсаи байналхалқӣ чун қисми ҷудонашаванда ва баробарҳуқуқи ҷомеаи ҷаҳонӣ эътироф гардид. Обрӯ ва эътибори Тоҷикистони соҳибистиклол дар арсаи байналхалқӣ торафт боло меравад. Худи Президентҳои мамлакатамон борҳо аз минбари баланди СММ аз номи миллати худ нутқ эронд кард, масъалаҳои муҳимтарини миллӣ ва байналхалқиро ба миён гузошт. Бо та-

шаббуси ӯ дар тамоми дунё соли 2003 ҳамчун Соли оби тоза таҷлил гардид ва аз соли 2005 то 2015 Даҳсолаи оби тоза эълom шуд.

Аввалин маротиба дар таърихи Тоҷикистони соҳибистиқлол бо роҳи раёйпурсии умумихалқӣ 6 ноябри соли 1994 Конституция (Сарқонун)-и Ҷумҳурии Тоҷикистон қабул карда шуд ва Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ Эмомалӣ Раҳмон Президенти Ҷумҳурии интиҳоб гардид.

*Дар роҳи Ваҳдат агар халқи қаҳон чун тан бувад
Тоҷикистон, то қаҳон боқист, чони Ваҳдат аст.*

РУШДИ ФАРҲАНГИ ТОЧИК ДАР ЗАМОНИ МУОСИР

Омухтани таърих танҳо барои дониستاني гузашта нест, балки барои шукуфоии фардои ҳар як миллату давлат зарур аст. Яъне, миллат бояд аз гузаштаи худ, хоҳ дурахшон бошад, хоҳ тира, сабақ бигирад ва дурнамои ояндашро муайян бисозад.

Имрӯз мардуми кишвар ба худшиносӣ ва барқарор кардани ҳотираи таърихӣ ҳеш беш аз пеш ниёз дорад. Мо бояд аз таърихи гузашта сабақ бигирем ва барои ваҳдати комили миллий корҳои бузургро ба сомон бирасонем.

Дар луғатҳои мавҷуда мафҳуми хувият дар мазмуни аввал бо маънои моҳият ва мазмуни чизе фаҳмида шуда, дар мазмуни дуюми худ бо фаҳмиши менталитет омада, дар мавриди хувияти миллий гуфтан, маҳз ҳамон менталитети миллиро маънидод менамояд.

Донишманди таърихшиноси рус Р. О. Ключевский гуфта буд, ки «чун ниёгонро меомӯзем, худро мешиносем». Имрӯз мо, тоҷиконро зарур омадааст, ки аҷдодро биёмӯзем, то худро бишиносем. Ҳеҷ яке аз риштаҳои худшиносии шахс ва ҷомеаро бидуни ёди таърихӣ тасаввур наметавон кард. Ҳар амали муҳими иҷтимоӣ гоҳ кам ё беш амали огоҳона пайдо хоҳад кард, ки ба ёди таърих раҳнамоӣ намояд.

Чунончӣ, Абдуллоҳи Раҳнамо дуруст таъкид бар он дорад, ки аз назари раванди миллатсозӣ, то замоне, ки хувияти маҳаллӣ хувияти аслий ва муайянкунандаи мавқеи мо бошад, ба сатҳи миллати ягонаи муосир ташаккул ёфтани миллати мо ва ташаккули мавқеи миллий дар кишрҳои сиёсӣ ва фикрии мо худ зери суол қарор мегирад. Аз ин рӯ, гузаштан аз маҳалгароӣ ва гузаштан аз сатҳи хувияти маҳаллӣ яке аз зарурияти ҳатмии ташаккули ниҳони ҳуди миллат, ташаккули сатҳи миллий ва мақоми миллий мебошад. (51;39)

Тақсимооти маҳаллӣ аз дараҷаи хувияти маҳаллӣ дар раванди давлатсозӣ аз ҳамдигар ба кулӣ фарқдоранд ва замоне, ки дар бораи миллат ва идеяи миллий суҳан меронем, дигар маҳалу қабिलाю равандҳои ҳешутаборӣ ва бузургҳои лаҳҷаву минтақаҳои Ватанро як тараф гузошта, перомуни мавқеъ ва муттаҳидии миллат талош намоем. Дар мавриди мазкур олими сиёсатшинос А. Маҳмадов дар андешаи он аст, ки идеяи миллий метавонад бо сабабҳои гуногуни дохилию берунӣ ташаккул ёбад

ё наёбад, мавқеъ дошта ё надошта бошад. Аммо, дар ҳама давру замон дар байни қавмҳои пароканда як қавми соҳибиродаю часур метавонад қавмҳои дигарашонро муттаҳид намуда, раванди ташаккулибин як миллати комилро муҳайё намояд. Ин масъалаест, ки то чое дар таърихи бисёр миллатҳои пешрафта дуруст шарҳ дода нашудааст. (41;19)

Миллати тоҷик дар ҳодаи фарҳанг ва тамаддун дар аҳди сомониён ба пешрафти бузурге ноил гардид. Он айём коҳи бузурги фарҳанг ва тамаддуни тоҷиконро бо номи худ навиштанд. Маҳз низоми иқтисодии кишвар имкон дод, ки қудрат ва сурури тамаддуни ҳеш эҳё карда шавад. Вақте миллати тоҷик аз назари фикр ва ахлоқи сиёсӣ бар ҷаҳон фармон меронд, ҳеҷ фалсафе ба ҷуз фалсафаи тоҷик сарфароз набуд. То кунун миллатҳои ҳастанд, ки аз ҷашман ҳунар, илм ва фалсафаи тоҷик сероб гаштаанд. Миллати тоҷик дар ҷаҳон бо фарҳанги маънавии тозабунёди худ арзи ҳастӣ кард. (66;77)

Рӯи миллати тоҷик андешаҳои ғайри тоҷиконро фаро гирифта, дар ҷараёни тақомул ва рушд, ҷиҳати ҳоси ҳудро ба онҳо мебахшид. Миллати тоҷик ба башарият чунин фарҳанги нерӯманд ва созанда дод, ки дар кӯтоҳтарин муддат ақибмондатарин халқҳо дар амвоҷи ин фарҳанг аз ҷаҳлу нодонӣ дигаргунӣ дар эҳсоси идрок, андешаву фикр ва дигаргунӣ дар тамоми тарафҳои зиндагӣ падида оварданд. Мо метавонем дар саҳифаҳои ҷовид ва равшани таърихи миллати тоҷик бубинем, ки чӣ тавр халқҳои дигар онҳоро бетарҷума азхуд намудаанд, бо онҳо ифтихор кардаанд ва ҳоло онҳоро муовина доранд. Миллати тоҷик дар таракқиёти дигар халқҳо суръати муҳиме бахшидааст ва аз лиҳози вуҷути рӯҳӣ ва ақлӣ дар таърихи башарӣ беназир аст.

Ҷунонҷӣ, Ҷовиди Хисравӣ менависад: «Дар айни авҷи иқтидори давлати сомониён абармарди шеърӣ форсӣ Абулқосим Фирдавсӣ дар сиёпанҷсолагӣ ба Бухоро, ба қуббатисломи билоди Шарқ меояд, то шукӯҳу азамат ва вуҷути давлати сомониён, ки дар тӯли 110 соли қамарӣ дар пахнон саҳнаи таърих қад алам карданд, аз худ чӣ ибтикор ва шӯҷоат, майдонгирӣ ва қаҳрамонӣ рӯи қоғаз оварданд, забони дариро бар фарози тахти очӣ офаринишҳои ҷовидонӣ нишонданд. Устод Рӯдакиро, барҳақ, маликушшуароӣ назми пурифтихори тоҷику форс сабт карданд, дар «Шоҳнома» ба бонги баланд бигӯяд: «Аҷам зинда кардам бад-ин порсӣ!»

Агар сомониён ба чунин ҷаҳонбинӣ намерасиданд, тоҷику форс (Мовароуннаҳр) чунон дар тамаддун ва забони тозӣ (тоҷикӣ) мустаҳлик мешуд, ки имрӯз Миср ва шимоли Африқою Сурия ва Ироқ, ҷузъи қаламрави забон ва тамаддуни араб ба шумор мераванд» (66;76)

Дар ин маврид то чӣ андоза аҳамияти қалон доштани забон маълум мешавад. Халке дар натиҷаи ғоҷиҳои бузурги таърихӣ муваққа-

тан ё абадан, қисман ё тамоман аз тамаддуни олии худ маҳрум гардад ҳам, шояд қисман боқӣ хоҳад монд, бо каму кисти бисёре бошад ҳам, ҳастии фарҳангии худро давом хоҳад дод, ба унвони воҳиди этникие пучуд хоҳад дошт, аммо агар аз забони миллий маҳрум шавад, мансубияти миллии ӯ тағйир хоҳад ёфт.

Асосгузори сулҳу ваҳдати миллий, Пешвои миллат, Президенти кишвар Ӯмомалӣ Раҳмон таъкид менамоянд, маҳз андешаҳои вола ва осори гарбонбаҳои миллати мо буд, ки фарҳанг ва забони тоҷикӣ дар тӯли таърих бо вучуди он ҳама фишорҳои сиёсӣ мафкуравии беғонагон мақом ва мартабаи худро дар тамаддуни ҷаҳонӣ нигоҳ доштааст. Ҳамин хидмати бузурги фарзонагони миллат аст, ки мо имрӯз соҳибдавлат буда, бо забон, фарҳанг, таърих ва арзишҳои миллии худ ифтихор мекунем. (9)

Худшиносии иҷтимоӣ ва ҳудогоҳии миллии имрӯзи тоҷикони Осиёи Миёна асосан баъди инқилоби соли 1917 оғоз ёфт. Дар замони таъсиси Ҷумҳурии мухтори шӯравии Тоҷикистон (1924) ва ба Ҷумҳурии шӯравии иттифоқӣ табдил ёфтани он (1929), дар рафти муборизаҳои солҳои баъдина, ташаккули миллати тоҷик пурнӯсон ва яктарафа мерафт. Тоҷикони Осиёи Миёна оқибат як ранги миллати номукамалро гирифтанд, ки инкишофи миллий аз бисёр ҷиҳатҳо савияи паст дошт ва шуури миллиаш баланд набуд. Мазмуни худшиносии миллий вобаста ба замон буд. Гоҳ аз баъзе ҷиҳатҳо амиқ мерафт, гоҳ хеле яққониба ва сатҳӣ шакл мегирифт.

Мардуми тоҷик алҳол ба худшиносии тозае расиданд. Зарур аст, худшиносии миллии навбунёд сурат бигирад, ки дар асоси шинохти таърихӣ, фарҳангӣ, фалсафӣ ва мазҳабӣ, дар асоси шинохти муҳимтарин хусусиятҳои миллии худ моҳияти марҳилаи имрӯзаи таърихро амиқан дарк намояд. Ҳадафҳои миллий ва роҳи расидан ба онҳо дуруст таъин гардад. Як худшиносии пургустаришӯ амиқравии маънавӣ қобил аст, ки миллатро аз вартаи худгумкардагӣ берун кашада ба шохроҳи ҳастии таърихӣ бароварад. Расидан ба худшиносии амиқи маънавиасос фармудани таърихӣ аст, ки миллати тоҷик бояд иҷро кунад.

Мардуми тоҷик аз охирҳои даҳаи ҳаштод ва аввалҳои даҳаи навади қарни бист марҳилаи нав оғоз карданд. Даври нави таърихӣ онҳо аз ҷунбиши иҷтимоӣ фарҳангии охири даҳаи ҳаштод, аз пошхӯрии давлати шӯравӣ ва ба даст овардани истиқлоли миллий шурӯъ шуд.

Алҳол миллати тоҷик аз тамаддуни ҷаҳонӣ арзишҳои ҷомеаи инсониро мегирад ва бояд ба тамаддуни ҷаҳонӣ мантиқан чизе бидиҳад. Истиқлоли миллий ва алалхусус ҷанбаи маънавӣ, ки дар иртибот ба ҷанбаи моддӣ – ҳукумат дорад, тарзи тафаккурро дар равобити инсон ва ҷомеа тағйир додааст.

Дар масъалаи эҳёи фарҳанги миллий, дар тарбия аз тамоми ҷомеа маҳз вусъати илму дониш ва густаришу пахши фарҳанг имрӯз ҳам яке аз вазифаҳои аслии ин миллат аст. Тағйири масъалаҳои фикрӣ зербинҳои иҷтимоии ҷомеаро ташкил медиҳад. Маҳз бар асоси тағйири вазеи фикрӣ ҳамбастагии кунунии мардумро дар ҷомеа тақвият додан мумкин аст.

Дар қарни ХХI ҳеҷ кишваре бе рушд бахшидан ба илму фарҳанг, таълиму тарбия ба пояҳои баланди рушди иҷтимоию иқтисодӣ ва фарҳангӣ сиёсӣ намерасад ва то имрӯз нарасидааст. Таъмини осоиштагӣ, адолати иҷтимоӣ, баланд бардоштани эътибору обрӯ, мақому манзалати илму фарҳанг, таълиму тарбия, устоду муаллим, олиму адиб, пешгирӣ аз беарзишшавии муқаддасоти миллий ин ҳама шартҳои асосии рушди ҷомеа мебошад.

Имрӯз агар мо масъалаи созгории худшиносии миллиро бо раванди ҷаҳони муосир матраҳ хоҳем кард, пеш аз ҳама, бояд дар фикри бо тамаддуни ахборӣ мувофиқ кардани муассисоти фарҳангӣ дабистонҳо, мактабҳо, донишгоҳҳо, пажӯҳишгоҳҳои илмӣ ва алаҳусус, бо ислоҳи соҳаи маориф машғул шавем, чунки ҳаррӯза таъхир дар ин масъала моро аз наздик шудан ва пайвастан ба сатҳи тамаддуни имрӯзаи ҷаҳонӣ дур мекунад. Инчунин, ислоҳи ҷиддии руҳиву равонӣ дар соҳаҳои илму маориф ва таълиму тарбия лозим аст». (68;94)

Адабиёт

1. Э.Ш. Раҳмонов. «Тоҷикистон: ҷаҳор соли Истиқлолият ва худшиносии». Душанбе, 1995.
2. Эмомалӣ Раҳмон. «Истиқлолият ҷавҳари асосии зиндагии миллат аст» // «Ҷумҳурият», 2005, 15 сентябр.
3. Эмомалӣ Раҳмон. «Ҳадафҳои стратегии кишвар баҳри зиндагии осоишта мардуманд» // «Ҷумҳурият», 2014, 17 январ.
4. Воҳури Президенти кишвар бо зиёниён // «Ҷумҳурият», 2008, апрел.
5. Раҳмонов Э.Ш. «Тоҷикон дар оннаи таърих». Душанбе, 1999.
6. Абӯ Муҳаммад ибни Ҷаъфар Наршахӣ. «Таърихи Бухоро». Душанбе, 1979.
7. Айнӣ С. «Асарҳои мунтахаб», ҷ.5, Душанбе, 1978.
8. Арбобзода А. «Таърихи фарҳанги халқи тоҷик». Душанбе, 2003.
9. Асрориён Ҷ., Сайватиев Н. «Маъвод доир ба назарияи фарҳанг». Душанбе, 1994.

Сандова С. Н.,
ассистент

РОЦЕЪ БА МАРҶИЛАҶОИ ТАҶАВВУЛИ ФАРҶАНГИ НАВИНИ ТОҶИК

“Фарҳанг дар ҷомеаи башарӣ яке аз воситаҳои муҳими тарбия ва баланд бардоштани сатҳи маърифати мардум, бахусус ҷавонон ба ҳисоб рифта, метавонад дар ташиаккули арзишҳои ахлоқиву маънавии ҷомеа нақши калидӣ дошта бошад”.

Эмомалӣ РАҶМОН

Мавқеи фарҳанг чун падидаи бузург ва арзишманду муассири рузгори иҷтимоӣ дар таърих ва рушди маънавии ҷомеаи муосири Тоҷикистон пайвасти нақши назаррас мебошад.

Асосгузори сулҳу ваҳдат – Пешвои миллат, Президенти кишвар муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон аҳамияти фарҳангро барои ҳар як миллат ва аҳли башар чунин тавсиф намудааст: “Фарҳанг, бешубҳа, ифодагари рӯҳи миллий, расму русум, анъана ва хотираи таърихӣ ҳар халқу миллат мебошад. Аз фарҳангу ҳунар дида, башариёт барои ба ҳам наздик кардани инсонҳо ва ваҳдати умум воситаи самараноктареро эҷод накардааст”.

Сарзамини Тоҷикистони имрӯза таъриху маданияти қадима дорад, ки осорҳои хаттӣ, илм, фалсафа, адабиёт, санъат, меъморӣ, шаҳрсозӣ ва анъанаҳои мардумӣ исботи он аст, зеро бузургон беҳуда нагуфтаанд, ки ёдовар шудан аз қиссаҳои ҳаёти гузашта моро ба таърихи дур мебарад. Дар замони сомониён аз асри IX–X сар карда, тоҷикон давлатдорӣ, забон ва маданияти худро ба даст оварда, давоми ҳазорсолаҳо ба носозиҳои сиёсӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ нигоҳ накарда, эҳтиёткорона урфу одати худро нигоҳ доштанд. Таҷаддуи ҳақиқии халқи тоҷик баъди танаффуси тӯлонӣ, тавассути инқилоби маданӣ дар даврони шӯравӣ давлатдорӣ худро ба даст овард. Вале ба миллиати тоҷик дар тамоми рафти асри XX зарур буд, ки бисёр мушкилӣ ва маҳрумиҳоро бартараф кунад, то он давре, ки Ҷумҳурии Тоҷикистон 9-уми сентябри соли 1991 истиқлолияти ҳақиқиро ба даст овард.

Агар мо ба гузаштаи бештар аз 70-солаи сохти шӯравии Тоҷикистон дар ҳаёти Иттифоқи Ҷумҳуриҳои Шӯравии Сотсиалистӣ назар

кунем, он комёбиҳои бузургеро, ки мардуми Тоҷикистон дар соҳаҳои давлатдорӣ, фарҳангӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ, маданият, саноат, маориф, тандурустӣ ба даст овардааст, нодида наметавонем.

Умуман, барқароршавии Ҳокимияти Шӯравӣ дар солҳои 20-уми асри XX дар таърих ва маданияти мардуми Тоҷикистон воқеаи муҳимтарин ва бузург ба шумор мерафт.

Дар даври зикршуда барқарор гардидани давлатдории шӯравии халқи тоҷик якҷанд марҳилаҳои тараққиёти таърихиро, ки дар он фарҳангу маданият ташаккулу таҳаммул меёфт, аз сар гузаронидааст.

Зинаи аввал аз ҷиҳати муттасил будани ҳодисаҳо, даври аввали инқилоб, ташкилҳои Ҷумҳурии Халқии Шӯравии Бухоро, Ҷумҳурии Худмухтори Шӯравии Тоҷикистон то тақсимои милли-худудии Осиеи Миёна, яъне аз соли 1917 то соли 1924 -умро дарбар мегирад.

Зинаи дуюм аз ташкилҳои Ҷумҳурии Худмухтори Шӯравии Тоҷикистон дар ҳаёти Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Ёзбекистон аз моҳи октябри соли 1924 то соли 1929, яъне таъсисёбии Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистон давом кардааст. Албатта, барои сохтори давлатдорин ин давр саҳми арбобони сиёсии тоҷик – Нусратулло Махсум (Лутфуллоев Нусратулло), Шириншоҳ Шохтемур ниҳоят бузург буда, онҳо барои хидматҳои шоистаашон аз тарафи Сарвари давлатамон Эмомалӣ Раҳмонов ва мардуми тоҷик бо унвони олии давлатӣ – Қаҳрамони Тоҷикистон қадр шудаанд.

Зинаи сеюм – ташкилҳои Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистии Тоҷикистон аз 16-уми октябри соли 1929 то эълонии мустақилият, яъне то 9-уми сентябри соли 1991 давом кардааст. Дар ин давр хидматҳои устодони илму фарҳанг ва арбобони хирадманд Садриддин Айний, Бобочон Ғафуров, Мирзо Турсунзода барои пешрафти фарҳангу тамаддуни давлатамон хеле бузург буда, аз ин хотир ба онҳо бо Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Э. Ш. Раҳмонов унвони Қаҳрамони Тоҷикистон дода шуд. Инчунин, саҳми Ҷаббор Расулов, Турсун Ёлчабоев, С. Ёрунхоҷаев, М.Назаршоев, Қ.Маҳкамов, Р.Набиев дар тараққиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон назаррас буд.

Зинаи чаҳорум аз 9-уми сентябри соли 1991 то замони ҳозираро дарбар мегирад. Ин давр марҳилаи созмони давлати соҳибистиклоли демократӣ, ҳуқуқбунёд, дунявӣ ва ягона мебошад. Барои пешрафти фарҳангу тамаддуни ин зина саҳми фарзанди барӯманди тоҷик, арбоби хирадманди сиёсӣ, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Раҳмонов Эмомалӣ Шарифович ниҳоят бузург буда, барои ба анҷом расонидани корҳои бузурги таърихӣ, рафъи ҷанги шаҳрвандӣ, истикрори сулҳу ваҳдат, ризоияти миллат, поягузории давлати соҳибистиклоли Тоҷикистон бо Қарори Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 11-уми

декабри соли 1999 ба унвони олии Қаҳрамони Тоҷикистон сазовор гардонида шуд.

Агар сухан дар бораи комёбиҳои илму фарҳанги ҳар як зина равад, бояд гуфт, ки дар зинаи аввал сохтмони маданӣ назаррас нест, чунки ин давр марҳилаи муайянкунии сохтори давлатӣ ва худмуайянкунии миллати тоҷик ба ҳисоб мерафт. Ҳақиқатан, дар ин зина мардуми тоҷик нав ба оғози бунёду бунёдкорӣ, сохтмони шаҳр ва ободонӣ шуруъ кардаанд. Сохтмони иншоотҳои маданӣ, ба дастоварии комёбиҳои маданияти моддӣ, маънавӣ дар зинаи дуҷуми тараққиёти ҷумҳурӣ оғоз гардидаанд.

Дар зинаи сеюм баробари тараққиёти хоҷагии халқ, ташаккули заминаҳои иқтисодиву моддӣ, эҳё, инкишоф ва нашъунамои илму фарҳанг сурат мегирад.

Барои ҳамкорӣ бо халқҳои собиқ давлати шӯравӣ ҳуҷҷатҳои давлатӣ ва қарорҳои муҳим қабул карда шуданд, ки ҳамаи онҳо барои пешравии Ҷумҳурии Тоҷикистон, хоса инкишофи илму фарҳанги он, мусоидат намудаанд.

Мо имрӯз аз он ҷеҳраҳои бузурги фарҳангии хеш ифтихор дорем. Онҳо арбобони барҷастаи сиёсӣ ва илму маданияти давраи шӯравиро имрӯзи тоҷик буданд, ки моро тавассути маҳсули эҷодиёти худ ба ҷаҳониён шиносониданд. Дар ин радиф Садриддин Айний, Абулқосим Лоҳутӣ, Бобочон Ғафуров, Мирзо Турсунзода, Абдулғанӣ Мирзоев, Ҷалол Иқромӣ, Муҳаммад Осимӣ, Мирсаид Миршакар, Зариф Раҷабов, Солеҳ Раҷабов, Қандил Ҷураев ва бисёр дигаронро номбар кардан мумкин аст. Онҳо дар соҳаҳои адабиёт, фалсафа, ҳуқуқ, санъат, театр, меъморӣ, муҳандисӣ, ҷуғрофия, кишоварзӣ ва ғайра саҳми бузург гузоштаанд.

Аз ҳама муҳим дар он буд, ки тоҷикон ҳамчун миллат шинохта шуданд, сарҳади давлатӣ муайян карда шуд, бартарии забони русӣ бар забони тоҷикӣ ба амал омад, анъанаҳои ғайримиллӣ ба миён омаданд, Тоҷикистон ба ҷумҳурии манбаи ашёи хоми давлатҳои Иттиҳоди Шӯравӣ табдил ёфт.

Албатта, бонк яке аз рӯкҳои пешбарандаи ҷомеаи демократӣ буда, ҳамеша таҳти назорати давлат қарор дорад, фаъолияти он дар ҳоричу дохили мамлакат аз тарафи омма боиси дастгирӣ гардидааст.

Марҳилаи ҷаҳоруми солҳои Истиқлолият даврест, ки фарҳанги тоҷик ҳамачониба тараққӣ карда, шӯҳрати ҷаҳонии худро аз нав ба даст оварда истодааст.

Ҷумҳурии моро ояндаи калон дар пеш аст. Беҳгардонидани неқӯаҳволии мардум ва пешрафти халқи тоҷик аз бисёр ҷиҳат ба инкишофу сатҳи баланди маданият вобаста аст. Ҳоло дар кишвари ази-

замон аз ҷониби давлат ва ҳукумат зери роҳбарии Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон барои инкишофи тамоми соҳаҳои ҳаёти ҷамъиятӣ, аз ҷумла нашъунамои илму фарҳанг шароитҳои мусоид фароҳам оварда шудаанд. Бояд гуфт, ҳар як фарди ҷомеа вазифадор аст, ки ба эҳёи беҳтарин анъанаҳои гузашта, афзун гардонидани ҳаман сарватҳои моддию маънавӣ саҳм гузорад.

Рӯхати адабиёт

1. Арбобзода А. «Таърихи фарҳанги халқи тоҷик». Душанбе, 2003.
2. Н. Тоҷов, М. Ҳусейнов, М. Тоҷов. «Фарҳангиносии». Душанбе, 2012.
3. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Э. Раҳмон ба Маҷлиси Оли Ҷумҳурии Тоҷикистон, 20 апрели соли 2012.
4. Б.С.Ерасов. «Культура, религия и цивилизация на Востоке». М., 1990.

НАҚШИ ОИЛА ДАР ТАРБИЯИ АХЛОҚИИ ФАРЗАНД

Таҷрибаи бунёди ҷомеаи демократӣ, ҳуқуқӣ ва дунявӣ дар ҷомеаи муосири Тоҷикистон собит менамояд, ки он нафақат ба таъмини пешрафти иқтисодиёт, балки ба эҳёи арзишҳои фарҳангии маънавӣ низ вобаста мебошад. Тавре Пешвон миллат, Асосгузори сулҳу ваҳдат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон таъкид менамояд, миллате, ки ба таърих ва илму фарҳангии ниёгон ҳеш диққат наметавад, ояндаи ҷомеаи худро бунёд карда наметавонад. Вобаста ба ин, аз нигоҳи мо яке аз фишангҳои эҳёи фарҳангии маънавӣ ва ба таври боистанӣ ба роҳ мондани таълиму тарбияи насли наврас ба ниҳоди оила вобаста мебошад. Аз ин рӯ, дар мақолаи мазкур мо кӯшиш намудем, ки баъзе паҳлӯҳои нақши оиларо дар тарбияи ахлоқии фарзандон мавриди қазоват қарор диҳем.

Бояд зикр намуд, ки сиёсати пешгирифти давлат дар ин раванд баланд бардоштани масъулияти ҳамаи ниҳодҳои иҷтимоӣ мебошад. Дар қатори ин ниҳодҳо нақши оила дар тарбияи фарзанд калон аст. Дар ин радиё қабул гаштани Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд” сариҷа ва ҳуҷҷати муҳим буда, хусусият ва моҳияти бузургии иҷтимоӣ ва маънавӣ дошта, дар таълиму тарбияи маънавӣ, фарҳангӣ ва ҳуқуқии ҷомеа нақши бузург мебозад.

Мусаллам аст, ки ҷомеа бе оила вуҷуд дошта наметавонад, чунки оила пойдевори муносибатҳои иҷтимоӣ аст. Агар оила дар ҷомеа рисолати аслии ҳеш – тарбияи фарзандро дуруст ба роҳ монад, зинаҳои минбаъдаи иҷтимоишавии насли наврас бомуваффақият паси сар мегардад. Баръакс, дар оила нофаҳмӣ, беаҳамиятӣ нисбати фарзандон, шӯру ғавго ва хархаша ҳукмфармоӣ кунад, боиси пайдоиши қудакони душвортарбия мегардад, ки қонуншиканиҳо содир менамоянд.

Ҷуноне ки дар Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф» омадааст: «Волидайн вазифадоранд, ки барои сихати ҷисмонӣ ва равонии қудак пайваста ғамхорӣ кунанд, ӯро ба мактаб омода ва барои инкишофи қабилитҳои вай шароити зарурӣ муҳайё созанд, фарзандонро дар руҳияи башардӯстӣ, меҳнатдӯстӣ, ҳисси наҷуқорӣ, раҳмдилӣ, муносибати бозхитромона нисбати аҳли хонавода, забони

модарӣ, адабиёту таърих, эҳтиром нисбати арзишҳои миллӣ, таърихи фарҳангии дигар халқҳо тарбия намояд». Ҳамаи ин вазифаҳои ба зимаи волидайн гузошташударо танҳо онҳо пурра ба сомон мерасонанд, ки соҳиби маданият, донишу илму фарҳанг буда, аз ахлоқи хонаводагӣ бохабаранд. Яъне, барои он ки фарзандони хушсират ба воя расанд, бояд волидони боақлу заковат, соҳибмаърифат онҳоро тарбия намояд.

Ба дунё овардани фарзанд масъулияти баланд талаб менамояд, зеро дар пеш таълиму тарбияи ӯ меистад.

Ривояте ҳаст: падару модари ҷавон аз Луқмони ҳаким мепурсад, тарбияи кудакӣ ҳафтрузаамонро аз кай оғоз кунем? Ӯ посух гуфтааст, ки аллакай ҳафт рӯз дер кардед, зеро тарбия аз рӯзи таваллуд оғоз меёбад.

Масъулияти волидайн дар тарбия, таълим ва раванди инкишофи кудак нақши бағоят бузург дорад. Дар навбати аввал, тарбия бояд ҷанбаи таълимӣ дошта бошад. Нахустин малакаи рафторро тифл аз волидайн меомӯзад. Ба шарофати онҳо ӯ таҷрибаи рафтору кирдор, фарҳангу ахлоқро азбар намуда, бо суннатҳо, анъана ва тарзу муносибат ошно мешавад. Муҳити хонаводагӣ ва фазои фарҳангии он ба ташаккули минбаъдаи шахсияти кудак таъсири бузург мерасонад ва ҷавҳари рӯи инсон ташаккул меёбад.

Тарбияи дуруст ба солимии ҷомеа ва беҳатарии биологӣ таъсири муфид мерасонад, ба иқтидори иқтисодӣ, устувории сиёсӣ, инчунин, равнақи сатҳи илмӣ фарҳангии ҷомеа ҳиссагузор мебошад. Кудаконе, ки ҷоҳилу саркаш тарбия меёбанд, гумон аст, ки шахсони фарҳангиву донишманд гарданду вақту нерӯи худро манфиатбахш сарф карда, малакаю қобилият инкишоф ва фаъолияти худро такмил дода тавонанд. Бояд тарбияи инсон аз фитрати вай оғоз карда шавад.

Инсон офаридааст басо мураккабу печида, қудрати ҳар гуна шудан дорад. Аз ин рӯ, инсон нафақат таҳти ғароиз қарор дорад, балки фитрат, қудрат, ақл ва тафаккур метавонанд ӯро дар ҳаёт ба роҳи муфид ва бозғатимодае ҳидоят намояд. Ба ин шукуфои истеъдодҳо ва арзишҳои волеи инсонӣ, ки раҳнамои таълиму тарбия шуда метавонанд, гувоҳӣ медиҳад. Моҳияти бузургии тарбия дар он ифода меёбад, ки тавассути тарбия ҷаҳони ботинӣ ва берунии инсон ташаккул меёбад.

Тарбия дар ҷанд зина амалӣ карда мешавад. Дар зинаи якум, ки солҳои аввали зиндагиро фаро мегирад, ташаккули одатҳо оғоз гардида, онҳо асосан зери таъсири падару модар ва муҳит сурат мегиранд. Яъне, хонавода аз муҳимтарин воҳид ва рукни тарбия дар ҷомеаи инсонӣ ба шумор меравад. Ба волидайн лозим аст, ки ба кудакӣ худ таълиму тарбияи дуруст диҳанд.

Агар падару модар фарзанди худро бо гуфтор ва ё амал тарбияи нек дода бошанд, фарзанд ҳам ба онҳо пайравӣ карда, дар чомеа корҳои хайр анҷом медиҳад. Падар ва модаре, ки дар тарбияи фарзандон беаҳамиятӣ зоҳир мекунад, бо рафтору кирдори худ боиси бадбахтии онон мешаванд. Таълим ва тарбияро набояд ночиз шуморанд. Падару модаре, ки фарзандони поку солаҳ ва арзанда ба воя мерасонанд, на танҳо ба фарзандон ва чомеа хидмат кардаанд. Фарзанди нек мояи ифтихору сарфарозии падару модар, дастгири солхӯрдагӣ ва нотавонии онҳо хоҳад буд. Агар падару модар ба тарбияи фарзанд дурӯст кӯшиш намоянд, дар ҳамин дунё натиҷаи неки онро хоҳанд دید. Агар дар ин ҷода ба безътиной ва ғалат роҳ диҳанд, дар ҳамин давр шарбати амали хешро хоҳанд чашид.

Дар тарбияи ҳамаҷонибаи фарзандон масъулияти падару модарон басо бузург аст. Волидон набояд вазифаи худро танҳо дар доираи ҳудуди муайян иҷрошуда ҳисобанд, балки ба онҳо лозим аст, ки ба ҷанбаҳои руҳию равонӣ ва вазъи саломатии фарзандон низ таваҷҷуҳи амиқ зоҳир намоянд. Фарзанд тавре бояд тарбия ёбад, ки нахуст дорои адабу ҳулки неку ва фаросати баланди инсонӣ бошад. Пасон, вай меҳру иштиёки зиёд ба мутолиа дошта, пурҳонда ва соҳибфазилат ба камол расад.

Инсондӯстӣ, ифтихори ватандорӣ, эҳтироми арзишҳои миллӣ, умумибашарӣ ва фарҳангӣ бештар хусусияти маънавӣ доранд ва он дар тафаккури инсон давоми ҳаёташ муттасил ташаккул меёбад. Дар раванди ташаккул додани чунин тафаккур таъсири муҳит низ нақши асосӣ мебозад.

Яке аз беҳтарин усули тарбияи фарзандон дар руҳияи ифтихори ватандорӣ рафтори намунавии ҳуди падару модар мебошад. Ҷалб намунадани диққати фарзандон ба дастовардҳои миллӣ ва огоҳӣ аз қаҳрамонони миллӣ ба рушди ҳисси ватандӯстӣ мусоидат менамояд.

Дар ҳақиқат, оилаи солим ин чомеаи солим аст. Оилае, ки дар он сулҳу субот, яқдигарфаҳмӣ, дастгирии ҳамдигар ҷой дорад, оилаи пойдор ва солим аст. Гузаштагон беҳуда нагуфтаанд: дар бунёди оила пастиву баландӣ, ҳамвориву нишебихо ҳастанд, ки онро сарбаландона гузаштан масъулият ва сабру таҳаммулро тақозо мекунад. Бино бар ин, дар ҳақиқат барои пайдории оила бисёр душворихоро паси сар кардан муҳим аст. Оилае, ки носолим аст, ба тарбияи фарзанд ҳалал меорад. Дар Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд» бисёр вазифаҳо ба дӯши волидайн гузошта шудаанд. Дар ин Қонун чунин оварда шудааст: «Эҳтирому меҳрубонии мутақобила ва риояи ҳуқуқи ҳамдигар аз ҷониби падару модар дар зехни фарзанд эҳтиром ба инсон ва эҳтиром ба ҷамъиятро парвариш мекунад».

Аз ин рӯ, шартӣ нахустини тарбияи фарзанди соlex мавҷудияти сафою покизагӣ, раҳму шафқат ва дӯстиву дӯстдорӣ миёни падару модар ва муҳити хонавода аст. Дар ин бобат Унсурмаолии Кайковус низ мефармояд: «Ва падару модарро ҳам тавон аст ва ҳам фармон. Аммо, тавон аст ба парвардани ту ва фармон аст ба хубӣ омӯхтан». Пас, аз ин рӯ, муҳити оила, муносибати волидайн, қору рафтори онҳо ба тарбияи фарзанд таъсирбахш аст.

Оила хишти хонае мебошад, ки қач ё нодуруст гузоштани он боиси ноустувории ин бино мегардад. Аз ин лиҳоз, моро зарур аст, ки барои зиёд гардидани оилаҳои пайдор, намунавӣ ва пешқадам кӯшиш намуда, баҳри рушди ҷомеаи мутамаддин ва солиму пешрафта саҳмгузор бошем.

Дар оила шахс тарбия меёбад, меёрҳои ахлоқиро азхуд мекунад ва ба ҳаёти мустақил омада гашта, ба қамол мерасад. Оила мураббӣ, аввалин роҳнамои ҳаёт, асосгузори феълу атвори ояндаи ва ташкили имрӯза аксаран дар асоси муҳаббати тарафайн ба вуҷуд меояд.

Вазифаи дигарие, ки дар назди ҳар оила менстад, тарбияи ҳоҷагидорӣ ва меҳнатдӯстии фарзандон мебошад. Муҳаббат ба меҳнат аз овони кӯдакӣ тарбия карда мешавад. Муносибати софдилонаи аъзоёни қалонсоли оила ба меҳнат ба бачаҳо таъсири мусбат мерасонанд. Қадамҳои нахустини роҳи меҳнатдӯстиро бояд аз падару модарон омӯзанд. Оила – иттифоқи ихтиёрӣ, баробарҳуқуқии ашхосонест, ки байни яқдигар бо ҳуқуқи вазифаҳои аз никоҳ, ҳешу таборӣ, ба фарзандӣ қабул қардан ва ба тарбия гирифтани кӯдак пайдошуда алоқаманданд. Дар оила, ки муносибатҳои ёрию дастгирии байниҳамдигарӣ, коллективӣ, меҳру муҳаббат, дӯстӣ, иззату эҳтиром ва бовари тарафҳо ба он хос мебошад, муносибати байни падару модар ва фарзандон яке аз қисмҳои муҳимтарини муносибатҳои оилавӣ аст.

Адабиёти истифодашуда

1. Кодекси оила, 13 ноябри соли 1988.
2. Маҷаллаи “Маърифати омӯзгор”, январи 2017.
3. Қонун «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд», соли 2007.
4. Мирбобоев М.Қ., Солиҷонов Р. «Сотсиология». Хучанд, «Хуросон», соли 2012.

Бахши магистрантон

Акпарзода А.,
докторант по спец. (PhD) –
мировая экономика

СТЕПЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПРОЗРАЧНОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ (ЦЕНТРАЛЬНЫХ) БАНКОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Одним из важнейших факторов, определяющих набор применяемых регулятором инструментов и эффективность их использования, является степень независимости центрального банка. Вопрос о независимости и роли центрального банка остро обсуждается во всех странах мира в течение длительного периода времени, вызывая большие споры, в т.ч. в части дискуссии о роли и независимости ЕЦБ. В Новой Зеландии центральный банк получил максимум независимости, регулируя ставку инфляции на уровне от 0-2%, в т.ч. возможность работать на договорной основе и больше операционной независимости от налоговых органов. В 2007 г. Резервный банк Австралии получил полномочия независимо разрабатывать ДКП в целях повышения ее эффективности. Соотношение, с одной стороны, политики таргетирования инфляции, с другой стороны предоставление налоговыми органами операционной независимости центральному банку, выявили ряд упущений прошлых лет при формировании ДКП. Данный пример активно используется в Европейском союзе при рассмотрении вопросов независимости центральных банков. В России в период начала 90-х гг. существовало много споров об отношениях правительства и центрального банка, когда правительство обвиняло центральный банк в чрезмерной независимости, что привело к саботированию программы реформ. В результате новая конституция, принятая в 1993 г. подчинила центральный банк президентскому контролю.

В Южной Корее, Тайване и Филиппинах в 2007 г. активно обсуждалась проблематика отношений центрального банка и правительства. В странах Латинской Америки, в особенности в Чили и Аргентине, уделялось большое внимание статусу центрального банка при составлении новой конституции.

Аналогичные дебаты проходили и в Южной Африке. Во многих странах считается, что большая самостоятельность центрального банка приводит к снижению инфляционных последствий. В странах СНГ понятие независимости центрального банка является, по мнению некоторых экономистов, панацеей быстрого институционального управления, производящего желаемый макроэкономический результат в самых разнообразных национальных контекстах [43]. «Независимость центрального банка обычно трактуется как отсутствие повседневного и непосредственного контроля за текущими целями и действиями центрального банка со стороны правительства.

Независимость банка от правительства может обеспечиваться лишением правительства права увольнять директоров центрального банка или навязать ему свою политику. Независимость центрального банка приветствуется теми, кто уверен, что стабильные деньги являются для экономики благом. Стабильность денежной массы может иногда вступать в противоречие с экономическими целями правительства, особенно когда оно стремится увеличить занятость в стране или защитить разнообразные закрепленные законом имущественные права.

Существует убеждение, что правительства слишком легко поддаются искушению необдуманного поведения, ведущей к инфляции. В результате попыток увеличить занятость или неспособности противостоять отдельным группам, лоббирующим рост государственных расходов или снижение налогов, находящихся под непосредственным контролем политиков центральный банк вынужден проводить ДКП, ведущую к инфляции, и неспособен на проведение достаточно жесткой ДКП, препятствующей инфляции. Предполагается, что независимый центральный банк лучше справляется с поддержанием денежной стабильности по двум причинам: 1) обязанность способствовать сохранению денежной стабильности может быть закреплена законодательно; 2) стабильность цен выгодна банкам, так как многие банковские активы деноминированы в денежном выражении. В долгосрочной перспективе центральные банки, естественно, не могут быть полностью независимы от представителей власти, поскольку банковская система является частью общей структуры экономики страны. Если независимость центрального банка закреплена законом, закон может быть изменен: даже в тех случаях, когда независимость гарантирована конституцией страны, в конституцию также можно внести поправки».¹

Независимость в установлении целей ДКП представляет собой теоретическую концепцию самостоятельного определения централь-

¹ Экономика. Толковый словарь. М.: «ИНФРА-М», Издательство «Весь Мир». Дж. Блэк. Общая редакция: д.э.н. Осадчая И.М. 2000.

ным банком данных параметров. «Независимость в установлении целей подразумевает, что если конечная цель или группа целей ДКП четко не указана в законодательстве страны, то центральный банк должен иметь возможность самостоятельно устанавливать цели своей деятельности. Операционная независимость означает, что центральный банк сам определяет перечень своих промежуточных и операционных задач, на которые он будет ориентироваться для достижения конечных целей ДКП. Независимость инструментов ДКП предполагает полную независимость центрального банка в выборе инструментов своей политики для достижения поставленных целей».¹

Основной позицией в пользу независимости центрального банка является тот факт, что чем более независим центральный банк, тем лучше инфляционные ожидания, так как ДКП свободна от политического давления.

Политическая экономика подчеркивает значение эволюции статуса центрального банка как неоднозначное или происходившее не по естественным причинам, поэтому оно не может быть объяснено с точки зрения расчетных данных о поведении правительства, а скорее объясняется как результат сложных и динамических политических процессов.

Рассматривая вопрос о значимости независимости центрального банка в современный период, становится очевидным, что независимость центрального банка важна не только с точки зрения влияния на инфляционные ожидания, она так же определяет механизм регулирования денежной массы центральным банком, возможность предсказать соотношение денежной массы и инфляции.

В процессе эволюции мировой экономики происходил постепенный кризис управления, ослабевало политическое влияние на экономику при усилении либерализации экономики. Таким образом, факторы, характеризующие кризис управления при влиянии неоклассической экономической теории, приводят нас к пониманию неэффективности методов либерализации международной финансовой системы, которая повышает доверие к неоклассическому пониманию независимости центрального банка. Тем самым во многих странах понятие независимость центрального банка усиливается и тяготеет к решению экономических проблем, выступая гарантом общественного интереса против слабости и расточительства органов власти, под влиянием которых находится центральный банк, и угрозы экономического спада.

Эмпирические исследования М.Фридмана с помощью кривой Филиппса выявили безоговорочную важность таргетирования инфля-

¹ Трунин, П.В. «Анализ независимости центральных банков РФ, стран СНГ и Восточной Европы» / П.В. Трунин, Д.А. Князев, А.М. Сатдаров. М., ИЭПП, 2010, 76 с.

ции центральным банком. Возникает вопрос о возможности независимости центрального банка без уступки фискальным органам. Мы считаем, что это невозможно, т.к. без согласия фискальных органов на таргетирование инфляции в нижних пределах, центральный банк может потерпеть фиаско, несмотря на то, что у центрального банка есть операционная независимость. В свое время Б.Бернанке (2005 г.) говорил: «Ни один режим денежно-кредитной политики, включающий инфляционное таргетирование, не преуспееет в перманентном сокращении инфляции при нестабильной бюджетной политики». Г. Хофман в своей работе по анализу равновесия между степенью независимости и инфляцией попытался выявить это равновесие, в котором учитывал степень независимости центрального банка для проведения ДКП с одной стороны, с другой, альтернативные направления влияния правительства. При этом было выявлено, что если все субъекты, участвующие при принятии решений, оказывают влияние на воспроизводство денег, что можно интерпретировать как крайнюю степень отсутствия независимости центрального банка. Соответственно это подтверждает, что влияние некоторых законодателей и правительства на ДКП может нести негативное влияние.

Многие исследователи независимости центрального банка разработали различные индексы и инструменты ее измерения. Рассматривались критерии независимости в юридическом или политическом аспектах, в аспекте прозрачности проводимой ДКП и др. Причем выбор критериев оценки усложнялся наличием двух противоположных позиций.

Большинство эмпирических исследований о взаимосвязи между степенью независимости центрального банка и инфляционных ожиданий используют индекс, состоящий из нескольких или всех этих показателей. В то же время, выбранные для оценки характеристики, по мнению А.Цукермана, не в состоянии раскрыть неформальные каналы влияния на решения центрального банка. В то же время, используя все эти переменные, можно на основе регрессионного анализа при рассмотрении инфляции и других экономических показателей оценить их влияние на меры независимости центрального банка, а также проанализировать их корреляции.

Рассматривая первичные этапы политической независимости, следует упомянуть А.Алесина, который выделял четыре группы факторов, определяющих степень независимости центрального банка: институциональные и формальные отношения между центральным банком и правительством, неформальные отношения между топ-менеджерами центрального банка и членами правительства, бюджетные

и финансовые отношения между центральным банком и правительством, макроэкономические отношения.¹

Большинство зарубежных авторов (такие как В. Грилли, Г. Дибелли, Д. Маскиандаро, Г. Табеллини, С. Фишер) выделяли независимость политическую и экономическую. С. Фишер и Г. Дибелли считали основной целью центрального банка достижение независимости для обеспечения полной свободы в выборе инструментов ДКП с целью влияния на такие макроэкономические показатели как инфляция, безработица и экономический рост. Причем В. Грилли одним из первых обозначил необходимость политической независимости центрального банка, подразумевая независимость от правительства при назначении руководства и функционала менеджмента банка.²

Трактовка независимости центрального банка содержится и в документах европейских органов (European Monetary Institute и European Commission). В документах говорится о финансовой, функциональной и институциональной независимости. Такие авторы, как С. Эйффингер и Дж. Хаан, определяют независимость центрального банка в части выбора инструментов и приоритетов ДКП. Дж. Хаан впоследствии обосновал ряд критериев для оценки степени независимости центрального банка: 1) источник правовых норм, по которым работает центральный банк; 2) порядок назначения должностных лиц; 3) существование прозрачных целей ДКП; 4) выбор путей инфляционного таргетирования; 4) степень вовлеченности правительства в процесс принятия решений. Ряд ученых разрабатывали количественные методы оценки независимости центрального банка. В экономической литературе описан ряд индексов, позволяющих оценить степень независимости центрального банка (GMT-индекс, CWN-индекс), в т.ч. с точки зрения его политической, кадровой и экономической независимости и используемые для оценки независимости центральных банков европейских государств.³ В частности, В.Грилли, Д.Маскиандаро, Г. Табеллини в 1991 г. предложили GMT-индекс, который включает две составляющие экономической и политической независимости ЦБ. Данный индекс представляет собой балльную систему, которая отражает восемь критериев политической независимости и семь кри-

¹ Голодова, Ж.Г. «Центральные банки стран Таможенного союза: критерии и подходы к оценке независимости» // «Национальные интересы: приоритеты и безопасность», 2014, №41 (278), с. 2-13.

² Голодова, Ж.Г. «Центральные банки стран Таможенного союза: критерии и подходы к оценке независимости» // «Национальные интересы: приоритеты и безопасность», 2014, №41 (278), с. 2-13.

³ Голодова, Ж.Г. «Центральные банки стран таможенного союза: критерии и подходы к оценке незави, с. 2-13.

териев экономической независимости. Индекс состоит из бинарных переменных: 1 (в случае соответствия критерию) или 0 баллов (при несоответствии). Ряд ученых в лице А. Цукермана, С. Уэбба, Б. Нейапти, разработали на основе средневзвешенного значения (CWN-индекс), метод оценки степени независимости центрального банка. Отличие от GMT-индекса заключалось в том, что критерии имели несколько вариантов ответа: критерий оценки возможности работы главы ЦБ в правительстве («да» или «нет») и участие банка в формировании бюджета (активное участие или неучастие). Оценка ставилась от 2 до 7 по каждому варианту ответа каждого критерия установлено разное количество баллов – от 0 до 1. В рамках одного блока суммируются значения критериев, при этом критерии первых трех блоков учитываются с разными весами (соответственно 0,2, 0,15 и 0,15), тогда как для каждого критерия четвертого блока установлены индивидуальные весовые значения - от 0,025 до 0,15.¹

А. Цукерман анализировал связь независимости центрального банка с уровнем инфляции, используя не только индексы, но и способ измерения независимости посредством ответов, полученных в исследуемых центральных банках. Таким образом, его анализ позволяет узнать реальный уровень независимости центрального банка. Чарльз Т. Карлстром и Т. С. Фурст показали в своей работе отрицательную корреляцию независимости с инфляцией.²

В основе исследований многих экономистов конца XX века и начала XXI века, посвящённых вопросу определения степени независимости центрального банка, лежит следующий ход рассуждений: выбираются переменные – факторы независимости, выбираются страны и метод оценки, ранжирование центральных банков по степени их независимости, список центральных банков сопоставляется с макроэкономической статистикой для определения влияния независимости на макроэкономические показатели. Для возможности оценки независимости центрального банка следует изучить: а) процесс назначения, увольнения руководства центрального банка; б) срок полномочий; в) степень участия центрального банка в финансировании бюджетного дефицита и опыт разрешения конфликтов; г) степень вовлеченности центрального банка в процесс кредитования государственного сектора.

¹ Голодова, Ж.Г. «Центральные банки стран таможенного союза: критерии и подходы к оценке независимости» // «Национальные интересы: приоритеты и безопасность», 2014, №41 (278), с. 2-13.

² Fuerst C.T. Central Bank Independence and Inflation: A Note / Charles T. Carlstrom. Timothy S. Fuerst // Federal Reserve Bank of Cleveland. – Working paper 06-21, December 2006, 14 p.

На основе анализа параметров сайтов центральных банков можно сделать вывод о том, что за последние годы уровень прозрачности повысился во всех странах ЕАЭС, которые стали размещать не только годовые отчеты, но и направления денежно-кредитной политики, отчеты по инфляции, интервью руководителей, пресс-релизы, денежно-кредитную статистику и др. В то же время отсутствуют сведения о взаимоотношении руководства центрального банка и правительства в части преодоления противоречий между ними при разработке и реализации денежно-кредитной политики, допущенных просчетах и мерах по их исправлению и т.д., а также в 2010-е гг. сокращен перечень объявляемых ориентиров денежно-кредитной политики. Таким образом, автор выделяет следующие фундаментальные условия внутренней и внешней независимости центрального банка.

К внешним условиям можно отнести: а) государство не должно участвовать в конфронтационных политико-экономических союзах, снижающих степень естественной рыночной активности и навязывающих планы развития экономики и денежно-кредитной сферы в целях реализации глобального или регионального стратегического плана; б) источники генерирования денежной массы (в широком определении) не должны быть подвержены внешним колебаниям, большим в отношении основных макроэкономических индикаторов, чем колебаниям, которые возникают, исходя из естественного движения денег, рабочей силы, знаний, технологий, созданных в данной экономической системе на основании развития и установившегося равноправия всех агентов на рынке; в) центральный банк обязан прогнозировать последующие состояния макроэкономической системы, используя связанные данные о деловой активности во всех секторах экономики, в т.ч. активности домовладений, полученные на основе информации, не учитывающей диспропорций, порождённых нерыночными эффектами явно не случайного характера.

К внутренним условиям можно отнести: а) невмешательство высших органов законодательной и исполнительной власти в деятельность центрального банка и всех его структур; б) невмешательство политических персон на процесс выбора и назначения лиц, ответственных за деятельность центрального банка и использующих свои знания для разработки и реализации денежно-кредитной политики; в) невмешательство высших органов исполнительной власти в реализации мер по поддержке денежно-кредитной сферы экономики, даже если эти меры выглядят некорректными для данного этапа развития экономики; г) правительственные органы не должны использовать различные состояния экономики и возможные состояния экономиче-

ского «запустения» предприятий, компаний, домовладений, целых отраслей, общественных слоев для остановки или «разворота» процесса реализации денежно-кредитной политики; д) центральный банк должен обладать способами связи с экономическими агентами на рынке и такими способами связи, которые бы предлагали защиту интересов компаний и домовладений и получении этими агентами информации об инструментах денежно-кредитной политики и основных сферах применения этих инструментов, где эта связь наиболее быстра; е) в условиях экономической и политической ситуации центральный банк, анализируя макроэкономические элементы (естественные монополии, гос. корпорации, крупнейшие компании по капитализации, крупные источники национального дохода) может и должен находить противовес отрицательным явлениям в экономике, используя рекомендации по управлению рисками и капиталовложению, которые для любых типов экономических агентов будут добавлять определенности в их деятельности на рынке; ё) основные макроэкономические показатели могут быть использованы центральным монетарным регулятором, чтобы комбинируя различные подходы к регулированию спроса и предложения денег в экономике, создавать локальные зоны «упругости» в предоставлении кредитных денег, так, чтобы этими зонами являлись, финансовые организации, способные к долгосрочному кредитованию различных участников рынка без потери доходности своих активов, вызванных неэкономическим вмешательством. И хотя на современном этапе центральные банки подвержены критике из-за возникновения глобального экономического кризиса именно они сыграли ключевую роль в его преодолении, поскольку благодаря эффективному макроэкономическому управлению в большинстве стран без вмешательства правительства можно достичь стабильности экономики.

Список использованной литературы

1. Голодова Ж. Г. «Центральные банки стран Таможенного союза: критерии и подходы к оценке независимости» // «Национальные интересы: приоритеты и безопасность», 2014, №41 (278), с. 2-13.
2. Трунин, П. В. «Анализ независимости центральных банков РФ, стран СНГ и Восточной Европы» / П.В. Трунин, Д.А. Князев, А.М. Сатдаров. М., ИЭПП, 2010, 76 с.
3. «Экономика. Толковый словарь». М., «ИНФРА-М», Издательство «Весь Мир». Дж. Блэк, общая редакция д.э.н. Осадчая И.М. 2000.
4. Fuerst C.T. *Central Bank Independence and Inflation: A Note* / Charles T. Carlstrom, Timothy S. Fuerst // *Federal Reserve Bank of Cleveland*. – Working paper 06-21, December 2006, 14 p.

Пулотова А. А.,
магистранти соли 1-уми
ихтисоси 25010800
Роҳбари илмӣ
Хоҷаева Р. Ҳ.,
н.и.и., дотсент

РУШДИ БАҲИСОБГИРИИ БУХГАЛТЕРӢ ДАР ШАРОИТИ МУНОСИБАТҲОИ БОЗОРГОНӢ

Сатҳи муосири тараққиёти илм ва техника раванди пуртуғён ва мураккаби муносибатҳои хоҷагидориро дар садаи ХХӢ ба миён овард, ки боиси таҳаввулоти гуногуни сохториву таркибии соҳаҳои фаъолияти гуногуни ҷи илмӣ ва ҷи амалӣ гардид. Ба амсоли ин таҳаввулот дар ҷодан илми ҳисобдорӣ низ то ба имрӯз зери таъсири равандҳои инкишофӣ ва тараққиёти илму техника бо пешравӣ ва дигаргуниҳои зиёди сохториву таркибии пешбурди баҳисобгирӣ муҳосиботӣ ба амал омадааст.

Илми ҳисобдорӣ яке аз илмҳои куҳантарини иқтисодӣ ба ҳисоб рафта, тӯли ҳастии худ баҳри ривочу равнақ ва тақомул ёфтани методологияи ташкил ва пешбурди фаъолият талошҳо намуда, бо ҳама шартҳои шароитҳои давраҳо ҳамқадам буда, то ба ин дам ин хусусиятро пеша карда, барои равнақи худ аз техника ва технологияҳои муосири иттилоот самаранок истифода менамояд.

Мақсад аз омӯзиш ва таҳқиқи мавзӯ, қабл аз ҳама, азбаркунӣ ва муқаррарсозии тағйироти гуногуни илмиву амалии ҷодан ҳисобдорӣ дар вобастагӣ бо шароит ва низомҳои иқтисодиву шаклҳои хоҷагидорӣ мебошад, ки боиси тақомули тарзҳои усулҳои пешбурди муҳосибӣ мегардад. Бино бар он, хусусиятҳо ва ҷиҳатҳои ҳоси таппакули баҳисобгирӣ дар шароити муосир бо раванди тараққиёти илму техника вобаста карда мешавад, ки омӯзиши он муҳим мебошад.

Қаблан дар низомии муносибатҳои иқтисодии гузашта, ба мисли низомии иқтисодии маъмурӣ, ки моликият шакли давлативу ҷамъиятиро дошт, сиёсати баҳисобгирӣ низ дар ҳамин замина, яъне дар асоси иншондод ва дастурҳои таҳиянамудаи давлатӣ тартиб дода мешуд, ки бештар ба манфиати он хидмат мекард. Вале, имрӯз бо сабаби он ки низомии муносибатҳои иқтисодӣ ва хоҷагидорӣ шакли нав, яъне гуногуншаклии моликиятро, ки онро иқтисоди бозор ном мебаранд, ба худ

касб намудааст. Ин низом ба раванди ташкил ва пешбурди баҳисобгирӣ тағйирот ва дигаргуниҳои сохториву таркибиро ба миён оварда, барои ташкили баҳисобгирии муҳосиби чавобгӯ ба талаботи муосир як қатор мушкilot эҷод намуд, ки барои рафъи садди онҳо аз чораҳо ва роҳову усулҳои муосири илмӣ ҳалли муаммо истифода намуда, онро ҳал бояд кард.

Албатта, бояд қайд намуд, ки низоми қаблии иқтисод низ барои ташкил ва раванди иҷрои корҳои ҳисобдорӣ бартариҳои худро дошт. Зеро маълумоти баҳисобгирӣ дар як вақт аз руи нишондодҳои умумидавлатӣ тартиб дода, барои истифодабарандагон пешкаш мегардид, ки барои ҳама ягона ва фаҳмо буд. Аммо, норасоӣ низ ҷой дошт, ки ба он ҳаҷми зиёди корҳои ҳисобгирӣ, эҳтимолияти хатогиҳо, сустии дастрасии маълумоти муҳосибӣ ва ғайра дохил мешуд.

Низоми муносибатҳои бозаргонӣ, пеш аз ҳама, ба моликияти хусусӣ ё инфиродӣ майл дорад, ки иштирокунандагонӣ фаъолияти хоҷагидорӣ дар ин раванд бештар ба манфиатҳои иқтисодии худ ҳавасманд буда, барои баландбардорӣ ва афзоишдиҳии ҳаҷму сатҳи он қўшиш мекунанд. Аз ин лиҳоз, баҳисобгирии бухгалтерӣ низ дар шароити имрӯза дар фаъолияти субъектони хоҷагидорӣ, пеш аз ҳама, барои баландбардории натиҷаҳои иқтисодии онҳо нигаронида, вазифаҳои назорат, танзим ва таҳлилро иҷро намуда, дар асоси хусусиятҳо ва манфиатҳои иқтисодии субъектони хоҷагидор сиёсати баҳисобгирӣ тартиб дода мешавад. Бино бар он, муаммо ва масъалаи зарурие, ки имрӯз дар назди баҳисобгирии бухгалтерӣ гузошта шудааст, ин, пеш аз ҳама, таъмини истифодабарандагонӣ иттилооти бухгалтерӣ бо маълумот ва ахбороти мушаххас, ахбороти бозътимод, возеҳ, пурра, фаҳмо ва зуд дастрасшаванда мебошад, зеро барои рушди иқтисоди бозор сармояи зиёд ва воридкунии техникаву технологияҳои замонавӣ ва тайёркунии мутахассисони чавобгӯи талаботи муосири ҳисобдорӣ лозиманд, ки барои ин ташкили шароит сармоягузорӣ ва пешниҳоди иттилооти мутобиқи талаботи СБҲМ барои сармоягузори хориҷӣ лозим мебошад. Ин амалро маҳз муҳосибот анҷом медиҳад.

Барои ташкили баҳисобгирии бухгалтерӣ мутобиқи СБҲМ бояд ислоҳоте, ки дар низоми ҳисобдорӣ милли мувофиқи Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 4 ноябри соли 2002 №428 «Оиди стандартҳои байналмилалӣ ҳисоботи молиявӣ», Қарори Ҳукумати ҚТ аз 3-юми октябри соли 2006 №465 «Оиди тадбирҳои иловагӣ доир ба ҷорӣ намудани СБҲМ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон», инчунин, Қарори Ҳукумати ҚТ аз 3-юми майи соли 2010 №231 «Дар бораи чораҳои иловагӣ оид ба амалигардонии СБҲМ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» гузаронида мешуд, то ҳол ба мақсади ниҳони худ нарасидааст.

Муаммоҳои асосии боздорандаи амалишавии ҳадафи мазкур инҳо шуда метавонанд:

а) омода набудани корхона ва ташкилотҳо барои пешбурди ҳисобҳои мувофиқи СБХМ, гарчанде расман ин раванд қорӣ ғаштааст;

б) порасоии кадрҳои дорои маълумоти ҳисобдорӣ мутобиқи СБХМ;

в) ба таври лозима наомӯзонидани СБХМ ё стандартҳои миллии ғайра.

Мушкилоти зикршуда барои ҳамоҳангсозӣ, ташкил ва тартибдиҳии баҳисобгирии бухгалтерӣ дар ҷумҳурии мувофиқи стандартҳои байналхалқӣ монеаҳо эҷод намуда, иҷрои ин равандро мавқуф мегузорад, ки ин метавонад ба раванди ҷалби сармояи хориҷӣ низ таъсири манфии худро расонад.

Барои дар сатҳи байналмилалӣ таъсис додан ва пеш бурдани баҳисобгирии бухгалтерӣ бояд ба ҳама талаботи муносири илми ҳисобдорӣ ҷавобгӯ буда, аз техникаҳои замонавӣ истифода намоёнд.

Баҳисобгирии бухгалтерӣ дар шароити иқтисоди бозор, ки шаклҳои гуногуни хоҷагидорию ба вучуд овардааст, қабл аз ҳама, бо таври автоматиконӣ талаб менамоёнд. Автоматиконии баҳисобгирии бухгалтерӣ раванди баҳисобгирию содда, зудамал ва қулай намуда, иттилооти бухгалтериро аз лиҳози эътимод, пуррагӣ, дақиқият, воқеият ва воқеӣ таъмин менамоёнд, ки ин барои қабули қарорҳои идоравӣ хеле аҳамияти қалон дорад. Инчунин, автоматиконӣ раванди мураккаби пешбурди баҳисобгирию ихтисор намуда, барои корхона хароҷоти маълумӣ ва иловагии пешниҳоди иттилоотро ихтисор менамоёнд.

Раванди автоматиконии баҳисобгирӣ дар шароити муносири хоҷагидорӣ ба воситаи компютерҳо ва барномаҳои муҳосиби замонавӣ амалӣ қарда мешавад. Барномаҳои муносири муҳосибӣ, ба монанди «1С муҳосибот», «1С корхона», «БЕСТ» ва дигарон, ки дар шакли электронии бухгалтерӣ тартиб дода шудаанд, тамоми ҷабҳаҳои фаъолияти корхонаҳоро фаро гирифта, қори муҳосибонро осон меғардонанд.

Садаи ХХІ, ки садаи иттилоот номгузори мешавад, маҳз баҳисобгирии бухгалтериро водор месозад, то иттилооти сифатнокро дар мувофиқат бо талаботи муносири техникаӣ ва пешниҳоди иттилоот, яъне бо шаклҳои электронӣ тартиб дода, пешниҳод намоёнд. Инчунин, иттилоотро бо тариқи гуногуни техникаӣ тартиб дода, пешниҳод намоёнд, ки ба ҷумлаи онҳо интернет, ғункунақҳои электронӣ мебошанд. Маҳз амалҳои зикршуда барои ташкилу пешбурди фаъолияти баҳисобгирии бухгалтерӣ дар шароити иқтисоди бозор хос мебошанд, ки барои ҳар як муҳосиби касбӣ, доништан ва пеш бурдани баҳисобгирии бухгалтериро дар асоси воситаҳои техникаи муосир, яъне барномаҳои замонавии бухгалтерӣ талаб менамоёнд.

Имруз дар ҷаҳон барои бурдани баҳисобгирии бухгалтерӣ аз воситаҳои техникии электронӣ хеле самаранок истифода намуда, дар корхонаҳо, ширкатҳо ва ҳатто дар хонаҳо ба воситаи компютерҳое, ки бо барномаҳои муҳосибӣ таъмин карда шудаанд, ҳисобгирии бухгалтериро мустақилона пеш мебаранд. Ба монанди чунин барнома ва ё низомҳо ин *Pom Ecom* (муҳосиботи хонагӣ), *Microsoft Excel* ё *Open Office*, дар Амрико барномаҳои муҳосибии хонагӣ, ба монанди *Quicken*, *Microsoft Money* ва дигарҳо ба таври васеъ истифода мегардад.

Ҳамаи гуфтаҳои болоӣ ҳар як муҳосибии соҳибкасби муосирро водор месозанд, ки онҳо аз донишҳои замонавии техникаву иттилоотӣ бархурдор шуда, аз техникаҳо ва технологияҳои иттилоотии муосир самаранок истифода баранд.

Аз омӯзиши мавзӯи чунин хулосабарорӣ намудан мумкин аст, ки дар асри нав бе мавҷудият ва ё надоштани донишҳои технологияи компютерӣ пеш бурдани баҳисобгирии бухгалтерӣ мувофиқи талаботи СБХМ ғайриимкон мебошад. Бино бар он, доништан ва самаранок истифода намудани компютерҳои замонавӣ барои тезонидани суръати баҳисобгирӣ, ихтисори корҳо, хароҷоти иловагӣ кор омада, аз ҳама муҳимаш вақтро сарфа менамояд.

Дар натиҷаи таҳлили мавзӯи барои пешрафт ва тақмили низомии баҳисобгирии бухгалтерӣ чунин қорҳоро анҷом додан мумкин аст: қорикунии ҳатмии истифодаи барномаҳои муҳосибии муосир, ки боиси қорӣ намудани СБХМ мегардад, зеро барномаҳои муҳосибӣ дар асоси принсипҳои муосири ҳисобдорӣ тартиб дода, ҳамчунин, бозомӯзони муҳосибони касбӣ дар асоси СБХМ ба таври ҳам назариявӣ ҳам амалӣ дар асоси барномаҳои муҳосибии компютерикунонида ба роҳ монда шудаанд.

Адабиёт

1. Қонуни ҚТ «Оиди баҳисобгирии бухгалтерӣ». Душанбе, 2011.
2. «Баҳисобгирии молиявӣ», дастури таълимӣ дар асоси стандартҳои байналмилалӣ ҳисоботи молиявӣ таълиф гардидааст. Душанбе, 2011.
3. Қурбонов З.Қ., Алиев А.Р., Эсанова М., Ҳафизова Р.А., Дадоматов Д.Н., «Дастури таълимӣ оиди гузариш ба стандартҳои байналхалқӣ ҳисоботи молиявӣ». Хучанд, 2010.
4. З. Қ. Қурбонов, М.З. Абдурахмонова, М.О. Эсанова «Назариya ҳисобгирии бухгалтерӣ». Хучанд, 2008, 195 саҳ.
5. Уроқов Д.У. «Назариya ҳисобгирии бухгалтерӣ», наҷри дуҷум. Душанбе, 2008.
6. А. Шерназаров «Бухгалтерский учет в условиях рынка». Душанбе, «Маориф», 1994 г.
7. З. Қурбонов, М. Ҳомидов. «Лугати мухтасари русӣ-тоҷикии ҳисобгирии бухгалтерӣ». Хучанд, 1999 с.

Арипов К. М.,
магистрант 2-го курса гр. 250103-р
Научный руководитель
Мирпочоев Д. А.,
к.э.н., доцент

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

***Аннотация.** В данной статье рассмотрена концепция электронной коммерции, проблемы и перспективы развития данной отрасли, а также краткий анализ проблем, с которыми сталкивается экосистема Интернета и электронная коммерция в Таджикистане.*

***Ключевые слова:** электронная коммерция, электронная торговля, интернет, логистика, электронные товары, электронные платежи.*

Электронная коммерция (e-commerce) – это сфера экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций. Иначе говоря, электронная коммерция – это деятельность, связанная с продажами и/или закупками с помощью электронных средств.

E-commerce – направление e-business (электронный бизнес можно охарактеризовать как общее представление класса информационных систем, которые автоматизируют деятельность компании в коммерческом направлении, делая бизнес предприятия наиболее конкурентоспособным), которое можно назвать методом ведения бизнеса посредством Интернета, обеспечивающим функции продажи продукции/услуг через Сеть заказчику.¹

Различные приложения электронной коммерции постоянно влияют на тенденции и перспективы бизнеса в Интернете, в том числе интернет банкинг, онлайн-публикации и онлайн-розничную торговлю.

Более развитая и зрелая среда электронного банковского обслуживания играет важную роль в электронной коммерции, поощряя переход от традиционных способов оплаты (например, наличные

¹ «Деловые ресурсы интернет», учебное пособие / под ред. Днепровской Н.В. М., Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2009, 69 с.

деньги, чеки или любую форму бумажного тендерного предложения) к электронным альтернативам (таким как платежных систем), тем самым закрывая цикл электронной коммерции.

Электронная коммерция, как и все, что касается онлайн-транзакций. Электронная коммерция предоставляет целый ряд преимуществ для потребителей в виде наличия товара по более низкой цене, широкий выбор и экономит время. Общей категории электронной коммерции можно разделить на две части:

- электронные товары (E-Merchandise);
- электронные платежи (E-finance).

Электронная торговля включает в себя ведение бизнеса с использованием современных средств связи: телефон, факс, электронный платеж, системы денежных переводов, обмен электронными данными и Интернет. Интернет-бизнеса, таких как финансовые услуги, путешествия, развлечения и продукты, все, вероятно, будет расти. Силы, влияющие на распространение глобальной электронной торговли и ее формы, включают экономические факторы, политические факторы, культурные факторы и наднациональные институты.

1. Электронные товары (E-Merchandise): продажа товаров и услуг в электронном виде и перемещение предметов через каналы распределения, например, через интернет-магазины для покупок, билетов, музыки, одежды, оборудования, путешествий, книг, цветов или подарков.

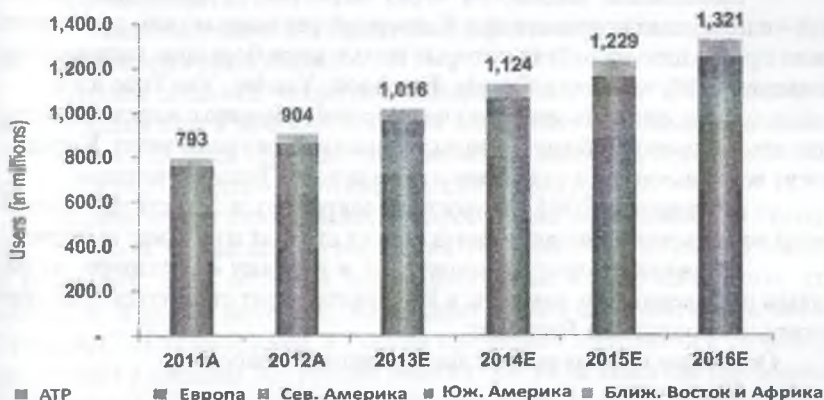
2. Электронные платежи (E-finance): банковские, дебетовые карты, смарт-карты, банковские машины, телефонные и интернет-банкинг, страхование, финансовые услуги и ипотечные кредиты в Интернете.

По нашему мнению основными проблемами для онлайн-бизнеса были сведены к трём основным вопросам: доступ к интернету, оплата и логистика.

Электронная коммерция стала неотъемлемой частью современной экономики. Все больше потребителей приобретают товары посредством сети Интернет, а коммерческие организации так или иначе используют возможности данной сети при осуществлении предпринимательской деятельности. Общий мировой объём продаж в одном только потребительском сегменте электронной коммерции превысил отметку в 1 трлн долл. ещё в 2012 г. и характеризуется устойчивым ростом. Рынок электронной коммерции в Европе достиг 312 млрд евро в 2012 г. По прогнозам к 2017 году 10,3 % (\$370 млрд в денежном выражении) общих расходов населения США на товары повседневного спроса будет приходиться на электронную торговлю и более 60 % всех

продаж будут как-либо связаны с интернетом.¹ Число людей, которые покупают в Интернете, относительно увеличивается.

Количество человек, использующих интернет-магазины (млн.)



Source: IBIS World, comScore

Источник: IBIS World, comScore, www.ibisworld.com/industry/home.aspx

Электронная коммерция может предоставить возможности для занятости, потребительских сбережений и производительности. Необходима надежная инфраструктура электронной коммерции, такая как скорость интернета, почтовые услуги, логистические услуги, платежные средства и защита. Большое количество людей все еще используют своих друзей и сторонние компании, чтобы взять на себя ответственность за покупку, оплату и доставку товаров и услуг из Интернета.

Так, несмотря на положительную динамику развития сетевой инфраструктуры по стране и увеличение числа пользователей услуг Интернет среди населения, появление электронных банковских и других необходимых услуг, их уровень проникновения только сейчас приближается к тому порогу, когда спрос на электронные услуги рождает их соответствующее предложение.²

Электронная коммерция имеет ряд преимуществ, к которым следует отнести:

Расширение географического охвата – с помощью э-коммерции повышается объем продаж на другие рынки. С увеличением пользователей сети Интернет увеличивается количество потребителей.

¹ www.wikipedia.org/wiki/Электронная_коммерция

² <https://ict4d.tj/2013/12/elektronnaya-kommertsiya-v-tadzhikistane-biznes-potrebitel-b2/>

- Расширенная клиентская база - это база данных, содержащая сведения обо всех клиентах компании, когда-либо совершавших с ней сделки. Кроме того, иногда к клиентской базе относят и сведения о потенциальных клиентах компании.

- Повышение видимости через маркетинг в поисковых системах – с помощью контекстной и баннерной рекламы можно разместить свою продукцию на сайтах которые пользуются большим количеством пользователей, такие как Google, Facebook, Yandex, YouTube и т.д.

- Предоставлять клиентам ценную информацию о вашем бизнесе – описать среду своего бизнеса, виды товаров или оказание услуг. Клиенты могут воспользоваться отзывами о деятельности Вашей компании.

- Доступен 24/7/365 – Никогда не закрывается. То есть нет ограничения во времени, торговля ведется во всех странах и не имеет выходных.

- Снижение затрат на маркетинг и рекламу – В отличие от рекламы на телевидение рекламы в Интернете стоит столько сколько посетителей пришло на Ваш сайт.

Основные преимущества электронного бизнеса:

- Увеличение продаж
- Снижение затрат
- Увеличение прибыли
- Расширяет размер рынка от регионального до национального или от национального до международного
- Онлайн заключение договора
- Выход на узкий рынок
- Целевая сегментация рынка позволяет вам сосредоточиться на что-то большое
- Возможность выбрать группу клиентов

Помимо перечисленных преимуществ, электронной коммерции свойственны ряд недостатков. Эти недостатки мы пытались сгруппировать по субъектам рынка:

Для частных компаний

- Возможные сомнения сторон по поводу принадлежности того или иного проекта к компании (негативная анонимность)
- Некоторая сложность в ведении и узаконивании деятельности предприятия в интернете

Для потребителей

- Недоверие потребителя к услугам, продаваемым посредством интернета
- Невозможность «потрогать» товар руками
- Ожидание доставки приобретенной продукции
- Возможные трудности и расходы при возврате товара

Для общества

- Привлекательная платформа для мошенничества (снижение уровня сетевой безопасности)

- Вытеснение с рынка коммерческих офлайн-предприятий

Для государства

- Недополучение в бюджет государства налоговых выплат при введении «серых» схем учета.

Первые попытки открытия Интернет-магазинов в Таджикистане относятся еще к 2000-му году, но вплоть до настоящего момента данный вид бизнеса серьезного развития не получил, причиной чему являются ряд объективных и субъективных факторов.

Одним из факторов является дороговизна использования Интернет-ресурсом. Большинство населения Таджикистана не имеют доступ к интернету, доля интернет пользователей не велик, из-за того, что слишком дорогой интернет, не каждый может позволить себе такой «роскошь». Так например, в России проводной интернета с 10 мбит/с составляет в среднем 365 рублей в месяц¹ а в Таджикистане проводной интернет с 2 мбит/с составляет в среднем 500 сомони.² Долю интернет пользователей среди населения составляет 18,9% из 100% за 2015 год.

Не развитая правовая основа для введения интернет-бизнесом. В следствии чего потребитель не застрахован от мошенничества. А для предпринимателей э-коммерции нет информации как вести деятельность в сфере интернет-бизнеса.

Таджикистан по числу индивидуальных пользователей интернета на 149-ом месте в мире из 191 стран.³ Разумеется, такой «доступ в Интернет» не слишком способствует увеличению оборота электронных магазинов и электронных платежей. На втором месте находится несовершенство банковской структуры и неразвитость системы электронных платежей. И на третьем логистика в настоящее время в стране нет ни одной компании республиканского масштаба предлагающей услуги доставки грузов и почты, за исключением национальной почтовой службы ГУП «Почтаи Точик», уровень качества услуг которой оставляет желать лучшего.

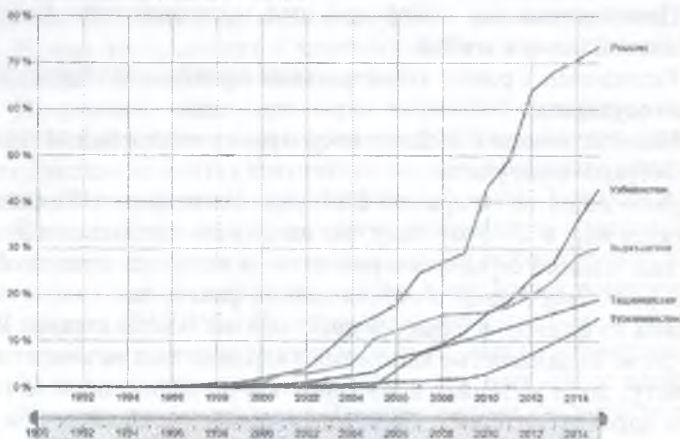
Правительство Таджикистана должно обеспечить развитие электронной торговли необходимыми инфраструктурами, такими как доступ в Интернет, электроэнергия в частности, перевозки и финансовые услуги.

¹ <http://nag.ru/articles/article/29791/poch-m-internet-v-100-krupneyshih-stranah-mira-.html>

² <https://nt.tj/opinion/tajikistan-internet/>

³ <https://news.tj/ru/news/tajikistan/society/20160926/231288>

Доля интернет-пользователей среди населения



Источник данных: Всемирный банк

Люди могут получить много от интернета. Интернет предлагает информацию, доступ к технологиям, правдивость продуктов и услуг, новости и общение, а также развлечения. Люди в Таджикистане заинтересованы в онлайн-шопинге, обучении в Интернете и выполнении своей работы. Те, кто не приобрел онлайн, сталкиваются с инфраструктурными проблемами, такими как доступ к надежным платежным системам. Поставщики глобальных платежных систем не только предоставляют удобные и удобные платежные услуги, но также предлагают защиту от киберпреступлений, защиту от мошенничества и помогают потребителям быть в курсе связанных с интернет-рисков.

Развитие электронного бизнеса в Таджикистане может способствовать увеличению экспорта используя возможности Интернета, компании могут получить доступ к иностранным рынкам и расширить каналы сбыта, создавая эффективную систему ассоциации между поставщиками и покупателями.

Компании имеют возможность снизить затраты в строящихся сетях поставок; Предоставлять клиентам услуги более высокого качества, чем раньше; Выйти на новые рынки, которые ранее были недоступны по географическим причинам; Создавать новые рынки труда и капитала; Генерировать новые потоки доходов и, наконец, пересмотреть характер своей деятельности. Становится очевидным, что страны и компании, игнорирующие огромный потенциал электронной коммерции, могут значительно ослабить свои позиции на внутреннем

и международных рынках из-за своей неспособности работать в современных условиях ужесточения конкуренции.

Повышение производительности может способствовать росту доходов фермеров, особенно для мелких фермеров и производителей, которые имеют ограниченные ресурсы для выращивания и сбыта своей продукции. Создание более эффективной производственно-сбытовой цепочки на местном или национальном уровнях также требует привлечения многих заинтересованных сторон, от фермеров, выращивающих сельскохозяйственные культуры, и выращивания крупного рогатого скота до поставщиков и дистрибьюторов.

Фермеры в развивающихся странах все чаще используют интернет технологии для увеличения своего коммерческого потенциала. Согласно исследованию Всемирного банка, опубликованному в 2012 году, преимущества фермеров, использующих всемирную сеть (Интернет), включают доступ к сельскохозяйственной информации о запасах и ценах на сырье, доступность данных для эффективности цепочки создания стоимости и возможность использовать новые и существующие рынки, также сельхозпроизводители могут выставлять свои продукты и цены на различных сайтах, торговать и заключать договоры в онлайн режиме.

Когда фермеры имеют доступ к информации о ценах и запасах, это помогает им снизить риск недоучета и перепроизводства или недостаточного предложения своих культур на конкретном рынке. Исследование Всемирного банка показывает, что доступ фермеров к информации о ценах помог увеличить доход фермеров на 24 процента. Продавцы поняли еще большую прибыль до 57 процентов, при общем снижении цен для потребителей около 4 процентов.

Подводя итог можно сказать что электронная коммерция эта та же коммерция на рынке с помощью Интернет-технологий. Электронный бизнес не имеет границ, не имеет временных режимов, даёт покупателям нужную ему информацию. С помощью электронных денег стало проще продавать и покупать товары. Необходимо также отметить что в последнее время оплачивается товар после его доставки. Тем самым давая покупателю посмотреть на характеристики заказанного товара.

Для Республики Таджикистан в условиях сильной импортной зависимости, улучшаются возможность покупать товары или комплектующие изделия через интернет-магазины. Также можно продавать свои товары на электронных торговых площадках. А также размещать рекламу о своей продукции на сайтах с большим количеством пользователей. Также с помощью э-коммерции можно найти партнера на за интересующем ему рынках. С увеличением продажи через сети

интернет повысится объем его реального производства и тем самым он вызывает мультипликативный эффект, как увеличение рабочего персонала, увеличение доходов для населения, поступления в бюджет страны, повышение грамотности в сфере информационных технологий, улучшение банковских платежных средств и т.д.

Список использованной литературы

1. «Деловые ресурсы интернет», учебное пособие / под ред. Днепровской Н.В. М., Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2009, 69 с.
2. www.wikipedia.org/wiki/Электронная_коммерция
3. <https://ict4d.tj/2013/12/elektronnaya-kommertiya-v-tadzhikistane-biznes-potrebitel-b2c/>
4. <https://news.tj/rw/news/tajikistan/society/20160926/231288>
5. <http://nag.ru/articles/article/29791/poch-m-internet-v-100-krupneyshih-stranah-mira-.html>
6. <https://nt.tj/opinion/tajikistan-internet/>

Бобоева Н. У.,
магистранти соли 2-юми
ихтисоси 25010800
Роҳбари илмӣ
Ризокулов Т. Р.,
д.и.и., профессор

МЕТОДОЛОГИЯИ ГУЗАРОНИДАНИ АУДИТ ТИБҚИ СИЁСАТИ БАҲИСОБГИРӢ ДАР КОРХОНАҲОИ ИСТЕҲСОЛӢ

***Аннотатсия.** Дар мақолаи мазкур самтҳои асосии аудити сиёсати баҳисобгирӣ дида баромада, аз нуқтаи назари илмӣ тадқиқотӣ қоркарди риоя намудани фарзияҳо ва талабот дар раванди ташикули истифодабарии сиёсати баҳисобгирӣ корхона дар асоси низомномаи амалкунандаи стандартҳои фаъолияти аудиториро фаро мегирад.*

Калимаҳои калидӣ: аудит, санчиши аудиторӣ, масъалаҳои аудиторӣ, давраҳои аудит, стандартҳои аудиторӣ, сиёсати баҳисобгирӣ, талабот ва фарзияҳо.

Дар шароити бозоргонӣ субъектони хоҷагидорӣ байни худ ба муносибатҳои шартномавӣ доир ба истифодабарии молу мулк, воситаҳои пул, гузаронидани амалиёти тижоратӣ ва маблағгузорӣ робитадоранд, ки саҳеҳии чунин муносибатҳо барои иштирокчиёни он бояд дар асоси истифодабарии маълумоти молиявӣ, ки дар низоми баҳисобгирӣ муҳосибӣ тартиб дода шудааст, асоснок карда шавад. Дар навбати худ саҳеҳии чунин маълумот аз тарафи аудитори мустақил тасдиқ карда мешавад.

Саҳмдорон ва соҳибмулкон, гарчанде барои мустақилона дар амал тафтиш кардани саҳеҳӣ ва қонунӣ будани амалиёти сершумори корхона, ки дар ҳисобот инъикос меёбад, имконият ва таҷрибаи мувофиқ дар ин соҳа надоранд, бино бар ин, ба хидматрасониҳои аудиторӣ эҳтиёҷманданд, ки санчиши аудиторӣ дар ҳолатҳои гуногун барои мақомотҳои давлатӣ, судӣ ва ғайра оиди тасдиқи саҳеҳии ҳисоботи молиявӣ зарур аст.¹

Бояд қайд намуд, ки манбаъҳои аҳамиятнокӣ аудит, ки ба саҳеҳии ҳисоботи муҳосибӣ таъсир мерасонад, баҳодихии мувофиқ будани баҳисобгирӣ муҳосибӣ ва сиёсати баҳисобгирӣ корхонаҳо

¹ Сотникова Л.В. «Методология оценки системы внутреннего контроля в аудите» / «Бухгалтерский учёт», №7, 2003, с.48-52.

бо қонунҳои амалкунанда мебошад, бино бар ин методологияи гузаронидани аудити сиёсати баҳисобигирӣ яке аз масъалаҳои муҳим ба шумор меравад.

Методологияи гузаронидани аудити баҳисобигирии муҳосибӣ ва сиёсати баҳисобигирӣ инҳоро дарбар мегирад:

– тафтиши асосҳои ташкили баҳисобигирии муҳосибӣ ва баҳодиҳии он дар корхонаҳо;

– омӯзиши методикаи аудити баҳисобигирии муҳосибӣ ва сиёсати баҳисобигирӣ.

Мутобиқи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 22 июли соли 2013 таҳти № 993 «Дар бораи фаъолияти аудиторӣ» аудит – санҷише, ки дар асоси шартнома бо дархости фармоишгар аз тарафи аудитори инфиродӣ ё ташкилоти аудиторӣ мутобиқи стандартҳои аудит бо мақсади изҳор намудани ақидаи мустақил оид ба саҳеҳӣ ва мутобикати ҳисоботи молиявӣ ва дигар иттилооти марбут ба ҳисоботи молиявӣ ба талаботи стандартҳои байналмилалӣ ё стандартҳои миллии ҳисобдорӣ гузаронида мешавад.¹

Зери мафҳуми саҳеҳии ҳисоботи молиявӣ дараҷаи дурустӣ ва дақиқии ҳисоботи (муҳосибӣ) молиявӣ фаҳмида мешавад, ки барои истифодабарандагони ин ҳисобот имкон медиҳад, то оиди натиҷаҳои фаъолияти хоҷагидорӣ, ҳолати молиявӣ ва молу мулкҳои корхона маълумот пайдо намуда, мутобиқи он асоснок қарор қабул кунанд.

Азбаски ҳамаи қарорҳои иқтисодии истифодабарандагони ҳисобот ба муносибати шахси аудитшаванда алоқаманд аст, пас саҳеҳии ҳисобот на танҳо тафтиши амалиёти гузаштaro дар назар дорад, балки пешгӯӣ кардани таъсири онҳо пайваста бо ҳолатҳои минбаъда бо имконияти ба даст овардани даромад ва иҷро намудани ӯҳдадориҳо дар даврҳои оянда дар назар дошта мешавад.

Асоси ташкили ҳисоботи молиявии корхона баҳисобигирии муҳосибӣ ба ҳисоб меравад, ки бо худ усули ташкили маълумоти ҳуҷҷатноккардашуда оиди воқеияти ҳолатҳои хоҷагидорӣ, дороиҳо, ӯҳдадориҳо, сарчашмаҳои молиягузори фаъолияти он, даромадҳо, хароҷотҳои мутобиқи талаботи муқарраршудаи қонун дар назар дорад.

Маҷмӯи усулҳои баҳисобигирии муҳосибии субъектҳои иқтисодӣ сиёсати баҳисобигиро дарбар мегирад, ки дар ҳолати наشري нишондиҳандаҳои ҳисоботи муҳосибӣ ошкор мешавад.²

¹ Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи фаъолияти аудиторӣ». Душанбе, 22 июли соли 2013, № 993.

² Богдашкин Ю.Н. «Организационно-методологические аспекты выполнения аудиторских заданий» (статья) // «Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева», 2013, с. 177–188

Мувофики дастурамалҳои баҳисобгирии муҳосибӣ аудитор бояд ҷаъолият ва муҳити субъекти санҷидашаванда ва системаи назорати дохилие, ки ҷаъолияти он амалӣ мегардад, бо мақсади ошкор намудан ва баҳо додани ҳавфи ҳатогии ҳисоботи молиявӣ муҳосибӣ, ки дар натиҷаи ҳатогии ба амаломеда ва ё амалӣ бевиҷдононаи роҳбарият ва ё шахсони аудиткунанда роҳ дода шудааст, то қадри имкон омузад. Дар ҳолати коркарди сиёсати баҳисобгирӣ ва тартиб додани ҳисоботи молиявӣ ташкилоте, ки барои муайян намудани даромад аз фурӯш усули ҳазинавино истифода мебаранд, бояд воқеан зеринро ба намуди мактуб оиди рисоа накардани фарзияи муайянкунӣ муваққати воқеаҳои ҷаъолияти хоҷагидорӣ эзоҳ диҳанд. Санҷиши аудитории фарзияи мазкур дар ҳолати тафтиши амалиёти якхелаи хоҷагидорӣ амалӣ гардида, маънои онро дорад, ки амалиёт, ҳолатҳо ва дигар воқеаҳои хоҷагидорӣ дар даври ҳисоботи мувофиқ инъикос гардидааст. Иҷрои шартӣ мазкур алоқамандии дурусти даромад ва хароҷотро дар корхона дар даврҳои мувофики ҳисобот таъмин менамояд.

Ҳангоми коркарди сиёсати баҳисобгирӣ ва ташкили баҳисобгирии муҳосибӣ, бояд талаботи зерин иҷро гардад, ки онҳо асоси санҷиши аудиторӣ ба ҳисоб мераванд. Дар ҷадвали 1 санҷиши аудиторӣ дар асоси талаботи сиёсати баҳисобгирӣ ва алоқамандии онҳо шарҳ дода шудааст:

Ҷадвали 1

Санҷиши аудиторӣ дар асоси талабот нисбати сиёсати баҳисобгирӣ

№ р/т	Талабот ба сиёсати баҳисобгирӣ	Нишондиҳандаи талабот барои ташкили сиёсати баҳисобгирӣ	Санҷиши аудитории талаботи сиёсати баҳисобгирӣ
1	талаботи пуррагӣ	инъикоси муфассали тамоми воқеаҳои ҷаъолияти хоҷагидорӣ дар баҳисобгирии муҳосибӣ, зеро он новобаста аз дараҷаи эҳтимоли ва ё қатъӣ будани воқеаҳо ба ҳолати молиявӣ корхона таъсир мерасонад	аудитор иҷрои талаботи мазкурро тафтиш намуда, шартӣ пуррагӣ нисбати гуруҳи амалиёти якхелаи хоҷагидорӣ, ҳолатҳо ва дигар воқеаҳо, бақияи ҳисобҳои баҳисобгирии муҳосибӣ дар охири даври ҳисоботро месанҷад.
2	талаботи саривақтӣ	инъикоси саривақтии воқеаҳои ҷаъолияти хоҷагидорӣ дар баҳисобгирии муҳосибӣ ва ҳисоботи муҳосибӣ, ки воқеан ин талабот ба иҷрои шартӣ тартиби ҳуҷҷатҳои муҳосибӣ ҳангоми амалишавии амалиёти хоҷагидорӣ ва ё ба итмом расидани он рост меояд	санҷиши аудитории талаботи мазкур, ба монанди тафтиши талаботи муайянкунӣ муваққати воқеаҳои ҷаъолияти хоҷагидорӣ гузаронида мешавад

3	талаботи мулохизақорӣ	омода будан дар эътирофи хароҷот ва ўҳдадорихо нисбати даромад ва дороихо дар баҳисобгирии муҳосибиро дар назар дорад. Дар таҷриба иҷрои талаботи мазкур бо роҳи ташкили захираҳо барои подоши зарар ва хароҷоти ногаҳонӣ амалӣ карда мешавад	дар раванди санҷиши аудиторӣ талаботи мазкур дар ҷаҳорҷубаи баҳодихӣ ва таксимот, ки маънои дороихо, ўҳдадорихо ва сармоя дар баҳисобгирии муҳосибӣ бо маблағҳои мувофиқ дуруст дохил карда шудааст, гузаронида мешавад
4	талаботи афзалияти мундариҷа нисбати шакл	инъикоси воқеаҳои фаъолияти ҳоҷагидорӣ дар баҳисобгирии муҳосибӣ на танҳо дар асоси шакли ҳуқуқӣ, балки дар асоси мундариҷаи иқтисодӣ ва шартҳои ҳоҷагидорӣ	иҷрои талаботи мазкур дар рафти санҷиши аудиторӣ дар ҷаҳорҷубаи ғуруҳбандӣ, ки маънои онро дорад: амалиёти ҳоҷагидорӣ, ҳолатҳо ва воқеаҳои ҳоҷагидорӣ дар ҳисобҳои мувофиқи баҳисобгирии муҳосибӣ инъикос гардидаанд.
5	талаботи ғайри-иқтилофӣ	мувофиқати маълумоти гардишӣ ва бақиявии баҳисобгирии таҳлили бо ҳисоби баҳисобгирии синтетикӣ дар охири рӯзи ҳар моҳи тақвимӣ	санҷиши талаботи мазкур дар рафти тафтиши аудиторӣ дар муфассал будани нишондиҳандаҳои ҳисоботи муҳосибияи молиявӣ иҷро мегардад
6	талаботи оқилона	дуруст бурдани баҳисобгирии муҳосибӣ дар асоси талаботҳои фаъолияти ҳоҷагидорӣ ва бузургии ташкилот	ҳуҷҷатҳои низоми танзими меъёрии баҳисобгирии муҳосибӣ ва ҳисоботи муҳосибии оқилона муайян карда нашудааст. Аз ин бармеояд, ки сохт ва таркиби қори муҳосибӣ, ташкили ҳуҷҷатноқунӣ ва таксимои ўҳдадорихо кормандони муҳосибот дар ҳама ҳолат алоҳида қабул карда мешавад

Сарчашма: қоркарди муаллиф аз сарчашмаи «Организационно-методологические аспекты выполнения аудиторских заданий» (статья) // «Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева», 2013, с. 177–188.

Тафтиши мустаққамии низоми дохилии назорат бо мақсади муайян намудани ҳатоғиҳо нисбати он самтҳо, ки таваҷҷуҳи асосиро талаб намоёнд, гузаронида мешавад. Аудитор ҳаракат мекунад, то ки қоидаҳои санҷиши мавҷудбударо бо дигар унсурҳо, ки дар ҳолати хавфҳои муайян ва аниқ тартиб додани ҳисобот пайдо мегарданд, мувофиқа намоёнд.¹

Ҳамин тарик, методологияи пешкашнамудани сиёсати баҳисобгирӣ имкон медиҳад, то ки дар риоя кардани талаботи асосӣ дар бурдани баҳисобгирӣ ва ташкили ҳисоботи субъекти аудитшаванда бовар

¹ Шеремет А.Д., Суйц В.П. «Аудит», учебник, 5-е изд., перераб. и доп. М., ИНФРА – М, 2005, 448 с. (Классический университетский учебник).

ҳосил намоянд, ки сифати гузаронидани санчиши аудиторӣ ва хулосаи аудиторӣ мувофиқ пешниҳод карда шавад.

Адабиёти истифодашуда

1. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи баҳисобгирии муҳосибӣ ва ҳисоботи молиявӣ». Душанбе, 25 марти соли 2011, №702.
2. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи фаъолияти аудиторӣ». Душанбе, 22 июли соли 2013, №993.
3. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи аудити дохилӣ дар баҳиш давлатӣ». Душанбе, 21 июли соли 2010, №361.
4. Низомнома дар бораи баҳисобгирии муҳосибии «Сиёсати ҳисобдорӣ корхонаҳо». Фармони Вазорати молияи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 24.09.99, №135.
5. Богдашкин Ю.Н. «Организационно-методологические аспекты выполнения аудиторских заданий» (статья) // «Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева», 2013, с. 177–188.
6. Шеремет А.Д., Суйц В.П. «Аудит», учебник, 5-е изд., перераб. и доп. М., ИНФРА – М, 2005, 448 с. (Классический университетский учебник):
7. Сотникова Л.В. «Методология оценки системы внутреннего контроля в аудите» / «Бухгалтерский учёт», №7, 2003, с. 48-52.

Гайбуллоева Д. А.,
магистранти курси 2-юми ихтисоси
баҳисобирии бухгалтерӣ ва аудит
Роҳбари илмӣ
Ризокулов Т. Р.,
д.и.и., профессор

ТАШКИЛИ АУДИТИ ДОХИЛА ДАР КОРХОНАҲОИ МУШТАРАК

Аксар корхонаҳо дар тамоми ҷаҳон аз бесамар истифодабарии захираҳои гуногун – меҳнатӣ, молиявӣ, моддӣ, аз мавҷуд будани норасоии маълумоти дақиқу саҳеҳ барои қабули қарори идоравӣ, фиребгариҳои ошқоронӣ қормандон ва идорақунадагон азият мекашанд. Агар дар дохили корхона низоми назорати дохилаи самаранок ташкил карда шавад, корхона метавонад аз мушкilot раҳой ёбад.

Истифодабарандагони иттилооти молиявӣ имконияти мустақилона аз қонунӣ ва дуруст будани амалиёти дар ҳисобот сабтшудаи корхона огоҳ буданро надоранд, бино бар ҳамин онҳо ба хидматрасониҳои аудиторон ниёз доранд. Тасдиқи мустақилонаи иттилоот онд ба натиҷаҳои фаъолияти корхона ва риоя намудани ҳамаи қонунгузориҳо, инчунин, барои давлат низ барои қабули қарорҳо нисбат ба иқтисодиёти давлат ва низоми андозбандӣ зарур мебошад. Масъалаҳои ташкили баҳисобирии муҳосибии корхона ба самтҳои асосии гузаронидани аудит дохил мешаванд, ки ба дурустии ҳисоботи молиявӣ таъсир мерасонанд. Бино бар ҳамин, ташкили баҳисобирии муҳосибӣ дар корхона объектҳои санҷиш дар ҳамаи сатҳҳои аудити ҳисоботи муҳосибӣ аз банақшагирӣ то пешниҳоди хулосаи аудиторӣ қарор дорад.

Дар моддаи 13-уми Қонуни ҚТ «Дар бораи фаъолияти аудиторӣ» чунин оварда шудааст: «Аудити дохилӣ аз ҷониби субъектҳои хоҷагидор ташкил карда шуда, ба манфиати соҳибмулконаш амалӣ мегардад ва тибқи номгуӣ ҳуҷҷатҳои дохилини дар асоси қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳияшуда стандартҳои эътирофшудаи аудити дохилӣ ва талаботи Кодекси одоби касбии аудиторон танзим карда мешавад».¹

Самаранок фаъолият бурдани низоми аудити дохила қисми ҷудонашавандаи менечменти корхона ба ҳисоб меравад. Аудити дохила

¹ Қонуни ҚТ «Дар бораи фаъолияти аудиторӣ» аз 26.07.2014, №114.

дар ҷаъолияти молиявии корхона нақши асосӣ мебозад. Аудити дохила ба даст овардани натиҷаҳои самарабахшро мутобиқи хоҳишу дархости роҳбарон ва саҳомон таъмин мекунад. Натиҷаҳои аудит ҳамчун манбаи маълумот дар раванди қабули қарорҳои мутобиқ барои оянда, пайдо намудани имкониятҳои натиҷабахш барои пешбурди тижорат хидмат мерасонад.¹

Бояд қайд намуд, ки хусусияти банақшагирии низоми аудити дохила дар корхонаи муштарак аз ҷиҳати якҷанд омилҳо муайян карда мешавад. Чӣ қадаре ки корхона хурд бошад, ҳамон қадар ташкили ҷаъолияти шӯъбаи аудит осонтар аст. Аммо чӣ қадаре ки корхона калонҳаҷм бошад, ҳамон қадар раванди аудит мушқил мешавад.

Дар адабиёти илмӣ муҳассисон барои самаранок ташкил намудани аудити дохила чунин принципҳоро пешниҳод мекунанд:

1. Мутобиқ будан бо стратегияи корхона. Низоми аудити дохила бояд афзалиятҳои стратегияи корхонаро таъмин кунад. Онҳо дар стандартҳои аудит нишон дода мешаванд.

2. Натиҷанокии аудит. Амалигардонии ин принцип дар натиҷаи дуруст интихоб намудани стандартҳои аудит ба амал меояд, агар дар он ҳолати шайъи (предмети) аудит дуруст нишон дода шуда бошад. Натиҷаи ба ин талабот иттиҳоди нақардан ба зиёд гардидани хароҷот барои гузаронидани аудит оварда мерасонад.

3. Низомнокии аудит. Аудити ташкилшаванда воридкунии шахсияти хурд аз идоракунии корхона маҳдуд менамояд. Функсияҳои аудитро бо функсияҳои банақшагирӣ, таҳияи сохтори идоракунии, тақсими вазифаҳо ва ӯҳдадорихо, ташкили равандҳои кор ва ҳавасмандгардонии кормандон интегрониди мегардонад.

4. Мутобиқшавии аудит. Технологияи гузаронидани аудит қобилияти зуд мутобиқ шуданро ба дигаргуниҳои дохила ва берунаи корхона доро мебошад.

5. Самаранокии аудит. Ҳаҷми гузаронидани аудит бояд барои ҳалли масъалаҳои дар назди аудит гузошташуда, ки дар шартнома инъикос шудааст, мутобиқ бошад. Дубора гузаронидани аудит ба пайдо гардидани хароҷоти иловагӣ оварда мерасонад.

6. Масрафкунии аудит. Низоми аудити дохилаи ташкилшаванда бояд ба корхона фоида оварад. Ба назари мо, ин маънои онро дорад, ки хароҷоти ба таҳия, воридкунии ва ҷаъолияти низоми аудити дохила сарфшаванда бояд аз самарани интизории гузаронидани аудит паст бошад.

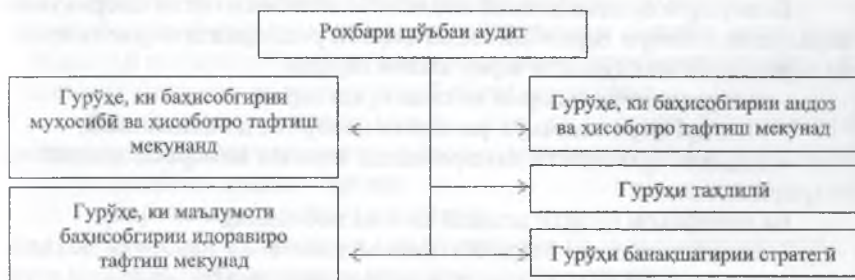
¹ Ходжиев Г. Исмазова С. «Организация внутреннего аудита в торговых предприятиях» / Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию известного ученого в области бухгалтерского учета и аудита Мирзобека Шобекова, под ред. А. Х. Менгниева и А.А. Мирзоалиева. Душанбе, ОИИБА РТ, 2012, 325 с.

Ҳамаи принципҳои дар боло гуфташуда барои қабули қарор онд ба ташкил намудани ин ё он намуди низоми аудити дохила ба назар гирифта мешавад. Ин тартиб сатҳи ғоидаи корхонаро баланд карда, ҳангоми пайдо шудани хавфҳои онҳоро дар сатҳи имконнопазирӣ нигоҳ медорад. Ҳангоми таҳияи низоми аудити дохилаи аниқ ва дуруст асоситарин унсурҳои он муайян карда мешаванд. Ба ин унсурҳои субъект, объект, стандарт, равандҳои методикаҳои аудит дохил мешаванд.

Аз ҷуи моддаи 13-уми Қонуни ҚТ «Дар бораи ғайолияти аудитори» маълум аст ки «объектҳои аудити дохилиро роҳбарияти субъектҳои хоҷагидор тибқи мақсадҳои худ чиҳати ташкил, банақшагирӣ, инчунин, мониторинги ғайолияти субъекти хоҷагидор ва сохторҳои таркибии он муайян мекунад». Бино бар ҳамин, олимони ва мутахассисони ин соҳа дар адабиёти илмии худ объекти асосии аудити дохиларо дар ҳалли масъалаҳои алоҳидаи функционалии идоракунӣ, таҳия ва тафтиши низоми иттилоотии корхона баён кардаанд. Вобаста ба хусусиятҳои махсуси субъекти иқтисодӣ ва талаботи роҳбарони он объекти аудити дохила метавонад гуногун бошад.

Ташкил намудани аудити дохила нозукиҳои худро дорост. Пеш аз он ки ин шӯба ташкил карда шавад, тамоми паҳлӯҳои он дида баромада мешавад, алаҳхусус, сохтори ин шӯба. Мутобиқи қонун ба сохторҳои аудити дохилӣ аз ҷониби соҳибмулкони субъектҳои хоҷагидор аудиторҳои дохилӣ ва ё ғуруҳи аудиторҳои дохилӣ таъин карда мешаванд, ки ба ин ғуруҳ, инчунин, метавонанд тафтишотчиён ва комиссияҳои тафтишотӣ дохил карда шаванд. Роҳбарони субъектҳои хоҷагидор, хусусан, субъектҳои дорои манфиати умум, вобаста ба ҳаҷми корҳои баҳисобгирӣ метавонанд: а) ҳадамоти аудити дохилиро ҳамчун сохтори таркибӣ таъсис диҳанд; б) ба бастии қорӣ вазифаи аудиторҳои дохилиро ворид намоёнд ё дар асоси шартнома вазифаҳои аудити дохилиро ба аудиторҳои инфиродӣ ва ё ташкилоти аудиторию вогузори намоёнд.

Бояд қайд намоём, ки сохтори идоракунии ҚДММ «Чавонӣ» ҳатти-функционалӣ мебошад, бино бар ҳамин вобаста ба ин сохтори шӯбаи аудити дохила низ ба хусусиятҳои сохтори умумӣ ва талаботи қонун таъя намудан ташкил карда шудааст. Ин намуди сохтори шӯбаи аудити дохила дар тамоми ҷаҳон ба таври васеъ истифода мешавад. Беҳбудии ин сохтор дар он аст, ки барои идоракунии тамоми ташкилот ҳамчун як ҷуъи томи имкон медиҳад. Сохтори шӯбаи аудити дохилаи корхонаи мазкур дар расми 1 оварда шудааст.



Расми 1. Сохтори шӯъбаи аудити дохилаи ЧДММ «Чавонӣ»

Шӯъбаи аудити дохила сохтори алоҳидаи мустақил ба ҳисоб рафта, танҳо ба роҳбарияти корхона итоат мекунад. Ба роҳбарияти ин шӯъба мутахассиси дараҷаи олии касбӣ, дорои таҷрибаи кор дар соҳаи баҳисобгирии муҳосибӣ, маълумоти олии иқтисодӣ, сертификати аудиторӣ таъин карда мешавад. Роҳбари шӯъбаи аудити дохила танҳо аз тарафи роҳбарияти корхона ба вазифааш таъин ва аз он озод карда мешавад. Ҷаҳддорихоӣ коргарони ин шӯъба аз рӯи дастурамалҳои вазифа фаъолият мебаранд, ки он аз тарафи роҳбари ин шӯъба таҳия карда мешавад.

Ҳангоми ташкили шӯъбаи аудити дохила чунин талаботи қонун оид ба кормандони ин шӯъба ба назар гирифта шудааст.

1. Талаботе, ки ба роҳбарони сохтори аудити дохилӣ вогузор карда мешаванд:

- шаҳодатномаи таҳассуси аудиторӣ дошта бошанд;
- доғи судӣ надошта бошанд.

2. Талаботе, ки нисбат ба кормандони сохтори аудити дохилӣ вогузор карда мешаванд:

– дорои таҳсилоти олии бода, собиқаи кори на кам аз 3 сол дар соҳаҳои иқтисодӣ, молиявӣ, назоратӣ тафтишотӣ ва ё соҳаи ҳуқуқӣ ё фаъолияти илмӣ ва омӯзгорӣ дар соҳаи баҳисобгирии муҳосибӣ ва аудит дошта бошанд;

– дорои таҳсилоти ибтидоии касбӣ ва миёнаи касбӣ бода, собиқаи кори на кам аз 5 сол дар соҳаҳои иқтисодӣ, молиявӣ, назоратӣ тафтишотӣ ва соҳаи ҳуқуқӣ, инчунин, фаъолияти илмӣ ва омӯзгорӣ дар соҳаи баҳисобгирии муҳосибӣ ва аудит дошта бошанд;

- надоштани доғи судӣ.

Аудити дохилаи ЧДММ «Чавонӣ» чӯзӣ ҷудонашавандаи назорати идоракунӣ ва мустақил ба ҳисоб рафта, танҳо ба муассисони ташкилот итоат мекунад.

Вазифаҳои аудити дохилӣ вобаста ба талаботи сохти идоракунии корхона ва сохтори таркибии он, аз ҷониби роҳбарияти корхона муайян гардида, бе маҳдудияти зерин амалӣ гардад:

- назорати ҳолати дорой ва пешгирии зарар;
- тасдиқи иҷрои маҷмӯи расмиёти назорати дохилисоҳавӣ;
- таҳлили фаъолияти самарабахши низоми назорати дохилӣ ва таҳрири иттилоот.

Ба вазифаҳои аудити дохилӣ шомил мебошанд:

– санчиши низоми баҳисобгирии муҳосибӣ ва назорати дохилӣ, мониторинги онҳо ва таҳия намудани тавсияҳо оид ба беҳдошти кори ин низом;

– санчиши иттилооти муҳосибӣ, фаврӣ ва дар ҳамин асос таҳия кардани ҳисобот, инчунин, омӯзиши маҳсули моддаҳои алоҳидаи ҳисоботдиҳӣ, аз он ҷумла амиқ санчидани амалиёти муҳосибӣ ва бақияҳои ҳисоби муҳосибӣ;

– санчиши татбиқи риояи қонунҳо ва дигар санадҳои меъёри ҳуқуқӣ, инчунин, талаботи сиёсати баҳисобгирӣ, низомномаҳо, қарорҳо ва дастурҳои роҳбарият ва соҳибмулкдор;

– тафтишоти маҳсули ҳолатҳои алоҳида;

– таҳия ва пешниҳоди таклифҳо оид ба бартараф сохтани камбудии ошкоршуда ва додани тавсияҳо ҷиҳати баланд бардоштани самаранокии идоракунӣ.

Вобаста ба вазифаҳои ба зиммаи аудити дохила вогузорнамудаи корхона, инчунин, ҳуқуқ ва ўҳдадорихи аудити дохила муайян шудаанд. Ҳуқуқи ўҳдадорихи аудити дохила дар ҷадвали 1 оварда шудаанд.

Ҷадвали 1

Ҳуқуқ ва ўҳдадорихи аудити дохила

Ҳуқуқҳо	Ўҳдадорихо
1	2
Мустақилона намуд ва методҳои тафтишоти аудиториро муайян мекунад	Талаботи қонуну дастуралҳоро ба таври ҳатмӣ риоя мекунад
Ҳуҷҷатҳои молиявиро тафтиш мекунад	Иҷро намудани вазифаҳои худ дар асоси меъёрҳо ва стандартҳо
Барои ба даст овардани тамоми маълумоти зарурӣ ва талаб намудани шарҳи онҳо	Таъмин намудани беҳатарии ҳуҷҷатҳои пешниҳодшуда ва ошкор накардани мундариҷаи онҳо
Ҷалби якҷанд мутахассисони сатҳи до-нишашон баландтар барои гузаронидани аудити дохила дар асоси шартнома	Тартиб додани ҳуҷҷаҳои аудиторӣ ва пешниҳодҳо оид ба норасогиҳои пай-донамуда
Даст кашидан аз гузаронидани аудит дар ҳолатҳои махсус	

Сарчашма: Қонуни ҚТ «Дар бораи фаъолияти аудит»

Аудити дохила барои ноил шудан ба мақсадҳои гузоштаи корхона, бо истифодабарии низом ва пайдарҳамии тартиби ягона барои баҳодихӣ ва баланд бардоштани самаранокӣ идоракунии хавфҳо, назорат ва идоракунии корпоративӣ кӯмак мерасонад.

Дар натиҷаи тадқиқот маълум шуд, ки ҳангоми банақшагирии низоми аудити дохила таҳиягар бояд чунин омилҳоро ба назар гирад:

- талаботи аудити беруна;
- шароитҳои ғайолияти корхона;
- сиёсати пешгирифтаи маъмурият оид ба гузаронидани аудит;
- сатҳи технологияҳои информатсионии корхона;
- таснифот ва сатҳи қобилиятнокии кормандон.

Аз гуфтаҳои боло маълум гардид, ки тартиби ташкилшавии аудити дохила дар корхонаи мазкур мувофиқи талаботи қонун ва дастурамалҳо ба роҳ монда, ҳангоми ташкили шӯъбаи аудити дохила корхона хусусиятҳои сохти идоракунии худро ба назар гирифтааст. Ҳар як аъзои шӯъбаҳо дорои вазифаи муайяни худ мебошанд, ки ин барои пешбурди ғайолияти корхона шароит фароҳам меоварад.

Адабиёти истифодашуда

1. Қонуни ҚТ «Дар бораи ғайолияти аудиторӣ» аз 26.07.2014, №114.
2. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Ш49 «Аудит», учебник, 5-е изд., перераб. и доп. М., ИН-ФРА-М, 2006, 448 с. (высшее образование)
3. Ходжиев Г. Исматова С. «Организация внутреннего аудита в торговых предприятиях» / Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию известного ученого в области бухгалтерского учета и аудита Мирзобека Шобекова, под ред. А. Х. Менгниева и А.А. Мирзоалиева. Душанбе, ОИПБА РТ, 2012, 325 с.
4. Богомолов А.М., Голощапов Н.А. «Внутренний аудит. Организация и методика проведения». М., «Экзамен», 2000, с.76.

Зарифӣ Г.,
магистранти соли 2-юми
ихтисоси 25.01.04.07
Роҳбари илмӣ
Исмоилова Д. М.,
н.и.и., дотсент

МАҚСАДИ АСОСИИ ҒАЪОЛИЯТ ВА ВАЗИҒАҲОИ БОНКИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН ҲАМЧУН БОНКИ РОҲБАРИКУНАНДА ВА НАЗОРАТБАРАНДА

Дар низоми бонкии ҳамаи мамлакатҳо Бонки марказӣ нақши муҳим мебозад. Рушди иқтисодиёти миллий ва низоми бонк аз ғаъолияти Бонки марказӣ вобаста аст. Ташкилдихии бонкҳои марказӣ бо зарурияти марказонидани барориш ва ташкили гардиши пул дар давлат, гузаронидани сиёсати қарз бо меъёри хочагии халқ ва амалӣ гардонидани низоми ҳисоббаробаркунии пулӣ, инчунин бо зарурияти муҳофизат ва таъмини устувории пули миллий алоқаманд аст.

Ба монанди дигар бонкҳо Бонки миллии Тоҷикистон дар соҳаи мубодила ғаъолият мебарад. Бонки миллии Тоҷикистон маҳсулоти худро ба намуди пули нақд ва воситаҳои пардохти ғайринақдӣ пешниҳод намуда, барои маҳдуд гардонидани ҷараёни гардиши сармояи субъектони иқтисодӣ, ҷараёни истехсолкунӣ, тақсимкунӣ, азнавтасимкунӣ ва истеъмолкунӣ маҳсулоти ҷамъиятӣ шаронт фароҳам меоварад.

Бонки миллии Тоҷикистон бонки марказии эмиссионӣ ва захиравии Ҷумҳурии Тоҷикистон буда, дар низоми бонк нақши роҳбарикунанда дорад ва дар моликияти Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор дошта, дар назди Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳисоботдиҳанда аст.

Бонки миллии Тоҷикистон ҳамчун шахси ҳуқуқии монополӣ пули миллиро барориш мекунад, гардиши онро дар дохили мамлакат танзим ва назорат менамояд. Бонки миллии Тоҷикистон дорои муҳр бо тасвири Нишони давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва номи худ мебошад.

Бонки марказӣ дар ҳамаи давлатҳо давлатӣ ҳисобида шуда, ҷои ҷойгиршавиаш дар пойтахт мебошад. Маҳалли воқеъ гардидани Бонки миллии Тоҷикистон шаҳри Душанбе мебошад.

Бонки миллии Тоҷикистон метавонад бо салоҳдиди худ дар мамлакат ва хориҷ аз он шӯъбаҳо ва намояндагихояшро кушояд. Ҷумҳу-

рии Тоҷикистон аз рӯи ӯҳдадориҳои Бонки миллии Тоҷикистон, ба истиснои ӯҳдадориҳои, ки бо розигии Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ё Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон қабул шудаанд, масъулият надорад. Бонки миллии Тоҷикистон низ аз рӯи ӯҳдадориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки бе розигии Бонки миллии Тоҷикистон қабул шудаанд, масъулият надорад.

Дар ин бонк захираҳои тиллоӣ ва асбӯри мавҷуд мебошанд. Бонки миллии Тоҷикистон дар идоракунии қарзи давлатӣ иштирок намулда, барои ҳисоббаробаркунии ҳазинавии буҷети давлат хидмат мерасонад.

Вобаста аз вазъи худ бонки бонкҳо буда, захираҳои ҳатмӣ ва воситаи озоди бонкҳои тижоратиро нигоҳ медорад, ӯҳдадориҳои пули миллиро ташкил мекунад, ба сифати қарзидҳандаи охирон баромад мекунад.

Бонки миллии Тоҷикистон ҳамчун бонки марказӣ сиёсати пулиро қарзӣ ва асбӯрии давлатро дар амал татбиқ менамояд ва натиҷаҳои онро ба маълумоти аҳли ҷамъият ба воситаи ахбори умум мерасонад. Бонки миллии Тоҷикистон ҳамчун бонки марказии эмиссионӣ гирдгардиши пулро дар миқёси ҷумҳурӣ таъмин менамояд ва дигар масъалаи муҳиме, ки аз тарафи Бонки миллии Тоҷикистон дар амал татбиқ карда мешавад, ба воситаи фишангҳои гуногун қобилияти харидорӣи пули миллиро нигоҳ доштан мебошад.

Бонки миллии Тоҷикистон мутобиқи Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон «Дар бораи ба муомилот баровардани пули миллии сомонӣ» (аз 26 октябри соли 2000-ум таҳти №426) бо мақсади тақмили минбаъдаи низоми пул ва дар ин замина баланд бардоштани нақши пули миллий дар иқтисодиёти мамлакат аз 30 октябри соли 2000-ум воҳиди нави пули миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон – «сомонӣ»-ро ба муомилот баровард, ки ин яке аз рухҳои асосии истиқлолият ва дар айни замон яке аз нишонаҳои муҳимтарини мустақилияти давлат мебошад.

Мақсади асосии Бонки миллии Тоҷикистон аз инҳо иборат аст:

- нигоҳ доштани устувории асбӯри миллий ва аз ҳар гуна хатар эмин доштани он;
- таъмини беаҳдуди ҳисоббаробаркуниҳои байнибонкӣ ва ҳисобу китоби байни бонкҳо дар дохили давлат ва берун аз он;
- шароит фароҳам овардан ва амалигардонии барномаҳои давлатӣ оид ба рушди низоми бонкии Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Бонки миллии Тоҷикистон фаъолияти худро мустақилона ташкил карда, дар амал татбиқ менамояд. Дахлати мақомоти давлатӣ дар ташкили фаъолияти Бонк иҷозат дода нашудааст.

Давлат ҳукуқи амволии онро аз руи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Бонки миллии Тоҷикистон» ҳимоя менамояд ва наметавонад, ки аз фондҳо ва амволаш он истифода намояд, ё сармояи оинномавии онро кам кунад.

Вазифаҳои Бонки миллии Тоҷикистон инҳо мебошанд:

– таҳия ва амалӣ намудани сиёсати пулиро қарзии Ҷумҳурии Тоҷикистон;

– таҳлили иқтисодӣ ва пулӣ ва дар асоси он ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон пешниҳод намудани тақлифҳо, инчунин, ба маълумоти ҷомеа расонидани натиҷаҳои таҳлил;

– додани иҷозатнома ба ташкилотҳои қарзӣ барои иҷрои амалиёти бонк ва танзиму назорати фаъолияти онҳо;

– додани иҷозатнома барои фаъолияти бюроҳои таърихи қарз ва танзиму назорати фаъолияти онҳо;

– ташкили низоми пардохт, клиринг, ҳисоббаробаркунӣ ва низоми хидматрасониҳои пулӣ, танзим ва назорати фаъолияти онҳо;

– ба таври монополия амалӣ намудани эмиссияи пули нақд, ба муомилот баровардан ва аз муомилот гирифтани пул;

– нигоҳдорӣ ва идораи захираҳои байналмилалӣ;

– иҷрои амалиётҳои бонк;

– аз номи Ҷумҳурии Тоҷикистон ба худ гирифтани уҳдадорӣҳо ва иҷрои амалиёте, ки аз иштироки Ҷумҳурии Тоҷикистон дар фаъолияти ташкилотҳои байналмилалӣ молиявӣ бармеоянд;

– таҳияи тавозуни пардохти Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Бонки Миллӣ ҳамчун Бонки Марказӣ 3 вазифаро иҷро мекунад:

а) батанзимдарорӣ;

б) назоратӣ;

в) ахборотӣ-тадқиқотӣ.

Сармояи оинномавии Бонки миллии Тоҷикистон 20,0 млн. сомониро ташкил медиҳад. Он дар асоси Қарори Раёсати Бонки миллии Тоҷикистон бо розигии Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва бо тасдиқи минбаъдаи Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон метавонад зиёд карда шавад. Сармояи оинномавиро ба дигарон додан ё ба гарав мондан мумкин нест. Бонки миллии Тоҷикистон мутобиқи стандартҳои байналмилалӣ ҳисоботи молиявӣ ва бо мақсади баробар кардани фоида ва зиёни аз ҳисоби азнавбаҳодихии арзиши металлҳои қиматбаҳо ва асъори хориҷӣ ба даст омада, суратҳисоби арзиши азнавбаҳодихии истифоданагардида кушода, пешбурди онро анҷом медиҳад.

Бонки миллии Тоҷикистон масъули ташкили низоми пардохт буда, роҳбарии ташкил ва таъмини рушди низоми самаранокӯ боэъти-

моди пардохт, клиринг ва ҳисоббаробаркуниро дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ӯҳда дорад. Бо ин мақсад Бонки миллии Тоҷикистон:

- ба ҳамкории низомҳои ҳисоббаробаркунӣ ва клиринг бо низомҳои дахлдори дигар, ки ба биржаҳо, бозорҳои қоғазҳои қиматнок алоқаманданд, мусоидат менамояд;

- таҳияи усулу технологияҳои нави ҳисоббаробаркуниҳо ва интиқоли қоғазҳои қиматнокро ба роҳ меонад;

- барои ҳамкории байни иштирокчиён дар рушди низоми пардохт ва хидматрасониҳои пулӣ шароит фароҳам меоварад.

Бонки миллии Тоҷикистон бо мақсади иҷрои вазифаҳо ва ӯҳдадорӣҳои хориҷии худ ва ҳимояи сармояи онномавиаш аз тағйирёбии қурби асъор як қисми маблағи худро бо асъор ва дигар доронҳои асъорӣ, ки арзиши онҳо дар бозорҳои байналмилалӣ устувор аст, нигоҳ медорад.

Муносибатҳои бонкҳои тиҷоратӣ бо Бонки миллии Тоҷикистон барои рушди низоми бонк ва иқтисодиёт равона карда шудааст. Ҳамкории Бонки миллии Тоҷикистонро бо бонкҳои тиҷоратӣ аз рӯи ду самт дида баромадан мумкин аст: аз рӯи самти мақсадҳои мавқеъ ва аз рӯи самти салоҳият, ки онҳоро иҷро менамояд. Чӣ тавре ки қайд карда шуд, баробари ба амал баровардани мақсадҳои Бонки миллии Тоҷикистон сиёсати пулию қарзии Ҷумҳурии Тоҷикистонро таҳия ва амалӣ менамояд, барои маҳдуд гардонидани чараёни гардиши сармояи субъектҳои иқтисодӣ, чараёни истеҳсолкунӣ, тақсимкунӣ, азнавтақсимкунӣ ва истеъмоли маҳсулоти ҷамъиятӣ шароит фароҳам меорад, аз он ҷумла, ба фаъолияти бонки тиҷоратӣ, ҳамчун субъекти иқтисодӣ, ки амалиёти пулро иҷро менамояд, кӯмак менамояд.

Дар ҳисоббаробаркунии байнибонкӣ Бонки миллии Тоҷикистон нақши муҳим мебозад. Ҳар як бонк дар Бонки миллии Тоҷикистон сураҷҳисоби муросилотӣ дорад. Ба воситаи сураҷҳисобҳои муросилотӣ ҳисоббаробаркуниҳои электронии байнибонкиро ба роҳ меонад.

Бонки миллии Тоҷикистон қоидаҳои иҷрои амалиёти бонкро бо бонкҳои тиҷоратӣ муайян менамояд. Ҳамкорӣ дар ин ҷода бисёр ҳам муҳим мебошад. Дастурамалҳо, низомномаҳо ва роҳнамоҳое, ки пешниҳод карда мешаванд, ҳамкории бонкро бо дигар субъектҳои иқтисодӣ ба як қолаб мегиранд. Аз ин рӯ, Бонки миллии Тоҷикистон қоидаҳои бурдани амалиёти ҳисоббаробаркунӣ барои низоми бонк, бақайдгирии барориши қоғазҳои қиматноки бонк, ташкили низом ва назорати асъорро муайян менамояд.

Зикриёходжаева Ш. И.,
магистрантка 2-го курса
спец. мировая экономика
Научный руководитель
Ризокулов Т. Р.,
д.э.н., профессор

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА: СОДЕРЖАНИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Аннотация. Концепция НИС является концепцией системного, взаимосвязанного подхода к развитию науки, инноваций и производства. Системный подход к технологическим изменениям-это новый взгляд на индустриальное развитие, которое позволяет рассматривать его как процесс взаимодействия и обратных связей между экономической, политической, социальных, организационных и другими факторами, определяющими создание инноваций. Понятие “система” подчеркивает роль государственных и частных структур в продвижении инноваций, в обеспечении взаимодействий и обратных связей между организациями, учреждениями и государством.

Ключевые слова: инновация, механизм, интеграция, приоритеты прогресса, технологий и господства, сектора, инвесторы, ресурсы.

С переходом к активной фазе экономических реформ в Таджикистане решение задач создания организационно-экономических и научно-технических предпосылок к инновационному развитию становится исключительно актуальным. Главной целью государственной политики должно быть провозглашение перехода к инновационному развитию страны на основе формирования национальной инновационной системы (НИС).

Следовательно, суть НИС можно охарактеризовать как совокупность эффективно взаимодействующих элементов государственных и негосударственных секторов экономики, которые обеспечивают оперативное преобразование научных знаний в современные технологии, новые материалы и иную конкурентоспособную продукцию.

НИС призвана обеспечить устойчивый экономический рост и повышение качества жизни населения страны через создание качественно новой, более эффективной организации экономической деятельности по следующим направлениям:

– рост рабочих мест благодаря появлению новых экономических специальностей, обязанных развитию сектора высокотехнологичных услуг;

– рост поступлений в государственный бюджет за счёт наукоёмкого производства и доходов населения;

– повышение образовательного уровня населения и др.

Среди условий, обеспечивающих рост экономики, важную роль играют: использование нововведений, развитие инновационной инфраструктуры, уровень квалификации кадров, их знания, умения и навыки. В постиндустриальной экономике главное место заняли неосозаемые интеллектуальные продукты, уникальные технические комплексы.¹

Таким образом, заявленное на высшем государственном уровне понимание значимости развития инновационной сферы, переориентации экономики с сырьевой направленности на производственную, технологическую исключительно важную роль играет в создании условий для преодоления проблем перехода к рынку. Большинство позитивных тенденций прямой государственной поддержки в инновационной сфере действует в ограниченных рамках, так как система государственного управления очень консервативна и инерционна. Новые цели государственной научной политики реализуются не в полной мере, их законодательное и правоприменительное обеспечение несовершенно, к тому же оно запаздывает или откладывается на неопределенный срок. В связи с этим косвенные методы поддержки инноваций представляются более предпочтительными и эффективными.

В Республике Таджикистан в 2007 г. функционировали 87 научных организаций, из которых более 30% относятся к системе Академии наук и соответственно 22% к ВУЗам и 12% к министерствам и ведомствам. В 65 научных организациях насчитывалось всего 600 докторов наук, 2095 кандидатов наук. Исследования показали, что в республике наблюдается увеличение числа сотрудников научных организаций со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет. Так, если в 2005 г. было 173 кандидата наук в возрасте до 35 лет, то в 2007 г. это количество увеличивается до 445 человек.

В 80-х годах прошлого века стало очевидно, что уровень развития и динамизм инновационной сферы науки, новых технологий, наукоемких отраслей и компаний обеспечивает основу устойчивого экономического роста, определяют границу между богатыми и бедными странами. Научно-технический прогресс меняет масштабы и структуру производства, оказывает существенное влияние на состояние мировой экономики. В 90-х годах прошлого века, нарастающие

¹ Бляхман Л.С. Факторы конкурентоспособности экономики стран СНГ // Проблемы современной экономики. — 2007. — 3 (23). — С. 16.

темпы технологических изменений, бурное развитие наукоемких производств и услуг дали новый импульс ускорению экономического роста в развитых странах. В мировом хозяйстве формируется новая парадигма роста, основанная на использовании знаний и инноваций как важнейших экономических ресурсов, сформировалась национальная инновационная система (НИС).

НИС представляет собой совокупность взаимосвязанных организаций (структур), занятых производством и коммерческой реализацией научных знаний и технологий в пределах национальных границ (мелкие и крупные компании, университеты, государственные лаборатории, технопарки, инкубаторы). В то же время, национальная инновационная система, включает в себя комплекс институтов правового, финансового и социального характера, обеспечивающих прочные национальные корни, традиции, политические и культурные особенности.

Другими словами, НИС-это не только совокупность хозяйствующих субъектов, а также отношения между ними. НИС представляет собой совокупность действий и механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие государства, науки, образования, культуры, экономики для систематической и эффективной интеграции современной цивилизации. НИС формируется под влиянием множества объективных для страны факторов, включая ее размеры, наличие природных и трудовых ресурсов, особенности исторического развития институтов государства и форм предпринимательской деятельности. и создаёт новый продукт, который отвечает качеству, стоимости, объемам и срокам на рынке и имеет платежеспособный спрос.

В мировой практике можно выделить следующие модели НИС:

1. Американский, для которого характерны развитие и баланс всех «сухожилий» инновационной системы, разнообразие форм взаимодействия между ними ширина приоритеты, самодостаточность, роль малых и высоких технологий и венчурного бизнеса, преобладание косвенных методов стимулирования инноваций.

2. Европейский, для которого характерны достаточно высокая роль малого и среднего бизнеса, сочетание прямой государственной поддержки с косвенными мерами поддержки.

3. Японский (Азиатский) с акцентом на конечные стадии инновационного цикла, снижение интенсивности научных и производственных связей, высокая роль крупных корпораций.

Иногда в литературе выделяется советская модель НИС. Основным отличием является, конечно то, что она функционировала как элемент плановой экономики, нет никаких рыночных механизмов для создания инноваций. «Инновационная система» бывшего СССР отличается как линейностью, фрагментарностью, так и нерыночным

характером функционирования, и в силу этого, системой может считаться довольно условно.

Известно, что система научных исследований и разработок (R и D) за рубежом в виде трех секторов: государственного сектора, частного сектора и высших учебных заведений (вузов в нашем понимании академического сектора), каждый из которых действует, и как источник финансирования, и как исполнитель.

Классификация моделей НИС является достаточно условной, но она позволяет среди общих особенностей инновационного развития рыночной экономики выделить основные институциональные особенности национальных подходов к инновационной деятельности, содействие различия в уровне технологического развития. Кроме того, перед НИС различных стран могут быть и разные цели. Например, Франция видит основную задачу НИС в создании дополнительных рабочих мест, а Германия, в развитии передовых технологий.

Анализ зарубежного опыта показывает, что ни в одной стране мира, НИС не была сформирована как частный сектор. Во всех странах для повышения конкурентоспособности национальной экономики правительству приходится взять на себя роль активного участника системы, который осуществляет координацию на государственном уровне.

Для развитых стран характерно преобладание частного сектора в финансировании и выполнении научных исследований и разработок.

Обратим особое внимание на еще один важный аспект проблемы – развитие венчурных фирм. В западных странах этот сектор является основным исполнителем НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы), особенно прикладных. На его долю приходится более 60% от общего объема выполненных работ. В ведущих странах мира, 80% всех научно-технических разработок выполняются в небольших венчурных фирмах.

Значительная роль государства в стимулировании инновационной деятельности подтверждает опыт развитых стран. Государственная поддержка новой экономики в этих странах представляют финансовые методы. Основным инструментом этих инновационных фирм являются государственные заказы. Наряду с этим предоставляются льготы, выраженные в упрощенном порядке, договоров и налоговых льгот для инновационных компаний и предприятий.

В развитых странах лидирующее место занимают крупные корпорации в реализации радикальных инноваций, а также роль малого бизнеса немаловажен в завершающей стадии инновационного цикла.

В развитых странах отмечается высокая инновационная активность, доминирование инноваций в высокотехнологичном секторе, сочетание продуктовых и процессных инноваций.

Интеграция фундаментальной науки, высшего образования и промышленности является обязательным условием, того что каждая из этих сущностей является эксклюзивным обладателем разнородных ресурсов:

- наука – это большой интеллектуальный потенциал, который сосредоточен на исследовании с хорошо развитой материально-технической базой;

- студенты университетов и педагогические кадры, преследующие цели подготовки высококвалифицированных специалистов на основе совершенствования учебно-воспитательного процесса и научных исследований;

- производственные – совокупность единиц, их сочетание и взаимосвязь в процессе производства.

Очевидно, хорошая связь, довольно разнородных целей невозможно без интеграции. Наиболее приемлемыми формами развития интеграции науки, высшего образования и промышленности могут быть:

1. Развитие вузовской науки и создание элитных вузов с углубленной подготовкой по расширенной программе.

2. Развитие кластеров, технологических парков, которые должны быть включены соответствующими университетами и научно-исследовательскими институтами, обеспечение разработки и внедрения новых технологий в производство. Опыт показывает, что высокие технологии создаются в технопарках и кластерах, которые остаются на базе ведущих вузов страны. Например, в США в округах Калифорния, Массачусетс и Нью-Йоркского университетов сети технопарков в коммерциализации научных разработок.

3. Важным фактором развития является интеграция, определение источников финансирования.

Важной задачей должно стать стимулирование спроса на научную продукцию. Толчок в развитии научных исследований должен исходить из крупных национальных компаний, иностранных инвесторов, что правительство должно поощрять, используя косвенные рычаги экономического регулирования.

Иностранные инвесторы не спешат вкладывать деньги в проекты технологического характера. Мы должны признать, что отечественным инвесторам невыгодно вкладывать деньги в реальный сектор. Опыт последних лет показал, что частные инвесторы не в состоянии обеспечить долгосрочные инвестиции в экономику и, прежде всего, новых технологически сложных отраслях. Частный бизнес до сих пор не заинтересован вкладывать в науку.

Что касается прикладных исследований, главным принципом должно стать софинансирование. Как показывает опыт развитых стран, уровень благосостояния растет, где принцип софинансирова-

ния исследований из государственного и частного сектора в наибольшей степени. Наука пользуется популярностью у бизнеса и финансирует большую часть расходов на исследования.

4. Интеллектуальная собственность и защита прав.

Причиной отсутствия связи между наукой, производством, слабой коммерциализацией научных разработок является отсутствие законодательной базы ученых на интеллектуальную собственность. Речь идет о методе расчета стоимости интеллектуальной собственности. Это серьезная проблема для научного и технического потенциала страны, в результате деятельность принадлежит государству, которое профинансировало проект. Другая проблема связана с долей интеллектуальной собственности в уставном капитале. Еще одной проблемой является капитализация интеллектуальной собственности. Частный сектор в большинстве представлены как акционерные общества, где важным условием является обязательство вклада в уставный капитал, а также университеты и научно-исследовательские институты, государственные учреждения и закон не имеют право формировать уставный капитал. Оптимальное решение этих проблем путем внесения изменений в действующее законодательство, которые должны закрепить возможность для научного и технического потенциала страны, чтобы оценить их интеллектуальную собственность и превратить его в имущество при формировании уставного капитала. Это позволит научно-исследовательских институтов и университетов ввести в уставный капитал путём создания сеть технопарков и кластеров в стране.

Таким образом, решение проблем, связь науки с промышленностью будет способствовать укреплению научных исследований, способствовать новому прорыву в экономике и формированию Национальной инновационной системы.

Набор элементов, основных частей НИС примерно одинаков для любой страны. Но их соотношение, взаимосвязь между ними меняется в зависимости от особенностей страны, размеров ее экономики, наличия природных и трудовых ресурсов, а также традиций в развитии общественных институтов, социально-культурные факторы. Например, на Западе фундаментальная наука традиционно сосредоточена в университетах.

Другим путём развития НИС является формирование малого и среднего инновационного бизнеса. Малые предприятия по своей природе являются более инновационными, чем крупные фирмы, так как мелкие фирмы таковы из-за попытки коммерческого использования каких-либо инноваций. Кроме того, для мелких фирм инновации сопряжены с меньшим риском, так как возможные неудачи не подрывают коммерческую репутацию всей остальной продукции компании.

К преимуществам мелких фирм следует отнести также то, что они тратят намного меньше времени на весь инновационный процесс – от разработки нового продукта до выхода на рынок. Если небольшим фирмам требуется в среднем 2,3 года, большая – 3,1 года, соответственно, стоимость изобретения для мелких фирм намного дешевле. Малый бизнес самостоятельно действует в 2 этапа – разработка и экспериментальное внедрение результатов НИОКР в производство и серийное производство наукоемкой продукции. Эти предприятия имеют высокую степень риска инноваций. Это этап, когда крупные фирмы, «чтобы дать выкуп» для малых предприятий, используют их высокую инновационную активность и превращают их в нейрогенную сферу производства.

Следуя путем развития НИС является содействие развитию инновационной инфраструктуры – технопарков, технологических инкубаторов, инновационных центров, банков данных по инновациям и кластерам. По существу, кластеры можно считать инновационными системами. Региональных промышленно-инновационных кластеров основаны на некоторых устойчивую систему распространения новых знаний, технологий и продукции – так называемую технологическую сеть. Они опираются на совместную научную базу. Предприятия кластера имеют конкурентные преимущества за счет возможности осуществлять внутреннюю специализацию и стандартизацию, минимизировать затраты на инновации.

Особенно привлекает внимание на реформы в области науки и инновационной системы в развитых странах мира, которые последовательно решает проблему коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Из опыта этих стран, то становится очевидным, что важным направлением развития инновационной инфраструктуры является формирование инновационных центров, научных и технологических парков и инкубаторов на территориях особых экономических зон, предназначенных для реализации стратегии стимулирования экономического роста, объединяет целей промышленной, научно-технической и региональной политики.

В развитых странах особое внимание уделяется подготовке высококвалифицированных менеджеров, а квалифицированные менеджеры гарантируют успех инновационного проекта.

Большинство специалистов, участвующих в инновационной деятельности, система знаний по управлению проектами, трансфера технологий, коммерциализации научных исследований и разработок, финансовой экспертизе инновационных проектов, прогнозированию и оценке потребностей рынка.

В технологических парках и центрах образования станет основной базой для подготовки руководителей предприятий и инновационной инфраструктуры с привлечением отечественных и зарубежных специалистов в области проектного менеджмента, коммерциализации результатов исследований, оценка интеллектуальной собственности, технологического аудита.

Путем определения эффективного долгосрочного функционирования НИС является постоянное взаимодействие основных элементов. Элементы НИС и их компоненты для создания единой сети, что позволяет свободный поток информации, знаний, идей и опыта как внутри системы, так и за его пределами. Сетевой принцип формирования НИС постоянно в процессе развития, вовлечения в инновационный процесс новых участников.

Информационное обеспечение является одним из основных факторов успеха формирования НИС, которая сама по себе предполагает постоянный обмен информацией между всеми его внутренними элементами (научных организаций, инновационного бизнеса, технологические и научные парки, технологические бизнес-инкубаторы, финансовые институты) и окружающей среды.

Большое значение для развития НИС является развитие международного сотрудничества в области инноваций и трансферта технологий, защиты интеллектуальной собственности и правового регулирования инновационной деятельности и создание эффективного патентного законодательства.

Для развития НИС, приоритетное внимание должно уделяться формированию и развитию институтов, таких как государственное регулирование инновационной деятельности, инновационная инфраструктура, финансирование и стимулирование инноваций. Таким образом, в структуре инновационной системы можно выделить три уровня.

Первый уровень объединяет нерыночный сектор, ориентированный на проведение фундаментальных исследований и крупных научно-технических программ за счет государственного бюджета и сектора рынка, включая крупный, средний и малый бизнес, различные интегрированные формы науки и производства.

Второй уровень объединяет финансовые институты, направленные на поддержку инновационных проектов: инновационных фондов, гарантийных, инвестиционных компаний, финансовых организаций, инновационных банков и др.

Третий уровень содержит систему косвенных инструментов регулирования и стимулирования инвестиций в инновационную сферу.

Активная роль государства в процессе формирования и развития НИС является обязательной и включает в себя:

- прямое участие государства в финансировании приоритетных инновационных проектов и финансирования НИОКР из всех источников;
- налоговые и таможенные льготы для инвестиций в инновационные проекты, т. е. создание благоприятного инвестиционного и инновационного климата для занятия научно-исследовательской деятельности;
- стимулирование инноваций и венчурных фондов для финансирования проектов малого и среднего инновационного бизнеса, вложение бюджетных средств в эти фонды;
- дополнительные меры поддержки малого и среднего бизнеса;
- содействие развитию инновационной инфраструктуры – технопарков, технологических инкубаторов, кластеров, инновационных центров, банков данных по инновациям;
- организация подготовки инновационных менеджеров в случае необходимости нового подхода в системы менеджмента, корпоративного управления, обеспечение автономности и инноваций;
- развитие международного сотрудничества в области инноваций и трансферта технологий, защиты интеллектуальной собственности;
- законодательное регулирование инновационной деятельности и создание эффективного патентного законодательства.

2. Партнерство государства с частным капиталом, в связи с необходимостью привлечения ресурсов частного сектора в процесс инновационного развития. Государство должно выступать в качестве организатора, инициатора и посредника в процессе формирования и развития НИС, но его основная задача-привлечение частного капитала к активному участию в инновационных процессах. Точнее, нужно объединить государственный и частный капитал на паритетной основе (50% на 50%). Как формированию роли государства НИС, по-видимому, будет сокращаться.

3. Открытый характер национальной инновационной системы имеет решающее значение для повышения ее эффективности.

Эффективного развития НИС позволит увеличить производительность, инновационная активность и конкурентоспособность экономики.

Повышение уровня притягательности Таджикистана для инвестиций и трансферта технологий возможно за счет создания современной и развитой научно-инновационной и производственной инфраструктуры.

В Республике Таджикистан в 2007 г. функционировали 87 научных организаций, из которых более 30% относятся к системе Академии наук и соответственно 22% — к ВУЗам и 12% — к министерствам

и ведомствам. В 65 научных организациях насчитывалось всего 600 докторов наук, 2095 кандидатов наук. Исследования показали, что в республике наблюдается увеличение числа сотрудников научных организаций со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет. Так, если в 2005 г. было 173 кандидата наук в возрасте до 35 лет, то в 2007 г. это количество увеличивается до 445 человек.

В сравнении с 2000 г. объём финансирования НИОКР в 2007 г. увеличился приблизительно в 16 раз (табл.1). По данным Министерства финансов, финансирование сферы науки в 2008 и 2009 гг. соответственно составляло 26,0 и 33,0 млн сомони.

Таблица 1.

Финансирование НИОКР в 2000–2007 гг.

Годы	Научеём- кость, %		ВВП млн со- мони	Финансирование науки, тыс. сомони		
	Все источ- ники	гос- бюд- жет		всего	гос- бюд- жет	другие источ- ники
2000	0,08	0,08	1805,7	1360	1360	*
2005	0,24	0,13	7201,1	17339	9496	7843
2006	0,19	0,13	9272,2	18061	11665	6396
2007	0,17	0,12	12779,7	21448	15671	5777

Источник: научно-технический потенциал Республики Таджикистан в 2007 году (аналитический сборник), выпуск 3. Душанбе, 2009, с. 9–28.

Одним из основных показателей инновационного развития является количество работников, занятых в сфере научных и прикладных исследований. В табл. 2 приведены данные о количестве занятого населения в научно-технической сфере, по отношению к общей занятости в Республике Таджикистан¹.

Таблица 2

Уровень занятости в сфере науки в Республике Таджикистан

Год	Занятость в народном хозяйстве, тыс. человек	Занятость в науке	
		тыс. человек	%
2004	2088	4	0,19
2005	2112	4	0,189
2006	2137	4	0,187
2007	2150	4	0,186

Источник: научно-технический потенциал Республики Таджикистан в 2007 году: (аналитический сборник), выпуск 3. Душанбе, 2009, с. 9–28.

¹ Научно-технический потенциал Республики Таджикистан в 2007 году (аналитический сборник), выпуск 3. Душанбе, 2009, с. 9–28.

В настоящее время в Республике Таджикистан наблюдается относительно низкий уровень изобретательской активности. В 2009 г. в Патентное ведомство Республики Таджикистан поступило 116 заявок на выдачу охранных документов на изобретение. Все заявки от национальных заявителей. Всего с 1993 г. в Национальный патентно-информационный центр (НПИ Центр) поступило 1317 заявок, из них 353 заявки на выдачу малого патента и 964 на выдачу патента. На промышленный образец в 2008 г. поступило 12 заявок, а всего, начиная с 1993 г. 133 заявки¹.

Эффективность роли государства во взаимодействии субъектов в национальной инновационной системе во многом зависит от решения следующих задач:

- формирование у предприятий стимулов к инновациям, для чего должна быть создана конкурентная среда, вытесняющая неэффективного собственника;
- организация самого процесса производства знаний, создающего условия для долговременного развития в современном мире, а также разработка адекватной системы оплаты труда ученых в зависимости от качества получаемого ими научного результата;
- формирование инфраструктуры инновационного взаимодействия между наукой, бизнесом и государством; разработка институциональных инструментов этого взаимодействия;
- содействие трансферу технологий путем не только непосредственной передачи не овеществлённых технологий (особенно важны вопросы передачи промышленной собственности) или «воспитания» новых технологических предприятий, но и установления четкой и целенаправленной регламентации соответствующих процедур и финансовых взаиморасчетов;
- формирование мотивации и инфраструктуры для возникновения кооперативных отношений в исследованиях и разработках между частным сектором (производством) и государственным научно-техническим сектором, что является наиболее важной задачей для обеспечения технологического развития страны в перспективе;
- повышение образовательного уровня менеджмента и облегчение доступа к необходимой информации; формирование у производителя способности к имитации и адаптации чужих технологий (только за счет собственных новаций нельзя решить задачи перевооружения предприятий и возникновения инноваций, как бы мы этого ни хотели);

¹ «Национальный патентно-информационный центр», годовой отчет. Душанбе, 2009, с. 5.

– освобождение от налогообложения прибыли, направляемой на внедрение новых технологий, финансирование исследований и разработок;

– применение методов ускоренной амортизации материальных и нематериальных активов, которые способствуют наращиванию объемов собственных и заказных исследований и разработок, приобретению новых объектов промышленной собственности и т.д.;

– создание системы государственного и частного страхования (хотя бы частичного) инвестиций в сфере инновационной деятельности; поддержка страховых компаний, принимающих на себя кредитные риски, связанные с освоением инновационной продукции.

Итак, большое количество отрицательных факторов, тормозящих инновационную деятельность, дает основание для вывода о необходимости ускорения процесса формирования национальной инновационной системы в Республике Таджикистан. Решение этой задачи становится сегодня ключевым направлением достижения поступательного развития, базовой стратегией обеспечения национальной безопасности страны. Эту задачу надлежащим образом необходимо объяснить, представить и донести до сознания граждан и превратить в консолидирующую идею национального возрождения.

Решение рассмотренных проблем будет, на наш взгляд, способствовать формированию в Республике Таджикистан современной НИС, представляющей собой совокупность государственных, частных и общественных организаций и механизмов их взаимодействия, в рамках которых осуществляется деятельность по созданию, хранению и распространению новых знаний и технологий.

Список литературы

1. Посталюк М.П. «Экономические инновации в хозяйственной системе и их обеспечение» [электронный ресурс], 2005. Режим доступа: www/opec.ru/library/article.
2. Иванова Н. «Национальные инновационные системы» // «Вопросы экономики», 2004, №7.
3. Бородинов К. «Национальная инновационная система: создание, развитие» // «Финансы и кредиты», 2006, №3 (3). V. Zhigailo
4. Комилов С.Д. «Проблемы повышения инновационной активности предприятий в Республике Таджикистан» // «Проблемы современной экономики», 2009, 1(29), с. 313–316.

WAYS OF DEVELOPMENT OF NATIONAL INNOVATIVE SYSTEM, MECHANISMS OF ITS STIMULATION AND REALIZATION

Abstract. Concept NIS is a concept of the system, interconnected approach to development of a science, innovations and manufactures. System

character of the approach to technological changes represents a new view on industrial development which allows considering it as process of interaction and feedback between a complex of the economic, political, social, organizational and other factors defining creation of innovations. The concept of the term "system" accents a role of the state and private institutes in development of innovations, in maintenance of interactions and feedback between the organizations, institutes and the Government of the Russian Federation.

Key words: innovations, mechanisms, integration, priorities, progress, technologies, domination, sector, investors, resources.

Обидов А.,
магистранти курси 2-юми
ихтисоси 25010700
Роҳбари илмӣ
Ишонава У. У.,
н.и.и., дотсент

ХУСУСИГАРДОНӢ ҲАМЧУН ОМИЛИ ТАШАККУЛИ БАХШИ ХУРДИ ИҚТИСОДИЁТИ МИЛЛӢ

Ташаккули шаклҳои мухталифи моликият ва умуман самаранокии раванди ислоҳоти иқтисодӣ дар мамлакат бо зарурату мақсад, принципҳо ва тарзу суръати хусусигардонии моликияти давлатӣ робитан қавӣ дорад.

Мафҳуми хусусигардонӣ аз калимаи латинии «privats» – хусусӣ ибтидо гирифта, бештар маънои додани ҳуқуқи моликияти давлатиро маҳаллиро бо роҳи пардохти кимат ё роӣғони моликияти хусусиро мефаҳмонад. Дар шароити иқтисоди бозоргонӣ ислоҳоти иқтисодӣ ташкил ва тараққиёти фаъолияти нави хоҷагидори – соҳаи хурди иқтисодиёт заминаи асосӣ мегузорад.

Ҳамчунин, дар ин асос зарурат, мақсад, принципҳо, зинаҳо, механизми амалигардонии объектҳои хурд, миёна ва бузурги соҳаҳои хоҷагии халқи мамлакат ба роҳи хусусигардонӣ муайян гардида, маънои чараёни хусусигардонӣ вобаста ба шарту шароити Тоҷикистон шарҳу эзоҳҳо дода шудааст.

Хусусияти ҷиддии хусусигардонӣ дар Тоҷикистон аз он иборат аст, ки ҳалли амалии ин масъалаҳоро давлат танзим намуда, аз номи худаш ҳуқуқи моликияти корхонаҳои давлатиро мувофиқи талаботи муқарраршуда, натавон ба моликияти хусусии шахрвандон ба тариқи фуруҳтан медиҳад, балки онро ба шахсони ҳуқуқӣ (юридикӣ) – соҳибони нави шаклҳои моликияти ғайридавлатӣ пешкаш менамояд.

Аз ин лиҳоз, чи дар мамлакатҳои Ғарб ва чи дар мамлакатҳои Шарқ масоили ғайридавлатигардонии моликият ба миён омада, он ҳарҳела ҳаллу фасл карда мешавад.

Дар мамлакатҳои тараққиқардаи Ғарб яке аз роҳҳои кулайтару самараноктарини ташкили истеҳсолот ва ташаккули сектори хурд, таъдид додани моликияти давлатӣ ба моликияти хусусӣ ба воситаи таъсис намудани корхонаҳои тичоратӣ, яъне тичоратикунонӣ доништа мешавад. Бояд таъakkур дод, ки давлатикунонӣ ё худ ғайридавлатикун-

нонии воситаҳои истеҳсолот дар ҳар як давлат вобаста ба шароитҳои таърихӣ иқтисодӣ ҳарҳела сурат мегирад.

Таҷрибаи ҳаҷонӣ нишон медиҳад, ки шакл, роҳ, услуб ва механизми истифодаи ғайридавлатикунонӣ вобаста ба вазифа ва мақсади давлат, оиди дигаргун сохтани таркиби иқтисодиёт, гузаронидани ислоҳоти иқтисодӣ, марҳалаҳои гузариш аз як тарзи хоҷагидорӣ ба дигари он, ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ бурунмарзӣ ва инкишофи сектори хурд дар иқтисодиёти миллӣ ва ғайра ҳарҳела ташкил карда мешавад.

Зинаи аввали хусусигардонӣ, яъне «хусусикунонии хурд» дар ҷумҳурӣ ба итмом расид. Дар маҷмӯъ қариб 2800 иншооти хурду бузурги давлатӣ ба шакли моликияти ғайридавлатӣ табдил ёфт. Шакли дигари хусусигардонии моликият, ки мо пеш гирифтаем, таъсиси ҷамъиятҳои саҳомӣ мебошад. Ҳоло дар ҷумҳурӣ қариб сад ҷамъияти саҳомӣ бо иштироки давлат ҳамчун яке аз муассисони саҳмдор фаъолият дорад.

Хусусигардонӣ ҳамчун фаъолияти маҳз аз тарафи мақомоти давлатӣ идорашаванда бояд ба принципҳои он, мисли риояи ҳатмии қонунҳои қабулшуда, ошкорбайёнӣ, таъмини баробарҳукукии шаҳрвандон дар бобати гирифтани ҳиссаи амволи корхонаҳои давлатӣ, рақобаткунӣ, ворисияти ҳуқуқӣ ва масъули байниҳамдигарии тарафҳои ҳавасманд така намояд.

Барои ба ин мақсад расидан дар бахши хусусигардонӣ бояд вазифаҳои асосии зерин ҳал карда шаванд:

- ба итмом расонидани хусусигардонии корхонаҳои миёна ва калон;
- реструктуризатсияи субъектҳои монополияи табиӣ ва корхонаҳои махсусан калон бо назардошти имкониятҳои минбаъдаи хусусигардонии онҳо;

- тақмил додани заминаҳои меъёри ҳуқуқӣ;

- таъмини ошкорбайёнӣ ва шаффофӣ дар ҷараёни хусусигардонӣ.

Дар сурати мавҷуд будани кӯмаки техникӣ Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон барои таъмини шаффофӣ ва ошкорбаёнӣ хусусигардонӣ ва барои ташкили маъракаи рекламавии зарурӣ дар асоси озмун ширкатро интихоб менамоянд, ки дар ин соҳа махсус гардонида шуда, ба мақомоти ваколатдори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба идораи амволи давлатӣ кӯмак мерасонад.

Рӯйхати адабиёт

1. Аникин А., Смит А. «Русская мысль и наши проблемы» // «Мировая экономика и международное отношение», 1990, №7.
2. Белокрылова О.С. «Теория переходной экономики». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.
3. Блинов А. «Малое предпринимательство». М., ОСБ-89, 1998.
4. А.Блинов, Н. Голенко. «Малый бизнес в России: вчера, сегодня, завтра». Кр., 1996.
5. Врага М. «Роль частного сектора в рыночном хозяйстве» // «Мировая экономика и международное отношение», 1992, №11.

Дадобоев Н.,
магистранти соли 2-юми
ихтисоси 25010300

Роҳбари илмӣ
Дадобоев Т.,
н.и.и., дотсент

НАҚШИ ИМА ДАР НИЗОМИ ИҚТИСОДИ ҶАҲОН

Тавсеаи иқтисоди Амрико аз ҳайси андоза ва мизони иртиботи мутақобил асароти муҳиме бар ҷаҳон дорад. Амрико танҳо иқтисоди бузурги ҷаҳон аст, ки тақрибан як ҷаҳоряки тавлиди ноҳолиси дохилии ҷаҳон (бар мабной нархҳои арзи бозор), панҷаки мизони сармоягузори мустақими хориҷӣ ва беш аз сеяки ҳаҷми сармоягузорӣ дар бозори саҳҳомн ҷаҳонро доро аст. Доллари Амрико ба таври густарда дар мубодилоти тичорӣ ва молии ҷаҳон истифода мешавад ва тағйир дар сиёсати пул ва гароишоти сармоягузори Амрикоӣ нақши муҳим дар тағйири шароити таъмини молии ҷаҳонро ифо мекунад.

Айни ҳол иқтисоди ҷаҳон низ барои кишвари Амрико муҳим аст. Бунгоҳҳои чанд иёлати амрикоӣ дар соири кишварҳои ҷаҳон фаъолияти иқтисодӣ доранд ва бунгоҳҳои хориҷии мустақар дар Амрико ҳам саҳми бузурге аз тавлидот, тичорати бурунмарзӣ, ҷараёни мол ва бозори саҳҳомии ин кишварро доро мебошанд [1]. Мутолиоти охир ба мавзӯи аҳамияти рушди иқтисоди ҷаҳон барои Амрико ва таъсири тағйироти сиёсат, пул, тичорати Амрико бар ҷаҳон пардохтаанд. Бо таваҷҷӯҳ ба нақши ИМА дар бозорҳои қолҳои асосӣ дар ҷаҳон тағйироти рушди ин кишвар бар қимати қолҳои асосӣ асар мегузорад. Таҷзияи нишон додааст, ки афзоиши як воҳид дарсад рушди иқтисодии ИМА дар як сол боиси тақвияти рушди 0,8 воҳиди дарсад дар иқтисод пеш рафта, афзоиши 0,6 воҳиди дарсад дар иқтисод дар ҳоли тавсеа ва бозорҳои навзӯхур мегардад [2].

Таъсири рушди ИМА бар манотиқи иқтисоди ҷаҳон



Манбаъ: Haver, Bloomberg, World Bank estimates

Рушди давлати Амрико аз соли 1930 бо афзоиши пайвастаи бучет ҳамроҳ будааст. Давлати федерол фақат 3,3 дарсади тавлиди ноҳолисро ташкил меод. Ин рақам ба 44 дарсад тавлиди ноҳолиси дохилии соли 1944 расид ва сипас соли 1947 ба 11,6 дарсад фурумад, вале бучети кулли давлат ба унвони бахше аз тавлиди ноҳолиси дохилӣ дар солҳои баъд афзоиш ёфт ва ба 24 дарсади соли 1983 расид. сипас муддате сукут кард [3]. Соли 1999 ин рақам ба 21 дарсад расид.

Таҳаввулоти сиёсии мол раванди мухталифе доштааст. Ҳарсола бучет ба Конгресс супурда мешавад, қонунгузoron дар чанд марҳала онро мавриди баррасӣ қарор медиҳанд ва нахуст дар мавриди молиёт тасмим мегиранд. Сипас, рақами кулро ба бахшҳои мухталиф чун хазинаи дифои мол, хадамоти инсонӣ ва бимаи беҳдошт, ҳама ва нақл тақсим мекунанд. Аввалин қонуни молиёти даромади Амрико соли 1862 қабул шуд, ки ҳамчунин комиссиянери молиёти даромадро (Office of the commissioner of internal Revenue) ташкил кард, то молиётро ҳамчун оварад ва дар сурати лузум қонуни молиётро аз тариқи додгоҳ ба иҷро гузорад.[4].

Бозаргонии хориҷӣ ва сиёсатҳои иқтисодии ҷаҳонии Амрико дар муддати беш аз ду қарн, ки ИМА ба унвони як кишвари матраҳ будааст, тағйир кард. Рузҳои нахустӣ таърихи кишвар, давлат ва ҷаҳониятҳои иқтисодӣ бидуни таваҷҷӯҳ ба он ҷӣ, ки дар хориҷ мегузошт, бештар рӯи тавсеаи иқтисодии дохилӣ тамаркуз доштааст. Вале баъди ҷанги ҷаҳонии дуввум ба ҳамроҳангсозии низомии иқтисодии ҷаҳон қўшидааст. ИМА ба ин натиҷа расидааст, ки аз бозаргонии озод на танҳо барои пешбурди мановеи иқтисодии худ, балки дар роҳи дошта-

ни муносибати сулҳомез дар миёни кишварҳои ҷаҳон метавон баҳра бурд [5]. Агар солҳои 1981–1990 содироти Амрико ба 1,6 ва воридот ба 1,9 баробар расида бошад, солҳои 1990–2000 содирот 1,9 баробар ва воридот бошад, 2,5 баробар афзудааст [6].

Ҷадвали 2

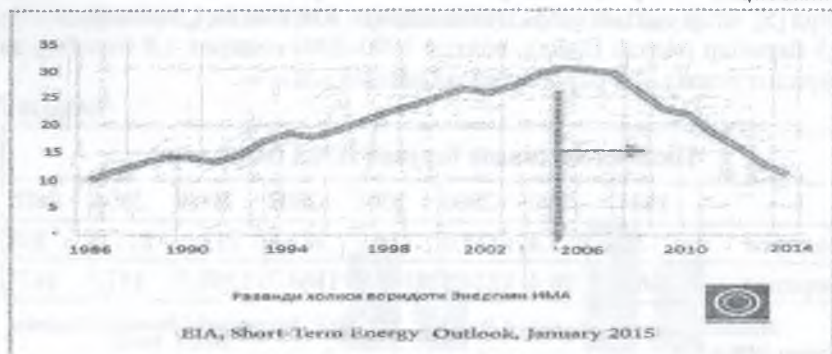
Нишондоди савдои берунаи ИМА (млрд дол.)								
	1981	1990	2000	2001	2002	2003	2004	2005
содирот	237,0	387,4	772,0	718,7	381,8	713,1	811,0	898
воридот	256,0	98,4	1224,4	1145,9	1164,7	1260,7	1473	1677

Манбаъ: *Economic Report of President 2005, IMF, International financial Statistics, August 2006, p. 238*

Таърихи рушд ва шукуфоии саноату иқтисоди Амрико ҳикоят аз нақши калидии манобеи инерҷӣ дар ин фароянд дорад. Ба дунболи инқилоби саноат, фароянди густариши корхонаҳои мучаҳҳаз ба маторҳои суҳги зуғолсанг ба воқеъ инқилоби азиме дар равобити иқтисодӣ ва иҷтимоӣ мунҷар шуд. Англия ва сипас Амрико ва Олмон кудратҳои саноати навзӯхур буданд, ки масрафи суҳти мавриди ниёзҳои ба суръат афзоиш меёфт [7].

Дар паи кашфи нафт дар нимаи дуҷуми қарни нуздаҳум (бо нахустин амалиёти истихроҷ дар ИМА соли 1859 [8]) роҳи дигаре бар инсонҳо боз шуд: дар ҳоле ки тақозои ҷаҳонии нафт соли 1900 танҳо ҳудуди 5 ҳазор бушқа дар рӯз буд, аммо аз даҳаҳои пас аз ҷанги ҷаҳонии дувум суръати ҷашмигире ёфт, ба гунае ки тибқи омили идораи иттилооти инерҷии Амрико мизони тавлиди нафти ҷаҳон дар соли 2014 ба ҳудуди 92 миллион бушқа дар рӯз расидааст.

Аз ҳамон рӯзҳои оғози шаклгирии саноати нафт Иёлоти Муттаҳидаи Амрико дар радаи бузургтарин тавлидкунандагони нафти ҷаҳон қарор доштааст, аммо он ҷӣ ки масъалаи амнияти инерҷиро барои ИМА ҳассос ва пураҳамият месозад, вобастагии ин кишвар ба истифода аз манобеи нафт ва газ, ҳадди ақал то ояндаи қобили пешбинӣ аст: Амрико ҳамакнун бо масрафи панҷяки нафти ҷаҳон ба унвони бузургтарин масрафкунанда шинохта мешавад [9]. Бино бар ин, дар ҷунин шароит тайи даврҳои мухталиф, бахши умдае аз сиёсатҳои инерҷӣ ва низ ҷиҳатгириҳои сиёсӣ ва амниятии ин кишвар дар ҷиҳати таъмини таъмини инерҷӣ ва қоғиши вобастагӣ ба воридоти инерҷӣ будааст [10].

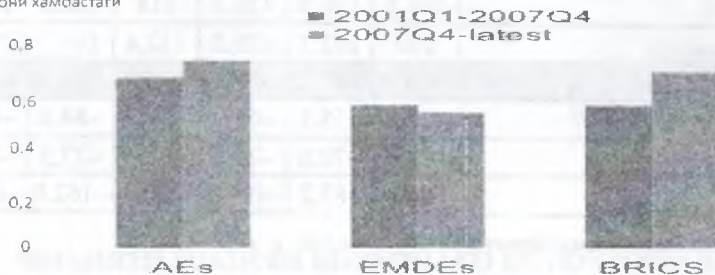


ИМА талошҳои фаровонеро барои коҳиши вобастагӣ ба воридоти инерҷӣ анҷом додааст. Кашфи захираҳои азими шейлҳои нафти ва газ дар Амрико ва имкони тавсеа ва баҳрабардории тичорӣ аз ин заҳир боис шудааст, ки чеҳраи иқтисоди сиёсӣ, арза ва тақозои нафти ва газ дар сатҳи ҷаҳонӣ тағйир кунад [11].

Дарвоқеъ, ИМА ба воситаи сармоягузориҳои азим ва пешрафти технология, ки дар нафтиҳои шейлӣ сурат гирифт, тавонист ҳазинаи тавлиди ин навъи нафтро поин биёрад. Аз ин рӯ, акнун қодир аст бо қимати арзон ба тавлиди худ идома дода ва саҳми тавлиди нафти шейлиро дар бозор афзоиш диҳад. Тавлиди нафти шейлӣ зимнан эҷоди миллионҳо фурсати шуглӣ дар ИМА мебошад, ки дар ростои истиқлоли инерҷӣ аст ва мавриди тавофуқи ҳарду ҳизби демократ ва ҷумҳуриҳо, ки тавсеаи он барои ИМА қиматли аст, ки барои табдил додани ИМА ба яке аз тавлидкунандагони бузурги нафти ва баланд бардоштани ҷойгоҳи он ҳамчун иқтисоди аввали ҷаҳонӣ кӯмак мекунад. ИМА дар давраи пас аз ҷанги дуҷуми ҷаҳонӣ аз сабаби осеб надидани саноати кишвар бо тавлиди технологияҳои навін бисёре аз бозорҳои ҷаҳонро таҳти тасаллутӣ худ қарор дод [12]. Дар даҳаи 1970 фосилаи байни тавони рақобатии содироти ИМА ва дигар кишварҳо кам ва қамтар мешуд.

Афзоиши нархи доллар ва қасра дар бозори ҷаҳонӣ рӯи ҳам рафта, ба тавозуни бозаргонии ИМА осеб расонд. Ҷарҳаҳои тичорӣ дар Амрико, соири иқтисодҳои пешрафта (АЕс) ва иқтисодҳои дар ҳоли тавсеа ва бозорҳои навзӯхӯр (ЕМДЕс) то ҳади зиёде дар ҳамбастагӣ бо ҳам мебошанд [13].

Мизони ҳамбастаги



Манбаъ: Haver Analytics; World Bank; Kose and Terrones 2015 IMF

Ҳамбастагии зикршуда баёнги қудрати иртиботи моӣ ва тичории иқтисоди Амрико бо бақияи ҷаҳон аст. Аммо, қудратҳои ҷаҳонӣ ҳам навазоноти ҷарҳаиро таҳаррик мекунамд, ки намунаи бозори он таҳаввулоти бӯҳронҳои ҷаҳонии солҳои 2008–2009 буд, ҳарчанд ин иттифок падидаи навине нест. Аз соли 1960 иқтисоди ҷаҳон таҳти таъсири 4 бӯҳрон (1975, 1982, 1991, 2009) қарор гирифт, ки ҳар яке мушкилоти муҳталифиро дар маконҳои муҳталиф ба мён оварданд.

ИМА алорағми ин шикастҳо дар заминаи бозаргонии озод ба пеш бурдани озодии бозаргонӣ дар музокироти байналмилалӣ идома дода, паймони бозаргонии Амрикои Шимолӣ (NAFTA)-ро тасвиб ва музокироти бозаргонии чандҷонибаро тақмил кард [14]. ИМА, ҳамчунин, ба музокироти ҳамаҷониба барои вазъи қавонини байналмилалӣ дар ҳифозат аз моликияти маънавии бозаргонӣ дар заминаи ҳадамоти мол ва иртибототи асосӣ найваст ва барои додугирифтӣ бештар бо шарикони тичорӣ ва омодаасозии фазои сармоягузорӣ дар кишвар сарф кард. Чунончӣ, солҳои охир рушди тичории ИМА бо шарикони тичориаш, аз қабилӣ қудратҳои чун Чин, Ҷопон ва дигар кишварҳои дунё ҷашмрас аст [15].

Нишондоди савдон хориҷии ИМА бо шарикони тичорӣ (млрд. долл.)						
	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Содироти ИМА (ҳамагӣ)	772	718,7	681,8	713,1	807,5	883,5
Минтақаи Эуро	115,8	111	103,7	109,9	124,8	133,4
Ҷопон	63,5	55,9	49,7	50,2	52,3	53,4
Чин	16,1	19,1	22	28,3	34,6	40
Воридоти ИМА (ҳамагӣ)	1224	1146	1165	1261	1473	1645

моя, даромад, фондҳо, захираҳо ва дигар маблағҳои молиявии корхонаҳои истеҳсоли ба вучуд меоянд. Маҳз ҳаракати маблағҳои пулӣ моҳияти молияи корхонаҳои истеҳсолиро ифода менамояд.

Дар шароити иқтисодии бозор молияи корхонаҳои истеҳсоли аҳамияти калон пайдо мекунад:

- молияи корхонаҳои истеҳсоли раванди тақрористеҳсоли васеъро бо маблағҳои пулӣ таъмин менамоянд. Таъмини эҳтиёҷи тақрористеҳсоли васеъ ба воситаҳои пул вазифаи асосии системаи молиявӣ мебошад, зеро неъматҳои моддӣ дар раванди тақрористеҳсоли васеъ ба вучуд оварда мешаванд ва дар ин асос талаботи ҷамъият ба молҳо ва хидматрасонӣ қонеъ карда мешавад;

- захираҳои молиявие, ки давлат дар фондҳои мутамаркази пулии худ бо мақсади қонеъ кардани эҳтиёҷи молиявии мамлакат ҷамъоварӣ мекунад, дар корхонаҳо ба вучуд оварда мешаванд;

- қисми захираҳои молиявии ширкатҳо бо мақсадҳои истеъмоли истифода карда мешаванд. Аз ин лиҳоз, ба воситаи молияи корхонаҳо тараққиёти иҷтимоии мамлакат таъмин карда мешавад;

- молияи корхонаҳо воситаи муҳими танзими иқтисодӣ мебошад. Дар натиҷаи тағйир додани таносуби тақсмоти маблағҳои молиявии корхонаҳо тараққиёти истеҳсолот таъмин гардида, ба истеҳсолот техника ва технологияи нав ҷорӣ карда мешаванд.

Айни замон дар танзими иқтисодӣ узвҳои гуногуни системаи молиявӣ иштирок мекунад. Ба воситаи сиёсати сармоягузорӣ, андоз, буҷет, маблағгузаронии истеҳлоқӣ, сугурта, қарз ва ғайра олоту воситаҳои молиявӣ ба фаъолияти истеҳсоли ва иҷтимоии корхонаҳо таъсири мушаххас расонида мешавад.

Молияи корхонаҳои истеҳсоли мавқеи махсуси худро дорад ва ба ҳама ҷанбаҳои фаъолияти корхонаҳо, аз ҷумла тижоратӣ ва ташкилии онҳо таъмири худро мегузорад.

Мақсади асосии фаъолияти молиявии корхонаҳои истеҳсоли, пеш аз ҳама, таъмини сатҳи баланди ғойданокӣ бо ҳадди ақали хароҷот ба даст овардани ғойдаи калон, ташкил ва таъмини ҳаракати ба мақсад мувофиқи воситаҳои пул, роҳ надодан ба муфлисшавии калони молиявӣ, афзоиши истеҳсол ва фуруши маҳсулот мебошад.

Молияи корхонаи истеҳсоли дар шароити иқтисоди бозор дар ҳама ҳолат воситаи ташаккул ва ҳавасмандгардонии фаъолияти соҳибкорӣ мебошад. Айни замон ташкили фаъолияти муътадил ва самараноки молиявии ҳама субъектони хоҷагидорӣ, новобаста аз шакли моликият – давлатӣ, сарҳадӣ, муштарак, хусусӣ ва ғайра – асоси устувори вазъияти молиявии мамлакат мебошад. Ҳоло асоси иқтисодӣро корхонаҳои муштарак ва ҳуқуқбунёд ташкил медиҳанд ва

устувории вазъияти молиявии ин корхонаҳо ба вазъи системаи молиявии мамлакат таъсири бевосита мерасонад. Агар вазъияти молиявии корхонаҳо хуб бошад, вазъияти молиявии мамлакат хуб мушавад ва агар он бад бошад, вазъияти молиявии мамлакат бад мешавад. Аз ин сабаб, инкишоф додан ва устувор кардани молияи корхонаҳо вазифаи аввалиндараҷаи умумидавлатӣ мебошад.

Моҳияти мақула ё категорияҳои иқтисодӣ дар вазифаҳои ифода меёбад. Айни замон бояд қайд кард, ки вазифаҳои ҳар як категорияи иқтисодӣ таъиноти ҷамъиятии ин категорияро ифода мекунад, хусусияти хоси дохилии он мебошад ва худ ба худ амалӣ намешавад. Барои он ки вазифаи категорияи иқтисодӣ амалӣ шавад, онро бояд ба кор даровард ва ин кордарорӣ аз тарафи мақомоти махсуси молиявӣ ҳам дар сатҳи умумидавлатӣ ва ҳам дар сатҳи корхонаҳои алоҳида ба сомон расонида мешавад.

Дар шароити муносибатҳои бозор молияи корхонаҳои истеҳсолӣ ду вазифаро иҷро мекунад: тақсимоӣ ва назоратӣ.

Мақсади ниҳони тақсимоӣ захираҳои молиявии корхонаҳои истеҳсолӣ таъмин намудани тараққиёти истеҳсолот, баланд бардоштани самаранокии он, ғимоя ва қонеъ гардонидани манфиатҳои муассисон, сармоягузoron ва коллективҳои меҳнатӣ мебошад.

Иқтисодӣ ба бозор фаъолияти корхонаҳои давлатӣ, саҳҳомӣ, муштарак, омехта ва хусусиро пешбинӣ мекунад. Гуногуншакли молиявӣ, рақобат ва баробарҳуқуқии онҳо имкон медиҳад, ки ба фаъолияти истеҳсолӣ, тиҷоратӣ ва молиявӣ ӯҳдабароёна ва самаранок машғул шаванд. Аммо, фаъолияти самаранок аз ташкили дурусти муносибатҳои молиявӣ вобастагии калон дорад. Дар шароити муносибатҳои бозор молияи корхонаҳои истеҳсолӣ аз рӯи шартҳои худхароҷотбарорӣ ва худмолиягузорӣ, ҳавасмандии молиявӣ, ҷавобгарии молиявӣ, ташкили захираҳои молиявӣ ва назорати молиявӣ ташкил карда мешавад.

Рӯйхати адабиёт

1. Аврамова Е., Гурков И. «Адаптация промышленных предприятий к рыночным условиям» // «Вопросы экономики», 1996, №11, с. 7-23 с.
2. Агабабян Э.М., Пузин И.Н. «Производство – потребление: перестройка механизма взаимодействия». М., «Экономика», 1991, 222с.
3. Аикс Б., Ритерман Р. «От предприятия к фирме: заметки по теории предприятия переходного периода» // «Вопросы экономики» 1994, №8, 336 с.
4. Артеменко В.Г., Беллендир М.В. «Финансовый анализ». М., ДИС, 1999.
5. Баканов М.И. и др. «Экономический анализ» (теория, история, современное состояние, перспективы). М., «Финансы», 1976, 264 с.

МАҚОМ ВА НАҚШИ ИДОРАКУНИИ МОЛИЯВӢ ДАР ФАЪОЛИЯТИ КОРХОНАҲО

Идоракунии молиявӣ қарорҳои идорасозӣ оиди ба даст овардан (харид), молия кунонидан ва идора сохтани дороиҳо, ки барои ноил гаштан ба мақсади муайян равона шудаанд, аз нуқтаи назари ташкил ва афзоиши арзиши иттиҳодия байни се соҳаи қабули қарорҳои муҳимтарин ҳисоб меёбад. Қабули қарорҳои инвестиционӣ аз муайян намудани бузургии умумии дороиҳо, ки барои фаъолияти ширкати мазкур зарур аст, оғоз меёбад. Барои ошно гаштан бо ин мафҳум лаҳзае тавозуни ширкатро пешни назар меорем. Қисми ростии он ӯҳдадориҳо ва сармояи худии ширкатро инъикос менамояд, қисми чапаш бошад, дороиҳои ширкатро нишон медиҳад.

Менечери молиёт бояд бузургии умумии дороиҳоро (яъне, ҳаҷми онҳоро) танзим намояд. Ҳатто ҳангоме ки ин нишондиҳанда маълум аст, оиди таркиби мушаххаси дороиҳо бояд қарори дахлдор қабул карда шавад. Масалан, кадом қисмати дороиҳо бояд аз воситаҳои пулӣ иборат бошанд ва кадом қисмашон аз захираҳои молияю моддӣ. Ғайр аз ин, бояд ки паҳлуи дигари инвестицияҳо ба назар гирифта шавад, яъне, бозпас гирифтани маблағҳои ба дороиҳо гузошташуда. Дороиҳое, ки аз нуқтаи назари иқтисодӣ мавҷудияташон фондаовар нестанд, мумкин аст ихтисор ғарданд, барҳам дода шаванд ё ба доронии дигар иваз карда шаванд.

Ғайр аз ин, сиёсати пардохти дивидендҳо бояд чун қисми ногунастани қарорҳои роҳбарият оиди молиякунонии фаъолияти ширкат ба назар гирифта шавад. Коэффитсиенти пардохти дивидендҳо (таносуби фоизи дивидендҳо нисбати фоидаи ширкат) муайян мекунад, ки кадом қисми фоида дар ихтиёри ширкат мемонад. Чӣ қадаре ки ҳиссаи зиёди фоида дар ихтиёри ширкат монад, мувофиқан қисми ками он барои пардохти дивидендҳо равона карда мешавад. Бино бар ҳамин, менечери молиёт бояд таносуби мувофиқро байни қисми фоидае, ки барои пардохти дивидендҳои сахмдорони ширкат чудо мегардад ва он қисмати фоида, ки дар ихтиёри ширкат баҳри молиякунонии фаъолият боқӣ мемонад, таъмин карда тавонад.

Баъди интиҳоби сарчашмаҳо ва сохтори молиякунӣ, роҳбари молиявин ширкат (менечери молиёт) бояд оиди варианти бехтарини ҷалби воситаҳои зарури молиявӣ тадбир андешад. Барои ба ин мақсад ноил гаштан ӯро зарур аст, ки равандҳои гирифтани қарзҳои кӯтоҳмуддат, бастанӣ шартномаи иҷораи дарозмӯҳлат ва бурдани гуфтугузорҳои оиди фуруши вомбаргҳо ё сахмияҳои ширкат ба таври амик дарк карда тавонад.

Қарорҳо оиди идорасозии дороиҳо. Қарори сеюми муҳиме, ки бояд роҳбарияти ширкат қабул намояд, ба идорасозии дороиҳо дахл дорад. Баъди он ки дороиҳо харида мешаванд ва молиякунонии фаъолият ба тариқи бояду шояд ба роҳ монда мешавад, зарур аст, ки чиҳа-ти ба таври самаранок идора сохтани онҳо тадбир андешида шавад.

Дороиҳои гуногун аз менечери молиёт дараҷаи гуногуни масъу-лиятро талаб менамоянд. Масалан, вай бояд ба идорасозии воситаҳои гардон назар ба воситаҳои асосӣ диққати бештар диҳад. Ҳиссаи асо-сии масъулият оиди идорасозии воситаҳои гардон дар души роҳбаро-ни қисмҳои истеҳсолии ширкат аст, ки маҳз онҳо истифодабарандаго-ни бевоситаи васоити гардон мебошанд.

Оиди самаранокӣ ин ё он қарори соҳаи менечменти молиявӣ танҳо ҳамон вақт сухан рондан мумкин аст, агар мақсади аниқ муайян шуда бошад, ки барои ноил гаштан ба он қарори номбурда хидмат ме-расонад. Бино бар ҳамин стандартҳои мушаххасе лозиманд, ки барои баҳо додани дараҷаи самаранокӣ қарорҳои молиявӣ имкон диҳанд. Сарфи назар аз он ки ширкат метавонад дар фаъолияти худ мақсадҳои зиёдеро ба назар гирад, мо фарз мекунем, ки мақсади асосӣ ва ягонаи ширкат беҳтар намулдани вазъи молиявии соҳибонаш аст.

Саҳмияҳои оддӣ, ки саҳҳом дар ихтиёр дорад, аз он шаҳодат ме-диҳанд, ки ӯ ҳиссаи муайяни сармояи ширкатро соҳибӣ мекунад. Бо-игарии саҳҳомон дар ин ҳолат тибқи нархи бозории саҳмияҳои оддӣ ширкат муайян карда мешаванд. Танҳо нархи бозории саҳмияҳо то чӣ андоза самаранок будани қарорҳои молиявиро оиди инвеститсияҳо, молиякунонӣ ва идорасозии дороиҳо нишон медиҳад. Мақсади асосии назарияи мазкур дар он аст, ки дар бораи муваффақияти ҳар як қарори роҳбарияти ширкат танҳо дар асоси таъсири ин қарор ба қурби саҳ-мияҳои он ҳулоса баровардан мумкин аст.

Ҳамин тариқ, дар шароити ривоч ёфтани муносибатҳои бозор ва дар ин замина инкишоф ёфтани робитаи ширкатҳо бо бозорҳои мо-лиявӣ, қурби саҳмия нақши нишондиҳандаи самаранокӣ фаъолияти иттиҳодияро иҷро менамояд.

Дар кадом соҳае, ки фаъолияти соҳибкорӣ амалӣ гардад (истеҳ-солот, савдо, маркетинг, молиёт ё муҳосибот), мо бояд он нақшро, ки менечменти молиявӣ дар идорасозии ширкат мебозад, дуруст дарк на-моем.

Дар шароити муносибатҳои бозор вазифаи асосии менечерони молиявӣ таъмин намудани устувории вазъияти молиявии корхонаҳо мебошад. Онҳо дорои ҳуқуқҳои васеъ ҳастанд. Масалан, сардори шӯъ-баи молиявии корхона ҳамчун менечери молиявии калон дар мақо-моти молиявии давлат, андоз, бонкҳо корхонаро мустақиман муар-

рифӣ менамояд. Ҳуччатҳои пул, ҳисоббаробарсозӣ, қарзӣ ва дигар ҳуччатҳои молиявиро имзо мекунад.

Боиси қайд аст, ки дар шароити бозоргонӣ субъектҳои моликият, новобаста аз хусусиятҳои соҳавию дохилиистеҳсолӣ, дар асоси услубҳои тиҷорат бо мақсади яғона, барои ба харчи кам ба даст овардани фоида фаъолият мебаранд.

Корхона ҳамчун мафҳуми мавҳум (абстрактӣ) маънои хоҷагидориро дар ҷомеа ифода намуда, барои амалӣ гаштани ду мақсад, қонеъ гардонидани талаботи ҷамъият ва гирифтани фоидаи соҳибқарорӣ фаъолият менамояд.

Моҳият ва мақсади асосии таҳлили молиявӣ баҳодихии ҳолати молиявӣ ва нишон додани имкониятҳои болобардории таъсироти амалиявии субъектҳои хоҷагӣ бо ёрдами снѐсати молиявии оқилона мебошад. Ҳолати молиявии субъектҳои хоҷагӣ баҳогузори ба иҷрои ўҳдадориҳо дар назди давлат ва дигар субъектҳои хоҷагӣ мебошад. Таҳлили ҳолати молиявӣ тартиби нишондиҳандаҳоро инъикос карда, ҳолати сармояро дар гирдгардиш ва пардохтпазирии фаъолияти субъектҳои молиявӣ-хоҷагидориро дар муайян кардани вақти он инъикос мекунад.

Дар фаҳмиши таҳлили молиявии анъанавӣ ин тарзи баҳогузори ва пешгӯӣ кардани ҳолати молиявии корхона дар асоси ҳисоботҳои муҳосибӣ аст. Мақсади асосии фаъолияти молиявии корхона зиёд кардани сармояи худӣ ва таъмини ҳолати устуворӣ дар истеҳсолот мебошад.

Рӯйхати адабиёт

6. Баканов М.И. и др. «Экономический анализ» (теория, история, современное состояние, перспективы). М., «Финансы», 1976, 264 с.
7. Баканов М.И., Шеремет А.Д. «Теория экономического анализа», учебник, 3-е изд., перераб. М., «Финансы и статистика», 1996, 288 с.
8. Барр Р. «Политическая экономия», в 2-т.т., пер.с фр. М., «Международные отношения», 1995, 123 с.
9. Бернольд А.Р. «Региональные проблемы товарного обращения (в районах Сибири и Дальнего Востока)». Новосибирск, «Наука», СО РАН, 1984, 320 с.
10. Бланк И.А. «Торговый менеджмент». Киев, украинско-финский институт менеджмента и бизнеса, 1997, 408 с.

Азизов С.
магистранти курси 2-юми
ихтисоси 25010700
Роҳбари илмӣ
Ишнонова У. У.,
н.и.и., дотсент

ФАРСУДАШАВӢ ВА ИСТЕҲЛОКИ ФОНДҲОИ АСОСӢ ДАР КОРХОНА

Фондҳои асосии корхонаҳо дар натиҷаи истифодаи доимӣ ва бо гузаштани вақт тадриҷан фарсуда мешаванд. Дар таҷрибаи хоҷагидорӣ ду намуди фарсудашавӣ фарқ карда мешаванд: ҷисмонӣ ва маънавӣ.

Фарсудашавии ҷисмонии фондҳои асосӣ ҳам дар натиҷаи истифода ва ҳам дар ҳолати бефаъолияти онҳо ба амал меояд. Фондҳои асосии аз фаъолиятмонда зерӣ таъсири қувваҳои табиӣ фарсуда мешаванд. Чунин намуди фарсудашавӣ ба корхона зарари калон мерасонад. Фарсудашавии фондҳои асосии истифодашаванда аз як қатор омилҳо, аз ҷумла, сифати фондҳои асосӣ (маводе, ки аз он фондҳои асосӣ тайёр шудаанд, сифати васлкунӣ ва ғайра), аз дараҷаи корфармоӣ (миқдори соатҳо ва бастҳои кор дар як шабонарӯз, давомнокии кор дар як сол, сатҳи шиддатнокии истифода), аз хусусиятҳои ҷараёнҳои технологӣ ва дараҷаи ҳифзи фондҳои асосӣ аз таъсири шароитҳои беруна (ҳарорат, намнокӣ ва ғайра), аз сифати нигоҳдорӣ (мунтазам тоза кардан, равған ва таъмир намудан), аз дараҷаи малакаи корӣ ва муносибати корманд ба онҳо вобаста мебошад.

Фондҳои асосие, ки дар ҷараёни истеҳсолот фарсуда мешаванд, як қисми арзиши ибтидоии худро аз даст медиҳанд. Ин маблағ ба хароҷоти муомилот ва бо ин роҳ ба арзиши молҳои дар муддати ҳамин сол ба фурушрафта гузаронида мешавад. Масалан, дар ҳолати ҳашт сол будани муҳлати хидмати мошин ё таҷҳизот, пас аз ду соли истифодаи он ҳаҷми фарсудашавӣ 25%-ро ташкил медиҳад.

Тавре кайд кардем, фондҳои асосии мавриди истифода қарордошта аз ҷиҳати маънавӣ низ фарсуда мешаванд. Фарсудашавии маънавӣ ду шакл дорад.

Шакли аввал дар он зоҳир мегардад, ки бо ҷорӣ намудани воситаҳои нави истеҳсолот, такмили техника, технология, ташкили меҳнат одатан арзиши тавлид ва савдои молҳо бемайлони паст мегардад. Муто-

бики ин шакли фарсудашавии маънавӣ паст шудани арзиши фонд-ҳои асосиро дар натиҷаи арзон шудани истеҳсоли онҳо ифода мекунад. Дар ҳолати паст шудани арзиши истеҳсоли мошину тачҳизот ва дигар ун-сурҳои фондҳои асосӣ нархи хариду фурӯши онҳо низ тағйир меёбад.

Шакли дуҷуми фарсудашавии ҷисмонӣ дар ҳолати тағйир ёфтани нишондиҳандаҳои истифодабарии воситаҳои меҳнат ҷой дорад. Ин дар ҳолате ба миён меояд, ки онҳо аз назари техникӣ кӯҳна гарданд ва бо намуҳои навтарин иваз карда шаванд.

Маълум аст, ки дар ҷараёни истифодаи фондҳои асосӣ марҳилае фаро мерасад, ки барои онҳоро таъмир кардан, такмил додан ва бо фондҳои асосии нав иваз намудан зарурат пеш меояд. Барои таъмири мошину тачҳизоти кӯҳна ва харидани фондҳои асосии нав талабот ба воситаҳои пулӣ ба миён меояд. Ин воситаҳо ҳангоми истифодаи фондҳои асосӣ ташаққул меёбанд, зеро дар ин ҷараён қисми арзиши онҳо ба ҳароҷоти муомилот тавассути бардошти истеҳлоқӣ дохил мешавад.

Мафҳуми «истеҳлоқ» (амортизатсия) тадриҷан кам шудани қимати фондҳои асосиро мефаҳмонад.

Раванди истеҳлоқ ҳисса ба ҳисса интиқолшавии арзиши фондҳои асосиро ба маҳсулоти истеҳсолшаванда давоми муддати истифода ва истифодаи минбаъдаи ин арзиш барои барқарорсозии фондҳои асо-сии истеҳсолгаштаро дарбар мегирад.

Пас аз фурӯши маҳсулот як қисми маблағ, ки ба арзиши интиқол-ёфтаи фондҳои асосӣ баробар аст, ба фонди истеҳлоқӣ гузаронида ме-шавад.

Вазифаи асосии истеҳлоқ таъмини такрористеҳсол, барқарорша-вии фондҳои асосӣ ва идоракунии ҳисобдорӣ истифодабарии онҳо аст. Дар варақаҳои баҳисобгирии воситаҳои асосӣ (шакли ОС-7) ни-шондиҳандаҳои истеҳлоқӣ таҷассум меёбанд ва бузургии фарсудаша-вии фондҳои асосӣ муддати истифода муайян карда мешавад.

Бузургии бардошти истеҳлоқӣ аз рӯи меёри истеҳлоқ аз арзиши ибтидоӣ (баланси) фондҳои асосӣ бо ҳисобгирии муддати хидмата-шон муайян карда мешаванд.

Меёри истеҳлоқ бояд аз ҷиҳати иқтисодӣ асоснок ва ба пурра-созии саривақтии фондҳои асосӣ равона гардад. Ҳангоми ҳисобкунии он муҳим аст, ки муддати хидматрасонии аз ҷиҳати иқтисодӣ ба мақ-сад мувофиқи фондҳои асосӣ дар алоқамандӣ бо омилҳои зер муайян карда шавад:

- дарозумрии фондҳои асосӣ;
- фарсудашавии маънавӣ (намуди якуму дуҷум);
- нақшаҳои дурнамои мусаллаҳсозии техникӣ;
- тавозуни тачҳизот;

· имконоти аз нав сохтан ва таъмири асосӣ.

Дар корхонаҳои соҳаҳои гуногуни саноат ин омилҳо аҳамияти гуногун дошта, корхонаҳо метавонанд усули истеҳлоки бо суръатро нисбати фондҳои асосӣ барои зиёдкунии истеҳсоли техникаи ҳисоббарор, намудҳои навини пешқадами масолеҳ, асбобу гачҳизот, вусъат додани содироти маҳсулот дар мавридҳои, ки онҳо бар ивази техникаи фарсуда ва маънаван кӯҳнашуда қорӣ шудаанд, истифода баранд. Дар ин ҳолат меъёрҳои истеҳлок бо ташкилотҳои молиявии давлатӣ мувофиқ қунонида мешаванд.

Ҳама гуна фаъолияти ташкилотҳои давлатӣ ё муассисаҳои илмӣ, тижоратӣ ба мавҷудияти боигариҳои моддӣ вобастагӣ дорад ва ҳама гуна қарори хоҷагидорӣ ё техникаӣ танҳо дар корхонаи истеҳсоли дар ҷои қори мутахассис, хидматчи ё қорғари он амалӣ мегардад. Тамоми фаъолияти корхонаҳо ба ахбори илмӣ-техникаӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоӣ асос ёфтааст.

Ин навиштаҳо қарғиз маъноӣ онро надоранд, ки берун аз ҳудуди корхона ташкилотҳои идорақунии хоҷагидорӣ, ташкилотҳои илмӣ миёнаравӣ лозим нестанд. Баръакс, бе мавҷудияти қуни сохторҳо корхонаҳо на ҳама вақт ба дараҷаи техникаи истеҳсолот мустақилона баҳои ҳаққонӣ медиҳанд; самти муносиби ривочи истеҳсолотро муайян мекунад; талаботи қаридоронро бо истеҳсоли маҳсулоти қорхона ва талаботи ҳудро ба ашъи ҳом, масолеҳу сӯзишворӣ ва имконоти таъминқунандагон баробар менамоянд. Қусусан, қорхонаҳои ҳурд дар ташкили истеҳсолот ба сифати маҳсулот ба қумаки беруна сахт ниёзманданд.

Албатта, суҳан дар қоран қурра барҳамдиҳии ҳуқуқи даҳолати сохторҳои давлатӣ ба фаъолияти доҳилини қорхона намеравад, балки давлат аз болои фаъолияти қорхона, самаранокии фаъолияти он назорат мебарад ва фаъолияти онҳоро ба воситаи фишангҳои иқтисодӣ танзим мекунад.

Рӯйхати адабиёт

1. Абдуллаев Н. «Формирование системы анализа финансового состояния предприятия» // «Финансовая газета», №28, 2000.
2. Бланк И.А. «Управление торговым предприятием». М., «Ассоциация авторов и издателей ТАНДЕМ». Издательство «ЭКОС», 1998.
3. Бусыгин А.В. «Предпринимательство», учебник, 3-е изд. М., «Дело», 2001.
4. Власов И. «Использование резервов предприятий по мере увеличения инвестиций и доходов работающих» // «Экономист», №6, 2003 г.
5. Воробьева Е. «Система мотивации – составляющая часть системы управления персоналом» // АҚДИ «Экономика и жизнь», №9, 2001.

Эргашев Х.,
магистранти соли 2-юми
ихтисоси 25010700
Роҳбари илмӣ
Ишнонова У. У.,
н.и.и., дотсент

АСОСҲОИ НАЗАРИЯВИИ ТАШАККУЛ ДОДАН ВА РУШДИ НИЗОМИ МУЗДИ МЕҲНАТ

Дар иқтисодиёти бозор музди меҳнат шавқи бевоситаи коргарони кироя, кордеҳон ва давлатро ифода мекунад, ки мафҳуми иқтисодӣ ва иҷтимоиро муайян менамояд. Таъиноти иқтисодии музди меҳнат дар ҳавасмандкунии тараққиёти истеҳсолот ва баландбардории самаранокии он мебошад. Таъиноти иҷтимоии он таъмин намудани боигарии халқ бо алоқамандӣ аз баландшавии самаранокии истеҳсолот ва васеъ намудани он мебошад.

Музди меҳнат маҷмӯи мукофотҳо дар намуди пул ва ё моддӣ мебошад, ки коргар бар ивази кори дар амал иҷрокардаи худ ва инчунин дар он муҳлат мегирад, ки ба вақти кор дохил шудааст. Аз як тараф, музди меҳнат сарчашмаи асосии даромадҳо ва баландбардории сатҳи ҳаёти коргар бошад, аз тарафи дигар воситаи ҳавасмандгардонии моддӣ ва самаранокии истеҳсолот аст. Музди меҳнат, ки яке аз сарчашмаи асосии даромади коргарон мебошад, бояд доимо низоми онро такмил додан лозим аст, то ки тақрористеҳсолии қувваи кориро пурра таъмин намояд, шароит ва натиҷаи меҳнатро ба назар гирифта, баландбардории таҳассуснокӣ, истеҳсолот, сифати маҳсулот, истифодабарии оқилона ва сарфаи ҳамаи намуди захирахоро таъмин намояд.

Маъмурияти корхона низоми гуногуни музди меҳнати кормандро мустақилона қабул ва татбиқ мекунад. Дар ин самти фаъолият маъмурият ба мутахассисони шӯъбаи кадрҳо ва менеҷерон оиди ҳайати коркунон, ки эҳтимолиятшон одатан маҳдуд аст ва ба талаботи муосир ҷавобгӯ намебошад, таъя мекунад.

Моҳияти музди меҳнат аз амалияҳои, ки дар фазаҳои тақрористеҳсолии ҷамъиятӣ иҷро мекунад, яъне истеҳсолот, тақсимот, мубодила ва талабот иборат мебошад.

Пардохти музди меҳнат одатан дар шакли пул бо асъори миллий сурат мегирад. Дар шароити иқтисоди бозор, соҳибкорон барои моде-

ли нави пардохти музди меҳнат чустучу доранд. Дар назарияи иқтисодӣ ду мафҳумҳои асосӣ барои муайян кардани хусусияти музди меҳнат мавҷуд аст:

– музди меҳнат як нархи меҳнат аст. Он бузургӣ ва динамикаи ҳиссаҳои мебошад, ки таҳти таҳримҳои бозоргонӣ, омилҳо ва дар навбати аввал талабот ва пешниҳодро дорад.

– музди меҳнат ифодаи пулии арзиши мол «меҳнат» ё «шакли табдилдодаи арзиши қувваи кори мол» мебошад.

Сохтори музди меҳнат барои минтақаҳои гуногуни Тоҷикистон дар шароити фонз хеле мушаххас аст. Бо вучуди ин, дар маҷмӯъ сохтори музди меҳнати кормандон дар қорхонаҳо ё ташкилотҳо чунин аст.

Шакл ва низоми музди меҳнат тарзи муайян намудани вобастагии андозаи музди меҳнат аз миқдор ва сифати меҳнати сарфшуда мебошад, ки бо ёрии маҷмӯи нишондиҳандаҳои сифатӣ ва миқдорӣ, ки натиҷаи меҳнати инъикос мекунад, ифода мегардад.

Шакл ва низоми музди меҳнат барои таъмини дурусти таносуб байни андозаи қор ва андозаи музди он, инчунин барои баланд бардоштани сатҳи ҳавасмандкунии кормандон муқаррар шудааст.

Шаклҳои асосии музди меҳнат шаклҳои вақтбайъ ва қорбайъ мебошанд.

Музди меҳнати қорбайъ музди меҳнат дар асоси миқдори воқеии қор дар меъёри табиӣ ва муқаррар намудани музди меҳнати (нарни) як воҳид маҳсулоти тайёр мебошад.

Пардохти қорбайъи инфиродӣ банақшаگیرӣ ва баҳисобгирии қоргарони инфиродӣ мебошад.

Пардохти дастаҷамъӣ (бригадавӣ) дар асоси банақшаگیرӣ ва ҳисоби меҳнат барои як ғурӯҳи қоргарон (даста) мебошад.

Пардохти қорбайъ – мустақим дар асоси ҳаҷми қор, суръати қорӣ даромад, намудҳои алоҳидаи қор мебошад, ки айни замон ин намуди пардохт кам истифода бурда мешавад.

Пардохти қорбайъи муқофотӣ дар якҷоягӣ бо дастрасӣ ба маоши қори қорбайъ, инчунин маблағи қор ва мувофиқи нархи қориро барои қоидаи натиҷаи охирин (вақт ва ё сифати қор) таъмин менамояд.

Музди паймонқорӣ – як нави пардохти рӯзбайи қор ва хидматрасонии маҳсулот аст, ки ҳамчун воҳиди маҳсулот гирифта, доираи ғайриҷаббат ва хидматрасонии он ҳисоби ҳароҷоти меҳнат ва музди меҳнат мебошад.

Қорбайъи акқордӣ илова ба музди меҳнат ҳисоб шуда, тибқи меъёр, пардохти сатҳҳои суғуртавӣ барои нақшаҳо ва сифати қор (даври танзимкунанда қуроҳ) ба назар гирифта мешавад.

Музди меҳнати вақтбайъ музде мебошад, ки барои вақти замони анҷом шуда, вале на вақти тақвими, балки вақти меъёрӣ, ки дар низоми тарофаҳо пешбинӣ шудааст, пардохт мегардад.

Ин шакли пардохт метавонад дар шакли музди рӯзона ҳар ҳафта ва ё моҳона пардохт шавад. Одатан, музди меҳнати вақтбайъ дар корхонаҳои истеҳсоли истифода бурда мешавад, ки дар онҳо нақши асосӣ сифати маҳсулот, маблағи истеҳсоли як воҳиди вақти кор барои муайян кардани қурби вақт ва рушд мебошад. Музди меҳнати вақтбайъ низ якчанд намуд дорад.

Пардохти вақтбайъи рост барои музди меҳнати кормандони техникӣ истифода бурда мешавад. Мисол, операторон, лифтерон, барои марзбонону кормандони ёрирасон ва ғайра. Вақте ки иардохт бевосита ба сифати кор алоқаманд нест, он дорoi мукофот нест.

Вақтӣ – мукофотӣ барои дастгирии кормандони баландихтисос, ки дар таҷҳизоти мураккаб ва техника кор мекунанд, сифати баланд, амалиёти душвор ва тағйирот дар ҳастии маҳсулоти тайёр ғайолият доранд, истифода бурда мешавад.

Маошӣ – мукофотӣ. Ин намуд ба роҳбарон ва мутахассисон пардохт карда мешавад. Барои ҳар як корманд аз рӯи рӯйхати кормандон танзим додани маоши замонавӣ, ки инъикоси ихтисоси корманд во-баста ба натиҷаи роҳ ва мутахассис ноил шудаанд, барои амалӣ наму-дани нақша ва сифати баланди кор дода мешавад.

Дастаҷамъӣ (коллективӣ) барои кормандоне, ки ба система ёрӣ мерасонанд, барои равандҳои хидматрасонӣ истифода бурда мешавад. Бо ин намуд музди маош пардохт мекунанд.

Вақти инфиродӣ барои роҳбарони меҳнат ва мутахассисоне истифода бурда мешавад, ки дар асоси дастури кор барои нақшаи инфиродии кори инфиродӣ мебошад.

Низомии тарофавӣ маҷмӯи меъёрҳои мебошад, ки бо ёрии он гуногунии музди меҳнати коргарони дараҷаи гуногун (категория) ба амал оварда мешавад. Унсурҳои таркибии системаи тарофа музди рутбаҳои тахассусӣ, музди меҳнат, категорияи тахассусӣ мебошанд.

Рӯйхати адабиёт

1. Абакумова Н.Н., Подовалова Р.Я. «Политика доходов и заработной платы», учебное пособие. Новосибирск, ИНФРА-М, 1999, с. 137.
2. Кузьмин В.Н. И.Т. Гареев, А.П. Королькова, В.Д., Митракова «Оплата труда в сельскохозяйственных организациях: справочное пособие – М.: ФГНУ «Росинформагро-тех», 2010. – 204 с.
3. Низомова Т. Д. Ташики истеҳсолот дар корхона. Китоби дарс барои донишҷӯёни мактабҳои олий. Душанбе, ҶДММ «Бебок», 2012, 236 саҳ.
4. Носова С.С. «Экономическая теория», учебник для вузов, М., Издательство-торговая корпорация «Дашков и К», 2003, 864 с.
5. Хунгуреева И.П., Шабькова Н.Э., Унгаева И.Ю. Экономика предприятия: Учебное пособие. - Улан-Удэ, Изд-во ВСГТУ, 2004. - 240с.

Ахрорзода А.,
магистранти соли 2-юми
ихтисоси молия ва қарз
Роҳбари илмӣ
Раҳматов Б. Б.,
н.и.и., муаллими калон

ТАШАККУЛЁБИИ КАСРИ БУЧЕТ ВА РОҲҶОИ МАБЛАҒҶҶУЗОРИИ ОН

Дар раванди қабул ва иҷрои буҷет мувозинати байни даромад ва хароҷот аҳамияти калон дорад. Агар даромад нисбати хароҷот зиёд бошад, он гоҳ барзиёдии буҷет (профитсит) ба миён меояд. Вале аксаран хароҷот нисбати даромад зиёд аст. Дар ин ҳолат касри буҷет ба вучуд меояд.

Сабаби ба миён омадани касри буҷет гуногун аст. Дар баъзе ҳолатҳо давлат барои афзун намудани касри буҷет талош меварзад. Аз он ҷумла, дар даври паст рафтани истехсолот бо мақсади афзун намудани ғайрифаъолҳои иқтисодӣ ва маҷмуи талабот ҳукумат метавонад қарорҳои махсусе қабул намояд, ки онҳо ба бардоштани сатҳи шуғлоҳои аҳоли (масалан, маблағгузориҳои барномаҳо оид ба ташкил намудани ҷойҳои нави кор) ё кам кардани андозҳо нигаронида шудаанд. Дар натиҷа хароҷоти буҷет зиёд ё даромади он кам мешавад ва касри буҷет ба миён меояд. Аммо, бояд зикр намуд, ки ин каср аз тарафи давлат бошуурона ба миён оварда шудааст. Ин намуди каср *касри сохторӣ* ном дорад.

Касри даврӣ аз сиёсати буҷету андози давлат камтар вобастагӣ дорад. Ин каср аз пастшавии умумии истехсолот, ки дар марҳилаи бӯҳрон ба вучуд меояд, вобаста буда, натиҷаи рушди даври иқтисодӣ-ёт аст. Дар шароити пастравии истехсолот андозҳо ва даромади буҷет кам мешаванд ва дар натиҷа касри буҷет ба миён меояд.

Ҳамчунин, *касри ғайрифаъол* ва *ғайрифаъолро* аз ҳамдигар ҷудо мекунанд. Касри ғайрифаъол дар натиҷаи нисбати даромад зиёд шудани хароҷот, ғайрифаъол бошад, дар натиҷаи паст шудани меъёри андоз ва ҳар гуна пардохтҳо пайдо мешавад, ки ин аз натиҷаи пастӣ рушди иқтисод дарак медиҳад.

Номувозинатии кӯтоҳмуддат ва дарозмуддати буҷетро фарқ мекунанд. Номувозинатӣ хусусияти кӯтоҳмуддат дорад, агар барзи-

ёдин харочот нисбати даромад дар доираи як соли молиявӣ маҳдуд гардад, ин инъикоси тағйироти макроиктисоди ин солро дар қиёс бо соли, ки дар гули он буҷет таҳия мегардад, нишон медиҳад. Ин гуна вазъият, пеш аз ҳама, аз камтаҷрибагӣ, ки дар самти пешгуи макроиктисод вучуд дорад, инчунин, пурра ба ҳисоб нагирифтани тағйирёбии ҳатталимкони як қатор ҳолатҳо ба миён меояд. Масалан, камшавии даромади буҷет аз ҳисоби паст шудани нархҳои содирот, кам кардани ҳаҷми истеҳсолот, камшавии талабот нисбати молу маҳсулоти истеҳсолшуда, ки ба рақобат тобовар нестанд, ба вучуд омада метавонад.

Зиёдшавии касри буҷет, ҳамчунин, метавонад аз ҳисоби якбора афзоиш ёфтани хароҷоти давлатӣ бо сабаби болоравии таварруми пешгуишудаи аз меёр зиёд ва васеъ гардидани пардохтҳои калони трансфертӣ дар мувофиқа бо воридсозии имтиёзҳои андоз ба миён ояд.

Номувозинатии дарозмуддат байни даромаду хароҷоти буҷети давлатӣ дар муддати солҳои дароз бо сабабҳои гуногуне ба миён меоянд, ки бештар устуворанд. Дар мамлакатҳои мутараққӣ дар муддати 15 соли охир зиёдшавии касри буҷетҳои давлат ба назар мерасад, ки ин ба омилҳои зерин вобаста мебошад:

— афзоиши миқдори пардохтҳои иҷтимоӣ, яъне зиёд гардидани сарбории иҷтимоӣ ба буҷет;

— вазъи номусоиди демографӣ, ки бо пиршавии аҳоли вобаста буда, дар натиҷа хароҷот барои пардохти нафақа ва маблағгузории соҳаи тандурустӣ зиёд мегардад;

— озодсозӣ (либерализатсия)-и қонунгузории андоз ва ҳамчун натиҷаи он паст гардидани меёрҳои андоз (бе тасҳеҳи хароҷоти давлатӣ);

— зиёдшавии қарзи беруна.

Дар маҷмӯъ ҳолати буҷети давлатӣ дар асоси се омил муайян мегардад:

а) бо тамоюли дарозмуддат дар раванди инкишофи даромадҳои андозӣ ва хароҷоти давлатӣ;

б) бо марҳилаи даври иқтисодӣ, ки иқтисодиёт дар даври баррашишаванда дар он қарор дорад;

в) бо сиёсати ҷорӣ давлат дар соҳаи даромаду хароҷоти буҷет.

Солҳои охир дар Ҷумҳурии Тоҷикистон низ дар раванди таҳияи буҷетҳои сатҳи гуногун касри буҷет ташаккул меёбад. Аз ин лиҳоз ба ҷадвалҳои поёни назар менамоем.

Ҷадвали 1.

Қасри буҷети давлат барои солҳои 2013–2017 (ҳазор сомонӣ)

№		2013	2014	2015	2016	2017
1	Даромади буҷети давлат	12057571	13901026	15278363	18305842	19568614
2	Хароҷоти буҷети давлат	12268071	14143126	15542463	18594441	19863163
3	Қасри буҷети давлат	210500	242100	264100	288599	294549
4	Қасри буҷети давлат нисбати МУД ба %	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

Сарчашма: Қонун дар бораи буҷети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2013–2017

Ҷадвали 2.

Қасри буҷети ҷумҳуриявӣ барои солҳои 2013–2017 (ҳазор сомонӣ)

№		2013	2014	2015	2016	2017
1	Даромади буҷети ҷумҳуриявӣ	5541108	6454014	7357850	8150977	8649887
2	Хароҷоти буҷети ҷумҳуриявӣ	5745575	6688638	7613909	8430489	8934115
3	Қасри буҷети ҷумҳуриявӣ	204467	234624	256059	279512	284228

Сарчашма: Қонун дар бораи буҷети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2013–2017

Аз ҷадвалҳои дар боло оварда, ба чунин хулосаҳо омадан мумкин мебошад, ки дар раванди таҳияи буҷети мамлакат қасри буҷет ба назар мерасад. Тибқи санадҳои меёри қасри буҷети мамлакат нисбат ба МУД 0.5 фоизро ташкил медиҳад. Яъне, ин нишондиҳанда муътадилиро инъикос менамояд, ки ҳукумат имконияти иҷро намуниҳои уқдадорӣ ба зиммагирифтаи худро сари вақт ва пурра иҷро менамояд. Аз ҷадвали 2-юм бармеояд, ки қасри буҷет асосан дар таппакули буҷети ҷумҳуриявӣ нақши муҳим мебошад. Қасри буҷети ҷумҳуриявӣ нисбат ба қасри буҷетҳои маҳаллӣ ҳамаҷуз зиёд мебошад. Ҳиссаи қасри буҷети ҷумҳуриявӣ нисбат ба қасри буҷети маҳаллӣ ба андозаи 90–95 фоиз зиёд мебошад. Инчунин, ба ақидае омадан мумкин аст, ки қасри буҷет низ ҳақман дар марҳилаи зиёдшавии даромадҳо ва хароҷоти буҷет дар ҚТ зиёд гардидааст. Даромади буҷети давлат соли 2017 нисбат ба соли 2013 ба андозаи 162.3 фоиз зиёд шуда бошад, қасри буҷет низ ба андозаи он 140 фоиз зиёд гардидааст. Қасри буҷети давлат дар Ҷумҳурии Тоҷикистон аз чунин сарчашмаҳои маблағгузори қарда мешавад.

Сарчашмаҳои маблағгузори касри буҷети давлатии ҶТ барои солҳои 2013–2017 (ҳазор сомонӣ)

№		2013	2014	2015	2016	2017
1.	Хусусигардони моликияти давлати	25000	30000	25000	25000	25300
2.	Векселҳои давлатӣ	75000	80000	85000	90000	95000
3.	Қарз ва грантҳои ниҳодҳои молиявии байналхалқӣ	110500	132100	154100	173599	163928
4.	Иҷрои барзиёди нақшаи даромади буҷети маҳаллӣ	-	-	-	-	10321

Сарчашма: Қонун дар бораи буҷети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2013–2017

Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон барои рӯйпуш намудани касри буҷет аз сарчашмаҳои дар боло қайдгардида истифода менамояд. Дар ин сарчашмаҳои ҳиссаи қарзҳо ва грантҳои ниҳодҳои молиявии байналхалқӣ ҳеле зиёд мебошад. Вазни қиёси ин сарчашма нисбат ба дигар манбаъҳо 45–55 фоизро ташкил менамояд. Ин шаҳодати онро инъикос менамояд, ки давлат имконияти ба воситаи сарчашмаҳои дохилӣ рӯйпуш намудани касри буҷетро надорад. Аз соли 2107 шурӯъ намуда, Ҳукумати Ҷумҳурии дар нақша дорад, ки барои рӯйпуш намудани касри буҷет сарчашмаи дигар, яъне маблағҳои барзиёдери, ки баъди иҷрои нақшаи буҷети маҳаллӣ ба вучуд меоянд, истифода намояд.

Касри буҷети маҳаллӣ барои солҳои 2013–2017 (ҳазор сомонӣ)

№		2013	2014	2015	2016	2017
1	Даромади буҷети маҳаллӣ	3362725	4112061	4509487	4963462	5323518
2	Хароҷоти буҷети маҳаллӣ	3368758	4119537	4517529	4972550	5333839
3	Касри буҷети маҳаллӣ	6033	7476	8042	9088	10321

Сарчашма: Қонун дар бораи буҷети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2013–2017

Дар ташаккулёбии буҷетҳои маҳаллӣ низ бо касри буҷет рӯбарӯ гардидан мумкин аст. Ҳол он, ки Ҳукумати мамлакат ҳар сол аз ҳисоби буҷети ҷумҳуриявӣ барои рӯйпуш намудани хароҷоти буҷети маҳаллӣ баъзе аз вилоятҳо ва ноҳияҳои тобеи ҷумҳуриявӣ маблағҳои дотатсионӣ ва субвенсияҳо ҷудо менамояд. Лекин, маблағҳои, ки аз ҳисоби буҷети ҷумҳуриявӣ ҷудо карда мешавад, кифоягӣ намекунад ва каср дар буҷетҳои ин субъектҳо ба вучуд меоянд.

**Касри буҷети маҳаллӣ нисбат ба вилоятҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон
барои солҳои 2013–2017 (ҳазор сомонӣ)**

№		2013	2014	2015	2016	2017
1	ВМКБ	803	979	1037	1130	1211
2	Хатлон	4306	5341	5745	6602	7108
3	Ноҳияҳои тобеи ҷумҳурӣ	924	1156	1260	1356	2002

Сарчашма: Қонун дар бораи буҷети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2013–2017.

Дар ин ҷадвал мушоҳида намудан мумкин аст, ки касри буҷети маҳаллии вилояти Хатлон нисбат ба дигар субъектҳои андозаи калон дорад. Тибқи қонунгузори буҷети давлат сарчашмаи рӯйпуш намудани касри буҷети маҳаллӣ аз ҳисоби даромадҳои барзиёди нақшаи буҷети маҳаллии соли гузашта ба ҳисоб меравад.

Иҷрои буҷети давлат барои солҳои 2013–2016 (ҳаз. сомонӣ)

№		2012	2013	2014	2015
1	Даромади буҷети давлат	9673471	12276621	14427387	16586484
2	Хароҷоти буҷети давлат	9107856	11591551	13190396	16277408
3	Иҷрои барзиёди нақшаи буҷети давлат	565615	685070	1236991	309076

Сарчашма: Қонун дар бораи буҷети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2013–2017.

Аксаран, хусусан, дар кишвари мо ва баъзе кишварҳои дигар зиёднамӣ ё паст кардани андозаи ҳақиқии касри буҷет ба таври сунъӣ ба амал оварда мешавад. Аз он ҷумла, пасткунии сунъии каср тавассути воситаҳои зерин ба амал оварда мешавад:

– «авфи андоз», ки ба андозсупорандагон имкон медиҳад якбора маблағи умумии андозҳоеро, ки пешпардохт накарда буданд, пардохт намоянд;

– ҷорабиниҳо вобаста ба ҷамъкунии пардохтҳои андоз муҳлаташон гузашта;

– ҷорӣ намудани андозҳои муваққатӣ ва иловагӣ;

– ба таъхир андохтани пардохти музди меҳнати кормандони бахши давлатӣ;

– ба таъхир андохтани индексатсияи ҳатмии музди меҳнат вобаста ба динамикаи сатҳи тавварум;

– фуруши дороиҳои давлат;

– мавҷудияти касри пинҳонӣ, ки аз хароҷоти ивази буҷет асос меёбад. Аз он ҷумла, қарзҳои марказонидае, ки аз тарафи Бонки милли бо шартҳои имтиёз дода мешавад. Ғайр аз ин, Бонки милли амалиёти алоҳидаеро, ки бо қарзи давлат вобастаанд, маблағгузорӣ карда метавонад, зарархоеро, ки аз ҳисоби чорабиниҳо дар самти муътадилгардонии мубодилаи асъор, аз нав маблағгузории кишоварзӣ ба миён омадаанд, ҷуброн намояд. Дар натиҷа зарари Бонки милли зиёд мегардад, таваррум баланд мешаваду каср зиёд намегардад.

Афзунгардонии сунъии ҳаҷми касри буҷети давлат дар ҳолатҳои зерин ба вучуд омада метавонад:

Аввалаҷ, ҳангоми баҳодихии андозаи хароҷоти давлатӣ истеҳлоқ дар баҳши давлатӣ на ҳама вақт ба назар гирифта мешавад.

Дуюм, хидматрасонии қарзи давлат моддаи муҳими хароҷоти давлатӣ мебошад. Вале, аксаран, ҳаҷми пардохтҳои фоизаи қарз аз ҳисоби пардохтҳои таваррум зиёд мегардад. Ҳангоми суръати баланд доштани таваррум, вақте ки фарқият дар раванди инкишофи фоизаи номиналӣ ва воқеӣ зиёд аст, афзунгардонии хароҷоти давлатӣ ҳеле назаррас буда метавонад. Ҳолатҳое ба назар мерасанд, ки касри номиналӣ (расмӣ) ва қарзи давлат афзоиш меёбанд, вале каср ва қарзи воқеӣ паст мешаванд, ки ин барои татбиқи сиёсати давлат мушкилиҳо пеш меорад. Аз ин рӯ, вақти санҷидани андозаи касри буҷет таварруро низ ба назар гирифтани лозим аст. Бо назардошти ин ислоҳот касри воқеии буҷетро муайян менамоянд, ки он фарқияти байни касри номиналӣ ва ҳаҷми фоизаи қарзи давлатиро, ки он ба суръати таваррум зам карда шудааст, нишон медиҳад.

Касри умумии буҷет бо тарҳ кардани қисми таварруми пардохтҳои фоиза касри амалиётро ифода мекунад. Чунин ҳисобида мешавад, ки мавҷудияти касри буҷет худ аз худ нишонаи руқдони иқтисодӣ нест. Аксаран каср воситаи муҳими сиёсати иқтисодии давлат, пеш аз ҳама, муназзамсозии макроиқтисод ҳисоб меёбад. Истифодаи дуруст аз ин восита ба давлат барои ҳалли масъалаҳои зиёди иқтисодӣ ва иҷтимоӣ имкон фароҳам меорад. Аммо, фаромӯш набояд кард, ки номувозинагии дарозмуддати буҷет ба ҳаҷми талабот, даромад, нарх ва вазъи таъвозуни пардохт таъсири манфӣ мерасонад. Барои ҳамин ҳам мақсади стратегии ҳар як давлат ба даст овардани мувозинагии буҷет мебошад.

Оид ба муддати ба даст овардани мувозинагии буҷет фикри ақидаҳои гуногун вучуд доранд. Мувофиқи назарияе, ки байни давлатҳои зиёди пешрафта солҳои 30-юми асри XX паҳн гардида буд, бояд ҳамаасола баробарии даромад ва хароҷот ба даст оварда шавад. Аз рӯи ақидаи тарафдорони назарияи мазкур ин ба ҳукуматҳои милли имкон

медихад, ки сиёсатро оид ба масъулиятнокӣ бештар намоянд. Давлат, бо назардошти воситаҳои мавҷудаи худ, фаъолият ба роҳ мемонад, қарзҳо гун намекунад ва таҳриқи таваррумро ба миён намеорад.

Дар шароите, ки даромад кам мегардад, давлат бояд ё андозхоро зиёд намояд, ё хароҷотро кам кунад. Ҳангоми баръакси ҳол, яъне дар ҳолате, ки даромадҳои пул зиёд мегарданд, давлат бояд меъёрҳои андозро паст намояд, ё хароҷотро зиёд гардонад.

Айни ҳол миқдори ками давлатҳо, хусусан, давлатҳои рӯ ба тараққӣ ва дар даври гузариш ба иқтисоди бозор қарордошта аз ин назария истифода мекунад.

Дар аксарияти давлатҳои мутараққӣ дар самти ба танзимдариҳои давлатии иқтисодӣ назарияи мувозинати буҷети даврагӣ истифода мешавад. Асоси ин назарияро Чон Мейнард Кейнс солҳои 30-юми асри XX пешниҳод намуда буд. Назарияи кейнсианӣ зарурати тавозуни буҷети ҳарсоларо рад намуд.

Моҳияти назарияи мувозинати буҷетии даврагӣ дар он аст, ки дар вақти пастравии иқтисодӣ барои ҳавасмандгардонии рушди иқтисодӣ давлат бояд андозхоро ихтисор намуда, хароҷотро зиёд гардонад. Давлат бояд фарқияти пастравии талаботи бозорро ҷуброн намуда, ба камшавии хароҷот роҳ надихад. Албатта, дар ин ҳолатҳо касри буҷет ҳатман ба вучуд меояд.

Дар даври болоравии иқтисодӣ давлат адои қарзро аз ҳисоби баландбардории меъёри андозҳо ё зиёдшавии воридоти андози корхонаҳо ба амал меорад. Ҳамин тариқ, дар охири сикли иқтисодӣ буҷет мувозӣ мегардад.

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон масъалаи касри буҷет дар Қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи молияи давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон» шарҳ дода шудааст.

Мафҳуми барзиёдӣ (профитсити) аввалия вучуд дорад, ки он афзун будани даромадро нисбати хароҷот (бе назардошти хароҷот барои адои қарзи давлатӣ) ифода мекунад.

Барзиёдӣ (профитсити) буҷети ҷумҳуриявӣ ва буҷетҳои маҳаллӣ метавонад ҳамчун депозит дар Бонки миллии Тоҷикистон, бонкҳои дигар ва ташкилотҳои қарзии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷойгир карда шавад ва ё бо қарори дахлдори Ҳукумати ҚТ ё мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ ба мақсадҳои зерин равона карда шавад:

- пушонидани касри буҷети дахлдор дар соли навбатии молиявӣ;
- барҳамдиҳои оқибатҳои ҳолатҳои фавқулодда, офатҳои табиӣ ва дигар хароҷоти пешбинишуда.

Дар ҳолати барои соли ояндаи молиявӣ қабул намудани буҷети давлат бо назардошти каср сарчашмаҳои маблағгузориҳои онро муайян намудан лозим аст.

Ба манбаъҳои маблағгузори касри буҷети ҷумҳуриявӣ тибқи қонунгузори молияи давлат инҳо мансубанд:

1) Манбаъҳои дохилӣ:

– қарзхое, ки Ҳукумати ҶТ аз ташкилотҳои қарзӣ бо асъори милли мегирад;

– векселҳои давлатӣ, ки Ҳукумати ҶТ бо асъори милли дар шакли қоғазҳои қиматнок мебарорад;

– депозитҳои маблағҳои буҷет ба ҳолати аввали соли буҷет дар Бонки миллии Тоҷикистон ва бонкҳои дигар ё ташкилотҳои қарзии Ҷумҳурии Тоҷикистон;

– қарзҳои буҷет, ки аз сатҳҳои болоии низоми буҷети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон гирифта мешаванд.

2) Манбаъҳои берунӣ:

– қоғазҳои қиматноки давлатӣ, ки Ҳукумати ҶТ дар шакли қоғазҳои қиматнок бо асъори хориҷӣ мебарорад;

– қарзҳои давлатҳои дигар, бонкҳо, ташкилотҳои байналмилалӣ молиявӣ ва ғайррезидентҳо, ки бо асъори хориҷӣ гирифта мешаванд.

Адабиёт

1. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи молияи давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон” аз 10 декабри соли 2012, № 32, «Садои мардум», 11 декабри соли 2012.
2. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи буҷети давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2013–2017”. «Садои Мардум», 25 декабри соли 2016.
3. Таърихи молия, андоз ва ташаккули системаи андозбандӣ дар Тоҷикистон
4. Богомолов О.Т. «Реформы в зеркале международных сравнений». М., «Экономика», 1998 г.

АСОСИ ИҚТИСОДИИ ҚАРЗҲОИ БОНК ВА ШАРТҲОИ ОН

Амалиёти қарз дар фаъолияти бонк яке аз амалиёти асосӣ буда, аҳамияти онро дар таъмини даромадноқӣ аз мавҷудияташ зиёд баҳо додан душвор аст. Ҳамин тавр, дар кори умумии бонк дуруст ва сари вақт гузаронидани тадбирҳои гуногун, ки бо амалиёти қарз алоқаманданд, нақши муҳим мебозанд.

Қарз чун макулаи (категория) иқтисодӣ маҷмӯи муносибатҳои иқтисодиро ифода менамояд, ки бо ҳаракати арзиши пулӣ алоқаманд мебошад. Чунин ҳаракати арзиши пул бо пешкаш кардани воситаҳои пул алоқаманд аст. Дар ин ҳолат ба қарзгиранда танҳо ҳуқуқи дар мӯҳлати муайян истифодабарӣ дода мешавад.

Боиси қайд аст, ки мавқеи қарз дар муносибатҳои иқтисодӣ хеле ҳам муҳим буда, эҳтиёҷоти иқтисодиёти миллий (давлат), ашхоси ҳуқуқӣ ва воқеиро нисбати захираҳои муддатан озоди молиявӣ қонеъ мегардонад.

Қарз маблағи муваққатан озодест, ки дар асоси принципҳои баргардонидиҳӣ, мӯҳлатноқӣ ва муздноқӣ ба шахсони ҳуқуқӣ ва воқеӣ дода мешавад.

Дар таърифи дар боло овардаи қарз якчанд принципи асосии он оварда шудааст:

- баргардонидиҳӣ;
- мӯҳлатноқӣ;
- муздноқӣ;
- таъминноқӣ;
- мақсадноқӣ.

Ҳангоми таҳлили моҳияти иқтисодии қарз одатан се унсури онро ҷудо менамоянд:

- 1) Субъекти қарз.
- 2) Объекти қарз.
- 3) Фоизи қарз.

Ба субъектони муносибатҳои қарз дохил мешаванд: қарздиҳанда ва қарзгиранда.

Қарздиҳанда шахси ҳуқуқӣ ва ё воқеист, ки маблағи пули муваққатан озодмондаи худро дар як даври муайян ба дигар субъекти

хочагидорӣ ё шахси эҳтиёҷманд ба қарз медиҳад. Боиси қайд аст, қарзҳои бонк танҳо аз тарафи муассисаҳои молиявие дода мешаванд, ки иҷозатномаи махсуси Бонки миллиро барои гузаронидани амалиётҳои қарз доранд.

Қарзгиранда субъекти хоҷагидорӣ ё шахси воқеӣ мебошанд, ки маблағи пули муваққатан озоди қарздиҳандаро мегирад ва ӯҳдадор мешавад, ки қарзи гирифтаро дар муҳлати муайян ба соҳибаш баргардонад.

Чун сухан дар бораи қарзи бонк меравад, дар ин ҷо бонки тичоратӣ ҳамчун субъекти муносибатҳои қарз ҳам ба сифати қарзгиранда ва ҳам ба сифати қарздиҳанда баромад мекунад. Бонки тичоратӣ дар асоси маблағҳои аз муштариён ба шакли амонат ва пасандоз ҷалбнамуда фаъолият мекунад. Аз ин нуқтаи назар бонки тичоратӣ ба сифати қарзгиранда баромад мекунад. Вақте ки маблағҳои ҷалбшударо ба муштариёни дигар қарз медиҳанд, дар ин ҳолат бонки тичоратӣ ба сифати қарздиҳанда амал мекунад.

Ба объекти муносибатҳои қарз аризиш ё худ воситаҳои пули қарздодашаванда дохил мешавад. Ин сармояест, ки соҳиби он танҳо ҳуқуқи дар муҳлати муайян истифодабарии захираҳои молиявиро “мефурушад”.

Ҷоизи қарз – ин категорияи иктисодӣ монанди “нархи қарз”, яъне нархи ҳуқуқи истифодабарии захираҳои пулро дар муҳлати муайян ифода мекунад. Аммо, бояд таъкид кард, ки дар фарқият аз нархи мол, мафҳуми “нархи қарз” шакли ирратсионалии категорияи нарх буда, танҳо яке аз шартҳои истифодабарии маблағҳои қарзро ифода менамояд.

Дар шароити муосир амалиёти қарз яке аз амалиёти асосиву сардаромади бонкҳои тичоратӣ буда, тақрибан аз 60 то 85 ҷоизи даромади бонкро ташкил медиҳад. Субъекти муносибатҳои қарз хоҷагиро. соҳибкорон, аҳоли, давлат ва ҳуди бонкҳо мебошанд.

Қарзи бонк дар асоси шартномаи қарз байни қарздиҳанда ва қарзгиранда дода мешавад.

Дар шароити муосир яке аз шаклҳои маъмули қарздиҳӣ пешкаш кардани қарзҳои истеъмоли мебошад. Хусусияти асосии фарқкунандаи ин қарз қарздиҳии мақсадноки ашхоси воқеӣ ҳангоми харидани молу ҳадамоти мушаххас мебошад. Одатан ин молу ҳадамот характери истеъмоли дошта, муҳлати истифодабарииашон дарозмуҳлат аст (ба монанди яхдон, мошини сабукрав, мебел ва ғайра).

Қарзи истеъмоли яке аз шаклҳои қарз махсуб меёбад, ки дар таҷрибаи бонкҳо хеле суст рушд мекунад.

Аммо, бояд қайд кард, ки бо мақсади қонун гардонидани талаботи мизочон бонкҳо ё ташкилотҳои қарзӣ ин ё он шаклҳои қарзи истеъмолиро ба аҳоли пешниҳод намуда истодаанд.

Вобаста ба таҷрибаи ҷаҳонӣ таснифоти қарзҳои истеъмолии аз рӯи ҳадафи мақсаднокӣ (яъне, аз рӯи мақсади истифодабарии маблағҳои қарз) ва аз рӯи намуди қарз (масалан, қарзе, ки қисм ба қисм рӯйпуш қарда мешавад ва ё пурра дар охири даври қарзгирӣ пардохтшаванда) сурат мегирад.

Дар баъзе маврид қарзҳои истеъмолии ба аҳолии ва ё оилаҳо ба ду гурӯҳ тасниф мегарданд:

1. Қарзҳои, ки барои хариди хонаи нав, яъне қарзе, ки ба гавари амволи ғайриманқул дода мешавад. Ин шакли қарз барои хариди хона ва беҳтар намудани шароити хоҷагӣ (одатан, дар тӯли 8–10 сол) пешниҳод мегардад.

2. Қарзҳои, ки барои маблағгузориҳои ғайриҷамъияти дигари минзоч (гузаронидани таътил, хариди автомашина, таҷҳизоти техникӣ-барқӣ ва ғайра) дода мешавад. Албатта, ин шакли қарз аз қарзи дар боло зикршуда куллан фарқ мекунад.

Аз тарафи дигар, қарзи истеъмолии ба аҳолии имкон медиҳад, ки истифодабарии молу хидматҳоро, то пардохти пурраи маблағи он, оғоз намояд. Аз ин рӯ, қарзҳои истеъмолии ба баландшавии сатҳи некӯаҳволии истеъмолкунандагон мусоидат менамояд. Нишондодҳои асосии қарзҳои истеъмолии инҳоянд:

- а) дастрас будани қарз;
- б) бузургии мизони ғайриҷамъияти;
- в) муҳлати пешниҳод ва пардохт;
- г) қобилияти қарздокунии қарзгиранда.

Вобаста ба хусусиятҳои хоси истеъмолати ниҳой зарурати иштироки ташкилотҳои савдо, ки ғайриҷамъияти миёнаравиро оиди хариду фурӯши мол, пешниҳоди хидматҳоро иҷро мекунанд, ба миён меояд.

Қарзи истеъмолии барои муассисаҳои савдо дар афзун гардонидани фурӯши молҳои аҳамияти хеле ҳам калон дорад. Аммо, боиси таъкид аст, ки ҳар як ташкилоти савдо бояд таносуби фурӯши молро ба тариқи қарз ва ғайриқарз муқаррар намояд.

Объекти қарзи истеъмолиро хароҷоте, ки барои қонеъ гардонидани эҳтиёҷоти аҳолии алоқаманд аст, ташкил медиҳад.

Ин хароҷотро ба ду гурӯҳ тақсим мекунанд:

- а) хароҷот барои қонеъ гардонидани эҳтиёҷоти ҷорӣ (шахсӣ) (масалан, харидани телевизор, мебел, компютер);
- б) хароҷоти характери сармоявӣ дошта (масалан, сохтмони бинову иншооти манзил).

Хусусияти қарзҳои истеъмолии дар он аст, ки манбаи кафолати пардохти он даромадҳои пули одатан ашхоси воқеӣ – қарзгиранда мебошанд.

Ҳакимов Ф. М.
магистранти соли 2-юми
иқтисоси баҳисобгирии бухгалтерӣ ва аудит
Роҳбари илмӣ
Ҳошимзода Р.,
н.и.и., дотсент

ХУСУСИЯТ ВА ОМИЛҲОИ МУАЙЯНКУНАНДАИ ТАВАРРУМ ДАР ШАРОИТИ МУОСИР

Аннотатсия: Дар мақолаи мазкур моҳияти таваррум, инчунин, бештар дар бораи хусусиятҳо ва омилҳои муайянкунандаи таваррум дар иқтисодиёти кишвар дар шароити муосир таҳлил карда шудааст. Яке аз муаммоҳои асосии он танзими усулҳои таваррум дар асоси гузаронидани сиёсати пулию қарзии кишвар мебошад.

Вояҳои калидӣ: таваррум, андӯхт, истеъмол, индекс нархҳо, молҳои истеъмолий, низомҳои иқтисодӣ, дефлятор.

Пешвои мактаби монетарӣ, лауреати Ҷоизаи нобели Милтон Фридман чунин гуфтааст: «Ҳатто таварруми баандоза ҳам, агар ба таври радикалӣ ва доманадор мавриди фишор қарор дода шавад, хисороти калони иқтисодӣ дар пай дорад, ҳарчанд мудохилаи ҳаматарафаи давлатӣ низ ба ин раванд боиси вайроншаваии системаи озоди соҳибкорӣ ва озодии иқтисодӣ гардад».¹

Аз ин лиҳоз, таваррум таҳти таъсири омил ва сабабҳои гуногун вобаста ба хусусиятҳои низомҳои иқтисодӣ дар шакл ва дараҷаҳои мухталиф ба миён омада, мавқеи худро дар ҳаёти иқтисодӣ ва иҷтимоӣ пурзур мегардонад.

Ташаккули раванди таваррум ҳамчун маҳсули ғайримувозинӣ ва ғайританосубии такрористеҳсоли ҷамъиятӣ:

1. Таносубии байни андӯхт ва истеъмол (20 ва 80%) дар даромади миллӣ, бартарии афзоиши истеҳсоли воситаҳои истеҳсолот нисбат ба истеҳсоли воситаҳои истеъмолий, ҳарбикунонии иқтисодиёт, суръати бениҳоят пасти истеҳсоли маҳсулоти саноати истеъмолий ва ҳадамот, сармоягузорин ҳаҷман бузург ва бешумор барои амалӣ гардондани ислохотҳои хоҷагӣ дар соҳаҳои алоҳида ва давлатҳои дигар.

2. Аз сабаби саросар ҳукмрон будани моликияти давлатӣ дар иқтисодиёт самара надодани тадбирҳои онди ҷорӣ ва истифода кардани шартҳои ҳисоби хоҷагӣ дар раванди хоҷагидорӣ.

¹ Фридмен Милтон. «Если бы деньги заговорили» / пер. с англ. М., «Дело», 1999, с. 18.

3. Маблаггузориҳои беасос ба объектҳои «бузургтарини аср», сохтмони объектҳои саноат ва сохтмонҳои дуру дароз амалкунанда, давоми даҳсолаҳо истифода накардани мошину таҷхизоти пуларзиши хориҷӣ. Ба вучуд омадани ҳиссаи бениҳоят бузурги қонё гардонида-нашудаи талаботи аҳолию корхонаҳои давлат ва аз сабаби таъмин набудани онҳо бо масолеҳи асосӣ.¹

Мавҷуд будани ин омилҳо аз он дарак медиҳад, ки дар шароити гузариши Ҷумҳурии Тоҷикистон ба даври низоми бозор заминаи пешакии таваррум дар иқтисод вучуд дошт. Қорӣ намудану истифода бурдани тарзу услубҳои нави хоҷагидорӣ танҳо онро ошкор намуда, аз таварруми ниҳонӣ ба таварруми кушод, аз таварруми томаром ба таварруми ҷаҳанда табдил дод.

Одатан барои муайян кардани дараҷаи таваррум ташкилотҳои молиявӣ қарзӣ, нарх, индекс (шоҳис) ё худ динамикаи тағйироти онро истифода мекунанд.

Индекси нарх ҳамчун таносуби ба амаломадаи нархи миёна дар як даври муайян нисбат ба нархи амалкунандаи соли заминавӣ ҳисобу китоб карда мешавад. Он нишондиҳандаи нисбӣ буда, таносуби нархҳо дар даврҳои гуногун нишон медиҳад.

Дар таҷрибаҳои ҷаҳонӣ ба ин мақсад бештар индекси нархҳои яклухт, индекси нархҳои ҷакана, индекси нархҳо – дефлятори МҶМ, индекси нархҳои воридоту содирот истифода бурда мешавад.

1. Индекси нархҳои яклухт (нархи истеҳсолгарон) ҳамчун қуллӣ нархҳои молҳои интихоне, ки пурра барои истеъмол тайёр буда, ҳанӯз ба истеъмолгарон пешниҳод нашудаанд; ашёҳое, ки барои истифодаи оянда омода карда шудаанд, ба назар гирифта мешаванд. Ба воситаи индекси нархҳои яклухт тағйироти дараҷаи миёнаи нархҳои ба фуруш баровардашудаи молҳои корхонаҳои саноат ва сохтмонро дар як даври муайян тасвир мекунанд.

2. Индекси нархҳои ҷакана барои муайян кардани ғуруҳи молҳо ва ҳадамоте ифода карда мешавад, ки ба сабади истеъмолии аҳолию шаҳрвандон ба ҳисоби миёна ғузошта мешавад.

Одатан ба сабади истеъмолий миқдори молҳои муайяни саноат, сохтмон, хоҷагии қишлоқ ва дигар ҳадамот ғузошта мешавад. Он тибқи меъёрҳои байналхалқӣ муайян карда, миқдори онҳо дар ҳар як мамлакат ҳархела сурат мегирад. Дар шакли умумӣ индекси нархҳои ҷаканаро чунин тасвир мекунанд:

$$ИНЧ = \frac{СИ_{нч}}{СИ_{иб}} * 100 \quad (1.1)$$

¹ Эргашев А, Мухадбердиев Х., Эргашева М. «Курси назарияи иқтисодӣ» (макро-иқтисод). Душанбе, 2004.

Дар ин ҷо: $ИНЧ$ – индекси нархҳои чакана; $СИ_{ич}$ – сабади истеъмоли дар ифодаи нархҳои қорӣ; $СИ_{иб}$ – сабади истеъмоли дар ифодаи нархҳои заминавӣ.

3. Ба индекси нархҳо – дефлятори МУМ гуруҳи индекси нархҳо дохил карда мешавад, ки тағйирёбии нархҳои бозори маҳсулоти асосии интиҳой ва ҳадамотро дарбар мегирад. Ба воситаи он арзиши қорӣ ҳаҷми истеҳсолот бо нархҳои қорӣ ифода карда мешавад. Дефлятор асосан ба молу ҳадамоте, ки онро ба вучуд меорад, алоқаманд мебошад. Индекси нархҳои чакана бошад, танҳо бо молҳои ба сабади истеъмоли мансуббуда алоқаманд аст.

$$\text{Дефлятори МУМ} = \frac{ХИ_{сч}}{ХИ_{счб}} * 100 \quad (1.2)$$

Дар ин ҷо: МУМ – маҳсулоти умумии милли; $ХИ_{сч}$ – ҳаҷми истеъмоли дар соли қорӣ дар ифодаи нархҳои қорӣ; $ХИ_{счб}$ – ҳаҷми истеъмоли дар соли қорӣ дар ифодаи нархҳои заминавӣ.

4. Индекси нархҳои воридот ва содирот. Барои муайян намудани ҳаҷми миқёси содирот ва воридоти таваррум дар сатҳи иқтисодии милли, иншондиҳандаи шароити савдо истифода бурда мешавад. Он ҳамчун таносуб:

$$ИНВС = \frac{ИАМ_{с}}{ИАМ_{в}} * 100 \quad (1.3)$$

Дар ин ҷо: ИНВС – индекси нархҳои воридотӣ ва содирот; $ИАМ_{с}$ – индекси арзиши миёнаи содирот; $ИАМ_{в}$ – индекси арзиши миёнаи воридот.

Дар асоси ин формула чунин хулоса баровардан мумкин аст, агар натиҷаи мазкур аз 100% зиёд бошад, пас мамлакат содиркунандаи таваррум ва он аз 100% паст бошад, воридкунандаи он ҳисобида мешавад.

Баъзан ҷараёни таваррумо бо формулаи Ласпейрс чунин ҳисоб мекунад:

$$J = \frac{EP_1 G_0}{EP_0 G_1} \quad (1.4)$$

Дар ин ҷо: J – индекси таваррум; E – миқдор; P_1 – нархҳои заминавӣ;

P_0 – нархҳои қорӣ; G_0 – сабади молҳо дар соли қорӣ;

G_1 – сабади молҳо дар соли заминавӣ.

Формулаи индекси Ласпейрс (соли 1871) нишон медиҳад, ки чӣ тавр дар даври қорӣ арзиши сабади ба қайд гирифташудаи молҳо боло рафтааст.

Дар ҳолати муайян кардани арзиши сабади молҳои истеъмоли соли қорӣ нисбат ба соли ибтидоӣ муайяншаванда формулаи Пааш (соли 1874) бештар истифода мегардад:

$$J_p = \frac{EP_1 G_1}{EP_0 G_0} \quad (1.5)$$

Дар ин ҷо: J_p – индекси нархҳо; E – миқдор; P_1 – нархҳои қорӣ;

P_0 – нархҳои заминавӣ; G_0 – МУМ-и соли қорӣ; G_1 – МУМ-и соли таъминавӣ.

Дар шароити ҳозира муайян карда шудааст, ки тарзи ҳисобу китоби таваррум тибқи формулаҳои пешниҳодгардида, тағйироти номгуӣ молҳои истеъмолист. Аз ин сабаб, бештар аз формулаи пешниҳодкардаи Фишер истифода мебаранд:

$$J_p = \sqrt{J_i * J_p} \quad (1.6)$$

Формулаи зерин ҳамчун индекси геометрии миёнаи Ласпейрс ва Пааш баромад карда, камбудихои онро баргараф меамоёнд ва ба таври мушаххас динамикаи арзиши ҳаётро давоми сол ифода мекунад.

Таваррум ҳислати ҳоси иқтисодӣ бозор буда, меъёри аз 5 то 10%-и он (таварруми бомаром) дар иқтисод ҳамчун қонуниятӣ муътадил эътироф карда мешавад.

Новобаста ба афзалият ва нақшу мақоми таваррум дар таъмини рушди иқтисод, аз ҷониби аксарият бештар ба оқибатҳои манфӣ ва таъсири нисбии он ба ҳаёти иқтисодӣ ва иҷтимоии мамлакат диққати махсус дода мешавад, ки муҳими онҳо инҳоянд:

- исбот шудааст, ки ҳолати «спиралӣ»-и алоқамандии нарх – музди кор – харочот – таваррум пайдоиши меҳнат ва ҳавасмандии одамонро нисбат ба интиҳоби касбу ҳунар маҳдуд мегардонад;

- ташкил ва тақсими даромадро дар байни иштирокчиёни он маҳдуд гардонида, фарқият ва моликияти табақаҳои аҳолиро амиқ мегардонад;

- ҳаҷми пасандоз ва андӯхтро маҳдуд гардонида, вазни қиёсии пасандозро кам ва қисми истеъмодро торафт зиёдтар мекунад;

- таносуби тақсими даромади миллиро байни меҳнат ва сармоя, яъне даромади субъектҳои иқтисодӣ, хусусан, музди меҳнат ва фоида, фонди андӯхт ва фонди истеъмоли вайрон мегардонад;

- чӣ қадаре ки суръати болоравии таваррум тезтар бошад, ҳамон қадар музди меҳнати воқеӣ пасттар мегардад, ё ин ки дар ҳолати баланд рафтани суръати афзоиши таваррум вазни қиёсии меҳнат дар даромади милли кам мешавад.

Дар асоси ин хусусиятҳои фарқкунанда чунин оқибатҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ, фарҳангӣ маданӣ ва бурунмарзии таваррумро ҷудо мекунам:

- азнавтатқсимкунии даромад дар байни табақа ва гурӯҳҳои гуногуни аҳоли, субъектҳои иқтисодӣ, хусусан, субъектҳои молиявӣ – муассисаҳои қарзӣ ва қарзгирандагон;

- беқурбшавии пасандози аҳоли, корхонаю ташкилотҳо ва воситаҳои бучеги давлатӣ;

– ҳарчӣ бештар маҳдуд гардидани имконияти сармоягузорӣ ба соҳаҳои асосии хоҷагии халқ ва афзудани дараҷаи таваккалии он.

Рӯйхати адабиёти истифодашуда

1. Абдугафаров А., Ахмедова Д. «Теоритические проблемы формирования модели рыночной экономики Таджикистана». Худжанд, Издат-во им. Р. Джалил, 2006, 132 с.
2. Ризокулов Т. Р. «Проблемы инфляции в экономике Республики Таджикистан». Душанбе, «Ирфон», 2006, 232 с.
3. Фридмен Милтон. «Если бы деньги заговорили» / пер. с англ. М., «Дело», 1999, 18 с.
4. Эргашев А, Мухаббердиев Х., Эргашева М. «Курси назарияи иқтисодӣ» (макроиқтисод). Душанбе, 2004.

Носирова П.,
магистрантка 2 курса
спец. финансы и кредит
Научный руководитель
Ходжаева Р. Х.,
к.э.н., доцент

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Для регулирования денежной системы, обеспечения ее стабильности и эластичности важно не только качественное (теоретическое) определение сущности и функций денег, но и их количественное (эмпирическое) измерение. Это связано с тем, что:

- для допустимости применения денег в целях денежно-кредитного регулирования должно быть соответствие между теоретическим и эмпирическим определением денег;

- объектом денежно-кредитного регулирования является предложение денег в экономике со стороны банковской системы. На каждый данный момент определение «оптимального» предложения денег должно способствовать достижению основных целей развития экономики;

- изменяя количество денег в обороте, центральный банк воздействует на такие экономические переменные, как темпы роста ВВП, процентная ставка, курс национальной валюты и уровень занятости;

- избыток денег в национальной экономике является фактором инфляции и ведет к дестабилизации. С другой стороны, недостаточное количество денег в обращении ведет к появлению «денежных суррогатов», неплатежам, развитию натурализации обмена и прочим сбоям в реальной экономике;

- центральный банк имеет возможность через «денежные» переменные воздействовать на экономику. Отсюда вытекает необходимость определения «оптимального» количества денег в экономике.

Существующие различия в качественном (теоретическом) понимании денег приводят к соответствующим различиям и в их количественном (эмпирическом) измерении.

Денежная масса с точки зрения транзакционного подхода представлена в виде совокупности общепринятых средств обращения и

платежа в экономике, т.е. видов денежных средств в функции средства обращения и платежа. Эта часть денежной массы напрямую регулируется национальным банком.

Ликвидный подход базируется на свойстве денег выступать ликвидным активом. Ликвидный актив – деньги – существует в виде денежных накоплений, остатков средств на счетах, используемых реально как средство платежа и обращения. Эта часть денежной массы в функции средства платежа, возникающая из потребностей хозяйственного оборота и имеющая эндогенный характер, лишь косвенно контролируется центральным банком в рамках процесса денежно-кредитного регулирования.

Выбор того или иного подхода зависит от задач денежно-кредитного регулирования и целей анализа. Измеряя денежную массу, центральные банки используют и транзакционный, и ликвидный подходы. Приоритет будет отдан подходу, который в большей степени на данный момент обеспечивает возможность регулирования и контроль над денежной массой для достижения общезкономических целей. Выбор приоритетов отражается на структуре денежной массы и определении объекта денежно-кредитного регулирования.

Вместе с тем, и тот, и другой подход не обеспечивает возможность точно определить объем денежной массы, поскольку часть ликвидных активов, выполняющих в национальной экономике отдельные функции денег, не контролируется «денежными властями». М. Фридмен в работе «Если бы деньги заговорили...» рекомендовал денежным властям наблюдать и отслеживать те параметры, которые они могут контролировать, при этом не затрагивая неподвластные.¹

Поэтому в качестве альтернативных измерителей денежной массы рассматриваются как элементы денежной массы монетарные или денежные агрегаты, различаемые по степени ликвидности.

Под денежным агрегатом понимается группировка ликвидных активов, которые принимаются регулятором и служат для измерения денежной массы.

Отечественная теория денег и кредита советского периода не рассматривала такое понятие, как денежный агрегат в качестве показателя структуры и объема денежной массы. Полагалось, что использование этих измерителей денежной массы не позволяет различать деньги как таковые и субституты денег, подобие денег. Вплоть до начала 1990-х годов денежные агрегаты не учитывались и не использовались в практике денежного планирования в СССР.

Пересмотр взглядов российских экономистов на измерение денежной массы происходит с переходом к рыночной экономике. Цен-

тральный банк, министерство финансов, другие органы денежно-кредитной сферы начали активно использовать применяемые во всем мире денежные агрегаты при осуществлении макроэкономической политики. Следует при этом заметить, что в разных странах применяют различные денежные агрегаты. Они могут отличаться по количеству, а также по качественному содержанию. Однако при всем многообразии принцип построения денежных агрегатов при измерении денежной массы везде одинаков: к абсолютно ликвидным активам добавляются менее ликвидные, входящие в состав M1, M2, M3 и т.д.

В каждой стране количество и наполнение денежных агрегатов зависит от специфики применяемых инструментов денежного рынка, а также характеристик денежного оборота. К примеру, в Великобритании в состав денежной массы входит 5 основных денежных агрегатов, в США и Италии – 4, в Германии и Швейцарии – 3.

В последнее время, несмотря на рассмотренные различия в структуре денежной массы, можно наблюдать тенденцию к сближению денежных агрегатов по структуре, что можно рассматривать как результат процесса универсализации финансовых рынков. Страны – члены МВФ рассчитывает денежные агрегаты в соответствии с методологией МВФ. В показатель M1 включены наличные деньги, а также все виды переводных депозитов, которые используются для электронных платежей. M1 включает средства денежного оборота, которые используются в расчетах без предварительных финансовых операций. Поэтому особое внимание при рассмотрении агрегата M1 уделяется функции денег как средства платежа и обращения. Этот агрегат отвечает в большей степени требованиям транзакционного подхода и отличается высокой ликвидностью, охватывая значительную часть денежных потоков в экономике. В экономиках с высоким удельным весом налично-денежного обращения, а также при попадании экономики в «ликвидную ловушку», именно этот денежный агрегат является объектом денежно-кредитного регулирования

Введение новой национальной валюты сомони в октябре 2000 года, положило начало новому витку экономического роста и способствовало социально-экономическим преобразованиям и поставило перед денежной системой страны новые задачи. Национальный банк Таджикистана и другие банки перешли на международный банковский стандарт, что направлено на их плодотворность и обеспечение взаимовыгодного сотрудничества на мировом рынке финансовых ресурсов.

Выпустив в обращение новую национальную валюту Таджикистан завершил создание национальной денежной системы, которая постепенно стала достигать необходимого уровня развития.

Так, согласно данным исследований Международного исследовательского центра Гэллала (Gallup International), только 34% населения Таджикистана предпочитает хранить свои сбережения в национальной валюте (сомони), и 51% таджикского населения доверяют американскому доллару, 4% – евро и 1% – российским рублям, что свидетельствует о достаточной адаптированности денежной массы к потребностям экономики.

Таким образом, несмотря на столь короткий срок с момента введения сомони, население страны оказывает достаточное доверие к ней, хотя она в качестве твердой валюты не принята.

Денежная система в частности характеризуется содержанием денежной массы, находящаяся в обороте. В таблице 1 приведены данные по динамике основных денежных агрегатов, характеризующих основу национальной денежной системы.

Таблица 1

Динамика показателей денежных агрегатов (млн. сомони)

Показатели	Годы						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Денежный агрегат M0	2005	2709	3406	4144	4054	4591	7219
Денежный агрегат M1	2525	3264	4093	4789	4885	5403	8565
Денежный агрегат M2	2972	3862	4743	5627	5826	6535	9828
Денежный агрегат M3	2972	3862	4743	5627	5826	6535	9828
Широкий показатель денежной массы M4	4458	5933	7093	8492	9092	10790	13954
Отношение M0 к M4	45,0%	45,7%	48,0%	48,8%	44,6%	42,5%	51,7%

Источник: Банковский статистический бюллетень / №10 (255) 2016, с. 20.

Данные таблицы 1 показывают, что денежный агрегат M0 (наличные деньги, находящиеся вне банков) по сравнению с другими денежными агрегатами имеют очень высокий показатель и имеет явную тенденцию к росту.

Такая закономерность может интерпретироваться как с положительной, так и с негативной стороны. Дело в том, что растущая экономика требует соответствующего роста денежной массы. С другой стороны высокий удельный вес наличности в структуре денежного обращения сужает возможности мультипликативного воздействия денежных агрегатов на хозяйственную деятельность.

Формула расчета денежного мультипликатора выглядит следующим образом:

$$M_{mult} = \frac{cr + 1}{cr + rr} \quad 1$$

где: M_{mult} – денежный мультипликатор;

ст – норма депонирования (отношение наличности к депозитам);
гг – норма обязательного резервирования.

Используя формулу 1, на основе данных Национального банка Таджикистана в таблице 2 приведены показатели денежного мультипликатора по всем денежным агрегатам.

Таблица 2

*Динамика мультипликатора денежных агрегатов
Республики Таджикистан*

Мультипликаторы	Годы						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
M0	0,67	0,71	0,75	0,77	0,67	0,65	0,73
M1	0,84	0,85	0,90	0,89	0,80	0,77	0,86
M2	0,99	1,01	1,05	1,05	0,96	0,93	0,99
M3	0,99	1,01	1,05	1,05	0,96	0,93	0,99
M4	1,49	1,55	1,56	1,58	1,50	1,53	1,57

Источник: Банковский статистический бюллетень / №10 (255) 2016, с. 20.

Приведенные в таблице 2 мультипликаторы денежных агрегатов денежной системы Республики Таджикистан еще раз показывают, что доля наличных денег в обращении оцен велика и негативно сказывается на величине мультипликатора. Согласно показателям таблицы 2 мультипликатор денежных агрегатов M0, M1 за весь рассматриваемый период был меньше единицы. Исключение составляет мультипликатор денежных агрегатов M2 и M3, которые за исключением 2010, 2014, 2015 и 2016 гг. больше единицы. Одниково значение денежного мультипликатора по агрегатам M2 и M3 характеризуется тем, что в республике не функционирует рынок ценных бумаг и соответственно величина этих агрегатов однокрово. Наличие рынка ценных бумаг позволило бы увеличить не только денежное предложение, но и выступить основным источником “длинных денег”, столь необходимых для развития экономики Таджикистана. Между тем, показатель денежного мультипликатора по агрегату M4 за весь рассматриваемый период имеет показатель больше единицы. Вместе с тем, анализ структуры широкого показателя денежной массы (агрегата M4) показывает, что коэффициент денежного мультипликатора по этому денежному агрегату больше чем по другим денежным агрегатам. Другими словами, денежная система Республики Таджикистан в нынешних условиях функционирует за счет присутствия в экономике иностранной валюты и внешних ресурсов (таблица 3).

Таблица 3

**Динамика изменения состава показателей денежной массы
Республики Таджикистан**

Показатели	Годы		
	2000	2010	2016
Широкий показатель денежной массы М4	154,8	4458	13954
Денежная масса в национальной валюте	106,9	2887	9844
Наличные деньги вне банков	86,8	2005	7219
Депозиты в национальной валюте	20,1	1380	3713
Депозиты в иностранной валюте	47,9	1889	6875
Структура показателей к общей денежной массе М4 (в %)			
Широкий показатель денежной массы М4	100	100	100
Денежная масса в национальной валюте	69,1	64,8%	70,5%
Наличные деньги вне банков	56,1	45,0%	51,7%
Депозиты в национальной валюте	12,9	31,0%	26,6%
Депозиты в иностранной валюте	30,9	42,4%	49,3%

Источник: Банковский статистический бюллетень / №2 (139) 2007, с. 15. Банковский статистический бюллетень / №10 (255) 2016, с. 20,21,28.

Как видно из данных таблицы 3 в структуре денежного агрегата М4 (широкого показателя денежной массы) наибольший удельный вес составляют наличные деньги вне банков. Если доля иностранной валюты в структуре денежного агрегата М4 в 2000г. составляла 30,9%, то в 2016г. этот показатель достиг 49,3%. Это еще раз доказывает факт того, что денежная система Республики Таджикистан функционирует за счет внешних ресурсов.

Большой объем денег на руках у населения наравне с позитивными моментами имеет и негативные аспекты и прежде всего, заключается в нахождении их вне оборота, снижении уровня оборачиваемости денег, что предполагает необходимость эмиссии денег и дальнейший рост уровня инфляции. Известно, что скорость обращения денег имеет тенденцию меняться в направлении, противоположном предложению денег, тем самым, тормозя или ликвидируя изменения в предложении денег, вызванные политикой, то есть когда предложение денег ограничивается, скорость обращения денег склонна к возрастанию. И наоборот, когда принимаются политические меры для увеличения предложения денег в период спада, весьма вероятно падение скорости обращения денег.

Закон денежного обращения гласит, что скорость обращения денег обратно пропорционален денежной массе и прямо пропорционален объему ВВП.

$$V = \frac{PY}{M} \quad 2$$

где: V – скорость обращения денег;
 P – общий уровень цен;
 Y – ВВП в реальном выражении;
 M – денежная масса.

Таблица 4

**Показатели скорости обращения денежных агрегатов
 денежной системы Республики Таджикистан**

Показатели	Годы						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Скорость обращения M0	12,32	11,1	10,62	9,78	11,25	10,54	10,15
Скорость обращения M1	9,78	9,21	8,83	8,46	9,34	8,96	8,66
Скорость обращения M2	8,31	7,79	7,62	7,2	7,83	7,41	7,34
Скорость обращения M3	8,31	7,79	7,62	7,2	7,83	7,41	7,34
Скорость обращения M4	5,54	5,07	5,1	4,77	5,02	4,49	4,4

Источник: Банковский статистический бюллетень / №10 (255) 2016, с. 21.

В таблице 4 приведены данные по скорости оборота денежных агрегатов денежной системы Республики Таджикистан.

Данные таблицы 4 демонстрируют некую закономерность, согласно которой с увеличением веса денежного агрегата снижается скорость их оборота. Это дает основание полагать, что за период формирования и функционирования национальной денежной системы Республики Таджикистан постепенно совершенствуется организация наличного денежного обращения. Одновременно обсуждаются проекты развития безналичных платежей, которые потребуют значительных инвестиций, но, если мы стремимся оптимизировать структуру денежного обращения и привлечь население к использованию безналичных платежных инструментов, прежде всего, необходимо обеспечить соответствующую инфраструктуру. Совершенствование методологической базы наличного денежного обращения предполагает: модернизацию технологических процессов работы с денежной наличностью; поддержание чистоты наличного денежного обращения; оптимизацию затрат, связанных с производством денежных знаков.

Современной тенденцией в развитии наличного денежного обращения является и использование аутсорсинга в сфере обработки, транспортировки и хранения наличных денег, оптимизации денежных потоков с учетом их рециркуляции, централизации и автоматизации обработки наличности, модернизации ее хранения, поддержания чистоты наличного денежного обращения, противодействия фальшивомонетничеству.

При всей важности и значимости наличных денег в обороте, основным оценочным показателем, характеризующим «достаточность» массы денег для обслуживания воспроизводственного процесса и выполнения денежной системой своих функций, выступает денежный агрегат M2, базирующийся на способности денег быть ликвидным средством накопления. Компоненты этого агрегата, дополняющие денежный агрегат M1, – активы, которые имеют фиксированной номинальной стоимостью и обладают способностью превращаться в наличные деньги для совершения платежей или переводные депозиты, т.е. средства на счетах срочных депозитов и иных привлеченных на срок средств населения, нефинансовых и финансовых, являющихся резидентами Республики Таджикистан.

Именно денежный агрегат M2 используется сегодня большинством стран в качестве основного объекта денежно-кредитного регулирования, по этому показателю, соотносенному с объемом ВВП, определяется уровень монетизации экономики.

Сабзаев З. И.,
магистрант 2-го курса спец.
мировая экономика
Научный руководитель
Мирпочоев Д. А.,
к.э.н., доцент

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВОБОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ «СУГД» В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Создание свободных экономических зон (далее – СЭЗ) предусматривает предоставление благоприятных условий ведения бизнеса, которые проявляются обычно в форме налоговых, кредитных, валютных льгот или использовании развитой инфраструктуры. Создание благоприятных условий бизнеса в свободных экономических зонах требует от государства значительных финансовых ресурсов. Эти огромные государственные расходы могут быть компенсированы увеличением налоговых и валютных поступлений, активизацией внешнеторговой деятельности, применением новых технологий в производстве, созданием дополнительных рабочих мест в зависимости от поставленных целей создания СЭЗ. В этой связи имеет огромное значение тщательное изучение факторов и условий повышения эффективности функционирования СЭЗ.

Мировой опыт показывает, что движущей силой развития СЭЗ являются привлеченные иностранные и местные инвестиции. Очень важно систематизировать факторы, способствующие привлечению инвестиций в СЭЗ. Это позволяет разработать и реализовать эффективную государственную политику привлечения инвестиций в СЭЗ, сфокусировать развитие этих зон на приоритетные сферы.

К основным условиям создания свободных экономических зон следует отнести:

- благоприятное транспортно-географическое положение по отношению к внешним и внутренним рынкам;
- наличие производственной и социальной инфраструктуры;
- наличие природных ресурсов.

В момент создания СЭЗ «Сугд» на её территории существовали несколько заводов и налаженная канализационная система. То есть,

основными положительными чертами выбора территории для СЭЗ «Сугд» являются наличие производственных единиц и некоторые объекты социальной инфраструктуры. Остальные условия требуют дальнейшей проработки.

Возникает справедливый вопрос: что же может привлечь инвесторов в СЭЗ «Сугд»?

На наш взгляд, существует ряд возможных причин организации бизнеса в СЭЗ. К ним следует отнести:

1) **Емкость рынка.** Огромная емкость рынка позволяет субъектам СЭЗ увеличить объемы продаж и, соответственно, увеличить прибыль путем приближения производства к потребителю. Обычно емкость рынка определяется несколькими параметрами: численность населения, среднегодовой прирост населения, уровень доходов и их рост.

Думается, СЭЗ «Сугд» может заинтересовать иностранный бизнес только в том случае, если организация бизнеса становится экономически выгодной и будут созданы все необходимые условия для выхода на рынки азиатских стран. Что касается отечественных предпринимателей, то организация бизнеса в своей стране с учетом использования благоприятных условий может вызывать определенный интерес.

2) **Дешевая рабочая сила и квалифицированные рабочие.** Дешевая рабочая сила может сыграть важную роль в организации бизнеса в СЭЗ, так как данный фактор влияет на снижение себестоимости продукции. Согласно статистическим данным, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата по Таджикистану за 2012 год составила 596,6 сомони.¹ Однако анализ показывает, что сотрудники и рабочие субъектов СЭЗ «Сугд» получают в среднем 1000 сомони, что почти на 68% выше среднемесячного уровня по республике. Данный факт свидетельствует о том, что дешевизна рабочей силы является заметно выгодной только для трудоёмких производств. Однако организация бизнеса в СЭЗ «Сугд» предусматривает применение современного оборудования и технологий в производстве. Этот фактор ставит приоритет не дешевой, а в первую очередь квалифицированной рабочей силы.

3) **Наличие природных ресурсов.** Развитие СЭЗ обычно может дать серьёзный толчок освоению природных ресурсов. Обычно в странах с переходной экономикой из-за отсутствия финансовых ресурсов или современных технологий местные природные ресурсы практически не эксплуатируются или же, в лучшем случае, проходят первичную обработку и экспортируются за пределы страны для дальнейшей переработки. Однако целью развития СЭЗ «Сугд» не является развитие

¹ Регионы Республики Таджикистан: Агентство по статистике при Президенте РТ - Душанбе, 2013. -218 с. [4, с. 57]

недропользования в республике. Согласно положению, СЭЗ «Сугд» запрещается осуществление деятельности по недропользованию за исключением добычи воды из подземных источников для водообеспечения деятельности субъектов СЭЗ. Но, с другой стороны, развитие производственных единиц на территории СЭЗ «Сугд» создает условия для дальнейшей переработки природных ресурсов, добытых на территории республики.

4) **Доступ к близлежащим региональным рынкам.** Если надлежащие инфраструктуры свободной экономической зоны позволяют компаниям выйти на региональные рынки, это может послужить побудительным фактором для организации бизнеса в свободной экономической зоне. В случае СЭЗ «Сугд» можно отметить, что совершенствование транспортной и сервисной инфраструктуры может дать серьезный импульс субъектам СЭЗ для экспорта продукции на динамично развивающиеся рынки Афганистана, Ирана, Пакистана, Индии и Китая. Ваханский коридор является одним из самых прямых маршрутов из Китая в Центральную и Южную Азию и имеет огромный потенциал для перевозок товаров из Китая и Пакистана, реэкспорта товаров из Кыргызстана и перевозок афганской и пакистанской сельскохозяйственной продукции, и строительных материалов. Ваханский коридор, длиной всего 20 км, отделяет Таджикистан от Пакистана. Несмотря на свой гористый рельеф, Таджикистан располагает автодорожной транспортной артерией, состоящей из 17 дорог международного значения и более 80 автодорог государственного и местного значения, которые связывают Таджикистан с соседними странами. Центрально-азиатские транспортные коридоры, в рамках международной транспортной системы, могли бы обеспечить существенный объем международных грузоперевозок, и в меньшей степени - пассажирских перевозок через Центральную Азию. Транспортная система состоит из подвижных и стационарных элементов и зданий, а также технологических, правовых и организационных условий. В силу растущих объемов грузоперевозок требуется значительная реабилитация и модернизация транзитной инфраструктуры.

Согласно «Государственной программе развития транспорта Республики Таджикистан до 2025 года» (принятой в 2011 г.), в период с 2014 г. по 2019 г. Правительство планирует осуществить крупные инвестиции в реконструкцию и реабилитацию 734 км дорог международного значения на сумму 160 млн долл. США. За этот период оно также намеревается выделить 129 млн долл. США на ремонт дорог международного и государственного значений. В целом, инвестиции в автодорожные перевозки составят около 500 млн долл. США до 2015 г. и 680 млн долл. США до 2020 г.

5) **Благоприятная инвестиционная политика страны.** Инвесторы рассматривают благоприятность инвестиционной политики государства на основе следующих критериев: умеренная инфляция, стабильное и привлекательное налоговое, валютное, банковское законодательство, эффективный арбитражный суд, степень защиты частной собственности. Немаловажное значение имеет коррупционная конъюнктура страны. Таджикистан по индексу восприятия коррупции занял 128 место, согласно оценке международной организации Transparency International.

По оценке экспертов Всемирного банка, таким образом, в Таджикистане улучшен показатель передового рубежа на 1,36% (пунктов): с 53,98% (пунктов) в 2016 году до 55,34 % (пунктов) в 2017-м. Данный показатель позволяет проследить удаленность каждой страны от «передового рубежа» - то есть от наилучшего результата по каждому из показателей «Ведения бизнеса» - по всем странам, входящим в исследование «Ведение бизнеса» с самого начала включения каждого из индикаторов в исследование «Ведение бизнеса». Удаленность каждой страны от «передового рубежа» измеряется по шкале от 0 до 100, где 0 представляет наихудший результат, а 100 представляет «передовой рубеж».

При этом эксперты ВБ повысили позиции Республики Таджикистан в 4 из 10 индикаторов отчета, а именно:

- налогообложение;
- подключение к системе электроснабжения;
- регистрация недвижимости;
- обеспечение исполнения контрактов.

Значительное улучшение отмечено по налогообложению (140-е место, +33 позиции), чему способствовали упрощение процедуры уплаты налогов путем внедрения электронных счетов-фактур и расширения электронных услуг по декларированию и уплате налогов. Более того, это стало возможно вследствие понижения ставок налога на пользователей автомобильных дорог, налога на прибыль и сокращения затрат на уплату налогов. По оценке экспертов по налогообложению, улучшен показатель Передового рубежа на 15,71% (пунктов): с 43,08% (пунктов) в 2016 году до 53,79 % (пунктов) в 2017-м.

Согласно новому отчету Всемирного банка, по индикатору «налогообложение» Таджикистан, улучшив свою позицию на 33 пункта, обошел такие страны, как Индия, Египет, Вьетнам, Кыргызстан, Парагвай, Бразилия, Панама, Пакистан, Никарагуа, Бразилия, Аргентина, Колумбия, Боливия и др.

Согласно отчету основными положительными показателями для улучшения рейтинга по налогообложению стали следующие результаты:

1. Платежи (количество налоговых платежей в год) уменьшились на 16 пунктов: с 28 до 12. Данный показатель отражает общее число уплачиваемых налогов и отчислений, метод уплаты, частоту уплаты и число ведомств, задействованных в процессе в стандартном случае на второй год работы компании. По данному показателю Таджикистан имеет лучшую позицию среди стран Европы и Центральной Азии, где данный показатель составляет 17,6 платежа в год, а в странах ОЭСР (Организации экономического сотрудничества и развития. – Ред.) в среднем составляет 10,9 платежа в год.

2. Время, затраченное на подготовку, подачу отчетности и уплату (или удержание) налога на доходы юридических лиц, налога на добавленную стоимость и отчислений на социальное обеспечение (в часах в год), сократилось на 18 часов: с 276 часов в 2016 году до 258 часов в 2017 году.

3. Общая налоговая ставка (% от прибыли) уменьшилась на 16,6 %: с 81,8% в 2016 году до 65,2% в 2017 году. Суммарная налоговая ставка показывает размер налогов и обязательных отчислений, которые должно уплачивать предприятие на второй год работы, и выражается как доля от его коммерческой прибыли. Согласно новому отчету, уровень налоговой нагрузки Таджикистана значительно ниже, чем в таких странах, как Франция, Китай, Бразилия, Аргентина, Колумбия, Боливия и др.

По остальным положительным индикаторам в отчете отмечены следующие результаты по Таджикистану: подключение к системе электроснабжения (173-е место, +2 позиции), регистрация недвижимости (97-е место, +2 позиции); обеспечение исполнения контрактов (54-е место, +1 позиция).

При этом позициями, по которым Республика Таджикистан не смогла удержать показатели прошлого года и вовсе снизить показатели, являются:

- регистрация предприятий;
- получение разрешения на строительство;
- получение кредитов;
- защита прав миноритарных инвесторов;
- международная торговля.

Из данного списка рейтинга значительное ухудшение отмечено по показателю «регистрация предприятий» (85-е место, -33 позиции). Согласно отчету основными индикаторами, приведшими к ухудшению рейтинга «регистрация предприятий», стали следующие:

1. Количество процедур увеличилось на 1 пункт, то есть в 2017 стало 5 процедур вместо 4, бывших в 2016 году. Термин «процедура» означает любого рода взаимодействие учредителя предприятия с третьими сторонами (например, государственными органами, юристами, аудиторами или нотариусами). Те процедуры, которые выполняются в том же здании, но в различных офисах или в различных «окошках», считаются отдельными процедурами. Если учредители должны посетить один и тот же офис несколько раз с целью выполнения различных последовательных процедур, каждая из таких процедур считается отдельной процедурой. Предполагается, что все процедуры выполняются непосредственно учредителями без участия посредников, помощников, аудиторов или юристов, за исключением тех случаев, когда законом предусмотрено обязательное участие таких третьих лиц, или случаев, когда большинство предпринимателей предпочитают пользоваться услугами третьих лиц. В случае использования услуг таких специалистов, процедуры, выполняемые ими в интересах компании, учитываются отдельно. Каждая электронная процедура учитывается отдельно.

2. Время (в днях) увеличилось на 11 дней. Данный показатель измеряет срединное значение для продолжительности периода времени, которое, как указывают юристы или нотариусы, занимающиеся вопросами регистрации предприятий, необходимо на практике для выполнения процедуры с минимальным последующим согласованием с государственными органами и без внесения дополнительной платы.

3. Затраты, которые исчисляются в процентах от дохода на душу населения в стране. Данный показатель хотя уменьшился на 4,7% по сравнению с 2016 годом, но в связи с тем, что в данном рейтинге отдельно учитываются все показатели, необходимые для регистрации компании замужним женщинам и женатым мужчинам, то в итоге экспертами Всемирного банка показаны и учтены оба пола. В затраты включены все официальные сборы и комиссионные вознаграждения юристов и специалистов, услуги которых предусмотрены законом или в случаях, когда большинство предпринимателей предпочитают пользоваться услугами третьих лиц. Сборы за приобретение и оформление учетных документов компании учитываются в том случае, если соответствующие транзакции предусмотрены законом.

4. Минимальный размер уставного капитала (в % от дохода на душу населения). Под минимальным размером уставного капитала подразумевают средства, которые предприниматель обязан депонировать в банке или у нотариуса перед началом процесса регистрации и вплоть до 3 месяцев после его завершения. По данному показате-

лю Таджикистан имеет лучшую позицию (0%) среди стран Европы и Центральной Азии, где данный показатель составляет 4%, в странах ОЭСР он в среднем составляет 9% от дохода на душу населения. Но данный показатель, по мнению экспертов и юридических консультантов, включен в отрицательную позицию.

Необходимо отметить, что, по оценкам экспертов, создание предприятий в Таджикистане стало более сложным из-за требования регистрации в качестве плательщика НДС для предприятий с годовым доходом более 500 тыс. сомони, что также повлияло на показатель «регистрация предприятий».

В данном направлении Налоговым комитетом при правительстве Республики Таджикистан уже предпринят ряд мер по устранению и смягчению требований при регистрации в качестве плательщиков налога на добавленную стоимость и порогового дохода для регистрации путем введения изменений в действующий Налоговый кодекс.

Единственной позицией из 10 индикаторов рейтинга, по которой нет изменений, является разрешение неплатежеспособности. Данный раздел рассматривает временные и финансовые затраты, связанные с процедурой банкротства, и представляет меры измерения пробелов в законах о банкротстве. Также указан коэффициент взыскания долга, выраженный в центах на доллар, полученный с неплатежеспособной фирмы.

Мировой опыт показывает, что не всегда функционирование СЭЗ увенчивается успехом. Проблема повышения эффективности функционирования свободных экономических зон является достаточно актуальной.

Перед тем, как рассматривать вопросы повышения эффективности функционирования СЭЗ в республике, сначала определимся, что мы подразумеваем под понятием «эффективность». В данном случае, не углубляясь в исследование понятийного аппарата, для определения понятия «эффективность» будем использовать её классическую трактовку: способность выполнять работу и достигать необходимого или желаемого результата с наименьшей затратой времени и усилий.

На наш взгляд, эффективность функционирования свободных экономических зон оценивается по трем параметрам:

- бюджетная эффективность;
- коммерческая эффективность;
- социальная эффективность

Бюджетная эффективность СЭЗ предусматривает обеспечение государственными доходами бюджет государства за счет функционирования СЭЗ. Анализируя бюджетную эффективность функциониро-

вания СЭЗ «Сугд», необходимо отметить, что изначально не ставилась цель пополнения бюджета дополнительными налоговыми поступлениями за счет налогообложения субъектов СЭЗ «Сугд».

Согласно ст.20 закона РТ «О свободных экономических зонах» (№11, от 11 марта 2011), на территории свободной экономической зоны организация любых разрешенных в рамках данного закона видов предпринимательской деятельности освобождается от уплаты всех видов налогов, за исключением социального налога и налога на доходы физических лиц. В принципе, бюджетная эффективность СЭЗ «Сугд» определяется совокупной суммой социального налога и налога на доходы физических лиц, уплачиваемых субъектами СЭЗ. В настоящее время на территории СЭЗ «Сугд» зарегистрировано 21 промышленное предприятие, 15 из которых уже успешно функционируют.

Согласно данным, полученным от администрации СЭЗ «Сугд», всего на этих предприятиях заняты около 300 сотрудников. По предварительным расчётам, этими предприятиями только социального налога (не считая подоходного налога, таможенных сборов) ежемесячно перечисляется в казну государства как минимум 75000 сомони (если допустить, что сотрудникам начисляется по 1000 сомони зарплаты, при ставке социального налога 25%). Думается, что при дальнейшем освоении территории СЭЗ «Сугд» её бюджетная эффективность будет значительно возрастать.

Коммерческая эффективность характеризует финансовые результаты деятельности предприятий-участников СЭЗ. На наш взгляд, при минимуме налоговых обязательств и создании благоприятных условий бизнеса субъекты СЭЗ «Сугд» будут иметь коммерческий успех. Ниже рассмотрим динамику объемов выпускаемой продукции за 2011-2013 годы.

Таблица 1.
Динамика произведенной субъектами СЭЗ «Сугд» продукции

Годы	2013	2014	2015	2016
Выпуск продукции (млн. сомони)	44	45	57,3	73,3

Источник: Администрация СЭЗ «Сугд»

Итоги 2016 года в СЭЗ «Сугд» По состоянию на 1 января 2017 г. в качестве субъектов СЭЗ «Сугд» зарегистрировано 26 предприятий, в том числе 7 - с иностран- ным капиталом. В 2016 году было зарегистрировано три субъекта с общим объемом заявленных инвестиций в 11 млн. сомони. В 2016 году объем производства продукции субъектов СЭЗ «Сугд» составил 73,3 млн. сомони (темп роста 27,4%). Экспорт то-

варов составил 9,4 млн.сомони (темп роста 93%). Продукция бы- ла экспортирована в Кыргызстан, Узбекистан, Казахстан, Афгани- стан и Туркменистан. Уплачено платежей в бюджет в размере 12,6 млн. со- мони.

Социальная эффективность проявляется в росте занятости насе- ления, повышении заработной платы и квалификации работающих, развитии социальной инфраструктуры. Безусловно, функционирова- ние СЭЗ «Сугд» способствует созданию рабочих мест. Так, в произ- водственных единицах субъектов СЭЗ «Сугд» занято около 400 чело- век. В самой администрации СЭЗ «Сугд» работают около 30 человек. Уровень среднемесячной заработной платы - 1100 сомони. В 2016 году субъектами вложено инвестиций в размере 3,5 млн. сомони. Думается, при дальнейшем развитии субъектов СЭЗ «Сугд» количество создава- емых рабочих мест будет только увеличиваться.

Другим немаловажным аспектом социальной эффективности яв- ляется повышение квалификации работников. К одному из главных условий создания бизнеса в СЭЗ «Сугд» относится применение новей- ших технологий в производстве. Это способствует освоению новых технологий местными рабочими.

На наш взгляд, к основным направлениям повышения эффектив- ности СЭЗ «Сугд» следует отнести:

1) Повышение инвестиционной привлекательности зоны путем обеспечения гарантий и защиты иностранных инвестиций. Очень важ- но с этой точки зрения ратификация Правительством РТ международ- ных конвенций по защите иностранных инвестиций, заключение двух- сторонних инвестиционных соглашений. Главная задача заключения этих соглашений – защита капитальных вложений, осуществленных иностранными фирмами в нашем государстве. В целом инвестицион- ные соглашения гарантируют 7% накопленных прямых иностранных инвестиций в мире, причем в развивающихся и бывших социалистиче- ских странах, где наиболее велики риски политического характера и внеэкономические потери, показатель достигает 22%.¹ Примечатель- но, что Таджикистан является членом многостороннего агентства по гарантии (гарантиям) инвестиций (МАГИ) — одного из автономных международных учреждений, которое входит в Группу Всемирного банка, являющуюся специализированным учреждением Организации Объединенных Наций. Целью МАГИ является содействие направле- нию прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны, стра- хование от политических рисков и предоставление гарантий частным инвесторам, а также оказание консультационных и информационных услуг. Однако необходимо развивать многосторонние и двухсторон-

ние инвестиционные соглашения в рамках ВТО, членом которого недавно стала республика, и со странами-донорами (Великобритания, Япония, Китай, Германия и т.д.).

2) Развитие инфраструктуры СЭЗ «Сугд». Уместно отметить, что организация СЭЗ с административной точки зрения является достаточно трудной и требует значительных финансовых ресурсов. По данным Института востоковедения Российской академии наук, проведенного обследования 26 стран, государственные затраты на привлечение иностранных инвестиций составили 4 долл. США на 1 долл. США зарубежных инвестиций.¹ Еще в 80-е годы КНР потратила более 22 млрд. долл. США на обустройство инфраструктуры свободных экономических зон.² Зарубежный опыт показывает, что на обустройство 1 км² экспорто-производящей зоны требуется 40 - 45 млн. долларов США.³ Так, на комплексное инфраструктурное обустройство свободной экспортной зоны Масан (Южная Корея) площадью 80 га государство затратило в течение первых трех лет ее развития (1970-1973 гг.) 24 млн. долл.⁴ На наш взгляд, обустройство инфраструктуры, обслуживающей бизнес (выставочные центры, логистические центры и т.д.), может дать серьезный импульс развитию СЭЗ «Сугд». Важное значение имеет прокладывание автомобильной дороги через Ваханский коридор, что в дальнейшем может обеспечить выход на рынки Пакистана, Индии с последующим выходом к морским портам Индийского океана.

3) Разработка и реализация мер по подготовке высококвалифицированных менеджеров, инженеров, рабочих и т.д. Важно обращать внимание на развитие профессионально-технических и специальных профессиональных училищ, институтов и университетов (особенно специализирующихся по техническим, технологическим направлениям), консалтинговых компаний и т.д.

4) Важным импульсом для повышения эффективности функционирования СЭЗ «Сугд» является информационно-аналитическая работа. Огромную роль в этом должны сыграть средства массовой информации, общественные организации, политические партии и другие заинтересованные круги. Главным направлением деятельности долж-

¹ Мировая экономика и международный бизнес / Под ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. - 6-ое изд. - М.: КНОРУС, 2011. - 688 с. [3, с.129]

² Семенов, К.А. Международные экономические отношения / К.А. Семенов. - М.: Гардарики, 1998. - 336 с. [5, с.184]

³ Семенов, К.А. Международные экономические отношения / К.А. Семенов. - М.: Гардарики, 1998. - 336 с. [5, с.184]

⁴ Золотов, В.А. Актуальные проблемы регулирования, развития и оптимизация деятельности особых экономических зон. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.jurnal.org/articles/2009/ekon24.html (дата обращения: 4.04.2014)

но быть повышение имиджа Таджикистана как надежного делового партнера.

Список использованной литературы

1. Мирночоев Д. А., Арипов О. Х. - Направления повышения эффективности функционирования свободных экономических зон в республике Таджикистан (на примере свободной экономической зоны «Сугд») - Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук. № 3 (59) / 2014
2. Фатхудинов, Р.А. Конкурентоспособность: Россия и мир. 1992-2005 / Р.А. Фатхудинов. – М.: Экономика, 2004. -608 с.
3. Мировая экономика / Под ред. проф. Р. Хасбулатова – М.: Юрайт, 2013. -896с.
4. Мировая экономика и международный бизнес / Под ред.В.В. Полякова, Р.К. Щенина.-6-ое изд. – М.:КНОРУС, 2011. -688 с.
5. Регионы Республики Таджикистан: Агентство по статистике при Президенте РТ – Душанбе, 2013. -218 с.
6. Семенов, К.А. Международные экономические отношения / К.А. Семенов. – М.: Гардарика, 1998. -336 с.
7. Статистический ежегодник Республики Таджикистан – Душанбе, 2013. -469 с.
8. Моргачев, О. Российские свободные зоны: какими им быть? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rau.su/observer/N10_93/012.HTM (дата обращения: 4.04.2014)
9. Золотов, В.А. Актуальные проблемы регулирования, развития и оптимизация деятельности особых экономических зон. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.jurnal.org/articles/2009/ekon24.html (дата обращения: 4.04.2014)
10. www.transparency.org (дата обращения: 7.04.2014)

Асламов М.,
магистрант 2-го курса спец.
мировая экономика

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

В быстромеменяющихся условиях современной экономики способность обеспечить безопасность страны от воздействия внутренних и внешних угроз определяет уровень ее конкурентоспособности и динамику социально - экономического развития. Глобальные кризисные явления в производственной, продовольственной, энергетической, финансовой и иных сферах заставляют уделять особое внимание такому понятию, как экономическая безопасность.

Проблемы экономической безопасности все чаще становятся предметом изучения представителей различных наук. Ученые предлагают собственные дефиниции, определяют сущностные признаки этого сложного общественного явления, раскрывают возникающие социальные связи между смежными понятиями и явлениями. Однако, на наш взгляд, в рассматриваемой сфере еще остаётся много «белых пятен».

В экономической литературе и словарях приводятся различные варианты определения «экономическая безопасность»:

- экономическая безопасность – состояние экономики, при которой обеспечивается достаточно высокий и устойчивый экономический рост;¹

- экономическая безопасность – это защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз;²

- экономическая безопасность – это экономическая категория, характеризующая такое состояние экономики, при которой обеспечивается устойчивый экономический рост, оптимальное удовлетворение общественных потребностей, рациональное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;³

- экономическая безопасность государства, как составная часть национальной безопасности, может быть в полной мере обеспечена

¹ abc.informbureau.com

² Там же.

³ Сенчагов В.К. «Экономическая безопасность России». М., «Дело», 2005, с. 18.

лишь при обеспечении других видов безопасности личности, общества и государства. В этом плане экономическую безопасность государства целесообразно рассматривать в единстве и во взаимодействии с различными видами безопасности;¹

• экономическая безопасность может быть также рассмотрена как процесс создания и упрочения условий, обеспечивающих надежное функционирование национальной экономики в ходе ее развития.²

Например, в России в законодательном порядке установлено, что экономическая безопасность представляет собой состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития Российской Федерации, неуязвимость и независимость ее экономических интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.³

Таким образом, состояние экономики – главный признак экономической безопасности. Не вдаваясь в дальнейший анализ определенных экономической безопасности, в целом можно подытожить, что она есть состояние защищенности основных национальных экономических интересов от внутренних и внешних угроз.

Угроза безопасности – это совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. Угрозы безопасности имеют объективный характер и возникают в результате столкновения интересов индивидов, слоев общества, классов, государств при их взаимодействии в процессе общественного развития.

Экономика Республики Таджикистан, которая все еще переживает трудности переходной экономики, достаточно уязвима в плане обеспечения экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности – это гарантия независимости страны, как в политическом, так и в экономическом плане, условие стабильности и эффективности жизнедеятельности общества. Поэтому обеспечение экономической безопасности принадлежит к числу важнейших национальных приоритетов.

На наш взгляд, к основным внутренним угрозам промышленности Таджикистана следует отнести:

а) высокие темпы инфляции. Согласно официальным статистическим данным среднегодовые темпы инфляции по республике состав-

¹ «Экономическая безопасность (теория и практика)» учебник / Под общей ред. Е. А. Олейникова. М., «Классика плюс», 1999, с. 18.

² «Экономическая и национальная безопасность», учебник / Под ред. д.э.н., проф. Л.П. Гончаренко. М., ЗАО «Издательство «Экономика», 2008.

³ Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности», №157-ФЗ от 13 октября 1995 г.

ляют в пределах 10–15%. Однако, по расчетам независимых экспертов, ученых и экономистов среднегодовые темпы инфляции в Таджикистане равны около 30%. Высокие темпы инфляции усиливают темпы обесценения национальной валюты, способствуют долларизации экономики. По мнению бывшего председателя Национального Банка Республики Таджикистан, у нас в республике практически все сделки на сумму более 1000 сомони совершаются в долларах США¹. Последствиями этих негативных аспектов является снижение реального уровня доходов субъектов бизнеса. Промышленные предприятия в силу относительно продолжительного производственного цикла больше терпят убытки от обесценения национальной валюты, что может существенно повлиять на темпы воспроизводственных процессов;

б) мозаичный характер развития промышленности. В республике значительная часть промышленной продукции производится за счет металлургии, энергетической отрасли и т.д. Значение других отраслей промышленности невысокая, что повышает зависимость от иностранных производителей;

в) высокий уровень коррупции. Проблема коррупции в последнее время становится все более актуальной и обсуждаемой темой в Таджикистане. Это явление отражается в СМИ как серьезный барьер на пути здорового развития общества, социальное зло, требующее вмешательства и устранения. Таджикистан остается одной из самых коррумпированных стран мира. В новом рейтинге Transparency International Таджикистан среди 180 стран занял 136 место.²

г) несовершенство бизнес-среды. Согласно совместному докладу IFC и Всемирного Банка (ВБ) «Doing Business – 2011», Таджикистан за год добился положительных результатов в области совершенствования законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Таджикистан занял 147-е место среди 183 стран вместо 152-го в рейтинге Doing Business-2011. Однако, как видно, несмотря на такое улучшение нашей позиции, мы практически находимся на последнем месте. По многим параметрам оценки, такие как условия налогообложения, ведение международной торговли, обеспечение исполнения контрактов позиции нашей республики не изменились. Однако по таким параметрам, как регистрация собственности, условия кредитования, защита инвесторов позиция Таджикистана ухудшилась;³

д) неразвитость сельского хозяйства. Возможно, на первый взгляд, кажется нелепой непосредственная связь сельского хозяйства

¹ Ш. Рахимзода “Муомилоти пул ва карз”. Душанбе, 2008.

² <http://rus.ozodi.org/a/27514222.html>

³ <http://www.doingbusiness.org/data/exploreeconomies/tajikistan/>

и промышленности в плане повышения экономической безопасности последней. На наш взгляд, пищевая и легкая промышленность Таджикистана имеет некоторые конкурентные преимущества (относительно дешевая местная сырьевая база, дешевый труд, наличие производственной инфраструктуры, вкусовые аспекты и т.д.). Сельское хозяйство, а в данном конкретном случае хлопководство, животноводство, птицеводство, выращивание фруктов и овощей представляют собой сырьевую базу для легкой и пищевой промышленности, без развития которой конкурентные преимущества названных отраслей промышленности нейтрализуются;

д) высокий уровень бедности. Для развития промышленности одним из важных факторов считается емкость рынка. Уровень бедности оказывает обратное влияние на емкость рынка: снижение покупательской способности населения способствует снижению общего спроса в экономике. По словам министра экономического развития и торговли Республики Таджикистан, уровень бедность в республике снижается каждый год. Так, в если в 2003 году за чертой бедности проживали 72% населения республики, то в 2011 году данный показатель составил 45%.¹

Главная внешняя угроза национальной экономической безопасности Таджикистана связана с проблемами глобализации планетарной экономики. Немаловажным аспектом данного вопроса является вступление Таджикистана во Всемирную торговую организацию. Безусловно, промышленные предприятия Таджикистана не в состоянии выдержать международную конкуренцию с производителями ведущих развитых стран. Но, с другой стороны, есть и ряд преимуществ вступления в данную организацию:

- даст возможность расширить участие республики в мирохозяйственных связях, и соответственно увеличение экспортного потенциала;
- членство в ВТО создаст для таджикских промышленных предприятий благоприятные условия для коммерческой деятельности в иностранных государствах;
- даст уверенность иностранным инвесторам в определенной устойчивости правил игры на таджикском рынке (стабильные правила игры, стабильные налоговые условия);
- улучшит степень доступа к мировым рынкам машин и оборудования, технологиям, что немаловажно в условиях технологической отсталости республики;
- создаст условия для развития производственной кооперации и иных форм международного взаимодействия. Это создаст необходимые условия для развития таких приоритетных и способных конкурировать

¹ <http://news.tj/ru/news/mert-uroven-bednosti-v-tadzhikistane-snizhaetsya-s-kazhdym-godom>

на мировом рынке (конечно, не без производственной кооперации с иностранными компаниями) отраслей республики, таких как сельское хозяйство, горнодобывающая и пищевая промышленности, фармацевтика;

- принятие ряда законов, связанных с защитой интеллектуальной собственности и авторских прав, а также приводящих технические нормы и стандарты в соответствие с международными, будет способствовать стимулированию научно-технических и технологических разработок, в определенной мере решению проблемы «утечки мозгов»;

- институциональные изменения, связанные со вступлением республики в ВТО повлияют на предпринимательскую среду;

- защитит Таджикистан от дискриминационного использования технических барьеров в торговле.

В этой связи Правительству Таджикистана следует разработать эффективную, взвешенную внешнеторговую политику со странами – членами ВТО.

В целом, подытоживая данную статью, можно сделать следующие основные выводы:

- разработка концепции обеспечения безопасности РТ, согласованной с министерствами и ведомствами республики, в целях координации деятельности всех органов власти для повышения экономической безопасности;

- совершенствование законодательной платформы ведения бизнеса, упрощения налогообложения малого бизнеса, предоставление существенных кредитных и налоговых льгот для предприятий, внедряющих новые технологии;

- ужесточение борьбы с коррупцией, произволом чиновников фискальных органов власти;

- обеспечение гарантированного и безопасного использования транзитных коммуникаций, обслуживающих экспортно-импортные товаропотоки в другие страны;

- развитие кооперационных связей между промышленными предприятиями как в пространстве СНГ, так и за рубежом.

Список использованной литературы

1. Кадочников П.А. «Анализ импортозамещения в России после кризиса 1998г.» / Кадочников П.А. М., ИЭПП, 2006, 148 с.
2. Кашианина Т.В., Кашианин А.В. «Основы российского права», учебник. М., «Инфра-М», 1996, 621 с.
3. Кашиян В. А. «Обзор фискальной политики в Российской Федерации и за рубежом в 2003 году» / В. А. Кашиян. М., изд-во экон.-правовой лит., 2004, 151 с.
4. Качалина Л.Н. «Конкурентоспособный менеджмент». М., изд-во «Эксмо», 2006, 412 с.
5. Сенчагов В.К. «Экономическая безопасность России». М., «Дело», 2005, с. 18.
6. Ш. Рахимзода. «Муомилоти пул ва қарз». Душанбе, 2008.
7. «Экономическая безопасность (теория и практика)», учебник / Под общей ред. Е. А. Олейникова. М., «Классика плюс», 1999.

Асоев А.С.,
аспирант 1-го курса заочного отделения,
спец. мировая экономика

СТИЛИ МЕНЕДЖМЕНТА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ

Стиль менеджмента отражается в ходе использования определенного инструментария, который используется для той или иной ситуации, что в итоге определяет его поведение в целом. Чем чаще он использует какой-либо метод, подход (инструмент), тем быстрее окружающие воспринимают это как неотъемлемую часть стиля менеджера, его характера. Все эти навыки, которые использует менеджер, заложенные в воспитании или же приобретенные позже (в вузе, в организации), постоянно меняются – совершенствуются, либо теряются. Неизменность стиля залог неконкурентоспособности, снижение спроса на труд менеджера, деградации в целом. Каждый стиль уместен в определенный период жизни бизнеса, организации.

Задача менеджера, которая остается неизменной – это максимальное вовлечение каждого участника команды, процесса для получения максимального эффекта. Эта задача становится архисложной когда подчиненные не просто разных полов, но и разных поколений, взглядов, вероисповеданий и менеджеры будут вынуждены с этим что-то делать. Здесь не маловажна система мотивации подчиненных, о чем будет сказано в следующих разделах.

И. В. Сталин своим знаменитым подходом и методами не изыскивал изощрённых путей для материальной или не материальной мотивации всех тех, кто ему были интересны для того чтобы они выкладывались на 100 и более процентов. Но то был лидер страны и условия того мира позволяли использовать любые методы. В данном же контексте речь идет о менеджерах организаций целью которых являются получение максимальной прибыли, увеличение рыночной стоимости и т.д., в условиях отсутствия «абсолютной» власти, высокой этики поведения, соблюдения человеческих прав и свобод, толерантности и гуманизма, но которые также имеют схожие элементы поведения к выполнению своих обязанностей как авторитаризм. Одни из ранних работ где раскрывается тема стилей менеджмента через призму вовлечения

подчиненных в процесс принятия решений можно наблюдать в статье Роберта Танненбаума и Фреда Массарика¹.

Статья описывает какие выгоды и упущения может получить менеджмент в привлечении подчиненных в процесс принятия решений. Основная идея этой статьи состоит в том, что сам факт участия или неучастия подчиненного в процессе принятия решений есть один из инструментов менеджера (аппарат менеджера). Подчиненный, который становится причиной выполнения целей менеджера и компании в целом, захочет участвовать в процессе принятия решений, т.е. данное желание станет потребностью и с ним что-то нужно делать, иначе это желание может перерасти в итоге в скрытую вражду с компанией, что будет создавать коалиции и сопротивления при внедрении изменений. Таким образом, следующие выгоды при сохранении текущих затрат можно получить привлекая подчиненных к принятию решений: высокая мотивация при выполнении решений, в которых было принято участие, что в свою очередь повлияет на качество производимых продуктов (предоставляемых услуг); увеличение потоков информации; уменьшение случаев абсентеизма; увеличение степени готовности к изменениям; легкость в управлении подчиненными; и самое главное, эффективность принимаемых решений менеджера, т.е. конечное решение принимает менеджер и эффективность решения возрастает с участием эффективных подчиненных. Тем не менее от участия подчиненных или делегирования задач есть риски.

Менеджер заметив, что подчиненный может и хочет участвовать в процессе принятия решений и он действительно принесет пользу, вовлекает его в этот процесс, т.к. в любом случае за итог неправильно принятых решений ответственность несет менеджер подчиненного и компания в целом. Поэтому авторы статьи акцентируют внимание на данный факт. Также в статье приведен пример того, что в случае передачи дел, объем и сложность которых намного превышают квалификацию подчиненного, то тот будет сбиваться с ног.

Данный подход рассматривает поведение менеджмента исходя из степени вовлечения подчиненных в процесс принятия решений, критичности ситуаций в процессе принятия решений и возможности их делегирования, выделяя важность соблюдения баланса осознанности

¹ Participation by Subordinates in the Managerial Decision-Making Process Robert Tannenbaum and Fred Massarik

The Canadian Journal of Economics and Political Science / Revue canadienne d'Economie et de Science politique

Vol. 16, No. 3 (Aug., 1950), pp. 408-418 (<https://hbr.org/1973/05/how-to-choose-a-leadership-pattern#comment-section>, http://www.jstor.org/stable/137813?seq=1#page_scan_tab_contents.)

подчиненными «свобода – ответственность» с условием, что все его подчиненные достойные сотрудники, которые имеют достаточные знания и опыт и соответствуют занимаемым должностям. Статья также не предусматривает конкретные жизненные циклы или состояние компаний, к которым соответствовал бы тот или иной стиль менеджмента, хотя нельзя не отметить что авторы статьи допускают, что при наличии кризисных ситуаций в компаниях, когда скорость принятия решений должна быть очень быстрой менеджеры не могут (смогут) привлекать подчиненных к процессу принятия решений и запас времени здесь становится главным фактором возможности привлечь подчиненных в процесс принятия решений. Данное определение не всегда имеет место быть, т.к. правильная расстановка сотрудников, наделение полномочий, правильное распределение ресурсов и ответственности в кризисные моменты станут основным конкурентным преимуществом где решения могут появляться с нужной скоростью, пример – стая волков, а также в период когда бизнес имеет статус-состояние «cash cow»¹ (далее состояние компаний будет подробно описано) принятие сложных, критичных решений становится редким, т.к. заранее описанные конкретные действия в процедурах, политиках и других нормативных актах компании и органов регулятора являются достаточными для полноценной жизнедеятельности компании.

Позже, Роберт Танненбаум и Уорен Шмидт² разработали более модернизированную и наглядную схему континуума лидерского (менеджерского) поведения (таблица 2), где можно более детально понять, как и в какой степени увеличивается и уменьшается роль подчиненных в процессе принятия решений.

Исходя из вышеуказанной информации уже есть возможность сделать какие-либо выводы о поведении менеджера.

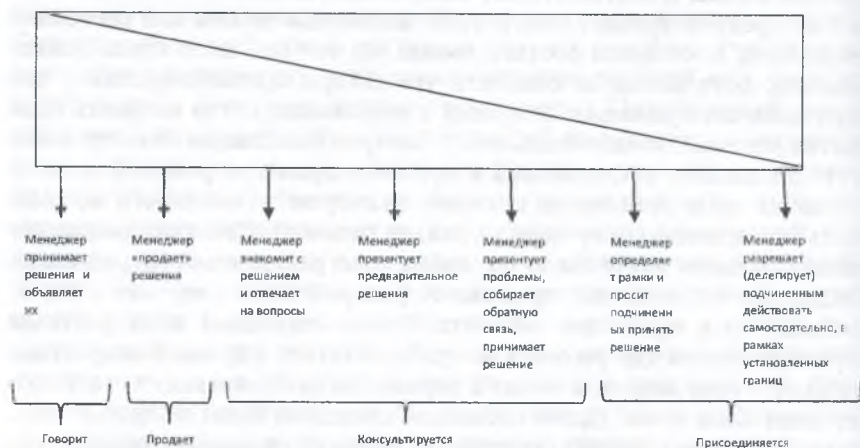
В первом случае, когда менеджер «излагает» свои решения, принимая их самостоятельно, стиль менеджера описывается как авторитарный (автократ, феодал). В данном случае, если подчиненные не являются умственно отсталыми, то этот подход не дает возможности, подчиненным участвовать в процессе принятия решений искусственно, т.е. менеджером. Сегодня найти полностью авторитарный подход сложно, иначе как в организациях, где менеджер является собственником, или же авторитарный подход применён скрытым образом по отношению к некоторым направлениям бизнеса.

¹ Денежная корова

² Tannenbaum, Robert & Schmidt, Warren H. (1957). "How to Choose a Leadership Pattern," "Harvard Business Review", March–April 1957, pp. 95-101.

В центре процесса принятия решения стоит лидер (менеджер)

В центре процесса принятия решения стоит подчиненный



Менеджер «продает» решения. В данном случае сбор всех участников процесса реализации решения и презентации решения является процессом уменьшения сопротивления, нивелирования многочисленных ошибок и т.д., т.е. идет процесс разъяснения решения с обязательным заключительным согласием всех участников о том, что решение понятно и принято, в случае если даже кто-то не понял на самом деле или же вовсе не согласен. Этот вариант поведения менеджера не предусматривает деформацию принятого решения, т.е. в случае если даже оглашенные или не оглашенные предложения других решений существуют – все в обязательном порядке должны выполнять спущенное решение.

В обоих вышеуказанных случаях менеджер не берет в счет опыт, знания, профессионализм участников процесса тем самым принимая нерациональные решения, которые в итоге имеют высокое сопротивление при реализации. Также данный подход накапливает уровень стресса¹, который при критической массе² становится причиной уволь-

¹ общее эмоциональное состояние коллектива организации, отдельного подразделения, отдельной личности, которое характеризуется не высказанными недовольствами, не согласиями, не решенными проблемами или же не удовлетворенными (разрешенными, услышанными), но высказанными (представленными) социально-экономическими, интеллектуальными потребностями коллектива. Общий уровень недовольства, депрессии личности, общности

² объем, размер, количество тех или иных элементов, событий, ощущений, причин достаточных для совершения каких-либо неординарных действий (увольнение, истерика, война и т.д.)

нения профессиональных сотрудников. Конечно же данный стиль менеджмента имеет свои плюсы: повышение уровня вовлеченности сотрудников в общий процесс, жесткий контроль.

Менеджер знакомит с решением и отвечает на вопросы. Казалось бы, от предыдущего варианта текущий сильно не отличается, но на самом деле здесь наблюдается большая демократичность в процессе разъяснения всех доводов, фактов принимаемого решения, т.е. менеджер глубже раскрывает тему разъясняя более подробно те выгоды, которые получит каждый из членов команды, т.е. если в предыдущем случае разъяснение было с позиции выгод, полученных компанией, то здесь акцент идет на выгоды, которые получит каждый из участников процесса. Тем не менее, как и в предыдущих вариантах, решение принимается самостоятельно, но уже с меньшим уровнем стресса. Данный метод эффективен, когда команда состоит из лиц, которые не имеют высокий профессиональный уровень, кроме других случаев авторитарного поведения.

Менеджер презентует предварительное решение. Итак, именно отсюда начинается более демократичный подход к управлению, т.е. менеджер самостоятельно обдумывает и принимает решение, которое позже выставляется на обозрение всем, кто будет подвергнут этому решению (также в отдельных случаях экспертов и заинтересованных лиц) и просит обсудить и предлагать изменения. В конечном итоге все предложенные изменения будут обдуманы, оценены и внедрены только менеджером, т.е. конечно решение остается за ним.

Менеджер презентует проблемы, собирает обратную связь, принимает решения. В отличие от предыдущей роли данный случай отличается тем, что менеджер не создает решение самостоятельно презентуя его подчиненным, а наоборот, выслушивает решения от подчиненных и выбирает наиболее рациональное. Здесь больше играет роль уровень опыта и знаний команды в тех или иных вопросах.

Две последние модели, по нашему мнению, наиболее сбалансированы с точки зрения учета эмоционального состояния подчиненных, соблюдения баланса полномочия – ответственности, нивелирования уровня сопротивления, реализации принимаемых решений, уменьшения уровня стресса и сохранения здорового микроклимата в организации.

Менеджер определяет рамки и просит подчиненных принять решение. В данном случае менеджер просто определяет границы (время, бюджет, другие ресурсы) и просит принять решение подчиненных. Обычно эти решения носят творческий характер: в какой цвет покрасить, как сделать расстановку мебели и т.д., но тем не менее, есть другие случаи которые прямо влияют на бизнес.

Менеджер разрешает подчинённым действовать в рамках установленных границ. Это самый либеральный (попустительский) случай, когда менеджер отдаёт полную свободу в принимаемых решениях определяя очень широкие границы действия. Это происходит в случаях, когда менеджер или владелец компании явно не имеет достаточных знаний, времени или опыта нежели подчиненные, а также если бизнес находится в кризисном состоянии и некоторые процессы должны измениться, очень быстро должны внедряться новые идеи и т.д. или другие случаи, когда от данной роли организация или отдельное ее подразделение получает выгоду, конкурентное преимущество. Есть же другие случаи, когда менеджер лично деградировал (физически, умственно) и уже не способен использовать авторитет для воздействия.

Временной континуум Танненбаума-Шмидта является одной из попыток раскрыть процессы в организациях, которые зависят от менеджера через призму процесса принятия решений. Конечно же процесс принятия решений самый важный и главный если он поставлен уместно, индивидуально к каждому из предметов процесса принятия решения, то остальные сопутствующие процессы, влияющие на этот процесс будут автоматически урегулированы. Но так как пока менеджер — это человек, и от него зависит эффективность организации, то есть и другие подходы к раскрытию стиля менеджера на основании других подходов.

Существует множество подходов, определений к ситуационному подходу, которые базируются на различных событиях. К ним относятся: Модель ситуационного лидерства Ф. Фидлера, Модель ситуационного лидерства Херси-Бландшара, подход на основе вертикальной парной связи Грина, модель Стинсона-Джонсона, модель Врума-Йетона-Яго, концепция Х. Келли, а также подходы определения менеджмента на основании рыночного состояния организации.

Модель Ф. Фидлера. Данный подход определяет стиль эффективности менеджера исходя из его ориентированности на работу или же на отношения с подчиненными. Модель Ф. Фидлера носит практический рекомендательный характер, который можно использовать на работе. Для выбора стиля (ориентированного на работу или ориентированного на отношения) Ф. Фидлер предлагает сперва выявить степень следующих ситуаций: а) каковы отношения с подчиненными; б) какова структурированность работы; в) должностная позиция лидера. Под структурированностью работы и должностной позицией лидера имеется ввиду четкая методика определения (хорошая — плохая, высокая — низкая, слабая — сильная) и реализации задач, а также возможности руководителя поощрять (материально) своих подчиненных и пользоваться у них уважением, авторитетом. По мнению Ф. Фидлера, исходя из оценки каждой из ситу-

аций, необходимо выбрать стиль – ориентированность на работу или на отношения, чтобы достичь эффективности выполняемых работ и задач. Ниже приведена таблица (Таблица 3) по которой можно определить какой стиль менеджера будет наиболее эффективным в организации.

Таблица 2

Ситуации

	1	2	3	4	5	6	7	8
Отношения с подчиненными	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Плох.	Плох.	Плох.	Плох.
Структурированность работы	Выс.	Выс.	Низ.	Низ.	Выс.	Выс.	Низ.	Низ.
Должностная позиция лидера	Сильн.	Слаб.	Сильн.	Слаб.	Сильн.	Слаб.	Сильн.	Слаб.

Эффективность достигается

Лидером,
ориентированным на
работу

Лидером,
ориентированным на
отношения

Лидером,
ориентированным на
работу

Благоприятность ситуации

Высокая

Низкая

Подход Фидлера рекомендует более «антигуманный» подход к выполнению общих задач, больше предпочитает структурированную схему взаимодействий (конкретика) и устанавливает власть посредством полюбовных убеждений. Причины появления подобной модели прямо зависят от развития корпораций (армии линейных менеджеров, не наделенных полноценной властью и ресурсами), демократии, усиления человеческих прав и индивидуализма.

Слабостью данного подхода является его высокая вероятность ошибочной интерпретации, отсутствия эквилибрирующей (золотой середины) и отсутствия других, внешних факторов, влияющих на качество работы менеджера и его команды. Фидлер предлагает отдаляться, избавляться от тех подчиненных (членов команды), которые «мешают» улучшать, укреплять отношения с подчиненными в целях достижения общих целей. Тем самым менеджеры, ознакомившись с сжатыми версиями данной модели могут бросить все и просто поставить перед собой задачу избавиться от всех, кто «мешает», тем самым лишив себя качественной конкуренции, стимула для постоянного профессиональ-

ного развития и повышения менеджерских качеств, т.к. не все подчиненные, которые не в фаворе у руководителя бесполезны и проявляют паразитарный характер поведения.

Также Ф. Фидлер не учитывает, что кроме трех определителей эффективности стиля есть и внешние факторы, влияющие на работу менеджера и его группу, например, взаимоотношения с другими подразделениями, взаимоотношения менеджера со своим менеджером и т.д.

Тем не менее, практичность данного подхода позволяет любому менеджеру оценить ситуацию и скорректировать ситуацию под сильную сторону своего стиля управления.

Самое уязвимое место в модели Фидлера это «мешающие» сотрудники. На первый взгляд это те сотрудники, которые не согласны с менеджером, с его менеджментом и тем самым мешают менеджеру выполнять свою работу. На самом деле те, «мешающие» сотрудники, которые являются профессионалами являются ценным источником информации и опыта, который можно использовать менеджеру и для своего развития, и для повышения эффективности подразделения в целом.

Модель Херси-Бландшера. Данная, наиболее оригинальная модель подразумевает использование гибкого стиля руководства, который меняется в связи с эмоциональной, физической, психологической (в зависимости от рода выполняемых обязанностей) готовности (зрелости) подчиненных в ходе выполнения (требований выполнить) тех или иных задач. Подчиненные определяются очень оригинально:

- а) те, кто может и хочет;
- б) те, кто может, но не хочет;
- в) те, кто не может и не хочет;
- г) те, кто не может, но хочет.

К каждому типу подчиненных выбирается отдельный стиль менеджмента. При тех, кто может и хочет – мастера своего дела – стиль руководства самый либеральный, разрешительный, вдохновительный: менеджер занимается (должен заниматься) лишь тем, что вовремя носит все боеприпасы подчиненному для бесперебойного выполнения своих задач, т.е. здесь больше требует подчиненный. В основном «те, кто может и хочет», это люди с высокой природной мотивацией к выполнению своего дела, к которому они относятся не как к работе, а как к образу жизни, и они однозначно ставят работу выше других жизненных процессов. Они не нуждаются в экстремальной материальной мотивации. Их труд зачастую недооценен. Если вспомнить континуум Танненбаума-Шмидта, то можно с уверенностью сказать, что менеджеры, кото-

рые говорят, продают и всего лишь консультируются с подчиненными не могут сработаться с подобным типом подчиненных, т.к. эти подчиненные в большинстве случаев знают, как сделать лучше, постоянно требуют, внедряют, изменяют и невольно делают все, чтобы казаться для автократов (авторитариев, феодалов) тем, кто мешает (по Ф. Фидлеру.). В большинстве случаев эти подчиненные либо ломаются эмоционально и психически, либо уходят с работы. Авторитарные менеджеры при неизменном подходе к отношениям с данным типом подчиненных тратят неимоверную энергию, что также наносит урон качеству менеджмента и здоровью менеджера в целом, в связи с этим в подобных случаях, с целью попытаться урегулировать ситуацию, должны вмешиваться HR.¹

Те, кто может, но не хочет (профессионалы своего дела). Данный тип подчиненных по уровню знаний и опыта может быть равен тем, кто может и хочет, но с условием что они имеют текущие неудовлетворенные материальные или не материальные потребности, и они ни в коем случае не относятся с таким же фанатизмом к работе. Данный тип подчиненных это современный рыночный тип рабочего, который возникает в условиях высокого спроса на конкретно взятый труд или эластичного спроса и предложения на рынке труда. С подобным типом подчиненных менеджерам следует делать больший акцент на поощрение, признание. Данный тип подчиненных, как и другие не может быть оставлен без внимания, так как оставшись в организации неудовлетворенным становится раздаточным аппаратом качественной негативной информации всей команде, которая может менять вектор общего мышления, накапливать уровень стресса, мотивировать паразитизм, снижать природный уровень мотивации неопытных специалистов (стажеров, новичков, тех, кто не может, но хочет), портить микроклимат организации, отдельного подразделения.

Те, кто не может и не хочет. Данная категория подчиненных – «паразиты» – это люди, которые в большинстве случаев, в условиях современного Таджикистана, попали на рабочие места не демократичными путями (родственники, взятки и т.д.) так и не получив мотивацию к труду², кроме тех случаев, когда при условиях не эластичного спроса и предложения (отсутствие альтернативных рабочих мест),

¹ Отдел кадров

² Т.к. не все кто попал на работу через общий традиционный, принудительный барьер на рабочее место должен быть не мотивирован к труду. Зачастую у некоторых лиц не было других шансов попасть на желаемую работу в чем они, при не эластичном спросе и предложении не виноваты. Тем не менее, отсутствие демократичной гонки за определенное рабочее место – конкурс, собеседования – становится гарантов не качественного труда и не снимает ответственности.

при накоплении высокого уровня индивидуального стресса, многие сотрудники из других категорий перешли в данную категорию (стажеры, профессионалы) как решение своих проблем. Как и свойственно паразитам, они имеют характер очень быстро размножаться, поэтому их выявление и немедленное выведение (либо из организации в целом, либо на другой уровень поведения) обязательно. Что касается эмоциональной зрелости, то быть паразитом не всегда означает стать им на работе — в большинстве случаев это элементарная лень, которая стала частью характера, не желание что-либо делать, созерцать и просто выстроенное поведение для подчеркивания своего псевдо превосходства. Все это появляется в результате того же ошибочного восприятия среды: отсутствие правильного воспитания, ощущение вечности поддерживающих ресурсов своего лобби и др.

Мы считаем, что данный тип подчиненных требует дополнительных исследований как в части научной так же и в определении критической массы на страновом уровне (статистические исследования), т.к. повсеместное существование таких персонажей в организациях наносит большой урон их производительности и экономики страны в целом.

Стоит отметить, что данная категория специалистов, исключая случаи личной деградации, встречается не только среди подчиненных, но и менеджеров подчиненных и здесь основной причиной может стать слабость вышестоящего менеджера, который не хочет, не может, не видит паразитизма среди своих подчиненных, менеджеров-подчиненных. «Паразиты» очень быстро могут стать идеалом для других «паразитов», которые будут копировать поведение или же делать это ошибочно (новички, стажеры) воспринимая это за традиционное поведение в рамках организации. «Паразиты» зачастую имеют «хобби» изучать эмоционально-психологическую картину менеджера, выявлять его слабые стороны и пользоваться ими. Вышеуказанные причины, когда менеджер не может что-либо сделать с «паразитами» губительны для организации, бизнеса.

Для данной категории подчиненных (которые возникли по любым из причин) наиболее эффективными становятся менеджеры, ориентированные на работу (по Фидлеру) и автократы (авторитарии, по Таннебауму-Шмидту), т.к. они не потерпят не только каких-либо приемов для расположения своего положительного восприятия по отношению к «паразитам» без трудовых подвигов, но и попустительское поведение в целом.

Те, кто не может, но хочет. Данная категория сотрудников — это в основном молодые специалисты, которые полны энтузиазма и готовы на «все». В связи с тем, что это категория специалистов не имеет

ни малейшего сопротивления и очень удобна для управления с точки зрения человеческих отношений расскажем про риски, которые существуют при управлении с данным типом подчиненных.

Самым большим риском для стажеров – это, как и было указано выше, «паразиты», которые смогут негативно повлиять на стажеров своим примером как минимум задержав их развитие и придав ему неправильный вектор. Также стажеры не смогут гармонично развиваться если они попадают под авторитарный стиль управления. Разрешительный (попустительский, разрешительный) стили управления также не смогут принести много пользы стажерам. Если текущая ситуация в компании по Фидлеру требует от менеджера ориентированности на работу, то здесь также отсутствует эмоциональная поддержка, что очень важна для стажера.

Самым эффективным стилем для стажера, его «трамплином» становится менеджер, ориентированный на отношения, тот, кто по природе коуч¹, ментор², лидер с высоким чувством эмпатии и сопереживания. Данный менеджер, который поддерживает командную игру, наиболее подходящий для стажера. Менеджеры, которые склонны к управлению через призму всех существующих политик и процедур также полезны для стажеров, где они смогут правильно воспринимать, изучать организацию и ее процессы через наблюдение, изучение за имплементацией³ нормативных документов.

Список использованной литературы

1. Адизес И. *«Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует»*. М., «Альпина Бизнес Букс», 2008.
2. Адизес И. *«Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей»*. М., «Альпина Бизнес Букс», 2008.
3. Адизес И. *«Стили менеджмента: эффективные и неэффективные»*. М., «Альпина Бизнес Букс», 2009.
4. Танненбаум Р., Массарик Ф. *«Участие подчиненных в процессе принятия решений»*. Канадский научный журнал экономики и политики, 1950 г.
5. Адизес И. *«Управление жизненными циклами организаций»*, 2-ое издание. Институт Адизеса. 2004 г.
6. Брюс Д. Хендерсен. *«Продуктовый портфель»* // «Бостонская консалтинговая группа BCG Review: Дайджест». М., Бостонская консалтинговая группа, 2008, вып. 02, с. 7–8.
7. Корицкий Э.Б. *«Организационные идеи А.А. Богданова и их резонанс»*. Российский журнал менеджмента, №2, 2003, с. 128.
8. Миниберг Г. «Структура в кулаке: создание эффективной организации» / пер. с англ. СПб. Питер. 2010.

¹ консультант, тренер

² наставник, воспитатель

³ внедрение, реализация

9. Минцберг Г. «Менеджмент: природа и структура организаций глазами гуру» / Генри Минцберг, пер. с англ. М., «Эксмо», 2009.
10. Морган Витзел. «Энциклопедия истории американского менеджмента», часть I. Англия, 2005 г.
11. Херси П., Бланчард К. «Управление организационным поведением». Нью Джерси, 1969 г.

Использованные интернет ресурсы

1. <https://www.bloomber.com>
2. <https://books.google.com.tj>
3. <https://hbr.org>
4. <http://www.istor.org>
5. <https://ru.wikipedia.org>

Савриев К.,
магистрант 1-го курса спец.
мировая экономика

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Развитие экономических систем в мировой практике свидетельствует о том, что преодоление любых форм кризисов и их последствий невозможно без активного государственного вмешательства. Следует отметить, что глубина такого вмешательства прежде всего зависит от степени возникших проблем и их причин. Посредством метода причинно-следственных связей нетрудно определить какие причины привели к трансформационному кризису недопроизводства и что является ее следствием. Причинно-следственная связь трансформационного кризиса недопроизводства и ее последствий в форме хронической циклической безработицы, стагнации производственного сектора, деформация народнохозяйственной структуры в сторону деиндустриализации, низкий уровень душевого дохода, вынужденной миграции большей части трудовых ресурсов, высокая степень импортной зависимости и т.п., которые нами рассмотрены выше показывают необходимость реализации комплекса мероприятий, связанных с экономической политикой государства. Другими словами глубина государственного вмешательства в этой сложной ситуации может быть определена комплексностью проявления последствий преодоления трансформационного кризиса недопроизводства. Это означает усиление роли государства в смягчении отмеченных последствий и появляющихся новых угроз для всего населения Республики Таджикистан.

Развитие стран мирового сообщества показывает, что восстановление, стабилизация и последующее развитие экономики страны в определенной степени зависит от уровня конкурентоспособности отдельных товаропроизводителей и их продукции. По своей природе формирование производительных сил национальной экономики, прежде всего, связано с их диверсификацией, которая призвана обеспечивать экономическую самостоятельность и безопасность. В этом плане намерения по созданию собственных мощностей по производству продукции, ранее импортируемых из других стран, также как и задачи по самообеспечению продовольствием, топливно-энергетическими ресурсами и другие, которые

вписываются в стратегию импортозамещения, являются оправданными. Безусловно, импортозамещение отвечающее национальным интересам способно привести к снижению степени внешней зависимости.

Анализируя место импортозамещения в индустриализации и развитии развивающихся стран, необходимо отметить, что она была успешной на ранних этапах становления национальной экономики после освобождения от колоний и в условиях очень низкого уровня потребления основных слоев населения. В развивающихся странах бедность выступает как привычка к ограниченному набору товаров первой необходимости. Такой феномен обоснован тем, что бедные слои населения в основном дают предпочтение местному производству, в связи с чем потребительская корзина становится более скудной. На первых этапах постколониального развития в развивающихся странах такое положение давало определенную свободу действий правительству. В условиях, когда население в той или иной степени привыкает к иностранным товарам ограничить поступление в страну импортных товаров намного сложнее. Несомненно это может привести в расцвету теневого рынка, контрабанде и в конечном счете к расширению масштабов теневой экономики. Глобализационные процессы в мировой экономике, при расширении масштабов влияния ТНК может усиливать демонстративный эффект, обостряя тем самым социальную напряженность в случае позднего импортозамещения.

Импортозамещающая стратегия в развитии Мексики и Бразилии по сути прошла легкую и тяжелую фазу. При легкой фазе стратегии импортозамещения основной упор делался на стимулировании развития внутреннего производства потребительских товаров. При тяжелой фазе импортозамещения, усилия правительства этих стран были направлены в сторону товаров производственного назначения, т.е. средств производства.

В большей степени импортозамещение в этих странах охватывает 50-60-е годы. Стратегия замещения импорта реализовалась на основе концепции, разработанной Р. Пребишем и других ученых. В соответствии с этой концепцией, спрос на продукты сырьевого сектора развивающихся стран обладает более низкой эластичностью по доходу, в то время как спрос на промышленные товары в развитых странах высокоэластичен. Именно поэтому развивающиеся страны неизбежно могут столкнуться с ухудшением условий обмена.

Опыт Мексики. Реализация стратегии замещения импорта в Мексике показывает, что в период с 1940-1954гг. осуществлялась ускоренная замена импортных товаров краткосрочного пользования отечественными аналогами. В этом периоде, который характеризуется

как первая фаза импортозамещения, государство повсеместно поддерживало отечественные предприятия, путем проведения активной протекционистской политики, представляя вновь создаваемым предприятиям легкой, пищевой и химической промышленности, а также промышленности строительных материалов и металлообработки налоговые льготы. Кроме стимулирования отечественных товаропроизводителей налоговыми льготами, правительство Мексики в послевоенный период ввело высокие таможенные барьеры для импорта товаров предназначенных для конечного потребления и одновременно применяло механизм освобождения импорта сырья, машин и оборудования от уплаты таможенных пошлин. Для первой фазы реализации стратегии замещения импорта в Мексике было характерно использование механизмов селективного протекционизма с отраслевым уклоном.

Вторая фаза стратегии замещения импорта в Мексике охватывает период 1954–1970 гг. В этот период замещение импорта распространялась на промежуточные товары производственного назначения, производственного оборудования и товары длительного пользования. Необходимо отметить, что эти процессы сопровождались индустриализацией, которая преимущественно обеспечивалась ростом частных инвестиций. Несмотря на это государство все же сохранила свои позиции и главенствующую роль в создании условий для функционирования и развития частного сектора. Этот период также характеризуется несбалансированностью роста государственных расходов повлекших за собой инфляционные процессы, в связи с чем правительство стало проводить сдерживающую (жесткую) бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику.

Однако, несмотря на все предпринятые усилия, Мексике не удалось добиться самообеспечения по промышленным товарам. С 1954 г. по настоящее время доля импорта потребительских товаров длительного пользования и промышленного назначения существенна (с начала 60-х гг. более 40% машин и оборудования импортируются). Поначалу это серьезно не влияло на платежный баланс: в 50-х и 60-х гг. Мексика была нетто-экспортером сельскохозяйственной продукции, а в конце 70-х г. взлетел экспорт нефти. Тем не менее, в 1976–1983 гг. Мексику потрясли серьезные финансовые кризисы.

Одной из причин неудачи второй фазы импортозамещения была ее большая капиталоемкость. Производство потребительских товаров длительного пользования и промышленных товаров требовало больших инвестиций, что подразумевало наличие свободных ресурсов. Действия правительства, направленные на привлечение ресурсов, создали дополнительную нагрузку на экономику. Льготы иностранным инвесторам привели к противоречивым последствиям.

К 1976 г. они вывезли из Мексики в два раза больше средств, чем вложили в ее экономику. Из-за этого правительство стало активно заимствовать средства сначала на внутреннем рынке, затем у международных банков (если в 1960 г. государственный долг составлял 0,8 млрд. долл., в 1970 г. — 3,2 млрд. долл., то в 1981 г. — (уже 42,6 млрд. долл.; общая же сумма долга в 1981 г. достигла 75 млрд. долл.). В августе 1982 г. Мексика объявила дефолт по своим обязательствам. Следствием этих событий стала смена экономической политики и отказ от импортозамещения.

В целом импортозамещение в Мексике как стратегия, направленная на поощрение промышленного роста, эту задачу выполнило. За период с 1940 по 1970 г. Мексика продемонстрировала всему миру свое «экономическое чудо»: ВВП увеличивался в среднем на 6,6% в год, а в пересчете на душу населения на 3,3%; среднегодовые темпы роста промышленности в этот период составляли 8%; произошла структурная трансформация мексиканской экономики; доля обрабатывающей промышленности в 1970 г. составляла 34,5%, доля сектора услуг более 50%.

Опыт Бразилии. Бразилия начала свою программу замещения импорта в 40-е годы. По сути это была первая фаза Бразильской импортозамещающей стратегии, когда замещение импорта коснулось в основном товаров краткосрочного пользования (одежды, обуви, продуктов питания и т.д.). Во второй фазе преимущественно в период с 1956 по 1961 гг., в Бразилии ускорилось развитие отраслей выпускающих производственные оборудования и потребительские товары длительного пользования. В этой фазе на территории Бразилии были введены автосборочные, судостроительные, машиностроительные, металлургические, нефтеперерабатывающие, целлюлозно-бумажные предприятия.

Для поддержания спроса на товары длительного пользования отечественного производства, правительство Бразилии создало систему предоставления дешевого потребительского кредита для средних слоев населения. В результате этих мероприятий в 1969–1973 гг. в отраслях производящих товары длительного пользования стал наблюдаться производственный бум. Одновременно с этим стал происходить строительный бум индивидуального элитного жилья. В этот период среднегодовые темпы экономического роста в среднем составили 10%, прирост производства бытовых приборов составили 22%, производство промежуточной продукции на 15,5%. Достаточными темпами в этот период наблюдался рост выпуска товаров краткосрочного потребления (примерно 12,5% в год). Следует отметить, что в 1967 г. удельный вес инвестиций в объеме ВВП составил порядка 17,6%, а в 1972 году этот показатель достиг 24,5%.

Вместе с тем, правительство Бразилии принимала всяческие меры по осуществлению крупных инвестиций в нефтяную промышленность, строительство автомобильных дорог, развитию электроэнергетики, транспорта и связи.

В индустриализации Бразильской экономики в период осуществления стратегии замещения импорта большая роль принадлежит иностранному капиталу, благодаря которой в 50-годы были созданы большинство бразильских автосборочных компаний в рамках распространения транснациональных корпораций. На последующих этапах правительство Бразилии приняла существенные меры по либерализации доступа к иностранным инвестициям во всех отраслях обрабатывающей промышленности. В результате реализации этих мероприятий, в конце 60-х и в начале 70-х годов прошлого столетия, распространение иностранного капитала в рамках расширения транснациональных корпораций (ТНК) позволило обеспечить бурное развитие промышленности, особенно в области производства товаров длительного пользования. Это стало возможным в результате активного государственного стимулирования по привлечению иностранных инвестиций. Суть такого стимулирующего влияния государства в инвестиционном процессе заключался в том, что государство активно поддерживала ТНК к участию в более крупных инвестиционных проектах с длительным сроком окупаемости, особенно в отрасли нефтяной и электроэнергетической промышленности.

По этим же сценариям развивалась модель импортозамещающей интенсификации и в других развивающихся странах. В каждой из развивающихся стран принявших на вооружение стратегию импортозамещения, промышленные мощности преимущественно создавались во второй фазе. В этот период спрос на множество промышленных товаров, производство которых осваивалось покрывался за счет продукции одного или нескольких производителей. Эти предприятия в целях получения высокой прибыли при относительно низком товарообороте вступали в сговор о разделе рынка. Отсутствие здоровой конкуренции способствовало лишению всяких стимулов молодой индустрии к технологическим и организационным инновациям.

Как правило в этих сложившихся условиях требовались немалые дополнительные инвестиции только для того, чтобы удержать темпы экономического роста и уровень занятости. Между тем затянувшийся характер промышленного протекционизма поспособствовал дискриминации ряда других производств. Заручившись господдержкой, промышленность приобрела дополнительные преимущества в межотраслевой конкуренции с аграрным сектором. Во многих странах

дополнительным депрессантом для аграрного сектора послужили пошлины на вывоз сельхозпродукции, преследовавшие сугубо фискальные цели, а также количественные ограничения экспорта, призванные содействовать насыщению внутреннего спроса на продовольствие.

Несмотря на такие усилия правительств этих стран задуманные и поставленные цели не были достигнуты. Так, в Мексике и Бразилии, считающимися первопроходцами и лидерами импортозамещающей индустриализации в период 50-х и 60-х годов, реальный рост экономической эффективности был практически нулевым.

Следует заметить, что в рамках стратегии импортозамещения в Мексике и Бразилии был создан современный промышленный сектор – от легкой промышленности до производства автомобилей, которые в конце 80-х и 90-х годов стали основой для адаптации к требованиям глобализации.

Именно в условиях таможенной защиты внутреннего рынка сформировалась та часть мексиканской и бразильской промышленности, которая в 90-х годах стала основой для роста экспорта автомобилей в Мексике, текстильной и обувной в Бразилии.

Опыт Китая. Импортозамещающая стратегия в Китае на первом этапе развития экономики отличается не столько развитием обрабатывающей промышленности, нацеленной на насыщение внутреннего рынка, сколько созданием тяжелой индустрии. С конца 40-х до середины 50-х годов XX века Китай широко развивала экономические отношения со странами социалистического лагеря. Вплоть до 60-х и 70-х годов Китай была изолирована от мирохозяйственных связей. Тем не менее, первый довольно краткий период международного сотрудничества оказал огромное влияние на ход и характер индустриализации страны.

Второй этап импортозамещения в Китае по сравнению с первым дала впечатляющие результаты. Повысились темпы экономического роста, начал формироваться внутренний рынок, стала сокращаться сфера централизованного материально-технического снабжения и распределения по карточкам. Китаю удалось существенно сократить численность голодающего населения.

В результате этих позитивных моментов внутренний рынок Китая начал развиваться. Стали появляться новые виды промышленных товаров, прежде всего товары длительного пользования.

В 80-е годы XX столетия правительство Китая продолжала проводить политику импортозамещения. Для этих целей были приобретены зарубежная техника и технология, которые сыграли немаловажную роль в обеспечении быстрого наращивания производства потребительских товаров.

Применение на практике стратегии импортозамещения послужило тому, что в экономику Китая стали поступать иностранные инвестиции. Если в начале осуществляемых реформ, роль таких инвестиций была незначительной, то на втором этапе ситуация изменилась в их пользу. Основная масса иностранных инвестиций направлялись для завоевания позиций на мировом рынке с использованием дешевой рабочей силы. В этих условиях правительство Китая стремилось использовать иностранные инвестиции для решения насущных проблем, в частности для стимулирования иностранных инвестиций на выпуск экспортоориентированных товаров.

Солиев Ф. Б.,
докторант по спец. (PhD) –
мировая экономика

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Экспортный потенциал выступает как сложноорганизованная система, которая имеет три основных элемента: внутренний потенциал национальной экономики (сторона предложения), потенциал зарубежных рынков (сторона спроса) и система барьеров и стимулов для экспортной продукции. Сторона предложения товаров взаимодействует со стороной спроса через систему существующих стимулов и ограничений на экспорт (см. Рис. 1).

На наш взгляд экспортный потенциал промышленности страны с переходной экономикой есть:

- во-первых, подсистема экономического потенциала, которая может способствовать развитию страны за счет эффективного включения экономики в систему международного разделения труда;

- во-вторых, экспортный потенциал промышленности выступает важнейшим фактором конкурентоспособности национальной экономики;

- в-третьих, экспортный потенциал есть объект стратегии развития экспорта, на который направлены основные меры достижения ее долговременных целей.

Автор разделяет мнение многих специалистов, согласно которым меры стимулирования экспорта оказывают прямое влияние на рост экспортного потенциала.

В нижеприведенной таблице, рассмотрены структурные элементы экспортного потенциала в экономике.



Рис. 1. Структурные элементы экспортного потенциала

Источник: Аминов Д.Г. «Механизм развития экспортного потенциала промышленности Республики Таджикистан», автореферат на соискание ученой степени к.э.н. М., 2015, с. 12.

По официальным статистическим данным в 1991–2013 годах в экономике Таджикистана наблюдался резкий процесс деиндустриализации. В этот период доля промышленности сократилась с 34,1% ВВП до 13,0% ВВП, при этом количество таджикских промышленных предприятий сократилось с 2308 в 1991 г. до 1570 в 2013 г. Особенно заметные потери понесли химическая и нефтехимическая, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, машиностроение и металлообработка. В настоящее время 45,7% промышленных предприятий принадлежат государству, а 54,3% являются частными предприятиями.

Природно-ресурсный потенциал Таджикистана может быть использован для развития ряда специализированных промышленных отраслей и производств, продукция которых пользуется устойчивым спросом на мировых рынках. Наличие богатых природных ресурсов в стране - биоклиматических, топливно-энергетических, минераль-

но-сырьевых ресурсов, потенциально является одним из источников формирования конкурентных преимуществ (см. Таблицу 1).

Таблица 1.

Природно-ресурсный потенциал Республики Таджикистан

Природные ресурсы	Характеристика
Биоклиматический потенциал	Таджикистан в климатическом отношении располагает уникальными и неповторимыми условиями. Плодородные почвы, обилие воды для орошения дают возможность выращивать хлопчатник, в том числе тонковолокнистые сорта, сахарный тростник, зерновые, цитрусовые, овощи и бахчевые культуры, а также получать два-три урожая в год с одной площади.
Топливно-энергетический потенциал	Разведанный общий потенциал гидроэнергетики республики составляет порядка 527 млрд. кВт/ч в год, а технико-экономический оценивается в 230 млрд. кВт/ч в год. Общая установленная мощность всех гидроэлектростанций республики составляет 4070 тыс. кВт. В 2013 году выработка электроэнергии на гидроэлектростанциях страны составила 17,0 млрд. кВт/ч (примерно 7-6% от общего потенциал) Балансовые (учтенные) запасы угля по стране составляют более 4,5 млрд. тонн. Объем добычи твердого топлива в 2013 г. составил 411,7 тыс. тонн. На данный момент нефтяные ресурсы освоены на 9%, а газа - на 3,5%. Суммарные геологические запасы нефти оцениваются в 467 млн. т., свободного газа - 1036 млрд. м³. В 2013 г. объем добычи газа составил 3,8 тыс. м³, а нефти, включая газовый конденсат 27,3 тыс. тонн.
Минерально-сырьевые ресурсы	Территория Таджикистана богата самыми разнообразными видами полезных ископаемых. В республике исследовано и подготовлено к освоению порядка 400 месторождений и более 50 видов полезных ископаемых. Среди стран СНГ, республика является лидером по запасам стронция, сурьмы и поваренной соли, а по запасам цинка, свинца, плавикового шпата занимает ведущее место среди республик Центральной Азии. Общие запасы каменной соли составляют по категории A+B+C1 3,6 млрд. т., по категории C2 - 71 млрд. т. По запасам цветных металлов Таджикистан занимает одно из первых мест среди республик Центральной Азии и может предложить мировому рынку товары, которые содержат серебро, свинец, цинк, висмут, сурьму, ртуть, олово и др. Запасы серебра оцениваются в объеме 70 тыс. тонн.

Источник: Аминов Д.Г. «Механизм развития экспортного потенциала промышленности Республики Таджикистан», автореферат на соискание ученой степени к.э.н. М., 2015, с. 14.

Производственный потенциал Таджикистана характеризуется относительно большими размерами основных и производственных фондов. Однако наметились весьма неблагоприятные изменения, связанные с нарастанием физического износа основного капитала и снижением уровня загрузки производственных мощностей в промышленности страны. В настоящее время степень износа основных фондов достигает 75%, а в некоторых подотраслях этот показатель даже выше.

Анализ *научно-технического потенциала*, имеющегося в стране, показал, что он очень невелик. Увеличение научно-технического потенциала страны будет зависеть от увеличения финансового обеспечения научной сферы, от восстановления и обновления физически и материально устаревшей материально-технической базы науки, от улучшения взаимодействия академической науки и образовательных структур, от укрепления связи науки с производством.

Трудовой потенциал - трудовые ресурсы, которые имеются в стране в избытке, могли бы стать источником конкурентных преимуществ. Таджикистан, как и все бывшие республики СССР, унаследовал достаточно развитую систему образования, тем не менее, после распада Советского Союза качество всех видов образования noticeably снизилась. Этот потенциал может быть восстановлен и приумножен при условии инвестирования в человеческий капитал, и тогда он может стать одним из основных факторов экономического развития страны.

Инфраструктура Таджикистана развивается и приспособливается к условиям рынка, однако темпы развития невелики. Необходимость формирования современной комплексной инфраструктуры экономики очевидна. Ее ускоренное развитие стало бы фактором стабилизации экономики, развития конкурентоспособных отраслей промышленности и расширения внешнеэкономических связей.

Оценка *инвестиционного потенциала* страны выявила, что Таджикистан сталкивается с рядом проблем, препятствующих созданию устойчивого инвестиционного климата, способного поддерживать долгосрочный, устойчивый экономический рост. Интерес иностранных инвесторов к Таджикистану, формирующийся под воздействием рейтингов привлекательности страны, остается ограниченным и сконцентрирован на определенных отраслях.

Таблица 2

Экспорт и импорт Республики Таджикистан по регионам мира

	2010		2011		2012		2013		2014	
	Экс-порт	им-порт	Экс-порт	им-порт	Экс-порт	им-порт	Экс-порт	им-порт	Экс-порт	им-порт
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
В том числе										
Страны СНГ	13,5	58,8	14,3	57,3	17,6	54,8	18,8	47,4	25,2	50,3
Страны остального мира	86,5	41,2	85,7	42,7	82,4	45,2	81,2	52,6	74,8	49,7
В том числе в страны ЕС	3,6	9,8	5,2	7,5	3,6	8,3	3	12,1	2,9	9,5

Источник: «Внешнеэкономическая деятельность Республики Таджикистан». Душанбе, 2015, с. 14.

Анализ ряда исследований показывает, что за период с 1991г. по 2013 гг. существенно изменилась географическая структура внешней торговли Таджикистана: значительно снизилась доля стран СНГ во внешнеторговом оборот и выросла доля торговли со странами дальнего зарубежья. В 1991 г. доля стран СНГ в общем объеме внешнеторгового оборота составляла 80,3%, а к 2013 г. она снизилась до 41,8% - по экспорту она сократилась на 58,7 процентных пункта, а по импорту снизилась на 40,3 п.п. За тот же период доля стран остального мира в торговле с Таджикистаном увеличилась в более 3 раза: доля экспорта увеличилась с 21,2% в 1991г. до 79,9% в 2013 г., а доля импорта из дальнего зарубежья выросла с 18% до 60,0%.¹

Что касается данных табл.2, то можно определить следующие тенденции развития внешнеэкономической деятельности Республики Таджикистан за 2010–2014 гг:

- увеличивается тенденция повышения объема экспортных операций в страны СНГ. Если в 2010г этот показатель был равен 13,5% то в 2014 году практически удвоилась составив в процентном выражении 25,2.

- практически 50% импортных операций приходится на страны СНГ, хотя и наблюдается некоторое снижение в последнее время

- активизируются торговые отношения со странами Европейского союза.

¹ Аминов Д.Г. «Механизм развития экспортного потенциала промышленности Республики Таджикистан», автореферат на соискание ученой степени к.э.н. М., 2015, с.14.

Подытоживая статью, важно отметить следующие выводы:

- политика стимулирования экспорта в Таджикистане должна основываться на принципах сочетания свободной торговли и протекционизма приоритетных отраслей экономики;
- к основным препятствиям развития экспорта Таджикистана следует отнести сырьевую направленность и низкую конкурентоспособность выпускаемой продукции;
- наличие природных ресурсов, а также климатических условий создают реальные предпосылки наращивания экспортного потенциала Таджикистана.

Список использованной литературы

1. Закон РТ «О внешнеэкономической деятельности РТ», от 27.12.1993 г. (Ведомости ВС РТ, 1994 г., №1, ст. 1; № 869).
2. Таможенный кодекс Республики Таджикистан. Душанбе, «Шарки Озод», 1998, 379 с.
3. Указ Президента Республики Таджикистан №261 от 27.06.95 г. «О дальнейшей либерализации внешней торговли в Республике Таджикистан».
4. «Внешиэкономическая деятельность Республики Таджикистан». Статистический сборник. Душанбе, 2015.
5. Покровский В.В. «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», учебник. М., «Юрист», 2000.

Юсупов З.,
магистрант 2-го курса спец.
мировая экономика

РОЛЬ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН В УЛУЧШЕНИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Понятие инвестиционный климат по-разному трактуется в разных экономических литературах. В учебных литературах ученые дают академические определения, которые в большей части трактуются следующим образом:

- совокупность правовых, экономических, политических и социальных факторов, определяющих привлекательность государства для зарубежных инвестиций;
- система правовых и экономических условий осуществления инвестиционной деятельности в стране, существенно влияющих на уровень доходности и риски инвестиционных операций;
- Система правовых и экономических условий осуществления инвестиционной деятельности в стране, существенно влияющих на уровень доходности и риски инвестиционных операций, а следовательно, и на желание отечественных и иностранных инвесторов вкладывать свои деньги в развитие экономики данной страны.
- Совокупность экономических и финансовых условий, которые могут повлиять на индивидуальные лица или юридические лица принимать решение на вложение денег в эту страну или же стать собственником бизнеса путем приобретения определенной части бизнеса (Investopedia).

В отдельных журналах дается более прагматичное определение, где под инвестиционным климатом понимается набор факторов, специфичных для данной страны и определяющих возможность компаний к расширению масштабов деятельности на основе осуществления продуктивных инвестиций, созданию рабочих мест, активному участию в глобальной конкуренции.

Логическим результатом действенности инвестиционного климата является достижение определенных целей инвестирования. Вместе с тем активность разных территориальных институтов с целью формирования, по их мнению, более благоприятного инвестиционного

климата не всегда адекватно сопровождается возрастанием инвестиционных потоков.

Результативность инвестиционного климата для конкретной территории проявляется в двух аспектах: экономическом и социальном. В экономическом – через возрастание макроэкономических показателей, прежде всего ВВП на душу населения и экспортных мощностей. Относительно социального: его проявление в снижении социальных рисков, возрастание заработной платы, а значит, и покупательной способности населения территории.

Инвестиции на сегодняшний день играют важнейшую роль в развитии любой страны. Также и для Республики Таджикистан вопрос привлечения инвестиций, в том числе иностранных инвестиций представляется актуальным.

В условиях глобализации между множеством стран мира накаляется борьба за привлечение иностранных инвестиций. Говоря о привлечении иностранных инвестиций, важно отметить о положительных аспектах привлечения иностранных инвестиций:

- привлечение иностранных инвестиций способствует повышению налогового потенциала страны;
- иностранные инвестиции способствуют созданию дополнительных рабочих мест, снижению уровня безработицы;
- иностранные инвестиции как обычно привлекаются в виде прямых инвестиций, то есть они способствуют созданию предприятий, привлечению иностранных кадров, а следовательно и повышению уровня корпоративного менеджмента;
- иностранные инвестиции способствуют повышению конкурентоспособности отечественных предприятий путем привлечения передовых технологий.

За прошедшие со дня обретения Таджикистаном независимости годы, Правительству страны удалось многое сделать для возрождения и развития экономики страны. Принята основополагающая законодательная и нормативная правовая база, способствующая становлению рыночных механизмов хозяйствования. Важным фактором улучшения инвестиционного климата в Таджикистане является достижение политической стабильности. С 2002 года по сегодняшний день в Таджикистане на законодательном уровне было проведено и проводится множество реформ, направленных на создание благоприятной инвестиционной среды в наиболее приоритетных сферах экономики. Ключевым моментом является принятие нового Закона Республики Таджикистан «Об инвестициях», пришедшему на смену устаревшему по своему правовому регулированию Закону Республики Таджикистан «Об иностранных инвестициях».

С целью обеспечения благоприятных условий для привлечения иностранных инвестиций, технологий, управленческого опыта, создания современной и социальной инфраструктуры, решение проблем занятости и формирование новых рабочих мест, а также насыщения внутреннего рынка продукцией и товарами потребительского, производственного назначения и повышения уровня жизни населения, был принят Закон Республики Таджикистан «О свободных экономических зонах в Республике Таджикистан» и «Положение о свободных экономических зонах в Республике Таджикистан». Во исполнение Закона в настоящее время на территории РТ созданы 4 Свободные экономические зоны (СЭЗ) «Сугд», «Панч», «Дангара» и «Ишкашим».

В настоящее время на территории СЭЗ «Сугд» зарегистрированы 27 субъектов предпринимательской деятельности, однако только 13 из них активно ведут свою деятельность. Некоторые субъекты находятся на стадии строительства, модернизации и техпереворужения. Некоторые в поисках инвестиций, что обусловлено объективными причинами – инвесторы не могут во время выполнить взятые на себя обязательства. Надо понимать, что это естественный процесс, который происходит во всех СЭЗ.

Согласно ст.20 Закона РТ «О свободных экономических зонах» (№11, от 11 марта 2011) на территории свободной экономической зоны, организация любых разрешенных в рамках данного закона предпринимательской деятельности освобождается от уплаты всех видов налогов, за исключением социального налога и налога на доходы физических лиц. В принципе, бюджетная эффективность СЭЗ «Сугд» определяется совокупной суммой социального налога и налога на доходы физических лиц уплачиваемое субъектами СЭЗ.

Говоря об инвестиционной привлекательности СЭЗ «Сугд» важно отметить, что благодаря предоставляемым налоговым и административным льготам, обороты субъектов СЭЗ имеют тенденцию к увеличению.

Таблица 1

Динамика произведенной субъектами СЭЗ «Сугд» продукции

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Выпуск продукции (млн. сомони)	10,5	21,7	44,0	66		

Источник: Администрация СЭЗ «Сугд»

Анализ динамики производства продукции в СЭЗ «Сугд» показывает, что ежегодно прирост произведенной продукции практически

удваивается. Судя по вышеприведенной таблице за 2013 год было произведено продукции в СЭЗ «Сугд» на сумму 44 млн. сомони, что на 202% больше по сравнению за 2012. Данный показатель за 2012 год также вдвое больше аналогичного показателя за 2011 год.

Уместно отметить, что все еще потенциал СЭЗ «Сугд» не полностью реализуется. На наш взгляд, это явление объясняется следующими причинами:

– Многие предприниматели в буквальном смысле боятся работать прозрачно и полностью показать финансово-хозяйственные показатели своего бизнеса, несмотря на многочисленные налоговые льготы СЭЗ «Сугд».

– Ведение теневого бизнеса для отечественных предпринимателей рассматривается как важный экономических эффект для бизнеса.

Анализ предпринимательского и инвестиционного климата в Таджикистане показывает, что существуют некоторые серьезные проблемы. Основными проблемами в секторе инвестиций и предпринимательства являются:

а) отставание в реализации серьезных институциональных и экономических реформ, слабость системы мотиваций к производительному труду в реальном секторе экономики и низкий уровень производительности труда, невысокий уровень административной структуры, снижение уровня производственного и человеческого капитала;

б) сохранение трудностей в обеспечении договорных отношений, защиты прав собственности и иных, связанных с ней прав, невысокая эффективность судебной системы;

в) наличие излишних барьеров при вхождении в рынок (сложность процедур инвестиционной деятельности – это действие инвестора (как отечественного, так и иностранного) по вложению инвестиций в производство продукции или их иному использованию с целью получения прибыли (дохода) и (или) достижения иного значимого результата.

Список литературы

1. Закон РТ «О свободных экономических зонах», 2011.
2. «Мировая экономика» / Под ред. проф. Р. Хасбулатова. М., Юрайт, 2013. 896 с.
3. «Мировая экономика и международный бизнес» / Под ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина, 6-ое изд. М., КНОРУС, 2011, 688 с.
4. «Регионы Республики Таджикистан», Агентство по статистике при Президенте РТ. Душанбе, 2013, 218 с.
5. Семenov К.А. «Международные экономические отношения». М., Гардарика, 1998, 336 с.
6. Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Душанбе, 2013, 469 с.

Юсуфов З.,
магистрант 2-го курса спец.
мировая экономика

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

В современных условиях макроэкономической нестабильности Республики Таджикистан совершенствование государственной инвестиционной политики государства, повышение её эффективности имеют актуальнейшее значение. Дело в том, что в условиях переходной экономики, чрезвычайно сложно реализовать эффективную инвестиционную политику государства. Поскольку в условиях переходной экономики наблюдается высокий уровень макроэкономической нестабильности, что объясняется неразвитостью рыночных институтов, наличием огромных размеров внешнего долга, отсутствием свободной конвертируемости национальной валюты. Неразвитость рыночных институтов автоматически снижает эффективность и действенность монетарной и фискальной политики государства. Ситуацию осложняет высокая уязвимость национальной экономики от мировых сырьевых ресурсов, а также конъюнктура в российском рынке труда, где заняты около 90% таджикских трудовых мигрантов. Кроме того, нестабильная политическая ситуация в мире, рецессия в мировой экономике, возросшая в последнее время напряженность политической ситуации в различных регионах мира, влияние мирового финансово-экономического кризиса, нестабильность мировых финансовых рынков, также осложняют нормальное функционирование нашей экономики.

В Послании Президента РТ от 23 января 2015 года было отмечено, что «..... необходимо использовать все имеющиеся ресурсы для реализации целевой финансовой политики, полному и своевременному выполнению социальных обязательств государства, развитию различных сфер, особенно производственных отраслей, а также продвижению реформы в направлении поддержки предпринимательства и инвестирования».¹ Эта речь Президента непосредственно повышает также актуальность эффективной реализации государственной инвестиционной политики.

Безусловно, государство призвано стать «локомотивом» инвестиционной политики, так как она наделена политической властью

¹ Послание Президента РТ от 23 января 2016 – www.president.tj

и обладает способностью реализовать свою волю в правовых актах, регулирующих инвестиционные потоки.

Традиционно считается, что важнейшая роль государственной инвестиционной политики заключается в:

- Улучшении инвестиционного климата
- Стимулировании развития приоритетных отраслей экономики
- Развитии инфраструктуры
- Совершенствовании функционирования страховых фондов, снижающих инвестиционные риски

Однако, в условиях переходной экономики, существует ряд особенностей в задачах реализации государственной инвестиционной политики:

- формирование стимулов, мотиваций к инвестированию в условиях макроэкономической нестабильности, высоких рисков, возникающих из-за несовершенства законодательной базы, связанной с защитой интересов инвесторов;

- способствование структурной перестройке национальной экономики, для повышения её конкурентоспособности, снижение сырьевой направленности экономики;

- стимулировать процесс накопления и сбережения в условиях низкого уровня доходов домашних хозяйств, наличия проблем неплатежей и огромных задолженностей субъектов хозяйствования;

- улучшение инвестиционного имиджа государства на международном уровне (в целях привлечения иностранных инвестиций) в условиях слабой развитости рыночных институтов, инфраструктуры.

Говоря о привлечении иностранных инвестиций, как важный критерий оценки инвестиционной политики государства, следует отметить, что за исключением некоторых аспектов, повышающая тенденция в объеме привлеченных иностранных инвестиций наблюдается.

Рисунок 1



Источник: Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Душанбе, 2013.

Как видно по рисунку 1 с 2006 год по 2008 год наблюдается интенсивность в плане привлечения иностранных инвестиций, а начиная с 2008 года наблюдается спад с объема 989,3 млн. сомони до 383,1 млн. сомони, то есть почти в 2,6 раза. Но начиная с 2011 года, наблюдается повышающий тренд объема привлеченных иностранных инвестиций, что объясняется улучшением инвестиционного климата, стабилизацией кризисных явлений в мировой экономике.

Важным аспектом эффективной реализации государственной инвестиционной политики является благоприятный климат для ведения бизнеса. Так, согласно аналитическим материалам международного рейтингового агентства Doing Business, Таджикистан занял 166-ое место среди 189 стран мира, повысив свой рейтинг на 11 ступенек за год. В прошлогоднем рейтинге Doing Business Таджикистан находился на 177 месте.¹ Если более детально проанализировать по каким критериям Таджикистан улучшает свой бизнес климат, то судя по информации данного международного рейтингового агентства по нижеприведенным критериям в республике наблюдается улучшение по сравнению с предыдущим годом:

Изменение рейтинга Республики Таджикистан согласно оценкам Doing Business за 2014 год

Критерии Doing Business	Улучшение (+) / Ухудшение (-) позиции
Регистрация предприятий	-10
Получение разрешений на строительство	- 4
Присоединение к электрическим сетям	-3
Получение кредитов	+62
Налогообложение	+15
Регистрация собственности	+3

Источник: <http://russian.doingbusiness.org/data/exploreconomies/tajikistan/>

Таджикистан, Бенин, Того, Кот-д'Ивуар, Сенегал, Тринидад и Тобаго, Демократическая республика Конго, Азербайджан, Ирландия и Объединенные Арабские Эмираты входят в число стран, в период с 2013 по 2014 годы достигших наилучших результатов по улучшению показателей, рассматриваемых в докладе «Doing Business». В совокупности, эти 10 стран внедрило 40 правовых реформ, направленных на улучшение условий ведения бизнеса.²

¹ <http://russian.doingbusiness.org/data/exploreconomies/tajikistan/>

² <http://news.tj/ru/news/tadzhikistan-v-reitinge-doing-business-podnyalsya-srazu-na-11-pozitsii>

Науке известны различные инструменты реализации государственной инвестиционной политики. В экономических литературах выделяют следующие инструменты:

- Макроэкономические (денежно-кредитные инструменты, внешнеторговый режим, комплекс мер и инструментов бюджетно-налоговой политики и т.д.)

- Микроэкономические (амортизационная политика, гарантии на получение кредита, определенные льготы для субъектов хозяйствования)

- Институциональные (нормативно-правовая база, государственные институты, союзы, общества и т.д.)

Безусловно, Правительством Республики Таджикистан был принят комплекс мер по эффективной реализации государственной инвестиционной политики, где по конкретным макроэкономическим показателям наблюдаются некоторые сдвиги, свидетельствующие о росте экономики в целом.

Так как государственные финансы играют ключевую роль в реализации государственной инвестиционной политики, интересно рассмотреть её динамику за последние годы.

Диаграмма 1



Источник: Статистический ежегодник Республики Таджикистан – Душанбе:2013

Судя по данным диаграммы, динамика доходов и расходов государственного бюджета имеет тенденцию к возрастанию, что свидетельствует об увеличении финансовых возможностей государства. За 2012 год доходы государства по сравнению с 2006 годом увеличились почти в 5,3 раза, а расходы за эти же периоды соответственно увеличились поч-

ти в 5 раз. Анализируя ряды динамики за указанные в диаграмме периоды нетрудно догадаться, что бюджет исполнен с профицитом.

Как было озвучено в Послании Президента РТ в 2014 году исполнение госбюджета республики составил 102%, что позволило Правительству выполнить все обязательства по выплате заработной платы, пенсий, стипендий, пособий, а также финансированию социально-экономических отраслей.¹

Инвестиционная активность государства неизбежно влияет на уровень доходов населения. Судя по данным, денежные доходы населения республики за 2014 год выросли в 12% составив 23,8 млрд. сомони, а вклады населения в банках увеличились на 21%.² В рамках Стратегии управления государственным долгом соотношение внешнего долга Таджикистана по сравнению с ВВП за последние десять лет снизилось в 1,7 раз, составляя 22,8% от уровня ВВП.

Как показывает практика развития рыночных отношений, инновации служат главнейшей движущей развития производства. Именно инновационная активность может в дальнейшем сокращать существующий разрыв между развитыми государствами и странами с переходной экономикой. Инвестиционная деятельность тесно взаимодействует с инновационной деятельностью. Инвестирование средств в инновации позволит улучшить качество выпускаемой продукции, повысив конкурентоспособность продукции, повышать уровень доходов предприятий. Это в свою очередь может способствовать повышению уровня налоговых поступлений в казну государства и соответственно расширить инвестиционный потенциал государства.

Известно, что ядром инновационной активности выступает человеческий капитал. Человеческий капитал – это форма выражения производительных сил человека на постиндустриальной стадии развития общества с социально-ориентированной экономикой рыночного типа. Техника, современные технологии благодаря которым создаются материальные и нематериальные блага создаются человеком. Кроме того, необходимо знание деловой конъюнктуры, рыночных возможностей, способов их практического применения, одним словом предпринимательские способности человеческого ресурса.

С учетом этих положений, важно отметить, что безусловным приоритетом в области инвестиционной политики являются инвестиции в человека. Это, в первую очередь, инвестиции: на образование, улучшение состояния здоровья, создание эффективного рынка труда и т.д. Без образованных и высококвалифицированных специалистов,

¹ Послание Президента РТ от 23 января 2015 – www.president.tj

² Там же.

работников достичь усиления инновационной деятельности представляется невозможным.

Инвестирование в социальной сфере поможет заложить фундамент для повышения мобильности рабочей силы, регулирования труда и занятости, установит необходимый уровень социальной поддержки населения, создаст условия для обеспечения высокого уровня социального потребления.

Подытоживая статью важно четко определить направления совершенствования государственной инвестиционной политики:

- усиление социальной направленности инвестиционной деятельности, способствующей развитию человеческого капитала в республике. В частности, важно усилить государственную поддержку в деле активации инновационной деятельности. Механизмами господдержки в этом направлении являются гранты на осуществление научно-исследовательских работ, предоставление налоговых, кредитных льгот на разработку и реализацию инновационных проектов;

- создание эффективной институциональной инфраструктуры, способствующей трансформации сбережений экономических агентов на инвестиции. Важное значение имеет развитие предпринимательских способностей населения, повышение экономической и финансовой грамотности. В этом направлении активно следует стимулировать развитие специальных школ, образовательных учреждений с углубленным изучением основ экономики, менеджмента, финансов, коммерции;

- усиление роли государства как гаранта. Необходимо создать такие законодательно-правовые базы, которые повышали роль государства как гаранта, который способствует в первую очередь защите частной собственности инвесторов.

Литература

1. *Послание Президента РТ от 23 апреля 2016 – www.president.tj*
2. *«Переходная экономика: аспекты, российские проблемы, мировой опыт» / Под ред. акад. В. А. Мартынова и др. М., «Экономика», 2004.*
3. *«Государственное регулирование рыночной экономики» / Под ред. проф. Видяпина В.И. М., 2002.*
4. *Статистический ежегодник Республики Таджикистан. Душанбе, 2013.*

Атаев М. Ф.,
магистрант 2 курса спец.
мировая экономика

УСЛОВИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ ВСТУПЛЕНИЯ ТАДЖИКИСТАНА В ВТО

***Аннотация.** В статье рассматриваются условия и последствия вступления Таджикистана в ВТО. Автор, помимо анализа общих процессов вступления, провел сравнительный анализ внешнеторгового оборота соседних стран, которые являются членами ВТО и основных выгод страны после вступления, что составляют научную новизну данной статьи.*

Ключевые слова: импорт, экспорт, сельское хозяйство, регионы, инвестиции, платежный баланс, сальдо, налоги, ГАТТ, ВТО.

Таджикистан является индустриально-аграрным государством, которое входит в число одних из бедных стран Азии. Объем ВВП растет с каждым годом, в 2010 году составил 5,6 млрд \$, а в 2013 году этот объем стал более чем 8,5 млрд \$. Этот объем превышает на 7,4% показатель предыдущего года. 29 августа 2012 года состоялась пресс-конференция на тему: «Вступление Таджикистана во ВТО». В ней участвовали представители правительства Республики, торговой палаты, частного сектора, предприниматели и представитель торговли РФ Сергей Балиев. Участники считали вступление во Всемирную торговую организацию приоритетным в дальнейшем повышении уровня благосостояния народа и экономики в целом. Правительство, в свою очередь, заявило о готовности изменения некоторых законов в соответствии с требованиями ВТО. Условия вступления Таджикистана в ВТО были следующие:

1. Как страна – наблюдатель Таджикистан должен наблюдать за деятельностью ВТО в течение как минимум 5–7 лет.
2. В соответствии со стандартами нормативных актов Таджикистан должен изменить Таможенные пошлины на импортируемые товары.
3. Разрешить Рабочей группе ВТО исследовать и сделать отчет об экономике страны.
4. Редактировать законодательные акты страны.
5. Увеличить инвестиции в размере от 10% в частном секторе.
6. В соответствии с Генеральным соглашением по тарифам и торговле (ГАТТ) предпринять меры по списку тарифных уступок.

7. Предоставить благоприятные условия странам-членам ВТО для ведения торговых действий на территории страны (концепция торговли без дискриминации).

8. Вступающая страна должна создавать благоприятные налоговые ставки по отношению к товарам странам, которые являются членами ВТО, т.е. ставки налогов должны быть одинаковыми для национальных товаров и иностранных товаров (концепция национального режима).

9. Действовать согласно общепринятым документам ГАТТ. ГАТТ 1994 г. также содержит важные положения о взаимном снижении и «связывании» таможенных тарифов, устранении импортных и экспортных количественных ограничений и подаче нотификаций о деятельности государственных торговых предприятий. Ряд статей ГАТТ 1994 определяет общий порядок применения субсидий, а также использование таких инструментов, как антидемпинговые и компенсационные пошлины и защитные меры. Наконец, оно излагает ряд критериев и требований, которыми должны руководствоваться страны-члены, заключая соглашения о свободной торговле или таможенные союзы. В 1965 году в текст ГАТТ был добавлен отдельный раздел (Часть IV), в котором излагаются специальные, более льготные, правила, которыми в международной торговле пользуются развивающиеся страны.

Страна будет иметь статус полноправного участника ВТО, как только будут выполнены все вышеуказанные принципы вступления и другие соответствующие документы, которые регламентирует рабочая группа ВТО. Республика Таджикистан, будучи участником ВТО, пересмотрела свое законодательство и нормативно правовые документы. Правительство взяло на себя обязанность внести изменения в более чем 100 нормативно правовых актов.

С целью приведения норм и положений законодательства республики в области тарифно-таможенной политики и используемых определений в нормативных актах Республики Таджикистан в соответствие с положениями и нормами соглашений ВТО разработан и принят новый Таможенный Кодекс Республики Таджикистан, который полностью соответствует положениям обновленной редакции Киотской конвенции о гармонизации и упрощении торговых процедур. Кодекс вступил в силу с 1 января 2005 года.

С 1 января 2012 года действует новый Налоговый кодекс Республики Таджикистан, в соответствии с которым устранены все дискриминационные моменты в отношении применения как прямых, так и косвенных налогов к отечественным и иностранным товаропроизводителям, и поставщикам услуг. Важным моментом является то, что теперь НДС исчисляется только по принципу страны назначения товара, что

было одним из основных требований стран-членов ВТО. В то же время, в Кодексе предусмотрены ряд льгот и преференций в виде освобождения от уплаты НДС при импорте отдельных категорий товаров.¹

С целью облегчения нагрузки налогоплательщикам и повышения их благосостояния было предпринят новый Налоговый Кодекс, который соответствует принципам ВТО. Раньше НК Республики Таджикистан предоставлял 21 вид налогов, из них 17 видов относились к общегосударственным налогам и 4 к общим. Теперь их число сократилось до 10, из них 8 общегосударственные и 2 общих налога. Было добавлено несколько статей в упрощенном виде. Все это сделано для поддержки малого и среднего предпринимательства, которое занимает значительную часть налогоплательщиков страны. Страна будет иметь статус полноправного участника ВТО, как только будут выполнены все вышеуказанные принципы вступления и другие соответствующие документы, которые регламентирует рабочая группа ВТО. Республика Таджикистан, будучи участником ВТО пересмотрела свое законодательство и нормативно-правовые документы. Правительство взяло на себя обязанность внести изменения в более чем 100 нормативно правовых актов.

Введение в Таджикистане законодательства в области экономики может отрицательно влиять на деятельность малого и среднего бизнеса.

Таджикистан после вступления в ВТО и принятия тех условий, которые предлагаются этой организацией на данный момент, будет вынужден демонтировать всю систему тарифных и нетарифных барьеров для ввозимых на ее таможенную территорию товаров. Данное обстоятельство самым непосредственным образом повлияет на систему отечественного малого и среднего бизнеса. При этом следует отметить, что малое предпринимательство в Таджикистане в настоящее время не играет принципиальной роли в экспортной составляющей отечественной внешней торговли и почти целиком ориентировано на внутренний рынок, в особенности, в таких отраслях, как торговля и сфера услуг.²

Анализ эффекта вступления Таджикистана в ВТО дает возможность оценить дальнейшее развитие отдельных отраслей и экономики в целом. Для этого можем провести сравнительный анализ, сопоставляя данные макроэкономических показателей и их влияние на уровень благосостояния населения.

Наиболее важным показателем, указывающим на то, на какой стадии развития находится экономика страны, является ВВП.

¹ Дехканов М.З. «Вопросы вступления Республики Таджикистан в ВТО». Душанбе, 2013.

² Журнал Inozpress: [Электронный ресурс]. <http://www.inozpress.kg/news/view/id/37902>

Сравнительный анализ некоторых экономических показателей дает возможность оценить их эффективность. Для наблюдений выбираем страны, которые вступили в членство ВТО в разные периоды. Россия и Таджикистан стала членом ВТО в августе 2012 года после пяти лет наблюдений. Кыргызстан вступил 1999 году.

Вступление стран в ВТО приводит к эффективному росту внешнеторгового оборота, о чем свидетельствует практика развитых стран. Торговые тарифы для развивающихся стран были определены 21 Статьей «О таможенных тарифах» от 24% до 7%. Приведем некоторые данные о динамике роста внешнеторгового оборота стран:

В 2009 году согласно сведениям Таможенной службы РТ, Таджикистан недополучил 108 млн сомони, что составляет 8% таможенных сборов. Причиной снижения импорта в стране служила мировая кризисная ситуация. По сравнению с прошлогодним периодом импорт снизился на 21,4%. В России данный показатель снизился на 36,6% по сравнению с 2008 годом и составил 460 млрд долларов. В Кыргызстане объем импорта снизился на 25,3%.

2010 г. стал годом стабилизации внешнеторгового оборота стран наблюдений. В России произошел резкий скачок импорта товаров и услуг на 51,2% по сравнению с предыдущим периодом и составил 248,397 млрд долларов. В Таджикистане этот показатель увеличился на 5% и составил 3,788 млрд долларов, пополнение в бюджет страны составило 65 млн сомони.

Рис. 1.



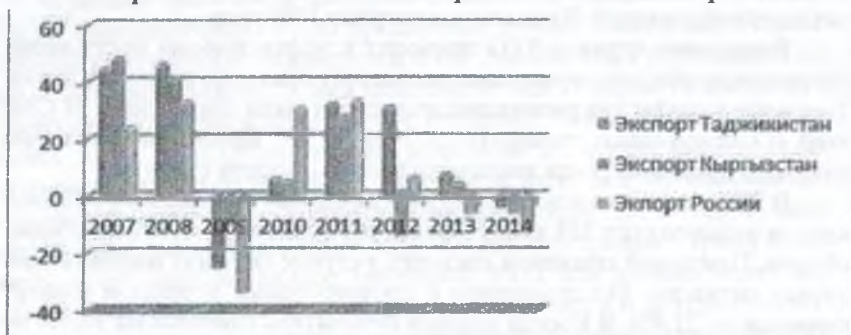
Источник: расчеты автора

После вступления России и Таджикистана в 2012 году в ВВТ внешнеторговые обороты стран стали снижаться. В 2014 году импорт иностранных товаров и услуг в целом в странах СНГ снизился. В Рос-

сни этот показатель снизился до 360,264 млрд долларов и составил 80%. Только в Таджикистане импорт вырос на 4,56%.

Рис. 2.

Сравнительный анализ экспорта наблюдаемых стран



Источник: расчеты автора

Структура экспорта Таджикистана состоит из 59% алюминиевого сырья и алюминиевых материалов, 15% хлопка и 10% минерального топлива. В период кризисной ситуации в мире экспорт многих стран снизился в значительной степени, в том числе в Таджикистане - 25%, России - 34% и Кыргызстане - 11%. Кыргызстан в 2012 году снизил экспорт электроэнергии на 1 млрд кВт/час, в результате чего снизился общий объем экспорта.

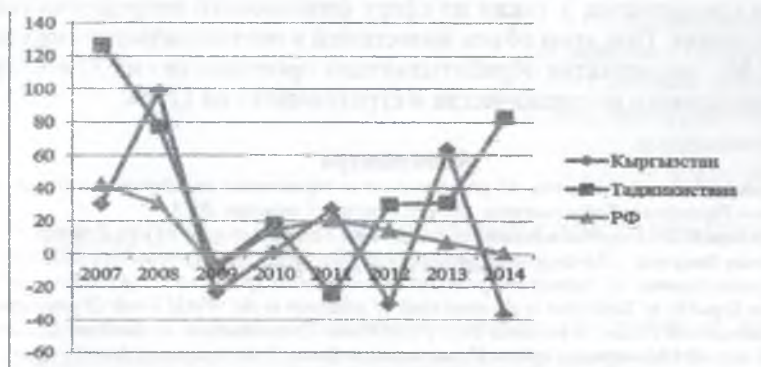
После вступления в ВТО экспорт Таджикистана увеличился на 30 %, что составляет 3,778 млрд долларов. Причиной снижения экспорта стран наблюдений в 2014 году стала геополитическая ситуация в мире (санкции, снижение курса национальной валюты по сравнению к доллару).

Несмотря на рост объема экспорта товаров в период после вступления, в ВВТ сальдо платежного баланса остается отрицательным для Таджикистана. Так как большую часть экспорта составляют продукты сельского хозяйства и алюминий, Таджикистан больше импортирует товары, значительная часть которых не производится. Но по сравнению с Киргизией, Таджикистан меньше зависит от экспортируемых товаров.

За рассматриваемый период странами-донорами была оказана внешняя помощь в объеме 2.527.388 тыс. долл. Около 40% всей помощи приходится на Китай – 1.000.430 тыс. долл. Активными донорами являются также Соединенные Штаты Америки, оказавшие помощь в размере 307.234 тыс. долл. или 12,2%, Япония – 251.498 тыс. долл. или 10%, Германия – 186.871 тыс. долл. или 7,4%, Швейцария – 135.603 тыс. долл. или 5,4% и др.¹

¹ Государственный комитет по инвестициям и управлению государственным имуществом Республики Таджикистан. Отчет о внешней помощи, 2013.

Динамика роста объема иностранных инвестиций стран наблюдений



Источник: данные из официальных сайтов по статистике

Стоит отметить, что Китай инвестирует наибольшую часть инвестиционных проектов РТ, таких, как ТЭЦ-2 мощностью 100 Мвт, стоимость которой составляет 179 млн долларов. Для финансирования данного объекта поручилась компания ТВЕА, которая займет средства из Банка развития Китая и «Эксимбанка». Китай активно участвует в строительстве автомобильных дорог в Таджикистане. Проект строительства автодорог Душанбе – Худжанд – Чанак протяжённостью 345 км, стоимость которой составляет 291,5 млн долларов, финансирует Китай (280,5).

Снижение объема инвестиций в 2011 году в Таджикистане связано с прекращением работ на Рогунской ГЭС, что привело к замедлению реализации проектов, связанных с ним, в частности строительство транспортных дорог и ряда других предприятий. Резкий рост инвестиции в основной капитал произошел в 2014 году. Инвестиции в основной капитал выросли на 28,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Были использованы инвестиции в размере около 1 млрд. долларов, из них 25% приходится на строительство гидроэлектростанций (799 млн. сомони).

Объем прямых иностранных инвестиций, привлеченных в экономику Киргизии за 9 месяцев 2014 года составил \$443 млн 318,8 тыс., что ниже на 35,4% по сравнению с данными за аналогичный период прошлого года. Об этом сообщает газета «Вечерний Бишкек» со ссылкой на данные Национального статистического комитета республики.

По имеющейся информации, 88% от общего объема прямых иностранных инвестиций приходятся на геологоразведку, обрабатывающие предприятия, а также на сферу финансового посредничества и страхования. При этом объем инвестиций в геологоразведку снизился на 37,9%, предприятия обрабатывающих производств - на 37,4%, сферу финансового посредничества и страхования - на 12,6%.

Литература

1. Государственный комитет по инвестициям и управлению государственным имуществом Республики Таджикистан. Отчет о внешней помощи, 2013.
2. Дехканов М.З. «Вопросы вступления Республики Таджикистан в ВТО». Душанбе, 2013.
3. Журнал Inozpress: [Электронный ресурс]. <http://www.inozpress.kg/news/view/id/37902>
4. Научная статья: «Prospects and problems of development of the market of banking services of the Republic of Tajikistan in the conditions of accession to the World Trade Organization».
5. «Платежный баланс и внешний долг Республики Таджикистан за 2012 г». Душанбе, 2012 г. с. 70 / Материалы сайта Национального банка Таджикистана http://www.nbt.tj/files/pl_balanc/PB_2012_ru.pdf / Просмотр 19.07.2013г.
6. Сайт: Центрально-азиатское региональное экономическое сотрудничество [Электронный ресурс]. <http://www.carecprogram.org/ru/index.php?page=tajikistan-officially-joins-the-world-trade-organization>.

Холикназаров Б.,
магистрант 2 курса спец.
мировая экономика
Научный руководитель
Алиджонов Дж.,
к.э.н., доцент

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ РТ

Аннотация. В статье рассмотрено влияние глобализации на экономику РТ. Определены основные направления урегулирования негативных вызовов глобализации, а также использования возможностей развития.

Проблемам влияния глобализации на экономику стран посвящены труды многих зарубежных и отечественных ученых, однако глобализация не только неизбежный, но и динамично меняющийся процесс, который требует постоянного изучения и пересмотра различных аспектов ее влияния.

В связи с вышесказанным вопросы исследования положительного и отрицательного аспектов глобализации, а также возможные пути преодоления угроз и использование преимуществ остаются актуальными.

Понятно, что единой интерпретации понятия «глобализации» нет и быть не может. Ученые, рассматривают этот процесс через призму объекта их научного интереса. По-нашему, глобализация — это усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных сфер общественной жизни в области международных экономических отношений.

Как отмечает Фомичов В.И. «Движение в направлении открытости экономики сопряжено с возникновением многих сложных проблем, одной из которых является проблема экономической безопасности, т.е. определение оптимальных условий взаимодействия с мировым хозяйством».¹ Международное разделение труда, приводит к взаимозависимости стран, что приводит к риску нестабильности экономики.²

Учитывая влияние глобализации, следует сконцентрироваться больше на внешних факторах в зависимости, от которых экономика

¹ Фомичев В.И. «Международная торговля», учебник, 2-е изд., перераб. и доп. М., ИНФРА-М, 2001, 446 с. (серия «Высшее образование»), стр. 27.

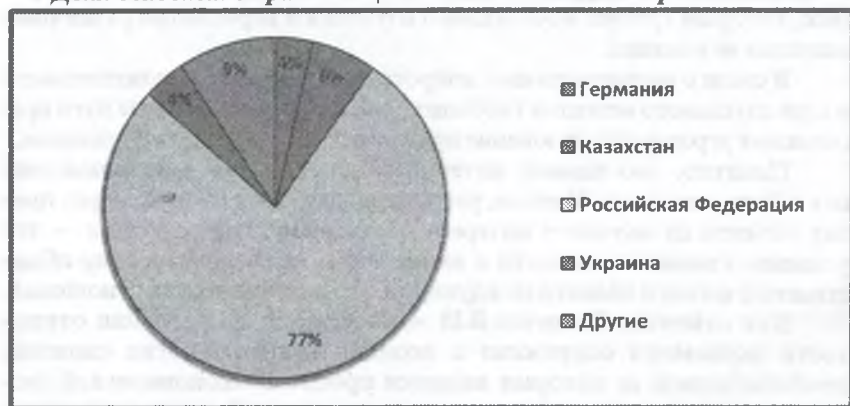
² Там же

страны может оказаться в различной степени уязвимости. Комитетом ООН по политике в области развития, в качестве инструмента анализа уязвимости экономики, используется Индекс экономической уязвимости, включающий такие показатели как, численность населения, отдаленность страны, концентрация товарного экспорта, структура ВВП, нестабильность экспорта и т.д.¹ В основном индекс применяется для анализа экономики наиболее отсталых стран, однако некоторые показатели применимы, также и в РТ.

В качестве одного из основных факторов усиливающих позицию РТ на мировом рынке можно считать наличие дешевых трудовых ресурсов. По данным информационного бюллетеня Всемирного банка - Миграция и денежные переводы 2015², можно проследить, что относительная дешевизна трудовых ресурсов РТ позволила стране получить денежные переводы извне за 2014 год на общую сумму 3,835 млрд. долл. США, (около 50% ВВП РТ) из более 32 стран мира. Доля основных стран отправителей в общем объеме денежных переводов представлена в диаграмме №1.

Диаграмма №1.

Доля основных стран в общем объеме денежных переводов в РТ



Источник: составлено на основе данных информационного бюллетеня Всемирного банка – Миграция и денежные переводы. 2015.

Как видно по диаграмме 77% или 2,952 млрд.долл. США приходится на долю РФ, что характеризует высокую зависимость состояния равновесия внутреннего рынка труда от экономической ситуации в России. Наряду с другими факторами, одним из основных причин

¹ www.un.org

² www.worldbank.org/prospects/migrationandremittances

концентрации таджикских мигрантов в РФ, является ощутимо низкие показатели заработной платы в РТ по отношению к России.

Как видно по таблице по уровню среднемесячной заработной плате Таджикистан значительно уступает не только РФ, но и почти в два раза, даже к соседнему Кыргызстану.

Другими странами с высокой долей денежных переводов в РТ являются Казахстан - 236 млн.долл., Украина - 154 млн.долл. и Германия - 137 млн.долл.. С условием дальнейшего перераспределении мигрантов с РФ в другие страны, миграция может стать ключевым преимуществом процесса глобализации для благополучия страны.

Другими сильными сторонами РТ, как страна с малой экономикой является дешевые природные ресурсы, а также стратегическая гибкость, т.е., способность реагировать на меняющиеся условия мировой конъюнктуры.

Основными причинами тормозящие эффективное использование возможностей глобализации, является наличие ряда слабых сторон, такие как низкая квалификация трудовых ресурсов; высокая степень изношенности техники и оборудования практически всех отраслей экономики, а в следствии относительно высокие издержки производства продукции; неразвитость инфраструктуры; невозможность получения экономии масштаба и т.д.

Следует отметить, что наиболее тревожными факторами влияющие на экономику РТ, в условиях глобализации являются: высокая степень импортозависимости внутреннего рынка; конфликты с соседствующими странами, что приводит к формированию искусственных барьеров; недиверсифицированность внешнеэкономических связей; отсутствие эффективных антикризисных программ; сырьевая направленность экспорта.

Таким образом, на данном этапе, отрицательное влияние глобализации на экономику РТ преобладают. Однако, отраднo то, что страна располагает ресурсами и возможностями для кардинального изменения ситуации, путем:

- использования преимуществ стратегической гибкости и переориентации отраслей народного хозяйства с учетом сравнительных преимуществ;
- подписания двусторонних и многосторонних соглашений и создания центров повышения квалификации, адаптации и защите прав трудовых мигрантов в зарубежных странах в целях ускорения диверсификации экспорта трудовых ресурсов;
- экспроприации в пользу государства стратегических объектов инфраструктуры, такие как компании мобильной связи, Innovative Road Solutions (платные дороги) и т.д.;

– более активного использования нетарифных мер для защиты внутренних производителей и содействия замещению импорта, так как членство во ВТО ограничивает применение тарифных мер;

Список литературы

1. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. *«Международная экономика: теория и практика»*, учебник для вузов. СПб., Питер, 2008.
2. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. *«Современный экономический словарь»*, 2-е изд., испр. М., ИНФРА-М. 479 с., 1999.
3. Фомичев В.И. *«Международная торговля»*, учебник: 2-е изд., перераб. и доп., М., ИНФРА-М, 2001, 446 с. (серия «Высшее образование»).
4. www.un.org – Комитет по политике в области развития ООН.
5. www.worldbank.org/prospects/migrationandremittances – Информационный бюллетень Всемирного банка «Миграция и денежные переводы», 2015.

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы продовольственной безопасности государства и роли государства в ее обеспечении, а также способы достижения продовольственной независимости, ее экономической и социальной направленности.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, дефицит продовольствия, доступность, самообеспеченность продовольствием, калорийность, аграрная сфера.

В современной экономической науке продовольственная безопасность является составным элементом экономической безопасности. Важнейшей глобальной мировой проблемой, которая остается всегда актуальной является производство продуктов питания, без которых человечество не может существовать. «...Производство продуктов питания, – отмечал К. Маркс, – является первым условием жизни...». Причем процесс производства продуктов питания должен быть непрерывным, потому, что человечество не может прекратить потреблять, ни на один день. Более того, производство продуктов питания необходимо увеличивать, что обусловлено постоянным ростом потребностей и увеличением численности населения на Земле. [3, стр. 34]

Для любого государства мира на любом этапе его развития обеспечение продовольствием являлось и является важнейшим и актуальным аспектом проблемы национальной безопасности. Особо пристальное внимание вопросу продовольственного обеспечения населения, преодолению дефицита продовольствия уделяет Организация Объединенных Наций (ООН). Впервые это понятие было использовано ООН во «Всеобщей декларации о ликвидации голода и недоедания», принятой на Всемирной продовольственной конференции в 1974 году. В документе в большей степени говорится о всемирной продовольственной безопасности, о создании условий для достижения необходимого уровня продовольственного обеспечения во всех странах, но четкого определения данного термина в декларации нет. [3, стр. 16]

В 1996 г. с участием ООН состоялось принятие «Римской декларации о всемирной продовольственной безопасности». Важнейшей задачей было заявлено снизить в мире в два раза численность недоедающего населения к 2015, и обеспечить в необходимом количестве население планеты продовольствием.

Основными способами достижения продовольственной безопасности было определено сочетание мер со стороны мирового сообщества по поддержке в большей степени нуждающихся стран продовольствием с подготовкой и реализацией собственных программ этими странами по преодолению проблем в сельском хозяйстве. Через шесть лет, в 2002 г., состоялся Саммит Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО), на котором пришлось признать, что предпринимаемые мировым сообществом меры в борьбе с голодом не дают ожидаемого результата. По данным статистики, каждую минуту кто-то на земле умирает от голода. И в настоящее время, в XXI веке продовольственная безопасность сохраняет высокую степень актуальности и в будущем не потеряет своего значения. Без пищи человек не может существовать, это самая главная его потребность. Также продовольствие – это важнейший стратегический товар. По утверждению американского ученого М. Энсмингера, «продукты питания – это и ответственность, и оружие. Это ответственность потому, что одно из важнейших прав – это право на пищу и ее потребление в достатке. С другой стороны, это оружие, поскольку в политике и экономике продукты питания играют огромную роль и обладают большей силой, нежели пули или нефть». [5, стр. 112]

Термин «продовольственная безопасность» используется для описания ситуации, когда та или иная страна способна накормить свое население на национальном или региональном уровне.

Продовольственная безопасность проявляется, прежде всего, в социальной направленности на реализацию важнейшего права человека – права на существование. Продовольственная безопасность является важнейшей составляющей частью национальной безопасности, поскольку обеспечивает устойчивое производство основных продовольственных продуктов и их доступность населению. Обеспечение продовольственной безопасности содействует устойчивому социально-экономическому развитию регионов и благоприятному социально-экономическому климату в обществе. При дефиците необходимых резервов и запасов возникает недовольство населения, что в свою очередь делает обеспечение населения продовольствием важнейшим структурным компонентом, обеспечивающим национальную безопасность страны.

Обеспечение продовольственной безопасности во многом зависит от эффективности организации АПК – от растениеводства и животноводства, от обеспечения средствами производства, удобрениями и реализации готовой продукции. Это проблемы наличия и эффективности использования трудовых ресурсов, сырья, топлива, материалов, представляющие, по сути, национальные проблемы.

Чем больше количеством природных ресурсов будет обладать государство, к ним относится наличие плодородных земель, пригодных для выращивания сельскохозяйственного сырья, водные ресурсы и другие природно-экономические условия.

Любое государство заинтересовано в обеспечении высокого уровня продовольственного обеспечения, и в связи с этим необходимо проводить специальную политику, направленную на развитие сельского хозяйства страны, сохранение и повышение плодородия почв, охрану окружающей среды, финансовую помощь сельскохозяйственным производителям товаров.

Если государство будет зависеть от импортных поставок продовольствия, то сразу же может возникать множество проблем. Например, предложение на мировом рынке продовольствия может резко сократиться, утратить свою стабильность в связи с различными экономическими, либо политическими, либо природными факторами, что вызовет нехватку продовольствия. И если в период нехватки продовольствия экономически сильная страна начнет скупать продовольствие, то это может иметь негативные последствия для всего мирового рынка. Данную проблему можно было бы решить, создавая резервы внутри страны, но продовольствие имеет небольшой срок хранения. Соответственно, необходимо способствовать развитию сельского хозяйства внутри страны, а также росту производства продовольствия, чтобы основной источник продуктов питания находился внутри государства.

Таким образом, продовольственная безопасность страны – это обеспеченная соответствующим ресурсным потенциалом и гарантиями способность государства удовлетворять потребности в питании населения всех доходных групп в объемах, качестве и ассортименте, необходимых для сохранения его здоровья и расширенного воспроизводства, независимо от влияния негативных внешних и внутренних факторов спроса и предложения, изменения ценового уровня рыночной конъюнктуры.

Продовольственная безопасность как макроэкономическая и микроэкономическая проблема, и должна решаться, прежде всего, через интенсификацию сельскохозяйственного производства

Закон РТ «О продовольственной безопасности Республики Таджикистан», принятый Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 29 декабря 2010 года, № 641., продовольственную безопасность рассматривает как состояние экономики государства, при котором за счёт собственного производства обеспечивается продовольственная безопасность страны и гарантируется физическая доступность, необходимая для активной и здоровой жизни, обеспечения демографического роста.

Продовольственная безопасность и независимость обеспечиваются комплексом мер, предпринимаемых органами государственной власти, направленных на создание гарантий доступности продовольствия населению по оптимальным нормам потребления, которые основываются на их наличии преимущественно за счёт собственного производства.

Решение проблемы развития продовольственного сектора в Республике Таджикистан, как одного из факторов национальной продовольственной безопасности, находится под пристальным вниманием Правительства и Руководства страны. Так, в своем Послании от 2016 года Маджлиси Оли Республики Таджикистан Основатель мира и национального согласия, Лидер нации уважаемый Эмомали Рахмон озадачил, «...чтобы внимание отечественных предпринимателей было направлено на строительство предприятий, оснащенных современными технологиями по переработке фруктов и овощей, производству конечной продукции, расширению площади теплиц, логистических центров, а также современных холодильных помещений для хранения фруктов и овощей». Это означает, что в стране в должной мере должны решаться проблемы надежности обеспечения продовольствием и достижения продовольственной безопасности, как одной из основных стратегических целей государства.[1, стр.2]

Продовольственная безопасность отражает все изменения, связанные с питанием, которые не соответствуют физиологическим нормам. Доказано, что на жизнедеятельность человека непосредственно влияют следующие факторы:

- калорийность питания;
- количество потребляемых белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ;
- уровень потребляемой опасной продукции с токсичными веществами;
- психологический настрой населения;
- оптимальная жизнедеятельность при уровне потребления 3500-2500 ккал/сутки;

- экологические и природные стрессы, оказывающие негативное влияние на здоровье населения и продуктивность сельского хозяйства;
- потребление алкоголя и наркотических препаратов.

Важнейшее значение для качественного продовольственного обеспечения имеет калорийность питания. Для осуществления своей жизнедеятельности человеку нужно затратить определенное количество энергии. Ее он получает от приёма пищи. При кратковременном дефиците питания он влияет на жизнедеятельность человека. По мере восстановления питания отрицательные последствия, как правило, не возникают. Следует выделить несколько областей жизнедеятельности по мере сокращения потребления энергии:

- недостаточная жизнедеятельность при потреблении на уровне 2500–1500 ккал/сутки (нижняя граница означает половину оптимальной жизнеспособности);
- критическая жизнедеятельность при потреблении на уровне менее 1500–1000 ккал/сутки, что происходит при значительном снижении калорийности питания.

Жизнедеятельность человека можно охарактеризовать его работоспособностью, при условии, что он работает, и продолжительностью жизни, считающейся более универсальной характеристикой. При потреблении энергии на уровне менее 1000 ккал/сутки резко сокращается продолжительность жизни (примерно каждая вторая страна мира). Исходя из этого, можно сделать следующий вывод:

- для нормальной жизнедеятельности человека калорийность его питания должна быть на уровне 2500–3500 ккал/сутки;
- калорийность питания на уровне менее 1000–1500 ккал/сутки ведет к критической жизнедеятельности, то есть существенному сокращению продолжительности жизни и смерти.

Рассматривая потребление основных пищевых веществ, следует отметить, что они необходимы для обмена веществ, естественного роста и развития человека. Пищевые вещества имеются в разных продуктах питания.

Анализируя группы продуктов питания можно отметить, что особенно важны хлебные, мясные, молочные продукты питания, а также картофель, сахар и жиры. Эти группы обеспечивают более 90% калорийности питания.

Аналогично аспекту потребления энергии, следует выделить основные параметры обеспеченности основными пищевыми веществами. Это достаточная – на уровне 100%, недостаточная – на уровне 50–100% и критическая – на уровне менее 50%.

Под продовольственной независимостью подразумевается устойчивое отечественное производство жизненно важных пищевых продуктов. К жизненно важным пищевым продуктам отнесено: зерно, сахар, растительное масло, мясо и мясопродукты, молоко и молочные продукты, рыба и рыбные продукты, картофель и пищевая соль. Также определены пороговые значения данных продуктов. Толкование места и роли продовольственной безопасности в экономике страны присутствует в законах США, Германии, Франции, Швейцарии, Швеции, а также Китая, Таджикистана и др.

Роль и место продовольственной безопасности в системе экономической безопасности характеризует способность страны суверенно определять пути и формы своего экономического развития, несмотря на внешнее давление. В данном смысле под продовольственной безопасностью необходимо понимать такое состояние экономической безопасности, при которой происходит обеспечение продовольственной независимости страны. То есть в случае, если будет прекращен ввоз пищевых продуктов из-за рубежа, продовольственный кризис не возникнет. В то же время, в случае значительной, превышающей пороговое значение зависимости страны от поставок продовольствия или средств производства для аграрного сектора, возможна потеря суверенитета, понижение рейтинга государства.

Продовольственная безопасность, наличие достатка и доступности продовольствия это еще не все. Но все без продовольственной безопасности – это ничто не только в экономической деятельности, но и во всем. Без обеспечения продовольственной безопасности страны все остальные составляющие экономической безопасности теряют свою значимость.

Крупнейшими в мире «благотворителями» в деле оказания продовольственной помощи являются США и ЕС. Ими предоставляется гуманитарная помощь в Анголе, Афганистане, Египте, Мозамбике, Сомали, Эфиопии, в странах бывшей Югославии, на Ближнем Востоке. «Бескорыстная, гуманитарная» продовольственная помощь высокоразвитых стран на деле оказывается хитрой экономической игрой. На первом этапе осуществляется «бескорыстная» гуманитарная помощь продовольствием, затем идут коммерческие поставки по демпинговым ценам. И наконец, когда сельское хозяйство страны развалено, цены на продовольствие становятся рыночными. Одновременно формируется возможность прямого диктата со стороны стран-экспортёров продовольствия.

Ряд исследователей связывают продовольственную безопасность с экономическими ресурсами и экономическим потенциалом страны, системой государственных гарантий экономической и физической доступности продуктов питания. В данном случае под продовольственной

безопасностью предлагается понимать обеспечение АПК такими ресурсами, потенциалом и гарантиями, при которых без уменьшения государственного резерва удовлетворяются потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания.

В противоположном состоянии проблема продовольственной безопасности считается для развитых и развивающихся стран. Для экономически развитых стран, стран золотого миллиарда проблемы продовольственной безопасности большей частью связаны с качеством и разнообразием продуктов питания. Для экономически развитых стран характерно расширение функций продовольственной безопасности, в том числе, это связано с увеличением экспорта продуктов сельского хозяйства. В большинстве же развивающихся стран продовольственная безопасность связана с борьбой с голодом, недопущением голода, снижением угроз голода, недоедания.

Наиболее четко проблема продовольственной безопасности и её взаимосвязь с экономической безопасностью рассматривается на примере крупных, экономически развитых мегаполисов и небольших городов, населенных пунктов, сел и деревень, с одной стороны, регионов доноров и реципиентов – с другой стороны, и территорий на севере и на юге страны, расположенных в благоприятных и не благоприятных для сельхозпроизводства местностях.

Очевидно, что продовольственная независимость крупных экономически развитых городов мегаполисов абсолютно не связана с сельскохозяйственным производством продуктов питания (например, Гонконг, Сингапур, Москва). В мегаполисах развита переработка, хранение и торговля продуктами питания. Продовольственная безопасность, в первую очередь, обеспечивается за счет имеющихся средств на приобретение продукции сельского хозяйства у населения и бюджета города.

Стремясь к безопасности страны от любых мировых продовольственных кризисов, государства вынуждены учитывать множество факторов современного экономического развития. Так, например, Саудовская Аравия, где в сельском хозяйстве занято 12% населения, а сельское хозяйство занимает 3% в ВВП страны (711 млрд. долл.), приобретает плодородные земли, организовывает сельхозпроизводство в Аргентине, Бразилии, Казахстане, Канаде, Судане, Украине, Эфиопии и др. В СМИ прошла информация о приобретении Саудовской Аравией 29-30 тысяч гектаров плодородной земли в Украине, 10–12 тысяч га в Аргентине. В планах Саудовской Аравии приобрести до 2017 года более 50 тысяч гектаров плодородной земли под выращивание зерновых культур. В Саудовской Аравии, где импорт продовольствия достигает от 64 до 82%, по инициативе главы государства, создана государственная корпорация

инвестиций в области сельского хозяйства и продовольственной безопасности. Ее бюджет достигает 850 – 900 миллионов долларов США. Саудовская Аравия стремится диверсифицировать производство зерна, уйти от зависимости поставок из Австралии и Бразилии. Саудовская Аравия путем создания за рубежом управляемых ею компаний стремится создать условия безопасного импорта стратегических продуктов питания – пшеницы, соевых бобов, сахара, риса и др. При этом следует отметить, что Саудовская Аравия активно участвует в экспорте пшеницы, ячменя, томатов, дыни и фисташек. [3, стр. 243]

В настоящее время место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны определяет, прежде всего, структура и тип экономики. Так, в структуре постиндустриального типа экономики продовольственную безопасность характеризует особое взаимодействие древнейшей экономической отрасли с новейшими отраслями народного хозяйства, где важнейшую роль играют технологические уклады.

Рост экономического потенциала сельского хозяйства во многом зависит не только от развития производительных сил села, но и прежде всего от уровня развития техники и технологий, в том числе технологий селекции, управления ростом и развитием сельскохозяйственных растений и животных.

Базисный инновационный прогресс в аграрной сфере направлен на переход к органическому земледелию, нанотехнологиям, биотехнологиям и информационным технологиям; в технике – к автоматизации производства; в селекции – сортов растений и пород животных – к генетически модифицированным видам; в кооперации и интеграции – к вертикальной интеграции.

Чем выше устойчивость сельскохозяйственного производства, рост инвестиций и занятости, шире возможности дальнейшего роста сельской экономики, ее модернизации и повышения конкурентоспособности, тем лучше положение страны с точки зрения экономической и продовольственной безопасности на базе безопасного сельского хозяйства должно относиться к важнейшим функциям государства.

Исходя из этого, продовольственная безопасность является не только основным элементом экономической безопасности государства, но и для политической, природной ее составляющей, которая включает стратегический план национальной продовольственной безопасности и вступила к внедрению в жизнь в 70-е годы XX тысячелетия.

Объектом исследования является сельскохозяйственная отрасль Республики Таджикистан. Предметом исследования является роль сельскохозяйственной отрасли в обеспечении продовольственной без-

опасности Республики Таджикистан в условиях глобализации экономики и основные направления ее повышения на основе использования мирового опыта.

Использованная литература

1. Закон Республики Таджикистан «О продовольственной безопасности РТ», от 29 декабря 2010 года, № 641. Душанбе, 2010 г.
2. Нидоев Н.Н. «Таджикистан: проблемы работающей экономики», Душанбе, «Ирфон», 2009.
3. Д. В. Зеркалов. «Продовольственная безопасность», монография. Киев, „Основа”, 2012.
4. «Продовольственная безопасность и бедность». Информационный бюллетень, №3, 2016. Агентство по статистике при Президенте РТ. Душанбе, 2016.
5. Нидоев Н.Н. «Модель безопасного сельского хозяйства Таджикистана». Душанбе, «Ирфон», 2010 г.
6. Э. Рахмон. Послание Лидера нации Президента Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан. 22 декабря 2016 года. [//www/president/tj](http://www/president/tj)
7. «Таджикистан: 25 лет Государственной независимости». Статистический ежегодник Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, 2016 г.

МАСЪАЛАҲОИ ҲИФЗИ ҲУҚУҚ ВА МАНФИАТҲОИ ҚОНУНИИ КҶДАКОНИ ЯТИМУ БЕПАРАСТОР ДАР ТОҶИКИСТОНИ МУОСИР

Тибқи муқаррароти қисми сеюми моддаи 34 Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ўҳдадории давлатро оид ба ҳифзи кўдакони ятиму маъюб ва зохир намудани ғамхорӣ дар мавриди таълиму тарбияи онҳо муқаррар мекунад. [1]

Ба ўҳдаи худ гирифтани масъулияти ҳифзи иҷтимоии кўдакони ятиму маъюб маънои онро дорад, ки давлат сиёсати инсонпарварона ва тамаддунӣ дошта, афзалияти арзишҳои умумиинсониро дар риояи ҳуқуқу озодиҳои бани башар эътироф мекунад.

Дар ин бобат Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон дар Паёми худ аз 22 декабри соли 2016 ба Маҷлиси Олӣ қайд намуд, ки «Вазорати тандурустӣ ва ҳифзи иҷтимоии аҳоли якҷо бо Агентии суғуртаи иҷтимоӣ ва нафақа вазифадоранд, ки дар самти таъмин намудани самаранокии пешниҳоди кўмаки унвонӣ ва дастгирии иҷтимоии табақаҳои осебпазири ҷомеа ҷораҳои судманд андешанд. Ҳамчунин, масъулонро зарур аст, ки барои беҳтар намудани шароити моддиву иҷтимоии оилаҳои камбизоат, ятимону маъюбон ва шахсони якҷаву танҳо тадбирҳои мушаххасро роҳандозӣ намоянд». [2]

Дар низоми қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон дар партави ин муқаррароти конститусионӣ санадҳои ҳуқуқие амал мекунанд, ки бевосита роҳу усулҳо ва шарту шароити расонидани кўмаки иҷтимоиро ба кўдакони маъюбу бепарастор муайян мекунанд.

Тибқи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳимояи иҷтимоии маъюбон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» давлати Тоҷикистон ҳимояи иҷтимоии кўдакони маъюбро таъмин намуда, ба онҳо барои рушди инфиродӣ, амалӣ намудани имконияту қобилияти эҷодии истеҳсоли бо назардошти талаботи онҳо дар барномаҳои дахлдори давлатӣ, расонидани кўмаки иҷтимоӣ дар шаклҳои пешбининамудаи қонун бо мақсади рафъи монеаҳо дар татбиқи ҳуқуқи ҳифзи сиҳат, меҳнат, маълумот ва омодагии касбӣ, манзил ва дигар ҳуқуқи иҷтимоӣю иқти-

содиашон шароити зарур фароҳам меорад. Ҷумҳурии Тоҷикистон ба маъҷубон барои амалӣ намудани ҳуқуқ ва манфиатҳои қонуниашон кафолатҳои иловагӣ муқаррар намуда, дар ҳаққи қӯдакони маъҷуб ғамхорӣ махсус зоҳир мекунад.

Дар ҷумҳурӣ барои маъҷубон дар гирифтани маълумот ва касбомузӣ онҳо шароити зарур кафолат дода мешавад. [5,89]

Дар асоси моддаи 39 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои қӯдак» кафолати давлатии амалӣ намудани ҳуқуқи қӯдакони ҷтим ва бепарастор ба таҳсил пешбинӣ менамояд:

1. Давлат амалӣ намудани ҳуқуқи қӯдакони ҷтим ба бепарасторро ба таҳсил кафолат медиҳад.

2. Қӯдакони ҷтим ва бепарастор ба интиҳоби муассисаи таълимӣ ва шакли таҳсил бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳуқуқ доранд.

3. Таҳсилоти умумии қӯдакони ҷтим ва бепарастор ба таври ройгон тавассути муассисаҳои таълимии давлатии таҳсилоти миёнаи умумӣ амалӣ мегардад. Рад намудани қабули қӯдакони ҷтим ва бепарастор ба муассисаҳои таълимии мазкур манъ аст. Таҳсили иловагии қӯдакони ҷтим ва бепарастор низ дар муассисаҳои таълимии давлатӣ ройгон аст.

4. Қӯдакони ҷтим ва бепарастор, ки дар муассисаҳои таълимии давлатии таҳсилоти ибтидоӣ, умумии асосӣ ва миёнаи умумӣ таҳсил менамоянд, аз ҳисоби давлат бо либос, пойафзол, адабиёт ва асбобу таҷҳизоти таълимӣ, ҷойи хоб, инчунин, бо қӯмакпулии яқвақта мувофиқи меъёрҳои муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон таъмин карда, истироҳати онҳо дар лагерҳои тобиствонаи мактаб ба таври ройгон ба роҳ монда мешавад.

5. Давлат ба қӯдакони ҷтим ва бепарастор дар зинаҳои таҳсилоти ибтидоии касбӣ, миёнаи касбӣ, олии касбӣ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимии давлатӣ як маротиба гирифтани таълими ройгонро кафолат медиҳад. Қабули қӯдакони ҷтим ва бепарастор ба муассисаҳои таълимии мазкур дар асоси квотаҳои муқарраргардида бо тартиби тасдиқнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ба роҳ монда мешавад.

6. Қабул ва таҳсили қӯдакони ҷтиму бепарастор дар муассисаҳои таълимии ғайридавлатии таҳсилоти ибтидоии касбӣ, миёнаи касбӣ, олии касбӣ ва касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ метавонанд ба таври ройгон тибқи фармоиши давлат сурат бигиранд.

7. Муассисаҳои таълимие, ки дар қисмҳои 4 ва 5 моддаи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои қӯдак» пешбинӣ шудаанд, ӯҳдадоранд қӯдакони ҷтим ва бепарасторро бо хобгоҳ, ли-

бос, пойафзол, хӯрокворӣ ва стипендия таъмин намоянд. Дар муддати бино бар вазъи саломатӣ дар рухсатии академӣ будани таълимгирандагон аз ҷумлаи кӯдакони یتим ва бепарастор нисбат ба онҳо таъминоти моддӣ ва иҷтимоии пурраи давлат нигоҳ дошта, ба шахсони мазкур бо тартиби муқаррарнамудаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон қумакпулӣ дода мешавад.

8. Донишҷӯёни муассисаҳои таълимии таҳсилоти олии касбӣ, ки аз ҷумлаи кӯдакони یتим ва бепарастор мебошанд ва дар хобгоҳҳои муассисаҳои мазкур истиқомат доранд, аз пардохти хидматрасонии коммуналӣ ва ҳаққи манзили ишғолнамудаашон озод мебошанд.

9. Кӯдакони یتим ва бепарастор, ки дар муассисаҳои таълимии вазоратҳои мудофия ва қорҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин, дигар вазорату идораҳои, ки дар онҳо хидмати ҳарбӣ пешбинӣ шудааст, таълим мегиранд, дар таъминоти пурраи давлат қарор доранд.

Бояд қайд кард, ки мақомоти маориф якҷоя бо мақомоти тандурустӣ ва ҳифзи иҷтимоии аҳоли вазифадоранд, тарбияи томақтабӣ ва беруназмактабии кӯдакони маъҷуб, гирифтани маълумоти миёнаи умумӣ, миёнаи махсус ва олии онҳоро мутобиқи барномаи инфиродии офият таъмин намоянд.

Ғайр аз ин, мақомоти маориф барои қабули маъҷубон, махсусан, кӯдакони یتим, кӯдакони маъҷуб ба муассисаҳои таълимии махсус ва олии мутобиқи барномаи инфиродии офият берун аз конкурс саҳмиаҳои дахлдор муқаррар мекунанд. Кӯдакони маъҷуб дар муассисаҳои таълими умумӣ, дар мавриди зарурат бошад, дар мактабҳои таълимии махсус, маълумоти миёнаи умумӣ, миёнаи махсус ва олии таълим мегиранд. Маъҷубони ғуруҳҳои I ва II, ки ба онҳо мувофиқи ҳуҷҷатҳои комиссияҳои экспертии тиббӣ муҳлати таҳсил дар мактабҳои олии ва миёнаи махсус манъ нашудааст, ба ин мактабҳо бидуни конкурс қабул мешаванд. Барои кӯдакони маъҷубе, ки вазъи саломатиашон барои дар муассисаҳои томактабии умумӣ будани онҳо имкон намерасад, муассисаҳои махсуси томақтабӣ ташкил карда мешаванд. [4,24]

Қонунгузори соҳаи иҷтимоӣ барои кӯдакони маъҷуб шаклҳои мухталифи гирифтани маълумот ва касбомӯзӣ, аз ҷумла шаклҳои рӯзонаю ғоибона, таъҷили, бо роҳи таълим дар ғуруҳҳо ва синфҳои махсус ва аз рӯи нақшаи таълимию инфиродӣ, аз ҷумла таълим дар хонаро низ пешбинӣ намудааст.

Инчунин, тибқи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи саломатии аҳоли» кӯдакони мубталои иллатҳои ҷисмонӣ ва рӯҳӣ ба ёрии тиббӣ иҷтимоӣ ҳуқуқ доранд ва онҳо бо хоҳиши падару мода-

рон, васиёну парасторон дар кӯдакистонҳои махсус, мактаб-интернат, хонаи бачагон ва хона-интернатҳои кӯдакон аз ҳисоби давлат тарбия ёфта метавонанд. Рӯйхати нишондиҳандаҳои тиббию иҷтимоиро барои ҷойгир кардани ин кӯдакон ба муассисаҳои мазкур Вазорати тандурустӣ, Вазорати маориф ва Вазорати меҳнат ва ҳифзи иҷтимоии Ҷумҳурии Тоҷикистон якҷоя муқаррар менамоянд. Муқаррароти моддаи 124 Кодекси оилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон кӯдакони یتимро барои супоридан ба оилаҳо барои фарзандхонӣ ва тахти васояту парасторӣ муайян мекунад ва дар сурати набудани чунин шароит ҷойгиркунонии онҳоро дар муассисаҳои кӯдакони یتим, тарбиявию табобатӣ, ҳифзи иҷтимоии аҳоли ва дигар муассисаҳои ба ин монанд лозим мешуморад. Ғайр аз ин, кӯдакон дар муассисаҳои номбурда дорои ҳуқуқ ба алимент, нафақа ва дигар ёрдампулиҳо мебошанд. Ситонидани алимент ва истифодаи он барои кӯдакони бепарастормонда, ки дар муассисаҳои зикршуда қарор доранд, тибқи талаботи моддаи 84 Кодекси оилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон ба роҳ монда мешавад. [3]

Бино бар ин, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи таъмини нафақаи шахрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон» муносибатҳои вобаста ба додани нафақаро барои маҳрум шудан аз саробон ба кӯдаконе, ки дар таъминоти пураи давлат мебошанд, ба танзим медарорад. Инчунин, бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 11 март соли 2000 тахти №98 Низомномаи мақомоти васояту парасторӣ тасдиқ шудааст, ки масъалаи ҳифзи ҳуқуқи манфиатҳои қонунии кӯдакони یتим ва аз парастории волидайн бо сабабҳои гуногун берунмондари ба танзим медарорад.

Ҳамин тариқ, дар рафти омӯзишу баррасӣ ва таҳқиқу таҳлили рисолаи хатм ёён гардид, ки Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун давлатии мустақили тозаистиклол дар марҳалаи аввали ташаккули давлати демократӣ, ҳуқуқбунёд, дунявӣ ва ягона қарор дорад.

Рушди минбаъдаи он ба тарбияи шахсиятҳои сатҳи баланди ахлоқӣ, дунёи пурғановати маънавӣ, фикру ҷисми солим, эҳсоси баланди ватандӯстӣ ва ҳудодоҳии миллий дошта, риоягари қонунҳо, ҳуқуқҳо, озодиҳо, заҳматписанду зебопараст, сарфаю сариштакор, ботаҳаммулу тоқатпазир, масъулитшиносу ғайр ва созандаю эҷодкор вобаста аст. Тарбияи чунин шахрвандон вазифаи давлат, ҷомеа ва оила аст.

Тарбия ва ҳифзи саломатии аҳоли, аз ҷумла кӯдакон, наврасон, ҷавонон, кӯдакони یتиму бепарастор, нафақагирону пиронсолонро дар оила, кӯдакистонҳо, мактабҳо, хонаҳои бачагон ва калонсолону маъҷубон таъмин карда, ба тарбияи ҷавонон, аз ҷумла баланд бардоштани сатҳи маърифати духтарону занон барои тарзи ҳаёти солим,

танзими оилаю оиладорӣ ва ба камол расонидани фарзандани солим мусоидат менамояд, ҳифзи иҷтимоӣ ва иқтисодии муаллимону мураббияҳо ва парасторонро, ки ба тарбияи кудакон, наврасон ва калонсолон дар муассисаҳои гуногуни таъботатӣ тарбиявӣ машғуланд, ҳимоя менамояд.

Ҳамин тариқ, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падар ва модар дар таълиму тарбияи фарзанд» ба наслҳои имрӯзу ояндаи кишвар нигаронида шудааст, зеро масъулият барои сарнавишти Ватан ва ояндаи миллат дар навбати аввал маҳз ба ӯҳдаи насли ҷавон ҳоҳад гузашт. Бино бар он, вазифаи муқаддаси мо ба камол расонидани насли ҳаматарафа солим, соҳибмаълумот, бунёдкор, нерӯманд ва миллатдӯсту меҳанпараст мебошад.

Адабиёти истифодашуда

1. Конституцияи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, «Паёми сомонӣ», 2016.
2. Паёми Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 20 январи соли 2016 // www.President.tj.
3. Кодекси оилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Душанбе, «Қонуният», 2013.
4. Антокольская М.В. «Семейное право», учебник. М., 1999.
5. Гуломов Б. «Ҳуқуқи меҳнат» // комплекси таълимӣ-методӣ барои гурӯҳҳои системаи кредитӣ. Душанбе, 2008.

Мирзоев А. И.,
магистрант 2 курса спец.
экономика и управление на предприятии

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

***Аннотация.** В статье рассмотрены и анализированы вопросы основных тенденций развития фармацевтического рынка в Республике Таджикистан, охарактеризованы особенности формирования фармацевтического рынка страны, а также выявлены существующие проблемы данного этапа его развития.*

***Ключевые слова:** фармацевтический рынок, лекарственные средства, фармацевтический сектор, здравоохранения, аптечные сети,*

Фармацевтический рынок является стратегически важным сектором экономики любой страны, основой безопасности в области здравоохранения, лекарственного и медико-технического обеспечения. В период становления фармацевтического рынка в Таджикистане в связи со сменой политико - экономической формации, система лекарственного обеспечения страны понесла значительный ущерб из-за резкого уменьшения объема финансирования лекарственных поставок из государственного бюджета, неконтролируемых процессов приватизации аптечных учреждений, отсутствия соответствующей законодательной базы и государственного регулирования. В сложившейся ситуации вопрос рационального использования лекарственных средств является одним из приоритетных направлений Государственной лекарственной политики Республики Таджикистан.

Актуальность проблемы обеспечения населения страны медикаментами имеет исключительно высокую социальную и экономическую значимость. Учитывая высокую социальную значимость рынков лекарственных препаратов, задача государства направлена в первую очередь на своевременное обеспечение населения качественными и доступными по цене лекарствами.

С учетом того, что здравоохранение населения является одним из приоритетных направлений в развитии экономики страны, Правительство Республики Таджикистан и сам Президент Таджикистана Эмомали Рахмон уделяет особое внимание вопросам здравоохранения. Только за последние 20 лет с целью улучшения условий жизни и

эффективной деятельности врачей финансирование сферы здравоохранения увеличилось в 22 раз, на сегодняшний день в сфере реализуются более 20 национальных программ (1, с. 84):



Рисунок 1. Расходы на здравоохранения из государственного бюджета Республики Таджикистан.

В частности, Национальная стратегия здоровья населения Республики Таджикистан на период 2010–2020 гг. являясь продолжением документа «Стратегия Республики Таджикистан по охране здоровья населения в период до 2010 года», предусматривает своими задачами определить стратегические направления реформирования системы здравоохранения на период до 2020 года, в том числе управление сектора здравоохранения, финансирование, оказание медицинских услуг, и формирование ресурсов. В то же время расходы на здравоохранение в республике также, как и во всем мире продолжают расти. Так, доля расходов на здравоохранение от валового внутреннего продукта увеличивается во всех странах, и этот рост наиболее значителен на зрелых рынках, формирующих большую часть доходов отрасли. Чем богаче страна, тем больше она, как правило, тратит на здравоохранение:

**Расходы на здравоохранения из государственного бюджета
Республики Таджикистан, в % от ВВП на душу население**



Рисунок 2. Расходы на здравоохранения из государственного бюджета Республики Таджикистан, в % от ВВП на душу население

Данные приведенные в диаграмме свидетельствуют о ежегодном приросте расходов государственного бюджета республики за анализируемый период 2010 – 2015 гг., что увеличено на 1,2 процентных пункта (1, с. 84).

Наряду с этим, в фармацевтическом секторе Таджикистана имеется ряд проблем, разрешение которых являются приоритетными для государства. Так, по причине недостаточного финансирования закупки лекарственных средств из государственного бюджета, а также нерационального использования бюджетных средств, выделенных на госпитальный сегмент, груз финансирования лекарственного обеспечения ложиться на плечи потребителей.

Низкая экономическая доступность лекарственных средств на фармацевтическом рынке страны, все ещё существует система отпуска препаратов без рецептов, недостаточное использование в практике врачей клинических протоколов и формуляров, слабая система контроля лекарственных средств способствуют появлению незарегистрированных лекарственных средств.

В настоящий момент в республике препараты ввозятся из-за рубежа, что затрудняет определения их качество. При этом следует принимать во внимание, и то что в нынешних условиях вопрос о поддельных фармацевтических средствах и их несоответствии потребностям вызывает беспокойство не только в Таджикистане, но и во многих странах СНГ. Поэтому строгий контроль качества препаратов считается одним из основных вопросов сферы здравоохранения и требует принятия необходимых мер со стороны соответствующих министерств и ведомств по уменьшению оборота поддельных и низкокачественных препаратов в стране. В этой связи, нам представляется, что соответствующим министерствам и ведомствам необходимо принять меры для обеспечения лаборатории по экспертизе препаратов и медицинских товаров современным оборудованием.

Другой важный вопрос, постепенное подорожание препаратов также стало проблемой сферы здравоохранения. По оценкам Министерства здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан расходы лекарственных средств на одного пациента составляют более 60% от общей стоимости лечения (2). В связи с внедрением Программы государственных гарантий по обеспечению населения медико-санитарной помощью и национальными программами борьбы с социально-значимыми заболеваниями, а также внедрением Закона Республики Таджикистан «О медицинском страховании в Республике Таджикистан», очень важно обеспечить надлежащую закупку и рациональное использование качественных недорогих основных

лекарственных средств. В силу этого, в рамках Государственной лекарственной политики Республики Таджикистан одним из важных направлений реформы фармацевтического сектора является рационализация закупки и использования лекарственных средств. С учетом того, что более 90% препаратов в Таджикистан ввозится из-за рубежа, регулирование стоимости препаратов, невзирая на его сложность, является очень важным и актуальным вопросом (3).

Учитывая данные проблемы, в рамках национальной стратегии здоровья приоритетные действия в развитии фармацевтического сектора Республики Таджикистан до 2020г. нацелены на улучшение и совершенствование системы обеспечения качества лекарственных средств, принятие мер по рациональному их использованию, обеспечение доступности качественных и недорогих препаратов. Также следует отметить, что Республика Таджикистан с 1992 года является членом Всемирной Организации здравоохранения (ВОЗ), в связи с этим Таджикистан активно участвует в различных международных программах безопасности лекарств, постоянно расширяет связи и налаживает обмен опытом.

Сегодня в Республике Таджикистан зарегистрировано более 5000 лекарственных средств. Ежегодный прирост составляет 10–15%. Известно, что фармацевтические товары относят к товарам первой необходимости и при снижении получаемого дохода население снижает потребление лекарственных средств. В настоящее время, согласно статистическим данным, среднее потребление лекарственных средств на душу населения составляет 15 – 20 долларов. По сравнению со странами СНГ, в Таджикистане один из самых низких показателей потребления (1). Общая черта фармацевтического рынка Таджикистана – высокая доля импорта, в ней работают около 100 компаний из Западной Европы, Азии, Южной и Северной Америки. Крупными импортерами лекарственных средств в Республику Таджикистан являются компании «Никомед», «Санofi - Авентис», «Новартис», «КРКА», «Сандоз-Лек», «Берлин Хеми», «Гедеон Рихтер», «ворд» «грингейт», «вегафарм» и др.

Анализ конъюнктуры фармацевтического рынка показал, что на фармацевтическом рынке Республики Таджикистан преобладают генерические лекарственные средства, а доля оригинальных лекарственных средств в общем количестве лекарственных средств на фармацевтическом рынке находится на незначительном уровне. При этом в страну главным образом ввозятся генерические лекарственные средства (70%). На долю оригинальных лекарственных средств приходится лишь 30%. Подобное соотношение характерно не только для Таджикистана, но и для всех стран СНГ и других развивающихся го-

сударств, когда, из-за дефицита государственных бюджетных средств и невысокого уровня доходов населения, потребление дорогостоящих оригинальных препаратов ограничено. Наибольшим спросом пользуются лекарственные средства стоимостью ниже 10 долларов.

Известно, что ни одна страна мира ещё не производила 80–90% требуемых для внутреннего потребления лекарств, максимум 30–40%, как, например, в Германии или Израиле. В 2009 году введен проект о внедрении единой системы дистрибуции лекарственных средств, который позволит снизить цены на лекарственные препараты и осуществлять закуп напрямую у производителей. В целом, внедрение единой дистрибуции лекарственных средств предполагает создание прозрачной схемы закупок, эффективной системы транспортной и складской логистики, внедрение автоматизированной системы дистрибуции лекарств, отвечающей стандартам надлежащей практики по осуществлению закупа лекарственных средств. По данным Таможенной Службы при Президенте Республики Таджикистан в 2016 году, со стран дальнего зарубежья было ввезено 35903 кг на общую сумму 41850 тыс. дол. (4). Для сравнения с 2015 годом объём импорта лекарственных средств уменьшилось в стоимостном выражении на 7,5%.

По рекомендации Всемирной организации здравоохранения внутренний рынок должен быть обеспечен минимум на 25% отечественными лекарственными средствами (5). В Республике Таджикистан данный показатель не достиг 10% (3). Проведенный анализ показывает, что зависимость рынка от импорта лекарственных препаратов негативно повлияла на уровень обеспеченности лекарственными средствами населения, что приводило к усилению имевшихся социальных проблем. Такая ситуация требует принятия мер по развитию импортозамещающих производств и совершенствованию государственного регулирования отрасли, а именно Министерству промышленности и новых технологий следует совместно с Государственным комитетом по инвестициям и управлению государственным имуществом принять необходимые меры по созданию фармацевтических предприятий с привлечением прямых инвестиций и тем самым способствовать развитию фармацевтической промышленности.

В связи с этим, освобождение производства лекарственных средств от налога на добавленную стоимость в стране является важным вопросом, способствующим улучшению их доступности и снижению цен на них.

Доступность лекарственных средств также зависит от наличия соответствующих количеств аптек и их правильного размещения. В настоящее время в Таджикистане функционируют 1780 аптечных уч-

реждений, из них 461 – в Душанбе. В среднем на каждую таджикскую аптеку приходится 4800 жителей, но реальных клиентов в аптеках намного меньше, так как не все пациенты могут позволить себе купить лекарственные средства (5).

Таким образом, в основном все аптечные учреждения находятся в городских центрах и лишь их маленькое количество на селе. Такая тенденция связана с нерентабельностью сельских аптек, отсутствием политики, поддерживающей доступность аптек в сельских и труднодоступных местностях страны. Сравнительный анализ доступности цен на лекарственные средства между городскими и сельскими аптеками в некоторых районах страны характеризует низкую физическую доступность и высокую цену в сельских аптеках. Другой проблемой, связанной с развитием сельских аптек является отсутствие фармацевтических специалистов. Сегодня очень трудно нанимать фармацевтов для работы в сельских аптечных учреждениях, что в будущем потребует разработки механизма поддержки функционирования сельских аптек.

В настоящее время в стране функционирует свыше 3000 объектов фармацевтической деятельности, из которых 51% составляют аптеки, 12% – аптечные пункты, 13% – аптечные склады, 1% – фармацевтические производства, большинство из которых являются частной собственностью. По территории республики в настоящий момент функционируют фармацевтические предприятия, как ООО «Тиб барои шумо», ООО «Ориё-Суранг-Медикал», ООО «Фармико», ООО «Кухои Тоҷикистон», ООО «Ясмина мёд», ООО «ММД», ООО «Авиценна», ООО «Фароз», ООО «Сафар», ООО «Салом» и ООО «Сахо и К». занимающиеся производством лекарственных средств и переработкой лекарственных растений (5).

В итоге, анализируя основные тенденции развития фармацевтического рынка Республики Таджикистан можно отметить некоторые его особенности:

- значительная зависимость внутреннего рынка от импорта лекарственных средств;
- низкий уровень отечественного производства лекарственных средств;
- в силу того, что средний уровень доходов населения Республики Таджикистан достаточно низок можно отметить, что на рынке в линейке безрецептурных лекарственных средств преобладают дженерики, которые значительно дешевле, чем оригинальные лекарственные средства;
- большинство лекарственных препаратов покупаются за деньги самих потребителей, что значительно лимитирует поступление инновационных препаратов;

• низкий объем финансирования системы здравоохранения. Несмотря на постоянное увеличение объемов финансирования за счет государственного бюджета Министерством здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан в среднем на 6,5-7,5% в год, данный показатель не достиг рекомендованного Всемирной организацией здравоохранения порога в 5% от общего объема ВВП государства. Сегодня затраты на нужды здравоохранения в Таджикистане составляют 2,2% от ВВП страны (1, с. 84).

• в силу низкого уровня потребления и производства лекарственных средств таджикский фармацевтический рынок можно оценить в 700-800 млн сомони, что недостаточно, по оценке Всемирной организации здравоохранения, для страны с населением более 6 млн. человек;

• неконкурентоспособное положение субъектов фармацевтического рынка – предприятий-производителей лекарственных средств по отношению к иностранным производителям.

Таким образом, можно прийти к такому выводу, что фармацевтический рынок Республики Таджикистан на сегодняшний день зависит от импортной продукции, объемы производства фармацевтической промышленности не обеспечивают необходимый уровень национальной безопасности страны. Потребность сферы здравоохранения и большинства населения в лекарственных средствах в значительной степени не удовлетворена, что объясняется ограниченными объемами финансирования из государственного бюджета и низкой платежеспособностью населения, низким уровнем развития добровольного медицинского страхования в стране. Существующие по сей день проблемы, связанные с обеспечением качества, рационального использования и доступности лекарственных средств требуют принятия необходимых мер для будущего развития фармацевтического сектора страны с целью улучшения качества медицинской помощи. Ибо здоровая нация является основой здорового общества.

Литература

1. «Здравоохранение в Республике Таджикистан». Статистический сборник. Душанбе, 2015.
2. «Национальная стратегия здоровья населения Республики Таджикистан на 2010-2020 годы». Душанбе, 2009.
3. Послание Президента Республики Таджикистан в Маджлиси Оли Республики Таджикистан. Душанбе, 2016.
4. www.customs.tj – Официальный сайт Таможенная Служба при Правительстве Таджикистана. {Дата обращения 15.02.2017}
5. www.stats.tj – Официальный сайт Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. {Дата обращения 10.03.2017}
6. www.pharmvestnik.ru – Официальный сайт ведущего информационно-аналитического издания. {Дата обращения 20.04.2017}

Турсунов Х. М.,
докторанти PhD ихтисоси
6D030100-(03), ДДХБСТ

НИГОҲЕ БА НАЗАРИЯИ БАВУЧУДОЙ ВА ИНКИШОФИ НИЗОМИ ҲУҚУҚИИ АСЪОРИ ХОРИЧӢ

Низоми асъори хориҷӣ, бештар аз он, низоми ҳуқуқи асъори хориҷӣ дар замони муосир сарчашмаҳои худро аз даврони қадим мегирад. Таърихи муносибатҳои асър аз асрҳои IX–X оғоз меёбад. Барои амалӣ гардонидани амалиёти савдо, аз ҷумла савдон хориҷӣ тоҷирон моли худро аз як мамлакат ба мамлакати дигар содир мекарданд. Сарчашмаҳо шаҳодат медиҳанд, ки дар он замон ғайриқонунии савдон хориҷӣ аз Аврупои Марказӣ, Скандинавия ва Осиёи Марказӣ сар карда, то мамлакатҳои Араб рушд меёфт. Дар масири пайдоиш ҳуқуқ барои савдо ва ҳатто барои амалигардонии ҳуқуқи тижорати хориҷӣ низ оғоз буд. Манбаҳои асосии арзишҳои асъори он замонро боҷи гумрук, андозҳо аз хариду фурӯши ғуломон ва ғайра ташкил медод [3, с. 18].

Савдон хориҷӣ асосан байни давлатҳои Осиёи Миёна, мамлакатҳои Араб, Русия ва давлатҳои дигар хеле ғайриқонуна ба роҳ монда мешуд ва алоқаҳои иқтисодии хориҷӣ мустақкам гардонидани шуда буданд, ки ин асоси ба вучуд омадани муносибатҳои тижоратӣ ва аз ҷумла муносибатҳои асър мегардид.

Ҷолиби қайд аст, ки рушди муносибатҳои асър бо низоми пулию қарзӣ ва молиявӣ алоқамандии зич дорад, аммо, айни замон мафҳумҳои «асър» ва «пул»-ро бояд аз ҳамдигар фарқ намуд:

– асър – пули миллии мамлакатҳои хориҷӣ;

– пул (пули милли) – сомонӣ, ки як воҳиди он ба 100 дирам баробар аст.

Пайваста ба ин муқаррароти мазкурро конунгузории имрӯза асоснок намудааст [2] ва низоми асъори хориҷӣ дар иқтисодиёти кишвар зери сиёсати давлату ҳукумат қарор дорад. Дар Паёми ҳамасолаи худ ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон Асосгузори сулҳу ваҳдати миллий – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мӯҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ишора намуда буданд: «Яке аз унсурҳои асосии Истиқлолияти давлат мавҷудияти низоми ягонаи пулӣ мебошад. Ворид намудани рубли тоҷикӣ дар соли 1995 ба низоми мустақили пули миллий, пеш бурдани сиёсати ягонаи пулию қарзӣ ва асъории Тоҷикистон шароит

фароҳам оварда, барои ҷорӣ намудани пули миллии нав – сомонӣ заминаи зарур гузошт. Асҳори нави миллий таҷассумкунандаи сиёсати нави молиявӣ иқтисодӣ буда, барои татбиқи ислоҳоти иқтисодӣ тақонии ҷиддӣ бахшид» [1]. Бешубҳа, ин гуфтаҳои дастгирӣ хоҳем намуд, зеро, ба андешаи мо, асҳори миллий нафақат таҷассумгари сиёсати миллии иқтисодӣ, балки нишонаҳои давлатдорӣ ва ифодакунандаи асосии соҳибхотирни кишвари мо маҳсуб хоҳад ёфт.

Ҳамин тавр, таҳаввулоти робитаҳои иқтисодӣ дар тамоми давлатҳои ҷаҳон зарурияти ташкили низоми асҳори ҷаҳонро ба вуҷуд овард, ки раванди ташаккули он якҷанд марҳиларо дарбар мегирад.

Бо мақсади дуруст ба роҳ мондани таҳлили падидаи бавучудӣ ва инкишофи низоми асҳори хориҷӣ зарур аст, то ки мо марҳилаҳои асосии онро муайян намоем. Аз ин хотир, марҳилаи аввал инқилоби саноатии асри XIX ва низоми асҳори ҷаҳонии Париж мебошад, ки аз соли 1867 сар карда, то солҳои 20-уми асри XX вуҷуд дошт. Хусусияти асосии фарқкунандаи ин марҳиларо васеъшавии тиҷорати байналмилалӣ дар шакли тангаҳои тиллоӣ ташкил медиҳад.

Таърихан маълум аст, ки дар даври ҷанги якуми ҷаҳон мубодилаи пул бо тилло ва тилло бо пул, ба истиснои давлати ИМА, дар тамоми дигар мамлаҳати ҷаҳон боздошта шуд ва ҳаракати тилло миёни кишварҳои дигар барои пардохтҳои байналмилалӣ манъ карда шуд. Ин шароит зарурати таҳия намудани усули нави низоми асҳори байналмилалӣ ба миён овард, ки боиси бавучудии марҳилаи дуюм гашт [4, с.34].

Марҳилаи дуюм низоми асҳори ҷаҳонӣ, ки бо ном «мубодилаи стандартӣ тилло»-ро ифода мекард, соли 1922 дар созишномаи Генуэзия асоснок карда шуда буд.

Баъдтар, аз соли 1944 сар карда, дар қатори воситаҳои пардохтҳои байналмилалӣ, баробари тилло, пули миллии Бритониё (фунт-стерлинг) ва ИМА (доллар) иштирок мекард, ки ин зухурот марҳилаи сеюмро ифода менамуд.

Баъд аз ҷанги дуҷуми ҷаҳон аз сабаби нокифоя будани захираҳои тиллоии Бритониёи Кабир мубодилаи фунт-стерлинг бо тилло маҳдуд гашта буд. Дар ин ҳолати имтиёзнок, ки ба манфиати сиёсӣ ва иқтисодии Иёлоти Муттаҳидаи Амрико нигаронида шуда буд, имконияти истифодаи доллари ИМА-ро пурра дар муомилоти савдои хориҷӣ ҷой дод.

Баъд аз барқароршавӣ ва таҳкими иқтисодии Аврупои Ғарбӣ ва Ҷопон рақобатпазирии Амрико ва пулли миллии он дар бозори байналмилалӣ коҳиш ёфт. Дар соли 1971 тавозуни пардохт ва савдои ИМА коста гашт ва ин ҳолат барои рушди савдои ҷаҳонӣ таъсири манфӣ расонд. Ҳамаи ин омилҳо номукаммалии низоми асҳори

Бритониён Кабирро нишон дод ва боиси ба вучуд омадани бӯҳрони ҷаҳонӣ гашт [3, с.20].

Дар ин асно зарурати таҳия намудани усули нави барқарорсозии робитаҳои иқтисодии хориҷӣ байни давлатҳо, бо назардошти хусусиятҳои афзалиятнок, ки муносибатҳои сиёсӣ ба вучуд омадани низоми меҳнат, ба вучуд омад.

Марҳилаи ҷаҳорум – соли 1976 дар мулоқоти байни давлатҳо дар Ямайка бо тарафдорӣ зиёда аз 20 кишвар созишномаи ислоҳоти низоми асбоби ҷаҳон баста шуд, ки боиси ба вучуд омадани низоми комилан нав, низоми муносири ҷаҳонии асбоб (низоми ҷаҳонии асбоби Ямайка) гашт.

Соли 1991, пас аз пошхӯрии давлати ИҶШС ва соҳибистиклол гардидани Ҷумҳурии Тоҷикистон дар қонунгузории Тоҷикистон тағйироти назарраси соҳаи танзими асбоби хориҷӣ ба вучуд омад. Агарчанде, пештар то соли 1986 танзими муносибатҳои асбоб дар ИҶШС Тоҷикистон аз ҷониби сиёсати монополияи давлатии Иттиҳоди Шӯравӣ ба роҳ монда шуда бошад ҳам, ғайримарказизунонии фаъолияти савдои хориҷӣ ҳазорҳо субъектҳои навро дар иқтисодиёт ҷалб намуд. Дар ибтидо афзоиши босуръати тичорати муштарақ ба вучуд омад. Он гоҳ ислоҳоти бонк гузаронида шуд, ки дар натиҷа бонкҳои мустақили тичоратии ғайридавлатӣ ҳукуки амал кардан. инчунин, ҳукуки истифода ва ихтиёрдорӣ кардани асбоби хориҷиро дар муносибатҳои ҳисоббаробаркунии байналмилалӣ пайдо намуданд.

Айни замон муносибатҳои нави бавучудомандаи стода ва қонунгузории амалкунада ба ҳамдигар мувофиқат намекарданд. Баробари ин нақши мақомоти давлат дар танзими муносибатҳои иқтисодӣ, ҳамчунин, муносибатҳои асбоб суғусташта буд. Рушди муносибатҳои иқтисодӣ зарурати қабули қонунҳои махсус, ки аз ҷониби мақомоти давлат танзими муносибатҳои асбобро амалӣ мегардонд, ба миён овард. Натиҷаи он, тавре дар адабиёти ҳукукӣ қайд мегардад, танзими асбоб, маҷмуи чораҳои ҳукуқҷодкунӣ ва ташкилии мақомоти давлат мебошад, ки асосҳои меъёри ҳукуқиро оид ба соҳибӣ, истифода ва ихтиёрдорӣ сарватҳои асбоб муқаррар менамояд. Мақсади танзими асбоб ҳимояи манфиати иқтисодии давлат, амалӣ кардани сиёсати ягонаи давлат оид ба асбоб ва таъмини устувори низоми асбоби кишвар мебошад [6, с. 482].

Ҳамин тавр, танзим ва рушди муносибатҳои асбоб дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба даврони Истиқлолият рост омад ва махсусан аз рӯзи қабули Конститутсияи оғоз гардида, баъдтар бо қабули санадҳои меъёри ҳукуқии танзимкунандаи соҳа доираи муносибатҳо қонуни хифз гардид.

Аввалин кӯшиши танзими ҳуқукии муносибатҳои асър бо қабули Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи танзим ва назорати асър» аз 4-уми ноябри соли 1995, №112 инъикоси худро ёфт ва имрӯз Қонуни Тоҷикистон аз соли 2013 «Дар бораи танзими асър ва назорати асър» ба танзими ҳуқуқӣ фаро гирифта шудааст.

Ба ҳамин тариқ, таҳлили назариявии падидаи асари хориҷӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон моро ба чунин ҳулосаҳо оварда мерасонад. Яъне, ба андешаи мо, даврабандии бавучудой ва инкишофи низоми ҳуқукии асари хориҷӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон аз инҳо иборат аст:

1. Марҳилаи аввал (аз соли 1991 то соли 1995) аз даври ба даст овардани соҳибистиклолӣ, яъне қабул гардидани эълomia «Дар бораи соҳибхитиёрии давлатӣ» то қабули Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад, ки заминаи конститутсионии ба вучуд омадани низоми ҳуқукии асари хориҷиро асоснок намуд.

2. Марҳилаи дуюм (аз соли 1995 то соли 2013) бо қабул гардидани аввалин санади ҳуқукии танзимкунандаи соҳа Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи танзими асър ва назорати асър» оғоз гардида кафолати конститутсионии низоми асари хориҷӣ қонунан ба танзим дароварда мешавад.

3. Марҳилаи сеюми раванди инкишофи низоми ҳуқукии асари хориҷӣ аз соли 2013 бо қабули таҳрири нави Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи танзими асър ва назорати асър» оғоз гашта, минбаъд то замони муосир барои танзими ҳуқуқи муносибатҳои асари имкон фароҳам меорад.

Ин қонун принсипҳои ба роҳ мондани муомилоти асрорро дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, ваколатҳо ва вазифаҳои мақомоти давлатро дар танзими асър ва назорати асър, ҳуқуқ ва ўҳдадорихои шахсони ҳуқуқӣ ва воқеиро дар умури соҳибӣ, истифода ва ихтиёрдории сарватҳои асър, анҷом додани назорати асър ва ҷавобгарӣ барои вайронкунии қонуни асър муайян мекунад.

Адабиёт

1. Паёми Президенти Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, 26.04.2005 // www.president.tj
2. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи танзими асър ва назорати асър» // Ахбори Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли 2013, №6 (1451), мод. 402.
3. «Валютное право», учебник / Под ред. проф. Ю. А. Крохиной. М., «ЮРАЙТ», 2011.
4. Тосунян Г. А., А. В. Емелин. «Валютное право Российской Федерации». М., «Дело», 2004.
5. «Валютное право», учебное пособие / Под ред. Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтин, Н. В. Сапожниковой, Я. М. Фальковской. М., «Норма», 2007.
6. Самадов Б.О. «Ҳуқуқи соҳибкорӣ», васоити таълим, қ. 2. Хучанд, «Ношир», 2014.

Шаропов Ю. М.,
магистранти соли 2
ихтисоси молия ва қарз
Роҳбари илмӣ
Исмоилова Д. М.,
н.и.и., дотсент

РОҲҶОИ МУКАММАЛГАРДОНИИ ТАЪМИНОТИ БАРГАРДОНИШИ ҚАРЗ ДАР ШАРОИТИ МУОСИР

Имрӯзо сари вақт барнагардонидани қарзҳои додашуда яке аз муаммоҳои асосии бонкҳои тиҷоратӣ ба ҳисоб меравад. Ин яке аз муаммоҳои асосӣ ҳам дар хориҷа ва ҳам дар мамлакати мо мебошад, ки ба ҳолати молиявии бонк таъсири калон мерасонад. Эҳтимолияти хатари барнагаштани қарзҳои додашуда доимо вучуд дорад. Интиҳоби дурусти таъминоти қарз аз зарари молиявӣ эмин медорад ва сабаби асосии талаб кардани таъминот зарар надидани бонк дар ҳолати иҷро накардани ӯҳдадорӣ аз ҷониби қарзгирандагон мебошад.

Мафҳуми таъминоти қарз ин суғуртаи бонк дар ҳолати пардохт накардани қарз аз ҷониби қарзгиранда аст. Яке аз намудҳои паҳнаштаи таъминоти қарз гарав ва кафолатдиҳанда мебошад.

Дар ҷараёни таъминоти баргардонидани қарз бонк чунин нуктаҳои асосиро дида мебарояд:

- омӯзиши ҳолати молиявии қарзгиранда;
- омӯзиши таърихи қарзии қарзгиранда;
- таҳлили хавфи барнагаштани қарз.

Таъминоти баргардонии қарз муайянкунӣ, муҳлат, ҳуччатгузорӣ, намуди таъминотро дарбар мегирад, ки бозгардии қарзро таъмин мекунад.

Ба таъминоти қарз дохил мешаванд:

- бино, иншоот, таҷҳизот;
- суратҳисоби мизоч;
- коғазҳои қиматнок;
- тилло ва дигар амволи гаронарзиш.

Баргардонидан яке аз шартҳои асосии қарз ба ҳисоб рафта, ҳам аз қарзгиранда (аз қобилияти қарзадокунии ӯ) ва ҳам аз қарздиҳанда (аз интиҳоби дурусти тарзи қарздиҳӣ ва ҳаҷми он) вобастагӣ дорад.

Дар шароити имрӯзаи иқтисоди бозор қарзи бонк яке аз шаклҳои аз ҳама маъмули муносибатҳои қарз гардидааст, ки дар ҳамаи кишварҳо

пасеъ истифода мешавад. Истифодакунандагони қарзи бонк ширкату корхонаҳо, соҳибкорон, сохторҳои давлатӣ ва аҳоли мебошанд.

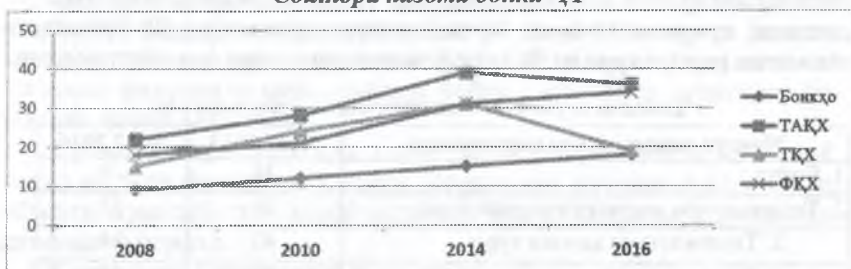
Муносибатҳои қарз ҳамкориҳои ду тарафро ҳангоми шиносшавии қарздиҳанда бо фаъолияти қарзгиранда, муайян кардани шартҳои бастани шартнома, додани маблағи пулӣ, назорати истифодаи мақсаднок ва дар нақти муайяншуда баргардонидани қарзу иловапулиро дарбар мегирад.

Бухрони молиявии солҳои охир ба ҳамаи соҳаҳои хоҷагӣ таъсири худро расонида истодааст, ки ин ҳолат яке аз сабабҳои асосии сари вақт иҷро нагардидани ӯҳдадориҳои мизочон дар назди бонк ба ҳисоб меравад. Яке аз муаммоҳои асосии муфлисшавии бонкҳои тижоратӣ ҳалли нодурусти баҳогузори ва бартаарафкунии хавфи қарз мебошад.

Таъминоти қарз яке аз воситаҳои сугуртаи хавфи қарз дар ҷараёни бонк бо қарзгиранда ба ҳисоб меравад. Дар таҷрибаи бонкдорӣ ташкилотҳои қарздиҳанда кӯшиш мекунанд, ба қарзҳои додашаванда таъминот талаб кунанд, зеро бо ин роҳ онҳо дараҷаи хавфи қарз ва эҳтимолияти барнагаштани он таъмин мекунанд.

Дар қаламрави Ҷумҳурии Тоҷикистон соли 2016 дар маҷмӯъ 104 адад ташкилотҳои қарздиҳанда, аз ҷумла 18 адад бонк, 38 адад ташкилотҳои амонатии қарзии хурд, 14 адад ташкилотҳои қарзии хурд ва 34 адад фондҳои қарзии хурд фаъолият менамоянд.

Сохтори низоми бонки ҚТ



Агар соли 2007 аз ҷониби ташкилотҳои қарзии ватанӣ ба аҳоли 3,7млрд сомонӣ қарз пешниҳод гардида бошад, пас ин нишондиҳанда соли 2016 ба 11,3 млрд сомониро ташкил дод.

ҶСК “Бонки Эсхата” имрузҳо яке аз бонкҳои пешқадам дар мамлакат мебошад. Соли гузашта ҳаҷми қарзҳои пешниҳодкардаи бонк ба 866 млн. сомонӣ расида, аз ҳаҷми қарзҳои пешниҳодшудаи бонк 87,0 млн сомонӣ қарзҳои батаъхирافتода мебошанд, ки 10,4%-и ҳаҷми умумии қарзҳои пешниҳодшударо ташкил медиҳад.

Баргардонидани қарз нишондиҳандаи фаъолияти самараноку боварбахши қарзгиранда ва ташкили дурусти муносибатҳои қарз бо

банк мебошад. Иҷрои саривактӣи ӯҳдадориҳои қарзи қарздорон асоси иҷрои ӯҳдадориҳои банк дар назди пасандозқардагон аст, зеро қарз аз ҳисоби пасандозҳои онҳо дода мешавад.

Асоси муфлисшавии банкҳои тиҷоратӣ ҳалли нодурусти баҳогузори ва бартарафкунии хавфи қарз мебошад. Интиҳоби дурусти таъминоти қарз аз зарари молиявӣ эмин медорад ва сабаби асосии талаб қардани таъминот зарар надидани банк дар ҳолати иҷро нақардани ӯҳдадорӣ аз ҷониби қарзгирандагон мебошад.

ТАШКИЛИ ҚАРЗДИҲИИ БОНК ВА ШАКЛҲОИ МУОСИРИ БАҲАҶАРАДОНИДАНИ ОН

Дар шароити иқтисоди бозор шакли асосии қарз қарзи банкист, яъне қарзест, ки банкҳои саҳомӣ тиҷоратӣ ба субъектҳои хоҷагидорӣ медиҳанд. Банкҳои тиҷоратӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон зинаи дуҷуми низомии банкро ташкил медиҳанд. Банки тиҷоратӣ ташкилоти қарзии ғайридавлатӣ буда, дар асоси фаъолияти соҳибқарор амалиёти банк мегузаронад. Банки тиҷоратӣ барои гузаронидани амалиёти банк аз БМТ иҷозатнома мегирад.

Солҳои охир дар қаламрави мамлакат шумораи ташкилотҳои қарз афзоиш ёфта истодааст, ки мувофиқи маълумоти Банки миллии Тоҷикистон (БМТ) соли 2016 дар Ҷумҳурии Тоҷикистон 86 ташкилоти қарздиҳанда, аз ҷумла 18 банк, 14 ташкилоти қарзии хурд, 38 ташкилоти амонатии қарзии хурд ва 34 адад фонди қарзии хурд фаъолият доранд.

Ҷадвали шумораи ташкилотҳои қарздиҳанда

Номи ташкилотҳои қарздиҳанда	31.12.2013	31.12.2016
1. Банкҳо	16	18
2. Ташкилотҳои амонатии қарзии хурд	39	38
3. Ташкилотҳои қарзии хурд	43	14
4. Фондҳои қарзии хурд	39	34
Ҷамағӣ:	137	104

Тайи солҳои охир дар иқтисодиёти Тоҷикистон тағйироти назаррас ба амал омад. Ислоҳоти сохтори иқтисодиёт ва устувор гардидани вазъи макроиқтисод барои огози рушди иқтисодиёт замина фароҳам оварданд, ки он боиси ривож ёфтани муносибатҳои иқтисодии кишвар гардид.

Дар шароити гузариш ба иқтисоди бозоргонӣ банкҳои тиҷоратӣ, ки дар ҳудуди Тоҷикистон амал мекунанд вазифадор ҳастанд, ки барои дар амал татбиқ қардани сиёсати пул ва қарз дар тамоми соҳаҳои хоҷа-

гии халқ бо роҳи таъмин намудани субъектҳои хоҷагидорӣ бо маблағҳои иловагӣ ва барои бурдани ғаёлияти хоҷагӣ - молиявӣ ёрӣ расонанд.

Аз нуктаи назари он ки бонк миёнарави молиявии махсус мебошад, вай метавонад чунин вазифахоро иҷро намояд:

1. Қалби маблағҳои муваққатан озод ва ба сармоя табдил додани онҳо.

2. Миёнаравӣ дар амалиёти қарздиҳӣ.

3. Гузаронидани ҳисоббаробаркуниҳо ва пардохтҳо байни субъектҳои хоҷагидор.

4. Маслиҳатдиҳӣ ва пешниҳод кардани маълумоти молиявӣ ба муштарӣ.

Дар иқтисодиёт қарздиҳандагон ва қарзгирандагон бе иштироки бонкҳо муносибатҳои қарзӣ ташкил карда наметавонанд. Чунки дар байни онҳо баъзе мушкилотҳо, ба монанди мувофиқ наомадани ҳаҷми маблағи қарз, мутобиқ наомадани муҳлати пардохти қарз, қонеъ накардани меъёри фоизи қарз ва ғайра ба миён меояд. Ин мушкилҳоро бонк ҳамчун миёнарави молиявӣ дар иқтисодиёт ҳал мекунад. Ба ивази ин хидмат бонк ҳаққи хидматрасонии худро мегирад.

Дар шароити иқтисоди бозор нақши бонкҳо дар пешравии иқтисодиёт руз то руз афзун мегардад. Моҳияти асосии бонкҳоро хидматрасониҳои бонк ё амалиёт бонк равшану возеҳ мегардонанд.

Дар қаламрави ҚТ бонкҳои тичоратӣ ғаёлияти худро дар асоси Қонуни ҚТ «Дар бораи ғаёлияти бонкӣ» ба роҳ мегузоранд. Бо маънои васеаи бонки тичоратӣ шахси ҳуқуқӣ буда, мақсади асосии вай дар асоси ғаёлияти миёнаравинаш байни субъектҳои хоҷагидор гирифтани фонда мебошад.

Субъекти муносибатҳои қарзӣ хоҷагиҳо, соҳибкорон, аҳоли, давлат ва ҳуди бонкҳо мебошанд. Одатан дар муомилаи қарз байни субъекти муносибатҳои қарзӣ истилоҳи қарздиҳанда ва қарзгиранда истифода мегардад.

Қарзи бонк барои қонеъ гардонидани талаботи субъекти хоҷагидорӣ барои харидани олот ва воситаҳои истеҳсолот ва ё ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ аз рӯи усулҳои муайян дода мешавад. Усулҳои додани қарз чӯзи асосии системаи қарздиҳӣ буда, моҳияти қарзро ифода мекунад. Ба усулҳои асосии қарз муҳлатнок будан ва бозгардонидани он, таъминот доштан ва муздноки дохил мешаванд.

Дар соҳаи қарз муносибатҳои қарз бо як низоми муайян танзим карда мешаванд. Ин тартиби муайяни муносибатҳои қарзи маҷмӯи омилҳоро дарбар мегирад, ки тавассути онҳо чараҳои ташкили қарз ва танзими он ба роҳ монда мешавад. Ин омилҳо мӯчиби чунин шарҳанд:

• тартиби истифодаи воситаҳои хусусии муштарӣ дар объекти қарз;

- усули додани қарз;
- шакли ҳисоби қарз;
- тарзи танзими қарз;
- шакл ва тартиби бурдани назорат аз рӯи истифодаи самаранок ва баргардонидани қарз.

Дар чараёни додугирифти қарз бонк ба бисёр монеаҳо ва мушкilot дучор меояд, яъне баъзе аз қарзҳои додашударо муштариён дар вақти муайяншуда барнамегардонанд, ё ки қарзгиранда ғайб мезанад ва ғайра, бино бар ин бонк пеш аз додани қарз қобилияти қарз адо кардани муштариро ҳаматарафа месанҷад.

Мақсад аз муайян кардани қобилияти қарзадокунии муштарии қарзгиранда аз он иборат аст, ки қобилияти дар вақташ баргардонидани қарз, сатҳи хатаре, ки бонк ба ҳудаш мегирад ва ҳаҷми қарз ҳаматарафа санҷида мешавад. Қобилияти адои қарз доштани муштарӣ дар таҷрибаи ҷаҳонии бонкҳо як омили аз ҳама муҳимтарин барои барқарор кардани муносибатҳои қарз ба ҳисоб меравад. Қобилияти адои қарз доштани муштарӣ маънои онро дорад, ки вай дар вақтҳои муайяншуда қарзро бо ғоизаш баргардонида метавонад.

Баробари пеш рафтани муносибатҳои бозор бонкҳо пеш аз додани қарз ғаъолияти иқтисодӣ ва молиявии муштариро ҳаматарафа месанҷанд ва баъд аз итминон ҳосил намудани он, ки муштарӣ қарзи гирифтаашро баргардонида метавонад, қарз медиҳанд.

Баргардонидани қарз ва ғоизи онро қарздор метавонад ба тариқи ба муассисаи бонк пардохтани пули нақд, фиристонидани пул тавассути почта, аз ҳисоби пасандоз гузаронидани маблағ иҷро намояд ё ки бо аризаи қарздор гардонидани маблағ барои пушонидани қарз аз ҳисоби маош ё нафақа сурат гирад.

Илова бар ин, зикр кардан зарур аст, ки дар баъзе мамлакатҳо дар рафти омӯхтани ғаъолияти молиявӣ иқтисодии муштариён онҳоро ба ғуруҳҳо ҷудо намуда, баъдан масъалаи додан ё надодани қарзро баррасӣ менамоянд.

Қонуниятҳои бонк дар ҳар мамлакат талаб менамоянд, ки қарзҳои ба муштариён додашавандаи бонкҳои тижоратӣ бояд таъминот дошта бошанд.

Шаклҳои асосии таъминнокии қарзи бонк аз гарав, кафолат, замонат ва дигар навъҳои таъминнокии қарз иборатанд. Муштарии қарзгиранда метавонад як ё якчанд навъи онро истифода кунад, ки он дар шартномаи қарз дарҷ мегардад.

МУНДАРИЧА

БАХШИ МАТЕМАТИКАИ ОЛӢ ВА ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ИННОВАТСИОНӢ

Ризокулов Т.Р., Давлатов Д.А. К вопросу исследования методов бюджетного прогнозирования в условиях рыночной экономики.....	3
Шарипов А.Қ., Каримов Ғ.Ю., Чаббаров А.А., Комилов Д.Н. Лонхакашии web-сомонаи бонкҳои тичоратӣ ва ташкилотҳои молиявӣ дар вилояти Суғд.....	9
Чаббаров У.А., Негматов М.Т., Маҳкамов М.Х. Автоматиконии интерполятсияи функсияҳо дар муҳити VBA.....	14
Шарипов А.Қ., Чаббаров А.А. Саҳми рӯзномаи электронӣ барои хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёна.....	17
Иброғимов И.И., Каримов Ғ.Ю., Каюмов А.А. Модель оптимизации производства на предприятии.....	20
Абдуллоев Ғ., Мамадхӯчаева М. Таълими модуль ҳамчун методи инноватсионии таълим ва афзалияти он.....	23
Ахмедов М.А. Рынок инвестиционных товаров как рынок с асимметричной информацией.....	27
Норбобоев Л.Б. Ваҳдати миллий – омили рушди устувори ҷомеа.....	32
Раджабов Р. Абу Махмуд Худжанди и математическая наука.....	37
Усмонов Х., Гаффоров Д. Проблемы модернизации экономики в переходной период экономики.....	43
Мамадалиева Г.Т. Анализ инвестиционного климата и перспективы экономического роста Таджикистана.....	47
Маҳадёров Б.Х. Захираҳои барқии обӣ ва истифодаи онҳо – омили пурзӯркунандаи рақобатпазирӣи иқтисоди ҶТ.....	52

БАХШИ ЗАБОНҲОИ ТОЧИКӢ ВА РУСӢ

Ахророва Г.У. Масъалаҳои тарбия ва ахлоқ аз назари Абулқосим Фирдавӣ.....	55
Бобоев С.С. Мазмун ва мундариҷаи суруди “Саломнома”.....	60
Рахматова С.А. Лингвокультурные особенности перевода юридических текстов.....	65
Эшонов Д.Т. Ваҳдати миллий ва ҳифзи дастовардҳои истиқлолият...71	71
Манонова Р.А. Ривоятҳои халқӣ ва роҳҳои таъсиррасонии онҳо ба тарбияи ҷавонон.....	80
Чалолова Ф.А. Истилоҳоти бахши синтаксис дар «Ғиёсуллуғот»-и Ромпурӣ.....	85
Файзиева С.А. Своеобразные особенности семантики глаголов ощущения таджикского и русского языков.....	88

Тохилова М.М. Новые эфимизмы и новые тенденции.....	93
Холшекова С. Лексический минимум на занятиях русского языка....	97
Шерматова Ш.М. Проблема эквивалентности и тип переводимого текста.....	102
Ашрапова М.К. Точность и понятность речи.....	108
Файзиева Д.М. Лингводидактическая проблема поражения, восприятия и понимания текста.....	114
Бабаджанов Б.М. Звук в механизме языковой синестезии.....	118

БАХШИ ЗАБОНҲОИ ХОРИЧӢ

Камолов Ф.А. Насри мусаччаъ дар «Шавоҳид-ун-нубувват»-и Абдурраҳмони Ҷомӣ	124
Расулова Г.Н. Проблемы определения категории вида таджикского и английского глаголов.....	133
Исмаилова М.О. Использование художественных средств в трактатах Шихоб-ад-дина Сухравардӣ.....	147
Каюмов А.А. Лексика «цвет», как выразитель духовной и нравственной жизни человека.....	152
Бегматова С.Т. Об агар садпора гардад... ..	156
Сидикова Г.Н. Лексические омонимы в таджикском и английском языках.....	160
Усмонова Ш.Х. Хусусияти имло дар забонҳои англисӣ ва тоҷикӣ... ..	165
Рачабова Н.Р. Мундариҷаи таълим вобаста ба объекти таълими забони хориҷӣ.....	170
Калонова М.Я. Общее понятие учебной экскурсии и принципы её организации.....	176
Носирова М.Н. Интерактивные упражнения на уроках английского языка на начальном этапе обучения.....	181
Абдурахманова М.А. Современные технологии обучения и подготовки преподавателей иностранного языка.....	186
Давлятова Ч.А. Омонимия как системная категория в таджикском языке.....	195
Насриддинова М.М. Факторы, средства и компоненты национального самосознания.....	202
Джураева Н.З. Топонимы в реалиях языка и культуры.....	209

БАХШИ ҶОМЕАШИНОСӢ

Мирбобоев М.К. Ҷавонмардӣ – оини тиллоии ҷавонон.....	220
Джонназарова Д.Х. Участие женщин в политических процессах в годы государственной независимости	227

Турсунов Ф.А. Национализм как форма самосознания: психокультурные истоки ее происхождения.....	237
Даниярова М.М. К изучению целебных свойств растений Центральной Азии.....	244
Алиева Р.Р. Вклад Российской Федерации в установлении мира и национального согласия Республики Таджикистан.....	251
Мирбобоева Т.Х. История шелководства.....	261
Мийнусов Д., Калонзода К. Зарари терроризм ба муносибати кишварҳо.....	264
Авизматов Н. Ваҳдати халқҳо дар масири сиёсати дарҳои кушод.....	267
Бобоев А. Шикасти як дасиса ё шуриши дуҷони Восеъ.....	275
Махадёрӯв Б.Х., Ибодуллоев А.Р. Эмомали Раҳмон – лидер нации и архитектор независимого государства.....	278
Тоатов Ф.Ҳ. Ваҳдати миллӣ ва эҳёи Тоҷикистони соҳибистиклол.....	288
Иномҷонова М.Н. Рушди фарҳанги тоҷик дар замонӣ муосир.....	295
Саидова С.Н. Роҷеъ ба марҳилаҳои таҳаввули фарҳанги навини тоҷик.....	299
Устобоева Д.М. Нақши оила дар тарбияи ахлоқии фарзанд.....	303

БАҲШИ МАГИСТРАНТОН

Ақпарзода А. Степень независимости и прозрачности национальных (центральных) банков при разработке и реализации денежно-кредитной политики в зарубежных странах.....	307
Пӯлотова А.А. Рушди баҳисобғии бухгалтерӣ дар шароити муносибатҳои бозоргонӣ.....	315
Арипов К.М. Проблемы и перспективы развития электронной коммерции.....	319
Бобоева Н.У. Методологияи гузаронидани аудит тибқи сиёсати баҳисобғии дар корхонаҳои истеҳсоли.....	327
Ғайбуллоева Д.А. Ташкили аудити дохила дар корхонаҳои муштарак.....	332
Зарифӣ Г. Мақсади асосии фаъолият ва вазифаҳои бонки миллии Тоҷикистон ҳамчун бонки роҳбарикунанда ва назоратбаранда.....	338
Зикриёҳоджаева Ш.И. Национальная инновационная система: содержание, международный опыт и направления развития.....	342
Обидов А. Хусусиятҳои ҳамчун омили ташаққули баҳши хурди иқтисодиёти миллий.....	355
Дадобоев Н. Нақши има дар низоми иқтисоди ҷаҳон.....	357

Каримов Ф. Моҳияти молияи корхонаҳо ва сохторҳои тичоратӣ дар шароити иқтисодиёти бозор.....	363
Азизов С. Фарсудадашавӣ ва истеҳлоки фондҳои асосӣ дар корхона.....	369
Эргашев Ҳ. Асосҳои назариявии ташаккул додан ва рушди низоми музди меҳнат.....	372
Ахрорзода А. Ташаккулёбии касри буҷет ва роҳҳои маблағгузори он.....	375
Курбонов Ф. Асоси иқтисодии қарзҳои банк ва шартҳои он.....	383
Ҳакимов Ф.М. Хусусият ва омилҳои муайянкунандаи таваррум дар шароити муосир.....	386
Носирова П. Характеристика базовых элементов национальной денежной системы Республики Таджикистан.....	391
Сабзаев З.И. Направления совершенствования деятельности свободной экономической зоны «Сугд» в современных условиях.....	399
Асламов М. К вопросу об определении «экономическая безопасность».....	410
Асоев А.С. Стили менеджмента и их влияние на организацию.....	415
Савриев К. Зарубежный опыт реализации программы импортозамещения.....	427
Солиев Ф.Б. Некоторые аспекты развития экспортного потенциала Республики Таджикистан.....	434
Юсупов З. Роль свободных экономических зон в улучшении инвестиционного климата Республики Таджикистан.....	440
Юсуфов З. Направления совершенствования государственной инвестиционной политики в условиях Республики Таджикистан.....	444
Атаев М.Ф. Условия и последствия вступления Таджикистана в ВТО.....	450
Холиқназаров Б. Некоторые аспекты влияния глобализации на экономику РТ.....	457
Гафуров Э.А. Сущность и значение продовольственной безопасности в развитии экономики.....	461
Дадобоева М. Масъалаҳои ҳифзи ҳуқуқ ва манфиатҳои қонунӣ қудакони ятиму бепарастор дар Тоҷикистони муосир.....	470
Мирзоев А.И. Основные тенденции развития фармацевтического рынка Республики Таджикистан.....	475
Турсунов Х.М. Нигоҳе ба назарияи бавучудой ва инкишофи низоми ҳуқуқи асъори хоричӣ.....	482
Шаропов Ю.М. Роҳҳои мукамалгардонии таъминоти баргардонии қарз дар шароити муосир.....	486

ISBN 978-99975-60-26-1



ВАҲДАТИ МИЛЛӢ: зинаҳои рушди иқтисод

Қисми дуюм

(баҳши фанҳои дақиқ, гуманитарӣ ва магистрантон)

Мухаррир: Абдулмачид Бобочониён
Мухаррири техникӣ: Муҳиба Ҳочибоева
Мусахҳах: Мачид Карим

Ба чопаш 30.10.2017 имзо шуд. Андоза 60X84/16.
Коғази сафед. Чопи офсет. Ҷ.ш.ч. 28,83. Супориши № 4769.
Теъдод 100 нусха. Нарҳаш шартномавӣ.

Матбааи “Ношир”
735714, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш.Хучанд, кӯчаи Сейтвелиев 2
Тел.: (83422) 5-65-95
www.noshir.tj