

ЧАҲОНРО БА ДОНИШ ТАВОН ЁФТАН!



№ 10-11 (173)  
30 ноябри соли 2021

# ИҚТИСОД ВА ТИҶОРАТ

Нашрияти Донишкадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тиҷорати Тоҷикистон

## НАҚШИ ТАЪРИХИИ ИҶЛОСИЯИ XVI-УМИ ШҶҶРОИ ОЛИИ ҶУМҶУРИИ ТОҶИКИСТОН



Дар Донишкадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тиҷорати Тоҷикистон конференсияи илмӣ-амалӣ ва ҳамоиши ҷавонон дар мавзӯи «Нақши таърихӣ Иҷлосияи XVI-уми ШҶҶРОИ ОЛИИ ҶУМҶУРИИ ТОҶИКИСТОН дар бунёди давлати навини тоҷикон» бахшида ба Рӯзи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон баргузор гардид.

Дар чорабинӣ сардори Раёсати кор бо ҷавонон ва варзиши вилояти Суғд, ҳамзамон Раиси Иттифоқи ҷавонони Тоҷикистон дар вилояти Суғд Мирзоқосим Каримзода иштирок ва суҳанронӣ намуд.

Нахуст, директори донишкада н.и.и., дотсент Ҳошимзода Ҳомид Ҳасан суҳанронӣ на-

муда, аз хизматҳои барҷастаи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар роҳи эҳё ва ташаккули давлатдорӣ миллӣ, таъмини сулҳу ваҳдат ва баланд гардидани нуфузу эътибори Тоҷикистон дар арсаи байналмилалӣ ёдовар шуд. Ҳанӯз дар вохӯриҳои нахустини худ бо ҷавонон Пешвои миллат эътибор ва боварии комилӣ худро нисбати ҷавонон иброз дошта, аз ҷумла қайд намуданд, ки ҷавонон қувваи бузург ва ояндаи миллатанд ва мо ба онҳо боварӣ комил дорем.

Мирзоқосим Каримзода дар баромади худ таъкид намуд, ки ҷавонон дар ҳар давру замон чун қувваи бузург ва пешбарандаи

ҷомеа пайваста аз ҷониби давлат ба ғамхорӣ фаро гирифта мешаванд. Дар сарғаҳи ин ғамхорӣ ва дастгирӣ Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон қарор доранд.

Сипас, н.и.т., дотсенти кафедраи ҷомеашиносӣ Тутинисо Мирбобоева дар мавзӯи «Иҷлосияи таърихӣ ва аҳамияти он» маърузаи пурмуҳтаво намуда, бо санадҳои таърихӣ моҳияти иҷлосияи таърихиро тавзеҳ дод.

Дар идомаи чорабинӣ муаллими калони кафедраи ҷомеашиносӣ Фирӯз Ҳошимов зери унвони «Нақши мактаби сулҳофари Пешвои миллат дар таъмини амнияти Осиёи Мар-

казӣ» баромад кард.

Донишҷӯи курси 2-юми ихтисоси молия ва қарз (гурӯҳи англисӣ) Давронзода Манижабону дар мавзӯи «Саҳми Пешвои миллат дар эҳё ва муаррифии таърихи фарҳанги Тоҷикистон дар арсаи ҷаҳонӣ» баромад намуд.

Ҳамаи маърузачиён дар баромадҳои худ аз хизматҳои намоёни Пешвои миллат, Эмомалӣ Раҳмон ёдоварӣ шуда, ҷавонорон ба арҷгузорӣ ба дастовардҳои солҳои соҳибистиқлолӣ даъват намуданд.

Дар қисмати фарҳангии чорабинӣ донишҷӯён бо сурудҳои ватандӯстона баромад карда, хотири аҳли нишастро болида намуданд.



## ПАРЧАМАТ БОДО ПАРАФШОН, ТОҶИКИСТОН!



Дар Донишкадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тиҷорати Тоҷикистон дар шаҳри Ҳуҷанд чорабинии тантанавӣ бахшида ба Рӯзи Парчами давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳти унвони «Парчамат бодо парафшон, Тоҷикистон!» баргузор гардид.

Нахуст, директори донишкада номзади илмҳои иқтисодӣ, дотсент Ҳошимзода Ҳомид Ҳасан бо суҳани ифтитоҳӣ баромад карда, зикр намуд, ки дар таърихи башарият Парчам аз даврҳои қадим ҳамчун рамзи давлатдорӣ истифода мешуд. Миллати тоҷик, ки дорои таърих ва суннатҳои қадимаи давлатдорӣ

мебошад, аз даврҳои бостонӣ соҳиби давлатҳои мутамарказ ва рамзу рунҷҳои хосае буд. Пайдоиши Парчам таърихи хеле қадима дошта, парчамбардорӣ барои аҷдодони мо ҳанӯз аз замони Сосониён оғоз шудааст.

Сипас, Раиси Кумитаи Иттифоқи касабаи кормандони савдо, кооператсияи матлубот ва корхонаҳои хусусии вилояти Суғд Бузуруков Инъомхӯҷа бо суҳани табрикоӣ баромад карда таъкид кард, ки Парчами давлатии Тоҷикистон рамзи Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон, иттиҳоди вайроннашавандаи коргару деҳқон ва зиёиён, дӯстиву бародарии ҳамаи



миллатҳои сокини ҷумҳурӣ мебошад ва бо қарори Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон 24 ноябри соли 1992 қабул карда шудааст. Баъдан, муаллими калони кафедраи иқтисодиёти ҷаҳон Умаров Содирхон дар мавзӯи «Таърихи парчамдорӣ тоҷикон» ва ассистенти ҳамин кафедра Раҳматуллоева Анисахон таҳти унвони «Мавқеи Парчами Ҷумҳурии Тоҷикистон дар арсаи байналмилалӣ» маърузаҳои пурмуҳтаво намуданд.

Дар қисмати фарҳангии чорабинӣ донишҷӯён бо суруду рақсҳои ҷолиб хотири аҳли нишастро болида намуданд.

Хабарнигори «ИТ»

# МУАММОҲОИ ИҶТИМОӢ-ДЕМОГРАФИИ ДАВЛАТҲОИ ИДМ ДАР МАРҶИЛАИ COVID-19



**Санаи 25-уми ноябри соли 2021 дар Донишкадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тиҷорати Тоҷикистон дар шаҳри Хуҷанд дар доираи рушди робитаҳои байналмилалӣ ва тақвияти корҳои илмӣ-тадқиқотии ҳайати профессорону омӯзгорони донишкада мизи мудаввари байналмилалӣ илмӣ дар мавзӯи “Муаммоҳои иҷтимоӣ-демографии давлатҳои ИДМ дар марҷилаи COVID-19” бо иштироки меҳмонони ватанӣ хориҷӣ баргузор гардид.**

Дар оғози чаласаи мизи мудаввар директори Донишкадаи иқтисод ва савдои ДДТТ, номзади илмҳои иқтисодӣ, дотсент Ҳошимзода Ҳомид Ҳасан бо сухани ифтитоҳӣ баромад намуда, меҳмонро хайрамақдам гуфт.

Меҳмонони олиқадр аз Федератсияи Россия, аз ҷумла, д.и.и., профессор, узви пайвастаи АИР, директори Институти тадқиқотҳои демографии Маркази илмӣ-тадқиқотии иҷтимоии федералии Академияи илмҳои Россия мудири кафедраи сиёсати демографӣ ва муҳоҷирати ДДРБМ ВКХ Россия Рязансев Сергей Василевич дар мавзӯи “Рушди демографии давлатҳои ИДМ: 30 соли пошхӯрии ИҶШС” баромад намуд.

Сипас, маърузаи н.и.и., муовини директор оид ба лоиҳаҳои

иноватсионии Институти тадқиқотҳои демографии Маркази илмӣ-тадқиқотии иҷтимоии федералии Академияи илмҳои Россия, дотсенти кафедраи сиёсати демографӣ ва муҳоҷирати ДДРБМ ВКХ Россия Лукянес Артём Сергеевич дар мавзӯи «Муҳоҷирати иқлимӣ ҳамчун тренди муосир» шунда шуд.

Аз олимони ватанӣ д.и.и., профессор, корманди пешбари маркази илмӣ-тадқиқотии Донишкадаи иқтисод ва савдои ДДТТ Азимов Абдумавлон Ҷалилович дар мавзӯи «Муҳоҷирати таълимӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» маъруза намуд.

Дар фазаи тантанавӣ аз тарафи директори Донишкадаи

иқтисод ва савдои ДДТТ Ҳошимзода Ҳомид Ҳасан ба директори Институти тадқиқотҳои демографии Маркази илмӣ-тадқиқотии иҷтимоии федералии Академияи илмҳои Россия Рязансев Сергей Василевич дипломи “Профессори фахрӣ”-и донишкада супорида шуд.

Дар фарҷоми чорабинӣ байни Донишкадаи иқтисод ва савдои ДДТТ дар шаҳри Хуҷанд ва Институти тадқиқотҳои демографии Маркази илмӣ-тадқиқотии иҷтимоии федералии Академияи илмҳои Россия созишномаи ҳамкори тарафайн дар бобати иҷрои корҳои илмӣ-тадқиқотӣ, гузаронидани он-лайн-лексиҳо ва тайёр кардани мутахасссонии илмӣ ба имзо расид.

Ходими калони илмии Институти тадқиқотҳои демографии Маркази илмӣ-тадқиқотии иҷтимоии федералии Академияи илмҳои Россия Акрамов Шариф Юлдошевич барои гузаронидани чунин як мизи мудаввар дар сатҳи олӣ ба аҳли Раёсати донишкада изҳор сипос намуд.

Мизи мудаввари байналмилалӣ илмӣ дар мавзӯи “Муаммоҳои иҷтимоӣ-демографии давлатҳои ИДМ дар марҷилаи COVID-19” бо иштироки меҳмонони ватанӣ хориҷӣ дар фазаи гарми дӯстона бо муҳоҷимаҳои илмӣ ва баррасии як қатор пешниҳодҳои судманд ба анҷом расид.

**Нуъмон Раҷабзода,  
Тоҳир Салимов**



## ТАТБИҚИ ЛОИҲАИ «РУШДИ ТАҲСИЛОТИ ОЛӢ»



**Санаи 23 ноябр бо мақсади амалӣ намудани Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар Донишкадаи иқтисод ва савдои ДДТТ чаласаи корӣ баргузор гардид.**

Сараввал Директори Донишкадаи иқтисод ва савдои ДДТТ, номзади илмҳои иқтисодӣ, дотсент Ҳошимзода Ҳомид Ҳасан дар чаласа оид ба татбиқи Лоиҳаи «Рушди таҳсилоти олӣ» сухан ронда, қайд кард, ки мақсади лоиҳаи мазкур ин таҳияи механизмҳои беҳтар намудани мониторинги сифат ва мутобиқати таҳсилоти олӣ ба бозори меҳнат мебошад.

Директори Донишкада таъкид намуд, ки ДИС ДДТТ яке аз фаъолтарин донишгоҳҳои ҷумҳурӣ оид ба татбиқи лоиҳаҳо дар ҷаҳорҷӯбаи Лоиҳаи «Рушди таҳсилоти олӣ» ба ҳисоб рафта, аз соли 2017 то имрӯз ҷаҳор

лоиҳаҳои «Рушди таҳсилоти олӣ»-ро бо муваффақият дар амал татбиқ кардааст.

Мудири шуъбаи робитаҳои байналмилалӣ Саидқосим Мухторов дар баромади худ оид ба самти нави Лоиҳаи «Рушди таҳсилоти олӣ», самти 1.3 “Беҳтар намудани роҳи таълим”, ки он аз ду қисмат иборат аст: таъмини МТОК бо ТИК ва таҷҳизоти лабораторӣ ва тақвияти иқтидори фосилавӣ сухан ронда, дар бораи тарзи пурра намудани дархости лоиҳа, хусусиятҳои он, тартиб ва ба танзим даровардани лоиҳа аз рӯи намунаи пешниҳод намудаи Вазорати

маориф ва илм ба ҳозирин маълумот дод.

Доир ба омода намудани лоиҳаҳо муовини директор оид ба илм ва робитаҳои байналмилалӣ Д. Мирпчоев, муовини директор оид ба таълим Ш. Машокиров, сарпарастии лоиҳаҳои байналмилалӣ И. Аминов, мудири кафедраи математика ва технологияи информатсионӣ А. Ваҳобов, устоди кафедраи иқтисодиёти ҷаҳон Ш. Қобилов ва мудири маркази бақайдгирӣ ва машварат А. Ҷабборов фикру андешаҳои худро баён карданд.

Гуруҳи кории техникӣ барои оморасозии пешниҳоди лоиҳаи ДИС ДДТТ барои озмуни эълон гашта, кори худро оғоз намуд.

**Сарвар Раҷабзода,  
корманди шуъбаи  
робитаҳои байналмилалӣ**

## ВОХҶҮРИИ НАМОЯНДАГОНИ БОНКИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ ТОҶИКИСТОН БО ДОНИШҶҮЁН

**Баҳри татбиқи барномаи давлатии гузаштан ба иқтисодиёти рақамӣ ва амалигардонии фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» бо ибтиқори кафедраи математикаи олӣ ва технологияҳои иноватсионии Донишкадаи иқтисод ва савдои ДДТТ вохӯрии намояндагони Бонки байналмилалӣ Тоҷикистон бо донишҷӯёни ихтисосҳои 40010202-технология ва низомии иттилоотӣ (дар иқтисодиёт) ва 25011200-информатикаи иқтисодӣ баргузор гардид.**

Вохӯриро декани факултет дотсент Шарипов З.У. бо сухани ифтитоҳӣ оғоз карда, қайд намуд, ки дар шароити имрӯза аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳти роҳбарии Асосгузори сулҳу ваҳдати миллий, Пешвои миллат, Ҷаноби олӣ, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон баҳри амалӣ гардонидани иқтисодиёти рақамӣ дар тамоми соҳаҳои хоҷагии халқ кӯшишҳои зиёд ба харҷ дода шуда истодааст. Бинобар ин баҳри амалӣ сохтани ин ташаббус ҷумҳурии мо ба кадрҳои соҳаи ИТ-технологияҳои ниёз дорад. Имрӯз бо ибтиқори кафедраи математикаи олӣ ва технологияҳои иноватсионӣ вохӯрӣ бо намояндагони Бонки байналмилалӣ Тоҷикистон: ҷонишини директори бонк дар вилоти Суғд Ҷураев Ҷ.Ҷ., директори департаменти ИТ-технологияҳо Голубев И.Н. ва сардори шуъбаи таъминоти барномавии Бонки байналмилалӣ Тоҷикистон Раҳимов Т.Р. ва дигарон баргузор мешавад.



Дар баромади худ Голубев И.Н. ва Раҳимов Т.Р. маълумоти кӯтоҳ оид ба бонки зикршуда ва мақсади ташриф овардани онро ба донишкада муаррифӣ намуда, қайд намуданд, ки норасоии кадрҳои баландихтисоси соҳаи ИТ-технологияҳо дар тамоми ҷаҳон ва аз он ҷумла, дар ҷумҳурии мо низ ба назар мерасад. Мақсади мо аз байни донишҷӯён ҷудо карда гирифтани донандагони болаёқати ИТ-технологияҳои муосир, таъмини гузаштани таҷриба-омӯзи музднок ва дар оянда фароҳам овардани ҷойҳои корӣ барои онҳо мебошад.

Дар интиҳои вохӯрӣ ба зиёда аз 40 нафар донишҷӯён варақаи тестии имтиҳонӣ иборат аз 10 мисолу масъалаҳо дода шуда, барои иҷроиш 30 дақиқа вақт ҷудо карда шуд. Рӯзҳои наздик натиҷаҳои имтиҳон аз ҷониби масъулони бонк баррасӣ карда мешавад.

**Хабарнигори “ИТ”**



# КОНСТИТУТСИЯ - ТАҶАССУМГАРИ ИМРӯЗУ ФАРДОИ ДАВЛАТ

*Дар Донишкадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тиҷорати Тоҷикистон дар шаҳри Хучанд чорабиниҳои идона, бахшида ба 27-умин солгарди қабули Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон баргузор гардид. Дар оғоз директори донишкадаи н.и.у., дотсент Ҳошимзода Ҳомид Ҳасан бо сухани ифтитоҳӣ баромад намуда, устодону донишҷӯёнро бо ин санаи муҳим табрик гуфта, таъкид намуд, ки санаи 6 ноябри соли 1994 барои тамоми мардуми тоҷик яке аз санаҳои тақдирсози миллат мебошад, зеро маҳз дар ҳамин рӯз бо роҳи раъйпурсии умумихалқӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон – Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон қабул гардидааст, ки имсол мо 27 солагии онро чашн хоҷем гирифт. Ин сана барои мардуми мо, як санаи таърихӣ буда, сарнавишти имрӯзу фардои давлатамонро дар худ таҷассум менамояд.*

Сипас, дар вазъияти тантанавӣ ба ифтихори чашни бузурги 30- солагии Истиқлоли давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 27-умин солгарди қабули Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин саҳми арзанда дар корҳои

ободонию созандагии бинои таълимии нав як қатор устодон ва кормандон бо нишони «Аълочии кооператсияи матлубот» ва Ифтихорномаи Иттифоқи Тоҷикматлубот, инчунин Сипосномаи раёсати донишкада қадрдонӣ карда шуданд.

Дар идомаи чорабинӣ н.и.х., дотсенти кафедраи ҳуқуқшиносӣ Абдуллоева Дилором дар мавзӯи «Мавқеи Конститутсия дар инкишофи давлатдорӣ тоҷикон» маърузаи пурмуҳтаво намуд.

Баъдан, донишҷӯи курси сеюми ихтисоси 24010302-«Танзими ҳуқуқии молия ва қарз» Мунавваров Сайфиддин таҳти унвони «Аз таърихи қабул ва рушди Конститутсияҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон» баромад кард.

Дар қисмати фарҳангии чорабинӣ дар байни донишҷӯёни ихтисосҳои ҳуқуқшиносӣ озмуни «Донандаи беҳтарини Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон» гузаронида шуд. Донишҷӯён ба дастаҳои «Фемида», «Ҳифзунандагони Конститутсия» ва «Танзим» тақсим шуда, байни ҳам аз рӯи чор шарт рақобат намуданд.

Дар охири чорабинӣ донишҷӯёни фаъоли озмун бо Ифтихорнома ва Сипосномаҳо қадрдонӣ карда шуданд.



## ҶАМКОРИҶОИ САМАРАБАХШ БО КИТОБХОНАИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

*Намояндаи Дастгоҳи иҷроияи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Муҳиддин Панҷшанбезода, директори Китобхонаи миллии Тоҷикистон Ҷумъахон Файзализода ва сардори Медиатекаи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Нуқра Аҳмадова ба китобхонаи ДИС ДДТТ ташриф оварда, аз шароит ва маҳзани китобхонаи илмӣ донишгоҳ дидан карда, бо захираи китобҳои chopуви электронии китобхона аз наздик шинос шуданд.*

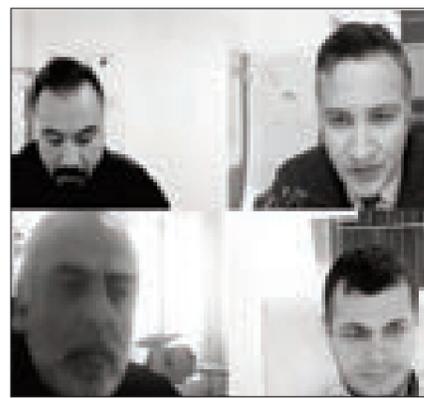
Ҳадаф аз боздиди меҳмонон ҷамъоварии асарҳои олимони донишкада, докторантону донишҷӯён, маводи конференсияҳо, маҷмӯаи мақолаҳо, монографияҳо, инчунин ҷамъоварии маводи chopуви электронӣ ва муаррифии асарҳои олимону муҳаққиқон арзёбӣ карда мешавад.



Зимни шиносоибу боздид аз китобхонаи донишкада меҳмонон хостори густариши ҷамкорӣҳои минбаъда бо Китобхонаи миллии Тоҷикистон ва Медиатекаи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон гардиданд. Ҷамкорӣҳо барои муаррифии асарҳои олимону устодон ва муҳаққиқон заминаи мусоид фароҳам меоварад.

Ҳамчунин меҳмонон ба китобхонаи электронии донишкада ташриф оварда, оид ба фаъолияти ин маҳзани илму маърифат ошно гардиданд. Миқдори муайяни китобу асарҳои олимону муҳаққиқони донишкада ба Китобхонаи миллии Тоҷикистон ва Медиатекаи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тақдим гардид.

## ВОХӯРИИ ОНЛАЙНӢ БО ДАФТАРИ ҶАМКОРИҶОИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY



*Муносибатҳои байналмилалӣи Донишкадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тиҷорати Тоҷикистон бо Донишгоҳҳои олии кишварҳои хориҷа аз рӯи самтҳои барномаи мубодилаи донишҷӯёну омӯзгорон, тадқиқотҳои якҷояи илмӣ, иштирок дар конферонсҳо ва симпозиумҳои илмӣ байналмилалӣ, забонмӯзӣ ва ивази таҷрибаи таълимӣ дар сатҳи баланд ба роҳ монда шудааст.*

Бо ҳамин мақсад, санаи 12 ноябри соли 2021 миёни Дафтари ҷамкорӣҳои байналмилалӣи Ondokuz Mayis University ва Донишкадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии

тиҷорати Тоҷикистон вохӯрии онлайнӣ баргузор гардид. Дар мулоқот имконоти ҷамкорӣҳои байналмилалӣ, бахусус дар ҷаҳорҷӯбаи барномаҳои табодул баррасӣ шуд.

Дар вохӯрии директори шуъбаи равобити байналмилалӣ, доктор Мустафо Саид, ҷамоҳангсози Эразмус+ доктор Исмоил Яман, роҳбари Дафтари ҷамкорӣ ҷаноби Бирол Курд ва мудирӣ шуъбаи робитаҳои байналмилалӣи донишкада, ҷамоҳангсози Эразмус Саидқосим Мухторов тасмим гирифта шуд, ки пеш аз ҷама созишномаи ҷамкорӣ байни ин ду донишгоҳ ба имзо расида, дар оянда барномаҳои табодули донишҷӯён амалӣ карда шавад.

*Шуъбаи робитаҳои байналмилалӣ*



## ҒОЛИБОН ҚАДРДОНӢ ГАРДИДАНД

*Дар Донишкадаи политехникии Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик Муҳаммад Осимӣ бахшида ба Рӯзи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон чорабиниҳои тантанавии Кумитаи иттифоқи касабҳои команди маориф ва илми вилояти Суғд баргузор гардид.*



Дар чорабинӣ Нозакзода Зулҳия - раиси Иттифоқи касабҳои кормандони маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, Мӯсобеков Мирватов - Раиси иттифоқи касабҳои команди маориф ва илми вилояти Суғд, Нуъмон Обидзода - муовини аввали раиси Шӯрои иттифоқҳои касабҳои вилояти Суғд, Абдурахим Қурбонов - сармутахассиси Раёсати маорифи вилояти Суғд иштирок ва баромад намуданд.

Аз тарафи Раиси Иттифоқи касабҳои кормандони маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва вилояти Суғд ба 30 нафар собиқадорони соҳа ва 110 нафар ятимони кулл ва маъҷубони муассисаҳои таҳсилоти олий ва миёнаи касби тухфаҳои хотиравӣ тақдим гардид.

Ҳамзамон 42 нафар ғолибони спартакиадаи варзишӣ дар намуди шашка, шохмот, тениси рӯи миз ва волебол байни муассисаҳои таҳсилоти олий ва миёнаи касбӣ бо дипломи дараҷаи 1, 2, 3 ва Ифтихорномаи Иттифоқи касабҳои команди маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон сарфароз гардонид шуданд.

Дар спартакиадаи варзишӣ устодони Донишкадаи иқтисод ва савдои ДДТТ низ фаъолона иштирок карда, соҳиби диплом гаштаанд. Аз рӯи намуди шашка байни мардҳо, соҳиби ҷойи



3 мудирӣ кафедраи назарияи иқтисодӣ, дотсент Бобоев Ғ., байни занҳо, ғолиби ҷойи 3 дотсенти кафедраи ҷомеашиносӣ Мирбобоева Т. ва дар намуди тениси рӯи миз дар байни занҳо ҷойи 3-ро ассисенти кафедраи ҷомеашиносӣ Абдуллоева Ш. гирифтаанд. Инчунин ба 5 нафар донишҷӯёни донишкада тухфаҳои хотиравӣ супорида шуд.



# ИЛМИ АХЛОҚ АЗ ҲАМА ИЛМҲО ВОҶИБ АСТ



**Тамаддуни тоҷику форс хеле қадим ва бой буда, кулли рукнҳои он – фарҳангу илм, фалсафаю ахлоқ, асотиру дин, адабиёту санъат, сиёсату давлатдорӣ, меъмориву шаҳрсозӣ, иқтисодиёту истеҳсолот ва амсоли инҳо ба зинаи баланди тараққиёт расида, ба ташаккули тақомули фарҳанги дигар халқу миллатҳо низ мусоидат намудааст.**

Аз рукнҳои бунёди фарҳанги миллӣ фалсафа, ахлоқ, оини ҷавонмардӣ аст, ки ба туфайли шеваи хушбинонаву пирӯзгарона, созандаву инсондӯстонаи он миллати тоҷику форс дар таърихи мавҷудияти бисёрҳазорсолаи худ санҷишҳои сангини таърихи сарбаландона паси сар намудааст.

Миллати тоҷик, Тоҷикистони маҳбубамон баъди ба даст овардани Истиқлолият зери роҳбарии хирадмандонаи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мӯҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар як муддати кӯтоҳи таърих ба комёбиҳои намоёни маданият илмӣ, иқтисодиву иҷтимоӣ, сиёсату давлатдорӣ, эҳёи суннатҳои волои фарҳанги миллӣ ноил гаштааст.

Таърихи фалсафаи тоҷику форс, қисми ҳикмати назарии он – таълимоти ҳақимон доир ба мавзӯҳои ҳастишиносӣ (онтология), маърифатшиносӣ (гносеология), инсоншиносӣ (фалсафаи антропология), мантиқ, аз фалсафаи муосир, фалсафаи табиатшиносӣ ва амсоли ин нисбат ба ҳикмати амалӣ бештар омӯхта шудаанд.

Ба ин тадқиқоти зиёди муҳаққиқон, академикҳо ва аъзоёни вобаста А. Баҳоваддинов, М. Осимӣ, М. Диноршоев, А. Турсунов, Ф. Ашӯров, К. Олимов, Х. Додихудоев, М. Раҷабов, Н. Одилов, А. Муҳаммадхоҷаев, Н. Сайфуллоев, М. Болтаев, М. Ҳазратқулов ва дигарон гувоҳӣ медиҳанд.

Ҳикмати амалӣ – афкори иҷтимоию ахлоқӣ ва сиёсии ниёкон нисбатан кам омӯхта шудааст. Ин қисми фалсафаро миқдори маҳдуди муҳаққиқон, докторон ва номзадҳои илм Н. Арабзода, У. Султонов, А. Шамолов, К. Бекзода, Муҳаммад Алӣ, Қ. Восеъ (аз мавқеи адабиётшиносӣ), С. Раҳимов, З. Вазиров, Н. Содикова, М. Султонов, Н. Идибеков, А. Содиков, А. Исоев ва дигарон мавриди баррасӣ қарор додаанд. Муаллифони мазкур, бешубҳа, дар таҳқиқи ҳикмати амалӣ саҳми муайян гузоштаанд.

Кунун марҳилае расидааст, ки ҳикмати амалӣ, афкори ахлоқию иҷтимоию ниёкон аз рӯи равия ва мактабҳои фалсафа дар муқоиса таҳлил шаванд. Чунин усули пажӯҳиш имкон медиҳад, ки фарқи махсусияти онҳо, бисёр паҳлӯҳои торики ҳикмати амалӣ равшан карда шаванд.

Аз зарурати вусъати омӯзиши ахлоқ, иҷтимоию сиёсат, ки ҳадафи асли ва ниҳони он тарбияи инсонии комил мебошад, ин аст ки фалсафаи назарӣ, умуман илм маҳз ба туфайли ахлоқ, ҳикмати амалӣ дар воқеияти

ҷомеа роҳ ёфта, анҷоми мантиқии худро ба даст меорад.

Дар замони муосир зарурати пажӯҳиши мавзӯҳои мубрами фалсафаи иҷтимоӣ беш аз пеш ба миён омадааст. Таърихи ҳикмати амалӣ, афкори иҷтимоию сиёсӣ, ахлоқию эстетикӣ ниёконамон хеле қадим ва бой аст. Дар он нуктаву ақида, андешаву ҳақиқатҳои пурқимати иҷтимоӣ маҳфузанд, ки арзиши илмии худро гум накардаанд ва барои рушди фалсафаи иҷтимоию муосир метавонанд мусоидат намоянд.

Азбаски ахлоқ бунёди маънавии ҳастии инсон ва ҷомеа мебошад, хулқу одоб дар тамаддуни тоҷику форс ҳамчун арзиши воло, муқаддам, хулқӣ, этика бошад, илми аз ҳама воҷиб ва зарур эътироф гаштааст. Ҳақимони бузург ин ҳақиқати мутлақ, таҷрибаи илмӣ ва амалияи ҷамъиятиро ба асос гирифта, муқаддамият, авлавияти ҳикмати амалӣ, хоса хулқу одобро эътироф ва пайвас-та талқин намудаанд. Ҳамвора бо ин ҳақимон баробари фалсафаи назарӣ доир ба ҳикмати амалӣ асарҳои зиёди бунёди эҷод кардаанд.

Кулли ҳақимон ва адибони мутафаккир роҷеъ ба муқаддамият, авлавияти ахлоқ ақидаҳои пурқимат баён намудаанд. Чунончи:

**Марди адабро хирад физояду ҳикмат,  
Марди хирадро адаб физояду имон.**

**Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ**

**Адаб тоҷест аз нури илоҳӣ,  
Бинеҳ бар сар бирев ҳарҷо ки хоҳӣ.**

**Ҷалолуддини Рӯмӣ**

**Боядат аввал адаб андӯхтан,  
Пас ба дигар кас адаб омӯхтан.**

**Абдурраҳмони Ҷомӣ**

**Асли кулли чу хулқро дидам,  
Илми ахлоқро писандидам.**

**Камолуддини Биноӣ**

**Илми ахлоқ аз ҳама илмҳо воҷиб аст.**

**Муҳаммад Ҳиҷозӣ**

Дар таърихи афкори ахлоқии ниёкон, аз ҷумла оини ҷавонмардӣ, муродифаш футувват аз таълимоти қадимтарин ва пурғановати миллӣ маҳсуб меёбад. Ҷавонмардӣ падидаи нодир афкори ҷамъиятист, ки хусусияти фалсафаси ахлоқӣ, сиёсии иҷтимоӣ дорад. Вай афкори табақаи миёна, ҳунармандону касибон, қишри фаёли ҷомеа буда, арзишҳои волои иҷтимоӣ - меҳнатдӯстӣ, созандагӣ, адлу инсоф, дӯстию бародарӣ, ҳикмату шуҷоат, иффату одамият ва амсоли инро фаро гирифта, барои ҳастиву бақои миллат, барои ҷимояи манфиатҳои мардум нигаронида шудааст. Ҷавонмардӣ дар тӯли раванди тараққиёти таърихи тамаддуни тоҷику форс тибқи талаботи ҳар як замон тағйиру таҳаввул меёфт, баробари ин ҷавҳари ахлоқӣ, ватандӯстонаи худро тақомул меёфт.

Футувват дар мағз андар мағзи фалсафа, фарҳанг, адабиёту санъат, анъана, расму суннатҳои мардумӣ ҷой дорад. Хусусан, оини мавсуф дар асрҳои XV ва XVI дар Мовароуннаҳру Хуросон инкишофи баланди худро ёфтааст.

Таҳлили ҳикмати амалӣ, афкори ахлоқии Мовароуннаҳру Хуросон асрҳои XV–XVI нишон медиҳад, ки барҳақ дар ин даврон илму фалсафа, фарҳангу адабиёт ва санъат хеле рушд ёфтаанд.

Чунин пешрафту тараққиёт тасодуфӣ набуда, давоми қонунии суннату оинҳои қадим ва бойи ҳикмату фалсафаи ниёкони тамаддунофарамон аст. Инро дар даврони мавсуф дар мисоли комёбиҳои маркази илми Самарқанд, осори олимон, файласуфон ва адибони мутафаккир, монанди Қозизодаи Рӯмӣ, Алӣ Қӯшчӣ, Ҷалолуддини Давонӣ, Абдурраҳмони Ҷомӣ, Воизи Кошифӣ, Зайнуддини Восифӣ, Камо-луддини Биноӣ, Фахруддин Али Сафӣ, Бадруддини Ҳилолӣ, рассоми оламшумул Камолуддини Беҳзод ва дигарон метавон мушоҳида кард.

Дар афкори ахлоқии садаҳои мавсуф ҳикмати амалии мактаби машшоия ва хоса, оини ҷавонмардӣ хеле инкишоф ёфтаанд. Ҳикмати амалии машшоиён низоми мураттаби таълимотест, ки аз се қисми таркибӣ – илмҳои ахлоқ, оиладорӣ ва сиёсатшиносӣ иборат аст.

Файласуфи бузурги асри XIII Насируддини Тусӣ осори ҳақимони машшоъ, “Сиёсати мудун”-и Абӯнасири Форобӣ, “Тадбири манзил”-и Ибни Сино, “Таҳзиб-ул-ахлоқ”-и Абӯалӣ Мискавайхро роҷеъ ба ҳикмати амалӣ инкишоф дода, дар як китоб ҷамъ оварда, онро “Ахлоқи Носирӣ” унвон кардааст.

Дар асри XV Ҷалолуддини Давонӣ ҳикмати амалии машшоиёни гузашта, хоса Насируддини Тусиро пайравӣ карда, асаре бо номи “Ахлоқи Ҷалолӣ” эҷод кардааст. Аллома Давонӣ мисли устодони худ мафҳуми ахлоқро ба маънои васеъ истифода намудааст. Дар доираи мафҳуми ахлоқ на танҳо махсус мавзӯҳои ахлоқ, ҳамчунин, кулли масъалаҳои ҳикмати амалӣ – илмҳои оиладорӣ, давлатдорӣ, сиёсатшиносиро баён намудааст. Ин падида, воқеият бесабаб нест. Зеро бунёди кулли амалҳои муносибатҳо, робитаҳои ҳуқуқӣ, оилавӣ, иҷтимоию хулқу одоб, рафтор ташкил медиҳанд. Аз мантиқи мазмуни ҳикмати амалии машшоиёни тоҷику форс бармеояд, ки чун хулқу афкор нест, мисли он ки оби сарчашма агар тозаву соф бошад, оби ҷӯйҳои он низ поку мубаррот, амалҳои сиёсату иҷтимоӣ низ солеҳу солим, писандида мегарданд.

Оини ҷавонмардӣ ҳамчун илм, низоми мукаммали ахлоқӣ низ буда, назар ба ҳикмати амалии машшоия бештар муфассал паҳлӯҳои амалии ахлоқ, шохаҳои ахлоқӣ касбӣ, ахлоқӣ сиёсӣ, одоби муошират, этикет ва амсоли инҳоро фаро мегирад. Вале мавзӯҳои соф фалсафа, назарияи ахлоқ, илми оиладорӣ ва сиёсат камтар ба назар мерасанд.

Дигар аз тафовутҳои оини ҷавонмардӣ аз таълимоти машшоия ин аст, ки агар забону баёни машшоия мураккаб, бештар дастраси олимон, мударрисону муҳассилини мадраса бошад, вале забону баёни оини ҷавонмардӣ содда, оммафаҳм аст. Футувват, ҷавонмардӣ таълимоти демократӣ, мардумӣ буда, тамоми табақаи қишрҳои ҷомеаро фаро мегирад. Он, ҳамвора, дар расму суннатҳо, ҳаёти муқаррарӣ, иду айём, маърақаҳои мардум инъикос ёфтааст.

Таълимоти машшоия ва оини ҷавонмардӣ яке аз дигаре аз баъзе ҷиҳатҳо тафовут ё афзалият дошта бошанд ҳам, дорои паҳлӯҳои умумӣ буда, ҳамвора яке дигареро мукамал намуда, талаботу ниёзи маънавии кулли синфу табақа ва қишрҳои гуногуни ҷомеаро қонеъ гардониданд.

Сарчашмаи назарии оини ҷавонмардӣ китоби «Авесто», таълимоти зардуштия, монавия ва осори насри омиёнаи тоҷику форс, ба монанди “Самаки айёр” мебошанд. Дар ташаккули таҳаввули он рисолаҳои, ки ба пешаву ҳунарҳои гуногун оиданд, низомномаҳои касбӣ ва таҷрибаҳои меҳнатӣ ва амалии бисёрасраи касибону ҳунармандон низ нақши муҳим бозиданд. Ҷавонмардӣ аслан таълимоти ҳунармандону касибон, табақаи миёна ва фаёли иҷтимоӣ буда, муҳимтарин арзишҳои воло ва ҳаётии ҷомеаро фаро мегирифт.

Мазмун ва мӯҳтавои оини ҷавонмардиро арзишҳои волои маънавий: бародариву ҳамкорӣ, адлу инсоф, дӯстию рафоқат, хайрхоҳиву нақдорӣ, меҳнатдӯстӣ, ватанпарварӣ, таҳаммулу бурдборӣ, рафъи зулму золимӣ, дастгирии афтодагону ғайбон ва монанди инҳо ташкил медиҳанд. Аз хусусиятҳои назарраси ҷавонмардӣ ин аст, ки баробари баъзе паҳлӯҳои назарии ахлоқ, бештар, ҷиҳатҳои амалии он – одоби муошират, ахлоқӣ касбӣ, ки хулқу одоб ба воситаи инҳо татбиқи мушаххаси худро дар ҳаёти воқеӣ касб менамояд, фаро мегирад. Ҳақимон ин паҳлӯи муҳими оини мавсуфро махсус чунин зикр кардаанд: **“Ҷавонмардӣ амалест, фақат амал, на ҳарф”**. Таълимоти футувват намунаи олии пайванди илму амал аст, ки бузургон инро айни савоб ва амри зарурӣ ҳисобиданд.

Оини ҷавонмардӣ дар ҷомеа, дар афқору ҳаёти иҷтимоӣ нақшу нуфузи баланд касб карда, мағз андар мағзи муносибатҳои ҷамъиятӣ ҷой гирифта буд. Футувват тӯли ҳазорсолаҳо бар тақозои таърих, ҳаёти иҷтимоӣ беҳтарин орзуву ормон, арзишҳои иҷтимоии миллӣ ва умумибашариро таҷассуми намуда,

вай баробари тарбияи маънавии аҳли ҷомеа, ҳамчунин, барои рафъи мушкilotи сангини таърихӣ дар ҳаракатҳои ватанхоҳона ва озодихоҳона нақши бузург бозиданд. Қаҳрамонону сарбадорон, сарварони чунбешҳои халқӣ – Спитамен, Абӯмуслими Хуросонӣ, Муқаннаъ, Яъқуб ибни Лайс, Маҳмуди Тороӣ, Амир Темурмалик, Восеъ ва амсоли инҳо ҳама футувватдорони ҷавонмард буданд.

Оини ҷавонмардӣ тамоми қишрҳои ҷомеа, чи табақаи поёну чи боло, чи пиру чи барно, чи ҷавондухтарону чи ҷавонписарон, чи мардону чи занонро фаро гирифта буд. Ин ҳақиқати таърихӣ, падидаи иҷтимоӣ ҳам дар осори шифоҳӣ, ҳам хаттии даври қадим, ҳам адабиёти асрҳои миёна инъикос ёфтааст. Занону ҷавондухтароне, ки дар онҳо тасвиру тавсиф ёфтаанд, ҳам паҳлавону далер, ҳам вафодору поканд. Ҷавондухтарон, мисли ҷавонписарон, нотарсу шуҷоъ, ростқавлу ботадбир, ҳақиқатпарвару адолатхоҳ буда, баробари онҳо ба муқобили бадӣ, риёкорӣ, зиштӣ далерона мубориза мебаранд, барои ҳифзи ватан ҷонфидои менамоянд.

Дар “Шоҳнома”-и Фирдавсӣ як зумра духтарону занони рӯҳан ва ҷисман зебову шуҷоъ ва диловар, модарони мушфиқ ва ҳамсарони фидокор, аз қабилҳои Гурдофарид, Рӯдоба, Манижа, Фарангис, Таҳмина, Синдухт, ки дорони фазилатҳои волои оини ҷавонмардианд, тас-вир ёфтаанд. Ба қавли мутафаккири бузурги рус Н. Г. Чернишевский “Гурдофарид андоми зебо ва қавӣ дошта ва агар ҷавшан пӯшад, аз байни ҳамаи лашкари Турон дар ҷанги танбатан ба ӯ фақат Сӯҳроб тоб оварда метавонад, ҳарчанд дасти ӯ аз дасти Ҳаҷир камқувваттар аст, дили ӯ мустаҳкамтар, нигоҳаш беботтар, ҳаракатхоҳш сабуктар, зарбахоҳш – нишонрас-тар”.

Роҷеъ ба интишор, мақом, арзишҳои воло ва фазилатҳои наҷиби оини ҷавонмардӣ дар Мовароуннаҳр сайёҳи номии араб Ибни Батута дар “Сафарнома”-и худ далелҳои аҷиб ва мӯътамадро зикр кардааст: **“Ман дар тамоми дунё мардуме нақдор аз оини (ҷавонмардон) надидам. Гарчи аҳли Шероз ва Исфҳон ҳам ба равиши ҷавонмардон ташбеҳ мекунанд, аммо эшон дар гарибнавозӣ ва меҳмондорӣ бештар ва пештаранд. Онҳоро дар Ироқ шатир, дар Хуросон сарбадорон ва дар Мағриб суқра меноманд. Оини адолат дар қаламрави онҳо чунон раванқ гирифта, ки сиккаҳои тиллову нуқра дар ӯрдугоҳҳои эшон рӯи хок мерехт ва то соҳиби он пайдо наемешуд, касе даст ба сӯи он дароз намекард”**.

Футувват ҳамчун таълимоти фалсафаси ахлоқӣ, иҷтимоию сиёсӣ талаботи таърихӣ ҳар як замонро қонеъ гардонид, вобаста ба он тағйиру таҳаввул меёфт ва ҳамвора моҳияту ҷавҳари ахлоқию гуманистии он вусъату тақомул касб менамуд.

Ҷавонмардӣ, футувват падидаи нодир иҷтимоию маънавий, яке аз рукнҳои дурахшони фарҳанги тоҷику форс маҳсуб меёбад. Оини ҷавонмардӣ бо сиришти мардумӣ, демократӣ давоми ҳазорсолаҳо мағз андар мағзи расму русум, шууру тафаккур, ахлоқу одоб ва суннатҳои миллӣ ҷой дошт.

Ҷавонмардӣ бо арзишҳои ҷовидонаи иҷтимоӣ ва ҳаётан зарур дар ҳама давру замон, хоса марҳилаҳои сангину тақдирсоз барои бақои тамаддуни миллати тоҷику форс, ҳифзи адлу инсоф, ҷимояи манфиатҳои табақаҳои миёна ва поёни ҷомеа нақши муҳим бозид, дар замони муосир низ қимати худро гум накардааст.

Он расму оинҳои наҷиби мардумии таълимоти ҷавонмардӣ дар фарҳангу суннатҳои муосири тоҷикону тоҷикистониён низ давом дорад. Фазилатҳои наҷиби маънавии имрӯзиён – нақдорӣ, неқномӣ, одамдӯстӣ, меҳмоннавозӣ, илму ҳикматдӯстӣ, шарму ҳаё, ҳурмати калонсолон, арҷгузорӣ ба гузаштагон, одамият, ватанпарварӣ, башардӯстӣ, созандагӣ, меҳнатқаринӣ ва амсоли инҳо мерос аз оини тиллоии ҷавонмардӣ, фарҳанги нодир оламшумули ниёкони шӯҳратёрамон маҳсуб меёбад.

**Мақсудҷон МИРБОБОЕВ,**  
профессор

# ЗИНДАГИНОМАИ ШАХСИЯТ ВА ЧЕҲРАҶОИ БАҶАСТАИ МИЛЛАТ

(Чанд нукта оид ба китоби «Чеҳраҳои мондагор».  
– Душанбе: ЭР-граф, 2016. – 364 саҳ.)

Асари Асосгузори сулҳу Ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ РАҶМОН «Чеҳраҳои мондагор» дар асоси асарҳои худшиносӣ таърихи гардида, аз ҷиҳати гоҷа гаронмояву арзиши баланди илмӣ, маънавий ва тарбиявиро дорост, ки он консепсияи хоси муаллифро дар шинохти нақш ва ҷойгоҳи чеҳраҳои таърихи фарҳангӣ дар таърихи миллат муайян мекунад. Аҳамияти беандозаи китоб аз он иборат аст, ки асар мазкур бо забони адабии тоҷикӣ нигошта шуда, барои аҳли илму адаб, дӯстдорони таърихи фарҳанг ва адабиёти пурғановати гузаштагонанон паҷӯшиши арзишманд ба ҳисоб рафта, барои тарбияи ҷавонон дар рӯҳияи худшиносии миллӣ, ифтихор аз ватану ватандорӣ ва шинохти бузургони миллати тоҷик воситаи муҳими тарбия ба шумор меравад.

«Чеҳраҳои мондагор» матлабҳои пурмуҳтаворро дар бораи зиндагинома, фаъолияти вежаи сиёсӣ фарҳангии 25 нафар арбоби давлатӣ, пешвоёни сиёсӣ, муборизони ҷодаи озодӣ, намоёндогони дину мазаҳаби тоисломӣ ва баъдисиломӣ, олимону шоирону нависандагони классики форсу тоҷик ва муосир, ба монанди Куруши Кабир «Бунёдгӯзори давлатдорӣ мутамаддин» (с. 6-24), Спитамен «Парчамбардори ҷодаи озодиву истиқлол» (с. 25-40), Зардушт «Паёмбари ойини ростин» (с. 41-95), Монӣ «Бозтоби нур дар зулмот» (с. 96-113), Маздак «Пешвои мардумдӯсти Эрони бостон» (с. 114-128), Муҳаммад (с) «Бузургтарин марди ҷаҳон ва паёмбари дини барҳақ» (с. 129-157), Имоми Аъзам «Асосгузори пешвои мазаҳаби таҷаммулгаро» (с. 158-203), Исмоили Сомонӣ «Абармарди хирад ва сиёсат» (с. 204-220), Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ «Қофиласолори адабиёти тоҷикӣ форс» (с. 221-228), Абулқосим Фирдавӣ «Ситоншгари адлу ростӣ ва нуру хирад» (с. 229-232), Абӯалӣ ибни Сино «Мутафаккири абадзанда» (с. 233-238), Носири Хусрав «Суханвари бузург ва марди андеша» (с. 239-248), Шамси Табрезӣ «Шахсияти бузург ва камназири олами ирфон» (с. 249-253), Ҷалолуддини Балхӣ «Пайвандгари дилҳо ва тамаддунҳо» (с. 254-264), Мир Сайид Али Ҳамадонӣ «Таблиғари фарҳанги сулҳ ва хостори ваҳдати субот» (с. 265-274), Камоли Хучандӣ «Бунёдгӯзори кохи азими суҳан» (с. 275-278), Абдураҳмонӣ Чомӣ «Пешвои ҳавзаи илмиву адабии Мовароуннахру Хурӯсон» (с. 279-288), Мирзо Абдулқодирӣ Бедил «Нобиги шӯр ва пайвандгари ду кишвар» (с. 289-291), Нақибхон Туграли Аҳрорӣ «Суханвари номвари адабиёти тоҷик» (с. 292-296), Садриддин Айнӣ «Зиндагонӣ ва қаҳрамонӣ» (с. 297-314), Нусратулло Махсум «Ҷонфидои миллат» (с. 315-320), Шириншо Шотемур «Тулӯи офтоби зиёбахш» (с. 321-327), Бобочон Ғафуров «Олими тавоно ва арбоби барҷастаи сиёсӣ давлатӣ» (с. 328-343), Мирзо Турсунзода «Шоир бузург ва ходими маъруфи ҷамъиятӣ» (с. 344-358), Сотим Улуғзода «Мусаннифи таърихи пурифтиҳии халқ» (с. 359-361), ки қору пайкор ва осори пурғановаташон воқеан ҳам, тамаддунофару миллатсоз маҳсул меёбад, дар бар гирифтааст. Аз мутолиаи китоби мазкур ҳар як шахс доир ба рӯзгору осори шахсиятҳои шинохтаи таърихию фарҳангии халқи тоҷик маълумотҳои пурқиматро дастрас карда метавонад. Муаллиф дар китоби «Чеҳраҳои мондагор» ба таърих ва симоҳои барҷастаи халқамон рӯ оварда, ба насли ҷавон зарурати донишҷӯи гузаштаи худ, рӯ овардан ба таърихи фарҳанги худро талқин менамояд. Тавре аз ҷониби худӣ муаллиф зикр мегардад, мутолиаи ин асар барои дар қалби ҷавонон бедор намудани меҳру муҳаббат, садоқату вафодорӣ мусоидат намуда, ба онҳо ифтихор аз таърихи пуршарафи гузаштагонро меомӯзонад.

«Арҷгӯзори фарҳанги пурғановати миллатамон ҳисси ватандӯстиву ватанпарастии насли ҷавони моро тавсеа баҳида, дар ҷаҳони пуртазади муосир бедори маънавий ва зиракии сиёсии онҳоро таъмин менамояд ва ба роҳи дурусти зиндагӣ ҳидоят месозад» (с. 203). Муаллиф дар мақолаҳое, ки дар китоб фаҳраҳам омадаанд, ба сарнавишти шахсиятҳои

баргузидаи таърихи тоҷикон, пеш аз ҳама, ҳамчун субъекти таърихи миллат нигариста, чеҳраи онҳоро дар заминаи усулҳои иҷтимоиву фарҳангии маърифати шахсият ба қалам кашидааст. Бинобар ин таҷассуми моҳияти сарнавишти инсонӣ ва фарҳангии ин гуна шахсиятҳо арзиши хос пайдо кардааст, онҳоро ҳамчун намунаи арзишҳои таърихӣ сиёсӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангии миллӣ, ки сарнавишташон аз рӯзгори таърихи ва муосири тоҷикон ҷудо нест, ба назар намоён мекунад.

Инчунин, дар офариниши чеҳраи шахсиятҳои таърихиву фарҳангӣ сараввал ба ин нукта таваҷҷуҳ кардааст, ки он афрод сарнавишти худ ва миллаташонро чӣ гуна сохтаанд ва чӣ гуна метавонанд ба имрӯзу ояндаи меҳробаронашон ба василаи андешаҳои ормонҳои таърихи созанда бирасонанд. Дар шинохт ва арзёбии чеҳраҳои таърихиву фарҳангӣ ҳамаи нукта маҳаки эътибор будааст, ки моҳияти аслии ҷустуҷӯҳои соҳиби китобро муайян мекунад.

Дар ин замина, муаллиф ҳангоми китоб ба хонанда таъкид мекунад, ки «Омухтани рӯйдодҳои таърихиву фарҳангӣ, зиндагиномаи шахсиятҳои сарсупурдаи миллат ва чеҳраҳои баргузидаи адаби имкон медиҳад, ки решаҳои худро аз гузашта дарёфт намоем, ба онҳо пайванд доштани хешро эҳсос карда, ба хотири номуси ватандорӣ ном ва корномаҳои онҳоро аз нав зинда гардонем ва ба фарзандони халқи далерамон бо ифтихор дар борашон ҳарф занем» (с. 4).

Аз таҷрибаи таҳқиқи муаллиф дар китоби «Чеҳраҳои мондагор» ба парваршии созандаи ифтихороти миллӣ ва ватандорӣ маълум мегардад, ки метавонем ба се моҳият асли маъноро дарк намоем:

-ибратпазири аз таърихи пуршебу фароз, вале пурифтиҳори гузашта;

-забон ва фарҳанги миллӣ;

-сарнавишти чеҳраҳои барозандаи таърихиву фарҳангӣ.

Дар ин замина ба масъалаҳои ибрати таърих, сабақҳои он бештар диққат додани муаллиф, пеш аз ҳама, ҳадафи волюи ҳифзи асолати миллӣ ва таърихиву фарҳангии тоҷикон мебошад. Вақте ки мақолаҳои китобро мутолиа мекунем, дармеёбем, ки дар фаъолияти чеҳраҳои муҳими таърихи тоҷикон нуктаҳо, ҳикматҳо ва омӯзаҳои созандае ҳастанд, ки барои имрӯз ва фардои миллат, бахусус насли ҷавонанон ибратомӯзанд.

Ифтихор аз таърих, фарҳанг, забон ва анъанаҳои неки ҷовидонаи миллат аз руқнаи муҳими Истиқлолияти давлатӣ мебошад. Дар асари «Чеҳраҳои мондагор» аз ҷумла, дар бораи бунёдгӯзори давлатдорӣ мутамаддин – Куруши Кабир, мақолаи «Бунёдгӯзори давлатдорӣ мутамаддин» (с. 6-24) ба шахсият, андеша ва корномаҳои ӯ ҳикоятҳо оварда шудааст, ки боиси ифтихори ҳар як фарди тоҷик ба шумор меравад. Ӯ барҳақ, Куруши Кабирро бунёдгӯзори «империяи мутамаддини ориёӣ» дониста, таъкид менамояд, ки «Куруш дар таърихи тамаддуни башарӣ бо сиёсати оқилонаи кишваркушоӣ, таъсиси империяи тавонону мутамаддин ориёӣ, усули нави идоракунӣ ва шакли мукаммили давлатдорӣ, истилоҳоти умумӣ синоху низоми лашкар, густариши тиҷорату тadbирҳои роҳсозӣ, алаҳқусус, пойдоии адолату пуштибонии ҳуқуқи манзалати ҷумлаи халқиятҳои сокини қаламраваш шӯҳрати ҷаҳонӣ пайдо кардааст. Эълонияи таърихи Куруш бошад, аз ҷониби олимону муаррихон ҳамчун нахустин эълонияи ҳуқуқи башар эътироф шудааст, ки низоми одилона, инсонпарварона ва дунявии давлатдориро пуштибонӣ мекард» (с. 6).

Дар мақола сарнавишти Куруш дар мабнои воқеиятҳои таърихиву фарҳангӣ арзёбӣ шуда, бо замони мо пайванди бевосита пайдо мекунад, зеро он аҳамияти миллӣ дорад.

Куруши Кабир ва усули давлатдорӣ ӯ барои тоҷикон дарс ва ибрати таърихӣ буда, ба ифодаи муаллиф, омӯзандаи «рӯҳияи ваҳдату муттаҳидсозии миллат, пуштибони сулҳу адолат, густариши тиҷорату иқтисодӣ ва бунёдкорӣю ободонӣ, ислоҳоти низоми лашкар ва тақмили идоракунӣ мамлакат» мебошад (с. 7).

Аз хулосаву натиҷагирӣҳои муаллиф аён

мегардад, ки дар қиёс бо дигар кишваркушоёну ҷаҳонгирони қабл аз Куруш ба сар бурда, вай барҳақ ба ҳар шаҳру вилояте, ки қадам мегузошт, дар он ҷо бо мардум аз дари сулҳу осоиштагӣ ва дӯстии хайрхоҳӣ суҳбат меоросту муносибати инсондӯстона мекард. Хиради азали, тафаккури ҷаҳонбинии пешрафта, қобилияти зоти сиёсатмадорӣю дипломатияи барҷастаи мамлакатдорӣ ба Куруш имконият меоданд, ки ҳамвора баҳри ободонию шукуфоии ину он шаҳру вилоят ва тараққи кишварҳои кушодаи худ саъю ғайрат намояд. Ин амалҳои гуманистонаи Куруш самимияту меҳр ва ҷаззобияти ӯро дар байни на танҳо қавму халқияти он кишварҳо, балки сарону лашкаркашони дигар мамлакатҳоро, ки ҳоло пой Куруш ба марзи онҳо нарасидааст, афзун мекард.

Дар таҳқиқ ва тафсири муаллифи китоби «Чеҳраҳои мондагор» Спитамен «Парчамбардори ҷодаи озодиву истиқлол» (с. 25-40) буда, ҳамчун шахсияте, ки ҳимояи халқашро пайғирона идома дода, қаҳиш ба амал овардааст ва дар ин қаҳиш дубора зода шуда, сарнавишташ умри дубора ёфтааст, дар таърихи тоҷикон мақоми маънавий ва арзиши баланди миллӣ дорад.

Қаҳрамонӣю шӯҷоат ва родмардию диловарӣю фарзанди сарсупурдаи тоҷик – Спитамен маълум аст, ки дар тӯли солҳои дароз аз тарафи олимону муаррихон ва муҳаққиқону паҷӯшигарон дар бораи далерӣю тавоноӣ ва рӯҳи барозандаи истиқлолиятҳонои қаҳрамони халқи тоҷик Спитамен, ки бар зидди подшоҳи Юнону Македония Искандари Мақдунӣ муборизаҳои ҷонфидоёна бурда, нуруи ҳарбию иқтисодӣ лашкари пурқуввати душманонро заифу коста гардонда буд, асарҳои бешумори илмӣ-таҳқиқотӣ ва бадеию публицистӣ таълиф ва нашр гардидаанд. Муаллиф дар таърихи муътамадтарин ва маъруфтарин навиштаҳои таърихӣю илмӣю бурунмарзӣ ва ватанӣ мисли Ф.Шахейрмар, Д.Цибукидис, Я.Ильясов, В.Ян, И.Пянков, Балъамӣ, Б.Ғафуров, Ю.Якубов сабқу шеваҳои муқовиматҳои низомии ватанхоҳонаю озодманишонаи Спитамен ва ҳамроҳони ӯро дар баробари лашкари бешумори тарбиятгирӣю ҳамаҷониба машқидидаи муҷаҳҳаз бо кулли олоти абзори ҳарбии Искандари Мақдунӣ дақиқу равшан, бо забони фасеҳу рангин ва хунармонона ба риштаи таҳлил кашидааст. «Муборизаи Спитамен барои истиқлол ва озодӣ яке аз дурашхонатарин саҳифаҳои таърихи гузаштаи тоҷикон ба шумор меравад» (с. 32).

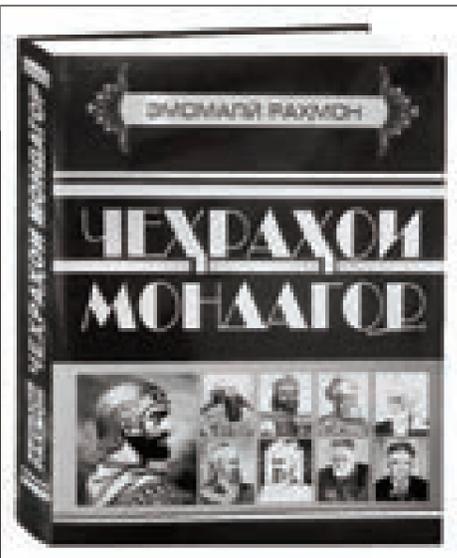
Яке аз хусусиятҳои услубии навиштаи асар дар он аст, ки муаллиф ба сифати хирадманди соҳибназар нахуст ваъзи мураккаби сиёсии замони марбути корномаҳои Спитаменро батафсил таҳқиқу баррасӣ намуда, сабабу омилҳои сар задани шӯришҳои ошӯбҳои халқӣ ва ҷангҳои истиқлолиятҷӯёнаи миллати шарафманди тоҷикро дар муқобили Искандари бедодгару ғосиб ба таври мушаххас ва саҳеҳ исбот менамоянд, ки дар илми таърихигорӣ ин муносибати ақидаӣ бисёр муҳим аст.

Мусанниф сарнавишти талхи Спитаменӣ қаҳрамонро басо воқеъбинона бозгӯӣ намуда, ваҷҳи аслии шикасти ӯро дар ҳиёнати сақоихо ва массагетҳо медонанд. «Ҳарчанд муборизаҳои шадиди истиқлолхоҳӣ ва ватандӯстии ниёгони мо тахти сарварии Спитамен оқибат ба шикасту бебарорӣю дучор шудаанд, корномаҳои бемислу монанди онҳо дар сафҳаҳои таърих то ба рӯзгори ба ёдгор мондааст» (с. 39).

Аз ин рӯ, омӯзиши огоҳмандонаи ин саҳифаҳои таърих ба насли наврас ва ҷавонони имрӯза тоҷик намунаи ибрат буда, дар масъалаи ҳифзи арзишҳои миллӣ ва марзу сарзамини кишвари маҳбуб аз душманони хоричӣ, аҳамияти бузург дорад.

«Маҳз ҷонбозӣю талошҳои пай дар пайи Спитамен ва садҳо фарзандони фидой буд, ки тоҷикон тавонистанд дар тӯли ҳазорсолаҳо фарҳанги давлатдорӣю хешро нигоҳ дошта, ин суннати ориёиро пушт ба пушт то ба рӯзгори мо бирасонанд ва давлати миллии соҳибистиқлол, ягона ва беҳамтои хешро умри ҷовидона бахшанд» (с. 40).

Дар ҳар чеҳранигорӣ муаллиф ба намуди ҷиҳатҳои гуногуни ҳаракати таърих дар мисоли



сарнавишти шахсиятҳои алоҳида муваффақ шуда, ки аз ин ҷиҳат, дар мақолаҳои ин китоб замонҳо ва шахсиятҳои меҳвариро муаррифӣ карда, воқеият ва сарнавишти таърихиву фарҳангии миллатро аз замонҳои қадим то имрӯз фаро мегирад ва он ифодагари зинаҳои ташаккули халқи тоҷик низ ҳаст. Сарнавишти шахсиятҳои таърихиву фарҳангӣ на аз назари маҷмуи воқеиятҳои алоқаманд ба сарнавишти онҳо, балки ба тӯфайли моҳияти инсонӣ ва миллии аъмолашон диққатангез будааст.

Омӯзиши асари «Чеҳраҳои мондагор» на танҳо барои шиносӣ бо таърихи пурифтиҳори халқамон ва шиносӣ бо ҳаёту фаъолияти шахсонӣ шинохтаи таърихӣ имкон медиҳад, балки барои густариши ҳисси шештаншиносӣ, ватандӯстӣю ватанпарастӣ ва ифтихори ватандорӣ ҳар як шахси худогоҳ мусоидат менамояд.

Ин китоб оинадори таърихи сиёсӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангии тоҷикон буда, беҳтарин ва арзишмандтарин дастури омӯзаҳои раҳнамои саодат барои насли имрӯзу фардо аст.

Қайд кардан ба маврид аст, ки «мо бояд дар ҷомеаи худ насли худогоҳу бедордил ва созандаеро ба камол расонем, ки барои ободиву шукуфоии Ватани азизамон – Тоҷикистон софдилона ва содиқона хизмат карда тавонанд. Мардуми шарифи Тоҷикистон ҳуқуқи қомили маънавий доранд, ки бо ҷунун фарзандони фарзонаи миллат, саҳми беназири онҳо дар рушди тамаддуни умумибашарӣ ифтихор намоянд, осори гаронбаҳои онҳоро омӯзанд ва ҳикмати ҷовидонаи абармардони миллии худро кутбнамои рӯзгори хеш қарор диҳанд» (с. 203).

Дар замони муосири ҷаҳонишавӣ, ки ба халқҳои ҷаҳон хатарҳои гуногун, аз ҷумла терроризму экстремизм таҳдид менамояд, дарки худшиносии миллии ҳар як фард, шештаншиносӣ, эҳтирому арҷгӯзори ба анъанаҳои неки ниёгон, шинохти бузургони миллат ва омӯзиши ҳаёти пурифтиҳори онҳо нақши муҳим дорад. Омӯзиш ва баҳрабардорӣ аз асари арзишманди Пешвои миллат - «Чеҳраҳои мондагор» ба тарбияи худшиносии миллии ҷавонон, ифтихор доштан аз ватану ватандорӣ, Истиқлолияти давлатӣ ва ҳифзи арзишҳои миллӣ мусоидат менамояд. Ба таъкиди муаллиф, «мо мероси гузаштаи маънавий ва шахсиятҳои барӯманди илмӣ, динӣ, адабӣ, сиёсӣ ва иҷтимоии халқи худро бояд хуб шиносем ва бо истифода аз осори гайи ва боразии онҳо ҷомеаи имрӯзаро дар рӯҳияи эҳтирому ба гузаштагон тарбия карда, ба ин васила як давлати озод, обод, ори аз таасубу ихтилоф эҷод намоем. Ҷаҳони маънавии ҷавонони худро гайи созем, зеро ояндаи кишвару давлат ба шахсият, дониш, ҷаҳонбинӣ ва худшиносии миллии онҳо» (с. 160) алоқаи зич дорад.

Хулоса, гирдоварӣ намудани андешаҳои роҷеъ ба китоби «Чеҳраҳои мондагор» дар ҳаҷми як мақола аз имкон берун аст. Ва ин нукта мусаллам аст, ки китоби мазкур ба «густариши бештари худогоҳиву худшиносии ваҳдати миллӣ, ҳисси ватандӯстиву ватанпарастӣ ва ифтихори ватандорӣю ҳар як фарди банангу номуси кишвармон неӯи тоза» (с. 5) баҳида, дар ташаккули ҷаҳонбинии сиёсӣю мафкуравии насли ояндасози ҷомеаи муосир рисолати мондагори таърихиро ба анҷом мерасонад.

Тоҳирҷон Салимов



## «ДЕТИ ВОЙНЫ. ОНИ В НЕЁ НЕ ИГРАЛИ. ОНИ В НЕЙ ЖИЛИ»

*Большая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Ее тяжести и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжелые последствия для жизни целого поколения. Но в годы Великой Отечественной войны испытывали страдания и горе не только взрослые, но и дети.*

Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Но дети жили и работали рядом с взрослыми, своим посильным трудом старались приблизить победу...

Война и дети... Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Потому что дети рождаются для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь отнимает...

В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки строили шалаш и играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово война. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Мальчишки. Девочки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны... Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями... а ведь до войны это были самые обыкновенные мальчишки и девочки, как мы... Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и колени. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам. С первых дней войны повсюду в стране миллионы людей рвались на фронт.

О войне написано немало книг. Заглядывая в завтрашний день, писатели и поэты были уверены, что память о Великой Отечественной войне будет священной всегда. Некоторые писатели и поэты уже ушли из жизни, но живут их прекрасные произведения. Они помогают нам яснее разглядеть за далью десятилетий то суровое время, когда мужеством, стойкостью, самоотверженным трудом людей была

спасена наша Отчизна.

Одно из таких произведений повесть Альберта Анатольевича Лиханова «Крутые горы». Герои произведения – дети – сначала не поняли, что началась война. Они узнавали о ней постепенно. «Сначала это были письма. Отец посылал открытки с войны, и на открытках была нарисована женщина. В одной руке она держала листок, а другой указывала вверх. Вверху же было что-то написано, я разбирал по слогам: «Родина – мать зовёт!». А потом это были талончики для еды. Потом... потом ребята всем классом пошли смотреть эшелон. Эшелон с ранеными, с погибшими солдатами.

«А рядом с нами, на крутом берегу, стояли женщины... все на одно лицо – и молча, скорбно глядели вниз на эшелон. Некоторые женщины беззвучно плакали. А другие – нет, не плакали, и лица их были угрюмы.» После всего увиденного герой повести вспоминает беспечный для него летний день – когда отец уходил на войну, а он смеялся ему вслед и радостно махал рукой. А война была жестока и безжалостна. Об этом знали даже маленькие дети. Но как говорила Анна Николаевна, мало знать, надо понимать. И мальчик понимал. Понимал, что мама для того чтобы прокормить семью сдает кровь и приходит еле живая, что отец ранен, защищая Родину. Он тоже хочет помочь победить и решает шить кисеты для защитников и дарит их солдатам (среди них был и отец мальчика), которые уходили на фронт. Поезд с солдатами уходил на войну. «Война продолжалась. У него было впереди всего. У меня – крутых гор. У отца – трудных дней.»

Можно много говорить о детях войны, об их детстве, которого не было. Можно привести не один пример мужества наших сверстников. Но я думаю, что и этого будет достаточно, чтобы показать, что и через много – много лет память о героях Великой Отечественной войны будет жить. Мы тоже будем помнить и подвиг солдат, и трудовой героизм тех, кто оставался в тылу, а также будут помнить о детях, которые несли на своих плечах непосильную ношу военных лет. Я хочу, чтобы люди всегда помнили об этом, и ни одному ребёнку не пришлось бы больше пережить то, что пережили наши сверстники. Благодаря им мы дышим, играем, учимся – живём! Благодаря им над нами голубое и мирное небо! Не забывайте об этом!

*Саидходжаева М.Н.,  
к.ф.н., старший преподаватель  
Мансуров Рустам,  
студент 1-го курса 400102*

## ЧТЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ ВАЖНО КАК НИКОГДА



*Будучи преподавателем русского языка, одного из наиболее распространённых языков мира и являющегося одним из шести официальных международных языков, хочу отметить одну точку зрения относительно проблемы отсутствия интереса к чтению художественной литературы у молодёжи. Нужно отметить, что интерес к чтению как и в других странах в Таджикистане заметно понизился.*

Алан Беннетт – английский драматург, сценарист, актёр и писатель писал: «Книга – устройство, способное разжечь воображение». Другая, достопамятная личность, Дени Дидро – французский писатель, философ-просветитель и драматург, основавший «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел» отметил, что люди перестают мыслить, когда перестают читать. Они безусловно правы, потому что благодаря чтению формируется образное мышление, что благотворно сказывается на развитии личности в целом. Чтение является одним из надёжных механизмов адаптации индивида к окружающему миру, его приобщения к идеям, ценностям и нормам, в которых нуждается общество.

Необходимо подчеркнуть, что благодаря книге молодёжь учится культуре, проявляет способность глубокому мышлению, наконец, может тренировать своё внимание и свою память.

На сегодняшний день, к сожалению, популярность литературы нельзя сравнить с читательским подъёмом пятидесятых–восьмидесятых годов. Конечно, этому есть вполне разумное объяснение.

На мой взгляд, причина отсутствия желания к чтению художественной литературы у молодёжи сегодня закрадывается в чрезмерной привязанности её к интернету, социальным сетям, гаджетам. В этом случае, хочу отметить и положительную сторону интернета, потому что там изрядно полезной информации. Не могу не упомянуть другую, первостепенную причину отсутствия желания чтения у молодёжи, это – лень. Да, да именно лень, которая для молодёжи является тоже трудом и в чём-то даже физическим. Нужно найти время и желание, а этого, к сожалению, часто недостаёт.

Выражение «Нет времени для чтения» для многих стала оправданием. Кроме того, главной причиной нелюбви современной молодёжи к чтению является ускорение ритма жизни, экранное сознание. Поэтому фильмы и социальные сети сегодня стали более актуальными, нежели книги. Хотя нельзя так говорить обо всех современных молодых людях. В преподаваемых мною группах, находится молодёжь, которая тратит на чтение книги 15 минут

в сутки. Их конечно очень мало. Я студентом периодически собираю, чтобы услышать их мнение о книгах, предложения о том, как повысить интерес к чтению, потому что без него день ото дня падает уровень культуры. Молодёжь, да и вообще люди, входящие в эту группу, с трудом выражают свои мысли, лексикон становится скудным, а нравственные, ценностные ориентиры вовсе меняются. Стараюсь объяснить им, что активно читающие люди более адекватно оценивают ситуацию и быстрее находят правильные решения, имеют большой объём памяти и активное творческое воображение, лучше владеют речью, точнее формулируют и свободнее пишут, легче вступают в контакты и приятны в общении.

Сегодняшняя молодёжь, когда стремится изобразить успешного современного человека, его непременно показывает с каким-нибудь полезным гаджетом, то есть с небольшим цифровым электронным устройством, выполняющим определённый набор функций. Современные условия жизни накладывают свой отпечаток. Меняются время, пространство, возрастают технические возможности, появляются электронные средства добычи информации. И это хорошо. Хуже, когда отсутствует желание читать. И эта нас беспокоит.

Из личного опыта могу привести конкретные примеры, свидетельствующие о том, что пренебрежение чтением приводит молодых к тому, что порой даже студенты, прекрасно владеющие русским языком, с трудом могут пересказать чужую мысль, невнятно формулируют свои собственные соображения и неспособны отличать экономические термины от правовых, официально-деловой стиль речи от научной. Стоит отметить, что чтение, грамотность, общекультурная подготовка, умение работать с текстами разных видов являются необходимыми условиями для дальнейшей профессиональной, социокультурной деятельности студентов.

Группа преподавателей русского языка кафедры таджикского и русского языков (С.А. Холшехова, С.А. Файзиева, М.Н. Саидходжаева, К.О. Раупова) работают над изданием уникального сборника под названием «Сборник художественных текстов в языковом учебном процессе», в котором наряду с краткими содержаниями произведений отечественных и зарубежных авторов о смысле жизни, о добре и зле, о тяжёлой жизни простого народа, предлагаются небольшие задания с учётом потребностей, предпочтений и уровня знаний студентов. Проблемы приобщения студентов к культурным ценностям, в том числе и чтению художественной литературы, должны привлекать внимание преподавателей-языковедов. Важнейшей задачей сборника является приобщение студентов к литературе, активизация их читательской деятельности.

Будучи преподавателем, я считаю, что ни о какой смерти книжной продукции речь не должна идти. Молодёжь сегодня читает, даже в разы больше чем читала молодёжь прошлого века, только это чтение другое, более увеселительное. Я и мои коллеги стараемся найти новые формы взаимодействия со студентами, чтобы привить у них любовь к чтению, и чтоб каждый мог вступить в увлекательный и полезный диалог с книгой.

*Холшехова Сарвар  
Ахмаджановна  
к.ф.н., старший преподаватель  
кафедры таджикского и  
русского языков*

## ДЕТИ ВОЙНЫ, ВЫ ДЕТСТВА НЕ ЗНАЛИ

*Дети войны, вы детства не знали  
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах,  
В страхе вы жили. Не все выживали  
Горечь – польнь и сейчас на губах.*

Война! Жестокое время, которое не смогло ожесточить людей, сделать их бесчувственными. Дети войны! Они оказались свидетелями тех страшных лет, и им порой было сложнее перенести испытания, выпавшие на их долю. Они проводили своих отцов и старших братьев на фронт, целыми днями не видели своих матерей и почти не ели, зачастую сами шли помогать на заводы.

Особое отношение у детей и взрослых во время войны было к учёбе: несмотря на разрушенные школы, бомбёжки, оккупацию, нехватку тетрадей и учебников, они продолжали обучение.

Большая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю русского народа. Её тяжести и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжёлые последствия для жизни целого поколения. Но в годы Великой Отечественной войны испытывали страдания и горе не только взрослые, но и дети.

Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Но дети жили и работали рядом с взрослыми, своим посильным трудом старались приблизить победу. Война и дети... Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Потому что дети рождаются для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь отнимает.

В тот далёкий день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки строили шалаш и играли в «дочки – матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнут одно страшное слово – война. Пришёл час – они показали, каким ог-

ромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к её врагам.

Мальчишки, девочки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. А ведь до войны это были самые обыкновенные мальчишки и девочки, как мы. Учились, помогали старшим, играли, бегали – прыгали. Пришёл час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к её врагам.

О войне написано немало книг. Заглядывая в завтрашний день, писатели и поэты были уверены, что память о Великой Отечественной войне будет священной всегда. Некоторые писатели и поэты уже ушли из жизни, но живут их прекрасные произведения. Они помогают нам яснее разглядеть за далью десятилетий, когда мужеством, стойкостью, самоотверженным трудом людей была спасена наша Отчизна.

Можно много говорить о детях войны, об их детстве, которого не было. Можно привести не один пример мужества наших сверстников. Но я думаю, что и этого будет достаточно, чтобы показать, что и через много – много лет память о героях Великой Отечественной войны будет жить. Мы тоже будем помнить и подвиг солдат, и трудовой героизм тех, кто оставался в тылу, а также будут помнить о детях, которые несли на своих плечах непосильную ношу военных лет. Я хочу, чтобы люди всегда помнили об этом, и ни одному ребёнку не пришлось бы больше пережить то, что пережили наши сверстники.

*Файзиева Д.М.,  
старший преподаватель  
Аюбова Шахзода,  
студентка 1-го курса 25010407*

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ ТАДЖИКИСТАНА

Государственный флаг Таджикистана был официально принят в 1992 году. Он состоит из трех горизонтальных линий. Верхняя линия на флаге Таджикистана – красного цвета, средняя полоса – белого, и нижняя полоса зеленого цвета. Красная полоса флага олицетворяет солнце, победу, торжество. Белая – нравственную чистоту народа, снег на заоблачных вершинах гор, которые занимают 93 процента территории Таджикистана, причем почти половина этой территории находится на высоте, превышающей 3000 метров.

Белый цвет, таким образом, отражает и природную особенность республики. Зеленая полоса является символом духовной сущности ислама. Зеленый цвет на флаге символизирует национальный праздник Навруз (т.е. Новый год, который отмечается 21 - 22 марта). Дни Навруза знаменуют начало сельскохозяйственных работ, так как зеленый цвет – цвет проросших пшеничных зерен и символ щедрости природы. Корона на флаге представляет таджикский народ, на таджикском языке «таджвар» означает «корона».

В традиционной таджикской культуре магическое число «семь» является символом совершенства, воплощения счастья и добродетелей. Такое понимание исходит из древнем таджикском поверья, в соответствии, с которой небеса состоят из семи прекрасных садов, окруженных семью горами, над каждой из которых сияет звезда. Во флаге Таджикистана присутствует определенная схожесть по стилистике и цветовой палитре с государственным флагом Ирана, объясняется это тем, что оба государства, населены родственными индоарийскими народами.

Государственный флаг Республики Таджикистан является символом государственного суверенитета Республики Таджикистан.

Государственный флаг Республики Таджикистан представляет собой прямоугольное полотнище, на котором нанесены три горизонтально расположенных цветных полос: верхней полосы красного цвета и равной ей по ширине нижней полосы зеленого цвета; средней, белой полосы, составляющей полторы ширины цветных полос. На белой полосе на расстоянии половины длины полотнища от древка изображены золотом стилизованная корона полукруга из семи звезд над ней. Отношение общей ширины флага к его длине 1:2.

Корона и звезды вписываются в прямоугольник, стороны которого по вертикали составляют 0,8, а по горизонтали 1,0 ширины белой полосы. Пятиконечные звезды вписываются в окружности диаметром 0,15 и располагаются по дуге радиусом 0,5 ширины белой полосы.

Корона высотой 0,55 ширины белой полосы прогибается в основании по дуге радиусом 1,2 ширины белой полосы. Четыре дугообразных элемента, формирующие верх короны, венчаются в центре частью круга диаметром 0,2 ширины белой полосы.

Государственный флаг Республики Таджикистан поднимается:

на зданиях официальной резиденции Президента Республики Таджикистан, Маджлиси Оли Республики Таджикистан, Правительства Республики Таджикистан, судов Республики Таджикистан, органов исполнительной власти на местах (хукуматов), органов самоуправления в поселке и селе (джамоатов) - постоянно;

на здании, где проводятся сессии Маджлиси Оли Республики Таджикистан или сессии Маджлисов народных депутатов Горно-Бадахшанской автономной области, областных, городских, районных Маджлисов народных депутатов - на весь период собрания;

на зданиях министерств, государственных комитетов и ведомств, других государственных органов Республики Таджикистан, предприятий, учреждений и организаций, общественных объединений и организаций, на жилых домах - в определенные законом Республики Таджикистан праздничные и памятные дни;

на зданиях и средствах передвижения дипломатических и консульских представительств, а также на зданиях торговых учреждений Республики Таджикистан, находящихся за границей, на средствах передвижения, на которых в качестве официальных лиц находятся Президент Республики Таджикистан, Председатель Маджлиси Оли Республики Таджикистан, Премьер-министр Республики Таджикистан или другие лица, - в порядке, установленном Правительством Республики Таджикистан; в помещениях для голосования - в дни выборов и референдумов;

в залах судебных заседаний судов Республики Таджикистан; в воинских частях Республики Таджикистан - согласно воинским уставам;

на пограничных заставах и пропускных пунктах (таможнях) Государственной границы Республики Таджикистан;

по распоряжению Президента Республики Таджикистан, Президиума Маджлиси Оли Республики Таджикистан или Правительства Республики Таджикистан Государственный флаг Республики Таджикистан может быть поднят также при церемониях и других торжественных мероприятиях, проводимых государственными органами.

Государственный флаг Республики Таджикистан помещается в залах заседаний Президента Республики Таджикистан, Мадж-



лиси Оли Республики Таджикистан, Правительства Республики Таджикистан, местных Маджлисов народных депутатов Республики Таджикистан, органов исполнительной власти на местах (хукуматов), а также в служебных кабинетах Президента Республики Таджикистан, Председателя Маджлиси Оли Республики Таджикистан, Премьер-министра Республики Таджикистан, председателей Горно-Бадахшанской автономной области, областей, г. Душанбе, городов, районов и комитетов, где происходит постоянный прием избирателей народными депутатами Республики Таджикистан.

Изображение Государственного флага Республики Таджикистан может быть использовано постоянно в местах отдыха граждан, парках, аллеях, на жилых домах и других местах, а его изображение в декоративных целях в качестве государственного и национального символа таким образом, чтобы при этом не было проявлено неуважение к Государственному флагу Республики Таджикистан.

Государственный флаг Республики Таджикистан и его изображение, независимо от их размеров, всегда должны в точности соответствовать его цветному эталону и схематическому изображению, прилагаемому к настоящему Положению. (Прилагается к подлиннику). Лица, виновные в надругательстве над Государственным флагом Республики Таджикистан, несут ответственность в соответствии с законом Республики Таджикистан.

Порядок изготовления Государственного флага Республики Таджикистан утверждаются Правительством Республики Таджикистан.

*Саидходжаева М.Н., к.ф.н.,  
старший преподаватель кафедры  
таджикского и русского языков*

## МАСЪАЛАҶОИ МУБРАМИ МУНОСИБАТҶОИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ ВА ДИПЛОМАТИЯ



Санаи 28 октябри соли 2021 дар Вазорати қорҳои хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон конференсия байналмилалӣ илмӣ - амалӣ таҳти унвони «Масъалаҳои мубрами муносибатҳои байналмилалӣ ва дипломатия», ҳамчунин, «Тоҷикистон ва кишварҳои Осиёи Марказӣ: самтҳои ҳамкорӣ ва дурнамои рушд» баргузор гардид.

Дар Конфронс намоёндогони мақомоти давлатӣ, корпуси дипломатии муқими Тоҷикистон, олимони муассисаҳои таҳсилоти олиии касбӣ ва илмӣ, инчунин намоёндогони созмонҳо ва иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ ширкат варзиданд.

Конфронс бо суханони ифтидоии муовини вазири қорҳои хориҷӣ Шараф Шерализода ва мушовири калони

бахши ёрдамчи Президентии Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба масъалаҳои робитаҳои хориҷӣ Маҳмадалӣ Раҷабӣён оғоз ёфт. Дар рафти конференсия иштирокдорон дар бораи масъалаҳои мубрами муносибатҳои байналмилалӣ ва дипломатия, самтҳои ҳамкорӣ ва дурнамои рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон ва кишварҳои Осиёи Марказӣ, ҳамкорӣ бо созмонҳои байналмилалӣ, дарёфти ҷойгоҳи кишвар дар арсаи ҷаҳонӣ ва ҷанбаҳои гуногуни дипломатия сухан карданд.

Мавриди зир аст, ки дар конференсия мазкур устодони донишқада Ҳошимов Ф., аз кафедраи ҷомеашиносӣ ва Ғайбуллоев К., аз кафедраи иқтисодиёти ҷаҳон ширкат варзид, ба маърузаҳои пурмухтаво баромад намуданд.

*Хабарнигори «ИТ»*

## ТАЪСИРИ ҶАҶОНИШАВӢ БА РАВАНДҶОИ СИЁСИИ ТОҶИКИСТОН

Санаи 29 октябри соли 2021 дар Пажӯҳишгоҳи равандҳои сиёсӣ, дипломатӣ ва масоили ҷаҳонишавӣ Академияи идоракунии давлатии назди Президентии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳти унвони «Таъсири ҷаҳонишавӣ ба равандҳои сиёсии Тоҷикистон» баҳри таҳлил намудани пай-омадҳои манфӣ ва мусбати равандҳои ҷаҳонишавӣ, инчунин дарёфти роҳҳои пешгирӣ аз татбиқи унсурҳои зараровари равандҳои ҷаҳонишавӣ конференсияи ҷумҳуриявӣ баргузор гашт.

Сараввал, ноиб ректор оид ба илм ва инноватсия Академияи идоракунии давлатӣ Амид Комилбек иброз дошт, ки раванди ҷаҳонишавӣ унсурҳои ҷудонопазири ҷомеаи ҷаҳонӣ ба ҳисоб рафта, вобаста ба хусусиятҳои дар худ иньикосёфта ба шароити иқтисодӣ-иҷтимоӣ ва соҳаҳои муҳлатифи ҳаёти ҷамъиятии давлатҳои соҳибхатиёру мустақил ҳам таъсири мусбат ва ҳам манфӣ мерасонад.

Тоҷикистон ва халқи тоҷик дар гирдоби равандҳои ҷаҳонишавӣ тавассути кӯшишҳои хирадмандонау пайгиронаи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти мамлакат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон тавонист унсурҳои муҳими давлатии худ, ба монанди забони давлатӣ, фарҳанги миллӣ ва ёдгориҳои таърихию на танҳо ҳифз, балки ба ҷаҳониён муаррифӣ намояд.

Дар конференсия олимони муҳаққиқони



пажӯҳишгоҳҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, муассисаҳои таҳсилоти олиии касбӣ дохили мамлакат ва намоёндогони идораҳои давлатӣ иштирок намуданд.

Дар ҳамоиш иштирокчиён дар мавзӯҳои «Пайёмони Президентии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун сарчашмаи қабули санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ дар раванди ҷаҳонишавӣ», «Ҳифзи мероси таърихию фарҳангӣ дар солҳои истиқлолияти давлатӣ», «Дискурси дипломатӣ дар раванди ҷаҳонишавӣ», «Таъсири ҷаҳонишавӣ ва ҳуқуқи инсон» сухан гуфтанд.

Дар конференсия мазкур устоди кафедраи ҷомеашиносӣ Ҳошимов Ф., дар мавзӯи «Масъалаҳои таъмини амниятӣ иттилоотии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити ҷаҳонишавӣ» баромад намуда, дар бораи усулу механизмҳои таъмини амниятӣ иттилоотӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ ба иштирокчиён маърузаи пурмухтаво кард.



## ЧАМЪБАСТИ ОЗМУНҶОИ ҶУМҲУРИЯВӢ



**Санаи 26 ноябр маросими ҷоизасупорӣ ба ғолибони даври шахрии озмунҳои ҷумҳуриявии «Илм - фурӯғи маърифат» ва «Фурӯғи субҳи доноӣ китоб аст» дар толори гимназияи №1-и шаҳри Хучанд баргузор гардид.**

Дар вазъияти тантанавӣ ба 150 нафар ғолибони даври шахрии озмуни ҷумҳуриявии «Илм-фурӯғи маърифат» ва «Фурӯғи субҳи доноӣ китоб аст» мувофиқ ба ишғоли мақомҳои аз 500 то 1000 сомонӣ маблағҳои пулии Мақомоти иҷроияи ҳокимияти давла-

тии шаҳри Хучанд тақдим карда шуд.

Аз ҷумла, ба донишҷӯёни Донишкадаи иқтисод ва савдои ДДТТ Ҷунон Фирӯз барои ишғоли ҷойи сеюм дар даври шахрии озмуни ҷумҳуриявии «Фурӯғи субҳи доноӣ китоб аст» аз рӯи номинатсияи эҷоди назму наср ва ба Алиев Азизҷон барои ишғоли ҷойи сеюм дар даври шахрии озмуни ҷумҳуриявии «Илм – фурӯғи маърифат» аз рӯи номинатсияи технологияи итилоотӣ бо дипломи дараҷаи 3 ва ба ҳаҷми 500 сомонӣ маблағҳои пулӣ супорида шуд.

## ДУРУД БАР ПАҶЛАВОНОНИ ТОҶИК!



**Хушхабар омад, ки Комроншоҳи гурд,  
Дар Абу Зобӣ нишони нуқра бурд.**

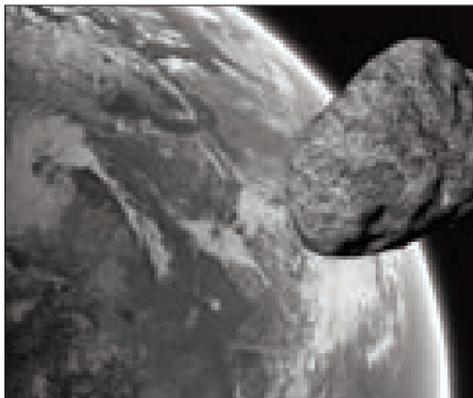
**Темури хушпайкари олинаҷод,  
Бо "биринҷӣ" тоҷиконро карда шод.**

**Ҷам Ҷаҳонгир, он ҷавони покбоз,  
Парчами моро расонда бар фароз,  
Ифтихоре бар Ватан овардаанд,  
Шодиҳо бар марду зан овардаанд.**

**Мо дуогӯем, Худо ёри шумо,  
Дастӣ Ҳақ ҳар ҷо мададгори шумо.**

**АЪЗАМ ХУҶАСТА**

## НАЗДИКШАВИИ АСТЕРОИД БА ЗАМИН



дашуда мебошад. Аз ин сабаб ҳангоми ҳаракаташ дар атрофи Офтоб мадори сайёраҳои Замин ва Миррихро мебурад.

Ин астероид 28 феввали соли 1982 аз ҷониби астрономи амриқӣ Элеанор Ҳелин дар расад-хонаи Паломари Иёлоти Муттаҳидаи Амрико кашф шудааст ва ба номи Нерей, худои юнонии бостонии унсури об ва баҳр номгузорӣ шудааст.

Астероид дар перигелии мадораш ба Замин ба масофаи қариб 496 ҳазор километр наздик мешавад (барои муқоиса: Моҳ дар масофаи тақрибан 363 ҳазор километр аз Замин воқеъ аст), дар нуқтаи афелии аз мадори Миррих берун мебарояд.

Астероид аксар вақт ба Замин наздик мешавад ва ҳаракати мадори он хеле бетартиб аст. Олимон ба ин боваранд, ки ба таҳаввулотӣ мадори астероид таъсири Замин сабаб аст. Чунин менамояд, ки чунин шакли мадорро астероиди Нерей, тақрибан 10 миллион сол пеш соҳиб шудааст.

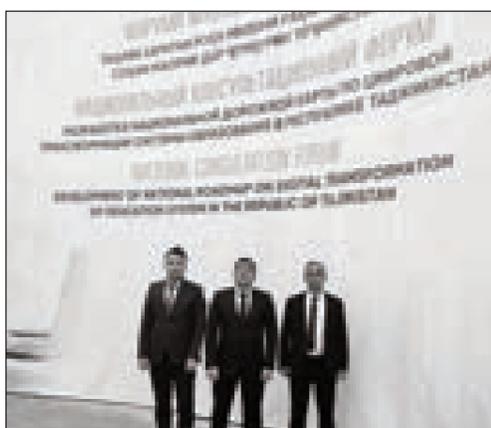
Даври гардиши астероид дар атрофи Офтоб ба 1,82 сол баробар аст. Андозаи астероид ба 330 м ва суръати ҳаракаташ ба 23,6 км/с баробар аст. Масофаи перигелиаш (наздиқтарин масофа ба Офтоб) ба 0,95 воҳиди астрономӣ (142 млн.км) ва масофаи афелиаш (дуртарин масофа ба Офтоб) ба 2,02 воҳиди астрономӣ (302 млн.км) баробар аст.

**Астероиде ба андозаи манораи Эйфел ба сӯи Замин ҳаракат мекунад. Номии ин астероид "Нерей 4660" аст. Астероиди 4660 Нерей, ки тақрибан се маротиба аз майдони футбол калонтар аст, ҳамаҷун астероиди эҳтимолан хатарнок тасниф шудааст. Андозаи астероид 330 метр буда, аз 90% - и астероидҳо калон аст. «Нерей» 11 декабри соли 2021 аз назди Замин аз масофаи наздиктарини 0,026 воҳиди астрономӣ ё 3,9 миллион километр мегузарад, ки ин масофаи аз масофаи миёнаи байни Замину Моҳ 10 маротиба зиёд аст.**

Мувофиқи ҳисобҳои NASA наздикшавии навбатии ин астероид ба Замин дар солҳои 2031 ва 2050 ба амал меояд.

Астероиди Нерей (4660) астероиди наздизаминӣ буда, ба гурӯҳи аполлонҳо дохил мешавад. Мадор (хатти ҳаракат) – и ин астероид саҳт фишу-

## ФОРУМИ МИЛЛИИ МАШВАРАТӢ



**19-уми ноябри соли ҷорӣ бо ташаббуси Вазорати маориф ва илм, ЮНИСЕФ ва маблағгузори Иттиҳоди Аврупо дар Китобхонаи миллии Тоҷикистон Форуми миллии машваратӣ зери унвони «Таҳияи харитаи роҳи мил-**

**лии рақамикунони соҳаи маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» баргузор гардид, ки дар он намояндагони Дастгоҳи иҷроияи Президент, Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, роҳбарият ва намояндагони вазорату кумитаҳо, шарикони рушд, бахши хусусию ҷамъиятӣ, ширкатҳои алоқаи мобилӣ, ташкилотҳои байналмилалӣ, роҳбарони зерсохторҳои Вазорати маориф ва илм, сардорони раёсатҳо ва шуъбаҳои маорифи вилоят ва шаҳру ноҳияҳо, ректорони муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, директорони муассисаҳои мақоми ҷумҳуриявӣ дошта ва муассисаҳои хусусӣ иштирок намуданд.**

Дар Форуми миллии машваратӣ аз Донишкадаи иқтисод ва савдои ДДТТ муовини директор оид ба илм ва робитаҳои байналмилалӣ Д.Мирпочоев, мудири шуъбаи робитаҳои байналмилалӣ С.Мухторов, мудири кафедраи математика ва технологияи информатсионӣ А.Ваҳобов иштирок намуданд.

**Хабарнигори "ИТ"**

## ПАДРУД ИНТЕРНЕТ – ДУРУД МЕТАВЕРС

**Метаверс, ё Мета номи нави шабакаҳои иҷтимоии Интернет ва Фейсбук аст, ки бо низомии 3D (3 – андозаӣ) кор мекунад. Ин номро асосгузори Фейсбук - Марк Тсукерберг аз филми фантастикии «Метагаллактика» ("Фаросӯ") гирифтааст, ки дар воқеъ ифодагари мазмун ва мундариҷаи ин падидаи нави фанноварист. Интернетии маъмулии имрӯз, ки мо истифода мебарем, фарогури муҳити 2-андозаӣ мебошад.**

Ба василаи Метаверс, ки гуфта мешавад, то соли 2024 ҳаҷонӣ гардад, шумо метавонед, дар маркази ҳодисҳои падидаи қарор бигиред. Ва боз бисёр аҷоибҳо...



Бо маром ҷойи экрани телевизорҳо, роёнаҳо ва телефонҳои дастиро экранҳои ҳассоси дар деворҳо насбшуда фаро мегиранд.

Ин навгони фанноварӣ ҳамакун ҳам вориди амал шудааст ва зуд бошад, ки ҷаҳонгир шавад. Ба умеди хошии рӯзгори якояки Шумо!



**ИҚТИСОД  
ВА ТИҶОРАТ**

**МУАССИС:**

Донишкадаи иқтисод ва савдои Донишгоҳи давлатии тижорати Тоҷикистон, шаҳри Хучанд, х. Исмоили Сомонӣ 169, тел: (83422) 6-03-21

**Сармушовир Абдулмаҷиди БОБОҶОНИЁН**

**Муҳаррир Нӯъмон РАҶАБЗОДА**

**ҲАЙАТИ МУШОВАРА:**

**Ҳомид ҲОШИМЗОДА, Шўҳратҷон МАШОКИРОВ, Инъомҷон АМИНОВ, Далерҷон МИРПОЧОЕВ, Гулчеҳра АҲРОРОВА, Маъруф ҲАКИМЗОДА, Нодирҷон ҶАЛОЛОВ, Зокирҷон ШАРИПОВ, Галина КОМАРОВА, Абдумавлон АЗИМОВ**

**Веростор: КОМРОН**

**ҲАЙАТИ ЭҶОДИ:**

Фаррух Турсунов, Саидқосим Мухторов, Муаззамбек Шогунбеков, Фаррух Камолов, Абдувалӣ Акбарзода, Мадина Бузурукова

Нишони идора: шаҳри Хучанд, кӯчаи Аминҷон Шўҳрӯҳӣ 2 тел: (83422)-6-18-60

Дастхатҳо ва суратҳо ба муаллифон баргардонда намешаванд

Моҳвора дар Вазорати фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон тахти №0405/РЗ аз 21.06.2016 сабти ном шудааст

Нашрия дар ҶСК "Наби Фаҳрӣ" ҷоп шудааст.

Фармоиши № \_\_\_\_\_ Теъдоди \_\_\_\_\_ н.

